

سجل التحضير

لمرحلة رياض الأطفال لعام (/) هـ

أسم المعلمة /

المستوي الثالث

اعداد :



الخطة الدراسية لمرحلة رياض الاطفال

للفصل الدراسي الاول لعام (-)

م	الوحدة	مدتها	تبدأ	تنتهي	ملاحظات
١	استقبال الاطفال	يومان	الاحد /	الاثنين /	حفله بمناسبة بداية الفصل الدراسي الجديد
٢	وحدة كتابي	اسبوعين	الاثنين /	الاربعاء /	مهرجان الالوان
٣	وحدة الماء	ثلاثة اسابيع	الثلاثاء /	الخميس /	رحلة
٤	وحدة الغذاء	ثلاثة اسابيع	الاحد /	الثلاثاء /	مهرجان الغذاء
٥	اسبوع صحتي وسلامتي	اسبوع واحد	الاحد /	الخميس /	
٦	وحدة الايادي	ثلاثة اسابيع	الاحد /	الخميس /	معرض ابداع الطفل
٧	وحدة الرمل	اسبوعين	الاحد /	الاربعاء /	٢ يوم اضافية حفل خاص بالاطفال حفل ختامي

أنواع الحلقات

أمثلة	تعريفه	نوع الحلقة
اجزاء نباتية / انواع الملابس / الدجاجة وسفارها /التصنيف /الايدي و المهن / مكونات المسكن	هو نشاط به معلومات تقديمها ويتم التواصل لها عن طريق الاستنتاج ، وكلما كانت المثيرات اقوى ساعد ذلك في ذهن الظل .	خبرة أذية
رحلة الي حديقة الحيوانات التحدث عن العيد	نشاط تتحدث فيه المعلمة مع اطفالها عن نشاط تم القيام به مسبقا	خبرة سابقة
يطفو ويغوص / يذوب ولا يذوب /التبخر / التجمد /تجارب الطبخ (سلق البيض ، عمل حلو)مراقبة	هو نشاط تقوم به المعلمة مع اطفالها لاثبات حقائق عملية ويهدف الي تدريب الاطفال علي الملاحظه والتجربة والاكتشاف وتعمل علي خلق دوافع التعلم عند الاطفال	خبرة عملية
سلطة الفواكة / دهن الشطائر / الخلع والارتداء /الاصوات / ملامسة الاشياء / الموضوع / طي الملابس / الروائح	هو نشاط يهدف فيه الي تدريب وتنمية مهارات الاطفال وتنمية حواسهم وتدريبهم علي الاعتماد علي النفس	تنمية وتدريب مهارات الطفل
كبير وصغير / حار وبارد /الالوان / الاعداد / الاشكال / خفيف وثقيل	هو نشاط تعرض المعلمة مفاهيم عملية او رياضية التي تكثر عادة في فترة العمل الحرفي الاركان	تدريب علي مفاهيم
قصة – انشودة وتكثر في بداية العام الدراسي انشطة الحروف / اسماء الحيوانات	هو نشاط تكثر فيها المفردات والمصطلحات اللغوية حيث يتم فيه التركيز علي مخارج الحروف ومسمسات الاشياء	تدريب علي لغة سليمة
تخطيط لحفله / التخطيط لرحلة	تخطط فيه المعلمة مع اطفالها نشاط سيتم القيام به	تخطيط
قصة – لعبة حركية لعبة اصابع – انشودة	وذلك عند حدوث ظروف طارئ مثل تغير قي احوال الجو . (فقد المواد ،عدم نجاح الحلقة الاساسية) ولا بد ان يكون نشاط خفيف ومحبوب للاطفال	نشاط بديل

اللقاء الأخير

* الموضوع :

* الهدف :

خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .

(٢) عرض اعمال الأطفال .

(٣) ترديد سورة .

وصف النشاط :

العمل الحر بالأركان

الركن الإيهامي .

• ركن التعبير الفني .

• ركن البناء والهدم .

• ركن المكتبة .

• ركن الاكتشاف .

• ركن .



موضوع الحلقة

استقبال الاطفال

نوع الحلقة :

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة . في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي

الادوات والمواد اللازمة : المعلم + الاطفال

خطوات عرض الحلقة : ١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال

٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة

٣) ترديد سورة : جميع الصور

وصف النشاط



استقبال الاطفال والترحيب
بهم والتحدث معهم عن
الاجازة

موضوع الحلقة

حفلة

اليوم :

نوع الحلقة

التاريخ :

يوم الوحدة

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين علي

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة

وصف النشاط

حفلة العودة للمدرسة

نفذت من قبل المعلمات المشرفات

للحفلة لهم الشكر علي هذه الحفله

الرائعة

اللقاء الأخير

- الموضوع :
- الهدف :
- خطوات عرض اللقاء : ١) استرجاع البرنامج اليومي .
- ٢) عرض اعمال الأطفال
- ٣) ترديد سورة _____ .

وصف النشاط

العمل الحر بالأركان

- الركن الإيهامي .
- ركن التعبير الفني .
- ركن البناء والهدم .
- ركن المكتبة .
- ركن الاكتشاف .
- ركن .



موضوع الحلقة

زيارة المكتبة

اليوم :

التاريخ :

نوع الحلقة : خبرة آنيه

يوم الوحدة

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على :- ان يتعرف المكتبة من خلال ما شاهدة في المكتبة

الادوات والموارد اللازمة :- الذهاب الي مكتبة المدرسة

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الأطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة :- العلق آية (١ - ٥)

وصف النشاط

نفذت من قبل

المعلمة الفاضله :-

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة كتابي
 - الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة
- خطوات عرض اللقاء : ١) استرجاع البرنامج اليومي .
- ٢) عرض اعمال الأطفال
- ٣) ترديد سورة العلق .

وصف النشاط

- س : ما هي فترات برامجنا ؟
- س : مما يتكون اللقاء الاخير ؟
- س : ما رايكم ان انشد عليكم انشودة ؟
- س : ماذا لدينا الان ؟
- س : عن ماذا تتحدث الانشودة ؟
- س : كيف نحافظ علي الكتاب ؟
- س : هل الكتاب نعمة من الله ؟
- س : ما واجبنا اتجاه ؟
- س : كيف انهاء اللقاء ؟

كفارة المجلس و التشويق لليوم التالي

الركن الإدراكي

تركيب أحجبة (صورة كتاب من ٣ بطاقات)

الركن الأيهامي

إضافة جرائد لتمثيل دور القر

الركن التعبير الفني

صنع الكتاب

ركن البناء والهدم

تشجيع الاطفال علي البناء الحر

ركن المكتبة

إضافة كتب وصور منوعة

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن .

مفهوم الكتاب

نوع الحلقة : خبره آنيه

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث عن مفهوم الكتاب من خلال الكتب

الادوات والموارد اللازمة : كتب لالوان مختلفة.

• خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة العلق

وصف النشاط

نشاط الحلقة :-

- عرض كتاب علي الأطفال ثم سؤالهم : ماذا ترون ؟
- ماذا يوجد في الكتاب ؟
- إخبار الأطفال إن محتويات الكتاب
- إخبار الأطفال إن محتويات الكتاب هي غلاف – صفحات إن نعرف
- التمهيد :- أنشودة كتابي
- عن ماذا نتحدث هذه الأنشودة ؟
- هل لديك يا محمد كتاب في منزلك ؟ ما لونه ؟
- إذا أرت إن تبحث عن قصة جميلة أو معلومات مفيدة
- ابن يمكن إن تبحث عنها يا شهاب
- من منكم ذهب إلي المكتبة ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (عرض كتاب)
- ماذا تتوقعون إن يوجد داخل الكتاب ؟
- هل هناك فرق بين الغلاف وصفحات الكتاب ؟
- لو لم يكن في الصفحات رسوم وكلمات . هل كنا نستطيع
- علي ماذا يحتوي الكتاب ؟
- كيف نستطيع إن نعرف ما هو عنوان الكتاب ؟
- ما هو شعوركم عندما تستطيعون قراءة القصص ؟
- كيف يستطيع والدكم شراء القصص ؟
- من الذي انعم علينا نعمة المال ؟ ما واجبنا تجاه الله ؟
- كيفية إنهاء الحلقة .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

اضافة حركات

الركن التعبير الفني

تلوين كتاب

ركن البناء والهدم

تشجيع الاطفال علي البناء الحر

ركن المكتبة

اضافة جهاز تسجيل وقصة

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن .

اللقاء الأخير

- الموضوع : قصة :- (السمكة سلمونة) .
- الهدف : ان يذكر بعض احداث القصة
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال
- (٣) ترديد سورة :- العلق

وصف النشاط

س : ما هي فترات برنامجنا ؟

س : ما رأيكم ان اقص عليكم قصة ؟

س : هل كان لدى سلمونة صديقات ؟

س : ماذا شاهدت سلمونة ؟

س : ما واجبنا اتجاه ؟

س : ماذا تتوقعون لدينا الان؟

س : عن ماذا تتحدث القصة ؟

س : اين كانت عيش سلمونة ؟

س : من خلق انا هذه الاسماك ؟

س : كيفية انهاء اللقاء؟

كفارة المجلس و التشويق لليوم التالي

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

انواع الكتاب

نوع الحلقة : خبرة آنيه

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على :- ان يعدد بعض انواع الكتب من خلال الكتب المعروضة

الادوات والموارد اللازمة :- كتب منوعة (علمية ، نباتات ، حيوانات ، قصص دينية ، مدرسية ، قران)

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال .

(٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة .

(٣) ترديد سورة :- العلق آية (١ - ٥)

وصف النشاط

نفدت من قبل

المعلمة الفاضله :-

العمل الحر بالأركان

مستمر
اضافة حركات
تلوين كتاب

تشجيع الاطفال علي البناء الحر

اضافة جهاز تسجيل وقصة

مستمر

• ركن .

اللقاء الأخير

- الموضوع : لعبة (الاوراق الصامته) .
- الهدف : ان يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .

(٢) عرض اعمال الأطفال

(٣) ترديد سورة :- العلق

وصف النشاط

س : ما هي فترات برنامجنا ؟

س : ماذا تتوقعون لدينا في اللقاء ؟

س : ما راياكم ان نلعب اللعبة ؟

تشرح المعلمة للاطفال وتشاركهم اللعبة .

باسلوب مشوق وممتع .

س : كيفية انتهاء اللقاء؟

موضوع الحلقة آداب التعامل مع الكتاب

نوع الحلقة : خبره آنيه

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة : في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث يذكر الطفل بعض اداب الكتب من خلال البطاقات المعروضة

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣)

ترديد سورة العلق (١ - ٥)

وصف النشاط

نشاط الحلقة :-

كيف اصحب هذا الكتاب بهذا الشكل ؟

- هل استطيع تصفح الكتاب ويد متسخة ؟
- ماذا سيحدث لو فتحت غلاف الكتاب بسرعة ؟
- ماذا ترون ؟ (قران) ...
- أين أضع القران عندما أريد قراءته ؟
- ما شعورك وأنت تحافظ علي كتابك ؟
- أين أعيد الكتاب بعد الانتهاء منه ؟
- من يذكر لي آداب التعامل مع الكتاب ؟
- لو لم يكن لدينا كتاب ماذا سيحدث ؟
- من أعطى الإنسان العقل ليفكر ويصنع الكتاب ؟
- ما واجبنا اتجاه الله سبحانه

• تتحدث المعلمة مع الأطفال مع عرض صور توضيح

آداب التعامل مع الكتاب :-

- ١ - إن اليدان نظيفتان
- ٢ - يفتح الغلاف أولاً ثم تقلب صفحاته بهدوء حتى لا تتمزق
- ٣ - يوضع الكتاب علي الحجر أو الطاولة
- ٤ - إعادة الكتاب إلي الرف بعد الانتهاء منه

التمهيد : قصة

- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- هل كان لدى مشعل كتاب ؟
- كيف كان يحافظ عليه ؟
- ماذا تتوقعون في الصندوق ؟ (كتاب نظيف والكتاب الأخر غير نظيف)
- ما الفرق بين الكتابين ؟
- كيفية إنهاء الحلقة كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

اللقاء الأخير

- الموضوع : انشودة (انا الطفل)
- الهدف : ان يردد الطفل الانشودة .
- خطوات عرض اللقاء : ١) استرجاع البرنامج اليومي .
- ٢) عرض اعمال الأطفال
- ٣) ترديد سورة العلق .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

يترتب بتسلسل علي بطاقات

الركن الإيهامي

اضافة كتب مختلفة وملاحظة الاطفال في اداب التعامل معها

وصف النشاط

الركن التعبيري الفني

تلوين السلوكيات الصحيحة (التعامل مع الكتاب)

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن .

نفذت من قبل

المعلمة الفاضله :-

موضوع الحلقة / أهمية الكتاب

نوع الحلقة :

اليوم

يوم الوحدة

التاريخ

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف الطفل عن بعض اهمية الكتاب من خلال الكتب المعروضة

الادوات والموارد اللازمة : مجموعه من الكتب تخص (المطبخ والخياطة والزراعة والحيوانات والكمبيوتر والحديث)

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة العلق (١ - ٥)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :-

سؤال للأطفال : هل الكتاب مفيد ؟ ماذا نستفيد من الكتاب ؟

عرض كتب للزراعة والطبخ والخياطة والفن .

التمهيد :- قصه .

- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ماذا كانت أم حسان تصنع ؟
- كيف كانت تعرف كل هذه الأصناف ؟
- لو لم يكن لدينا كتاب عن الطبخ هل نتوقعون إن تصنع أمكم أصناف كثيره ؟
- ماذا تشاهدون ؟ من الذي تقوم بخياطة الملابس ؟
- لو لم يكن لدينا الكتاب هل نتوقعون إن يستطيع الخياط صنع هذه الملابس الجميلة ؟
- هل نتوقعون كتاب الخياطة له أهمية ؟

- ماذا تشاهدون ؟ من يحب ان يزرع نبتة ؟
- كيف تحافظ عليه ؟ هل تتوقعون إن هناك كتاب للزراعة ؟
- من يذكر لي بعض الحيوانات المفترسة ؟
- هل تحب إن تطلع علي كتاب خاص عن الحيوانات ؟
- ماذا ترون ؟ ماذا نستفيد من هذا الكتاب ؟
- هل تحب إن تتعلم من خلال الكمبيوتر ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (حديث)
- كيف عرفنا احدث وقعت في عصر النبي (ص) ؟
- ماذا نسمى هذا الكتاب وهل هو مهم في حياتنا ؟
- من يذكر لي بعض الكتب التي نستفيد منها في حياتنا ؟
- من انعم علينا هذه الكتب المهمة في حياتنا ؟ ما وجبنا تجاه ؟
- كيفية إنهاء الحلقة
- كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع : انشودة (خمس كعكات)
 - الهدف : ان يردد الطفل الانشودة .
- خطوات عرض اللقاء : ١) استرجاع البرنامج اليومي .
- ٢) عرض اعمال الأطفال
- ٣) ترديد سورة العلق .

الركن الإدراكي

اضافة كتاب تطابق نصف الصورة

الركن الأبهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

وصف النشاط

لصق اوراق الشجر

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

يملي الطفل علي المعلمة جمل ليها علائجه
بالكتاب

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن .

نفذت من قبل

المعلمة الفاضله :-

المحافظة علي القرآن الكريم

نوع الحلقة : خبره آنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض اداب المحافظة علي القرآن الكريم من خلال البطاقات

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات مصورة + قران + حامل مصحف

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة العلق (١ - ٥)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :-

- عرض القرآن الكريم علي الأطفال . ماذا ترون ؟
- إخبارهم بأنه كلام الله واهم كتاب عند المسلمين وله آداب خاصة .
- إن يتعوذ بالله من الشيطان الرجيم
- إن يمسكه المسلم وهو علي وضوء .

التمهيد :- قصه .

- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- إلي أين ذهب حسان ؟
- ماذا رأي حسان في الجامع ؟
- ماذا تتوقعون يا أسرة حسان ما هو أهم وأعظم واغلي كتاب عند المسلمين ؟
- علي من انزل القرآن الكريم ؟
- ماذا يفعل كل مسلم ومسلمة إذا رادو ان يقرأ القرآن ؟

- هل القرآن الكريم مهم في حياة المسلم ؟ ماذا تقول عند قراءته ؟
- أين نضع القرآن عند ما نريد قراءته ؟
- ماذا تشهدون ؟ (عرض حامل مصحف)
- لماذا نستخدم هذا الحامل ؟
- لو لم يكن لدينا حامل نضع عليه القرآن هل يصح ان نضعه علي الأرض ؟
- هل يصح ان نعطي هذا المصحف لأخواتنا الصغار ؟
- عندما ننتهي من قراءة القرآن أين يمكن ان نضع المصحف ؟
- ما هو شعورك عندما ترى المصحف علي الأرض ؟
- كيف نحافظ علي هذا القرآن ؟
- من انزل علينا القرآن الكريم ؟
- ما وجبنا اتجاه ؟
- كيفية إنهاء الحلقة :
- كفاية المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع : قصة البنت المغرورة .
- الهدف : ان يسرد الطفل القصة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال
- (٣) ترديد سورة العلق .

وصف النشاط

مما يتكون فترات برامجنا ؟
هل تود ان اقص عليكم قصة ؟
هل كانت البجعة كانت ترد السلام علي الديك والقطة
ماذا حصل لها ؟
ما واجبنا تجاه من يسلم علينا ؟
كيفية إنهاء الحلقة
ماذا تتوقعون لدينا الان ؟
عن ماذا كانت تتحدث القصة ؟
من الذى قام بمساعدتها ؟
كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الأبهامي

يمثل دور قارئ القرآن علي سجادة

الركن التعبيري الفني

صنع فاصل كتابي

ركن البناء والهدم

بناء حر

ركن المكتبة

اضافة جهاز تسجيل مع شريط قران

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن .

نوع الحلقة : خبرة آنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض اداب المحافظة علي القران الكريم من خلال البطاقات

الادوات والموارد اللازمة : كتاب ديني .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة العلق (١ - ٥)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :-

- تذكير الأطفال بزيارة المكتبة .
- ماذا تشاهدون في المكتبة
- هل يشتري لك بابا كتاب ؟
- ترك حرية الحديث للأطفال عن كيفية حفظ الكتب وترغيبهم في صنع مكتبات خاصة بهم .

