



الاختبار التجريبي (النموذج الأول) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	استعمل الأرقام الموجودة في الدائرة واكتب شيكاً من أربعة أرقام بحيث تقل قيمته عن ٥٠٠٠ ريال ويكون الرقم ٢ في منزلة عشراته
أ	٤٨٢٥
ب	٥٤٨٢
ج	٤٢٨٥
د	٤٨٥٢
2	اختر أكبر عدد من أربع منازل يمكن تكوينه باستعمال الأرقام في الصندوق التالي
أ	٦٨١٢
ب	٨٤٦١
ج	٨٦٤٢
د	٤١٢٨
3	استعمل الأرقام الموجودة في الصندوق لكتابة عدد يناسب الفراغ على خط الأعداد
أ	١٧
ب	١٣
ج	٣١
د	٢٣
4	في إحدى مزارع النخيل ٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ نخلة. اكتب عدد أشجار النخيل بالصيغة القياسية
أ	٧٤٥٠
ب	٥٤٧٠٠
ج	سبعون ألفاً وأربعمئة وخمسون
د	٧٠٤٥٠
5	ركب جميل دراجته مسافة ٢٣١ كلم وركب رائد دراجته مسافة ٢١٣ كلم اما خليل فركب دراجته مسافة ٢٣٠ كلم على حين ركب ماجد دراجته مسافة ١٣٢ كلم فأيهما ركب دراجته مسافة أطول؟
أ	جميل
ب	رائد
ج	خليل
د	ماجد
6	أرتب الأعداد ٥٤٧٧، ٥٦٠٠، ٥٥٣١ من الأكبر إلى الأصغر
أ	٥٥٣١، ٥٤٧٧، ٥٦٠٠
ب	٥٥٣١، ٥٦٠٠، ٥٤٧٧
ج	٥٤٧٧، ٥٥٣١، ٥٦٠٠
د	٥٦٠٠، ٥٤٧٧، ٥٥٣١
7	لعب علاء ومهند وحمد لعبة، فسجل علاء ٣٦٧ نقطة، وسجل مهند ٤٥٥ نقطة، وسجل حمد ٤٣٧ نقطة. فإذا كان الفوز باللعبة يحتاج إلى ٤٣٥ نقطة على الأقل، فمن اللاعبين الذي لن يفوز في هذه اللعبة؟
أ	مهند
ب	حمد
ج	علاء
د	الجميع فائز
8	طلب أحمد من أخيه بشكل تنافسي أن يحدد نوع العد القفزي الذي يستعمله في الأعداد التالية ٥٣٩٧، ٥٤٩٧، ٥٥٩٧
أ	اثنيّات
ب	خمسّات
ج	عشرات
د	مئات

المهارات المستهدفة:

وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها

أ	ب	ج	د
١	١	٢	٣
٢	١	٢	٣
٣	١	٢	٣
٤	١	٢	٣
٥	١	٢	٣
٦	١	٢	٣
٧	١	٢	٣
٨	١	٢	٣



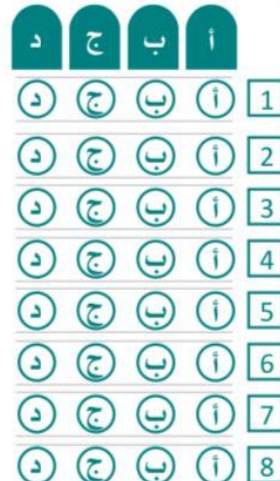
الاختبار التجريبي (النموذج الثاني) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	اشترت أمي سجادة جديدة بـ ٨٤٩ ريالاً، وأريكة جديدة بـ ٥٤٠ ريالاً، وستارة بـ ١٤٥ ريالاً، كم ريالاً دفعت ثمناً لجميع مشترياتها؟
أ	١٣٤٤ ريالاً
ب	١٥٣٤ ريالاً
ج	١٤٣٩ ريالاً
د	١٢٢٥ ريالاً
2	تتسع ساحة تزلج لـ ٣٠٠ شخصاً. إذا كان فيها ١١٥ شخص عندما وصل إليها ١٤٣ طالباً من إحدى المدارس الابتدائية. فكم شخصاً يوجد في الساحة الآن؟
أ	٢٥٤ شخصاً
ب	١٥٨ شخصاً
ج	٢٠٨ شخصاً
د	٢٥٨ شخصاً
3	إذا شارك المعلمون طلابهم في تكاليف الرحلة فدفع معلمو الصف الأول ٢١٥ ريالاً، ودفع معلمو الصف الثاني ١٥٠ ريالاً، ودفع معلمو الصف الثالث ١٢٥ ريالاً. فكم ريالاً جمع المعلمون؟
أ	٤٩٠ ريالاً
ب	٤٨٥ ريالاً
ج	٤٩٥ ريالاً
د	٤٨٠ ريالاً
4	لدى سميرة ٤١ ملصقاً، ولدى حصة ٦٢ ملصقاً، ولدى عبيد ٥٧ ملصقاً، أعدد كيف أجد عدد ما لديهم من ملصقات؟
أ	٦٢ + ٤١
ب	٥٧ - ٦٢ - ٤١
ج	٥٧ + ٦٢ + ٤١
د	٥٧ - ٦٢ + ٤١
5	فيما يأتي جدول يبين الطعام الذي تناوله دُبان في حديقة الحيوان، كم تزيد كمية الطعام التي أكلها الدب الأول على ما أكله الدب الثاني من السبب إلى الاثنين؟
أ	١٤
ب	١٣
ج	١٥
د	١٧
6	اشترى مصعب كيس بذور فيه ٣٠٠ بذرة، زرع منها ٧٩ بذرة. كم بذرة بقيت في الكيس؟
أ	٢١٢
ب	٢٧٩
ج	٢٢١
د	١٧٩
7	في العام الماضي أنفق محمد ٦٢٥ ريالاً في أعمال الصيانة، وفي هذا العام أنفق ٩١٠ ريالاً. فكم ريالاً أنفق في هذا العام زيادةً على العام الماضي؟
أ	٣١٥
ب	٢٨٥
ج	٣٢٥
د	٣٩٥
8	مستعملاً الجدول المقابل: كم يزيد عدد الأصوات التي حصل عليها الفائز على عدد أصوات محمود؟
أ	٢٤
ب	٥٣
ج	٢٩
د	٣٢

المهارات المستهدفة:

جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.





