

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

١- اختر الجواب الصحيح مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- الفيلسوف الذي اعتبر أن العالم الموضوعي هو نتاج متأخر لشعورنا ، هو :
ميرلوبونتي سيرمان مالبرانش بول فولكيه

ب- يعد كل مما يأتي من أنواع الصداقة ، ماعدا :

المنفعة التسلية المودة الفضيلة

٢- انقل الجملتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، واكتب كلمة (صحيحة) أمام الجملة الصحيحة، وكلمة (مغلوبة) أمام الجملة المغلوبة:

(٣٠ درجة لكل سؤال عشر درجات)

أ- يحرص مصممو الإعلانات على تصميم الإعلانات المتحركة. **صحيحة**

ج- الانتباه الانتقائي يحتاج إلى بذل جهد كبير من صاحبه . **مغلوبة**

د- اعطى ابن رشد الأولية للتأويل لمن هم أهل البرهان العقلي . **صحيحة**

(١٠ درجات)

٣- حدد معنى المصطلحين الآتيين : (التنمر)

هو شكل من أشكال الإساءة والإيذاء المتكرر الموجه من قبل فرد أو مجموعة نحو أفراد أو مجموعة أضعف ، عن طريق الاعتداء اللفظي والسخرية التي تعتمد الإيذاء النفسي

(٢٠ درجة لكل إجابة خمس درجات)

٤- صل بين أنواع التقابل في القائمة (أ) والمعبر عنه في القائمة (ب) .

القائمة (أ)	القائمة (ب)
التقابل بالتضاد	بين قضيتين كليتين مختلفتان بالكيف متفتتين بالكيف
التقابل بالتداخل	بين قضيتين مختلفتين بالكيف ومتحدتين بالكيف
التقابل بالدخول تحت التضاد	بين قضيتين جزئيتين مختلفتين بالكيف ومتفتتان بالكيف
التقابل بالتناقض	بين قضيتين مختلفتين في الكم والكيف معاً

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية : (١٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

(١) – الحب أساس الحياة ولا يمكن أن تستمر المجتمعات البشرية بدونه ، علل ذلك لأنها ببساطة سوف تتحول إلى غابة تحكمها المصلحة والفائدة .

(٢٠ درجة)

(٢) – ميز بين نوعي الموضوعات عند زكي نجيب محمود .

- موضوعات شبيهة : تقع في نطاق خبرتنا الحسية ونبحثها عن طريق المنهج التجريبي وهي موضوعات العلوم الطبيعية أو العلم.

- موضوعات منطقية : كالاستدلال والتعريف، وهي الأنسب للفلسفة؛ لأنَّ الفلسفة تحصر نفسها في التحليل المنطقي للغة العلمية.

(٢٠ درجة)

(٣) – فسر مقولة (أفعل الواجب من أجل الواجب) ..

قانون أخلاقي صادر عن العقل وهو غاية في ذاته ومنزه عن أي غرض والالتزام به يعني احترامنا للقانون الأخلاقي

(٣٠ درجة)

(٤) – وضِّح تصنيف دان بينتر للسعادة .

١- السعادة المعنوية : تشير إلى أن السعادة الحقيقية ترتبط بالحياة ذات المعنى.

٢- السعادة التقييمية : تشير إلى رضا الفرد عن حياته وتعد المعيار المثالي لقياس رفاهية الفرد.

٣- السعادة الملموسة : تسمى بالإحساس الإيجابي الذي يختبره الأفراد في حياتهم من خلال ما يمتلكونه.

(٤٠ درجة)

(٥)– أختَر أحد السؤالين التاليين :

أ- ابحث في معوقات التواصل.

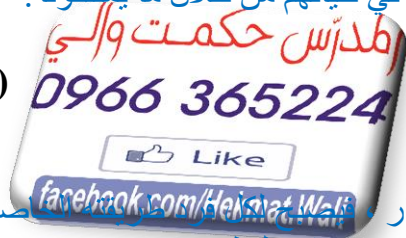
١- التباين في مستويات الإدراك :

■ يخلق التباين فجوة في الفهم والحكم والتصورات عن موضوع الحوار
الأشياء والأحداث ، وبالتالي يتعثر التواصل فيفقد مصداقيته في تقريب وجهات النظر .

