



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

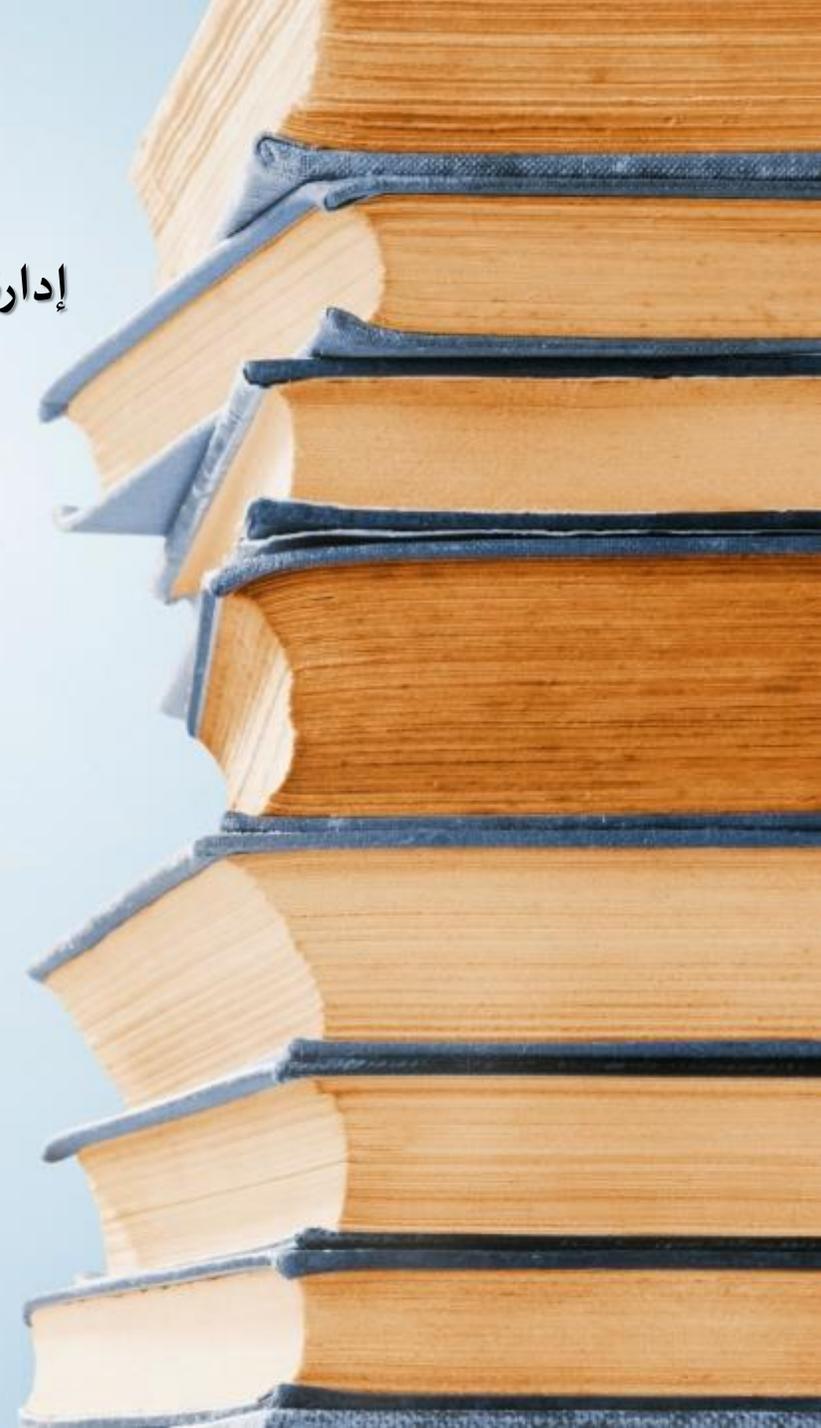
الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة مكة محافظة جدة  
مدارس

# الفجوات والإجراءات التصحيحية

قائدة المدرسة  
منال سعود الجبرين



الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين  
تم تحديد الأسباب والعوامل المؤثرة في حدوث الفجوات في المدرسة من  
خلال التركيز على الوضع العام للمدرسة وبمساعدة فريق العمل تم  
تحديد وتحليل مواطن الخلل ، بعد ذلك تم تكليف فريق العمل  
بالإجراءات التصحيحية وتوزيع المهام على جميع منسوبات المدرسة  
ومتابعة الالتزامات والمهام من قبلي والتي يجب على كل فرد في المدرسة  
القيام بها .

