|  |  |
| --- | --- |
| **م** | **البرنامج**  |
| **1** | **يتم عمل الخطة العامة للطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي**  |
| **2** | **حصر الطلاب متكرري الغاب والتاخر الصباحي خلال الفترة الماضية**  |
| **3** | **عمل مقابلات فردية لهؤلاء الطلاب**  |
| **4** | **عمل مقابلات جماعية مع هذه الفئة من الطلاب عن طرق التوجيه والإرشاد الجمعي**  |
| **5** | **عمل عقد سلوكي مع الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي بعدم تكرار ذلك**  |
| **6** | **إشعار لولي الأمر بتكرار الغياب أو التأخر الصباحي**  |
| **7** | **عمل إقرار علي ولي أمر بعدم تكرار الغياب أو التأخر الصباحي** |
| **8** | **بحث الأسباب المؤدية لذلك ووضع الحلول المناسبة  لذلك**  |
| **9** | **تنفيذ ندوات ومحاضرات ونشرات ومطوية للطلاب وأولياء أمورهم وحثهم علي الانتظام بالمدرسة واحترام النظام التعليمي بالمدرسة**  |
| **10** | **توضيح للطلاب وأولاء أمورهم الأضرار المترتبة علي تكرار الغياب والتأخر الصباحي**  |
| **11** | **عمل لقاءات جماعية مع هؤلاء الطلاب ودراسة رؤى هؤلاء الطلاب في حل هذه المشكلة**  |
| **12** | **عرض الموضوع علي لجنة التوجيه والإرشاد و متابعة اللجنة لهذه المشكلة**  |
| **13** | **متابعة سجلات الواجبات لهؤلاء الطلاب وكتابة الملحوظات لأولاء أمور الطلاب متابعة الطلاب متكرري الغياب والتاخر الصباحي فيما قبل الأجازات الرسمية وما بعده  لتوعيتهم بالأضرار المترتبة غلي تكرار الغياب**  |
| **14** | **توزيع جدول تنظيم الوقت**  |
| **15** | **توزيع الطريقة المثلي للاستذكار الجيد**  |
| **16** | **مايستجد من أعمال أخرى تخدم هذه الفئة من الطلاب**  |

****

**خطة رعاية الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي في مدرسة زيد بن الخطاب المتوسطة للعام الدراسي 1439-1440هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **م** | **البرنامج**  |
| **1** | **حصر** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**المتأخرين**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**دراسياً**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **من واقع نتائج الإختبارات وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أولاً بأول** |
| **2** | **التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخرالدراسى يمثل عدم تنظيم الوقت وعدم حل الواجبات أو ضعف المتابعة المنزلية أو كره الطالب للمادةأو وجود ظروف تمنعه من الدراسة أو لأسباب تتعلق بالمعلم أو المنهج الدراسي وغيرذلك مــن الأسباب .** |
| **3** | **متابعة سجل المعلومات الشامل حيث يعتبرمرآة تعكس واقع الطالب الذي يعيشه أسرياً واجتماعياً وصحياً ودراسياً وسلوكياً** |
| **4** | **متابعة مذكرة الواجبات اليومية ( في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة ) وهو من أهم السجلات المرافقـة للطالب التي تسجل نشاطـه اليومي ، وتعمل على ربط البيت بالمدرسة ...** |
| **5** | **ـحصر نتائج الإختبارات الشهرية والفصلية وتعزيزها بالمعلومات الإحصائية والرسوم البيانية ودراستها مع إدارة المدرسة والمعلمين حيث يمكن تقديم الخدمات الإرشادية اللازمة للطلاب في ضوئها** |
| **6** | **تنظيم اجتماع مع** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**المتأخرين**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**دراسياً**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **وعقد لقاءات مع مدرسي المواد الذين تأخروا فيها لمناقشة أسباب التأخر وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهـم الدراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية .** |
| **7** | **تنظيم مجا ميع التقوية وفقاً للائحة المنظمة لذلك ، وإمكانية تشجيع المعلمين على المشاركة في هذه المجامع واختيار الوقت الملائم لتنفيذها** |
| **8** | **ـتنظيم وقت الطالب خارج المدرسة وارشاده إلى طرق الاستذكار الجيد وفق جدول منظم بالتنسيق مع ولي** |
| **9** | **إشراك** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **في مسابقات خاصة بالموضوعات الدراسية تتناسب مع مستواهم التحصيلي لغرض تشجيعهم على الاستذكار والمراجعة من خلال الاستعداد لهذه المسابقات .** |
| **10** | **تشجيع** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **الذين ابدوا تحسناً في مشاركتهم وفاعليتهم الفصلية وواجباتهم الدراسية ،أو تحسنهم في نتائج اختباراتهم الشهرية والفصلية وذلك بمنحهـم شهادات تحسين مستوى أوالإشادة بهم بين زملائهم أو في** |
| **11** | **توجيه نشرات للمعلمين عن كيفية** [**رعاية**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **الفروق الفردية بين الطلاب وأهميتها في التعرف على** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**المتأخرين**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**دراسياً**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **وقيامهـم بمعالجة مشكلات الطلاب داخل الصـف الدراسي ويمكـن عمل نشرات عن** |
| **12** | **ـ إقامة الندوات والمحاضرات وإعداد النشرات واللوحات والصحف الحائطية والتي تحث على الاجتهـاد** |
| **13** | **التدريس الجيـد واستعمال الوسائل المعينة وأساليب** [**رعاية**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385)[**دراسياً**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **وسلوكياً ويمكن مناقشة هذه الأمورالتربوية من خلال اجتماعات المدرسة** |
| **14** | **تقديم خدمات الرعاية الفردية لهم.وفتح دراسة حالة لمن يحتاج إلى متابعة دقيقة منــــهم والإستعـــانة** |
| **15** |  **توجيه الطلاب لاستغلال أوقـات الفراغ بما يعود على الطالب بالفائدة** |
| **16** |  |

