



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

أنظمة المعادلات الخطية

عدد المواضيع (٥)

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الصف : ... / ٣

<https://t.me/abb81006>

عبدالله

عبدالعزيز
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	حل نظام معادلتين خطيتين بيانيا	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست التمثيل البياني للمعادلات الخطية والآن اتعرف على عدد حلول النظام واحل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيا

المفيدة	التوضيح	المفيدة	التوضيح
المعادلتين مرتبطتين بعضهما البعض مكونه من متغيرين	نظام من معادلتين	النظام غير المستقل	نظام من معادلتين
النظام المتسق	النظام المتسق		
النظام المستقل			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان المعادلتين متوازيين

لا يوجد حل	٤ حلول	يوجد حل وحيد
------------	--------	--------------

يمكن معرفة عدد حلول النظام من خلال قيم :

غير ذلك	غير ذلك	الحادي الصادي	الحادي السيسي	الميل والمقطع
---------	---------	---------------	---------------	---------------

اذا كان للنظام حل واحد فان هذا النظام

غير متسق ومستقل	غير متسق	غير متسق ومستقل	غير متسق
-----------------	----------	-----------------	----------

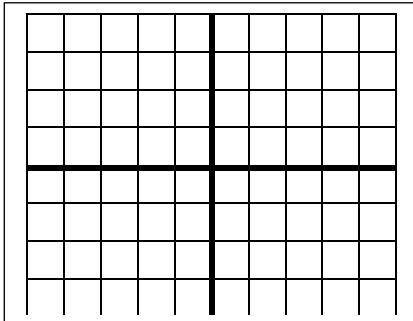
اذا لم يكن للنظام أي حل فان هذا النظام

غير متسق ومستقل	غير متسق	غير متسق ومستقل	غير متسق
-----------------	----------	-----------------	----------

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ

السؤال الأول: مثل النظام التالي بيانيا واوجد حله

$$ص = س + ٣ ، ص = - س - ١$$

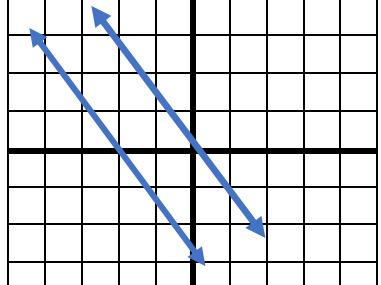


نوع النظام الحل ()

السؤال الثالث حدد نوع النظام في التمثيل البياني التالي

ج	العبارة	ت
	النظام التالي ص = ٢س + ٢ ، ص = ٤س + ٥ متسق ومستقل	١
	تكتب معادلات النظام بصيغة الميل والمقطع لمعرفة عدد الحلول	٢
	النظام المتسق تكون مستقيماته متوازية	٣
	نقطة تقاطع المستقيمين تعتبر حل للنظام بعد التمثيل البياني	٤

النوع :
.....



اختبار الدرس الأول :

١) يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسق ومستقل) في حالة

٣ حلول	عدد لانهائي من الحلول	يوجد حل وحيد	لا يوجد حل
--------	-----------------------	--------------	------------

٢) النظام ص = ٢س + ٤ ، ص = ٣س + ٢ نظام

غير متسق و غير مستقل	غير متسق	متسق غير متسق	متسق ومستقل
----------------------	----------	---------------	-------------

٣) النظام التالي ٢س + ص = ٢ و ٥س + ص = ٥

غير متسق و غير مستقل	غير متسق	متسق غير متسق	متسق ومستقل
----------------------	----------	---------------	-------------

٤) اذا كان المستقيمان اللذان يمثلان نظام المعادلتين متعامدين فان ذلك يعني للنظام

٣ حلول	عدد لانهائي من الحلول	يوجد حل وحيد	لا يوجد حل
--------	-----------------------	--------------	------------

٥) المستقيمان ص = ٤س + ٣ و ص = ٤س - ٥ متعامدان

متقاطعان	غير متوازيان	متعامدان	متوازيان
----------	--------------	----------	----------

ن	عنوان الدرس	الفصل الخامس	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	أنظمة المعادلات الخطية			

فيما سبق درست . حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيا. والآن احل نظام و احل مسائل من واقع الحياة عن طريق نظام معادلتين

المفرددة	التعويض	إحدى طرائق إيجاد الحل الدقيق لنظام المعادلات	التوضيح
----------	---------	--	---------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول: حل النظام التالي بالتعويض
١- (٢، ٣)	٢- (٢، ٣)	٣- (٢-، ٣)	٤- (٣، ٢)	٦ - ص = ٤
اذا كان ص + ٣ = ٧ فان :				١- ٥ ص + ٣ ص =
ص = ٣ - ٧	ص = ٣ - ٧	ص = ٣ - ٧	ص = ٣ - ٧	.....
حل النظام ص + س = ٤ ، ٣ س + ص = ٦				.....
٠- (٠، ٣)	١- (١، ٣)	٢- (٣-، ١)	٣- (٣، ١)	.....
حل النظام ص = ٣ - ١ ، ٣ س + ص = ١-				.....
٥ ، ١	الصفر	مجموعة الأعداد	٠	.....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة خطأ فلا يوجد حل للنظام	١
	لا يوجد حل للنظام ص = ٣ س + ٧ ، ٣ س - ص = ٧-	٢
	إذا كان المستقيمان متوازيان فليس للنظام حل	٣
	إذا كانت نتيجة حل نظام من معادلتين جملة صحيحة فيوجد عدد لانهائي من الحلول للنظام	٤

اختبار الدرس الثاني:

إذا كان ص + ٢ س = ١ فان :			
ص = ٢ س + ١	ص = ٢ س - ١	ص = -٢ س + ١	ص = -٢ س - ١
حل النظام س + ص = ٤ ، ٣ س - ص = ٤			
٠- (٠، ٢)	(١، ٢)	(٢-، ١)	(٢، ٢)
إذا كان ٢ ص - ٢ س = ٤ فان :			
ص = س + ١	ص = س - ٢	ص = س + ١	ص = س - ١
حل النظام س = ص - ٤ ، س - ص = ٤			
٥ ، ٠	الصفر	مجموعة الأعداد الحقيقة	٠
النظام ص = ٣ س - ٤ ، ص = ٣ س + ٤			
غير متسق وغير مستقل	غير متسق	متسق غير مستقل	متسق ومستقل