الاختبار التجريبي (النموذج الثالث) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	قررت سعاد أن تشتري حاسباً ثمنه ٩٨٠ ريالاً، فادخرت ٦٧٥ ريالاً وحصلت على بطاقة حسم من المتجر بقيمة ٥٠ ريالاً. فما المبلغ المتبقي على سعاد حتى تستطيع أن تشتري الحاسب؟
أ	٩٣٠ ريالاً
ب	٢٥٥ ريالاً
ج	٦٢٥ ريالاً
د	٧٢٥ ريالاً
2	بلغ عدد المشاركين في المسابقة الثقافية هذه السنة ٧٠ طالباً في حين كان العدد ٥٤ طالباً في السنة الماضية. كم يزيد عدد الطلاب الذين شاركوا هذه السنة على عدد الذين شاركوا السنة الماضية؟
أ	٥٤ طالباً
ب	٥٧ طالباً
ج	١٦ طالباً
د	١٢٤ طالباً
3	تحب كريمة جمع صور الحيوانات، وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة حصان، و٢٢ صورة قرد و٣٤ صورة أسد. كم صورة حيوان جمعت كريمة حتى الآن؟
أ	٨٣ صورة
ب	٤٩ صورة
ج	٥٦ صورة
د	٦١ صورة
4	ساعدت سلى أمها يوم الجمعة، فنظفت غرفتها في ١٦ دقيقة، وكنست السجاد في ١٨ دقيقة وغسلت الأواني في ٢١ دقيقة. فكم دقيقة استمرت سلى في العمل؟
أ	٣٧ دقيقة
ب	٣٩ دقيقة
ج	٣٤ دقيقة
د	٥٥ دقيقة
5	أراد رائد أن يحل مسألة جمع، فبدل الأقواس من $٧ + (٣ + ٦)$ إلى $(٦ + ٣) + ٧$ ثم قال للطلاب ما لخاصية التي استخدمها رائد؟
أ	التجميع
ب	الإبدال
ج	العنصر المحايد
د	التوزيع
6	طبق فواكه يحتوي على تفاح وبرتقال وموز، أكل خالد ٣ تفاحات وبرتقالة، وأكل محمد ٣ موزات و٤ برتقالات. ما عدد الموز والتفاح الذي أكله خالد؟
أ	٤
ب	٧
ج	١
د	٣
7	طلب الأستاذ من عمر جمع أكبر عدد من الكرات من سلة الألعاب خلال ٣ دقائق، فجمع ٢٠ كرة في أول دقيقتين، وفي نهاية الوقت سلم عمر لأستاذه ٢٠ كرة. كم كرة جمعها عمر في الدقيقة الثالثة؟
أ	٢٠ كرة
ب	لم يجمع شيء
ج	٢٣ كرة
د	١٧ كرة
8	وزع أحمد ٤ أقلام ودفترتين على أصدقائه، بينما وزع خالد دفترتين و ٤ أقلام، فمن الذي وزع على أصدقائه هدايا أكثر؟
أ	فهد
ب	خالد
ج	متساويان
د	أحمد

المهارات المستهدفة:

تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها





الاختبار التجريبي (النموذج الرابع) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	أكل يزيد ٣ قطع من البيتزا وأعطى ماهراً وخالداً مثل ذلك فبقيت ٣ قطع، فما هي البيتزا التي أكلها يزيد وأصدقاه؟
أ	
ب	
ج	
د	
2	تحتوي علبة ألوان على ٣ أقلام حمراء و ٤ أقلام زرقاء. فما الكسر الذي يمثل عدد الأقلام الحمراء؟
أ	$\frac{4}{3}$
ب	$\frac{3}{7}$
ج	$\frac{4}{7}$
د	$\frac{3}{4}$
3	قسمت جميلة كعكة إلى ٣ أجزاء متطابقة وأكلت منها جزءاً. اكتب الكسر المكافئ للجزء الذي أكلته؟
أ	$\frac{2}{3}$
ب	$\frac{3}{2}$
ج	$\frac{2}{6}$
د	$\frac{1}{6}$
4	فُيِّسَت كعكة إلى ٩ أجزاء متساوية أكل حمد منها ٤ أجزاء، وأكل فهد جزء واحد، وأكل عمر جزئين. أكتب الكسور التي تمثل الأجزاء التي تم أكلها مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟
أ	$\frac{1}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{4}{9}$
ب	$\frac{2}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{4}{9}$
ج	$\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{9}$
د	$\frac{2}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$
5	تحتوي سلة على كرة حمراء وكرتين زرقاء و٣ كرات بيضاء، اكتب الكسر الذي يمثل عدد الكرات الحمراء؟
أ	$\frac{1}{6}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$
د	$\frac{2}{6}$
6	لدى محمد ٤ أرغفة بالحجم نفسه، قسم الأول إلى ٨ أجزاء متطابقة والثاني إلى ١٠ أجزاء متطابقة والثالث ٤ أجزاء متطابقة والرابع إلى جزئين متطابقين، فأى رغيف له أجزاء أكبر؟
أ	الرغيف الأول
ب	الرغيف الثاني
ج	الرغيف الثالث
د	الرغيف الرابع
7	إذا أكل $\frac{4}{5}$ علبة جبنه، ما لكسر المكافئ الذي يمثل الجزء المتبقي منها؟
أ	$\frac{1}{4}$
ب	$\frac{3}{8}$
ج	$\frac{2}{10}$
د	$\frac{2}{4}$
8	هنالك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما لكسر الذي يمثل القطة البيضاء؟
أ	$\frac{1}{4}$
ب	$\frac{1}{2}$
ج	$\frac{2}{3}$
د	$\frac{3}{4}$

المهارات المستهدفة:

وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتهما و
تمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها،
وترتيبها.





