



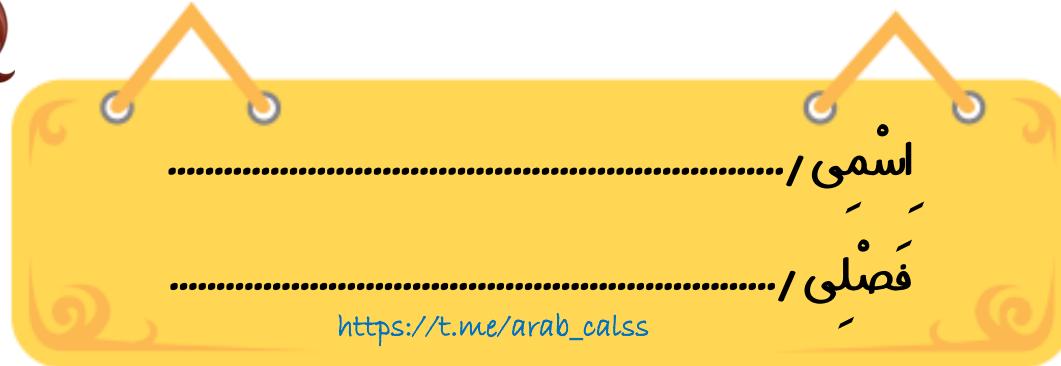
وزارة التعليم

Ministry of Education

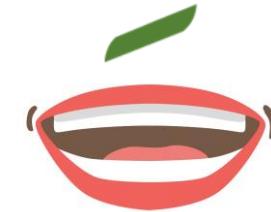
المملكة العربية السعودية
وزراة التعليم

البرنامِجُ الْعَالِيُّ

لِمَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ



الصَّوْتُ الْقَصِيرُ



خُ	حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	أُ
.....
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
.....
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
.....
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ
.....

خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
.....
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
.....
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
.....
ك	ل	م	ن	ه	و	ي
.....

د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
.....
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
.....
ك	ل	م	ن	ه	و	ي
.....

.....
.....

اكتب ما يملئ على :



❖ يُجبُ أنْ يُتقنَ الطَّالِبُ أَصْوَاتَ الْحَرْفِ وَلَيْسَ اسْمَ الْحَرْفِ

الصَّوْتُ الْقَصِيرُ

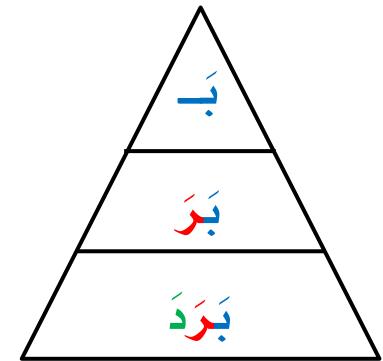
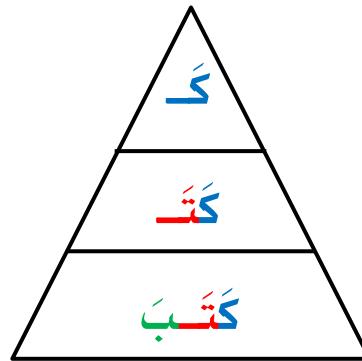
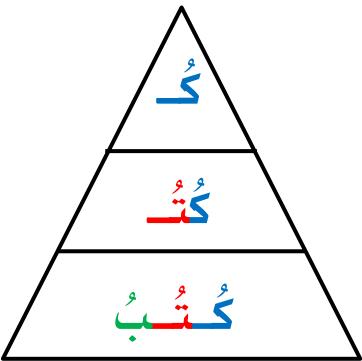
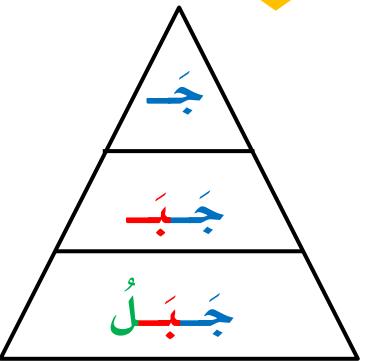
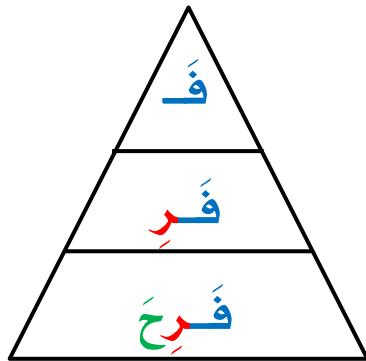
خِبٌ	حِطٌ	جُزٌ	ثِرٌ	تِلٌ	بِكٌ	أَسَ
.....
صُو	شَعَ	سُرُ	زُمٍ	رَسَ	ذَبَ	دَرَ
.....
فُقِ	فُقِ	غُرِ	عُمُ	ظِلَ	طِبِ	ضُخَ
.....
يُدٌ	وُصِ	هُوٌ	نِجٌ	مُحَ	لُعَ	كِتَ
.....