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف بالجمع أو الطرح	٥			

احل النظام بطريقة الحذف بالجمع او بالطرح

حل نظام من معادلتين بالتعويض

فيما سبق درست

التوضيح

احدى طرق حل النظام وقد تكون بالجمع او بالطرح

المفردة

الحذف

السؤال الثاني: حل النظام التالي مع التتحقق من صحة الحل :

$$\text{حل النظام التالي } s + c = 8 , s - c = 6 \text{ هو}$$

$$(1, 7) \quad (4, 4) \quad (3, 5) \quad (1, 9)$$

$$\text{النظام التالي } s + c = 6 , 2s - c = 9 \text{ جاهز للحذف با.....}$$

$$\begin{array}{ccccc} \text{القسمة} & & \text{الطرح} & & \text{الجمع} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{النظام التالي } 2s - c = 6 , 2s - 3c = 2 \text{ جاهز للحذف با.....}$$

$$\begin{array}{ccccc} \text{القسمة} & & \text{الطرح} & & \text{الجمع} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{حل النظام التالي } s + c = 6 , 2s - c = 9$$

$$(1, 7) \quad (1, 9) \quad (1, 5) \quad (4, 4)$$

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ

ج	العبارة	ت
	النظام التالي $4s - c = 6$ جاهز للحذف بالطرح $s - 3c = 2$	١
	قيمة s في النظام $2s + 3c = 6$ $s - 3c = 3$	٢
	قيمة c في النظام $s - c = 6$ $s + c = 6$	٣
	العدان اللذان مجموعهما ٢٤ والفرق بينهما ١٢ هما ١٠، ١٢	٤

السؤال الأول: حل النظام التالي مع التتحقق من صحة الحل :

$$5s + 2c = 1 \quad (1) \quad 2s + 2c = 6 \quad (1)$$

$$4s - 2c = 12 \quad (2) \quad 5s + c = 2 \quad (2)$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار الدرس الثالث

$$\text{حل النظام التالي } s + c = 10 , s - c = 6 \text{ هو}$$

$$(2, 8) \quad (2, 8) \quad (3, 8) \quad (6, 4)$$

العدان اللذان مجموعهما ٢٤ ، وخمسة أمثل الاول ناقص الثاني يساوي ١٢ على الترتيب

$$18, 6 \quad 12, 12 \quad 24, 0 \quad 14, 10$$

$$\text{النظام التالي } 2s + 3c = 6 , 2s + 3c = 2$$

متسلق ومستقل غير متسلق

$$\text{حل النظام التالي } s + 2c = 2 , 2s - 2c = 10$$

$$(1, 7) \quad (5, 3) \quad (1, 4) \quad (4, 4)$$

نظام معادلتي العدان اللذان مجموعهما ٨ والفرق بينهما ٤

$$s + c = 8 , s - c = 4 \quad s - c = 4 , s + c = 8 \quad s - c = 4 , s + c = 8 \quad s + c = 4$$

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	حل نظام بالحذف باستعمال الضرب	٥			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح
الآن احل نظام بطريقة الحذف باستعمال الضرب و احل مسائل من واقع الحياة عن طريق الحذف بالضرب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول حل النظام
لحل النظام $s + c = 6$ ، $3s + 2c = 9$ نضرب احدى المعادلتين ب....				$2s + c = 8$ (١)
٦	١-	٢	٥	$3s - 2c = 5$ (٢)
لحل النظام $2s + c = 6$ ، $2s - 4c = 6$ نضرب المعادلة الأولى ب...				.....
٢-	١-	٥	٣	.....
حل النظام $2s + c = 5$ ، $2s + 2c = 5$ هو				.....
٢- ، ٠	١- ، ٣	ح	Ø	.....
حل النظام التالي $2s + c = 5$ ، $s - 3c = 13$				.....
(٣-، ٤)	(٢-، ٤)	(١-، ٤)	(٤، ٠)	.....
السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				.....
ج	العبارة	ت		
	لا يوجد حل للنظام $s + c = 5$ ، $s + c = 0$	١		
	لا يحتاج النظام $s + c = 6$ ، $2s + 5c = 2$ لعملية الضرب لإيجاد الحل	٢		
	حل النظام $4s + c = 5$ ، $s + 3c = 7$ هو (٢-، ٣-)	٣		
	المعكوس الجمعي للعدد -٨ هو +٨	٤		

اختبار الدرس الرابع

لحل النظام $2s + c = 8$ ، $3s - 2c = 2$ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد			
٥-	٣-	٢	٣
قيمة س في النظام $2s - 2c = 7$ ، $2s + c = 5$ تساوي			
٣-	٤	٥	٣
لحل النظام $4s + 2c = 14$ ، $5s + 3c = 17$ نضرب المعادلة الاولى بالعدد -٣ والمعادلة الثانية بالعدد			
٦-	١	٢-	٣
حل النظام $4s + 2c = 14$ ، $5s + 3c = 17$ هو			
(٣-، ٤)	(١، ٤-)	(٤، ١-)	(٤، ٠)
لحل النظام $4s + c = 5$ ، $s + 3c = 7$ نضرب معامل ص في المعادلة الاولى بالعدد			
٢-	١-	٢	٣-

ن	العنوان	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	تطبيقات على النظام أنظمة المعادلات الخطية				

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف والآن احدد افضل الطرق واحل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول حل النظام			
إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين ١ او - ١ نستخدم طريقة				$س + ص = ١٣ (١)$			
التعويض	الحذف بالجمع	الحذف بالضرب	الحذف بالطرح	٢س+٣ص = ٩ (١)	٢	٣+ص = س (٢)	٥ - ص = (٢)
إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين ممكوسا جمعيا للآخر فالحل				.....	.....	.....	.....
بالتعويض	بالحذف بالجمع	بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح	.....	.....	.....	.....
الزوج الذي يمثل حلا لنظام $س = ٤ - ٧ ، ص = ٣ - ٢$ هو				.....	.....	.....	.....
(٠،٣)	(٤،١)	(٣،٥)	(٠،١)	.....	.....	.....	.....
إذا كان معامل س في المعادلة الأولى ٦ وفي المعادلة الثانية ٦ فالأفضل الحل				.....	.....	.....	.....
بالحذف بالضرب	بالحذف بالطرح	بالتعويض	بالحذف بالجمع	.....	.....	.....	.....
السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة				.....	.....	.....	.....
ج	العبارة			ت			
	التمثيل البياني يعطي حلول دقيقه جدا			١			
	كل طرق الحل لنظام المعادلتين تعطي نفس الناتج			٢			
	لا توجد في نظام المعادلتين معادلات مستحيلة الحل			٣			
	من الممكن حل نظام المعادلتين بأكثر من طريقه			٤			

اختبار الدرس الخامس :

إذا كان معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين فالأفضل للحل هي			
الحذف بالطرح	الحذف بالضرب	الحذف بالجمع	التعويض
أفضل طريقة لحل النظام الاتي $س + ص = ٤ ، س - ص = ١٢$			
الحذف بالجمع	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالضرب
حل النظام الاتي $س + ص = ٤ ، س - ص = ١٢$			
(١،٣)	(١،١)	(١،٢)	(٠،٠)
إذا لم يكن من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما فالأفضل للحل هي			
الحذف بالجمع	التعويض	الحذف بالطرح	الحذف بالضرب
أفضل طريقة لحل النظام الاتي $س + ص = ١ ، س + ٨ص = ٢$			
الحذف بالجمع	الحذف بالطرح	التعويض	الحذف بالضرب