الاختبار التجريبي (النموذج الخامس) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

رقم السؤال	السؤال
١	اشترت المعلمة ٨ دفاتر رسم ثمن الواحد منها ٥ ريالاً، إذا دفعت للبائع ورقتين من فئة ٢٠ ريالاً. فكم يعيد إليها البائع؟
أ	٢٠ ريالاً
ب	٤٠ ريالاً
ج	لا يعيد إليها شيئاً
د	٥ ريالاً
2	حول طاولة الطعام يوجد ٦ مقاعد، ولا يوجد أحد جالس عليها. ما عدد الأشخاص الجالسين على المقاعد؟
أ	لا أحد
ب	٦ أشخاص
ج	٣ أشخاص
د	شخصان
3	وضع النادل ٣ أباريق من العصير على طاولة و٣ أباريق على طاولة أخرى. كم مكعباً من الثلج يحتاج النادل إليها إذا أراد أن يضع ٨ مكعبات في كل إبريق؟
أ	١٤ مكعباً من الثلج
ب	٤٨ مكعباً من الثلج
ج	٤٢ مكعباً من الثلج
د	٢٤ مكعباً من الثلج
4	اشترى سليمان وأصدقاه فطيرتي بيتزا، كل منهما مقسمة إلى ٨ شرائح، وضع سليمان على كل شريحة منها ٥ قطع من الفلفل الحلو. كم قطعة من الفلفل وضع سليمان على البيتزا؟
أ	٨٠ شريحة
ب	٤٠ شريحة
ج	٨ شرائح
د	٥ شرائح
5	تقاسم ٩ أشخاص في آخر النهار أرباح المطعم، فحصل كل منهم على ورقتين من فئة ٥ ريالاً وورقتين من فئة ريال واحد. كم ريالاً مجموع أرباح الأشخاص التسعة؟
أ	٥٤ ريالاً
ب	١٠٨ ريالاً
ج	١٢ ريالاً
د	٤٥ ريالاً
6	ما العدد الذي حاصل ضربه في عشرة يساوي عدد الثواني في الدقيقة أو عدد الدقائق في الساعة؟
أ	٣٠
ب	١٠
ج	٦٠
د	٦
7	يتدرب فريق كرة القدم مدة ساعتين كل يوم. كم ساعة يتدرب الفريق من يوم الثلاثاء إلى السبت؟
أ	٥ ساعات
ب	٨ ساعات
ج	ساعتين
د	١٠ ساعات
8	قرر سبع أصدقاء أن يشتري كل واحد منهم إطارين جديدين لدراجته، فما عدد الإطارات التي اشتروها؟
أ	٧ إطارات
ب	إطارين
ج	١٤ إطار
د	٢١ إطار

المهارات المستهدفة:

وصف عمليتي الضرب والقسمة وتمثيلهما،
وتكوين حقائقهما وإيجاد نتائجهما،
واستخدامهما في حل مسائل رياضية.





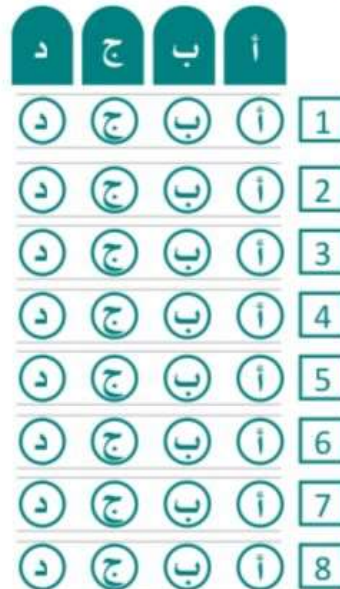
الاختبار التجريبي (النموذج السادس) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	دفع أحمد وصديقان له ٢٤ ريالاً ثمن تذاكر دخول للمتحف. فإذا دفع كل منهم المبلغ نفسه، كم دفع أحمد؟
أ	ريالان
ب	٦ ريالات
ج	٢٤ ريالاً
د	٨ ريالات
2	يقف ٢٨ شخصاً أمام ٧ صناديق محاسبة بالتساوي، كم شخصاً يقف أمام كل صندوق؟
أ	٤ أشخاص
ب	٢٨ شخص
ج	٧ أشخاص
د	٣ أشخاص
3	اشتريت بسملة ٣ هدايا متشابهة مقابل ٣٠ ريالاً. كم ريالاً دفعت ثمناً لكل هدية؟
أ	٣ ريالات
ب	١٠ ريالات
ج	٣٠ ريالاً
د	٣٣ ريالاً
4	قسمت أروى صفرًا من القمصان على أربع مجموعات متساوية. كم قميصاً وضعت في كل مجموعة؟
أ	١٠ قمصان
ب	٤ قمصان
ج	لم تضع شيء
د	قميص واحد
5	زرع فلاح ١٨ شجرة برتقال و ٢٤ شجرة خوخ في ٦ صفوف بالتساوي. كم شجرة زرع في كل صف؟
أ	٥٤ شجرة
ب	٣ شجرات
ج	٤ شجرات
د	٧ شجرات
6	زرع سعيد ٥٠ نبتة طماطم و ٤٠ نبتة قرع في صفوف، في كل منها ١٠ نباتات، فما عدد الصفوف التي زرعها؟
أ	٩٠ صف
ب	٩ صفوف
ج	١٠ صفوف
د	١٠٠ صف
7	باع فؤاد وإخوانه الثلاثة كميات متساوية من ورق التغليف، وكان مجموع ما باعوه ٢٠ رزمة، فكم رزمة باع كل واحد منهم؟
أ	٥ رزم
ب	٧ رزم
ج	٢٠ رزمة
د	١٠ رزم
8	مع فيصل ٩٠ ريالاً في جيبه و ٨٠ ريالاً في درج مكتبته، وكلها أوراق من فئة العشرة ريالات. فكم ورقة نقدية مع فيصل؟
أ	٨ ورقات
ب	٩ ورقات
ج	١٧ ورقة
د	١٠ ورقات

المهارات المستهدفة:

وصف عمليتي الضرب والقسمة وتمثيلهما،
وتكوين حقائقهما وإيجاد نتائجهما،
واستخدامهما في حل مسائل رياضية.