التمهيد :- أنشودة (محمد نبينا) .

- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- من هو نبيك يا عبد الرحمن ؟
- أين ولد الرسول (ص) ؟
- اعرض لهم كتاب : - ماذا تشاهد يا مشارى ؟
- كيف نتعرف علي محتوى هذا الكتاب يا طلال ؟

- لو لم يكون هناك صور في الغلاف هل نستطيع علي ماذا يحتوي الكتاب ؟
- ماذا يوحد علي غلاف هذه القصة يا محمد ؟
- بماذا نشعر يا تركي عندما تقرا لك والدتك قصه جميلة ؟
- من أين نشترى الكتب ؟
- تتوقعون أي كتاب يحتوي علي قصص الرسول (ص) ؟
- عن ماذا تتحدث الكتب الدينية من الداخل يا عبد الله ؟
- هل تحب الرسول (ص) ؟ . ولماذا ؟
- ما رأيكم إن نفتح هذا الكتاب ونستمع سويا إلي قصة جميلة ومفيدة عن الرسول (ص) ؟
- ما شعورك وأنت تستمع إلي قصه الرسول (ص) ؟
- كيف نحافظ علي الكتب الدينية ؟
- كيفية إنهاء الحلقة :
- كفاة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الأبهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

تشكيل ظلال من الالوان الشمعسة

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن .

اللقاء الأخير

- الموضوع : انشودة (انظر انظر) .
- الهدف : ان يردد الطفل الانشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال
- (٣) ترديد سورة العلق .

وصف النشاط

نفذت من قبل

المعلمة الفاضله :-

حفلة (مهرجان الألوان)

نوع الحلقة : تخطيط

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض اداب المحافظة علي القران الكريم من خلال البطاقات

الادوات والموارد اللازمة : كتاب ديني .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :-



اللقاء الأخير

- الموضوع :-
- الهدف :-

خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .

(٢) عرض اعمال الأطفال .

(٣) ترديد سورة .

وصف النشاط

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

الركن الأبهامي

الركن التعبيري الفني

ركن البناء
والهدم

ركن المكتبة

ركن الاكتشاف

• ركن .





وحدة الماء



الأهداف الخاصة بوحدة الماء

في نهاية الوحدة تنفذ الوحدة نتوقع من الطفل الآتي

- أن يردد الطفل أو يحفظ الآية القرآنية (٣٠ من سورة الأنبياء)
- يسرد بعض قصص الأنبياء ويربط بين النبي نوح عليه السلام والسفينة وولادة موسى عليه السلام .
- إن يظهر فهما لعملية الضوء بأداء عملية الضوء عمليا .
- إن يعدد بعض فوائد الماء .
- إن يتحدث عن بعض المهن المرتبطة بالماء .
- إن يستعمل الماء بحذر وحسب الأصول فيحافظ عليه ولا يبذر في استهلاكه .
- إن يمارس آداب الشرب حسب التعاليم الإسلامية .
- إن يقوم باختبار وتجربة الماء واكتشاف بعض خصائص .
- إن يستعمل مفردات جديدة مرتبطة بموضوع الماء خلال المحادثة .
- إن يعرف بعض خصائص الماء .
- يتبع إرشادات العلمية المرسومة علي بطاقات مصورة مثل خلط الألوان .
- إن يميز الحرف (م) في أول الكلمة ويقرا بعض الكلمات التي تبدأ به .
- إن يستمتع إثناء لعبة الماء ويتجه إلي الركن المخصص لذلك .
- إن يبتكر من خياله نهاية لقصة سردها عليه المعلمة .
- إن يقوم بعملية التطابق مستخدما بطاقات مصورة عن الماء .
- إن يقوم بعمليات التسلسل مستخدما صور عن الماء (بطاقات الموضوع)



الشرف علي الماء .

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف علي الماء

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نفذت من قبل
المعلمة الفاضلة



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

أضافة تطابق وأحجبة.

الركن الأبهامي

الركن المصاحب (البحر) وري الماء

الركن التعبيري الفني

تلوين مياة الكرة الأرضية

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

صور ومجلات تتعلق بموضوع الماء

ركن الاكتشاف

ضع مجسماً للكرة الأرضية

- ركن . البحر .

حوض ماء + اسماك

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة الله في علاه
 - الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد الأنبياء .

وصف النشاط

س: ما هي فترات برامجنا ؟

س: كيف تري الأشياء ؟

س: ما واجبنا اتجاه ؟

س: من يذكر لي ماذا خلق الله ايضا ؟

س : هل أعجبتك الانشودة ؟

كيفية إنهاء الحلقة .

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

مصادر المياه .

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يعدد الطفل بعض مصادر المياه من خلال البطاقات .

الادوات والموارد اللازمة : جهاز الكمبيوتر (صور الأنهار - السدود - بحيره - بنرا) .

خطوات عرض الحلقة : (١) الفاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نشاط الحلقة

- تبدأ المحادثة قائلة:- نحن نستعمل الماء في أشياء كثيرة ، ولا نستغني عنه في حياتنا ولكن من أين يأتي الماء ؟
- تشجيع الاطفال على تنويع الإجابة ثم تسأل ؟
- من منكم رأى سداً أو نهراً أو بنراً ؟ كيف كان شكله ؟

التمهيد : - سؤال مفتوح

- هل الماء ضروري في حياتنا اليومية ؟
- هل نستطيع الاستغناء عن الماء ؟
- هل يمكن أن نشرب من ماء البحر ؟ ولماذا ؟
- اين يذهب ماء المطر اذا كان كثيراً ؟
- ماذا يفعل الإنسان لكي يستفيد منه ؟
- لماذا نستخدم السدود ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (بحيرة)

- ما الفرق بين البحيرة والبحر ؟
- ماذا يحدث للمطر بعد نزوله ؟
- كيف نستخرج هذا الماء ؟
- لماذا الإنسان يحفر الآبار ؟
- هل المياه التي في الآبار عذبه أو مالحة ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (خزان) ما فائدة واين رايته ؟
- هل يمكننا ان نشرب من مياه المستنقعات الموجودة في الشوارع؟ ولماذا ؟
- من يذكر لي بعض مصادر المياه الناتجة من المطر عند هطوله ؟
- لو لم يكن لدينا مطر أو ماء هل نستطيع العيش ؟
- من الذى انزل المطر ؟
- ما وجبنا اتجاه ؟
- كيفية إنهاء الحلقة .

كفارة المجلس والتذكير لليوم التالي

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة الصديقين
 - الهدف :- أن يذكر بعض احداث القصة
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد الأنبياء .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون ان اقص عليكم قصه ؟
- من كان يعيش في الغابة ؟
- لماذا خرجت الفارة من بيتها ؟
- هل اكل الاسد الفارة ؟ ولماذا ؟
- ماذا وجد الاسد ؟
- ماذا حصل له ؟
- كيف ساعدة الفارة الأسد ؟
- لو لم ترى الفارة الأسد هل سيستطيع الأسد الخروج من الشبكه ؟
- هل اعجبتك القصة ؟
- من يسردها لي ؟

كيفية إنهاء الحلقة .

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر.

الركن
الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

ركن البناء
والهدم

مستمر

قص ولصق أوراق جرائد علي شكل سفينة

ركن المكتبة

مستمر

ركن
الاكتشاف

مستمر

• ركن البحر .

خصائص المياه .

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض خصائص المياه من خلال الأدوات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : كأس شفاف + ماء .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

الي ماذا ستتحوّل مكعبات الثلج ؟

كيف اصبح شكل الماء عندما وضعه في مكعبات الثلج ؟

هل سيتغير شكل الماء لو وضعته في كأس اخر ؟

ماذا حدث في شكل الماء عندما نسكبه من كأس الي كأس آخري ؟

لماذا يأخذ شكل الاناء الذي يصب فيه ؟

ماذا تتوقعون بداخل الصندوق ؟

اعرض علي الاطفال أنواع السوائل (ماء – عصير – ماء ورد)

أي من هذه الكوس ماء ؟

لماذا تتوقع انه ليس بماء ؟

اوضح للأطفال ان الماء ليس له لون ؟ .

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



اللقاء الأخير

الموضوع :- لعبة الهاتف المعطل
الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبه

خطوات عرض اللقاء : ١) استرجاع البرنامج اليومي .

٢) عرض اعمال الأطفال .

٣) ترديد الأنبياء .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا تتوقعون لدينا في اللقاء ؟
- هل تودون ان نلعب لعبه ؟
- تشرح المعلمه وتشاركهم باللعبه بأسلوب مشوق وممتع

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر.

الركن الأبهامي

مستمر

ركن البناء
و الهدم

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع الآيس كريم

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء (البحر).

آداب استعمال الماء .

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على التعرف علي بعض آداب استعمال المياه من خلال البطاقات .

الادوات والموارد اللازمة : (بطاقات) .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الاتبياء

وصف النشاط :

نشاط الحلقة

- تختار من الآداب الإسلامية والصحية الآتية ما يتناسب مع اطفالها :-
- كراهية النفخ في الماء .
- الشرب بنفسين أو ثلاثة .
- كراهية الشرب من فم السقاء ؟
- شرب من كوب نظيف أو نغسل الكوب قبل استعماله .
- نسمى الله قبل الشرب ونحمده بعده .

التمهيد : - سؤال مفتوح

- تحضر اكواباً من الماء بعدد الأطفال .
- ماذا تفعل يا احمد عندما تشعر بالعطش ؟
- لو لم يكن الكوب نظيف هل تستطيع الشرب فيه ؟
- ماذا تقول عندما تريد أن تشرب ؟
- لماذا كنت غائباً يا عبد الله ؟

• ماذا سيحدث لو قمت بالشرب من كأس المريض ؟

• هل يصح النفخ في المياه ؟ لماذا ؟

• ماذا سيحدث لو اتيت وانت متعب وشربت بسرعه دون ان تتنفس ؟

• ماذا تفعل اذا سقط بعض الماء علي الطاولة وانت تشرب ؟

• ماذا تفعل بعد أن تغسل يديك من الصنبور ؟ هل ستتركه مفتوح ؟

• لو تركت الصنبور مفتوح ماذا سيحدث ؟

• ماذا تفعل بعد ان تنتهي من استخدام دورة المياه ؟

• هل الماء نعمه من الله ؟ لو لم يكن لدينا ماء هل نستطيع ان نشرب ونغسل ؟

• ماذا يحدث لو لم نحافظ عليه ؟

• كيف نشكر الله ؟ هل لديكم سؤال ؟

• كيفية إنهاء الحلقة .

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- (لعبة سائل - جامد)
- الهدف :- أن يستمتع الأطفال في اللعبة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد الأنبياء .

وصف النشاط

- ماذا تتوقعون لدينا في اللقاء ؟
- هل تحبون اللعب ؟
- ما رأيكم ان نلعب سويا ؟
- هل اعجبتكم اللعبة ؟

إنهاء اللقاء

كفارة المجلس وتوديع الأطفال مع تشويقهم لليوم التالي

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الأبهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع اشكال متنوعة من اعواد الأيس كريم

ركن البناء

والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

الكائنات في الماء .

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف علي الكائنات التي تعيش في الماء من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : أسماك / سلحفاء / سرطان البحر / بطاقات الكتاب .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر.

الركن الأبهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

تلوين الصدف

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن البحر

مستمر

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة ماء النهر
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد الأنبياء .

وصف النشاط

- مما يتكون فترات برنامجنا ؟
- ماذا تتوقعون لدينا الآن ؟
- هل تردون أن أنشد عليكم أنشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- هل ماء النهر صالح ؟
- لو لم يكن لدينا ماء هل سنستطيع العيش ؟
- من أنعم علينا هذه النعم ؟

إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الماء والنظافة .

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل أستعمالات الماء والنظافة من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : ليفه / فرشاه / شامبو .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :

تربط موضوع (الماء والنظافة) بموضوع اليوم التالي :-

- هل نستعمل الماء للوضوء فقط ؟
- ماذا ننظف بالماء ؟
- من الممكن للمعلمه ان تختار من الانشطه الآتية :-

***تنظيف أجزاء من ملعب الروضة بالماء .**

***النظافة الشخصية .**

التمهيد : أنشودة (بنبي توحا)

- عن ماذا تتحدث الانشوده ؟
- نعرض شامبو . ما اسم هذا ؟
- هل رايته من قبل ؟
- اين رايته من قبل ؟

- كيف نغسل شعرنا لو لم يكن لدينا شامبو وماء ؟
- نعرض ليفه . ما اسم هذا الشيء ؟
- اين رايته من قبل ؟
- هل لديك مثلها يا تركي ؟
- كيف ننظف نفسنا لو لم يكن لدينا ماء ؟
- ماذا يستخدم ابوك عندما يريد تنظيف سيارته ؟
- بماذا ننظف اسناننا ؟
- هل يمكن ان ننظف اسناننا بالفرشات والمعجون دون ماء ؟
- ما شعورك وانت تنظف اسنانك ؟
- هل الماء نعمه من الله ؟
- ما واجبنا اتجاه ؟
- كيف نحافظ علي هذا ؟

كيفية انهاء الحلقة

كفاره المجلس

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة أخفاء أدوات النظافة
- الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الأنبياء .

وصف النشاط

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر.

الركن

العلمي

مستمر

الركن التعبيري الفني

رسم بقع الصابون علي ورق غامق

ركن البناء

والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

.....

.....

.....

الماء والنظافة .

نوع الحلقة : تخطيط

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :-

وصف النشاط :

قامت مدرستنا الحبيبة برحله الي قرية الالعب حيث هناك الالعب
المسلية



اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة أخفاء أدوات النظافة
- الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة .

وصف النشاط

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر.

الركن الأبهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

مستمر

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن ...

مستمر

الماء والنبات .

نوع الحلقة : تنمية المهارات

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يشارك الطفل في عملية الزراعة .

الادوات والموارد اللازمة : قطن / ماء / بذور .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :

- تحضر المعلمة وعاءين لنوع واحد من النبات احدهما يسقى بالماء والاخر ترك بدون ماء الي أن جف .
- تخبر الأطفال باسم النبات وتسألهم عن اوجه الاختلاف بين النباتين من ناحية .
- لون الأوراق والأغصان في كل وعاء .
- ماذا ترون ؟
- ذبول أجزاء النبتة

التمهيد : سؤال مفتوح

- تعرض المعلمة نبتة خضراء .
- ماذا يحتاج النبات لكي ينمو ؟
- ما لون اوراق هذا النبات ؟
- ما هو شعورك وأنت تشاهد النبتة الخضراء ؟
-

- لو لم يكن لدينا ماء هل يستطيع النبات ان ينمو ؟
- هل الماء ضروري للنبات ؟
- ما اسم الجزء الذي يمتص الماء من التربة ؟
- ماذا يحدث لنبتة عندما لا نسقيها بالماء ؟
- (تعرض المعلمة نبتة يابسة)
- كيف ترى لون أوراق هذا النبات ؟
- لماذا اسبحت بهذا الشكل ؟ هل لها رائحة ؟
- ما هو شعورك وأنت تشاهدها بهذا الشكل ؟
- (تزرع المعلمة مع الاطفال حوضين الاول يسقى بالماء والثاني لا يسقى بالماء)
- ماذا تتوقعون سيحصل لهذه النبتة ؟
- هل تتوقعون ان النبات فقط هو الذي يحتاج الي ماء ؟
- هل الماء نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟
- لماذا تختلف كل نبتة عن الاخرى ؟ لماذا هذه النبتة قد ذبلت ؟
- لماذا اوراقها جافة ؟

كيفية انهاء الحلقة

كفاره المجلس والتذكير بالنشاط التالي

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة ماء النهر
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الأنبياء .

وصف النشاط

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



الركن الإدراكي

مستمر.

الركن
الايهامى

مستمر

الركن التعبيري الفنى

صنع سنارة من أعواد خشبيه

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

الماء والوضوء .

نوع الحلقة : تدريب تنمية مهارات

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على أن يتدرب الطفل علي الوضوء من خلال البطاقات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات / حوض ماء / ماء .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :

- تعرض المعلمة بطاقات كبيرة مصورة عن خطوات الوضوء وتسال الأطفال :
- ماذا ترى يا علي في الصورة ؟
- وتركيز علي خطوات الوضوء فتقول مثلاً .
- غسل اليدين إلي المرفقين عند الوضوء .
- بعد انتهاء الخطوات تقسم المعلمة الأطفال الي مجموعات ويقوم بالوضوء عملياً

التمهيد : صوت اذان

- ما هذا الصوت ؟
- تري ماذا تفعل عندما نسمع الاذان ؟

• ماذا يستعمل المسلم عند الوضوء ؟

• لماذا امرنا ربنا بالوضوء ؟

• ما راىكم يا اطفال ان نتعرف علي عمليه الوضوء معا ؟

• ماذا تقول قبل ان نتوضا ؟

• تعرض المعلمة عملية الوضوء امام الاطفال وشرح كل نقطه ؟

• كم مره نغسل ايدينا ؟

• كيف نمسح الراس والاذن في الوضوء ؟

• ما هي اخر مرحله في الوضوء ؟

• ما شعورك وانت تتوضأ ؟

• لو لم يكن لدينا ماء هل نستطيع ان نتوضأ ؟

• هل الماء نعمه من الله ؟ ما وجبنا اتجاه الله ؟

كيفيه انهاء الحلقة

كفاره المجلس والتذكير بالنشاط التالي

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع سنارة من أعواد خشبيه

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة مختارة .
- الهدف :- قصة يختار الطفل نهايتها .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الأنبياء .

وصف النشاط

- ما فترات برنامجنا ؟
- ماذا لدينا الآن ؟
- ماذا تتوقعون لدينا في اللقاء الأخير لهذا اليوم ؟
- هل ترودون أن أقص عليكم قصة ؟
- عن ماذا تتحدث عن القصة ؟
- اين ذهب حسان ؟
- ماذا تتوقعون سيحصل له ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الماء والنظافة .

