

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ المرحلة : الابتدائية الصف : الرابع

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن :	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الأول	التوحيد	الأولى	أنواع التوحيد	- تعرف التوحيد - تعدد أنواع التوحيد	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
	الفقه	الأولى	نعمة الماء	- تعرف واجبنا تجاه نعمة الماء - تذكر المقدار الذي كان يتوضأ به النبي ﷺ		
	الحديث	الأولى	اتعلم سيرة النبي ﷺ	- تذكر دعوة النبي صلى الله عليه وسلم - تبين سبب دراسة سيرة النبي عليه الصلاة والسلام		
الثاني	التوحيد	الأولى	تابع أنواع التوحيد	- تميز أنواع التوحيد	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
	الفقه	الأولى	الماء الطهور	- تعدد أقسام الماء - تبين استعمال الماء الطهور		
	الحديث	الأولى	نسب النبي ﷺ	- تعرف اسم النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه ولقبه وامه وابيه وجده وقبيلته		
الثالث	التوحيد	الأولى	توحيد الربوبية	- تعرف توحيد الربوبية - تذكر موقف المشركين من توحيد الربوبية	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
	الفقه	الأولى	الماء النجس	- تعرف الماء النجس - تفهم حكم استعماله		
	الحديث	الأولى	وصف جسم النبي ﷺ	- تصف جسم النبي صلى الله عليه وسلم ولونه وهيئته وطوله		الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ المرحلة : الابتدائية الصف : الرابع

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن :	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الرابع	الفقة	الثانية	فضل الطهارة	- تذكر آداب قضاء الحاجة	السيورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثرءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
	الحديث	الأولى	أوصاف النبي ﷺ	- تبين أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم		
الخامس	التوحيد	الأولى	توحيد الألوهية	- تعرف توحيد الألوهية - تذكر أمثلة لتوحيد الألوهية	السيورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثرءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
	الفقة	الثانية	الوضوء	- تعرف فضل الوضوء - تذكر حكم الوضوء - تعدد شروط الوضوء		
	الحديث	الأولى	النبي ﷺ أفضل الناس	- تبين فضائل النبي عليه السلام عن سائر الناس		
السادس	التوحيد	الأولى	تابع توحيد الألوهية	- تعرف أهمية توحيد الألوهية	السيورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثرءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
	الفقة	الثانية	فروض الوضوء	- تعرف معنى فروض الوضوء - تعدد فروض الوضوء		
	الحديث	الأولى	من فضائل النبي ﷺ	- تعرف راوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه - تبين شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم		

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ المرحلة : الابتدائية الصف : الرابع

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن :	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
السابع	التوحيد	الأولى	أهمية توحيد الألوهية	- تذكر أهمية توحيد الألوهية	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدققة الواحدة - اكمال القصة
	الفقة	الثانية	سنن الوضوء	- تعرف معنى سنن الوضوء - تذكر بعض سنن الوضوء		
	الحديث	الأولى	تابع من فضائل النبي ﷺ	- تعرف معنى الشفاعة		
الثامن	الحديث	الأولى	عيش النبي ﷺ	- تبين حال النبي عليه السلام مع الدنيا - تصف فراش النبي ﷺ - تبين تركة النبي ﷺ	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء
التاسع	التوحيد	الأولى	موقف المشركين من توحيد الألوهية	- تعرف موقف المشركين من توحيد الألوهية	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية - الخرائط الذهنية - المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدققة الواحدة - اكمال القصة
	الفقة	الثانية	تابع سنن الوضوء	- تذكر بعض سنن الوضوء - تميز الفرق بين السنن والفروض		
	الحديث	الثانية	بيت النبي ﷺ	- تصف أثاث بيت النبي ﷺ - تبين من أي شيء بني بيت النبي ﷺ		

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر الدراسات الإسلامية الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة : الابتدائية الصف : الرابع

الأسبوع	الفرع	رقم الوحدة	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن :	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
العاشر	التوحيد	الأولى	تابع موقف المشركين من توحيد الألوهية	- تذكر موقف المشركين من توحيد الألوهية	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدققة الواحدة - اكمال القصة
	الفقة	الثانية	نواقض الوضوء	- تذكر بعض مبطلات الوضوء		
	الحديث	الثانية	أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	- تعرف نسب أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها - تذكر فضائل أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها - تعرف وفاة أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها		
الحادي عشر	الفقة	الثانية	تابع نواقض الوضوء	- تذكر بعض نواقض الوضوء	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات - المنصات التعليمية - التطبيقات الإلكترونية - الاثراءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات - تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب - العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب - التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء - الدققة الواحدة - اكمال القصة
	الحديث	الثانية	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها	- تعرف نسب أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما - تذكر فضائل أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما - تعرف وفاة أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما		
الثاني عشر	<b>مراجعة</b>					
الثالث عشر	<b>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول</b>					