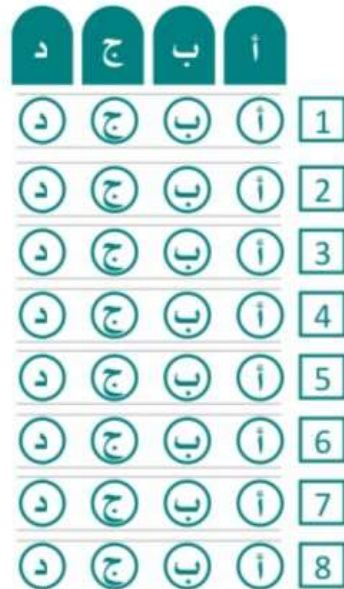
الاختبار التجريبي (النموذج السابع) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	باعت المدرسة في معرض للقرطاسية هذا الأسبوع ٢٣٩ قلماً و ١١٢ ملفاً، كم قلماً وملفلاً تقريباً باعت؟
أ	٢٠٠ قلماً وملفلاً تقريباً
ب	٣٠٠ قلماً وملفلاً تقريباً
ج	١٠٠ قلماً وملفلاً تقريباً
د	٤٠٠ قلماً وملفلاً تقريباً
2	عدد الخرز المتوافر في مشغل نوف ٤٠٠٠ خرزة تقريباً، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغل نوف؟
أ	٢٩٨٩
ب	٤٥٧٦
ج	٥٠٠٤
د	٣٥٧٦
3	تحب أماني جمع صور وسائل النقل، وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة قطار، و ٢٢ صورة طائرة، و ٣٤ صورة سيارة، و ١٢ صورة سفينة، كم صورة تقريباً جمعت حتى الآن؟
أ	١٠٠ صورة تقريباً
ب	٨٠ صورة تقريباً
ج	٧٠ صورة تقريباً
د	٦٠ صورة تقريباً
4	دعا سالم ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعواً منهم، كم شخصاً تقريباً حضر الحفلة؟
أ	٥٠ شخصاً تقريباً
ب	٧٠ شخصاً تقريباً
ج	٩٠ شخصاً تقريباً
د	١٠٠ شخصاً تقريباً
5	يبيع مطعم عصير الليمون ٥ زبائن في كل ساعة، ويدفع كل منهم ريالين مقابل ذلك. كم ريالاً حصيلة المطعم من بيع عصير الليمون بعد ٤ ساعات؟
أ	٩ ريالات
ب	٨ ريالات
ج	٢٠ ريالاً
د	٤٠ ريالاً
6	قطعت سلمى ٥ تفاحات، كل تفاحة إلى قطعتين، ثم جاءت أختها وقطعت كل قطعة إلى ٤ قطع صغيرة. اكتب عبارة عددية تمثل عدد القطع الصغيرة كلها؟
أ	$٤ \times ٢ \times ٥$
ب	$٤ + ٢ \times ٥$
ج	$٤ \times ٢ - ٥$
د	٤×٥
7	اتصلت دلال بجديتها في شهر رمضان عدة مرات وتقول إن عدد اتصالاتها تقريباً نصف عدد أيام الشهر، ما العدد المعقول لاتصالاتها؟
أ	٩ مرات
ب	١٧ مرة
ج	٢٣ مرة
د	٢٧ مرة
8	يستقبل مستشفى الولادة ٢٦ مولوداً جديداً تقريباً كل يومين ما عدد المواليد المعقول في هذا المستشفى خلال ٤ أيام؟
أ	٣٠ مولوداً
ب	٥٠ مولوداً
ج	٨٠ مولوداً
د	١٠٠ مولوداً

المهارات المستهدفة:

تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث
منازل وطرحها، وضربها، واستخدام الحساب
الذهني.





الاختبار التجريبي (النموذج الثامن) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	ما عدد المثلثات المستعملة في هذا النمط إذا تكرر ٤ مرات؟ 
أ	٤ مثلثات
ب	٦ مثلثات
ج	٣ مثلثات
د	١٢ مثلثاً
2	يضع ياسر صوراً في سجل الصور الخاص به بنمط يتكون من صورة نجوم واحدة و٣ صور رياضية. إذا استمر هذا النمط، كم عدد الصور الرياضية من بين ٢٤ صورة؟
أ	١٨ صورة رياضية
ب	٢٤ صورة رياضية
ج	٣ صور رياضية
د	٢١ صورة رياضية
3	بنت لبنى قلعة من الرمل، ووضعت على البرج الأول رايتين، وعلى البرج الثاني ٤ رايات، وعلى البرج الثالث ٨ رايات. إذا استمر هذا النمط، كم راية تضع على البرج الرابع؟
أ	١٢ راية
ب	١٠ رايات
ج	١٦ راية
د	٢٤ راية
4	رسمت سعاد ١٦ مثلثاً وكانت تترك ٣ بلا تلوين، وتلون الرابع باللون الأزرق. إذا استمرت على هذا النمط، فكم مثلثاً لونت سعاد باللون الأزرق؟
أ	٣ مثلثات
ب	٤ مثلثات
ج	١٢ مثلثاً
د	١٦ مثلثاً
5	يركض فريق كرة القدم كل يوم ٥ دورات أكثر من اليوم السابق. فإذا ركض الفريق ١٠ دورات يوم السبت، فكم دورة سيركض يوم الأربعاء؟
أ	٢٠ دورة
ب	٣٠ دورة
ج	٥ دورات
د	٢٥ دورة
6	يتكون نمط من المربعات فقط. فإذا كان طول المربع الأول ٤٠ سم، وطول الثاني ٢٠ سم، وطول الثالث ١٠ سم، فما طول المربع الرابع؟
أ	٥ سم
ب	٤٠ سم
ج	٢٠ سم
د	١٠ سم
7	يتكون نمط من الأشكال التالية: دائرة حمراء، دائرة زرقاء، دائرة حمراء، دائرة خضراء. إذا تم توسيع هذا النمط حتى يصل عدد الدوائر إلى ١٦ دائرة، فكم دائرة حمراء تستعمل فيه؟
أ	١٦ دائرة حمراء
ب	١٢ دائرة حمراء
ج	١٠ دوائر حمراء
د	٨ دوائر حمراء
8	تتكرر الأشكال نفسها كل ٤ صور على التوالي في لفة الملصقات الموضحة، أي صورة يجب أن تكون في الملصق رقم ١٤؟ 
أ	☆
ب	○
ج	★
د	☺

المهارات المستهدفة:

وصف أنماط غير عددية وأنماط عددية
وهندسية متنامية، وتوسيعها





الاختبار التجريبي (النموذج التاسع) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	في آخر غرفة الفصل صف به ٧ مقاعد. ما عدد مقاعد ذلك الصف؟
أ	٧
ب	١
ج	صفر
د	١٠
2	اشترى خالد صندوقين من علب الجبن في كل منهما ٤ صناديق صغيرة، ويحتوي كل صندوق صغير ١٠ علب. ما عدد العلب التي اشتراها خالد؟
أ	٤ علب
ب	١٠ علب
ج	٤٠ علبة
د	٨٠ علبة
3	يوجد أمام أحد المجمعات التجارية ساحتان لوقوف السيارات، كل منها تتكون من ٤ صفوف، يتسع كل صف منها لـ ٨ سيارات، فكم سيارة تسع هاتين الساحتين معاً؟
أ	٣٢ سيارة
ب	٦٤ سيارة
ج	١٢ سيارة
د	١٦ سيارة
4	يملك عصام ومبارك العدد نفسه من أسطوانات الألعاب الإلكترونية، وضع عصام أسطواناته في ٧ صناديق بالتساوي. أما مبارك فيملك ٣ صناديق فقط، وضع في كل منها ٧ أسطوانات. كم أسطوانة يملك الاثنان معاً؟
أ	٧ أسطوانات
ب	٢١ أسطوانة
ج	٤٢ أسطوانة
د	٣ أسطوانات
5	يوجد على الرف العلوي في المخبز ٦ أطباق في كل منها ٥ كعكات، وعلى الرف السفلي ٦ كعكات في كل طبق. إذا كان عدد الكعكات على الرفين متساوياً، كم طبقاً يوجد على الرف السفلي؟
أ	١١ طبق
ب	٣٠ طبق
ج	٦ أطباق
د	٥ أطباق
6	زرعت فوزية ٤ صفوف من الأزهار في حديقة منزلها. إذا كان في كل صف ٥ أزهار من القرنفل الأصفر و ٣ أزهار من القرنفل الأبيض. فكم زهرة زرعت فوزية؟
أ	$(3+5) \times 4$
ب	$(3 \times 5) + 4$
ج	$(3 \times 4) \times 5$
د	$(4+5) \times 3$
7	أوجد عدد أرجل الفيل مقسوماً على عدد خراطيمه؟
أ	١
ب	٤
ج	٥
د	٦
8	ما العبارة التي يمكن أن تستعملها للتحقق من صحة الجملة التالية؟ $15 = 3 \times 5$
أ	$3+5$
ب	$3-5$
ج	5×3
د	$3-15$

المهارات المستهدفة:

تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها





الاجتبار التجريبي (النموزج العاشر) المكاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

رقم السؤال	السؤال
١	اختر الشكل المختلف من حيث الخصائص؟
أ	
ب	
ج	
د	
2	لكل بلاطة من بلاط المطبخ ٤ أضلاع متطابقة. فما شكل البلاطة؟
أ	مربع
ب	مستطيل
ج	متوازي أضلاع
د	شبه منحرف
3	أي العبارات التالية صحيحة؟
أ	للدائرة محور تماثل واحد
ب	للدائرة محاور تماثل عديدة
ج	للدائرة ٣ محاور تماثل فقط
د	ليس للدائرة محاور تماثل
4	الشكل الذي ليس له محور تماثل هو:
أ	
ب	
ج	
د	
5	مرّر عبد الرحمن رأس قلم رصاص حول قاعدة صندوق على صورة أسطوانة. فما الشكل الذي رسمه عبد الرحمن؟
أ	مربع
ب	دائرة
ج	مستطيل
د	مثلث
6	أنا مجسم ليس لي رؤوس ولا أحرف ولا أوجه. فمن أنا؟
أ	الأسطوانة
ب	المخروط
ج	الهرم
د	الكرة
7	تناول بدر عصير في وعاء أحد أوجهه مستطيل. فما شكل الوعاء الذي استخدمه بدر؟
أ	
ب	
ج	
د	
8	قسم أمين مكعب إلى نصفين كما هو موضح في الشكل. فما اسم المجسم الناتج؟
أ	متوازي مستطيلات
ب	مربع
ج	مستطيل
د	مكعب

المهارات المستهدفة:

وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.





الاختبار التجريبي (النموذج الحادي عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	تريد فاطمة شراء كتابين ثمنهما ٢٥، ٢٠ ريالاً، أخبرها البائع أن المبلغ المطلوب ٤٥ ريالاً. ماهي العملية الحسابية التي أجرتها فاطمة للتأكد من صحة المبلغ؟
أ	الطرح
ب	الضرب
ج	القسمة
د	جميع ما سبق
2	التحق ٨٥ ولدًا للتدرب على رياضة الجمناز العام الماضي، والتحق هذا العام ٩٧ ولدًا. (قال المدرب أن عدد الأولاد هذا العام زاد بمقدار ١٢ ولدًا). ما العملية الصحيحة للتحقق من صحة عبارته؟
أ	١٢ - ٨٥
ب	١٢ + ٨٥
ج	١٢ × ٩٧
د	١٢ ÷ ٩٧
3	إذا استعمل كل من علي وسالم الجمع لتوضيح ناتج العملية ٤×٣ . ما الجملة العددية الصحيحة التي تمثلها؟
أ	$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$
ب	$٩ = ٣ + ٣ + ٣$
ج	$١٣ = ٣ + ٣ + ٤$
د	$١١ = ٣ + ٤ + ٤$
4	أنفق ٤ أصدقاء ٨ ريالات لشراء الفطائر، وقد أنفق كل واحد منهم المبلغ نفسه. كم ريال أنفق كل واحد منهم؟
أ	١٠
ب	٦
ج	٤
د	٢
5	يتكون الصف الثالث من ٨ طلاب، وأراد معلم الفصل أن يعطي كل طالب قطعة كعك، فقال طالب للمعلم أرى أنك تحتاج ١٦ قطعة. ما العملية التي استعملها المعلم للتحقق من رأي الطالب؟
أ	$١٦ + ٨$
ب	٨×١٦
ج	$٨ \div ١٦$
د	$٢ \div ٨$
6	اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما، إذا اعطي فقيرًا ٩ منها. ما الجملة العددية التي تمثل ما بقي معه من سمك؟
أ	$٩ - ٣٧$
ب	$٢٨ = ٩ - ٣٧$
ج	$٩ + ٣٧$
د	$٤٦ = ٩ + ٣٧$
7	ما العملية التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $١٠ + ١٧ = ٤٧$
أ	×
ب	÷
ج	+
د	-
8	أي مما يأتي ليست جملة عددية؟
أ	$١٠٧ = ٦٦ + ٤١$
ب	$٩ = ٩ - ١٨$
ج	$٣ + ١٧$
د	$٢٠ = ٦ + ٢ + ١٢$

المهارات المستهدفة:

تمييز العلاقات بين العمليات الأربع،
واستخدامها.