وكانت إجراءاتنا سهلة وغير مجهددة لتحقيق اسرع إنجازات في وقت قصير.

**قائدة المدرسة**

**منال سعود الجبرين**

تم تحديد الفجوات كالتالي :

من خلال حساب ما بين نسبة التحقق  
ونسبة الفاقد من ١٠٠%  
وتكون بالطريقة التالية:

الحاصل ÷ الكلي × ١٠٠ = الفجوة%

# الفجوة الأولى

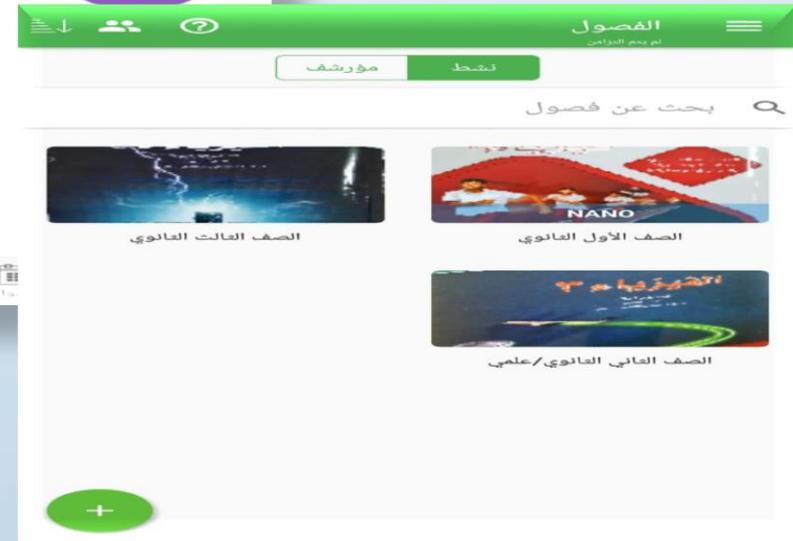
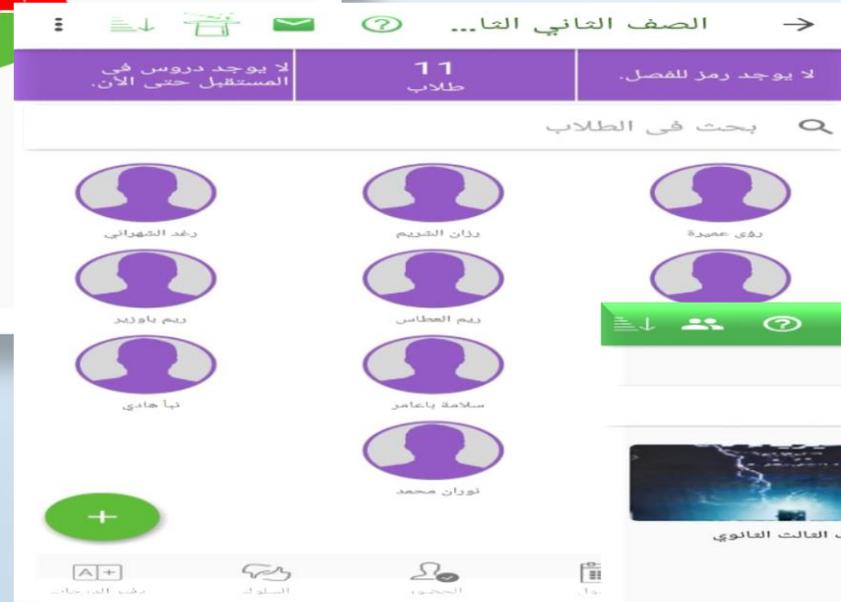