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل أستعمالات الماء والنظافة من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : ليفه / فرشاه / شامبو .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نقلت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة اخفاء ادوات النظافة
- الهدف :- ان يستمتع الطفل بالعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال
- (٣) ترديد سورة الأنبياء

وصف النشاط

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا تتوقعون لدينا الان ؟
- من ماذا يتكون اللقاء الاخير ؟
- هل تودون ان نلعب لعبه ؟
- تشرح المعلمة للاطفال وتشاركهم باللعبه بأسلوب مشوق وممتع

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاية المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن التعبيري الفني

رسم بقع الصابون علي ورق غامق

ركن المكتبة

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

- ركن الماء

مستمر

السمك والماء

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

- الهدف من الحلقة** ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض اسماء السمك الذي يعيش في الماء من خلال بطاقات المعروضة .
- الادوات والموارد اللازمة** : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وسبل النشاط :

نشاط الحلقة :-

- تركز علي ان السمك يعيش في الماء وأن له أسماء مختلفة وتركز علي مهنة الصياد .
- يشاهد الاطفال انواع السمك المختلفه وتشارك الاطفال في ذكر اسمائها .
- تسأل الأطفال :- كيف يتنفس السمك ؟
- ماذا ياكل ؟ هل يستطيع التنفس خارج الماء ؟
- التمهيد :- سؤال مفتوح .
- ماذا ترون امامكم ؟
- اين يعيش السمك ؟
- هل يستطيع السمك التنفس خارج الماء ؟
- كيف يتنفس السمك ؟
- هل تتوقعون أن للاسماك أسماء ؟

- من يقول لي بعض اسماء السمك ؟
- ماذا يغطي جسم الاسماك ؟
- ما الذي يساعده علي السباحة ؟
- من يحب منكم تناول السمك ؟ ولماذا ؟
- هل رأيت صياد قط ؟
- اين شاهدته ؟
- من يذكر لي بعض اسماء الاسماك ؟
- لو لم يكن يوجد لدينا ماء هل تستطيع الاسماك العيش ؟
- هل الماء نعمة من الله ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة ولادة موسي عليه السلام .
- الهدف :- ان يذكر احداث القصة من خلال سرد القصص .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الأنبياء .

وصف النشاط

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا تتوقعون لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء الاخير ؟
- هل تودون ان اقص عليكم قصة ؟
- ما اسم الرجل الطاغية ؟
- ماذا كان يفعل ؟ هل قتل موسي ؟
- كيف عاش موسي في تلك العصر ؟
- من قام بأرضاع موسي ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع سمك من كيس ورقي

ركن المكتبة

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن البناء

مستمر

ركن
الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

الماء والمطر

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل اهمية المطر للإنسان والحيوان خلال البطاقات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- اسنان ساره .
- الهدف :- ان يذكر احداث القصة من خلال سرد المعلمة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الانبياء .

وصف النشاط

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا تتوقعون لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء الاخير ؟
- هل تودون ان اقص عليكم قصة ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- اين ذهبت ساره ؟
- كيف حافظه ساره علي اسنانها ؟

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاية المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع قطرات المطر

ركن المكتبة

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

ركن البناء
و الهدم

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

الماء والمطر

نوع الحلقة : خبرة أنبية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض المهن المتعلقة بالماء من خلال البطاقات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات (صيد سمك / الغطاس / رجل المطافي / المزارع / عامل النظافة) .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :-

- تختار من المهن ما هو مرتبط بالماء ارتباط وثيقاً وتراعي مستوى اطفالها .
- تعرض صور لهذه المهن وتطلب من الأطفال ذكرها مثل :-
- مهنة صياد السمك والغطاس ، كمان أن هناك مهناً يكون فيها استعمال الماء اساسياً كمهنة رجل المطافي والمزارع وعامل النظافة .

التمهيد :- السؤال المفتوح

- هل تحبون السمك ؟
- من الذي يصطاد السمك ؟
- اين تعيش الاسماك ؟
- لو لم يكن هناك ماء هل يستطيع الصياد ان يصيد السمك ؟
- من يخرج لنا اللؤلؤ من البحر ؟
- هل رايت غطاس يغوص في اعماك البحار يا محمد ؟ اين رايتته ؟

• ماذا ترون ؟ ماذا يعمل البحار ؟

- عندما تري حريق من تتوقع ان يطفئ الحريق ؟
- كيف يستطيع رجل الاطفاء ان يطفئ الحريق ؟
- لو لم يكن لدينه ماء هل يستطيع اطفاء الحريق بسرعة ؟
- ماذا نسمى الشخص الذي يزرع النباتات ؟
- ما شعورك وانت ترى نباتات تسقي بالماء ؟
- ماذا ترون ؟ ماذا يستخدم عامل النظافة لكي ينظف المكان ؟
- هل تحب ان يكون المكان نظيفاً يا طلال ؟
- من انعم علينا بالماء ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع سمك من اليلونه

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة صدقيتي مرآتي .
- الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الأنبياء .

وصف النشاط

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا تتوقعون لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء الاخير ؟
- هل تودون ان نلعب لعبه ؟
- عن ماذا نتحدث القصة ؟
- تشرح المعلمة للاطفال وتشاركهم باللعبه باسلوب مشوق وممتع

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الحرف ميم

نوع الحلقة : خيرة أنية

اليوم :

وصف النشاط :

يوم الوحدة

التاريخ :

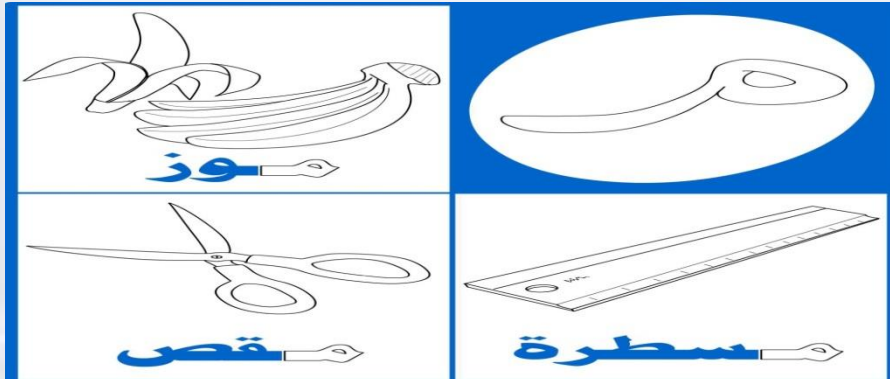
الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض كلمات تبدأ بصوت ميم من خلال البطاقات المعروضة .
الادوات والموارد اللازمة : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الانبياء

وصف النشاط :

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر.

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

ترتيب حرم ميم

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن الماء

مستمر

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة حادثة الحجر الاسود .
- الهدف :- ان يذكر بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الأنبياء .

وصف النشاط

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا تتوقعون لدينا الان ؟
- من ماذا يتكون اللقاء ؟
- ما راىكم ان اقص عليكم قصه ؟
- كيف قام الرسول (ص) بحل المشكلة ؟
- من الذى وضع الحجر الاسود في مكانه ؟
- ما هي الصفه التي اتصف به الرسول (ص)
- هل اعجبتمكم القصه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الأهداف الخاصة بوحدة الغذاء

- ان يردد او يحفظ الآية (١٦٨) من سورة البقره .
- ان يتحلي بعبادات سلوكية حميدة حسب السلوك الاسلامي في تناول الطعام والشراب .
- ان يجلس مستقيما عند تناوله الطعام .
- ان يسمي الله تعالى ويحمده بعد الأنتهاء منه .
- ان يشرب من كوبه فقط ، وياكل من طعامه فقط .
- يتمتع بتحضير الطعام مع مجموعته في الصف ويعم بعمله .
- يرغب بتذوق اطعمه مختلفة وجديدة .
- يعتمد علي نفسه عند تناوله الطعام .
- ينظف يده وفمه قبل تناوله الطعام وبعده دون تذكير المعلمة له .
- يشكر من قام علي خدمته او ساعدة خلال تناوله الطعام .
- يشارك زملائه في تقاسم الطعام .
- يطابق بواسطة التذوق كل مذاق بمثله .
- يجمع الاشياء حسب نوعها (الخضروات ، الفواكة ، اللحوم ، الالبان) .
- ان يستعمل مفردات جديدة من موضوع الغذاء ويقراء كلمات تخص الوحدة .
- ان يقوم بعمليات العجن والخلط وتقطيع الخضروات ودهن الشطائر .
- ان يمشي بتوازن وهو معه معلقه ممتلئه بالرمل .



وحدة الففءاء



مفهوم الغذاء

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :



الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرفو علي مفهوم الغذاء من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : (حليب / جزر / ارز / شعير / ليمون) صورته خروف .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)



- ماذا ترون (ليمون) ما رايك يا في تذوق الليمون ؟
- ما شعورك وانت تتذوق الليمون ؟ وما طعمه ؟
- من منكم يعرف كم وجبه نأكل في اليوم ؟
- متي نتناول اللحم والدجاج والأرز . في أي وجبه ؟
- ما هو الطعام الذي تفضل ان نأكله يا
- ماذا يمكن ان تقول قبل الأكل . وماذا تقول بعد الانتهاء ؟
- ماذا نسمى جميع هذه الاطعمه ؟
- هل الغذاء مفيد لجسم الانسان ؟
- لو لم يكن لدينا غذاء ماذا سيحدث ؟
- من انعم علينا نعمه الغذاء ؟
- ماذا يجب علينا نحو رازقنا ؟

كيفية إنهاء اللقاء :- كفاية المجلس والتشويق لليوم التالي .



وصف النشاط:

نشاط الحلقة



تعرض عليهم صنية كبيرة تحتوي علي أنف والفواكه واللحوم والألبان والحبوب المحفوظة في اكياس بلاستيكية وتعرضها بشكل جذاب لاثارة انتباه الأطفال .

التمهيد : سؤال مفتوح



- (عرض عليهم حليب) ماذا ترون ؟ من اين نحصل عليه ؟
- ما فائدة الحليب ؟
- شئ يوجد في الصنيه لونه برتقالي ومفيد في تقويه البصر ؟
- هل الجزر من الفواكه أم من الخضروات ؟
- اطلب منهم يغمضوا اعينهم . ماذا تشاهدون ؟

(بعض الحبوب مثل الارز والشعير) ماذا نسمى هذا الصنف ؟

ماذا ترون ؟ خروف . ماذا نستفيد منه ؟

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- انشودة الله عز وجل .
- الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- ما رايكم ان اقص عليكم قصة ؟
- هل تودون انشدكم انشودة ؟
- من الذي ينبت الاشجار ؟
- لو لم ينزل الله المطر هل ستنتب الاشجار ؟
- هل الامطار نعمه من الله ؟
- ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

تصنيف

الركن التعبيري الفني

لصق أنواع الغذاء عربية مشتريات

ركن المكتبة

مسجل - سماعة - شريط تسجيل

الركن الأيهامي

وضع بقالة في ركن الايهام

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

أجزاء النبات التي تأكل

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرفو علي مفهوم الغذاء من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : (حليب / جزر / ارز / شعير / ليمون) صورته خروف .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة

تعرض عليهم حوضاً فيه نبتة ثم تخرج المعلمة النبتة من التربة وتدع الأطفال يفحصونها ويلمسونها .

التمهيد : سؤال مفتوح

- ماذا ترون ؟ كيف كان شكلها قبل ان تصبح نبتة كبيره ؟
- تتوقعون ماذا تحتاج هذه البذور حتي تنمو كبيرة ؟
- ما هو أول شئ يظهر بعد أن نقوم بسقي النباتات ؟ (اعرض جذور النبتة)
- ما فائدة هذه الجذور ؟ لو لم يكن لنبتات جذور ماذا يحدث ؟
- عندما تتغذى هذه النبتة وتكبر ماذا يظهر لنا ؟
- علي ماذا تقف هذه الاوراق التي تشاهدونها ؟
- ما هو لونه ؟ كيف هو شكله ؟ هل له فائدة ؟
- (أشير إلي أوراق النبتة) ماذا ترون ؟ ما هو لونها ؟

• هل لأوراق النباتات حجم واحد ؟

• لو لم يكن لنبتة اوراق بماذا ستشعر ؟

• هناك شي جميل و الوانه رائعة تتوقعون ما هو ؟ (الزهور)

• هل للزهور رائحة ؟ كيف هي رائحتها يا عبد الله ؟

• بماذا تشعر عندما تشاهد هذه الزهور ؟

• هل تتوقعون أن هذه الزهور قد تتحول الي ثمار ؟ (أوضح لهم أن

بعض الزهور تتحول إلي ثمار مثل زهره الليمون ورمان) وبعضها

تبقي كما هي (اعرض لهم ليمونه) ما هذه ؟ تتوقعون أي جزء هذه من

أجزاء النبات (جذور أم ساق) ؟

• هل الطماطم من الثمار ؟ أي تحب من ثمار الفاكهة يا طلال ؟

• من يذكر لي اوراق يستطيع الانسان ان يتغذى عليها ؟

• من رزقنا هذه النعم يا محمد ؟ ما واجبنا اتجاه الله سبحانه ؟

كيفية إنهاء اللقاء :-

كفارة المجلس والذكر بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الأيهامي

وضع بقالة في ركن الايهام

الركن التعبيري الفني

طباعة أوراق الشجرة

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

اللقاء الأخير

- الموضوع :- مساكن النخلة .
- الهدف :- ان يتذكر بعض احداث القصة من خلال البطاقات المعروضه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



تجميع الأطعمة وتصنيفه

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يصف الطفل مجموعات الغذاء من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : سله الالبان (حليب - لبن) ، سله الخضروات (فلفل - جزر - طماطم - بصل - بطاطس) ، سله الفواكه (موز - برتقال - تفاح) ، سله الحبوب (ارز - عدس) ، سله اللحوم بطاقات (لحم - دجاج)

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط

نشاط الحلقة

تحضر المعلمه صنفين من الاطعمه أو ثلاثة وتضع كل صنف علي حدة في سله أو صنية سله الفواكه وسله الخضروات وسله الحبوب وسله اللحوم وسله منتجات الالبان .

التمهيد : سؤال مفتوح

- ماذا ترون؟ ما لون الحليب؟
- من اين نحصل علي مجموعه الحليب؟
- لو اننا لم ناكل ولم نشرب من مجموعه الحليب ماذا يحصل لنا؟
- ماذا تشاهدون؟ (عرض لبن وجبن)
- ماذا يمكن أن نسمي هذه المجموعة؟
- لو رايت يا محمد أن تاكل خيار من أي سله سوف تختار؟ لماذا؟
- ما لون الخيار يا عبد الرحمن؟
- ماذا يمكن ان نسمي هذه المجموعة؟

- تخيل انك لم تجد في المنزل خيار ماذا تختار من الخضروات بدلاً عنه؟ ما لونه؟
- من منكم يعرف لون البرتقالة؟ من أي سله تتوقعون البرتقال؟
- لو انك تريد مساعدة ماما في صنع سلطه الغذاء من أي سله سوف تختار؟
- ما هي الخضار التي تفضل ان تختارها في صنع السلطة؟
- (عرض صور لحم و دجاج) ماذا ترون؟ ماذا يمكن ان نسمي هذه المجموعة؟
- هل ممكن أن ناكل من لحم الخروف؟
- (عرض ارز) هل الارز من مجموعه الخضار ام الفواكه؟
- ماذا ممكن ان نسمي هذه المجموعة؟
- ما لون العدس؟ في أي سله ممكن نضع العدس؟
- تتوقعون أننا من المهم أن نأكل غذاء متنوع؟
- من اوجد لنا هذه المجموعات؟ ما واجبنا اتجاه؟

كيفية إنهاء اللقاء :-

كفارة المجلس والذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة كيس الفواكه والخضروات .
- الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن ألعب معكم لعبة ؟
- تشرح المعلمه للاطفال وتشاركهم باللعبه بأسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

- كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الأيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع قناع الفواكه والخضار

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

الخضروات

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض أنواع الخضروات من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : كوسة - فلفل - باذنجان - بطاطس - جزر - بصل - طماطم .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط:

نشاط الحلقة

تعرض المعلمه في صنية جذاب أنواعا مختلفه من الخضروات كالطماطم والخيار والجزر والكوسة و تسمح للاطفال بلمسها وشمها ووصفها ..

التمهيد : سؤال مفتوح

- من يقوم بتذكير عن ماذا تحدثنا في الحلقة ؟ (اعرض لهم بطاطس) هل تحب البطاطس يا نايف ؟
- كيف تفضل ان تأكل البطاطس مقليه أم مسلوقة ؟
- ماذا تتوقع البطاطس من الخضروات ام الفواكه ؟
- ماذا ترون ؟ هل تحب رائحه البصل يا مشارى ؟ (عرض جزر مسلوقة و آخر طازجه)
- هل الجزر يشبه الخيار في اللون ؟
- تتوقعون أن هناك فرق بين الاثنين ؟ ما الفرق بينهما ؟
- ما رايك في تذوقه ؟ ما شعورك وانت تتذوقه ؟

- تتوقعون ماذا يمكن ان تصنع ماما من هذا الخضار وتأكلها علي وجبه الغذاء ؟
- ماذا ترون ؟ من أي مجموعه من مجموعات الغذاء الكوسة ؟
- هل نستطيع ان نأكل الكوسة مثل الخيار ؟ ماذا نفعل بها ؟
- هل تحب الفلفل الطازج أم المطبوخ ؟
- الفلفل من أي المجموعات من مجموعات الغذاء ؟
- (اعرض لهم باذنجان) ما اسم هذه الثمرة يا عبد الرحمن ؟

- كيف هو ملمسها يا وليد ؟
- ما لونها ؟ هل يمكن ان تأكلها نيه ؟
- ماذا نفعل حتي يصبح طعمها لذيذاً ؟
- من يذكر لي الخضروات ذات اللون الأخضر - البرتقالي - الاحمر ؟

كيفية إنهاء اللقاء :-

كفارة المجلس والذكر بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة غذائي منظم .
 - الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : ١) استرجاع البرنامج اليومي .
- ٢) عرض اعمال الأطفال .
- ٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

.....

.....

.....

.....

.....

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع عقد من الخضروات

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

.....

.....

.....

