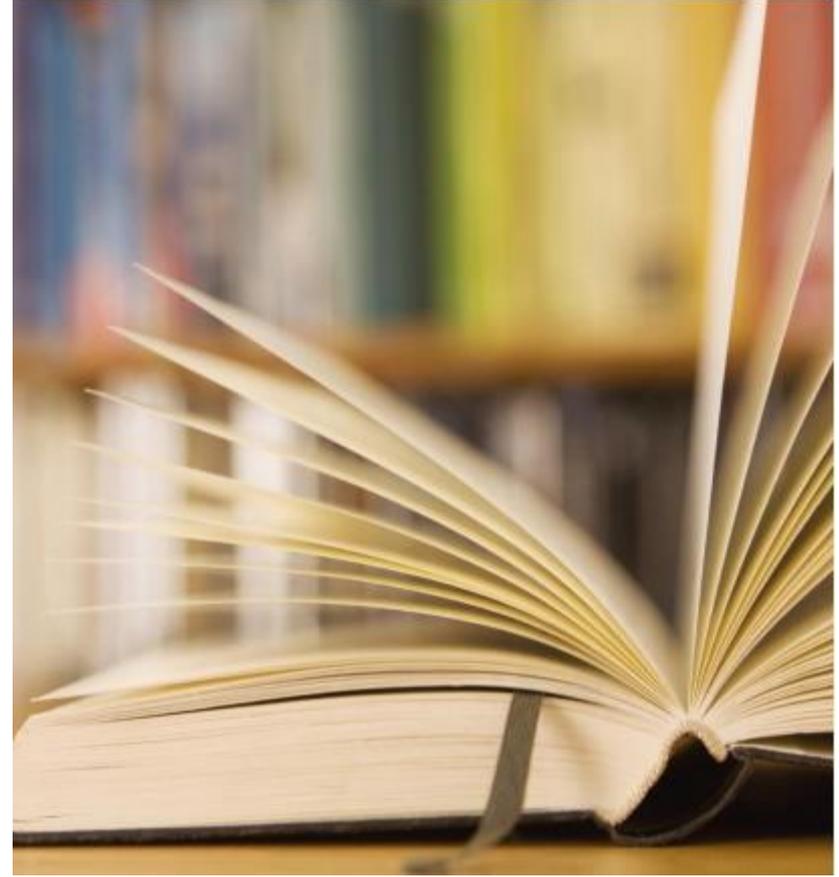


التخطيط الفعال للتدريس عن بعد

مكتب تعليم غرب الرياض
المشرفة التربوية / هدى عايض الاحمري
معلمات ب + م + ث
يوم الاثنين 11/2/1442هـ



التخطيط للتدريس بلا شك أحد أهم الكفايات الأساسية التي تتطلبها عملية التعليم وبما أن التخطيط لأي عمل هو أحد ضمانات النجاح، وأي عمل جاد لا بد أن يسبقه تخطيط جيد يضمن له النجاح ، ويمكنه من تلافي الصعوبات . إن وجدت - خلال التنفيذ، والمتأمل للدروس الناجحة سيكتشف أن وراء هذه الدروس معلماً ناجحاً أعد دروسه مسبقاً بشكل جيد ، فحدد أهدافه بدقة ووضوح، وحلل المحتوى العلمي، واختار الأدوات والأجهزة التي سيستخدمها وأساليب التدريس والأنشطة التي ينبغي أن يمارسها المتعلم، وحدد أساليب وأدوات التقويم المناسبة، كل ذلك أعد بطريقة مرتبة تتفق مع المتغيرات العديدة للموقف التعليمي وتخدم الهدف من الدرس .

عصف ذهني

3

من فضلك:

أرجو الإجابة عن الأسئلة أدناه على شكل نقاط محددة ومختصرة.

ماذا تود أن تعرف عن تخطيط التدريس؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ماذا تعرف عن تخطيط التدريس؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ماذا تعلمت عن تخطيط التدريس؟

الإجابة بعد البرنامج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قالوا في التخطيط :

4

قالوا في التخطيط :

■ كل 10 دقائق تصرف في التخطيط السليم توفر ساعة في مرحلة التنفيذ.

■ أجريت دراسة على الطريقة التي يعمل بها أشهر وأنجح رجال الأعمال فوجد أن أنجح مائة رجل أعمال في أمريكا يبدوون يومهم في المكتب بكتابة القائمة التي يجب إنجازها , ثم يلتزم بالإنجاز ويحاول الواحد منهم قدر الإمكان عدم ترك مكتبه قبل الفراغ من هذه القائمة .

نشاط

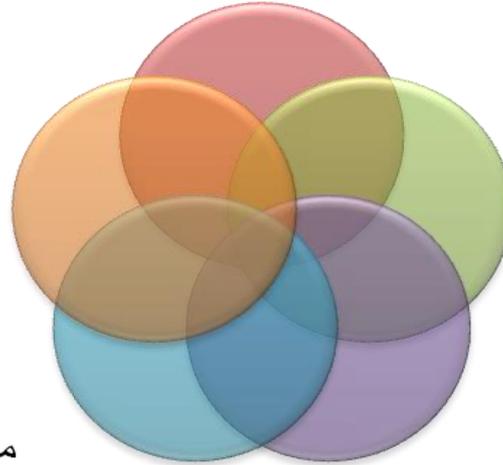
5

تأمل في الشكل التالي , وحدد مدى اتفاقك مع أسباب عدم قيام المعلم بالتخطيط للدرس وماذا يمكن أن تضيف عليها .

