|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان هناك مجموعة من الضفادع تعبرالغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفزعاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.**

**بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.**

**بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.**

**وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الذي وقع في الحفرة:** | | |
| **أ – ثلاثة ضفادع** | **ب - أربعة ضفادع** | **جـ - جميع الضفادع** |
| **2- من السمات المميزة للضفدع الصغير :** | | |
| **أ – الاعتراف بالجميل** | **ب- قبول الهزيمة** | **جـ - الاستجابة للتشجيع** |
| **3- كانت خاتمة القصة:** | | |
| **أ – متوقعة** | **ب- مفاجئة** | **جـ - مألوفة** |
| **4- حدثت القصة في :..........** | | |
| **أ – الصحراء** | **ب- الحقل** | **جـ - الغابة** |
| **5- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:.........** | | |
| **أ – الضعف** | **ب- الذكاء** | **جـ ـ الشجاعة** |
| **6- مضاد " اليأس " ........** | | |
| **أ – الخوف** | **ب- الأمل** | **جـ ـ العمل** |
| **7- مفرد "الضفادع" ......** | | |
| **أ – الضفدع** | **ب- الضفدعان** | **جـ ـ الضفدعات** |

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة الخاطئة**

**1 -**  **كان الضفدع الصغير قوي السمع ( )**

**2- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ( )**

**3- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:** | | |
| **أ *–* أسماء الإشارة** | **ب- الأسماء الموصولة** | **جـ ـ الضمائر** |
| **2- الكلمة النكرة فيما يأتي:** | | |
| **أ- مصر** | **ب – مدينة** | **جـ - الرياض** |
| **3- يذاكر الطالب ......... ( أكمل بمفعول مطلق)** | | |
| **أ – دروسه** | **ب ـ مذاكرة** | **جـ ـ بجد** |
| **4- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا ......منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | |
| **أ- مفعول به** | **ب – مفعول مطلق** | **جـ- مفعول لأجله** |
| **5- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد " معرفة لأنها .....** | | |
| **أ – علم** | **ب ـ اسم موصول** | **جـ ـ اسم إشارة** |
| **6-**  **........... اسم يدل على شيء غير معين** | | |
| **أ- العلم** | **ب – النكرة** | **جـ - المعرف بال** |
| **7- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :** | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **8- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :** | | |
| **أ- المعلمون مجتهدون** | **ب – الأطفال أذكياء** | **جـ- المعلمات حاضرات** |
| **9- الكلمة المختلة من بين الكلمات ( باسقات – مختلفون – حكيمات- شامخات)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- باسقات** | **ب – مختلفون** | **جـ - شامخات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-**  **احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة( احتراما )** | | |
| **أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **جـ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الدعاء المناسب لطالب العلم:** | | | | | | | | | |
| **أ** | **هداك الله** | **ب** | | **وفقك الله** | | | **جـ** | | شفاك الله |
| **2** | **بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .** | | | | | | | | | |
| **أ** | **دعاء** | | **ب** | | **أمر** | **جـ** | | **نهي** | |
| **3** | **إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :** | | | | | | | | | |
| **أ** | **جزاك الله خيرا** | | **ب** | | **هداك الله** | **جـ** | | **أطعمك الله من الجنة** | |
| **4** | **الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :** | | | | | | | | | |
| **أ** | **ساعدني يا أبي** | | **ب** | | **لا تتأخر يا أبي** | **جـ** | | **ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .** | |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:** | | |
| **أ- حذف همزة "ال" فقط** | **ب – حذف اللام فقط** | **جـ- حذف" ال" بأكملها** |
| **2- يصطدم الأطفال .......** | | |
| **أ- بالمارة** | **ب – بلمارة** | **جـ - با المارة** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ – هذا خلق الرحمان.** | **ب ـ هذا خلق الرحمن.** | **جـ ـ هاذا خلق الرحمن.** |
| **4- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ ) تفيد :** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |
| **5- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها** | | |
| **أ- حذف همزة "ال" فقط** | **ب – حذف اللام فقط** | **جـ- حذف" ال" بأكملها** |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حرف الشين يشبه في كتابته حرف:** | | |
| **أ- الصاد** | **ب - السين .** | **جـ - القاف** |
| **2- يمر حرف السين في كتابته ب.........** | | |
| **أ *–* مرحلتين** | **ب- ثلاثة مراحل** | **جـ ـ أربع مراحل** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ   
 السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/KAn3y4p0gVc**](https://youtu.be/KAn3y4p0gVc)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>