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

• طاس يغوص في اعماك البحار يا محمد ؟ اين رايته ؟

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكروا بعض أنواع الفواكه من خلال الادوات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : كيوبي – كمثري – برتقال – تفاح – عنب – موز....الخ .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة

تجمع الفواكه من الاطفال وتضعها في صنية وتطلب من كل طفل تسمية النوع الذي احضره.
التمهيد : سؤال مفتوح

- من يذكر لي ماذا تحدثنا في الحلقة الماضية ؟
- ماذا ترون ؟ ما لون الكمثري ؟ من منكم يحب الكمثري ؟
- هل الكمثري من الفواكه ام الخضروات ؟
- هناك ثمر تشبه البرتقال كثيراً ولكنها اصغر حجماً ما هي ؟

(اطلب من احد الاطفال أن يغمض عينه ويحاول أن يتعرف علي الثمره بواسطه الشم) ما هي هذه الثمره يا محمد ؟

كيف عرف صديقنا محمد هذه الثمره مع انه لم يراها ؟

لولا ان لدي الليمون رائحه هل يستطيع يميزها ؟

- ما رايك في تذوق الليمون ؟ ماذا نقول قبل الأكل وماذا نقول بعده ؟
- هناك ثمره تشبه الليمون في اللون فقط ويحبها القرد كثيراً ما هي ؟
- كيف هو شكلها ؟ هل طعمها حامض مثل الليمون ؟
- اعرض لهم تفاح . ما لونها ؟ هل لها الوان ؟ ما هي الوان التفاح ؟
- اعرض لهم (الكيوي) ما اسم هذه الثمره ؟
- هل نستطيع اكل الكيوي من غير تقشيرها ؟
- ايهما اكبر البطيخ ام الكيوي ؟
- ماذا ترون (عناب) كم لون للعناب ؟
- كيف يصبح العناب زيبياً ؟
- هل تحب تناول الزبيب ؟ ماذا نفعل قبل ان ناكل هذه الفواكه ؟
- من الذي خلق لنا هذه الفواكه ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء :-

كفارة المجلس والذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة غذائي منظم .
- الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن نلعب لعيه ؟
- تشرح المعلمه للاطفال وتشاركهم باللعبه بأسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

تلوين سله الفواكه

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر بعض منتجات الحليب من خلال الادوات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : حليب - لبن - جبن وبطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) الفاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبه الذاكرة بأدوات الحلقة
- الهدف :- ان يستمتع الطفل بالعبه
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي
- (٢) عرض اعمال الأطفال
- (٣) ترديد سورة البقرة

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن نلعب لعبه ؟
- تشرح المعلمه للاطفال وتشاركهم باللعبه باسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

- كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

لصف أجزاء البقره

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

الحبوب والخبز

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

• يا محمد ؟ اين رايته ؟

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يعدد الطفل بعض أنواع الحبوب من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : عدس - ارز - مكرونه - قمح - دقيق ابيض - دقيق اسمر .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط:

نشاط الحلقة :-

تعرض في صنية مجموعة من الحبوب كالأرز والبرغل والشعير و القمح والدقيق الابيض و الاسمر . وتسال الاطفال عن محتويات الصنية وتجعلهم يلمسون الحبوب ويقارنون بينهما من حيث الشكل والحجم .

التمهيد :- سؤال مفتوح

- عن أي مجموعة تحدثنا بالامس ؟
- اعرض لهم العدس . ماذا تشاهدون ؟ ما لونه ؟
- من يحب تناول العدس ؟ هل العدس مفيد ؟
- هل تستطيع اكله وهو بهذا الشكل ؟ ماذا نفعل به ؟
- اعرض لهم ارز . ما هذا يا وليد ؟
- متى تحب تناول الارز ؟ ايهما تفضل الارز ام العدس يا محمد ؟

- من أي مجموعه هذا الارز ؟
- ماذا ترون ؟ هل تحب اكل المكرونه ؟
- اعرض لهم دقيق . ما هو لونه يا محمد ؟
- اعرض لهم (خبز + توست + صامولي) ايهما تفضل يا طلال ؟
- من منكم يعرف ما اسم البذور التي تصنع منها الخبز ؟
- كيف يصبح القمح دقيقاً ؟ هل تفضل الخبز الابيض ام الاسمر ؟
- من يذكر لي انواع الحبوب ؟ أي من هذه الحبوب تفضل يا معاذ ؟
- من رزقنا هذا النعم ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي



العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة بيدي أفتح التلاجة
- الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي
- (٢) عرض اعمال الأطفال
- (٣) ترديد سورة البقرة

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أنانشدكم انشودة ؟
- بماذا تفتح التلاجة ؟
- ماذا يوجد في التلاجة ؟
- هل تحب تناول الخضار والفواكه ؟
- من انعم علينا جميع هذه النعم ؟

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

تزيين كعك بالفلين

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف الطفل بعض أنواع البيض من خلال البطاقات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع دودة من قوالب البيض

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

اللقاء الأخير

- الموضوع :- رحله الي الشاطئ .
- الهدف :- ان يذكر الطفل بعض احداث القصة من خلال البطاقات المعروضة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصة ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ما اسماء الاطفال الموجودين في القصة ؟
- هل اعجبتم القصة ؟

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاية المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف الطفل بعض أنواع البيض من خلال البطاقات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :-

تعرض المعلمة وبشكل جذاب صنية تحتوي علي ثلاثة أنواع اللحوم إلي سبعة وتترك الاطفال فرصه كافية لفحصها ومعرفة الوانها ثم تطرح عليه الأسئلة الآتية .

التمهيد :- سؤال مفتوح

- ماذا تشاهدون ؟ صورته خروف .
- اين نذبح الخروف يا اسره حسان ؟
- من منكم ذهب مع والده الي المسلخ ؟
- ماذا شاهدت عناك يا ؟
- ماذا يقول الجزار عند ذبح الخروف ؟
- لماذا يقول بسم الله ؟
- لو لم يوجد لدينا لحم خروف ماذا تفضل ان تاكل يا ؟
- هل لحم الدجاج يشبه لحم الخروف ؟

• ما لون لحم الدجاج ؟

- هل ممكن أن نأكل اللحم دون طهي يا محمد ؟
- من منكم يعرف ماهي الحيوانات التي نستطيع اكل لحمها ايضا ؟
- هل تحب اكل لحم السمك ؟
- كيف تحب اكل لحم السمك ؟
- ما شعورك وانت تشم رائحة الشواء ؟
- هل يتغير لون اللحم مع الطهي ؟
- من منكم يعرف ما هو الحيوان الذي لا نستطيع اكل لحمه لانه محرم ؟
- ما اسم هذه المجموعة ؟
- ماذا تحب تاكل من هذه اللحوم ؟
- من الذى خلق هذه الحيوانات وجعلها طعاما ورزقا ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبه الثلاجة .
- الهدف :- ان يشارك الطفل باللعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع دودة من قوالب البيض

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

مستمر

تغذية الحيوانات

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتذكر الطفل بعض اغذية الحيوانات من خلال البطاقات المعروضة .
الادوات والموارد اللازمة : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة

- :



العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- سرد قصة المرأة القاسية علي هرتها .
- الهدف :- ان يذكر الطفل بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن أقص عليكم قصة ؟
- ماذا كان لدي المرآه ؟
- كيف كانت تعاملها ؟
- هل تصرف المرآه ؟
- من الذى خلق لنا هذه الحيوانات ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

صنع عش عصفور

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

الغذاء الصحي والغير صحي

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يصنفو الغذاء الصحي والغير صحي من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : بيبسي - حليب - خبز اسمر - خبز ابيض - قائمة مأكولات سريعة - شوكولاته .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة : - عرض مواد غذائية مفيدة مثل الفواكه والحليب والعصير ومواد غير غذائية مثل البيبسي والشوكولاته والوجبات السريعة .

التمهيد : قصه عن ماذا نتحدث القصه ؟

- ماذا كان ياكل حسان ؟ ماذا حصل له ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (عرض مجموعه من الشوكولاتة)
- هل تحب يا ناصر اكل هذه الحلويات باستمرار ؟
- ماذا تتوقعون يا اسرة حسان لو اننا اكلنا كل يوم حلويات ولم ناكل غيرها ماذا يمكن ان يحدث ؟
- هل الحلويات غذاء مفيد ومغذى للجسم ؟ لماذا ؟
- ماذا يمكن ان ناكل بدلاً من الشوكولاته ويكون مفيد لاجسامنا ؟
- ما واجبك عندما تشاهد طفل يكثر من اكل الحلويات ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (عرض بيبسي)

• هل البيبسي من المشروبات المفيدة للجسم ؟

- لو اننا كل يوم نشرب الكثير من هذا البيبسي ماذا يمكن ان يحدث لعظامنا ؟
- من يحب الحليب ؟ لماذا نشرب الحليب ؟
- لو لم نشرب الحليب ماذا سيحدث لعظامنا ؟
- ماذا ترون ؟ (قائمة مأكولات سريعة)
- علي ماذا تتكون الهمبرقل ؟
- هل المأكولات من الاطعمة المفيدة لنا ؟
- لماذا الوجبات السريعة غير مفيدة ؟
- كم نوع من الخبز امامك يا عبد الرحمن ؟
- ايهما افضل الخبز الاسمر ام الابيض ؟
- من يستطيع ان يذكر لي بعض الاغذية المفيدة ؟
- من الذي اوجد لنا هذه الاطعمة ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة " إذا أتى الطعام "
- الهدف :- ان يردد الطفل الانشودة
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي
- (٢) عرض اعمال الأطفال
- (٣) ترديد سورة البقرة

وصف النشاط

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أناشودكم انشودة ؟
- عن ماذا تحدثنا عن وحدة الغذاء
- هل الطعام مفيد لنا ؟ لماذا ؟
- لو لم يكن لدينا طعام ماذا نتوقعون سيحصل لنا ؟
- من الذي رزقنا هذا الطعام ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري الفني

قص ولصق عذاء صحي وغير صحي

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

صنع سلطه

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يصنفو الغذاء الصحي والغير صحي من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : بيبسي - حليب - خبز اسمر - خبز ابيض - قائمة مأكولات سريعه - شوكولاته .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة : - تقوم المعلمه بعمل أي نوع من السلطات ويقوم الطفل بمشاركة المعلمه .

التمهيد : سؤال مفتوح .

- عن ماذا تحدثنا في وحدة الغذاء ؟
- من يذكر لي المجموعات التي قمنا بدراستها ؟
- هل هذه المجموعات ضرورية لغذائنا ؟
- ماذا لو لم نتغذي علي هذه المجموعات ماذا سيحدث ؟
- اخرج لهم زبادى . من أي مجموعة تتوقعون الزبادى ؟
- ما لونه ؟ مع ماذا تحب تناول الوبادي ؟
- هل تودون أن تشاركون في عمل سلطه ؟
- ماذا تتوقعون أن نستخدم مع الزبادى لعمل سلطه ؟

- (خيار؟) ما لونه ؟ من أي مجموعة تتوقعون الخيار؟
- ماذا نفعل قبل عمل السلطة ؟
- كيف تحب ان تعمل ماما سلطه الزبادي ؟
- لو لم يكن لدينا سكين هل نستطيع تقطيع الخيار ؟
- ما شعورك يا محمد وتكون يدك قريبه من تقطيع السكين ؟
- هل تحب يا شهاب مساعدة ماما في غسل الخضروات والفواكه ؟
- لماذا تقوم بغسلها ؟
- ماذا تحب ان نضع عليها ؟ هل يمكن أن نضع سكر بدلاً من الملح ؟
- أي نوع تفضل السلطة يا محمد ؟
- من الذي انعم علينا هذه الاطعمة ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الهنوي

صنع أقنعة فواكه وخضروات

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبه إخفاء الخضروات والفواكه .
- الهدف :- ان يشارك الطفل ويستمتع في اللعبة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



• ركن

نزرع ونأكل

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يشارك بعض الأطفال في الزراعة من خلال المواد المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : (ثمرة تفاح – برتقال – فلفل) مرش وعاء الزراعة .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

نشاط الحلقة :- تعد المعلمه جميع الأدوات اللازمة لزراعة نماذج مختلفه من الخضروات وتطلب من الأطفال تسميدها .

التمهيد : سؤال مفتوح .

- لو لم يكن لدينا هذه البذور هل نستطيع الحصول علي هذه الثمرة ؟
- اين اضع البذور عندما اقوم بإخراجها ؟
- ايها اسرع للزراعة التربة أم القطن ؟
- لو لم يكن لدينا تربه ماذا سيحصل ؟
- هل الماء ضروري للنباتات ؟
- بماذا نسقي النباتات ؟
- لماذا يحتاج النبات إلي الماء ؟
- اين اضع النبات عند زراعته ؟ هل الشمس ضرورية للنبات ؟
- ماذا ترون ؟ من أي مجموعة البرتقال ؟ ما لونها ؟
- هل بذور البرتقال تشبه بذور الفلفل ؟
- من تحب اكل التفاح ؟ هل التفاح لون واحد ؟
- ما رأيكم ان نخرج بذور الفلفل والتفاح والبرتقال وتقوم بزرعتها من الذى اوجد النبات ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

- عن ماذا تحدثنا في وحدة الغذاء ؟
- من يذكر لي المجموعات التي قمنا بدراستها ؟
- هل تحب يا عبد الله أكل الفواكه ؟
- كيف حصلنا علي هذه الفواكه ؟
- ماذا نسمى الشخص الذي يزرع النباتات ؟
- ماذا يحتاج المزارع لكي يزرع ؟
- ماذا تري يا بعد الرحمن داخل ثمرة الفلفل ؟
- ماذا نسمى هذا الجزء ؟
- كيف نستفيد من البزور ؟

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة (القبعة الطائرة) .
- الهدف :- ان يذكر الطفل بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصه ؟
- الي اين طارت القبعة ؟
- لماذا طارت القبعة ؟
- لو لم يكن هناك هواء هل ستطير القبعة ؟
- ماذا تودون تسميت هذه القصة؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

تلوين بذور الفواكه

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

الحرف (ط)

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكروا بعض الكلمات التي تبدأ بحرف ط من خلال البطاقات .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات مكتوب فيها (طماطم – طحين – طباخ – طعام – طفل) .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- البقرة ايه (١٧٢)

وصف النشاط :

التمهيد : قصه عن ماذا تتحدث القصه ؟

- الي اين ذهب طلال ؟
- ماذا وجد عند الخياط ؟
- هل دهش طلال من الوان الخيوط ؟
- ماذا شاهد امام الخياط ؟
- ماذا كان يبيع البائع ؟
- أي نوع من الطيور اعجب طلال ؟
- هل يستطيع البط الطيران ؟
- ما اسم الطائر الذي ادesh طلال ؟
- ما الذي اعجب طلال في الطاوس ؟
- تقوم المعلمة بكتابة الكلمات علي السبوره .

• (طلال / طيور / طاوس / بط / خياط / خيوط) مع تميز الحرف .

• ماذا تتوقعون داخل هذا الصندوق ؟ ما لون الطماطم ؟

• ما اسم الشخص الذي يعمل لنا الطعام ؟

• ماذا يعمل لنا ؟ من ماذا يعمل لنا الكعك ؟

• لو لم يكن لدينا طحين هل نستطيع صنع الكعك ؟

• ماذا ترون ؟ ما شعورك وانت تشاهد طفل يبكي ؟

• الي اين تذهب يا محمد اذا شعرت بالتعب ؟

• علي ماذا تحب يا عبد الرحمن ان تكتب ؟

• تخرج المعلمة البطاقات مكتوب فيها

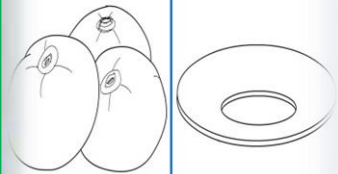
(طماطم – طباخ – طحين – طفل – طاولة)

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .



طائرة



طماطم

طبق

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- ترديد أناشيد الوحدة .
- الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

تزيين حرف ط

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

.....

.....

.....

نوع الحلقة : تخطيط

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحيه والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور . والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :-

وصف النشاط :

حفل نفذ من قبل المعلمات المشرفات للحفل
لهم الشكر الجزيل علي هذه الحفله



العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :-
- الهدف :-
- . خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- . عرض اعمال الأطفال (٢)
- . (٣) ترديد سورة

وصف النشاط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الركن الإداري

الركن الإيهامي

الركن التعبيري
الفني

ركن البناء
والهدم

ركن المكتبة

ركن الاكتشاف

• ركن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موضع الحلقة

نوع الحلقة : تخطيط

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :-

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :-
- الهدف :-
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة

وصف النشاط

الركن الإدراكي

الركن الإيهامي

الركن التعبيري
الفنى

ركن البناء
والهدم

ركن المكتبة

ركن الاكتشاف

• ركن

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف الطفل علي معنى السلامة من خلال المواد المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الاخلاص .

وصف النشاط

نفذت من قبل

المعلمة

الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

تصنع المعلمة بطاقات مقصمة الي اربعة اجزاء مثل سيارة اسعاف

الركن الإيهامي مستمر

الركن التعبيري الفنى

تلوين اشارة المرور

ركن البناء والهدم

وضع شوارع واشارات مرور

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- ترديد أناشيد الوحدة .
- الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة البقرة .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أناشيدكم انشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- كم لون في اشارة المرور ؟
- ماذا يعنى اللون الاحمر ؟
- ماذا يحدث لو لم يكن هناك اشارة مرور ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر بعض الانظمة في البيت والصف من خلال المواد المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : عرض علي الكمبيوتر .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحيه والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الاخلاص .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تشرح المعلمة لأطفالها الأنظمة وجدت لحمايتهم من الأذى وتناقش معهم معنى الأنظمة وأنواعها في البيت والروضة

التمهيد : سؤال مفتوح ؟! ماذا تشاهدون ؟

- اين تشاهدون هذه السكين ؟
- هل السكين من الادوات الخطرة ؟ من يذكر لي اشياء خطيره في المطبخ ؟
- لماذا لا نستطيع اللعب باعواد الكبيرت ؟
- هل نستطيع الاقتراب من الاوعيه الساخنة علي النار ؟
- ما شعورك وانت تقترب من الابريق الساخن ؟
- اين نذهب يا عبد الرحمن كل صباح ؟
- هل تتوقعون ان ادوات خطرة في الفصل ؟
- من يحب منكم اللعبه بالارجوحه ؟

- هل تقترب من صديقك الذي يلعب بالارجوحه ؟
- لو لم يكن لدي الارجوحه حبل هل نستطيع ان نلعب بها ؟
- كيف نمسك حبل الارجوحه ؟
- علي ماذا تصعد يا عبد الرحمن عندما تحب ان تتزلق ؟
- ماذا يحدث لو تزلق طفل دون ان ينتظر ان يبتعد الطفل الاخر ؟
- من يذكر لي لعبة اخرى نستمتع باللعب بيها خارج فناء المدرسة ؟
- من يحب اللعب بالرمل ؟
- لماذا لا نستطيع لمس العينين اثناء اللعب بالرمل ؟
- هل تحب ان يثر صديقك الرمل عليك ؟
- يقوم الطفل باستخراج الانظمة عند طرح المعلمة السؤال وتكت المعلمة هذه الانظمة في ورق أي ٣ .
- كيف استطعنا ان نميز هذه الانظمة ؟
- من انعم علينا نعمة العقل ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

قص ولصق سيارات متنوعة فوق خطوط معدة مسبقاً

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة التخيل .
- الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الإخلاص .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن نلعب لعبة ؟
- تشرح العلة للأطفال وتشاركهم باللعبة بأسلوب ممتع ومشوق

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاية المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنية

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يعدد الطفل بعض الاماكن المتعلقة بالسلامة من خلال البطاقات المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الاخلاص .