.....
.....

اكتب ما يملئ على : 

❖ يجب أن يتقن الطالب أصوات الحرف وليس اسم الحرف

التَّهِجُّةُ



خ	م	س	ذ	ق
حَمَ	مُدْ	سِمِّ	ذَهَبٌ	قَرَأَ
حَمَلٌ	مُدْنٌ	سَمِعَ	ذَهَبٌ	قَرَأً



س سعد



ص صبر



ك كسر



ق قلم

أَفْرَاشَمْ أَكْتُبْ

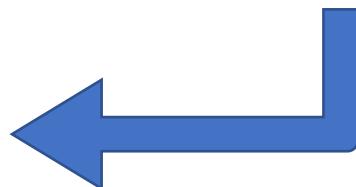
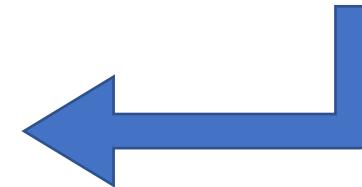
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ
وَأَكْتُبُهَا فِي
دَفْتَرِي

كَلِمَاتٌ ثُلَاثَيَّةٌ

عِلْمٌ	رِبْطٌ	قُضِيلٌ	فُتحٌ
كُثُرٌ	سَهْلٌ	حَسْنٌ	أَذْنٌ
يَقِفُ	كُتُبٌ	يَهِبٌ	يَعِدُ
رُزْقٌ	كَرْمٌ	عَظْمٌ	يَصِفُ

مَرِضٌ	تَعِبٌ	لَحْقٌ	لَعِبٌ
قِبْلٌ	لَقِيَ	نَشَطٌ	عَلَمٌ
وَسِعَ	سَهْرٌ	غَرِقٌ	نَدِمٌ
نَسِيَ	ضَحْكٌ	فَرِحٌ	رَغْبَ

رَكَزٌ	كَسَرٌ	كَتَبٌ	قَرَأٌ
سَبَحٌ	خَبَزٌ	غَرَسٌ	نَشَرٌ
حَزَمٌ	دَخَلَ	جَلَسَ	أَكَلَ
وَزَنٌ	حَرَثٌ	نَظَرٌ	رَفَعَ



.....
.....

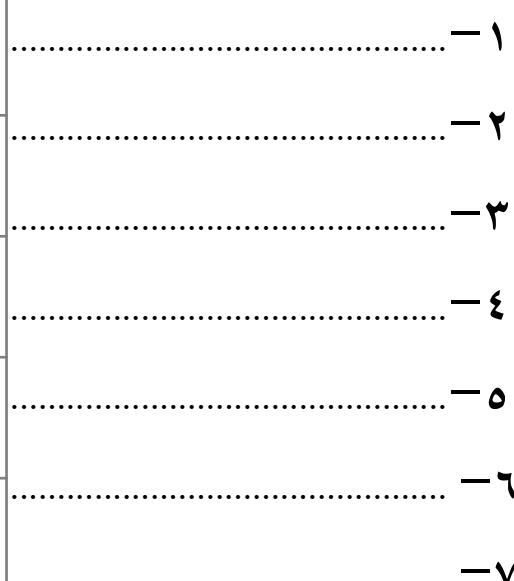
أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيِّ :



تَدْرِيبٌ

أَبْحُثُ عَنِ الْكَلِمَاتِ (رَأْسِيًّا أَوْ أَفْقِيًّا أَوْ قُطْرِيًّا)، ثُمَّ اكْتُبُهَا:

	ع	ه	ر	ك
و	ل		ذ	ح
ع	ق	ه	أ	ف
د	ب		ب	ر
	ه	ب	ت	ئ



أَجْمَعُ الْحَرُوفَ
مِنَ الشَّجَرَةِ لِتَكُونِينِ كَلِمَاتٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ (المَدُّ)

و

خُو	حُو	جُو	ثُو	تُو	بُو	أُو
.....
صُو	سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو
.....
فُو	غُو	عُو	ظُو	طُو	ضُو	قُو
.....
يُو	وُو	هُو	نُو	مُو	لُو	كُو
.....

ي

خِي	حِي	جِي	ثِي	تِي	بِي	إِي
.....
صِي	سِي	زِي	رِي	ذِي	دِي
.....
فِي	غِي	عِي	ظِي	طِي	ضِي	قِي
.....
يِي	هِي	نِي	مِي	لِي	كِي	يِي
.....

ا

خَا	حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	آ
.....
صَا	شَا	سَا	رَا	ذَا	دَا
.....
فَا	غَا	عَا	ظَا	طَا	ضَا
.....
هَا	نَا	مَا	لَا	كَا	يَا
.....

اكتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْ :

.....
.....

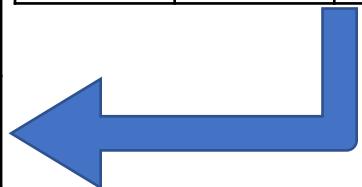
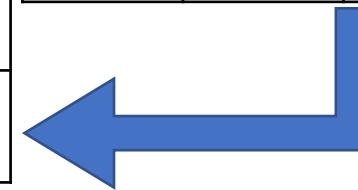
أَقْرِأُ الْكَلِمَاتِ
وَأَكْتُبُهَا فِي
دَفْتَرِي

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ (الْمَدُّ)

جُود	سُوق	دُرُوس	يَطُوفُ
زُهُورٌ	صَبُورٌ	رَسُولٌ	شَكُورٌ
سُورٌ	فُولٌ	ثُومٌ	يَعُودُ
مَشْكُورٌ	عُلُومٌ	يَعُومٌ	ضُيُوفُ

جَمِيع	تُنِيرُ	تَمِيلُ	تَخِيطُ
أُرِيدُ	جَدِيدُ	قَرِيبُ	يَصِيدُ
وَطَنِي	جَمِيلُ	كَثِيرٌ	فَرِيدٌ
قَلَمِي	قَدِيرُ	رَحِيمٌ	مَرِيضُ

قَائِ	تَابَ	صَامَ	صَادَ
سَادَ	غَابَ	بَابَ	عَادَ
شَبَابُ	شَارِعٌ	هَابَ	
كَاتِبٌ	مَاجِدٌ	شَاكِرٌ	سُعَادٌ



.....
.....

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

المقطَّعُ السَّاكِنُ

أَخْ	نُخْ	مَجْ	نَشْ	بِثْ	تُبْ	فَأْ
.....
قَصْ	نَشْ	رَسْ	فُزْ	سِرْ	لُذْ	نْدْ
.....
بِقْ	قِفْ	رُغْ	شِفْ	حَظْ	خَطْ	مَضْ
.....
كَيْ	سَوْ	مَهْ	إِنْ	لَمْ	هَلْ	مَكْ
.....

.....
.....

الْحَرْفُ السَّاكِنُ
لَا يُقْرَأُ وَحْدَهُ
بَلْ يُقْرَأُ مَعَ
الْحَرْفِ السَّابِقِ
صَوْتاً وَاحِدًا

https://t.me/arab_calss

أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

المقطَّعُ السَّاكِنُ

❖ الْحَرْفُ السَّاكِنُ لَا يُقْرَأُ وَحْدَهُ بَلْ يُقْرَأُ مَعَ الْحَرْفِ السَّابِقِ

يُسْلِمُ	سَمِعْتُ	يَحْتَرِسُ	عُصْنُ	تَسْلِمُ	شَكْرُ
.....
أَصْبَحَ	نَظَرْتُ	مُدْهَشٌ	يَعْرِفُ	جِسْمُ	أَنْفُ
.....
مِرْفَقٌ	تَطْبِخُ	عِنْدَ	نَجَحْتُ	ذَنْبُ	أَضْفَرَ
.....
صِدْقٌ	خُبْزٌ	يَنْظُرُ	شَرْبَتُ	يَخْدَعُ	تَظْهَرُ
.....