$$\% = ١٠٠ \times \div ( )$$

# التحصيل الدراسي



# نماذج من تفعيل التقنية بالفصول للمتابعة ورصد السلوك (تنافسي)

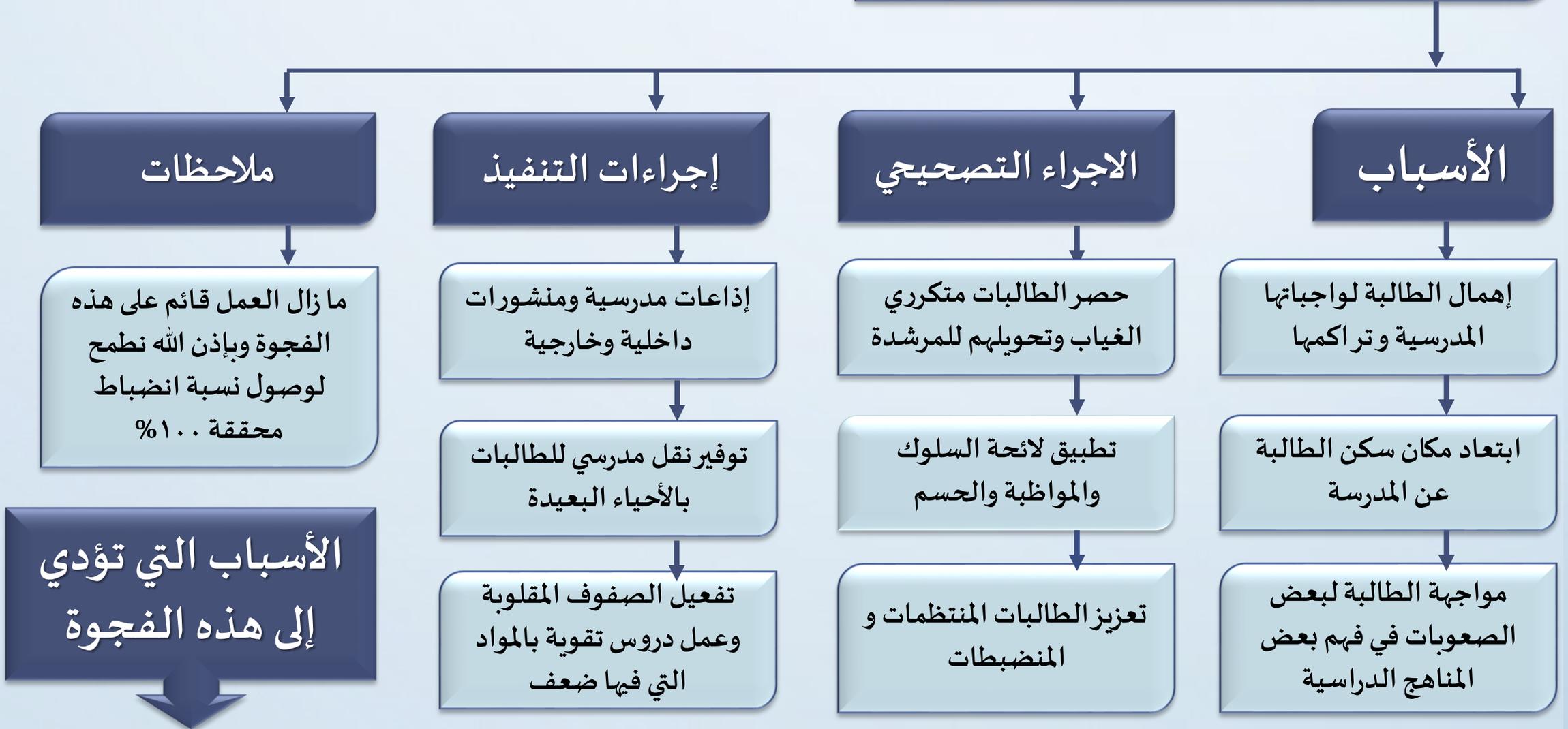


# الفجوة الثانية



$$\% = ١٠٠ \times \div ( )$$

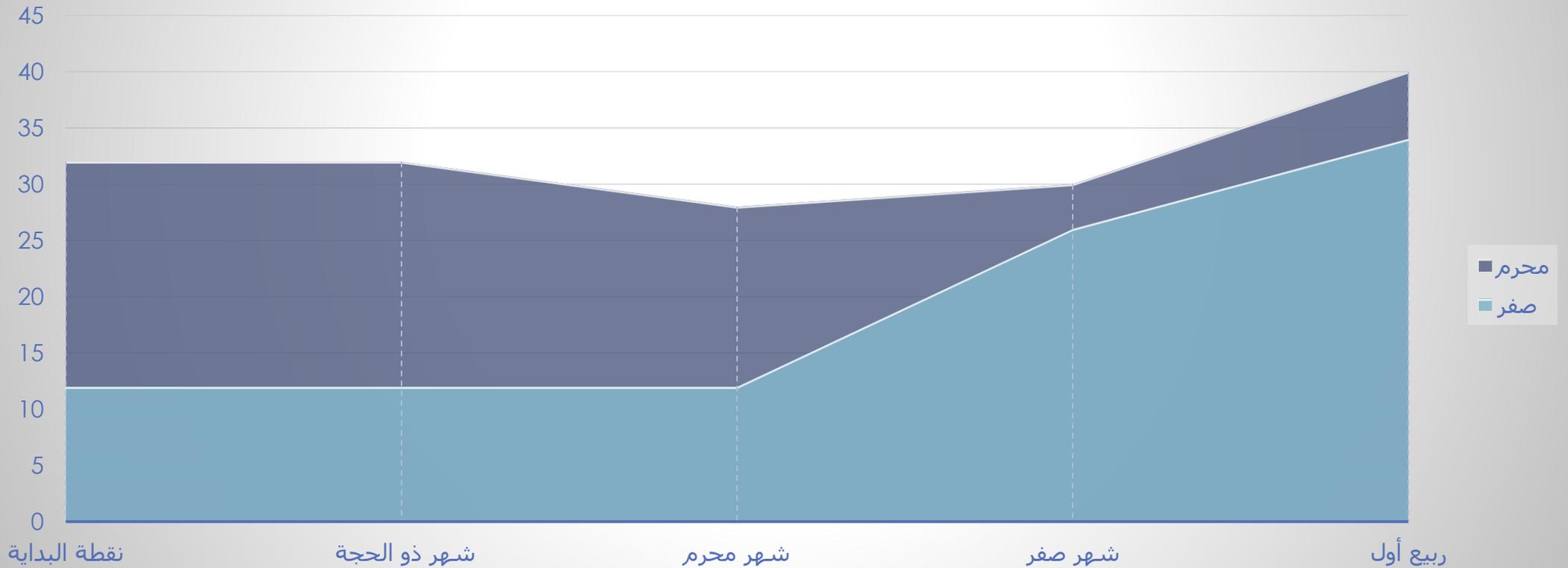
# #الانضباط\_المدرسي



# المؤشر..

لوحة انخفاض نسبة  
الغياب بنسبة ٩٢%

إحصائية شهر محرم وصفر والنصف من ربيع أول بموجب  
بيانات نظام نور





تكریم الطالبات المنضبطات

تكریم الطالبات المنضبطات

خطة الإنضباط

# الفجوة الثالثة



$$\% = ١٠٠ \times \div$$

# التعلم النشط







# تم وبِحمد الله

الهدف الذي نسعى إليه دون  
تقدير للعقبات ، ودون خوف  
من المخاطر ، هو هدف لا يمكن  
الوصول إليه مطلقًا