وصف النشاط

نفذت من قبل

المعلمة

الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

صنع اشارة مرور

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة (البجعه المغروره) .
- الهدف :- ان يذكر الطفل بعض احداث القصة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومى .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الإخلاص .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصه ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- كيف كانت تتصرف البجعه ؟
- ماذا صنعت لها ؟
- هل الغرور من الصفات الحسنه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف الطفل علي محتويات الاسعافات الاولية من خلال المواد المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : معقم / لزق / شاش / مطهر / مقص / قفاز / قطن .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الاخلاص .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تعرض المعلمة علي الأطفال خزانة الاسعافات الاولية وما تحتويه من ادوات وطريقة استعمالها كما تلعب دور المسعفه مع احد الاطفال

التمهيد : سؤال مفتوح؟! ماذا ترون؟

- هل رايت سيارة اسعاف يا عبد الرحمن ؟
- كيف عرفتم انها سيارة اسعاف ؟
- ما لون شعار الاسعاف ؟
- هل هذا الشعار يشبه الموجود علي سيارة الاسعاف ؟
- ماذا نسمى هذه العلبه ؟
- ماذا تتوقعون يوجد في هذه الخزانة ؟
- متي نستخدم هذه الخزانة ؟
- ماذا ترون؟ هل يا تري ملمس هذا المعقم جاف ام ميلول ؟
- لماذا نستخدم المعقم ؟

- ماذا نضع بعدما نعقم الجرح ؟
- هل للزق شكل واحد ؟ ما شعورك وانت ترى شخص مجروح ؟
- لو كان الجرح كبير هل نضع المعقم أم ماذا ؟
- بماذا نضع المطهر ؟
- بعدما نضع المطهر ماذا نضع ؟
- ما لون الشاش ؟ بماذا نقص الشاش ؟
- ماذا نقول عندما نري شخص مصاب ؟
- من يذكر لي من ماذا تتكون خزانة الاسعاف الاولية ؟
- من انعم علينا نعمة العافية ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- تقوم المعلمة بدور المسعفة مع احد الاطفال ليتعرفوا علي طرق العمل .
- كيفية إنهاء اللقاء
- كفاية المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري

الفنى

صنع اشراطه السلامه

ركن البناء

والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة اداء بعض التمارين الرياضية .
- الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومى .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الإخلاص .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن لعب معكم لبعه ؟
- تقوم المعلة بأداء تمارين رياضية ويقوم الطفل بنفس هذه التمارين باسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

- كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف الطفل على دور الطيبه في الصحه والسلامة من خلال المواد المعروضه المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات وادوات طبيه

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الاخلاص .

وصف النشاط

نفذت من قبل

المعلمة

الفاضة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

تلوين ادوات الطيبية

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- انشودة هيا هيا يا اصحابي .
- الهدف :- ان يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الإخلاص .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أناشودكم انشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- هل تحب اللعب مع صديقك يا عبد الله ؟
- ماذا تعلمت في الروضة ؟
- ما راىكم في ترديد الأنشودة ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

موضع الحلقة

نوع الحلقة :

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : ١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . ٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . ٣) ترديد سورة :-

وصف النشاط

اللقاء الأخير

- الموضوع :-
- الهدف :-

- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة .

وصف النشاط :-

العمل الحر بالأركان

الركن

الركن الإيهامي

الركن التعبيري
الفنى

ركن البناء
والهدم

ركن المكتبة

ركن الاكتشاف

ركن

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتعرف الطفل علي يده من خلال تفحصهم لايديهم .

الادوات والموارد اللازمة : مكبر .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تطلب من الأطفال أن ينظرو إلي أيديهم ويفحصو رائحة اليد والاصابع والاذافر والتنيات والبشره التي تغطي الكف وتختار من الاجزاء ما يتناسب مع حاجة اطفالها وقدراتهم .

التمهيد : أنشودة ! عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟

- ما رايكم أن نتفقد ايدينا بالمكبر وننظر علي ماذا تحتوي ؟
 - ماذا نسمي هذه الطبقة ؟ البشرة
 - ما الذي يحدث يا محمد لو لم يكن لك مفصل في اصبع يدك ؟
 - هل تستطيع امسك الكاس بيدك اليمني لو لم يكن فيها مفصل ؟
 - ما شعورك وانت تلمسك بالقلم وتكتب بأصابعك ؟
 - لو لم يكن لدينا يدين واصابع ماذا سيحدث ؟
 - بأي يد ناكل الطعام ؟ ماذا تقول قبل تناول الطعام ؟
 - هل اليدين نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟
 - ما رايكم بان نرفع يدك اليمني واليسرى لشكر الله ؟
 - في نهاية الحلقة تلعب المعلمة مع الاطفال لعبة ليميز اليد اليمني واليسرى
 - كيفية إنهاء اللقاء
- كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

- هل نستفيد من ايدينا؟
- ماذا نستطيع ان نعمل بايدينا ؟
- ماذا تتوقعون ان يكون اسم وحدتنا الجديدة ؟
- كم يدا لك يا احمد ؟ هل تتوقعون ان الايدي مهمه بالنسبه لنا ؟
- هل تتوقعون اصابعكم مع اصابع معلمتكم ؟
- من يود ان يعد اصابع يده ؟ كم اصبعاً في يدك يا شهاب ؟
- ماذا تشاهدون ؟ عرض مكبر !

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة لي خمس اصابع باليد .
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أناشدكم انشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- ماذا نستطيع أن نعمل بايدينا ؟
- لو لم يكن لدينا يدان هل نستطيع أن نتوضأ ؟
- كيف نستخدم ايدين لدعاء الله ؟
- ما واجبنا اتجاه الله علي نعمه اليدين ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

تصنيف وتطابق كلمة بصورة واحجبه صوره يد

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

طبع اليد علي ورق مقوى

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

تحضر المعلمة لوحات حاصه وكتبا وقصصا مصوره تتعلق بالايدي

ركن الاكتشاف

تحضر المعلمة في هذا الركن مجهراً وعدسة مكبره ليفحص الاطفال ايديهم

ركن

نوع الحلقة : خبرة أنية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يعدد الطفل أسماء أصابع اليد .

الادوات والموارد اللازمة : قفايز ليلبسوها ويطبقوها بأصابعهم .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تطلب من الأطفال أن يطابق اصابعه الخمس في يد اليمني مع اصابعه الخمس في اليد اليسرى وتخبر الاطفال بأن لكل إصبع اسم وسوف نتعلم اليوم أسماء أصابعنا

التمهيد : أنشودة ! عن ماذا تتحدث الأنشودة؟؟

- كم يدا للانسان ؟ كم اصبع يدك اليمني يا محمد ؟
- كم اصبعاً في يدك الاثنتين يا الوليد ؟
- تتوقعون ان للاصابع اسماء ؟
- ارفع الاصبع التخين . ماذا تتوقعون أن نسمي هذه الاصبع ؟
- لو لم يكن في يدك يا شهاب ابهام هل تستطيع الكتابة ؟
- هل تعرفون باي اصبع نبصم بالبصمه ؟
- واذكر لطفل ان الله سبحانه وتعالى ميز كل واحد منا ببصمه

- ارفع اصبع السبابة واقول التشهد . ماذا تتوقعون اسم هذا الاصبع ؟
 - متي اقول التشهد ؟ ما راىكم في رفع اصبع السبابة لقول التشهد ؟
 - من منكم يعرف ماذا نستفيد من هذا الاصبع ؟
 - لو لم يكن في يدك ابهام وسبابة هل نستطيع ان نقص بالمقص ؟
 - اين يقع الاصبع الاطول في يدك يا محمد ؟
 - هل هو نفس طول الاصابع الباقية ؟
 - ارفع اصبعك الصغير يا عبد الله ؟
 - ماذا يمكن أن نسمي اصغر اصبع في يدينا ؟
 - من يذكر لي اسماء الاصابع ؟
 - ما شعورك وانت تتعرف على اسماء الاصابع ؟
 - لو لم يكن لدينا اصابع هل نستطيع مسك الاشياء ؟
 - من الذى انعم علينا بنعمه الأصابع ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
 - **كيفية إنهاء اللقاء**
- كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة لي خمس اصابع باليد .
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
اللفظي

صنع لوحة من بصمه الاصابع

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث الطفل علي كيفية المحافظة علي اليد .

الادوات والموارد اللازمة : واقي حراره / قلامه اظافر / مقص / سكين / مطهر / لزق / صابون .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تحضر المعلمة معها ادوات المحافظة علي الايدي وتضعها في صنيه وهي صابونه وفوط ومقلمه اظافر وابريق وممسك له واق من الحراره وادوات حاده ولاصق ومطهر

التمهيد : قصه :- عن ماذا تتحدث القصه ؟ ماذا كان يفعل حسان ؟

- ماذا تشاهدون ؟ ما اسم هذه الاداه ؟(قلامه اظافر) من يقص لك اظافرك يا وليد ؟
- ماذا تتوقع ان يحدث يا معاذ إذا لم تصق أظافيرك ؟
- ماذا تفعل عند الانتهاء من قص اظافرك يا نايف ؟ بماذا تغسل يدك ؟
- هل تحب الصابون ؟
- ماذا يحدث يا عبد الله اذا لم نغسل ايدينا قبل الاكل ؟
- اعرض عليهم فوطه واسال لماذا نجفف ايدينا يا سلمان ؟
- بماذا ننشف ايدينا اذا لم يكن لدينا فوطه
- هل تحب الحليب الساخن يا محمد ؟ من الذي يصنع لك الحليب في الصباح ؟
- كيف تستطيع مامتك مسك الابريق وهو ساخن ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (عرض واقي حراري)

- هل الواقي من الاشياء التي تحافظ علي ايدينا ؟
 - من الذي يحمل الاشياء الساخنه الصغار ام الكبار ؟
 - هل تحبون الفواكه ؟ أي انواع الفواكه تفضلون ؟
 - كيف نستطيع قطع التفاحة مثلا ؟ لماذا لا يصلح ان نلعب بالسكين ؟
 - لو لم يكن لدينا ماسك هل نستطيع مسك الابريق الساخن ؟
 - ما شعورك عندما تجرح السكين يداك ؟
 - ماذا يحدث يا طلال عندما تجرح السكين يدك ؟
 - ماذا افعل لكي احافظ علي يدي من هذا الجرح ؟
 - ما اسم هذه المادة ؟ ومتي نستخدمها ؟ بماذا انقص اللاصق ؟
 - هل المقص من الادوات التي ربما تجرحنا ؟
 - ماذا نقول عندما نري شخص مجروح ؟
 - كيف نحافظ علي ايدينا ؟ من الذي رزقنا هذه اليدين ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
 - **كيفية إنهاء اللقاء**
- كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

صنع مدلاه الهواء

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة (الرجل الصالح والكلب) .
- الهدف :- أن يذكر الطفل بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصة ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ماذا كان يشعر الرجل ؟
- ماذا راي عند البئر ؟
- هل نزل الرجل البئر ليسقي الكلب ؟
- لو لم يسقي الرجل الكلب ماذا يمكن ان يحصل للكلب ؟
- هل الماء نعمه من الله ما واجبنا اتجاه

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتدرب الطفل على استعمال الايدي من خلال المواد المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تخبر الاطفال بان ايدينا تعمل اشياء كثيرة : تطلب من الاطفال فتح الايد اليمنى وغلقها وتطلب من احد الاطفال فتح الباب واغلاقه

التمهيد : سؤال مفتوح :- اعرض لهم الصندوق * ماذا تشاهدون ؟

- انادى احد الاطفال واطلب أن يغمض عينه ويحاول التعرف علي الموجود بداخل الصندوق * كيف تعرف صديقنا طلال علي الموجود بداخل هذه الصندوق ؟
- لو لم يكن لديك يد هل تستطيع أن تفعل هذه الحركات ؟
- تخيل يا معاذ لو أن النور أنقطع فجأة فكيف ستتعرف علي طريقك في الظلام ؟
- بماذا ننظف الارض بعد الوجبه يا عبد الرحمن ؟
- ما شعورك عندما ننظف الفصل بيدك ونجعله نظيفاً وجميلاً ؟
- هل تحب الدخول الي الركن الفني يا سلمان ؟ لماذا ؟
- ماذا يوجد بداخل الركن الفني يا سعيد ؟

- أجعل احد الاطفال يقص بالمقص واخر يعمل بالمعجون واخر يكتب اسمه . اعرض لهم معجون .
- ما هو الشكل الذي تحب أن تشكله بالمعجون يا ناصر ؟
- كيف استطاع صديقنا ناصر ان يقوم بتشكيل المعجون بهذه الطريقة ؟
- ما شعورك يا مشاري عندما امسكت المقص وقمت بعملية القص؟
- (اعرض لهم فرشاة اسنان) ما هذه ؟ متي نستخدم هذه الفرشاة ؟
- لو لم يكن لدينا يدين ماذا ممكن ان يحدث لأسنانك ؟
- من الذي ساعدك في ارتداء ملابسك يا تركي ؟
- بماذا يغلق ازرار القميص ؟
- ماذا يوجد في ايدينا يساعدنا علي فتح الازرار واغلاق السحاب يا شهاب
- كم اصبع في يدك ؟ ما هو شعوركم وانتم تعملون اعمال كثيرة بأيديكم ؟
- من انعم علينا نعمه اليدين ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
- اطلب من جميع الاطفال ان يرفعوا ايديهم لشكر الله
- كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة (سباق فتح وغلق الملابس) .
- الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبة .

خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .

(٢) عرض اعمال الأطفال .

(٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

صنع مروحة

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يميز الطفل بين ملابس الاشياء من خلال اليدين .

الادوات والموارد اللازمة : ناعم +خشن (ليفه ناعمه و ليفه خشنه واسفنج) ، مبلول + جاف (اسفنج مبلول واخر جاف و رمل)، لين +قاسي (معجون و حجر)

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تحضر المعلمة صندوقاً فيه انواع مختلفه من الملابس تركز على المفردات (ناعم – خشن – قاسي – لين – جاف – مبلول)

التمهيد : سؤال مفتوح :- اعرض لهم الصندوق .

- تتوقعون ماذا يوجد بداخل هذه الصندوق ؟
- اطلب من احد الاطفال أن يدخل يده في الصندوق .
- ماذا امسكت بيدك يا عبد الله ؟ هل ملمسه ناعم ام خشن ؟
- يقوم الطفل باخراجة ؟ ماذا ترون ؟ (ليفه جسم)
- ماذا تتوقعون ملمس سطح هذه الليفه ؟
- لو كان سطح هذه الليفه خشن ماذا سيحدث لاجساماتا ؟
- اين تري هذه الليفه ؟ لماذا ملمس سطح الليه خشن ؟
- ماذا ترون ؟ كيف تجد ملمس هذه الاسفنجه ؟
- هل جميع سطحها ناعم ؟
- من يحب العمل بالمعجون ؟

- لو لم يكن سطح هذا المعجون لين هل نستطيع العمل به ؟
 - كيف تجد ملمس هذه الحجاره ؟
 - ماذا تفضل يا معاذ سطح الحجاره القاسية أم المعجون اللين ؟
 - هل تستطيع لمس الاشياء لو لم يكن لدينا يدان ؟
 - ماذا ترون ؟ ماذا نستفيد من الاسفنجة ؟
 - كيف عرفتم ان سطح الاسفنج مبلول ؟
 - لو لم يكن لدينا اسفنج ملول هل نستطيع تنظيف الاشياء المتسخة ؟
 - هل تحب اللعب بالرمل يا طلال ؟
 - ما الفرق بين هذا الرمل والرمل الاخر ؟ كيف اصبح مبلولاً ؟
 - ايهما تفضل اللعب في الرمل الجاف ام المبلول ؟
 - اطلب من الاطفال تحسس السجادة وبعض الاشياء من حولهم .
 - من انعم علينا نعمه اليدين تحسسنا بها ؟ ما واجبنا اتجاه ؟
 - **كيفية إنهاء اللقاء**
- كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

رسم اليد وتعبيتها بالرمل

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

• ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبة صندوق الاشياء المتماثلة .
- الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومى .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن لعب معكم لعبه ؟
- تشرح المعله للأطفال وتشاركهم اللعبه بأسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

- كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آتية

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض استعمالات الأيدي .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

صنع مقلمة

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة " ايدينا نتكلم " .
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أناشودكم انشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- هل تستطيع ايدينا تتكلم ؟
- كيف تتكلم ايدينا ؟
- من انعم علينا نعمه اليدين ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث الطفل على كيفية المحافظة على اليد .

الادوات والموارد اللازمة : واقي حراره / قلامه اظافر / مقص / سكين / مطهر / لزق / صابون .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- خلق الله لكل واحد منا يدين تقوم باعمال كثيره لذلك نحمد الله على نعمه كما أن هناك بعض المهن والاعمال تعتمد اعتمادا على اليدين .