.....
.....

اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :



تَدْرِيبٌ

أَصْلُ تَكْوِينِ الْكَلِمَاتِ

ابحث عن الكلمات (رأسياً أو أفقياً أو قطرياً)، ثم أكتبها:

ع	ب	ع	ل	م
ص	ن	ع	ل	ك
ف		ي	ت	ع
و	س	ا		ن
ر	ب			د

- ١

- ٢

- ٣

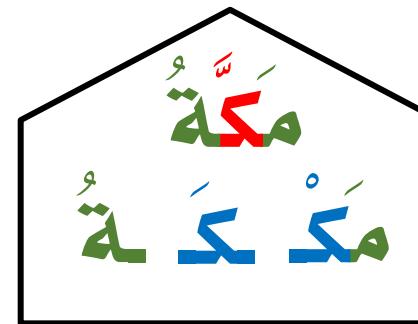
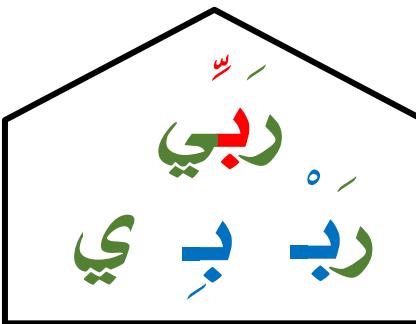
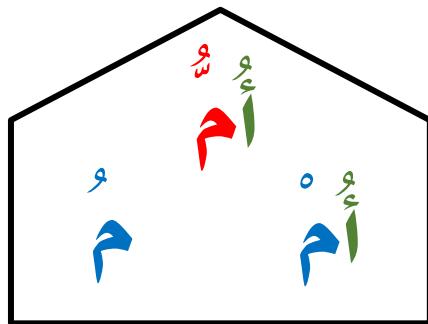
- ٤

- ٥

- ٦



الشَّدَّةُ



رَبِّي	لَمَا	نَبِيْنَا	رَبِّنَا	يَسَامْ
نُحْبٌ	حَسَنَ	جَيْدٌ	يَتَسَاقُ	أَمْهٌ

.....
.....

س

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (الْمُضَعَّفُ) عِبَارَةٌ عَنْ
حَرْفَيْنِ

الْأَوَّلُ دَائِمًا سَاكِنٌ

وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ بِالْحَرْكَةِ الظَّاهِرَةِ عَلَى الشَّدَّةِ

دَلٌّ ◀ دَلْلٌ

رَدٌّ ◀ رَدْلٌ

دُبٌّ ◀ دُبْلٌ

* وَعِنْدَ قِرَاءَةِ كَلِمَةٍ أَحَدُ حُرُوفِهَا عَلَيْهِ شَدَّةٌ
فَإِنَّهُ يُقْرَأُ مَعَ مَا قَبْلَهُ مَقْطُعًا صَوْتَيْنِيًّا وَاحِدًا

❖ (تَسْلَقَ) تُحَلَّ إِلَى (تَسَلَّكَ)
ثُمَّ تُقْرَأُ كَامِلَةً (تَسْلَقَ)

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :



تَدْرِيبٌ

أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْلِّيَاتِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ : أَبْحَثُ عَنِ الْكَلِمَاتِ (رَأْسِيًّا أَوْ أَفْقِيًّا أَوْ قُطْرِيًّا) ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