اختبار الفصل الخامس / اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية/ الاسم الصف

<p>يصنف نظام المعادلتين الخطيتين بأنه (متسلق ومستقل) اذا كان للنظام :</p> <p>(أ) لا يوجد حل (ب) عدد لانهائي من الحلول (ج) حل واحد فقط (د) غير ذلك</p>	<p>٦</p>	<p>$9s + c = 13$ $3s + 2c = 4$</p>	<p>حل النظام</p>	<p>١</p>
<p>النظام المعتبر عن العبارة عدداً حاصلاً جمعهما ٥ و أحد هما يساوي أربعة أمثل الآخر هو</p> <p>(أ) $s + c = 5$ ، $s = 4c$ (ب) $s + c = 5$ ، $s = -4c$ (ج) $s + c = 5$ ، $s = 4+c$ (د) $s - c = 5$ ، $s = -4-c$</p>	<p>٧</p>	<p>$2s + 4c = 2s + c = 2$ نظام</p>	<p>متسلق مستقل متسلق غير مستقل غير متسلق جميع ما سبق</p>	<p>٢</p>
<p>النظام التالي $2s + c = 2$ $5s + c = 5$</p> <p>(أ) متسلق مستقل (ب) متسلق غير مستقل (ج) غير متسلق (د) جميع ما سبق</p>	<p>٨</p>	<p>أفضل طريقة لحل النظام $c = 5 - 3s$ $2s + c = 2$</p>	<p>التعويض الحذف بالجمع الحذف بالضرب التمثيل البياني</p>	<p>٣</p>
<p>حل النظام $5s + c = 8$ $2s + c = 5$</p> <p>(أ) $(5, 1)$ (ب) $(5, 10)$ (ج) $(3, 2)$ (د) $(2, 10)$</p>	<p>٩</p>	<p>اشترت هند ٤ مساطر و ٣ أقلام بـ ١١ ريالات واشتريت مني مسطرة و قلمين بـ ٤ ريالات</p>	<p>ثمن القلم ٣ ريال ثمن القلم ريالين ثمن القلم ٥ ريال ثمن القلم ١ ريال</p>	<p>٤</p>
<p>اذا توازى مستقيمي المعادلات الخطية فان النظام</p> <p>(أ) له حل وحيد (ب) له عدة حلول (ج) ليس له حل (د) الحل $(0, 0)$</p>	<p>١٠</p>	<p>عددان مجموعهما ١٢ والفرق بينهما -٤ ما هما</p> <p>(أ) $2, 10$ (ب) $4, 8$ (ج) $8, 4$ (د) $8, 4$</p>	<p>٥</p>	
<p>اشترى فهد ٥ كتب و ٣ مجلات بـ ١٧٥ ريالاً. ثم اشتري أخيمه من نفس النوع ٣ كتب ومجلة بـ ٧٥ ريالاً اوجد ثمن الكتاب والمجلة .</p>			<p>اوجد حل النظام</p> <p>٤ $s + 3c = 7$ $s + c = 2$</p>	<p>٦</p>

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحدات الحد	كثيرات الحدود	والان		

اضرب وحدات الحد و ابسط عبارات تتضمن وحدات الحد.

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأؤسية

المفرد	التوضيح	المفرد	التوضيح
وحدة الحد		ثابت	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

العبارة التي تمثل وحيدة حد من الآتي:

٩- ص + س	٥ س ص ع	٣ س -	٦- ص + س
$= 2b^3 \times 3a^5 b^2$			
٦ a^8	b^8	٥ b^2	٦ b^5
مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان نق = ٣ س ص ^٢			
٩ س ^٤ ط	٣ س ^٤ ط	٦ س ^٤ ط	٩ س ^٤ ط
تبسيط (٢٠٣) (٢٠٢)			
١٢١٨	٦١٠٨	١٠١٠٠	١٢١٠٨

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ

ت	العبارة	ج
١	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	
٢	ل - ٦ تعتبر وحيدة حد	
٣	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الأساس	
٤	$(س^5 ص^4)^2 \times 6 س^2 ص^3 = 30 س^3 ص^7$	

السؤال الأول: بسط ما يلي

١) $(b^5 l^4 - 7b^3 l^2) (6b^3 r^2)$

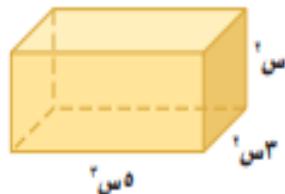
.....
.....
.....

٢) $(2f^5 l^2)^3$

.....
.....

السؤال الثالث : الابعاد $(س^2, 3س^2, 5س^2)$

عبر عن حجم المجسم على صورة وحيدة حد



اختبار الدرس الأول :

العبارة التي تمثل وحيدة حد من الآتي:

٩ س + ٢	$\frac{٥}{١٠}$	٦ س + ص	$\frac{-٤}{٤}$
$= 2[2(22)]$			
٨٢	٩٢	٢٨	٦٢
$= 3(30^4) (30^2)$			
٢١١٦	١٢١٦	١٢٤	١٢١٢
حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = س^2 ص			
س^٨ ص^٦	س^٦ ص^٣	س^٤ ص^١	س^٢ ص^٦
$= (-6 ر^3 س^2 ن^3) (-6 ر^3 س^2 ن^3)$			
٤٢٤ - ر^٦ س^٤ ن^٤	٤٢٤ ر^٦ س^٤ ن^٤	١٠ ر^٦ س^٤ ن^٤	٤٢٤ ر^٦ س^٤ ن^٤

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل السادس	عنوان الدرس	ن
		كثيرات الحدود		قسمة وحدات الحد	٢

فيما سبق درست . درست ضرب وحدات الحد. والآن اجد ناتج قسمة وحدات الحد. وابسط عبارات جبرية بأسس صفرية وسابه

المفيدة	التوضيح	المفيدة	التوضيح
الأسس السالبة		الأس الصفرى	رتبة المقدار

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول: بسط
عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه الأساس				
نطرح	نقسم	نجمع	نضرب	$\frac{أ^8 ب^8 ج^8}{أ^7 ب^7 ج^7} =$
$ل^4 \div ل$				
$ل^2$	$ل^0$	$ل^3$	$ل^4$	
$س^3 ص^4$				
$س^2 ص^3$	$ص^2$	$س^3$	$س^3$	$\frac{ر^3 ف^2}{ن^7} =$
أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي				
١-	١	٠	١٠	
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة				
ج	العبارة	ت		
	$ناتج ٥ - ٥ = ١$	١		
	٧ رتبة المقدار ٩٥... هي ١٠	٢		
	$١٠ ل^4 \div ١٠ ل = ل$	٣		
	تطبق قوانين القوة على المتغيرات كما تطبق تماما على الأعداد.	٤		