التمهيد : قصه :- عن ماذا تتحدث القصه ؟ لماذا لم يذهب حسان الي المدرسه ؟

ابن ذهب ؟ هل ذهبت الي الطبيب يا تركي عندما كنت متعب ؟

ماذا يستخدم الطبيب لكي يقوم بمسك السماعه ؟

لو لم يكن للطبيب يد هل يستطيع أن يعالجنا ؟

ما لون ملابس الطبيب يا سلمان ؟

من تتوقعون يخيظ له تلك الملابس ؟

ما هي الادوات التي يستخدمها الخياط ليخيظ الملابس ؟

(ابره)كيف يدخل الخياط الخيط بداخل الابره ؟

لو لم يكن للخياط يد ماذا سيحدث ؟

على ماذا يضع الخياط أدوات الخياطة ؟

من صنع تلك الطاولة التي يستخدمها الخياط ؟ (النجار)

ماذا يستخدم النجار ليضع تلك الطاولات والكراسي ؟

- ما هو شعورك عندما نجلس على كرسي مريح ورائع ؟
- الي اين يذهب النجار عندما يحس بالجوع ؟
- من الذي يطهو لنا الطعام في المطعم ؟
- لو لم يكن الطباخ لديه يدين هل يستطيع ان يعد لنا الطعام اللذيذ ؟
- هل تحب تناول السمك ؟ اين يعيش السمك ؟
- من الذي يصطاد لنا السمك ؟ بماذا يمسك الصياد السنارة ؟
- الي اين تذهبون كل صباح ؟من بناء لنا هذه المدرسة الجميلة ؟
- هل تحب مدرستك يا مشاري ؟ ماذا يوجد خارج المدرسة ؟
- من الذي قام بزرع هذه الحديقة الجميلة ؟
- لو لم يهتم المزارع بهذه النباتات ماذا سيحدث ؟
- أي من المهن اعجبتك كثيرا يا محمد ؟
- من يذكر لي بعض المهن التي نستخدم بها الايدي ؟
- هل اليدان مهمه للخياط والطبيب والمزارع والنجار ؟
- من خلق لنا هذه اليدان ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟

• كيفية إنهاء اللقاء

• كفاة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفني

رسم الجزء الناقص

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- نشيد " امنيات المستقبل " .
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أناشيدكم انشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- ما هي امنيتك يا محمد ؟
- هل نستطيع الاستغناء عن الايدي في جميع هذه المهن ؟
- من انعم علينا نعمه الأيدي ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتجرب بعض الأطفال علي استعمال الأيدي في الخياطة .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

تزيين قميص بالأزهره

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة "انظر انظر " .
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أنانشدكم انشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- هل تستطيع أن افعل جميع هذه الاعمال بدون ان استعمل يدي ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث الطفل علي استعمالات الأيدي في مساعدة الضعيف والمحتاج .
الادوات والموارد اللازمة : صور .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

التمهيد : قصه :- هل اعجبتم القصه ؟

- عن ماذا تتحدث القصه ؟ ماذا ترى حسان واخته ؟
- ماذا قدم حسان للشيخ ؟ ماذا فعل الشيخ ؟
- ماذا احضرت معكم اليوم ؟ الي من هذه الملابس ؟
- لو لم يكن لدينا ملابس بماذا يمكن ان نتصدق ؟
- (اعرض صورته) ماذا ترون ؟ ماذا يفعل هذان الطفلان ؟
- لماذا تتوقعون اعطيا هذا الشخص نقود ؟
- هل رايتم رجل مسكين وقمت بالتصدق عليه ؟
- ما شعورك وانت تتصدق عليه ؟
- من امرنا نحت المسلمين أن نتصدق ؟
- (قم بشرح حديث) (مانقص مال من صدقة)
- ماذا تشاهدون ؟ بماذا امسكت الطفله العجوز ؟
- ماذا تتوقعون أن يحدث للعجوز لو لم تساعدنا الطفلة ؟

- ماذا تفعل يا عبد الرحمن لو كنت مكان هذه الطفلة ؟
- كيف ساعد الطبيب والممرضة هذا المريض ؟
- بماذا امسك المريض ؟
- لو ان الطبيب لم يساعد المريض هلي يستطيع المريض الوقوف ؟
- ماذا تفعل اذا رأيت رجلا كفيفا لا يستطيع ان يري يريد عبور الشارع ؟
- هل تحبون ان تقدمون المساعدة لوالدكم في المنزل ؟
- ما شعورك وانت تساعدنا ؟
- اطلب من احد الاطفال ان يحضر لي شي ؟ ماذا احضر
- لماذا احضر هذا الشي ؟ هل قام بمساعدة معلمته ؟
- لماذا ترتدي بطاقة اليد المساعد ؟ ماذا تفعل ؟
- من يذكر لي بعض استعمالات الايدي في مساعدة المحتاج والضعيف ؟
- هل اليد ضرورية في مساعدة هؤلاء الاشخاص ؟
- من انعم علينا نعمة اليمين ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟
- **كيفية إنهاء اللقاء**

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

عمل حصاله

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة (أثار أصابع القطة) .
- الهدف :- أن يذكر الطفل بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصة ؟
- عن ماذا تتحدث القصة ؟
- ماذا فعلت القطة ؟
- كيف عرفت الأسره أن القطة شربت الحليب ؟
- اين اختبأت القطة

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يشارك الطفل في اعداد صنع معمول التمر .

الادوات والموارد اللازمة :- تمر + بسكوت + جوز الهند

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفني

تلوين صنيه تمر

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبه (الادوات الصامتة) .
- الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن لعب معكم لعبه ؟
- تشرح المعله للاطفال وتشاركهم باللعبه باسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آنيه

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث الطفل علي انواع الأيدي من خلال البطاقات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : صور .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

التمهيد : سؤال مفتوح :- ما هذا الصوت ؟

- هل لديك يا مشاري اخ صغير ؟
- ما شعورك عندما تلمس يد طفل صغير؟
- كيف هو ملمس يد الطفل الصغير ؟
- هل يده صغيره ام كبيره ؟
- ماذا يصبح عندما يكبر الصغير ؟
- هل يد الصغير تشبه يده عندما يكبر ويصبح رجلا ؟
- ما الفرق بين يد الطفل ويد الرجل الكبير ؟
- من تتوقع انعم يد الرجل أم يد الطفل ؟
- ماذا يغطي يد الرجل ؟
- ماذا تحب ان تلمسك يد الرجل أم يد الطفل ؟
- لو كانت يد الرجل صغيرة مثل الصغير هل يستطيع ان يكون قويا ؟
- هل هناك فرق بين يد ماما وبابا يا عبد الرحمن ؟

- كيف تكون ملمس يد المرأة ؟
- من تتوقع يده اكبر الرجل ام يد المرأة؟
- هل يوجد لديها شعر كثيف مثل الرجل ؟
- كيف تكون يد الرجل عندما يصبح شيخاً كبير ؟
- ما شعورك عندما تمسك يد جدك ؟
- هل هي تشبه يد والدك ؟
- ماذا تفضل يد المرأة ام يد الرجل ؟
- هل هناك فرق بين يد الرجل ويد الشيخ الكبير ؟
- ما الفرق بينهما ؟
- من الذي خلق لنا هذه اليدان ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟
- ما راياكم في رفع ايدينا لنشكر الله ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

رسم يد علي شكل بطه

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبه (حجر – ورقة – مقص) .
- الهدف :- ان يستمتع الطفل باللعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن نلعب لعبه ؟
- تشرح المعله للاطفال وتشاركهم باللعبه بأسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

.....
.....
.....
.....

نوع الحلقة : خبره آتية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يصنف الاطفال بعض ادوات الزينه الخاصه بالمراة والرجل .

الادوات والموارد اللازمة : ساعه / أسوار / خواتم / قلم حنا / طلاء اظافر / مسيحه .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- في هذه الحلقة نتحدث المعلمة مع الاطفال عن ادوات الزينه للايد وما هي الادوات الخاصه بالمراة والادوات الخاصه بالرجل

التمهيد :- تطلب المعلمة من طفل ان يدخل يده في الصندوق ويكتشف ماذا به :

- ما هو الشئ الذي تمسك به ؟ **سوراه**
- من يلبس هذه الاسواره ؟ ماذا لو لبستها انت ؟
- لماذا لا تلبسها ؟ ماذا يمكن ان تلبس بدلا منها ؟ **ساعة**
- كيف يكون شكل ساعه الرجل ؟
- ما رايك هل يمكن ان تشابه ساعه المراة ؟
- ماذا يمكن ان تلبس المراة بيديها ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

- اين يمكن ان تلبس المراة الخاتم؟ ماذا نسمي هذا الاصبع ؟
- كيف هو شكل خاتم الرجل ؟ هل يمكن يلبس الرجل خاتم المراة ؟
- ما لون الاظافر ؟ كيف يمكن ان اغير لونها ؟ ماذا ستعمل ؟ طلاء اظافر
- كيف يمكن ان استعمله ؟ ما رايكم ماذا يحدث لو استعملتم (تم طلاء الاظافر)
- لماذا لا يمكن ان تستعملوه ؟
- ماذا يمكن ان تستعمل المراة لكي تزين لون يدها ؟ (حنا)
- ما هو رايك في رائحة الحناء ؟ اين تضعه ماما ؟
- ما هذه ؟ من يستخدمها ؟ كيف يمكن ان يستخدمها ؟
- ما هو شعورك وانت تستخدمها بماذا استخدمها ؟
- لو لم تكن لديك يد ؟ هل يمكن ان تمسك بالمسبحة ؟
- هل اليد نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟
- هل اعجبتمكم الحلقة ؟ هل يوجد سؤال ؟ اين أضع الادوات ؟

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

صنع أساور أو عقد

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة (الصدقين) .
- الهدف :- أن يذكر الطفل بعض احداث القصة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يشارك في صنع عمل جماعي .

الادوات والموارد اللازمة : (لوحه + الوان)

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :- في هذه الحلقة تقوم المعلمة مع الاطفال بعمل عمل يكون من

ابداعه

نشاط الحلقة :- القصة

- عن ماذا تتحدث القصة ؟ ماذا كان يحب حسان ؟
- بماذا كان يمسك الالوان ؟
- من شارك حسان في عمل اللوحه ؟
- هل تودون ان نعمل لوحه ؟
- من يود أن يشاركني في عمل اللوحه ؟
- ماذا نحتاج لعمل لوحه ؟
- عن ماذا تحدثنا في وحده الايدي ؟
- ما راىكم في طبع ايدينا ؟

• هل تختلف يد عن يد طلال في الحجم ؟

• ماذا تفضل من الالوان يا معاذ ؟

• كم اصبع في يدك يا مشاري ؟

• لو لم يكن لدينا اصابع ماذا يحدث ؟

• ايهما تفضل يا سعيد اللون الاحمر ام الاصفر ؟

• ما شعورك يا سليمان وانت تساعدني في عمل لوحه ؟

• ما راىك ان تقوم بطباعه يدك عبد الله ؟

• من يود أن يكتب اسمه علي طبعه يده ؟

• بماذا امسك القلم ؟ ما اسم الاصبع ؟

• لو لم يكن لدينا ايدي ماذا يحدث ؟ (اجعلي الاجابه مفتوحه وليست محدده بنعم او لا).

• من انعم علينا نعمة اليدين ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

• كيفية إنهاء اللقاء

• كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة لي خمس اصابع باليد .
- الهدف :- أن يردد الطفل الأنشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أناشودكم انشودة ؟
- عن ماذا تتحدث الأنشودة ؟
- كم اصبع بيدك يا طلال ؟
- ما راىكم أن نردد الأنشودة ؟

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاية المجلس والتشويق لليوم التالي .

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

تزين كوب

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

رحله مدرسية

نوع الحلقة : نشاط تخطيط

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على

الادوات والموارد اللازمة :

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :-

وصف النشاط

اقامت روضنا الحبيبه

رحله الي قريه الالعاب

اللقاء الأخير

- الموضوع :-
- الهدف :-
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة .

وصف النشاط :-

العمل الحر بالأركان

الركن
الإدراكي

الركن الإيهامي

الركن التعبيري
الفني

ركن البناء
والهدم

ركن المكتبة

ركن الاكتشاف

ركن

نوع الحلقة : خبره آنيه

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدثو الاطفال عن كيفية الصلاة .

الادوات والموارد اللازمة : بطاقات عن الصلاة " عرض كمبيوتر " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- المسد .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- في هذه الحلقة نتحدث المعلمة مع الاطفال في هذه الحلقة عن كيفية الصلاة وما هي اهمية الايدي في الصلاة

التمهيد :- صوت أذان

- ما هذا الصوت ؟ ماذا نقول بعد الأذان ؟
- الي اين نذهب بعد سماع الأذان ؟
- "ما رايكم أن نتعلم كيف نصلي " ؟
- ماذا نفعل قبل ان نبدأ الصلاة ؟
- ما هو اول شئ نفعله بالصلاة ؟
- ماذا نفعل بعد التكبير ؟
- كيف يمكن ان اضع يدي ؟
- لماذا اضع يدي اليمني فوق اليسري ؟
- ماذا اقول ؟

- ماذا افعل بعد الانتهاء من قراءة السور ؟
- ماذا نقول بالركوع ؟ اين اضع يدي ؟
- لو لم اضع يدي علي ركبتى ماذا يحدث ؟
- ماذا اقول بعد أن ارفع من الركوع ؟ ماذا افعل ؟
- كيف يمكن ان اسجد ؟
- بعد ان ارفع من السجود ماذا افعل ؟
- ما هو التشهد ؟
- بعد ان انتهي من التشهد ماذا افعل ؟
- من امرنا بالصلاة ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟
- هل اعجبتمكم الحلقة ؟ هل يوجد سؤال ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- تمثيل خطوات الصلاة .
- الهدف :- أن يتحربوا علي خطوات الصلاة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- عن ماذا نتحدثنا في الحلقة ؟
- لدينا تمثل كيفية الصلاة ؟
- كيف يمكن لنا ان نصلي ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي .

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري

الفنى

صنع سجادة

ركن البناء

والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن

أهداف وحدة الرمل



في نهاية الوحدة يكون الطفل قادر علي ان .

- يردد سورة الفاتحة مع الاطفال الآخرين او يحفظها .
- يسمي الله عندما يبدأ أي عمل .
- يسبح الله عندما يجد شيا يعجبه .
- يتذكر مميزات الرمل والصحراء . يذكر قصه :- أثار الاقدام علي الرمل وقصة حفر الخندق .
- يظهر افضلية لطريقة معينه في اللعب بالرمل .
- يسأل بحرية ويعبر عن رايه براحة .
- يميز اسمه مكتوب علي الرمل بخط كبير او علي بطاقة .
- يميز صوت الحرف (ر) في اول الكلمة .
- يعدد بعض فوائد الرمل .
- يحكي بتسلسل احداث قصه قصيرة تدور حوادثها في الصحراء .
- تحرك بصمت مقلدا حوادث او اشخاص في القصة .
- يعبر عن احساسه مستخدما : الدهان ، الرسم ، الطباعة ، اللصق .
- يبني مجسمات او يصمم تشكيلات حره في الرمل ومن الرمل .
- يستعمل الحصي والاصداف في عملية العد .
- يقوم بتجميع الاشياء حسب وزنها ، ويقوم بعلمليات التتابق .



مقدمة الكتاب



نوع الحلقة : تنمية وتدريب مهارات الطفل

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث الطفل علي مفهوم الرمل من خلال المواد المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : " رمل " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحه .

وصف النشاط :-

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

تضع المعلمة ادوات تنمية العضلات الصغري للطفل
من برم وتدير نظم وطرق

الركن الإيهامي

تصنع المعلمة خيمه صغيرة
معدده من عباه قديمه

الركن التعبيري الفنى

تزين الصحراء بالرمل

ركن البناء والهدم

مستمر

ركن المكتبة

صور ملونه للرمال والصحراء

ويتم تعليقها في الركن

ركن الاكتشاف

تضع المعلمة وعاء به رمل (الذي تم عرضه غي الحلقة) مع مجهر

ركن الرمل .

تضع وعاء كبيراً تملؤه رملأ مع ادوات الرمل

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة " هيا هيا " .
- الهدف :- أن يتحربوا علي خطوات الصلاة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة المسد .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن انشد عليكم انشوده ؟
- عن ماذا تتحدث الانشودة ؟
- هل تحب الذهاب الي البحر ؟
- ماذا تحب ان تأخذ معك ؟
- لو لم يكن هناك رمل قرب الشاطئ ماذا سيحدث ؟
- من الذي انعم جميع هذه النعم ؟
- ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آنيه

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض آداب التعامل مع الرمل من خلال البطاقات المعروضة .

الادوات والموارد اللازمة : " عرض كمبيوتر عن آداب التعامل مع الرمل " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحة .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- في هذه الحلقة تتحدث المعلمة مع الاطفال عن آداب التعامل مع الرمل

التمهيد :- سؤال مفتوح !?

- اين يوجد الرمل في روضتنا ؟
- ماذا نفعل بالرمل ؟ لماذا ؟
- كيف يمكن ان نتعامل مع الرمل ؟
- ما رأيكم هل يوجد آداب للتعامل مع الرمل ؟
- من يذكرها لي ؟
- ما افعل لكي لا يتناثر الرمل خارج الحوض ؟
- لو لم اللعب بهدوء ماذا يحدث ؟
- لماذا احافظ علي نظافتي اثناء اللعب ؟
- ماذا افعل بعد الانتهاء من الادوات ؟

• لو لم اعيدها الي مكانها ماذا يحدث ؟

• بعد ما انتهى من اللعب ماذا افعل ؟

• لماذا اغسل يدي ؟

• ماذا لو لم اغسل يدي ماذا يحدث ؟

• ما رأيكم ان نقوم بكتابه الاداب في ورقه ؟

• تكتب المعلمه مع الاطفال الاداب في ورقه . ما شعوركم وانتم تكتبون الاداب

• اين يمكن ان اضعها ؟ ماذا نسمي هذا الركن ؟ لماذا وضعتها هنا ؟

• لو لم يكن لدينا رمل ماذا يحدث ؟

• هل الرمل نعمه من الله ؟ ما واجبنا اتجاه الله ؟

• هل اعجبتم الحلقة ؟ هل يوجد سؤال ؟

• اين اضع الادوات ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري

الفنى

صنع ساعة رملية

ركن البناء

والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة " نوره والبطيخه " .
- الهدف :- أن يتحربوا علي خطوات الصلاة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصه ؟
- ما اسم البنت الصغيره في القصه ؟
- ماذا مانت تحب ان تاكل ؟
- كيف تخيله بنفسها ؟
- من انعم علينا نعمه الطعام ؟
- ما واجبنا اتجاه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آنيه

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يعدد الطفل بعض ادوات الرمل من خلال المواد المعروضه .
الادوات والموارد اللازمة : " بطاقات "

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحه .

وصف النشاط :-

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفني

تلوين ادوات الرمل

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- لعبه " اخفاء ادوات الرمل "
- الهدف :- أن يستمتع الطفل باللعبه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء ؟
- هل تودون أن لعب معكم لعبه ؟
- شرح المعلمه للاطفال وتشاركهم باللعبه باسلوب ممتع ومشوق .

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آنيه

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكروا بعض انواع الرمل من خلال المواد المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : انواع من الرمل " رمل زراعي + شاطئ + احمر + ابيض + اصفر " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحه .

وصف النشاط :-

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

تعبئه كلمه رمل بالرمل

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة " رمل أبيض رمل أحمر " .
- الهدف :- أن يردد الطفل الانشودة .

خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .

(٢) عرض اعمال الأطفال .

(٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



التغيرات التي تطرأ علي الرمل

نوع الحلقة : خبره آنيه

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدثوا عن التغيرات التي تطرأ علي الرمل من خلال المواد المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : " مجفف شعر + ماء + رمل + اوعيه " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحه .

وصف النشاط :-

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

صنع مروحية

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة " حفر الخندق " .
- الهدف :- أن يذكر الطفل بعض احداث القصة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

- مما تتكون فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- هل تودون أن اقص عليكم قصه ؟
- عن من تتحدث القصة ؟
- ما العمل الذي قام به المسلمون في هذه القصة ؟
- من الذي اقترح حفر الخندق ؟
- لماذا فكرو المسلمين في حفر الخندق ؟

كيفية إنهاء اللقاء

- كفاية المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آنيه

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض آداب التعامل مع الرمل من خلال البطاقات المعروضه .

الادوات والموارد اللازمة : " عرض شريط مرني + رمل " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحه .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تحضر رملًا ويقوم الأطفال بطلع ايديهم عليه ليرى كيف يكون الأثر وتسأل الاطفال الأسئلة الآتية :

• ماذا تري علي الرمل ؟ هل يشبه الأثر شكل يدك ؟

التمهيد :- (عرض لهم رمل)!

• ماذا تشاهدون يا اسره حسان ؟

• اين يمكن ان نشاهد الرمل ؟

• ماذا تصنعون من الرمل ؟

• (اغمضو أعينكم) اطلب من احد الاطفال ان يصنع اثار يده .

• ماذا يوجد علي الرمل يا محمد ؟

• كيف تعرف صديقنا محمد علي يد طلال ؟

• هل الانسان فقط الذي له آثار ؟ من غير الانسان ؟

• ماذا تشاهدون ؟ (عرض لهم افعي) .

• تتوقعون يا اسره حسان ان الافعي لها أثر علي الرمل ؟

• من منكم يتوقع شكل اثر الافعي على الرمل كيف يكون ؟

- بماذا تشعر يا عبد الله عندما تشاهد آثار الافعي علي الرمل ؟
- ماذا تشاهدون؟(عرض حوض رمل فيه اثار قطه)
- من منكم شاهد اثر قطه علي الرمل ؟
- كيف هو شكل الاثار يا طلال ؟ ايهما اكبر اثار القطه ام الجمل ؟ لماذا ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (عرض اثار العصفور) تتوقعون أثر من هذا ؟
- هل تستطيع التعرف علي نوع الحيوان من الاثار ؟
- لو لم يكن هناك اثار للاشياء ماذا سيحدث يا سلمان ؟
- من خلق لنا هذا الرمل يا اسره حسان ؟
- ما واجبنا اتجاه الله سبحانه ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفني

طباعه منوعه بالالوان الشمعيه

ركن البناء

والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- قصة " الرسول (ص) وصاحبه بالغار " .
- الهدف :- أن يسرد الطفل بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمه .

خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .

(٢) عرض اعمال الأطفال .

(٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء
- هل تودون أن أقص عليكم قصه ؟
- عن من تتحدث القصة ؟
- اين اختبأ الرسول (ص) ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آنيه

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتحدث الطفل عن حياه البدو في الصحراء .

الادوات والموارد اللازمة : " بطاقات مصوره عن طريق الحاسب " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحه .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تعرض شريط مصور عن حياه البدو في الصحراء وتركز عن كميته الرمل وبيوت البدو وكيف تصنع والادوات التي يستعملونها في طعامهم وملابس البدو للجنسين

- عن ماذا تتحدث القصة ؟ الي اين ذهب حسان ؟
- من منكم شاهد صحراء من قبل ؟
- هل الرمل فيها قليل أم كثير ؟
- تتوقعون من يسكن في هذه الصحراء ؟
- كيف هو شكل مسكن البدو ؟
- من ماذا يصنع مسكن البدو ؟
- هل البدوي يركب السياره مثلنا ؟
- ما هي وسيله التنقل لديه ؟
- من اين يحصل البدو علي الماء ؟

- ماذا تتوقعون أن يحدث للبدوي عندما تهب عاصفه قويه ؟
- هل شاهدت بدوي من قبل ؟
- ما الذي يعجبك في حياة البدو ؟
- تتوقعون يا محمد ان البدو ياكلون الحلوي مثلنا ؟
- هل لدي البدو كهرباء اذا اتى الليل ؟
- من اين يحصل علي الكهرباء ليلاً
- ماذا سوف يحدث للبدوي لو لم يكن لديه جمل ؟
- ما هو شعورك عندما تدخل خيمه بدو وتشاهد ادواتهم ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة " الجمل "
 - الهدف :- أن يردد الطفل الانشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
(٢) عرض اعمال الأطفال .
(٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

تلوين خيمه

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

نفذت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



نوع الحلقة : خبره آنيه

اليوم :

يوم الوحدة :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض الكائنات التي تعيش في الرمل.

الادوات والموارد اللازمة : " صورته :- جمل / تعبان / عقرب / دودة / نبات الصبار / حصي / اصداف " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحة .

وصف النشاط :-

نشاط الحلقة :- تحضر مسبقاً مواد مختلفة وكائنات حيه ترتبط بالرمل والصحراء والصحراء والشاطئ وتختارها حسب مستوي اطفالها واهتمامهم بالمفردات .

التمهيد :- (اعرض لهم رمل جاف) ماذا تشاهدون يا اسرة حسان ؟

- هل هو جاف ام مبول يا محمد ؟ اين يمكن ان نشاهد الكثير من الرمل يا طلال ؟
- تتوقعون يا اسره حسان أن هناك كائنات تعيش في هذه الرمال ؟
- هناك حيوان يتحمل الجوع والعطش ويسمي بسفينه الصحراء ؟
- تتوقعون ما هو يا اسره حسان ؟ (اعرض صورته جمل)
- هل شاهدت جملأ يا عبد الرحمن ؟ كيف هو حجم الجمل يا فرج ؟
- بماذا تشعر يا شهاب عندما تتركب الجمل ؟
- هناك حيوان خطير جدا يزحف في الرمال ما هو يا معاذ ؟
- (اعرض لهم ثعبان) كيف يتحرك الثعبان في الرمال ؟
- بماذا تشعر عندما يقترب منك ثعبان ؟ ماذا تفعل عندما تشاهد ثعباناً في الرمل ؟
- ايضا هناك حيوان خطر جداً في الرمال ؟ ما هو ؟
- (اعرض لهم العقرب الاسود) ما هذا ؟ ما لونه ؟ هل هو خطير يا مشارى ؟

- ماذا يحدث لو لسعني هذا العقرب بذيله ؟ ماذا يوجد في داخل ذيل العقرب ؟
- (اعرض لهم دوده) ماذا تشاهدون ؟ اين تشاهدها يا نايف ؟
- هل يوجد هل يوجد في الصحراء يا اسره حسان ؟
- (اعرض لهم صورته لنبات صحراوي) ما هذه ؟
- ماذا تشاهدون عليها ؟ هل هذه الاشواك التي علي النبات فائده ؟
- اوضح لهم انها تحتفظ بالماء حتي لا يتبخر وتموت النبتة سريعاً
- ماذا يمكن ان يحدث لك يا محمد لو مسكت هذه النبتة ؟
- (اقوم بتحريك عليه) ماذا تسمعون؟ ماذا يوجد بداخلها ؟
- (اعرض لهم حصي) ما لونه ؟ اين تشاهد هذا الحصي يا احمد ؟
- كيف هو ملمسه ؟
- (اعرض لهم رمل مبلول) اين تشاهدون الرمال المبلوله بالماء ؟ (الشاطئ)
- ماذا تشاهد علي رمال الشاطئ يا عبد الله ؟ (اعرض لهم اصداف)
- هل لها شكل واحد ؟ أي الاشكال تفضل يا سالم ؟
- من يذكر لي بعض الكائنات التي تعيش في رمال الصحراء والشاطئ ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفني

تعبئه الجمل بالرمل

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- " الاطفائي " .
- الهدف :- أن يذكر الطفل بعض احداث القصة من خلال سرد المعلمه .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

- ما هي فترات برامجنا ؟
- ماذا لدينا الان ؟
- مما يتكون اللقاء
- هل تودون أن أقص عليكم قصه ؟
- عن من تتحدث القصة ؟
- من الذي اطفأ الحريق ؟
- ماذا حدث للمنزل ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتشويق لليوم التالي .

نوع الحلقة : خبره آتية

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يذكر الطفل بعض الكائنات التي تعيش في الرمل.

الادوات والموارد اللازمة : " صورته :- جمل / تعبان / عقرب / دودة / نبات الصبار / حصي / اصداف " .

خطوات عرض الحلقة : (١) اللقاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحة .

وصف النشاط :- التمهيد :- (قصه مناسبة)

- ماذا حدث لأحمد وعائلته وهم في المنزل ؟
- كيف كان المطر خفيفاً ام غزيراً ؟
- ماذا فعل احمد حتي يمنع تسرب الماء الي المنزل ؟
- لو لم يكن لديهم اكياس رمل ماذا سيحدث ؟
- (اعرض لهم كيس به رمل) ماذا تشاهدون ؟
- هل لهذا الكيس فائده يا ناصر ؟ (اعرض لهم صورته لجنود يختبوان خلف اكياس الرمل) ماذا تشاهدون ؟ ماذا يفعل هؤلاء الجنود يا اسره حسان ؟
- من خلف ماذا يختبأ الجنود من الاعداء يا محمد ؟
- بماذا تشعر يا طلال عندما ينتصر المسلمون علي الاعداء ؟
- لو لم يكن لديهم اكياس ماذا سيحدث ؟
- من هو الذي يبني لنا البيوت يا أسرة حسان ؟
- ماذا يستخدم في بناء البيوت ؟
- (اعرض لهم بطاقاه لبناء يعمل في الرمل)
- ماذا تشاهدون ؟
- كيف يقوم ببناء هذا المنزل يا معاذ ؟

كيفية إنهاء اللقاء

- هل الرمل مهم في بناء المنزل ؟ لماذا ؟
- (اعرض لهم صورته لنبات صحراوي) ما هذه ؟
- لو لم يكن لدينا رمل ماذا سيحدث ؟
- (اعرض لهم بطاقه لأطفال يلعبون في الرمل)
- ماذا تشاهدون ؟ ماذا يفعل هؤلاء الاطفال ؟ اين يوجد الرمل ؟
- ما شعورك يا فرج عندما تلعب بالرمل في فناء المدرسة ؟
- (أغمضوا اعينكم) (اشعل شمعه) ماذا تشاهدون ؟
- هل تترك الشمعة مشتعل امام الاطفال ؟ لماذا ؟
- هل النار خطره يا اسره حسان ؟ ماذا سيحدث لو تركنها مشتعله ؟
- تخيل يا شهاب لو ان هذه النار اشتعلت في المنزل واصبحت كبيرة ماذا تفعل
- هل فقط نطفي النار بالماء ؟ ماذا يمكن ان نستخدم يا اسره حسان ؟
- (اقوم بإطفاء النار بالرمل) ماذا فعلت ؟
- لو لم يكن لدينا ماء ماذا سنفعل ؟
- من يعدد لي بعض من فوائد الرمل ؟ من خلق لنا الرمل ؟ ما واجبنا اتجاه ؟

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .

اللقاء الأخير

- الموضوع :- أنشودة " الجمل "
 - الهدف :- أن يردد الطفل الانشودة .
- خطوات عرض اللقاء : (١) استرجاع البرنامج اليومي .
- (٢) عرض اعمال الأطفال .
- (٣) ترديد سورة الفاتحه .

وصف النشاط :-

نفدت من قبل

المعلمة الفاضلة :-



العمل الحر بالأركان

الركن الإدراكي

مستمر

الركن الإيهامي

مستمر

الركن التعبيري
الفنى

رسم يالطباشير الملون

ركن البناء
والهدم

مستمر

ركن المكتبة

مستمر

ركن الاكتشاف

مستمر

ركن الرمل .

نوع الحلقة : خبره آنيه

يوم الوحدة :

اليوم :

التاريخ :

الهدف من الحلقة ، في نهاية النشاط يكون الاطفال قادرين على ان يتدرب بعض الاطفال عن كيفية التيمم .

الادوات والموارد اللازمة : " رمل " .

خطوات عرض الحلقة : (١) القاء التحية والسؤال عن حال الاطفال . (٢) تفقد الحضور والغياب وذكر اسم اليوم والتاريخ واسم الوحدة . (٣) ترديد سورة :- الفاتحه .

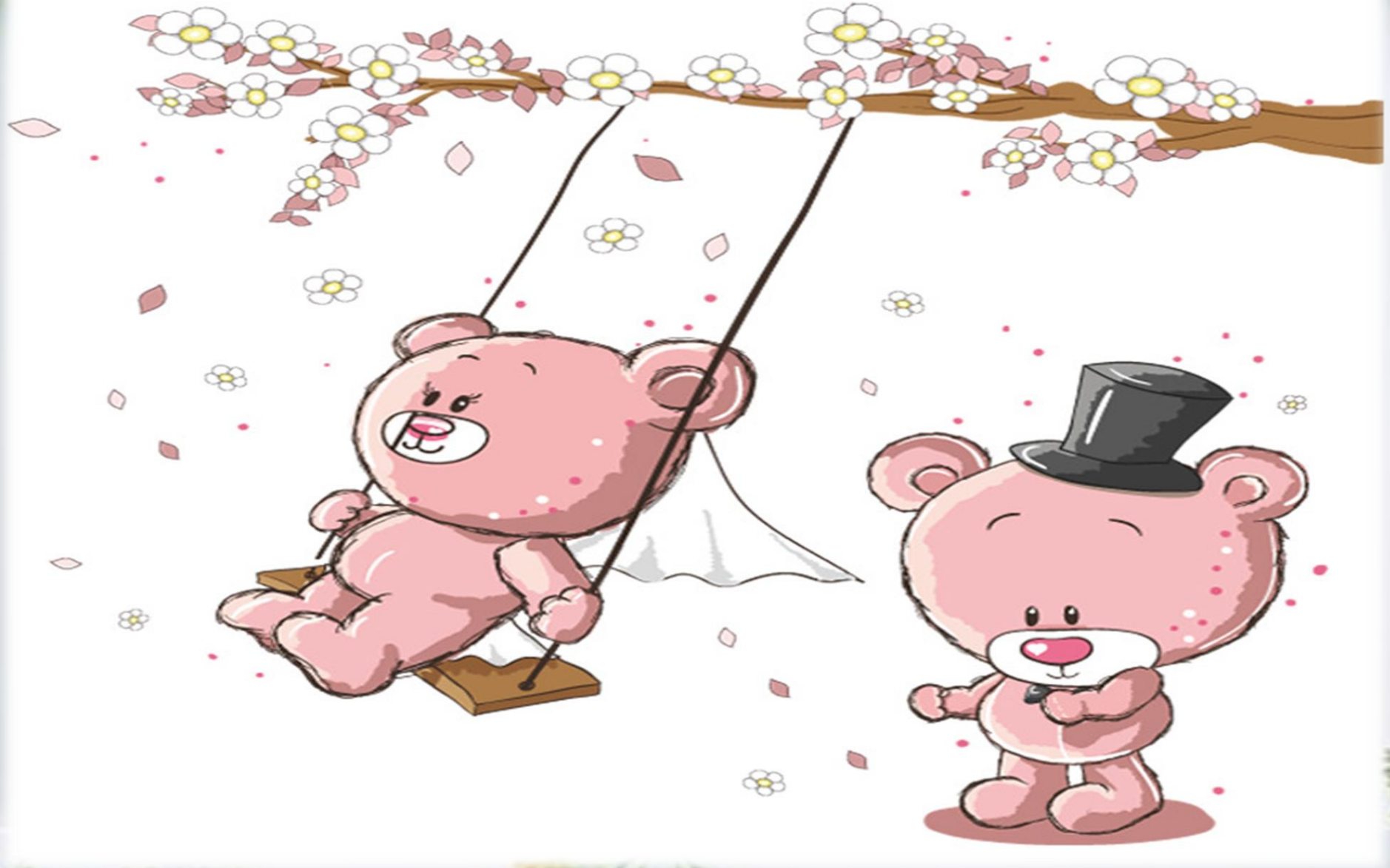
وصف النشاط :- التمهيد :- (سؤال مفتوح)

- ماذا تفعل يا عندما تسمع صوت الأذان ؟
- تتوقع يا ماذا يجب عليك ان تفعل قبل الصلاة ؟
- هل الوضوء قبل ان نصلي يا؟ لماذا ؟
- ماذا تشاهدون ؟ (عرض رمل)
- تتوقعون ماذا سوف نفعل بهذا الرمل ؟
- لو اردت أن تصلي ولم تجد ماء هل يصح ان تصلي دون وضوء ماذا تفعل ؟
- أخبر الاطفال أن الرمل له استخدامات مهمة منها الوضوء عند انقطاع الماء
- أذكر للاطفال بقوله الله تعالي
- (و إن كنتم مرضي أو علي سفر ولم تجدوا ماء فتييمو)

- اقوم بعملية التيمم امام الاطفال .
- تتوقعون فقط عند انعدام الماء يجب علينا ان نتيمم أو هناك حالات اخرى ؟
- تخيل ان احد اقاربك حصل له حادث مروري وأصبح يتأذى من استعمال الماء ماذا يفعل عندما يصلي ؟
- لماذا فرض الله لنا التيمم ؟
- ما هو اول شئ فعلناه في عملية التيمم ؟
- من يعرف منكم ما هو شروط التراب الذي يصح ان نتيمم فيه ؟
- من منكم يحب ان يقوم بعملية التيمم ؟

كيفية إنهاء اللقاء

كفارة المجلس والتذكير بالنشاط التالي .





