



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



## صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم ) ؟

علم الفلك والنجموم	التنجيم



- توقع هطول أمطار متوازنة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سيسطر له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة.
- سنؤجل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا شهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



أوراق  
الكليل



موضوع الدرس

نوع النشاط

المادة

الصف

ما يحرم من اللباس و الزينة

تصنيف  
مهارات تفكير عليا

فقه

الثالث متوسط

## صنفي أنواع الزينة التالية حسب الجدول ؟

وضع مساحيق التجميل و لبس الاكسسوارات للرجل - سنن الفطرة - تحريم لبس الحرير والذهب - الوشم -  
التعطر بحضور رجال أجانب - الذهب لتركيبات الأسنان للحاجة - التعطر - وصل الشعر - تشبّه النساء بالرجال - النمص - ستر العورة - لا يشبه الكفار - الحجاب غير الساتر - التزيين لصلاة - لباس الشهوة - لبس الحرر لرجل مصاب بالحساسية - مش الشعر .

زينة محرمة على النساء و الرجال معاً	زينة محرمة على النساء	زينة محرمة على الرجال	زينة مباحة للرجل وقت الضرورة	زينة مشتركة واجبة ومستحبة للنساء و الرجال



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



## صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم ) ؟

علم الفلك والنجموم	التنجيم



- توقع هطول أمطار متوازنة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سيسطر له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة.
- سنؤجل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا شهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	تحليل القصة	سورة مريم (٩-١)

-ما هو الميراث الذي قصده زكريا عليه السلام؟

-صفي كيف كانت البشرى واستجابة الدعاء؟

-في الآيات بيان علاج العقم -ببينيه؟



- بماذا افتتحت السورة وما معناها؟

- عددي الشخصيات الموجودة في الآيات؟

- ما معنى النداء؟

- توسل زكريا عليه السلام بعدة أمور  
ما هي؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي	سورة مريم (٩-١)

آداب الدعاء	الأية الكريمة
(و اجعله رب رضيَا)	و اجعله رب رضيَا
( و اشتعل الرأس شيئاً )	و اشتعل الرأس شيئاً
( و لم أكن بدعائك رب شقياً )	و لم أكن بدعائك رب شقياً
(نداء خفيَا)	(نداء خفيَا)

**١٣ - زوجي بين الآية المناسبة وبين أدب الدعاء المناسب:**

- ١- الإسرار في الدعاء
- ٢- إظهار الذل
- ٣- حسن الظن بالله
- ٤- الدعاء للولد بالصلاح

**قال الله تعالى :**

كَهِيْعَصَ ۝ ذَكَرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ رَكَرِيَا ۝ إِذْ نَادَى رَبَّهُ بِدَاءَ حَفِيْنَ ۝  
فَلَأَرَبَّ إِلَيْيَ وَهِنَ الْعَظَمَ مِنِي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْنَا وَلَمْ أَكُنْ إِدْعَائِكَ رَبَّ  
شَيْنَا ۝ وَإِلَيْ حَفَتُ الْمَوْلَى مِنْ وَرَاهِي وَكَانَتْ أَمْرَأَنِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ  
لَدُنْكَ وَلِيَا ۝ بِرَبِّي وَرِبِّي مِنْ إِلَيْ عَقْوَبَ وَاجْعَلْهُ رَبَّ رَضِيَا ۝ بِرَكَرِيَا  
إِنَّا بِنُشِيرَكَ بِغُلَمٍ أَسْمَهُ بِجَعِي لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلِ سَعِيَا ۝ قَالَ رَبَّ أَنِّي بِكُونُتْ لِي  
غُلَمٌ وَكَانَتْ أَمْرَأَنِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكَبِيرِ عَيْنَا ۝ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ  
رَبِّكَ هُوَ عَلَيْهِنْ وَقَدْ خَلَقْتَكَ مِنْ قَبْلِ وَلَمْ تَكْ شَيْنَا ۝



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي تحليل أحداث القصة	سورة مريم (٢٦-١٦)

-من هم الشخصيات الذين ذكروا في القصة؟

قال الله تعالى:

﴿وَذُكِرَ فِي الْكِتَابِ مَرِيمٌ إِذَا نَبَّدَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِقًا ﴾١٦﴾ فَأَنْجَدَتْ مِنْ دُونِهِمْ جِعَابًا فَأَرْسَلَنَا إِلَيْهَا رُوحًا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سُوِّيًّا ﴾١٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقْبِيَ ﴾١٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكَ لَا أَهْبَطُ لَكِ غُلْمَارًا كَيْبِيَ ﴾١٩﴾ قَالَتْ إِنِّي بِكُونْ لِي غُلْمًا وَلَمْ يَمْسِنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بِعِينَيَا ﴾٢٠﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبِّكَ هُوَ عَلَىٰ هُنَّ وَلَنْجَعَلَهُ إِلَيْهِ لِلنَّاسِ وَرَحْمَةٌ مِنْنَا وَكَانَ أَمْرًا مَفْضِيًّا ﴾٢١﴾ فَحَمَلَتْهُ فَأَنْجَدَتْ يَهُ، مَكَانًا فَقِصِيًّا ﴾٢٢﴾ فَاجَأَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ حِجْزِ النَّخْلَةِ قَالَتْ بِئْتِنِي مِنْ قَبْلِ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيَّاً فَمِنْ نَادَاهَا مِنْ تَعْلِمَهَا الْأَخْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبِّكَ تَحْلِكَ سَرِيًّا ﴾٢٣﴾ وَهُزِئَ إِلَيْكَ بِحِجْزِ النَّخْلَةِ تُسْقَطُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ﴾٢٤﴾ فَكُلُّ وَأَشَرِيٍّ وَقَرِيٍّ عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صُومًا فَلَنْ أَكُلَّ يَوْمًا إِنْسِيًّا ﴾٢٥﴾

-من هو الروح المذكور في الآيات -ولماذا سمي بهذا الاسم؟

الحوار:

قالت مريم :	
قال جبريل عليه السلام:	
قالت مريم:	
قال جبريل عليه السلام:	

آية	تفسيرها
كيف كان عيسى عليه السلام (آية للناس)؟	
كيف كان عيسى السلام (رحمة منا)؟	

الكلمة	معناها
المخاص	
سريما	
صوما	



المادة	الصف
فقه	الثالث متوسط
نوع النشاط	المادة
خرائط مفاهيم	موضوع الدرس

## - لخصي مفهوم (الجهاد ) في الخريطة التالية :



# الجهاد

-ما هي عقوبة من قاتل  
تحت راية عمياء ؟

-محاكم الجهاد  
عموماً؟

-معنى الجهاد  
المقصود في الدرس؟

-متى يكون الجهاد  
فرض عين ؟

-مثلي للجهاد  
بالمفهوم العام غير  
القتال؟

-ما هي مبادئ  
الجهاد؟

ما هو فضل الجهاد  
في سبيل الله؟

## ملخص أحداث قصة موسى عليه السلام و الخضر و بيان الحكمة في ذلك:

### بناء الجدار

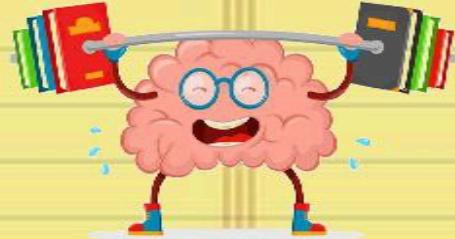
ليحفظ كنز أبقاءه رجل صالح  
لغلاميه اليتيمين ليكبرا و يخرجا  
كنزهما.

### قتل الغلام

لو لم يقتل لنشأ كافرا  
و أرهق والديه المؤمنين.

### حرق السفينة

لتبقى لفقراء كان ملكهم  
يأخذ كل سفينة سليمة غصبا



نشاط التفكير والتصنيف

### الثالث متوسط

#### الحنث في اليمين

زاوجي بين الحكم المناسب والمثال المناسب :

والله لن أصدق اليوم

حنث واجب

والله لا يضرن فلان

حنث حرم

والله سأصلِي اليوم جماعة في المسجد

حنث مستحب

والله لن أكل هذا الطعام الآن

حنث مكروه

والله سأصوم اليوم تطوعا

حنث مباح

الصف الثالث متوسط

سورة الكهف

١٠٦-٩٨

١١٠-١٠٧



حقيبة تدريبية

## الفهم القرائي

٧. ما هو ثواب من جمع بين الإيمان والعمل الصالح؟
٨. ما الفرق بين (نزل) الكافر والمؤمن؟
٩. فرقني بين معنى الكلمة (مداداً) و (مداداً)؟
١٠. استنبطي موضوعاً مناسباً لهذه الآيات...  
(فمن كان يرجوا لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعباده ربَّه أحداً)؟



١. ذكر في الآيات علامات من علامات الساعة الكبرى. ماهي؟
٢. هنا إثبات مرحلة من مرافق يوم القيمة. ماهي؟
٣. ما معنى (خطاء) الذي كان سبب في مصر من مصر؟
٤. من هم الأئسين أعمالاً في الآخرة؟
٥. ما هي عقوباتهم؟
٦. لماذا استحقوا هذا العذاب؟



تنبه الطالبة أن الإجابة هي ثنائية الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	النصيحة