$= \frac{1}{س^5}$			
س - ن	- س ن	ن س	س ن
$س^6 ص^8 ع^0 \div س^2 ص^4 ع^3$	$س^4 ص^8 ع^3$	$س^6 ص^8 ع^0$	$س^6 ص^7 ع^0$
$س^6 ص^7 ع^0$	$س^4 ص^7 ع^3$	$س^6 ص^8 ع^0$	$س^6 ص^7 ع^0$
٧ ١٠	٨ ١٠	٩ ١٠	١٠ ١٠
		$(\frac{١٥ ج^٩ هـ^٣}{١٤ ج^٧ هـ^٣})$	
١	٣ ن ج ٢٥	٣ ن ج ٢٥	٢ ن ٣ ج ٢٥
			$\frac{٤ دـ ٣ بـ ٣ جـ ٣}{٤ دـ ٣ بـ ٣ جـ ٣}$
١١ دـ ١١ بـ جـ ٢	٤ ١١ دـ ١١ بـ جـ ٢	٦ ١١ دـ ١١ بـ جـ ٢	٨ دـ ١١ بـ جـ ٢

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	كثيرات الحدود	==			

فيما سبق درست تميز وحدات الحد وخصائصها والآن اجد درجة كثيرة الحدود واكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
درجة كثيرة الحدود	درجة كثيرة الحدود	كثيرات الحدود	كثيرات الحدود
الصورة القياسية		ثنائية حد	ثنائية حد
لثانية الحدود		ثلاثية حدو	ثلاثية حدو
المعامل الرئيس		درجة وحيدة الحد	درجة وحيدة الحد

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول:
العبارة التي لا تمثل كثيرة حدود من الآتي:				. اكتب كثيرة الحدود التالية بالصورة القياسية وحدد المعامل الرئيس فيها، ثم حدد نوعها
٧ س ^٢ + س ^٣	٦ س ^٣ + ص ^٢	٤ ص	٨	٤ س ^٣ + ٢ س ^٥ - ٦ س ^٢
العبارة ٥ س ص ع + ٧ ص ^٢ تعتبر:				.....
وحيدة حد	ثلاثية حدود	ثنائية حد	خماسية حدود	.....
درجة وحيدة الحد ٩ س ^٣ ص ^٢ هي :				.....
٥	٢	٣	٩	=====
المعامل الرئيس لـكثيرة الحدود ٦ س ^٤ + س ^٥ - ٢ س ^٧				اكتب مثلا على ثلاثية حدود من الدرجة الرابعة
١	٢	٤	٥-	.....
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				.....
ج	العبارة	ت		
	تعتبر ٦ س ^{-٤} وحيدة حد	١		
	درجة كثيرة الحدود ٩ س ^٢ - ٢ س ^{-٤} هي الدرجة الثانية	٢		
	درجة وحيدة الحد هي مجموع أساس كل متغيراتها	٣		
	٨ ص + ٧ ص ^٣ مكتوبه بالصورة القياسية	٤		
				بسط :
				٥ س ^٣ + س ^٢ - ٦ س ^٣ =

اختبار الدرس الثالث

مجموع الدرجات	أي درجة	صغر درجه	أكبر درجة
درجة الحد الثابت غير الصفر تساوي			
٢	١-	صفر	١
كثيرة الحدود ٣ - ص ^٣ + ٥ ص - ص + ٦ تصنف على أنها			
خمسية حدود	ثنائية حد	ثلاثية حدود	وحيدة حد
درجة كثيرة الحدود س + ٣ س ^٤ - ٢١ س ^٢ + س ^٣ هي			
٥	٢	٣	٤
المعامل الرئيس لـكثيرة الحدود ٨ س ^٢ - ١٥ س ^٣ + ٥ س ^٥			
١٥	٥	١٥-	٨

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	جمع كثيرات الحدود وطرحها		كثيرات الحدود		

فيما سبق درست كتابة كثيرات الحدود في الصورة القياسية

الآن اجمع كثيرات حدود و اطرح كثيرات حدود

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
$= (14 - 5) + (13 - 6)$			
١١-أ	١١-ب	٧-أ	١٧-أ
المعكوس الجمعي ل $5s^2 + 6$ هو :			
٥س-٦	٦س+٥	٥س-٦	٦س+٥
$= (13 - b) - (13 - b)$			
٢-ب	ب-٢	٢ب-٢	٢ب+٢
$s^2su^3 + s^2su^3 + s^2su^3 - s^2su^3$			
-س ² su ³	٢س ² su ³	س ² su ³	س ² su ³
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ			
ج	العبارة		
	$- (3s^2 + 4s - 8) = 3s^2 + 4s - 8$		
	$5s^3 + 2s^4 = 7s^7$		
	$(s^2 + 2s) + (-4s + 5s^2) = 12s^2 - 2s$		
	النظير الجمعي ل $3s^2 - 3s$ هو $3s^2$		

السؤال الأول اوجد ناتج ما يلي :

$$(s + 5s^2) + (-s^2 + 12s)$$

.....

.....

.....

.....

.....

=====

استخدم الطريقة الراسية لايجاد ناتج

$$(s^2 + 5s + 10) - (s^2 - 7s + 12)$$

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار الدرس الرابع

٣-س	٧س-٤	س-٤	٤س+٤
$= (4s^2 + 5s - 3) - (s^2 + 5s)$			
٥س-٤س	٥س+٤س	٥س-٤س	٣س-٤س
$= (s^2 - 3s^2 + s) + (3s^2 - 2s^2 - s)$			
-س^2-3s^2-4s	-س^2-3s^2+4s	-س^2-3s^2-4s	س^2-3s^2-4s
النظير الجمعي ل $-5s^3 + 2s^4$ هو			
٥س^3+٢س^4	٥س^3-٢س^4	٥س^3+٢س^4	٥س^3-٢س^4
$A^2b + B^2a + A^2b + B^2a$			
٣ب^2-٣ب^2	٣ب^2+٣ب^2	٣ب^2+٣ب^2	٣ب^2+٣ب^2

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل السادس	عنوان الدرس	ن
			كثيرات الحدود	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	٥

فيما سبق درست ضرب وحيات الحد **والآن** اضرب وحيدة حد في كثيرة حدود واحد معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول : اوجد الناتج
$s(3s^3 + 4s^2) =$				$\frac{3}{2}r^2(10r^3 + 5rl^2)$
$3s^3 + 4s^2$				.....
$4s^2 + 3s^3$				.....
$3s^2 + 4s^3$				.....
$-b^2(1+b^2) =$				.....
$b^4 - b^2$				.....
$b^2 - b^4$				.....
$= 2s^4(5u^4 + 2u^2)$				.....
$15u^4 - 6u^2$				.....
$15u^2 - 6u^4$				.....
$s(s^3 - s^2)$				.....
$s^2 - s^3$				.....
$s^3 - s^2$				.....
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				.....
ج	العبارة	ت		
	$15(20+10s^4) - 7(20-s^4) = 210$	١		
	في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة	٢		
	$s^3 \times s^{-3} = 1$	٣		
	ناتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثة حدود	٤		