عدم الحاجة
للتخطيط

الجهل بالأولويات
التي أقوم
بالتخطيط لها

الجهل بكيفية
التخطيط



معيقات خارجية

قلة الوقت المتاح
للتخطيط

نشاط

6

يدير المدرب حواراً مع المتدربين حول ما يمكن أن يضيفه تخطيط الدرس: للمعلم – الطالب.

المحاور	الذي يمكن أن يضيفه التخطيط
المعلم	.1
	.2
	.3
	.4
الطالب	.1
	.2
	.3

التخطيط يعود على المعلم والطالب والنتائج النهائي للتعلم بمكاسب كبيرة. ويمكن إبراز أهمها على النحو التالي:

أهمية التخطيط للمعلم:

- تمثل أهمية التخطيط بالنسبة للمعلم في عدة جوانب, أبرزها ما يأتي:
- يساعد المعلم في تحديد الأهداف التي يود أن تتحقق عند طلابه.
- يوجه المعلم في تنظيم النشاطات ويبيعه عن التخطيط في تنفيذها.
- يساعد المعلم في توزيع الوقت بشكل متوازن, بحيث لا يتجاوز أية جوانب أساسية يرغب في تغطيتها, وبحيث لا يطغى جانب علي آخر, كما يمكنه من الاستفادة من هذا الوقت بشكل أمثل.
- يساعد المعلم في اختيار الأساليب والوسائل والنشاطات المناسبة.
- يمكن المعلم من التقويم السليم لطلابه, والحصول علي التغذية الراجعة.
- يجعل المعلم أكثر ثقة بنفسه وأقل شعوراً بالاضطراب.

أهمية التخطيط للمتعلم

تتمثل أهمية التخطيط بالنسبة للمتعلم في النقاط التالية:

- يساعد المتعلم في تنظيم وقته في الدراسة وتوزيعه بحسب الأهمية المعطاة للأهداف والمحتوي كما يبين ذلك تخطيط المعلم.
- يجعل المتعلم أكثر قدرة علي الاستيعاب وذلك لأن المادة تكون منظمة له.
- يزيد من دافعية الطالب للتعلم.
- يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو المعلم، وذلك لان المعلم المنظم يترك انطباعاتاً حسناً عن نفسه لدي طلابه.
- يتأثر الطالب بالجوانب الإيجابية للمنهج الخفي عند معلمه, فيكتسب عادات سليمة تساعد في حياته مثل التنظيم وتقدير أهمية الوقت واستغلاله بشكل أمثل.



أما التخطيط للتدريس:

أنه تلك العملية التي تؤدي إلى وضع خطة تدريسية تتضمن مواقف تعليمية بما تشمله هذه العملية من عمليات أخرى تقوم على تحديد الأهداف واختيار الأساليب والإجراءات التي تساعد في تحقيقها وتقييمها وتنفيذها.

نشاط

10

أمثلة	مكون محتوى درس.....
	التهيئة والتمهيد
	القيم والاتجاهات
	المفاهيم الرئيسة
	الأنشطة التعليمية
	المهارات المستهدفة
	أسئلة التقويم
	الصور والرسومات الداعمة

نشاط

11

المحاور	كيف يتم تفعيلها في العملية التعليمية
مراعاة أنماط المتعلمين	
إثارة دافعية التعلم	
ربط التعلم بالحياة	
تطبيق المهارات	
تنمية الإبداع	
التمحور حول المتعلم	

الاستراتيجيات المناسبة للتدريس

الإستراتيجيات التدريسية المناسبة ل(ماذا لو)	الاستراتيجيات التدريسية المناسبة ل(لماذا)
الإستراتيجيات التدريسية المناسبة ل(كيف)	الإستراتيجيات التدريسية المناسبة ل(ماذا)

أفكار تدرسية مقترحة لسؤال ماذا لو	أفكار تدرسية مقترحة لسؤال لماذا
<ol style="list-style-type: none"> 1. اقتراح مشاريع تدعم بعض الأفكار في الموضوع 2. كتابة تقرير حول موضوع معين في الدرس 3. قيام الطلبة بالمشاركة في تدريس طلبة آخرين. 4. حوار مفتوح 5. رسم كاريكاتير 6. المناقشة والتحليل 7. كتابة قصص - قصيدة .. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. قصة 2. سؤال مفتوح للمناقشة 3. عصف ذهني 4. إكمال خريطة ذهنية 5. مشاهدة فيلم تعليمي 6. عرض صور 7. عرض نتائج دراسات علمية
أفكار تدرسية مقترحة لسؤال كيف	أفكار تدرسية مقترحة لسؤال ماذا
<ol style="list-style-type: none"> 1. القيام بتجربة عملية 2. رسم لوحات توضيحية 3. وضع تمارين يقوم الطلاب بحلها 4. اقتراح إتمام مشاريع صغيرة 5. إبداع تمثيلي حول موضوع الدرس 6. تمثيل الدور 7. العرض التعليمي 8. دراسة حالة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرة 2. رسوم وبيانات 3. مجموعة نقاش 4. اقتراح مراجع للقراءة الذاتية 5. وضع عناوين يمكن استخراجها باستخدام الانترنت 6. زيارة المكتبة والبحث عن كتب حول هذا الموضوع 7. مقابلة مختصين بالموضوع 8. قراءة خرائط