٢- النظرة السلبيه والأحكام المسبقة :

■ سواء أكانت تجاه الأشخاص أم الموضوعات التي تؤدي إلى تغيير الحوار قبل حدوثه وتحديد مساره وتوجهاته بعيداً عن الواقعية والفائدة المرجوة منه .

٣- عدم امتلاك مهارات التواصل :



- كالمهارات اللغوية والتفكير المنطقي الذي يسمح بإجراء عمليات عقلية قائمة على التحليل والتركيب للوصول إلى استنتاجات منطقية واقعية تعزز أواصر التواصل .
- ٤- الانغلاق على الذات وانعدام المرونة الفكرية :
- كالتعصب لرأي ما وسيطرة روح العداة والصومة وانعدام الثقة والتفاهم جميعها ذات تأثير سلبي يؤدي إلى تشويه الحوار .
- ب- ضع تصوراً حول خصائص الظاهرة الاجتماعية .

١- جماعية :

- صادرة عن الجماعة، ومُتعلقةً بسلوكهم الجماعي ولا تخص فرداً بعينه .
- تتولد الظروف المناسبة لنشوء الظاهرة الاجتماعية عندما يتوفر القبول والانسجام بين أفراد الجماعة.

٢- غير مُرتبطة بالتفكير أو الإدراك :

- الفرد لا يلجأ للتفكير، قبل السلوك وفقاً لتلك الظاهرة .
- ولا ينتظر حتى يُدركها، ثم يُقرر فعله تجاهها.
- بل إنه يتصرف وفقاً لها بشكل تلقائي.

٣- الطابع الإنساني :

- الظاهرة الاجتماعية، تخصّ مُجتمع الإنسان وحده دون غيره من التجمعات الأخرى.

٤- مُلزِمة :

- الفرد يمارسها أسوةً بغيره من الأفراد، وأنّ الخروج عنها قد يبدو مُستغرباً .
- ينتقل السلوك الاجتماعي أو الجماعي بين الأشخاص عن طريق ما يُسمى بـ (العدوى الاجتماعية).

٥- عناصرها مُترابطة :

- العناصر المكوّنة لها متصلةٌ ببعضها البعض، كالمعتقدات، والممارسات الجماعية ، والظروف المكانية.

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الواردة: (١٠٠ درجة)

اتفق هيغل وماركس على أن المنهج الجدلي هو المنهج الوحيد الذي يكشف الحقيقة، والسبيل الوحيد أمام الفلسفة لكي تتمكن من دراسة العالم دراسة دقيقة وأن تصل إلى المعرفة اليقينية، لكنهما يختلفان بعد ذلك في النظرة الفلسفية إلى الكون، وفي المفهوم الفلسفي عن العالم، وبديهي أن يؤدي ذلك الاختلاف إلى اختلاف في اتجاه عبور الطريق، هيغل يبدأ من الفكر وماركس يبدأ من المادة، لكن الطريق هو هو لم يتغير، لهذا فإن انفصال ماركس عن الهيغلية لم يكن نتيجة الاختلاف في المنهج وإنما جاء نتيجة لاختلاف وجهة نظرهما عن العالم.

(١٠٠)

١- ما الإشكالية التي يدور حولها النص .

(٢٠٠)

لمن الأولوية للمادة (الطبيعة) أم الوعي (الفكر) ؟

٢- استخلص الأفكار الفرعية من النص ؟

- المنهج الجدلي هو الطريق الوحيد للوصول إلى الحقيقة .

- العلاقة بين الفكر والوجود وأيهما يسبق الآخر .

- اختلاف بين رؤية كل من هيغل وماركس عن الكون

٣- دافع عن الأطروحة التالية « إن ما يجعل الماركسية تضاد الهيغلية تماماً هو ماديتها وليس منهجها » (٣٠٠)
أوافق هذه الأطروحة وأؤيدها واتبناها لأن انفصال ماركس عن الهيغلية ومعارضته لأفكار هيغل لم يكن الاختلاف في المنهج وإنما نتيجة لاختلاف وجهة نظر هيغل المثالية للكون المناقضة تماماً لرؤية الماركسية المادية ..