اختبار الدرس الخامس:

٢	$n^2(2n^3 + 3n^2 - 4)$	ناتج
$2n^4 + 3n^2 - 4n^3$	$2n^4 + 3n^2 - 4n$	$2n^5 + 6n^3 - 4n^2$
$3s^2 - s^3$	$3s^2 + s$	$3s^2 - 5s^3$
٦	٧	٨
$n^2(30b^2 + 9n^2 - 6)$		١٠
$2n^4 + 6n^2 - 3n^3$	$20n^2 + 6n^2 - 4n^3$	$20n^6 + 12n^4 - 12n^5$
٢	٧-	٣-

حل المعادلة $3(2n^3 + 2) = 5 + 2(2n^2 - 2)$

$\frac{1}{3}$

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل السادس	عنوان الدرس	ن
			كثيرات الحدود	ضرب كثيرات الحدود	٧

المفيدة	التوضيح	المفيدة	التوضيح
العبارة التربيعية		طريقة التوزيع بالترتيب	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود **والآن** اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثانويي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول اوجد ناتج الضرب في كل مما يلي
ناتج ضرب $(ص + ٨)(ص + ٤) =$				$(س - ٥)(س + ٢)$
$ص^2 - ٣٢$				.....
$ص^2 + ٤ص$				.....
$٣٢ + ص^2$				.....
$(٢٣ - ن)(٢١ - ن)$				.....
$٦ - ن^2$				.....
$٩ - ن^2$				.....
$٤ - ن^2$				.....
نتيجة ضرب العبارتين الخطبيتين عبارة				=====
٥ من الدرجة من الدرجة ٤ تكعيبية تربيعية				$(٢ - ل)(٣ + ل)$
$(٥ + م)(٤ + م^3)$				.....
$٢٠ + م^٢$				.....
$١٥ + م^٣$				.....
$١٢ + م^٢$				.....
$١٩ - م^٣$				.....
$٩ + م^٢$				.....
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				.....
ج	العبارة	ت		
	$(س - ١)(س + ١) = س^2 - ١$	١		.....
	$(س + ٦)(س - ٩) = (س - ٩)(س + ٦)$	٢		.....
	$(س - ٣)^2 = س^2 - ٩$	٣		.....
	في عملية الضرب نطرح أسس الحدود المتشابهة	٤		.....

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب $(٢س - ٩)(٢س + ٩) =$			
$٤س^2 - ١٥س - ٣٦$	$٤س^2 + ١٠٠س - ٣٦$	$٤س^2 - ١٢س - ٣٦$	$٤س^2 + ٣٦$
ناتج الضرب $(٣ن - ٤)(٣ن + ٤) =$			
$٩ن^2 - ٢٤ن - ١٦$	$٩ن^2 + ٢٤ن + ١٦$	$٢٤ن - ١٦$	$٩ن^2 + ٢٤ن - ١٦$
نتيجة ضرب ٣ عبارات خطية هي عبارة من الدرجة			
الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية
المثلث الذي قاعدته $(س + ٢)^2$ سم وارتفاعه $(س - ٢)^2$ سم مساحته وحدة مربعة			
$٤س^2 - ٢س - ٤$	$٤س^2 + ٤س - ٤$	$٤س^2 - ٢س + ٤$	$٤س^2 + ٢س - ٤$
$= (١١ - د)(٣ - د)$			
$٢٢ - ٥٣٧ + ٢٥٣٧ - ٢٥٢$	$٢٠ - ٥٣٧ + ٢٥٣٧ - ٢٥٢$	$٢٢ - ٥٣٧ + ٢٥٣٧ - ٢٥٢$	$١٢ - ٥٣٧ + ٢٥٣٧ - ٢٥٢$

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	حالات خاصة لضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب ثانوي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

والآن اجد مربع مجموع حدین ومربع الفرق بينهما واجد ناتج ضرب مجموع حدین بالفرق

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول اوجد ناتج كل مما يلي :
				$= ٢ - ٩ - ج - ج$
$(٣س + ٦)^٢$				.....
$٣٦ + ٣٦س + ٣٦س^٢ + س^٣$	$٣٦ - س^٣$	$٣٦ + س^٣ + س^٣$	$٣٦ - ٣٦س + ٣٦س^٢$	.....
			
				=====
				$= (٥ + ٥)(٥ - ٥)$
$٢٥ - ٢٥ل - ٢٥ل^٢$	$٢٥ - ٢٥$	$٢٥ + ٢٥ل$	$٢٥ل - ٢٥$	.....
			
				=====
$(س - ١)^٢$	$س^٢ - س + ١$	$س^٢ + س + ١$	$س^٢ - ٢س$	$= ٤ص + ٥س$
			
			
				=====
$(٥ - ١٠)(٥ + ١٠)$	$١٠ - ٢٥ - ١٠$	$١٠ + ٢٥ - ١٠$	$٢٥ + ١٠$	.....
			
				=====
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				.....
ج	العبارة	ت		
	$(س - ٧)^٢ = س^٢ - ٧س$	١		
	$(س - ٥)^٢ = س^٢ - ١٠س + ٢٥$	٢		
	$(٤ + ٢)^٢ = ٢(٤ + ٢) = (٢ + ٤)^٢$	٣		
	$٣٦ - ٢٩ = (٦ - ٣)(٦ + ٣)$	٤		

اختبار الدرس السابع:

$ب + a$	$a + b$	$a + b$	$a + b + ٢$	$= (a + b)^٢$
$a - b$	$a - ٢b$	$a - ٢b$	$a - ٢b$	$= (a - b)^٢$
$٢ - ج - ه$	$٢ - ج - ه + ١٦$	$٢ - ج - ه + ٨$	$٢ - ج - ه$	$= (ج - ه - ٢)^٢$
العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى				
$(س - ٤ص)(س - ٤ص)$	$(س + ٤ص)(س + ٤ص)$	$(س - ص)(س - ص)$	$(س + ٤ص)(س + ٤ص)$	$= (س - ٤ص)^٢$
$٢٥ - ١٦ص$	$٢٥ - ١٦س$	$٢٥ - ١٦$	$(٥ + ٤ص)^٢$	$= (س + ٤ص)^٢$
$٩ + ٣٠ + ١٠٠$	$٦٠ + ١٠٠$	$٩ + ١٠٠$	$٩ + ٦٠ + ١٠٠$	$= (٣ + ١٠)^٢$

اختبار من (١٢) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : الصف :

١) تبسط العباره $x^0 \times x^3$:

د	ج x^0	ب x^3	٩) x^2
---	---------	---------	----------

٢) تبسط العباره $(x^4)^3$:

د	ج x^{12}	ب x^3	٩) x^7
---	------------	---------	----------

٣) تبسيط العباره : $\frac{x^m}{x^2}$ مفترضاً أن المقام لا يساوي صفرأ

د	ج $m^3 r$	ب $\frac{x^m}{r}$	٩) $m^7 r^0$
---	-----------	-------------------	--------------

٤) أوجد درجة كثيره الحدود : $b^0 + 2b^3 + 7$:

د	ج ٥	ب ٨	٩) ٣
---	-----	-----	------

٥) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيره الحدود $s^2 + 5s^3 - 4s^2 - 2s$ ؟

د	ج $5s^3 + s^2 - 4s - 2s^2$	ب $5s^3 - 4s^2 - 2s$	٩) $5s^3 - 2s^2 + s^2 - 4s$
---	----------------------------	----------------------	-----------------------------

٦) إذا كان طول مستطيل $25s^3$ ، وعرضه $5s^2$. فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

د	ج $125s^6$	ب $25s^6$	٩) $25s^6$
---	------------	-----------	------------

٧) أوجد ناتج $(t^2 + 4t - 6) - (t^2 - 2t + 4)$:

د	ج $t^2 + 6t - 2$	ب $8t^2 + 2t - 10$	٩) $8t^2 + 6t - 10$
---	------------------	--------------------	---------------------

٨) أوجد ناتج $3m^3 (2m^2 - m)$

د	ج $5m^4 - 3m^3$	ب $6m^4 - 3m^3$	٩) $5m^4 - 3m^3$
---	-----------------	-----------------	------------------

٩) أوجد ناتج الضرب $(2n - 3)(n - 4)$

د	ج $2n^2 - 11n + 12$	ب $2n^2 + 5n - 12$	٩) $2n^2 + 5n + 11$
---	---------------------	--------------------	---------------------

١٠) أوجد ناتج $(3x - 1)^2$ ؟

د	ج $9x^2 - 6x + 1$	ب $9x^2 - 3x + 1$	٩) $6x^2 - 6x + 1$
---	-------------------	-------------------	--------------------

١١) أوجد ناتج الضرب $(2s - 5)(2s + 5)$:

د	ج $4s^2 - 20s - 25$	ب $4s^2 - 25$	٩) $4s^2 + 25$
---	---------------------	---------------	----------------

١٢) حل المعادلة $6(n - 11) = 12 + 4(2n - 3)$.

د	ج $33 -$	ب 11	٩) $11 -$
---	----------	--------	-----------

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١	تحليل وحدات الحد	تحليل وحدات التربيعة			

فيما سبق درست ضرب وحدات الحد وقسمة كثيرة حدود على وحيدة والآن احلل وحيدة الحد الى عواملها واجد القاسم المشترك الاكبر لوحدات الحد

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
القاسم المشترك الاكبر		الصيغة التحليلية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول: حلل ما يلي تحليلاً تماماً
التحليل التام لوحدة الحد $25 = 5 \times 5 \times 5$				٣٠ د
القاسم المشترك الأكبر لوحدة الحد $27 = 3 \times 3 \times 3$				٧٢ ل
أ ب	أ ب	أ ب	أ ب	=
التحليل التام لوحدة الحد $100 = 10 \times 10$				١٢١ ص ع
القاسم المشترك الأكبر لوحدة الحد $20 = 4 \times 5$				=
ع ص	ع ص	ع ص	ع ص	
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				٣٥ ص ، ٣٥ ص
ج	العبارة	ت		
	يرمز للقاسم المشترك الأكبر بالرمز ق . م . أ	١		
	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤٥ ، ٣٠ هو ١٥	٢		
	$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ تحليل تام لـ ٨ ب	٣		
	الصيغة التحليلية تعني التحليل التام لوحدة الحد	٤		

اختبار الدرس الأول :

التحليل التام لوحدة الحد $42 = 2 \times 21 \times 3 \times 7$			
$2 \times 21 \times 3 \times 7 = 2 \times 3 \times 7 \times 7 \times 1$	$2 \times 21 \times 3 \times 7 = 3 \times 7 \times 7 \times 2 \times 1$	$2 \times 21 \times 3 \times 7 = 7 \times 3 \times 2 \times 7 \times 1$	$2 \times 21 \times 3 \times 7 = 1 \times 7 \times 3 \times 2 \times 7$
ف ج ٩	ف ج ٧	ف ج ٦	ف ج ٨
أ د ١٠	د ٢٨	د ١١	د ٢٨
التحليل التام لوحدة الحد $14 = 2 \times 7 \times 2$			
$2 \times 7 \times 2 = 2 \times 2 \times 7$	$2 \times 7 \times 2 = 2 \times 7 \times 1$	$2 \times 7 \times 2 = 1 \times 2 \times 7$	$2 \times 7 \times 2 = 1 \times 7 \times 2$
أ ب ٤٠	ب ٤٠	ب ٤٠	ب ٤٠
أكبر قيمة يمكن ان تمثل الطول المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتها هما 60 سم^2 ، 40 سم^2 علماً بان بعدى كل منها عددان كليان			
س ٨	س ١٢	س ٢٠	س ١٥

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل السابع	عنوان الدرس	N
			تحليل والمعادلات التربيعية	استعمال خاصية التوزيع في التحليل	٢

فيما سبق درست إيجاد (ق . م) لمجموعة من وحدات الحد والآن استعمل خاصية التوزيع للتخليل واحل معادلات $A s^2 + B s = 0$

المفيدة	المفيدة	المفيدة
	خاصية الضرب الصفرى	تحليل كثيرة حدود التحليل بتجميع الحدود

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول:
تحليل الصحيح لكثيرة الحدود $64 - 40 s$				حلل ما يلي
$(8 - 8s)(8 - 5s)$				$..... = 15s + 25s^2$
حل المعادلة $s(s - 100) = 0$				$..... = 12s^2 + 24s^3 - 30s^4$
تحليل الصحيح لكثيرة الحدود $4r^3 + 4r^2 - 4r + 4$				حلل بتجميع الحدود $2s^2 - 2s + 7s - 2s^3$
حل المعادلة $(s - 2)(s - 3) = 0$				$..... = \text{حل المعادلات التالية} :$
حل المعادلة $s(s + 2) = 0$				$(1) (s - 4)(s - 1) = 0$
حل المعادلة $3n(n + 2) = 0$				$(2) n(3n + 2) = 0$
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				اختبار الدرس الثاني:
ج	العبارة	ت		
	حل المعادلة $s(s + 2) = 0$ هو $0, -2$	١		
	$3(l - 9) = 12l - 3$	٢		
	$3rn(2r - n) = 6r^2n - 3rn^2$	٣		
	حل المعادلة $9s^2 = 27s$ هو $9, -2$	٤		