## - حللي معانٍ الحديث الشريف في الخريطة التالية



-كيف تكون النصيحة لآلة الأمر؟

طاعتهم عدم الخروج عليهم- الدعاء لهم

-كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

محبته - ونفي الشريك عنه- وتزييه

-كيف تكون النصيحة للقرآن الكريم؟

تلاؤته - تعظيمه - العمل بأحكامه

-كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين؟

نفعهم - كف الأذى عنهم

-كيف تكون النصيحة لرسول صلى الله عليه وسلم؟

محبته - طاعته فيما أمر - اجتناب ما نهى عنه - وتصديقه فيما أخبر





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	نشر الخير

## - حللي معانٍ الحديث الشريف في الخريطة التالية



-كيف تكون النصيحة لاوة الأمر؟

-كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

-كيف تكون النصيحة للقرآن الكريم؟

-كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين؟

عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الَّذِينَ  
النَّصِيحَةَ قُلْنَا لَهُنَّا» قَالَ: «لَهُ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَئِمَّةِ  
الْمُسْلِمِينَ وَعَامِلِهِمْ». <sup>(١)</sup>

-كيف تكون النصيحة لرسول صلى الله عليه وسلم؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرائي	أدلة عظمة الله تعالى

## أدلة عظمة الله تعالى - استراتيجية الفهم القرائي



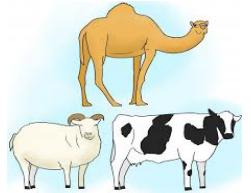
س ج

الصف  
الثالث  
متوسط  
توحيد

- ١- ماذا ضحك النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر ذلك (الحبر اليهودي) ذلك الخبر ؟
- ٢- ماذا يقول الله عزوجل بعد طي السماء والأرض يوم القيمة ؟
- ٣- ماهي شروط الشفاعة ؟
- ٤- صفي حال الملائكة و السماوات عندما يقضى الأمر في السماء ؟
- ٥- من أول من يرفع رأسه من الملائكة بعد انقضاء الأمر ؟
- ٦- ماهو سؤال الملائكة بعد انقضاء الأمر ؟ و كيف يكون الرد ؟
- ٧- على نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الاستشفاع بالله ؟
- ٨- كم بين كل سماء و سماء - وسمك كل سماء - والسماء والعرش ؟
- ٩- نشاط رقم (١) ص ٢١-٢٢



**صنفي : الانتفاع بجذب  
الحيوان :**



جلود الحيوانات المأكولة التي ذُكيت:	جلد ميّة لайجوز أكلها	جلد ميّة مأكولة
شاة مذكاة	الكلب	شاة ميّة

المادة	الصف	نوع النشاط	موضوع الدرس
فقه	الثالث متوسط	الفهم القرائي التصنيف	آداب اللباس و الزينة

الأدب المستفاد
-١
-٢
-٣
-٤
-٥
-٦
-٧
-٨

الدليل
قال الله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا مَمْلُوكَهُمْ يُسْرِفُونَ وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ <sup>(١)</sup> .
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> « بينما رجل يمشي قد أعجبته جمّته وبُرداه <sup>(٢)</sup> ، إذ خُسف به ، فهو يتجلجل في الأرض حتى تقوم الساعة » <sup>(٣)</sup> .
عن عبد الله بن مسعود <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> : « إن الله جميل يحب الجمال » <sup>(٤)</sup> .
عن عائشة <small>رض</small> قالت : « كان رسول الله <small>ص</small> يعجبه التيامن في تعلله وترجله وظهوره ، وفي شأنه كلّه » <sup>(٥)</sup> .
عن سمرة بن جندب <small>رض</small> عن النبي <small>ص</small> قال : « البسوا من ثيابكم البياض ، فإنها أطهر وأطيب » <sup>(٦)</sup> .
عن معاذ بن أنس <small>رض</small> أن رسول الله <small>ص</small> قال : « من لبس ثوباً فقال : الحمد لله الذي كسانى هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة ، غفر له ما تقدم من ذنبه » <sup>(٧)</sup> .
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> : « إذا لبست وإذا توضأتم فابدؤوا بآيمانكم » <sup>(٨)</sup> . عن أبي هريرة <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> : « إذا اتعلّ أحدكم فليبدأ باليمين ، وإذا نزع فليبدأ بالشمال ، ليكن اليمين أولها تُتعلّل وآخرها تنزع » <sup>(٩)</sup> .
عن أبي هريرة <small>رض</small> قال : قال رسول الله <small>ص</small> : « لا يعيش أحدكم في نعلٍ واحدة ، لينعلّهما جميّعاً أو ليخلعهما جميّعاً » <sup>(١٠)</sup> .

-استنتجي  
من كل نص  
شرعى -  
أدبآ من  
آداب اللباس  
و الزينة؟

# الفهم القرائي



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي	سورة مريم (٤١-٥٠)

## -أجبني عن ما يلي بأية؟

السؤال	الآية الدالة على ذلك
١-من هم شخصيات القصة؟	
٢-تدرج إبراهيم عليه السلام في الحوار ليثبت لأبيه بطلان التهتم بيبي ذلك؟	
٣- في الآيات صارف من صوارف الهدایة ماهو؟	
٤-بماذا هدد والد إبراهيم ؟	
٥-بيني وجوب الإحسان للوالدين ولو كانت مشركين؟	
٦- يأتي الله بالعوض الجميل لمن آمن وصبر ؟	