الاختبار التجريبي (النموذج الثاني عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

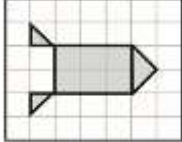
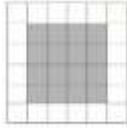
رقم السؤال	السؤال
١	لدى ياسر الأوراق النقدية التالية: اشترى بمبلغ ٢٣٢ ريالاً. كم بقي لديه؟    
أ	٢٤٥ ريالاً
ب	٢٢٤ ريالاً
ج	٣٤٣ ريالاً
د	٣٣٤ ريالاً
2	لدى باسم ٦٨ ريال، أعطى أخاه ٦ أوراق نقدية فئة ١٠ ريالات. كم بقي معه؟
أ	٨ ريالات
ب	١٠ ريالات
ج	١٢ ريال
د	٢٠ ريال
3	يريد محمد شراء ثوب ثمنه ٢٥٠ ريال، ولديه المبلغ التالي: كم ريالاً يحتاج لإكمال ثمن الثوب؟   
أ	٣٠ ريال
ب	٥٠ ريال
ج	٤٠ ريال
د	٦٠ ريال
4	بكم طريقة يمكن تكوين ٢٥ ريالاً، باستخدام الفئات النقدية التي أمامك؟   
أ	طريقتين
ب	٣ طرق
ج	٤ طرق
د	٥ طرق
5	من لديه نقود أكثر؟     فهد أحمد عمر جمال
أ	أحمد
ب	جمال
ج	فهد
د	عمر
6	مع عبد اللطيف ٩ أوراق نقدية قيمتها ٥٧ ريال، ما لطريقة الصحيحة التي استخدمها عبد اللطيف لتمثيل هذا المبلغ؟
أ	خمسين خمسة ٣ ريالات
ب	٣ عشرات ٤ خمسات ريالان
ج	خمسين ٣ خمسات ريال
د	٤ عشرات ٣ خمسات ريالان
7	مع خالد ٩٥٠ ريال ويريد إكمال مبلغ ١٠٠٠ ريال لشراء جهاز لوجي، ما مقدار ما يحتاجه من فئة ١٠ ريال؟
أ	٥ أوراق
ب	١٠ أوراق
ج	٥٠ ورقة
د	١٠٠ ورقة
8	وضع مجموعة أصدقاء نقودهم على طاولة لجمع ثمن لعبة تشاركية، كم ريالاً جمع الأصدقاء؟    
أ	٢٤٣٠
ب	٢٣٢٠
ج	٣٥٢٠
د	١٧٨٠

المهارات المستهدفة: تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.



الاختبار التجريبي (النموذج الثالث عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد طول الضلع المجهول:  $\text{المُحِيط} = 30 + \boxed{?} + 40 = 120 \text{ سم}$
أ	٦٠ سم
ب	١٠ سم
ج	٢٠ سم
د	٤٠ سم
2	صالة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل، محيطها ٨٠ مترًا وعرضها ١٠ أمتار، فكم مترًا طولها؟
أ	٣٠ مترًا
ب	٥٠ مترًا
ج	٦٠ مترًا
د	٧٠ مترًا
3	طلب شخص من بدر أن يسيج له حديقته الثمانية الشكل فإذا كان طول كل واحد من أضلاعها ٥ أمتار فما محيط الحديقة؟
أ	١٣ متر
ب	٤٠ متر
ج	٣٥ متر
د	٣ أمتار
4	ما مساحة الجزء الغير مظلّل؟ 
أ	١٠ وحدات مربعة
ب	٣٠ وحدة مربعة
ج	٣٤ وحدة مربعة
د	٢٩ وحدة مربعة
5	طول وعرض صورة مع إطارها: ١٢ سم، ١٠ سم على التوالي. فإذا كان عرض الإطار ١ سم فما مساحة الصورة؟
أ	٨٠ سنتيمتر مربع
ب	١٢٠ سنتيمتر مربع
ج	٩٩ سنتيمتر مربع
د	٢٢ سنتيمتر مربع
6	تريد شيماء أن تغطي غرفة الجلوس من الجدار إلى الجدار بسجاد سعر المتر المربع منه ٢٠ ريال، فإذا كان طول الغرفة ٥ أمتار وعرضها ٣ أمتار. فكم ستبلغ تكلفة فرش الغرفة بالسجاد؟
أ	١٠٠ ريال
ب	١٥ ريال
ج	٣٠٠ ريال
د	٦٠ ريال
7	ما مساحة الجزء المظلّل؟ 
أ	٣٦ وحدة مربعة
ب	٢٠ وحدة مربعة
ج	٢٥ وحدة مربعة
د	١٦ وحدة مربعة
8	أوجد مساحة الشكل المقابل؟ 
أ	٢٠ وحدة مربعة
ب	١٥ وحدة مربعة
ج	١٢ وحدة مربعة
د	٨ وحدات مربعة

المهارات المستهدفة:

وصف المحيط والمساحة وقياسها وتقديرها.





الاختبار التجريبي (النموذج الرابع عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	بدأت المباراة عند الساعة ٤:١٥ ويعد ٢٠ دقيقة تم تسجيل الهدف الأول. حدد الزمن الذي تم فيه إحراز الهدف الأول؟
أ	٤:٣٥
ب	٤:٣٠
ج	٤:٢٥
د	٤:٢٠
2	ما وحدة الزمن المناسبة لتحديد الوقت اللازم الذي تقضيه الطالبة نورة في المدرسة؟
أ	ثواني
ب	دقائق
ج	ساعات
د	شهر
3	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى رقم ٧، فما عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٢٠ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٣٠ دقيقة
د	٣٥ دقيقة
4	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى رقم ٤، فكم عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٣٠ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٢٠ دقيقة
د	١٥ دقيقة
5	توضح الساعتان أدناه متى بدأ محمد ترتيب غرفته، ومتى انتهى من ذلك. كم استغرق من الوقت في ترتيب غرفته؟
أ	ساعة واحدة
ب	ساعة ونصف
ج	ساعتين
د	ساعتين ونصف
6	خرج بسام من بيته متجهاً إلى المسجد في الوقت الذي تشير إليه الصورة وعاد إلى المنزل بعد ٢٠ دقيقة. فكم تكون الساعة تقريباً عندما عاد إلى المنزل؟
أ	السابعة والرابع
ب	السابعة
ج	الثامنة
د	الثامنة والرابع
7	إذا أقلعت طائرة من الكويت عند الساعة ١:٢٥ وتوجهت إلى المنامة فوصلت عند الساعة ٢:٠٥ مساءً. اكتب الزمن الذي استغرقته الطائرة في الرحلة؟
أ	٥٠ دقيقة
ب	٤٠ دقيقة
ج	٣٠ دقيقة
د	٢٠ دقيقة
8	نظرت سعاد إلى الساعة فوجدتها ٣:٣٣، كم سيكون الوقت بعد مرور ٦ دقائق؟
أ	٣:٤٢
ب	٣:٤١
ج	٣:٤٠
د	٣:٣٩

المهارات المستهدفة:

اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت،
وكتابه، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.