ف	ي	م	م	أُ
كُ			د	كُ
ك	ق			لْ
ك	ق			لُ
أَ	ن	نْ	هـ	هُ

- ١

- ٢

- ٣

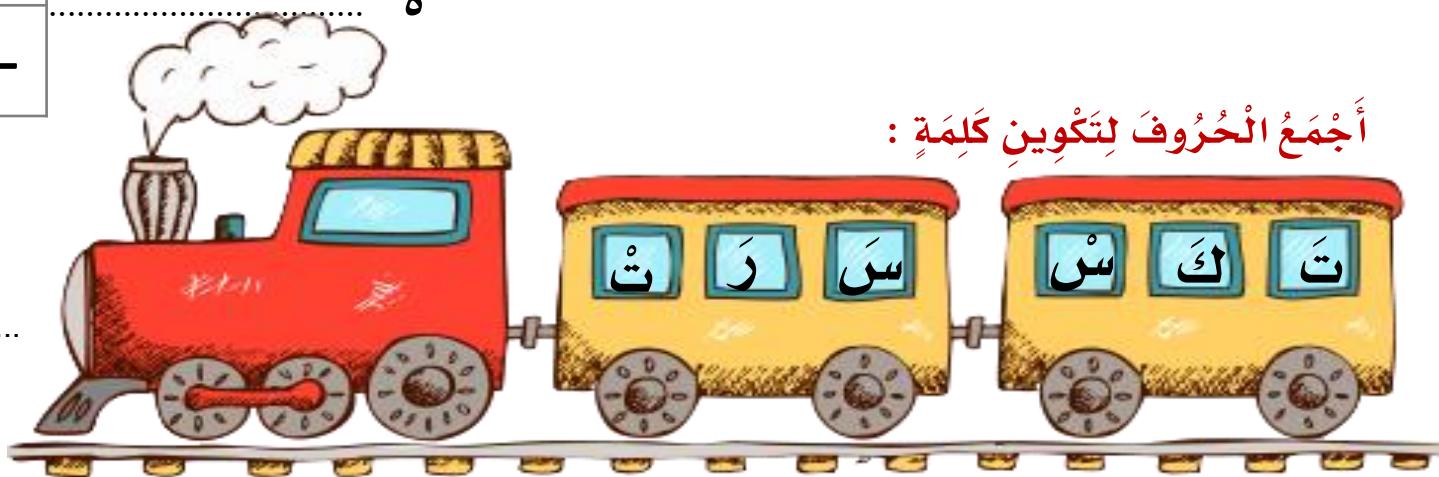
- ٤

- ٥

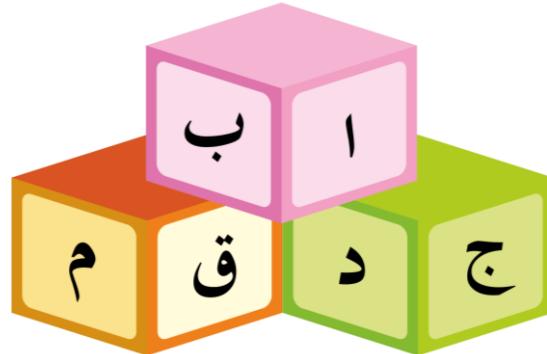
قَالَ تَعَالَى : ﴿سَيِّحْ أَسْمَرِيكَ الْأَعْلَى ۚ ۝ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۚ ۝ وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى ۚ ۝﴾

وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ۝ ۝ جَعَلَهُ وَغُثَاءَ أَحْوَى ۝ ۝

أَجْمَعُ الْحُرُوفَ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ :



تَدْرِيبٌ



أكمل الحرف الناقص ، ثم أقرأ الكلمة و أكتبها:

ب...بل	ي...ار	ي...ذر	ب...ل	ي...نج	ز...ن
.....

خ...رو	ي...ي	ي...سي	ب...ورة	ز...يت	ق...ار
.....

و...دة	ن...دو	ر...س	ر...أ	أ...ذ	ي...فر
.....

ك...ب	س...ن	ف	و...ف	م...ع	ر...ب	م...ر
.....



