

مكتب التعليم

متوسطة

# ملف مسابقة نافس

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

معلم المادة :

مدير المدرسة :

## المقدمة

أن أكثر المشاكل المزعجة في العملية التعليمية التي تمنع بناء جيل متعلم ومثقف هي الفجوات المعرفية. حيث أنها تؤدي بشكل مباشر لعدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية بين فئات المجتمع. لأنها تؤثر بشكل كبير على نظام الطالب بشكل عام والنظام التعليمي بشكل خاص. مما يؤثر بالسلب على التحصيل الدراسي وزيادة في معدلات الرسوب وزيادة معدلات الجريمة وصعوبة الوصول لوظيفة مرموقة لضعف المستوى العلمي.

الفجوة المعرفية هي عدم المساواة في المهارات التعليمية بين الطلاب في المجتمع مما يؤدي لاختلاف مستوى المعرفة العلمية بين الطلاب وبعضهم البعض. مما قد يؤثر على العملية التعليمية بشكل كبير. بالإضافة لأنها تسبب انخفاض كبير في مستوى التحصيل الدراسي للطلاب والمستقبل المهني فيما بعد مرحلة التعليم الجامعي أو الاختلاف في الحصول على نفس الفرص التعليمية.

## مظاهر الضعف

(١) بطء في اكتساب المعارف والمهارات

(٣) ضعف في المهارات الأساسية

(٥) ضعف في المعلومة

(٧) ضعف قدرة الطالب على الصياغة الصحيحة

(٨) ضعف قدرة الطالب على التطبيق "توظيف المعلومة" في مواقف جديدة

(٩) خلط الطالب بين المعلومات المتشابهة

(٢) تدني مستوى الفهم القرائي

(٤) صعوبة في حل الاختبارات القصيرة.

(٦) ضعف قدرة الطالب على التعبير

## أسباب الضعف

- (١) ضعف في المفهوم
- (٢) ضعف في التطبيق
- (٣) ظروف اجتماعيه.
- (٤) عدم المبالاة بالمادة الدراسية.
- (٥) الحالة الصحية
- (٦) قلق الرياضيات
- (٧) عدم الرغبة الذاتية
- (٨) كثرة غياب
- (٩) عدم التركيز

الأنشطة العلاجية

(١) التدرب على مهارات الدراسة

(٢) استثمار حقائب الأنشطة وإعادة التعلم

(٣) تفعيل أنشطة علاجية لتنمية مهارة الفهم القرائي

(٤) التشجيع المستمر والحث على الدراسة.

(٥) إعطاءهم الثقة في المبادرة بالقيام ببعض الأعمال.

(٦) التركيز على الطالب أثناء الحصة

(٧) تنفيذ استراتيجية المعلم الصغير مع الطالب

(٨) تعزيز الطلاب مادياً ومعنوياً

(٩) تشجيع الطالب على المشاركة في الحصة عن طريق تقديم أسئلة مبسطة وسهلة

(١٠) إرشاد الطلاب إلى مواقع مثل عين وشبكة الرياضيات

(١١) إرشاد الطلاب إلى تطبيقات في الأجهزة الذكية

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الرابع الابتدائي

- (١) قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها ومقارنتها وترتيبها.
- (٢) تقريب الأعداد ضمن الملايين .
- (٣) جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام.
- (٤) تمثيل (الجمل، العبارات) العددية للجمع والطرح وكتابتها .
- (٥) حل مسائل رياضية على جمع وطرح الأعداد الكلية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.
- (٦) تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة.
- (٧) إيجاد النقاط على المستوى الاحداثي باستعمال الأزواج المرتبة وتسميتها.
- (٨) وصف الأشكال الثنائية الأبعاد والأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها وتصنيفها .
- (٩) قراءة الكسور الاعتيادية والكسور العشرية وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد ومقارنتها وترتيبها. (١٠) تقريب الكسور العشرية
- (١١) حل مسائل رياضية على جمع وطرح كممرين عشريين باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الخامس الابتدائي

- (١) قراءة الأعداد ضمن البلايين والكسور العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها.
- (٢) كتابة عبارات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) الجبرية وإيجاد قيمها .
- (٣) إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات.
- (٣) كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري والعكس.
- (٤) جمع الكسور العشرية وطرحها
- (٥) حل مسائل رياضية على ضرب وقسمة الأعداد الكلية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات.
- (٦) تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية، وتحديد قواسم ومضاعفات عدد.
- (٧) التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الطول - الكتلة - السعة)، والتحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن و طرحها. رسم صورة شكل ب (الانسحاب، الانعكاس، الدوران) على المستوى الاحداني. (٣) إيجاد محيط مضلع، ومساحة ومحيط (المستطيل، المربع) وحجم المنشور.
- (٣) حل مسائل ن رياضية على جمع وطرح الكسور باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع
- (٣) المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الخامس الابتدائي

### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف السادس الابتدائي

- (١) إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر، والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر.
- (٢) تمثيل البيانات ب (الأعمدة، الخطوط، النقاط) وتحليلها .
- (٣) إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، المدى) لمجموعة من البيانات.
- (٤) التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري.
- (٥) حل مسائل رياضية على جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور العشرية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.
- (٦) كتابة النسبة والمعدل بصورة كسرية، واختبار تناسب كميتان، وحل التناسب.
- (٧) تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية أو إلى كسور عشرية والعكس. إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره.
- (٨) المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف السادس الابتدائي
- (٩) تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها، وتصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها.
- (١٠) إيجاد محيط الدائرة، ومساحة (متوازي الأضلاع، المثلث، سطح المنشور الرباعي)، وحجم المنشور الرباعي.
- (١١) حل مسائل رياضية على جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات

### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الأول المتوسط

(١) قراءة الأعداد الصحيحة وكتابتها وإيجاد القيمة المطلقة لعدد ما . . مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها.