الصف الثالث الابتدائي الاختبار التجريبي (النموذج الخامس عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال						
١	سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات. نظم البيانات في جدول تكراري.						
أ	<table border="1"> <tr> <td>شطيرة اللحم</td><td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>١٢</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>٢٢</td> </tr> </table>	شطيرة اللحم	٢٠	المعكرونة	١٢	البيتزا	٢٢
شطيرة اللحم	٢٠						
المعكرونة	١٢						
البيتزا	٢٢						
ب	<table border="1"> <tr> <td>شطيرة اللحم</td><td>١٢</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>٨</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٤</td> </tr> </table>	شطيرة اللحم	١٢	المعكرونة	٨	البيتزا	١٤
شطيرة اللحم	١٢						
المعكرونة	٨						
البيتزا	١٤						
ج	<table border="1"> <tr> <td>شطيرة اللحم</td><td>١٠</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>٧</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٢</td> </tr> </table>	شطيرة اللحم	١٠	المعكرونة	٧	البيتزا	١٢
شطيرة اللحم	١٠						
المعكرونة	٧						
البيتزا	١٢						
د	<table border="1"> <tr> <td>شطيرة اللحم</td><td>٨</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>٦</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٠</td> </tr> </table>	شطيرة اللحم	٨	المعكرونة	٦	البيتزا	١٠
شطيرة اللحم	٨						
المعكرونة	٦						
البيتزا	١٠						
2	يُبين مفتاح التمثيل بالرموز أن كل رمز  يمثل ٦ أقراص مدمجة. فك رمزًا يجب أن نرسم لتمثيل ١٨ قرصًا مدمجًا؟						
أ	١٢ رمز						
ب	١٨ رمز						
ج	٦ رمز						
د	٣ رمز						
3	مثل مجموعة البيانات التالية بأعمدة رأسية.						
أ	<table border="1"> <tr> <td>البيضاء</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> </table>	البيضاء	١١	البنفسجية	١١	البنفسجية	١١
البيضاء	١١						
البنفسجية	١١						
البنفسجية	١١						
ب	<table border="1"> <tr> <td>البيضاء</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> </table>	البيضاء	١١	البنفسجية	١١	البنفسجية	١١
البيضاء	١١						
البنفسجية	١١						
البنفسجية	١١						
ج	<table border="1"> <tr> <td>البيضاء</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> </table>	البيضاء	١١	البنفسجية	١١	البنفسجية	١١
البيضاء	١١						
البنفسجية	١١						
البنفسجية	١١						
د	<table border="1"> <tr> <td>البيضاء</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>البنفسجية</td><td>١١</td> </tr> </table>	البيضاء	١١	البنفسجية	١١	البنفسجية	١١
البيضاء	١١						
البنفسجية	١١						
البنفسجية	١١						
4	مفتاح التمثيل بالرموز يبين أن كل رمز  يمثل ٤ قصص. فما الرموز التي تمثل ١٢ قصة؟						
أ							
ب							
ج							
د							
5	تبين لوحة التمثيل بالرموز مواد التنظيف التي استعملت في مغسلة خلال أسبوع، إذا كان سعر العلبة الواحدة من منعم الأقمشة ٤ ريال، فما المبلغ الذي أنفقته المغسلة لشراء منعم الأقمشة؟						
أ	ريالان						
ب	٤ ريالان						
ج	٦ ريالان						
د	٨ ريالان						
6	يُبين تمثيل الأعمدة البيانية الفصل المفضل لمجموعة من الطلاب. كم يزيد عدد الذين يفضلون فصل الربيع على عدد الذين يفضلون فصل الخريف؟						
أ	٢						
ب	٤						
ج	٦						
د	٨						
7	إذا كان  يمثل ٥ أشخاص يقودون سيارات حمراء. فما عدد الأشخاص الذين يقودون سيارات حمراء إذا ظهر هذا الرمز ٥ مرات؟						
أ	٥ أشخاص						
ب	٢٥ شخص						
ج	١٠ أشخاص						
د	١٥ شخص						
8	يُبين التمثيل بالأعمدة المقابل الأدوات التي على مكتب الأستاذ إبراهيم. ما مجموع عدد الأدوات على مكتب الأستاذ إبراهيم؟						
أ	٢٠						
ب	٣٥						
ج	٤٥						
د	٤٠						

المهارات المستهدفة:

جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.



الاختبار التجريبي (النموذج السادس عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	ما وحدة القياس المترية التي تستعملها عند قياس المسافة من السيورة إلى آخر غرفة الصف؟
أ	الملمتر
ب	السنتيمتر
ج	المتر
د	الكيلومتر
2	يزيد ارتفاع النخلة عن ارتفاع شجرة اللوز ١٦ مترًا. إذا كان طول شجرة اللوز ٢٠ مترًا فكم يبلغ ارتفاع النخلة؟
أ	٤
ب	١٠
ج	٢٦
د	٣٦
3	ما الترتيب الصحيح للأدوات التالية حسب الكتلة من الأصغر إلى الأكبر؟ (حقيبة، ورقة، مقلمة)
أ	ورقة، مقلمة، حقيبة
ب	حقيبة، مقلمة، ورقة
ج	ورقة، حقيبة، مقلمة
د	حقيبة، ورقة، مقلمة
4	إذا كان كتلة مشبك الورق الواحد تساوي ١ جرام، وكتلة مجموعة من المشابك تساوي ١ كيلو جرام. فكم مشبكًا في هذه المجموعة؟
أ	١
ب	١٠
ج	١٠٠
د	١٠٠٠
5	قدّر كتلة كرة القدم؟ 
أ	٥ كجم تقريبًا
ب	٤٠٠ جم تقريبًا
ج	٥ لتر تقريبًا
د	١٥ ملتر تقريبًا
6	ما لوحدة الأنسب لقياس سعة ملعقة طعام؟ 
أ	مل
ب	لتر
ج	جم
د	كجم
7	اشترت لبنى قارورة عصير سعتها لتر واحد وشربت ٢٥٠ مل. فكم ملتر بقي في قارورة العصير؟
أ	١ لتر
ب	٢٥٠ مل
ج	٧٥٠ مل
د	٧٥٠ لتر
8	استعملت سناء كأسًا سعته ٤٠٠ مل كي تملأ قارورة ماء سعتها لتران، فكم مرة يجب عليها استخدام الكأس؟
أ	٦ مرات
ب	٥ مرات
ج	٤ مرات
د	٣ مرات