(الـ) الْقَمَرِيَّةُ

الْفُ	الْعِ	الْخِ	الْحِ	الْجِ	الْبِ	الْأِ
إِلَيْ	إِلَهٌ	إِلَوْ	إِلَمْ	إِلَكْ	إِلَقْ	إِلَفْ

الْقُلُوبُ	الْقِبْلَةُ	الْمَسْجِدُ	الْعَسْلُ	الْجَمِيعُ
الْهُدُودُ	الْمِنْشَةُ	الْقُمَاشُ	الْمَطْبَخُ	الْحِصَانُ
الْحُفْرَةُ	الْمُعَلَّمُ	الْبَيْتُ	الْقِطْطَةُ	الْيَوْمُ
الْجِسمُ	الْمُسْلِمُ	الْوَالِدُ	الْقَلَمُ	الْخَيْرُ

نَدْخُلُ عَلَى
الِإِسْمِ ، تُكْتَبُ
وَتُقْرَأُ وَتَكُونُ
سَاكِنَةً دَائِمًا،
وَالْحَرْفُ الَّذِي
يَلِيهَا مُتَحَرِّكٌ

.....
.....

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

(الـ) الشَّمْسِيَّةُ

الـَّ	الـَّزْ	الـَّرْ	الـَّذْ	الـَّدْ	الـَّثْ	الـَّتْ
الـَّ	الـَّلْ	الـَّظْ	الـَّطْ	الـَّضْ	الـَّصْ	الـَّشْ

الـَّزَمْنُ	الـَّسْلُمُ	الـَّشَجَرُ	الـَّشَمَارُ	الـَّنْعَمُ
الـَّرِيَاضُ	الـَّشَرُوقُ	الـَّرَصِيفُ	الـَّصُعُودُ	الـَّشَفَقُ
الـَّنُورُ	الـَّرْمَانُ	الـَّلَيْلُ	الـَّصَعْبُ	الـَّدْبُ
الـَّزْجَاجُ	الـَّصَبْرُ	الـَّطَرِيقُ	الـَّشَمَارُ	الـَّطَلَابُ

.....
.....

تَدْخُلُ عَلَى
الإِسْمِ ، تُكْتَبُ
وَتُقْرَأُ وَتَكُونُ
سَاكِنَةً دَائِمًا،
وَالْحَرْفُ الَّذِي
يَلِيهَا مُتَحَرِّكٌ

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٩٩

تنوين الضم

فَصْلٌ	بَيْتٌ	دِيكٌ	بَحْرٌ	شَجَرٌ
_____	_____	_____	_____	_____
بَابٌ	ثَعْلَبٌ	دَجَاجٌ	كِتَابٌ	خَالِدٌ
_____	_____	_____	_____	_____
مُعَلِّمٌ	طَالِبٌ	حَاتِمٌ	تَمْرٌ	قُطْنٌ
_____	_____	_____	_____	_____



https://t.me/arab_calss

.....
.....

أكتب ما يملئ علي :



تَنْوِينُ الْكَسْرِ

طَبِيبٌ	خَبَرٌ	وَطَنٌ	بَلَدٌ	وَالِدٌ
_____	_____	_____	_____	_____
يَوْمٌ	حِصَانٌ	لَحْمٌ	طَعَامٌ	مَاءٌ
_____	_____	_____	_____	_____
عَيْنٌ	نِظَامٌ	دُرْسٌ	عَطْوَفٌ	شِرَاعٌ
_____	_____	_____	_____	_____



.....
.....

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

ل

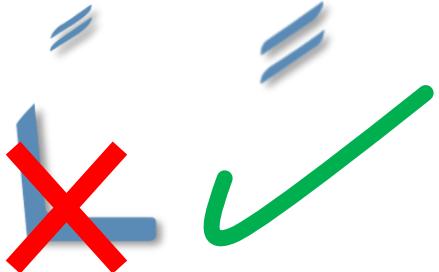
تنوين الفتح

طِفْلًا	بَيْتًا	عَصِيرًا	وَاجِبًا	رَمْلًا
_____	_____	_____	_____	_____
زُهُورًا	عِطْرًا	رَقْمًا	صَبَاحًا	قَلْمًا
_____	_____	_____	_____	_____
حَاسُوبًا	هَاتِفًا	قِصَصًا	فَوَازًا	مَسْجِدًا
_____	_____	_____	_____	_____

.....
.....