حل المعادلة $4b(b + 4) = 0$			
٦ ، ٣-	١ ، ٠	٤ ، ٠	٢ ، ٢
تحليل الصحيح لكثيرة الحدود $24s^2 + 48s$			
٣ (٢s + ٤) (٢s + ١)	٢٤ (٢s + ٤) (٢s + ١)	٢٤ (س+٤ ص)	٢٤ (س ص)
حل المعادلة $(s + 5)(s + 3) = 0$			
٣ ، ٢	٣ ، ٥-	٣ ، ١	٣ ، ٥
تحليل الصحيح لكثيرة الحدود $4s^4 + 2s^2 + 8s$			
(٤s + ٣) (٢s + ٤) (٢s + ١)	(٤s - ٤) (٢s + ٤)	(٤s + ٤) (٢s + ١)	(٤s + ٦) (س+٤)
اذا كان حاصل ضرب عاملين يساوي صفرًا فيجب ان يكون احدهما على الاقل صفر			
٦-	١-	١	صفر

الدرجة	الرقم	الاسم	الفصل السابع	عنوان الدرس	ن
			تحليل والمعادلات التربيعية	المعادلات التربيعية $s^2 + bs + c = 0$	٣

فيما سبق درست إيجاد (ق. م. أ) لمجموعة من وحدات الحد والآن استعمل خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات $A s^2 + B s + C = 0$.

المفيدة	التوضيح
المعادلة التربيعية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول:
التحليل الصحيح لـ $s^2 + 10s + 24 = 0$				حل $30 - 2x + 11 = 0$
$(s+1)(s+6)$				$=$
حل المعادلة $s^2 + 3s - 54 = 0$				حل $56 - k^2 = 0$
٧ ، ٢ ١٠ ، ٦ ٦ ، ٩- ١ ، ٠				$=$
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $5h^2 + 12h + 12 = 0$				$=$
$(h+5)(h+5)$				$=$
حل المعادلة $n^2 - 3n - 28 = 0$				حل المعادلات التالية :
٤ ، ٧ ٣ ، ١- ٤ ، ٧- ٢ ، ٦-				$= 80 + 5h^2 - 18 = 0$
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				$=$
ج	العبارة		ت	$=$
	حل المعادلة $s^2 + 4s - 32 = 0$ هو ٤ ،		١	$=$
	العددان ٩ ، ٥ ضربهما ٤٥ وجمعهما -٤		٢	$=$
	$k^2 + 2k + 1 = (k+1)^2$		٣	$=$
	حل المعادلة $s^2 + 6s + 9 = 0$ هو -٣		٤	$=$

اختبار الدرس الثالث:

حل المعادلة $(l+2)(l-2) = 0$			
٥ ، ٣-	٦ ، ٠	١ ، ٠	٢ ، ٢
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $l^2 - 9l - 10 = l(l-9)(l+1)$			
١ ، ٢	٣ ، ٥-	٣ ، ١-	٢ ، ٥
حل المعادلة $m^2 + 9m + 20 = 0$			
٣ ، ٣	٤ ، ٥-	٢ ، ١٠	٢ ، ١٠
العددان اللذان ضربهما ٣٦ وجمعهما -٥ هما :			
٤ ، ٩-	٤ ، ٩	٤ ، ٩-	٧ و ٥

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	المعادلات التربيعية $Ax^2 + Bx + C = 0$	تحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثية حدود على الصورة $Ax^2 + Bx + C$ والآن احل واحل المعادلات على الصورة نفسها

المفيدة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول: حل ثلاثي الحدود
تحليل ثلاثي الحدود $5x^2 + 27x + 10 = 0$				٢٤ $x^2 - 22x + 3$
$(x+5)(x+2)$				$(x+5)(x+2)$
تحليل ثلاثي الحدود $4x^2 + 24x + 32 = 0$				$(x+4)(x+4)$
القاسم المشترك الأكبر لثلاثية الحدود $3x^2 + 15x + 18 = 0$ هو				
١٨	١٥	٣	٥	
كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحه تسمى				..... = $Q.M.$
زوجية	اولية	فردية	طبيعية	حل المعادلة الآتية بالتحليل
السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				١٠ $x^2 - 35x + 30$
ج	العبارة			ت
	$4x^2 - 5x + 7$ تعتبر كثيرة حدود اولية			١
	٣- يعتبر من حلول المعادلة $2x^2 + 9x + 9 = 0$			٢
	$3x^2 - 11x - 20 = (3x+4)(x-5)$			٣
	العدان - ١٠ ، ٣ حاصل ضربهما - ٣٠ وجمعهما - ١٣			٤

اختبار الدرس الرابع

تحليل ثلاثي الحدود $3x^2 - 8x - 3$			
$(x+2)(x+1)(x-3)$	$(x+3)(x+1)(x-5)$	$(x+3)(x-1)(x+5)$	$(x+7)(x+1)(x-2)$
حل المعادلة الآتية $2b^2 + 10b + 12 = 0$			
٩- ، ٤	٣- ، ٢-	٢ ، ٣	١ ، ٥-
تحليل ثلاثي الحدود $4x^2 + 19x + 21 = 0$			
$(x+7)(x+5)(x-3)$	$(x-7)(x+3)(x+4)$	$(x-3)(x+7)(x+5)$	$(x+5)(x+1)(x-7)$
حل المعادلة الآتية $9u^2 + 6u + 15 = 0$			
١- ، $\frac{5}{3}$	١ ، $\frac{-5}{3}$	٩- ، ٢	٨- ، ١
١٠ $x^2 - 6x - 9$ كثيرة حدود			
زوجيه	فردية	غير اوليه	اولية

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	المعادلات التربيعية (الفرق بين مربعين)	تحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثي الحدود والآن احل ثانية حد على صورة فرق بين مربعين واحل معادلات على تلك الصورة

المفيدة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولية	

السؤال الأول			
حلل ما يلي $s^2 - 121$			
$s^2 - 60 = (s-9)(s+9)$			
$s^2 - 81 = (s-9)(s+9)$			
$s^2 - 36 = (s-6)(s+6)$			
$s^2 - 18 = (s-3\sqrt{2})(s+3\sqrt{2})$			
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
أوليه			زوجية
فرديه			كليه
(4L^2 + 6L) (4L - 6) تحليل لكثيرة الحدود			
$L^2 + 16L = L(L+4)(L-4)$			
$L^2 - 16L = L(L-4)(L+4)$			
السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ			
السؤال الثالث			
١			$(a+b)(a+b) = a^2 + b^2$
٢			$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$
٣			$s^2 + \text{ص}^2$ كثيرة حدود أولية لا يمكن تحليلها
٤			$\text{ص}^4 - 1 = (\text{ص}-1)(\text{ص}+1)(\text{ص}^2 + 1)$
٥			حل المعادلة $s^2 - 36 = 0$