المهارات المستهدفة:

وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل
والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

أ	ب	ج	د	
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د



الاختبار التجريبي (النموذج السابع عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	استعمل الأرقام الموجودة في الدائرة واكتب شيكاً من أربعة أرقام بحيث تقل قيمته عن ٥٠٠٠ ريال ويكون الرقم ٢ في منزلة عشراته
أ	٤٨٢٥
ب	٥٤٨٢
ج	٤٢٨٥
د	٤٨٥٢
2	تتسع ساحة تزلج لـ ٣٠٠ شخصاً. إذا كان فيها ١١٥ شخص عندما وصل إليها ١٤٣ طالباً من إحدى المدارس الابتدائية. فكم شخصاً يوجد في الساحة الآن؟
أ	٢٥٤ شخصاً
ب	١٥٨ شخصاً
ج	٢٠٨ شخصاً
د	٢٥٨ شخصاً
3	تحب كريمة جمع صور الحيوانات، وقد جمعت حتى الآن ٢٧ صورة حصان، و٢٢ صورة قرد و٣٤ صورة أسد. كم صورة حيوان جمعت كريمة حتى الآن؟
أ	٥٦ صورة
ب	٤٩ صورة
ج	٨٣ صورة
د	٦١ صورة
4	في آخر غرفة الفصل صف به ٧ مقاعد. ما عدد مقاعد ذلك الصف؟
أ	٧
ب	١
ج	صفر
د	١٠
5	تقاسم ٩ أشخاص في آخر النهار أرباح المطعم، فحصل كل منهم على ورقتين من فئة ٥ ريالات وورقتين من فئة ريال واحد. كم ريالاً مجموع أرباح الأشخاص التسعة؟
أ	٥٤ ريالاً
ب	١٠٨ ريالات
ج	١٢ ريالاً
د	٤٥ ريالاً
6	وضع النادل ٣ أباريق من العصير على طاولة و٣ أباريق على طاولة أخرى. كم مكعباً من الثلج يحتاج النادل إليها إذا أراد أن يضع ٨ مكعبات في كل إبريق؟
أ	١٤ مكعباً من الثلج
ب	٢٤ مكعباً من الثلج
ج	٤٢ مكعباً من الثلج
د	٤٨ مكعباً من الثلج
7	اتصلت دلال بجدها في شهر رمضان عدة مرات وتقول إن عدد اتصالاتها تقريباً نصف عدد أيام الشهر، ما لعدد الميعقول لاتصالاتها؟
أ	٩ مرات
ب	١٧ مرة
ج	٢٣ مرة
د	٢٧ مرة
8	بنت لبنى قلعة من الرمل، ووضعت على البرج الأول رايتين، وعلى البرج الثاني ٤ رايات، وعلى البرج الثالث ٨ رايات. إذا استمر هذا النمط، كم راية تضع على البرج الرابع؟
أ	١٢ راية
ب	١٠ رايات
ج	١٦ راية
د	٢٤ راية





الاختبار التجريبي (النموذج الثامن عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	لدى محمد ٤ أرغفة بالحجم نفسه، قسم الأول إلى ٨ أجزاء متطابقة والثاني إلى ١٠ أجزاء متطابقة والثالث ٤ أجزاء متطابقة والرابع إلى جزئين متطابقين، فأَي رَغِيف له أَجْزاء أكبر؟
أ	الرغيف الرابع
ب	الرغيف الثالث
ج	الرغيف الثاني
د	الرغيف الأول
2	لكل بلاطة من بلاط المطبخ ٤ أضلاع متطابقة. فما شكل البلاطة؟
أ	شبه منحرف
ب	مستطيل
ج	متوازي أضلاع
د	مربع
3	إذا استعمل كل من علي وسالم الجمع لتوضيح ناتج العملية 4×3 . ما لجملة العددية الصحيحة التي تمثلها؟
أ	$12 = 4 + 4 + 4$
ب	$9 = 3 + 3 + 3$
ج	$13 = 3 + 3 + 4$
د	$11 = 3 + 4 + 4$
4	يريد محمد شراء ثوب ثمنه ٢٥٠ ريال، ولديه المبلغ التالي: كم ريالاً يحتاج لإكمال ثمن الثوب؟
أ	٣٠ ريال
ب	٥٠ ريال
ج	٦٠ ريال
د	٤٠ ريال
5	صالة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل، محيطها ٨٠ متراً وعرضها ١٠ أمتار، فكم متراً طولها؟
أ	٧٠ متراً
ب	٥٠ متراً
ج	٦٠ متراً
د	٣٠ متراً
6	إذا أقلعت طائرة من الكويت عند الساعة ١:٢٥ وتوجهت إلى المنامة فوصلت عند الساعة ٢:٠٥ مساءً. اكتب الزمن الذي استغرقته الطائرة في الرحلة؟
أ	٥٠ دقيقة
ب	٤٠ دقيقة
ج	٣٠ دقيقة
د	٢٠ دقيقة
7	إذا كان  يمثل ٥ أشخاص يقودون سيارات حمراء. فما عدد الأشخاص الذين يقودون سيارات حمراء إذا ظهر هذا الرمز ٥ مرات؟
أ	٥ أشخاص
ب	١٠ شخص
ج	٢٥ أشخاص
د	١٥ شخص
8	اشتريت لبنى قارورة عصير سعتها لتر واحد وشربت ٢٥٠ مل. فكم ملتر بقي في قارورة العصير؟
أ	١ لتر
ب	٧٥٠ مل
ج	٢٥٠ مل
د	٧٥٠ لتر

د	ج	ب	أ	
1	2	3	4	5
6	7	8		