م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب	
					الجسمي	العقلي
١	الأحد				(إستقبال الأطفال)	
٢	الأثنين				(حفاة)	
٣	الثلاثاء				(لعب حر)	
٤	الأربعاء	لعبة التوازن	يضع الطفل الكتاب فوق راسه ويحاول المشي علي خط مستقيم دون أن يسقط الكتاب	كتاب	تأزر بصري وحركي	ينمي التركيز
٥	الخميس	القفز بالكيس	تطلب المعلمة من الأطفال القفز علي القدمين داخل الكيس	اكياس	تنمي عضلات اليدين والقدمين	ينمي التركيز



م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب		
					العقلي	الجسمي	
١	الأحد	الكنز المفقود	تقوم المعلمة بأخفاء كتاب ويقوم الاطفال بالبحث عنه	كتاب و الاطفال	التأزر بصرى و حركي	التركيز	
٢	الأثنين	المشي بالتوازن علي خط متعرج	تطلب المعلمة من الاطفال المشي بالتوازن علي الخط المتعرج	الاطفال + خط متعرج	تقوية عضلات الساقين	التركيز	
٣	الثلاثاء	تمارين رياضية	تقوم المعلمة بعمل تمارين رياضية حسب ارشادات المعلمة	المعلمة و الاطفال	تقوية لعضلات الجسم	تركيز	
٤	الأربعاء	الشقلبة	تطلب المعلمة من الأطفال القيام بعملية الشقلبة	الاطفال	تنمي عضلات الكبيرة والصغيرة	التركيز	
٥	الخميس	(حفل مهرجان الألوان)					



م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب	
					الجسمي	العقلي
١	الأحد	بحر و بر	تطلب المعلمة من الاطفال القفز داخل الدائرة عند نطق بر والقفز خارج الدائرة عند نطق البحر	المعلمة و الاطفال	تنمي عضلات الساقين	التركيز
٢	الأثنين	سباق المياه	تطلب المعلمة من الاطفال نقل كأس من الماء الي الحوض	حوض ماء + كأس + الأطفال	تنمي عضلات الكبيرة والصغيرة	التركيز
٣	الثلاثاء	سائل جامد	تطلب المعلمة من الاطفال الحركة عند نطق كلمه سائل وعدم الحركة عند نطق كلمه جامد	المعلمة + الاطفال	تقوية عضلات الجسم	تركيز
٤	الأربعاء	سقي النباتات	تطلب المعلمة من الاطفال أن يسقي النبات	مرش + ماء	تقوية عضلات اليدين	التركيز
٥	الخميس	مناولة الكره	تطلب المعلمة من الاطفال مناولة الكره من طفل الي طفل	الكره + الاطفال	تقوية عضلات اليدين	التركيز



ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
العقلي	الجسمي					
تأزر سعي و حركي	تنمي العضلات الكبيرة و الصغيرة	المعلمة و الاطفال	تطلب المعلمة من الاطفال أشياء يأمرهم بها الشاطئ لكي يعملونها	الشاطئ يقول	الأحد	١
تأزر حركي وبصري	تنمي عضلات اليدين	الكره + السلة	يحاول كل طفل رمي الكره داخل السلة	اصابة الهدف	الأثنين	٢
تأزر عقلي و حركي	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال + الاحذية	تطلب المعلمة من الاطفال خلع الاحذية ثم تجرى سباق يلبسها اولاً	خلع الاحذية	الثلاثاء	٣
تأزر عقلي و حركي	تنمية العضلات الصغيرة والكبيرة	الاطفال	ترسم المعلمة خط علي الرمل وتترك الأطفال يقفزون لأبعد مسافه يتناوب	القفز لأبعد مسافة	الأربعاء	٤
تأزر سعي و حركي	تنمية العضلات الصغيرة والكبيرة	الاطفال	يذكر الاطفال اسماء كاننات مائية ثم يدخل في الدائرة	دائرة الكاننات المائنة	الخميس	٥



م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب	
					العقلي	الجسمي
١	الأحد	اصابة الهدف	يحاول كل طفل رمي الكرة داخل السلة	الكرة + السلة	تنمية عضلات اليدين	تأزر حركي وبصري
٢	الأثنين	الصيد يقول	يقف الأطفال دائرة وكل طفل يعمل ما يقول له الصيد	الاطفال	تنمية عضلات الطفل الكبيرة والصغيرة	مهارات اللعبة
٣	الثلاثاء	سقي النباتات	يقوم الأطفال باستخدام المرش لسقي النبات	الاطفال + ماء ومرش	ينمي عضلات اليدين	اهمية الماء للنبات
٤	الأربعاء	تقليد صاحب المهن المتعلقة بالماء	يقوم الاطفال بتقليد اصحاب المهن المتعلقة بالماء	الاطفال	تنمية العضلات الصغيرة والكبيرة	التركيز
٥	الخميس	قطار الحرف (م)	يذكر الطفل كلمه بها حرم (م) ويصف في القطار	الاطفال	تنمية العضلات الكبيرة	تنمية التركيز



ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
العقلي	الجسمي					
تازر سمعي و حركي	تنمية عضلات الجسم الكبيرة والصغيرة	الاطفال و المعلمة	أن تقول المعلمة شجرة ثم يقف الأطفال وتقول نملة يجلس الأطفال	شجرة نملة	الأحد	١
تازر بصري و حركي	تنمية عضلات الجسم الكبيرة والصغيرة	الاطفال و المعلمة	أن تطلب المعلمة أن يشير الي اجزاء النبتة عن طريق جسمه	اجزاء النباتات	الأثنين	٢
مهارات عقلية (التركيز)	تنمية عضلات الجسم الكبيرة والصغيرة	الاطفال و بطاقات ملونه	ان تطلب المعلمة من الاطفال للذهاب الي اللون الذي تشير عليه	الالوان	الثلاثاء	٣
مهارات عقلية (التركيز)	تنمية عضلات الجسم الكبيرة والصغيرة	الاطفال و المعلمة	تطلب المعلمة من الاطفال اسم من اسماء الخضار ويقف في القطار	قطار الخضروات	الأربعاء	٤
التركيز و الانتباه	تنمية عضلات الجسم الكبيرة والصغيرة	الاطفال و فواكهه	ان يقف الاطفال بشكل دائرة ويقمون بتناول الفواكه بينهم	مناوله الفواكه	الخميس	٥



م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب	
					العقلي	الجسمي
١	الأحد	مهايات علبه الحليب	تضع المعلمة علب الحليب بشكل معين وعلي الأطفال السير بينهم دون ان تسقط	علب الحليب	تنمي التركيز	تازر بصري و حركي
٢	الأثنين	أثار الاقدام علي الرمل	يمشي الطفل علي الرمل بمسار معين ثم يري اثار قدمية علي الرمل	الاطفال و المعلمة	تنمية عضلات القدمين	تازر حركي و بصري
٣	الثلاثاء	المعلقة و الجزر	يمسك الطفل معلقه مملوءة بالجزر ويمشي مسافه معينة دون ان يسقط الجزر	المعلقة + الجزر	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	(التركيز)
٤	الأربعاء	تقليد اصوات الحيوانات	يقلد كل طفل صوت حيوان ثم يدخل وسط الدائرة	الاطفال	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	تازر سمعي و حركي
٥	الخميس	الكنز المفقود	تقوم المعلمة بإخفاء بعض الادوات وعلي الاطفال البحث عنها	ادوات مختلفة + الاطفال	تنمي التركيز	تازر بصري و حركي



ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
العقلي	الجسمي					
التركيز	العضلات الكبيرة والصغيرة	علب الحليب	يقف الأطفال دائرة ثم تطلب منهم المعلمة ذكر أي غذاء صحي او غير صحي ثم يقذفون داخل الدائرة	الغذاء الصحي والغير صحي	الأحد	١
التركيز	العضلات الكبيرة	الاطفال و المعلمة	كل طفل يذكر اسم خضار ويقف في القطار	قطار الخضروات	الأثنين	٢
تأزر عقلي و حركي	العضلات الكبيرة والصغيرة	المعلقة + الجزر	تطلب المعلمة من الاطفال خلع الاحذية ويقفون بعيدا عنها ثم تعد ويبدأ السباق في ارتداء الحذاء	خلع الاحذية	الثلاثاء	٣
تحديد مسافه	العضلات الكبيرة والصغيرة	الاطفال	تجرى المعلمة سباق بين الاطفال ومن يصل اولاً هو الفائز	سباق الحري	الأربعاء	٤
					الخميس	٥

(يوم مفتوح)

ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
العقلي	الجسمي					
ينمي التركيز	تنمية العضلات الكبيرة	المعلمة + الأطفال	تقف المعلمة مع اطفالها علي شكل حلقة ثم يذكر الطفل اداه من ادوات السلامة ثم يدخل الدائرة	دائرة السلامة	الأحد	١
تأزر حركي وبصرى	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	حبل + الأطفال	ان يقسم الفصل الي فريقين ثم يبدأ التنافس بينهم أي الفريقين اقوى في شد الحبل	شد الحبل	الأثنين	٢
تأزر سمعي و حركي	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	المعلمة + الأطفال	تقول المعلمة الشرطي يقول ثم تطلب من الاطفال طلب يقومون بتنفيذه	الشرطي يقول	الثلاثاء	٣
ينمي التركيز	تنمية العضلات الكبيرة	المعلمة + الأطفال	ان يذكر الطفل اداه من ادوات الاسعافات الاولية ثم يقف في القطار	قطار الاسعافات الاولية	الأربعاء	٤
تأزر سمعي و حركي	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	المعلمة + الأطفال	ان تذكر المعلمة كلمة سريع فليسرع الاطفال قم تذكر بطى فيبطى الاطفال	بطى سريع	الخميس	٥



م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب	
					العقلي	الجسمي
١	الأحد	المصافحة	تقوم المعلمة بطلب المصافحة من الاطفال وكل طفل يصافح صديقة	الأطفال	تنمية عضلات اليدين	تنمية التركيز
٢	الأثنين	طباعة بالالوان علي الورق	تطلب المعلمة من الاطفال طباعه ايديهم علي الورق	ورق + ايدي الأطفال	تنمية عضلات اليدين	تنمية مهارات علمية
٣	الثلاثاء	الطريقة الصحيحة لغسل اليد	تطلب المعلمة من الاطفال ان يقومو بغسل ايديهم بالطريقة الصحيحة	ماء وصابون + ايدي الأطفال	تقوية عضلات اليدين	التعرف علي كيفية غسل الأيدي بالطريقة الصحيحة
٤	الأربعاء	خلع الاحذية	يقف الاطفال علي شكل خط مستقيم ويخلعون الاحذية ثم يجرون لمسافة معينة ثم يرددون الاحذية	الاحذية + الأطفال	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	المشاركة
٥	الخميس	المشي علي خط متعرج	ترسم المعلمة خط متعرج ثم يقوم الاطفال بالمشي عليه	المعلمة + الاطفال	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	التركيز

م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب	
					الجسمي	العقلي
١	الأحد	لغة الأيدي	تذكر المعلمة لغة من لغات الأيدي علي الأطفال تمثلها	مشاركة الأطفال	تنمية عضلات اليدين	تأزر سمعي وحركي
٢	الأثنين	أصابه الهدف	يرمي الاطفال الكرة لأصابه هدف معين	كرة سلة	تنمية عضلات اليدين	تحديد المسافة
٣	الثلاثاء	القفز فوق الحبل	يمسك طفلين بطرف الحبل ويقفز بقية الاطفال فوق الحبل	الحبل	يقوي عضلات الرجلين	تحديد المسافة
٤	الأربعاء	الخياط يقول	تطلب المعلمة من الاطفال القيام بحركات معينة كالقفز علي رجل واحده	مشاركة الأطفال	ينمي العضلات الكبيرة والصغيرة	تأزر سمعي وحركي
٥	الخميس	الشقلبة	الشقلبة في حديقة المدرسة	مشاركة الاطفال	تنمي العضلات الكبيرة والصغيرة	تنمي التركيز

ما تحقق من جوانب		الأدوات المستخدمة	طريقة أداءها	أسم اللعبة	اليوم / التاريخ	م
العقلي	الجسمي					
تأزر حركي وبصري	تقوية عضلات اليدين	الرمل + أيدي الاطفال	أن يبيلل الرمل وتقوم المعلمة واطفالها بطباعة ايديهم علي الرمل	طباعة الايدي علي رمل	الأحد	١
تأزر سمعي وبصري	تنمية عضلات الكبيرة والصغير	المعلمة + الاطفال	أن يقفوا الاطفال وأن تقول المعلمة شجرة يقفوا وعندما تقول نملة يجلسون الاطفال	شجره نمله	الأثنين	٢
<h1>رحلة</h1>						
تأزر سمعي وحركي	تنمية عضلات	ربطه عين أداه تصدر صوت	يغطي عين الطفل ويقوم صديقة بتحريك أراه تصور صوت ويقوم الطفل بلحاقه	الطيور المغاه	الأربعاء	٤
توازن	تنمية العضلات	كتاب + الاطفال	أن يضع الكتب فوق رأس الطفل ويمشي علي خط مستقيم دون ان يمسك الكتاب	حمل الكتاب فوق الراس	الخميس	٥



م	اليوم / التاريخ	أسم اللعبة	طريقة أداءها	الأدوات المستخدمة	ما تحقق من جوانب	
					العقلي	الجسمي
١	الأحد	الاثر علي الرمل	يمشي الطفل علي الرمل بمسار معين ثم يري آثار قدمية علي الرمل	الأطفال + الرمل	تنمية عضلات اليدين	تنمية التركيز
٢	الأثنين	بصل بصلية	يقف طفلين متقابلين و ينشدو أنشودة معينة و يمرؤ الاطفال بينهم	الأطفال	تنمية عضلات اليدين	تنمية مهارات علمية
٣	الثلاثاء	قفز داخل الكيس	تطلب المعلمة من الاطفال بالقفز بالقدمين داخل الكيس	اكياس من القماش	تقوية عضلات اليدين	التعرف علي كيفية غسل الأيدي بالطريقة الصحيحة
٤	الأربعاء	المعلقة و الجزر	يمسك الطفل بيده معلقه بها جزر ويمشي مسافة معينة دون ان يسقط الجزر	معلقة + جزر	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	المشاركة
٥	الخميس	حمل كيس الرمل فوق الرأس	يحمل الطفل كيس الرمل فوق راسه ويمشي مسافة معينة دون ان يسقط الكيس	الاطفال + كيس رمل	تنمية العضلات الكبيرة والصغيرة	التركيز

الوجبة



استمارة تحضير الوجبة لوحدة الكتاب

جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجبة

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجيه الاسبوعية	الأسبوع
		المهارات	جانب النمو		
أن لا يتحدث وفمه ملي بالطعام	يميز شكل الخيار ولونه	تصوير الأطفال علي التنوع في الغذاء	تنمية عضلات اليدين	خيار	الاول
أن نشرب باليد اليمنى	من أين نحصل علي اللبن وما هو لونه	تعويد الأطفال علي فتح غطاء الحليب أو فك كيس الماصة	تقوية عظام الأطفال	حليب	الثاني

استمارة الوجبة لوحدة الماء

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجيه الاسبوعية	الأسبوع
		المهارات	جانب النمو		
شكر الله علي نعمة المتعددة	اشكال الجبن نأخذ الجبن من البقرة	تعويد الأطفال علي التنوع في الغذاء	تنمية العضلات لدي الاطفال	جبن	الاول
التسمية قبل الشرب والحمد بعده	يتعرف علي لون اللبن وطعمه	تعويد الطفل علي فتح علبه اللبني	يقوي العظام وال الأسنان	لبن	الثاني
التسمية قبل الأكل	ان لبسكوبيت أنواع مختلفة	الامسك بالبسكوبيت جيدا	تنمية عضلات الاصابع	بسكوبيت	الثالث

استمارة الوجة

لوحة الغذاء

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجه الاسبوعية	الأسبوع
		المهارات	جانب النمو		
ان يشرب باليد اليمني	من اين نحصل علي اللبن وما هو لونه	تعويد الأطفال علي التنوع في الغذاء	تقوية عظام الأطفال	الحليب	الأول
أن لا يتحدث وفمه مليئ بالطعام	تميز بين النواع والوان الفاكهه	تنمية عضلات اليدين	تعد الجسم بالقنيمات اللازمة	الفواكهه	الثاني
التسمية قبل الأكل	تميز الطفل الالوان و الخضروات	تنمية عضلات اليدين	تعد الجسم بالقنيمات اللازمة	الخضروات	الثالث

استمارة تحضير الوجبة لوحة صحتي وسلامتي

استمارة تحضير الوجبة لوحة صحتي وسلامتي
جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجبة

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجيه الاسبوعية	الأسبوع
		المهارات	جانب النمو		
أن يشرب باليد اليميني	من اين نحصل علي اللبن وما هو لونه	تعود الأطفال علي فتح غطاء او فك كيس الماصصة	الأطفال عظام تقوية	الحليب	الاول

استمارة الوجبة

لوحة الأيدي

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجيه الاسبوعية	الأسبوع
		المهارات	جانب النمو		
باليمين الاكل	من اين نحصل علي التمر	الطريقة الصحيحة لأكل التمر	يمد الجسم بالطاقة	التمر	الاول
الجلوس عند الشرب	ما لون اللبن	فتح العلبة	يساعد علي نمو الجسم وتقوي العظام	لبن	الثاني
البسملة قبل الاكل	معرفة حجم ولون الفواكه	طريقة أكل الفواكه	تمد الجسم بالفيتامينات اللازمة	الفواكه	الثالث

استمارة الوجة لوحة الرمل

جوانب النمو التي تحقق خلال فترة الوجة

الاجتماعي { الديني }	النمو العقلي	النمو الجسمي		الوجه الاسبوعية	الاسبوع
		المهارات	جانب النمو		
شكر الله علي نعمه الكثيرة	أشكال الجبن ونأخذ الجبن من البقرة	تعويد الأطفال علي التنوع في الغذاء	تقوية العضلات لدي الأطفال	جبن	الاول
عدم النفخ في العصير	نأخذ العصير من الفاكهة	تعويد الطفل علي فتح علب العصير بطريقة صحيحة	تقوية العضلات الصغيرة للأطفال	عصير	الثاني

نَسَأُكُمْ الدُّعَاء



فِي أَمَانِ اللَّهِ