(٤٠٠)

٤ - أبين نقاط الاتفاق والاختلاف بين كل من هيغل وماركس؟

اتفق هيغل وماركس على أن المنهج الجدلي هو المنهج الوحيد الذي يكشف الحقيقة

نقطة الخلاف الرئيسية بين هيغل وماركس تكمن أساساً في تصور كل منهما للكون وفي المفهوم الفلسفي عن العالم

هيغل يرى أن الفكر هو الشرط الأساسي ، بينما ماركس يرى أن الطبيعة(المادة) هي الأساس الأول

رابعاً: أكتب في الموضوع الآتي: (١٠٠ درجة)

أقدم رؤية عن النسيان والعوامل المؤدية إليه موضحاً العوامل التي تساعد على مقاومته .

- مقدمة : النسيان هو ضياع المخزون أو عدم القدرة على استرجاعه بشكل كلي أو بشكل جزئي و هو عجز الفرد أو فشله في استعادة واسترجاع المعلومات والأفكار والخبرات التي سبق وتعلّمها في وقت سابق من حياته أو جزء منها وهو الفقدان التدريجي لما سبق إن اكتسبه الفرد من معلومات وخبرات.

صلب الموضوع :

■ ومن أبرز العوامل التي تؤدي إليه :

- عدم الاستعمال :

- أية معلومات أو مهارات أو خبرات لا يستخدمها الفرد باستمرار أو لا يستعملها على الدوام فإنها وبمرور الوقت يصيبها النسيان ، بعكس المعلومات والمهارات التي تستخدم باستمرار.
- فعندما نتعلم لغة أجنبية ولا نستخدمها تتعرض للنسيان مع الوقت.

- الكبت :

- نسيان الحوادث والأمور المؤلمة قد ينتج بسبب كبتها في اللاشعور فالإنسان (يتناسى) بمحض إرادته كل ما يسبب له الحزن والألم.
- إن بعض الطلبة ينسون المواد الدراسية التي لا يحبونها أو لا يميلون إليها.

- التداخل :

- يحدث النسيان عندما يكون هناك تشابه أو تداخل إلى حد ما بين مادتين أو موضوعين لأن تعلم المادة الأولى قد يؤدي إلى حدوث تشوش في تعلم المادة الثانية .
- فلو أن طالباً مثلاً قد درس مادة التاريخ وأقربها مباشرة بدراسة مادة الجغرافية فإن هذا قد يؤدي إلى نسيان بعض معلومات المادتين لوجود درجة من التشابه بينهما.

أما العوامل التي تساعد على التذكر ومقاومة النسيان (تعزيز الذاكرة) : تعمل على توظيف الذاكرة بفاعلية

- عوامل تتعلق بالمعلومات المراد تذكرها :

- كالفهم الجيد للموضوع وربطه بأهداف عملية لها معنى في حياة الفرد.
- بالإضافة إلى الإعادة والتكرار والحفظ، وتنظيم المعلومات، وأيضا التطبيق العملي للموضوع.

- العوامل البيئية الاجتماعية :

- كهدوء الجو المحيط وخلوه من المشتتات.
- الممارسة الموزعة أو التعلم الذي تتخلله فترات راحة، وحسن تنظيم الوقت وتوزيعه.

- العوامل الشخصية الذاتية :

- كالانتباه واليقظة والحيوية وتنظيم الوقت والنوم وغيرها .

الخاتمة والرأي : يتضح لنا مما سبق أن النسيان ليس ظاهرة غريبة إنما يعد ظاهرة طبيعية قد يتعرض لها أي شخص وفي رأيي أن النوم هو من أهم العوامل التي تساعد على تنشيط الذاكرة، إذ إن أخذ قسط من النوم المريح يعمل على راحة الأعصاب كما ينشط المخ أثناء النوم فينذكر المعلومات

انتهت الأسئلة

المدرس
حكمته واليه