أكتب ما يملئ على :





تَنْوِينُ الْفَتْحِ

مُلْقٌ	مَاءٌ	سَمَاءٌ	عَصَّا	قِصَّةٌ
_____	_____	_____	_____	_____
فَتَاهَ	مُسْتَشْفَى	مَنْشَأٌ	هُدَىٰ	شِتَاءٌ
_____	_____	_____	_____	_____

لَا أَضِيفُ إِلَيْهَا بَعْدَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ ، إِذَا كَانَ آخِرُ الْكَلْمَةِ :

- ١- تاءً مربوطة (قصة ، فتاة)
 - ٢- همزة فوق الألف (منشأ)
 - ٣- همزة بعْدَ الألف (شتاء)
 - ٤- ألفاً قائمة (عصا) أو على صبو



اکتب مَا یُمْلَى عَلَيْ :

.....



التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

ه

في الوقف تُقرأ (هاء)
وفي الوصل تُقرأ (هاء)

ة

في الوقف تُقرأ (هاء)
وفي الوصل تُقرأ (تاء)

ت

تُقرأ في الوقف
والوصل (تاء)

في الوصل	في الوقف
مِنْهُ عِلْمٌ	مِنْهِ
لَهُ نُقُودٌ	لَهُ
مِيَاهٌ جَدَّةٌ	مِيَاهٌ
أَبُوهُ كَرِيمٌ	أَبُوهُ

في الوصل	في الوقف
حَقِيقَةٌ سَعِيدٍ	حَقِيقَةٌ
مَدْرَسَةٌ خَالِدٍ	مَدْرَسَةٌ
مِسْطَرَةٌ فَهْدٍ	مِسْطَرَةٌ
سَبُورَةُ الْفَصْلِ	سَبُورَةٌ

في الوصل	في الوقف
قَرَأَتْ كِتَابًا	قَرَأَتْ
صَلَوَاتُ الْمُسْلِمِ	صَلَوَاتْ
قَالَتْ فَاطِمَةُ	قَالَتْ
بَيْتُ خَالِدٍ	بَيْتٌ

.....
.....

اكتُب ما يُملئ على :

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء



قالت	صلواتُ	أَنْتِ	ذَهَبْتِ	قَرَأْتُ
_____	_____	_____	_____	_____
قصةً	كُرْة	مِسْطَرَة	مَدْرَسَة	حَقِيقَة
_____	_____	_____	_____	_____
قلْمُهُ	أَبُوهُ	مِيَاهُ	ثُوبَهُ	مِنْهُ
_____	_____	_____	_____	_____

.....
.....

اكتُب مَا يُمْلَى عَلَيَّ :



أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْتُب



التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٣ هـ

اليوم:

~~النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ عَجِيبَةٌ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُّتَعَاوِنَةٍ.~~

~~وَلَهَا أَرْبَعَةُ أَجْنَاحَةٌ تَطِيرُ بِهَا فِي السَّمَاءِ.~~

~~وَهِيَ تَنَقُّلُ مِنْ ثَمَرَةٍ إِلَى ثَمَرَةٍ، وَمِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ،~~

~~ثُمَّ تَخْرُجُ لَنَا عَسْلًا حُلْوًا مُخْتَلِفًا الْوَانُهُ~~

~~فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ.~~



أَقْرَأْتُمْ أَكْتُوب



التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

~~اشتريت فرشاة صغيرة، وأنبوة بها معجون~~

~~لتنظيف الأسنان.~~

~~أنظف أسنانى مررتين كل يوم على الأقل ،~~

~~مرة في الصباح ، ومرة في المساء .~~

~~إذالملم ننظف أسناننا ، تبقى الأوساخ عليها ،~~

~~وتكون رائحة أفواهنا كريهة .~~

التَّقْوِيمُ

المحاولات				المهارة	المحاولات	المهارة
٤	٣	٢	١			
				التمييز نطقاً وكتابة بين الحروف المتقاربة بالشكل أو بالصوت		نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها
				التمييز بين المد بالألف والواو والياء قراءة وكتابة		قراءة كلمات تحتوي على أصوات قصيرة
				قراءة كلمات تحتوي على حرف مشدد		قراءة كلمات تحتوي على مقطع ساكن
				التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة		التمييز بين الـ (الشمسية والقمرية قراءة وكتابة)
				كتابة كلمات مختومة بتاء مفتوحة وتاء مربوطة		قراءة كلمات مختومة بتاء مفتوحة وتاء مربوطة
				قراءة نص مترابط		قراءة عبارات بسيطة

ملاحظات

معلم الصف /