(٢) جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد الصحيحة.

(٣) كتابة العبارات والجمل اللفظية بعبارات جبرية ومعادلات، وحل معادلات خطية بمتغير واحد (ذات الخطوة الواحدة وذات خطوتين).

(٤) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. إيجاد النسبة المئوية والتناسب المنوي.

(٥) وصف البيانات باستعمال المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى.

(٦) عرض البيانات وتحليلها (تفسيرها) باستعمال التمثيل بالأعمدة والمدرج التكرري والقطاعات الدائرية. .

(٧) إيجاد فضاء العينة، واحتمال وقوع حادثة وعدد النواتج الممكنة.

(٨) تحديد الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة والزوايا المتتامة والزوايا المتكاملة، وإيجاد قيمة زاوية مجهولة.

(٩) وصف المضلع، وتصنيف (المثلثات - الأشكال الرباعية)، وإيجاد طول مجهول ف شكلين متشابهين

(١٠) إيجاد محيط ومساحة الدائرة، ومساحة المثلث، ومساحة الأشكال الرباعية، ومساحة الأشكال المركبة.

(١١) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الثاني المتوسط

- (١) مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها.
- (٢) ضرب وقسمة وجمع وطرح الأعداد النسبية.
- (٣) وصف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية وتصنيفها.
- (٤) إيجاد الطول المجهول في مثلث قائم الزاوية باستعمال نظرية فيثاغورس ه اى جاد معدلات التغير والمعدل الثابت للتغير.
- (٥) تحديد المضلعات المتشابهة والمضلعات المتطابقة وإيجاد القياسات الناقصة فيها . - رسم صورة ناتجة عن تكبير شكل أو تصغيره.
- (٦) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.
- (٧) وصف الأشكال الثلاثية الأبعاد (المنشور - الأسطوانة - الهرم - المخروط) وإيجاد مساحة سطحها وحجمها.
- (٨) كتابة المتباينات وتمثيلها، وحل معادلات ومتباينات خطية بسيطة بأعداد نسبية.
- (٩) تمثيل الدوال الخطية بيانيا، وإيجاد ميل المستقيم.
- (١٠) إيجاد مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات، وتمثيل البيانات بالساق والورقة وتفسيرها.
- (١١) إيجاد احتمال الحوادث المركبة، الاحتمال النظري، الاحتمال التجريبي، والتنبؤ بالحوادث باستعمال الاحتمال النظري والتناسب..
- (١٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في الصف الثالث المتوسط

- (١) حل المعادلات الخطية (ذات الخطوة الواحدة - المتعددة الخطوات - تتضمن القيمة المطلقة) جبريا وبيانيا.
- (٢) وصف المتتابعات الحسابية وتمثيلها بدوال خطية. (٣) كتابة المعادلات الخطية بصيغها المختلفة وتمثيلها بيانيا.
- (٤) إيجاد ميل المستقيم، وكتابة معادلة مستقيم مار بنقطة معلومة ويوازي أو يعامد مستقيما معلوما.
- (٥) حل المتباينات الخطية (ذات الخطوة الواحدة - المتعددة الخطوات - تتضمن القيمة المطلقة) جبريا وبيانيا.
- (٦) حل نظام معادلتين خطيتين (بيانيا - بالتعويض - بالحدف).
- (٧) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.
- (٨) تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد، كتابة كثيرة حدود بالصورة القياسية وإيجاد درجتها، وقسمة وحيدات الحد، وجمع وطرح وضرب كثيرات الحدود.
- (٩) تحليل وحيدات الحد، وتحليل ثلاثيات الحدود، وتكليل الفرق بين مربعين، وحل المعادلات التربيعية باستعمال الفرق بين مربعين وحل معادلات تتضمن مربعات كاملة، وحل المعادلات التربيعية بيانيا، وإكمال المربع واستعمال القانون العام.
- (١٠) تبسيط العبارات الجذرية، وجمع وطرح وضرب العبارات الجذرية، وحل المعادلات الجذرية.
- (١١) إيجاد المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف بينهما في المستوى الإحداثي.
- (١٢) إيجاد النسب المثلثية للزوايا، وحل المثلثات باستعمال حساب المثلثات.
- (١٣) حل مسائل من واقع الحياة على التباديل والتوافيق، وإيجاد احتمال الحوادث المركبة.
- (١٤) تحليل وتقويم نتائج الدراسة المسحية باستعمال مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والانحراف المتوسط والتباين والانحراف المعياري.
- (١٥) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.