**خطة رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً**

|  |  |
| --- | --- |
| **م** | **البرنامج**  |
| **1** | **دراسة نتائج العـام الدراسي السابق وحصر** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **المعيدين ، والتعرف على** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **متكرري الرسوب من حيث عدد سنوات الإعادة والمـواد التي يتكـرر رسوبهم فيها وتسجيلهم في سجلات الرعاية الجماعية والفردية للمرشد لغرض المتابعة والرعاية .** |
| **2** | **ـعمل جلسات الإرشاد الجمعي في بداية العام الدراسي الجديد مع هؤلاء** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **وتوجيههم بأهميةالإستعداد الدراسي المبكر، ومعالجة أوضاعهم الدراسية في المواد التي يتكرررسوبهم فيها ومتابعتها منذ بداية العام الدراسي .** |
| **3** | **استدعاء أولياءأمورهم لتذكيرهم بأهمية** [**رعاية**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **أبنائهم المعيدين ومتابعة تحصيلهم الدراسي منذ بدايةالعام الدراسي وأهمية زيارة مدارسهم بشكل مستمر .** |
| **4** | **أهمية مناقشةأوضاعهم مع معلميهم وذلك لمتابعتهم** [**دراسياً**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **والتركيز عليهم داخل الصف الدراسي** |
| **5** | **منذ بدءالفصل الدراسي الأول وإبلاغ المرشد الطلابي أولاً بأول عما يطرأ على سلوكهم الدراسي .** |
| **6** | **حاجة** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **الضعاف دراسياً من هؤلاء المعيدين إلى الالتحاق بالمراكز أو الالتحاق بأي برنامج تربـوي يعالج أوضاعهـم المدرسية بما يؤدي إلى تحسين مستوياتهم الدراسية إلى الأفضل .** |
| **7** | **متابعـة مدى تطورهم الدراسـي من خلال سجل الرعاية الفردية وتشجيع** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **الذين أظهروااستجابات إيجابية والأخذ بأيدي البقية ليصبحوا في مستوى زملائهم** |

**خطة رعاية الطلاب الطلاب المعيدين ومتكرري الرسوب**

|  |  |
| --- | --- |
| **م** | **البرنامج**  |
| **1** | **دراسة نتائج العـام الدراسي السابق وحصر** [**الطلاب**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **المتفوقون،وتكريمهم بداية العام والإشادة بهم أما الطلاب**  |
| **2** | **دراسة الفترات لبداية العام وحصر الطلاب المتفوق وعمل جلسات إرشادية للتعرف عليهم وعلى ميولهم والشادة بمستواهم الدراسي** |
| **3** | **استدعاء أولياءأمورهم لتذكيرهم بأهمية** [**رعاية**](http://www.tabarjalcity.com/vb/showthread.php?t=81385) **أبنائهم وشكرهم على ما يبذلوه في سبيل تذليل كافة الوسائل لتفوّق ابنائهم** |
| **4** | **دعم الطلاب المتفوقين بشهادات شكر وجوائز مادية خلال العام الدراسي وحثهم على بذل المزيد من الجهود** |
| **5** | **توجيه الطلاب المتفوق نحو البحث من خلال الإنترنت وقراءة الكتب للتثقيف المعرفي "البحث عن المعلومة "** |
| **6** | **تكريم الطلاب المتفوقين في لوحة الشرف عن طريق إدارة المدرسة وعمل جلسات إرشادية وورش عمل نافعة لهم**  |
| **7** | **متابعة مستواهم الدراسي والتواصل المستمر مع أولياء أمورهم وتوزيع مطويات ومنشورات ذات صلة**  |

**خطة رعاية الطلاب المتفوقون دراسياً للعام الحالي 1439-1440هـ**

**\*إعداد/ المرشد الطلابي يعتمد قائد المدرسة بدر بن محمد البلوي يوسف بن طويلع البلوي**