اختبار الدرس الخامس

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $s^2 - 50$			
$(s-5)(s+5)$	$(s-25)(s+25)$	$(s-100)(s+100)$	$(s+50)(s-50)$
حل المعادلة $s^2 - 36 = 0$			
٦ ، ٦			$18 ، 18$
٤ ، ٩			$3 ، 6$
التحليل الصحيح لـ $s^4 - 25$ ص			
$(s^2-5)(s^2+5)$			$(s^4-25)(s^4+25)$
حل المعادلة $\frac{1}{4}\text{ب}^2 = 16$			
١٦ ، ١٦			$2 ، 2$
٨ ، ٨			$4 ، 4$
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود التالية $\text{ص}^3 - 8$			
$\text{ص}(\text{ص}-2)(\text{ص}+2)$			$\text{ص}(\text{ص}+1)(\text{ص}-1)$

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة	تحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق واحل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة				السؤال الأول
التحليل الصحيح لـ $s^2 + 12s + 36 = 0$				حدد هل ثلاثة الحدود التالية تمثل مربعاً كاملاً مع التحليل ان امكن
$(s+9)(s+3)$				$2s^2 + 10s + 25$
تحليل ثلاثة الحدود $s^2 - 9s + 16 = 0$				
$(s-8)(s-2)$				اولية
$= s^2 - 16s + 64$				
$4(s^2 + 4s + 4) = 4(s+2)^2$				
حل المعادلة $s^2 = 5$				
٢٥ - ، ٢٥	٥ - ، ٥	١٠ - ، ١٠	٩ - ، ٩	
السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخطأ				$s^2 + 13s + 4$
ج	العبارة			ت
	$s^2 + 10s + 20$ تشكل مربعاً كاملاً			١
	ثلاثية الحدود $s^2 - 6s + 9$ اولية			٢
	$16s^2 - 49s + 49 = (4s-7)^2$			٣
	حل المعادلة $(s-5)^2 = 49$ هما ١٢، ٢			٤

اختبار الدرس السادس :

التحليل الصحيح لـ $s^2 - 30s + 225 = 0$			
$(s-5)(s-5)$	$(s+5)(s+5)$	$(s+5)^2$	$(s-5)^2$
حل المعادلة $s^2 - 8s + 25 = 0$			
٢٥ - ، ٢٥	٥ - ، ٥	١٠ - ، ١٠	٩ - ، ١
اذا كانت $s^2 + 4s + 4 = 9$ تمثل مساحة مربع فان طول الضلع			
$s^3 + 6$	$s^3 + 8$	$s^3 + 7$	$s^3 + 3$
حل المعادلة $(s-1)^2 = 9$			
٢ ، ٥	٤ ، ٢	٣ ، ٢	٤ - ، ٢
العبارة التي تشكل مربعاً كاملاً من العبارات الآتية			
$L^2 + 8L + 16$	$M^2 + 10M + 25$	$S^2 - 30S + 225$	$64 + L^2$

٤٠ - أ ب	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٦٤	٢ س	القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٤ ف ج ° ، ٥٦ ف ٣ ج	س ١
(أ) ٨ - ٥ أ ب (ب) ٨ - ب (ج) ٨ - أ ب		(أ)		٨ ف ج
		(ب)		٦ ف ج
		(ج)		٧ ف ج
٠ = ٢ + ص (ص - ٣) (ص - ٢)	حل المعادلة	٤ س	٠ = س (١٠٠ - س)	٣ س
٣ ، ٢ - ٠ ، ١ ٣ - ، ٢		(أ) (ب) (ج)	١ ، ٦ ٠ ، ١٠ ٢ ، ٨	(أ) (ب) (ج)
كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحه تسمى	٦ س	٦ ه	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٢٧ + ١٢ ه	٥ س
أولية فردية زوجية		(أ) (ب) (ج)	(٤+٥) (٧+٥) (١+٥) (٧+٥) (٣+٥) (٩+٥)	(أ) (ب) (ج)
(٤ ل - ٦) (٤ ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود	٨ س		تحليل ثلاثي الحدود ٤ س ٢ - ١٩ س + ٢١	٧ س
٢ (٦ ل - ٣) ٣٦ ل - ١٦ ٣٦ ل - ٨		(أ) (ب) (ج)	(١+٥) (٧+٥) (٤س - ٣) (٣-٧) (٤س - ٣) (٣+٧) (٤س - ٣)	(أ) (ب) (ج)
تحليل التام لوحيدة الحد ١٢ ج ٣ ه إلى عواملها الأولية	١٠ س		٠ = ٦٤ - ٤ س ٢	٩ س
٥ ه × ٥ ج × ج ٦ × ٢ ٥ ه × ٥ ج × ٤ ج × ٣ ٥ ه × ٥ ج × ٣ × ٢ × ٢		(أ) (ب) (ج)	٤ ، ٤ ٣ ، ٣ ٣ س	(أ) (ب) (ج)
٢٠ - ن ك ١٥ + ن ك - ٤	١٢ س	٢٠ - ن ك - ٤	تحليل ٦ ر ٢ ن + ١٢ ر ٢ ن - ٦ ر ٢ ن	١١ س
(ن - ٥) (٥ - ك ٣) (ن - ٤) (ك ٣) (ن - ٥) (٣ - ك ٥)		(أ) (ب) (ج)	(١- ن ٢ + ٣ ر ٢) (١- ن ٢ + ٣ ر ٣) (١- ن ٢ + ٣ ر ٣)	(أ) (ب) (ج)
تحليل ثلاثي الحدود س ٣ - ١١ س + ٢٨	١٤ س		٠ = (٣ + ن) (٣ + ن)	١٣ س
(س - ٤) (س - ٧) (س - ٧ + ٤) (س - ٤) (س - ٧) (س + ٤)		(أ) (ب) (ج)	٣ ، ٠ ٢ ، ١ ٠ ، ٣	(أ) (ب) (ج)
تحليل ثلاثي الحدود ٦ ص ٢ + ١٩ ص + ١٠	١٦ س		٢٧ = س ٢ + ٦ س	١٥ س
(٤ ص - ٦) (ص - ٤) (٣ ص + ٢) (٢ ص + ٥) (٥ ص + ٢) (٢ ص + ٥)		(أ) (ب) (ج)	٩ ، ٢ ٩ ، ٣ ٣ ، ٦	(أ) (ب) (ج)
ثلاثية الحدود التي تشكل مربعاً كاملاً هي	١٨ س		٢٩ - ٩ ج ٢	١٧ س
٢٥ س ٣ - ٣٠ س + ٣٥ س = ٠ ٣٥ س + ٣٠ س - ٢٥ س = ٠ ٢٥ س + ٣٠ س = ٢٥ س + ٣٠ س		(أ) (ب) (ج)	(٤ ج - ٥٣) (٤ ج + ٥٣) (٤ ج + ٥٣) (٤ ج - ٥٣) (٥ ج - ٨) (٤ ج + ٥٣)	(أ) (ب) (ج)