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر القرآن الكريم الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤هـ المرحلة : الابتدائية الصف : الرابع

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الأول	- تلاوة سورة الحديد ٩ - ١ - تلاوة سورة الحديد ١٠ - ٢٠	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تقرأ سورة الحديد من آية ١- إلى ٩ . ٢- تستنتج معاني المفردات ٣- تستنبط هداية من الآيات ٤- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات ٥- تقرأ سورة الحديد من آية ١٠- ٢٠ .	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
الثاني	- تلاوة سورة الحديد ٢١ - ٢٩ - حفظ سورة المدثر ١ - ١٤	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تحفظ سورة المدثر من آية (١-١٤) ٢- تقرأ سورة الحديد من ٢١ إلى نهاية السورة ٣- تستنتج معاني المفردات ٤- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
الثالث	- تلاوة سورة الواقعة ١ - ١٣ - تلاوة سورة الواقعة ١٤- ٢٥	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تستنتج معاني المفردات ٢- تتعرف على بعض معاني المفردات الصعبة ٣- تقرأ سورة الواقعة من آية ١- ٢٥	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
الرابع	- تلاوة سورة الواقعة ٢٦- ٣٩	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات ٢- تقرأ سورة الواقعة من آية ٢٦- ٣٩ ٣- تستنتج معاني المفردات ٤- تستنبط هداية من الآيات	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر القرآن الكريم الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة : الابتدائية الصف : الرابع

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
الخامس	- تلاوة سورة الواقعة ٤٠-٥٢ - تلاوة سورة الواقعة ٥٣-٦٥	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات ٢- تقرأ سورة الواقعة من آيه ٤٠-٦٥ ٣- تستنتج معاني المفردات ٤- تستنبط هداية من الآيات	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
السادس	- تلاوة سورة الواقعة ٦٦-٧٩ - تلاوة سورة الواقعة ٨٠-٩٦	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تقرأ سورة الواقعة من آية ٦٦ إلى آخر السورة ٢- تستنتج معاني المفردات ٣- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
السابع	- حفظ سورة المدثر ١٥-٣٠ - تلاوة سورة الرحمن ١-١٩	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تعرف آداب التلاوة . ٢- تتعوذ عند التلاوة عند بدء السورة. ٣- ترتل الآيات بصوت حسن ٤- تتعرف على بعض معاني المفردات الصعبة ٥- تقرأ سورة الرحمن من ١- إلى ١٩	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
الثامن	- تلاوة سورة الرحمن ٢٠-٤٠ - تلاوة سورة الرحمن ٤١-٦٠	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تقرأ سورة الرحمن من آيه ٢٠- إلى ٦٠ ٢- تستنتج معاني المفردات ٣- تستنبط هداية من الآيات ٤- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات	السبورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية - التطبيقات الالكترونية - الاثرءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة

الخطة الفصلية لتدريس محتوى مقرر القرآن الكريم الفصل الدراسي : الأول لعام ١٤٤٤ هـ المرحلة : الابتدائية الصف : الرابع

الأسبوع	عنوان الدرس	الأهداف التعليمية	الوسائل والمعينات التعليمية المقترحة	الاستراتيجيات
التاسع	- تلاوة سورة الرحمن ٦١-٧٨ - حفظ سورة المدثر ٣١-٤٥	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تقرأ سورة الرحمن من ٦١-٧٨ ٢- تستنتج معاني المفردات ٣- تستنبط هداية من الآيات	السيورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الاثرءاءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
العاشر	- تلاوة سورة القمر ١-١٩ - تلاوة سورة القمر ٢٠-٣٩	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- تقرأ سورة القمر من ال١ الى ٣٩ . ٢- تستنتج معاني المفردات ٣- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات	السيورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الاثرءاءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
الحادي عشر	- تلاوة سورة القمر ٤٠-٥٥ - حفظ سورة المدثر ٤٦-٥٦	نهاية الدرس تكون الطالبة قادرة على أن : ١- أن تقرأ الآيات من ٤٠ إلى ٥٥ من سورة القمر ٢- تتعرف على بعض معاني المفردات الصعبة ٣- تطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها أينما وجدت في الآيات	السيورة - العروض - الكتاب الرقمي - الفيديوهات- المنصات التعليمية -التطبيقات الالكترونية - الاثرءاءات التعليمية-الخرائط الذهنية- المراجع	الحوار والمناقشة - التصفح - حل المشكلات -تمثيل الأدوار - تعليم الاقران - الفصل المقلوب -العصف الذهني - مخطط فن - التعلم باللعب -التدريس التبادلي - نموذج فراير - جدول التعلم - التعلم بالاستقصاء -الدقيقة الواحدة - اكمال القصة
الثاني عشر	<b>تقييم نهائي</b>			
الثالث عشر - الرابع عشر		<b>إختبارات نهاية الفصل الدراسي</b>		