|  |  |
| --- | --- |
| **تعلم الأساسيات(أجهزة الحاسب)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| التعرف على أهمية الحاسبات في حياتنا اليومية | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟتفكير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
|  | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ |  |
|  | □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ |  |
| .1 ﻋﺮف ﻣﻔﻬﻮم " اﻟﺤﺎﺳﺐ." |  | .1 أن ﻳﻌﺮف اﻟﻄﺎﻟﺐ أنواع الحاسبات. |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
|  |
|  | ﻏﺮس ﻗﻴﻤﺔ اﻟﻌﻤﻞ اﻟﺠﻤﺎﻋﻲ، وﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرة |  |
| .2 ﻋﺪد أﻧﻮاع الحاسبات. | اﻟﺘﺼﻨﻴﻒ ﻟﺪى اﻟﻄﻼب ﺑﻌﺮض أﻣﺜﻠﺔ ﻳﺼﻨﻔﻬﺎ اﻟﻄﻼب ﻣﻦ أي ﻧﻮع ﻣﻦ أنواع الحاسبات. | .2 أن يتعرف الطالب على المكونات المادية والبرمجية للحاسبات. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| .3 ﻣﺎ ﻫﻲ المكونات المادية والبرمجية للحاسبات؟ | ﻧﺸﺎط اﻓﺘﺘﺎﺣﻲ ﻳﺴﺎﻋﺪ اﻟﻄﻼب ﻋﻠﻰ اﻟﺘﻌﺮف ﻋﻠﻰ أﻫﻤﻴﺔ وﺣﺪة تعلم الأساسيات ﻣﻦ ﺧﻼل ﻣﻨﺎﻗﺸﺔ اﻟﻘﺼﺔ ﻓﻲ ﺑﺪاﻳﺔ اﻟﻮﺣﺪة | .3 أن يعدد الطالب أجزاء الحاسب الرئيسية. |
| .4 ﻋﺪد أجهزة الإدخال والإخراج للحاسبات. | اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ | .4 أن ﻳﻌﺪد اﻟﻄﺎﻟﺐ أجهزة الإدخال والإخراج. |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| عدد أجهزة الحاسب مع ذكر أمثلة على وحدات الإدخال والإخراج | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **تعلم الأساسيات(نظام التشغيل)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ اﻟﺪرس اﻟﺴﺎﺑﻖ | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول 3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟﺘﻔﻜير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 ﻣﺎ ﻫﻲ أنظمة التشغيل؟  .2 عدد مواصفات واجهة المستخدم ومميزاتها؟  .3 أذكر طريقة تغيير الإعدادات؟  .4 أذكر خطوات حفظ الملفات ؟ | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب□ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن ﻳﺪرك اﻟﻄﺎﻟﺐ أهمية نظام التشغيل.  .2 أن يتعرف الطالب على واجهة المستخدم.  .3 أن يتقن الطالب طريقة تغيير الإعدادات.  .4 أن يتذكر الطالب طريقة حفظ الملفات. |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﻏﺮس ﻗﻴﻤﺔ اﻻﻧﻔﺘﺎح ﻋﻠﻰ اﻟﺜﻘﺎﻓﺎت ا†ﻔﻴﺪة، وﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرة اﻟﺘﻨﺒﺆ ﻟﺪى اﻟﻄﻼب ﻣﻦ ﺧﻼل  ﺗﻮﻗﻊ ﻣﺨ ﻋﺎت ﺟﺪﻳﺪة ﺗﺆﺛﺮ ﻓﻲ ﺣﻴﺎﺗﻨﺎ. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﺟﻤﺎﻋﻲ ﻟﻠﻄﻼب ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻣﻦ أﺟﻞ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻠﻰ ﻣﺪى ﺗﻘﺪم اﻟﻄﻼب  ﻓﻲ اﻟﺪرس. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| اذﻛﺮ أﻫﻢ مزايا نظام التشغيل . | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **تعلم الأساسيات(الملفات والمجلدات)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ اﻟﺪرس اﻟﺴﺎﺑﻖ | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟﺘﻔﻜير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 أذكر الفرق بين المجلد والملف؟  .2 اذﻛﺮ طريقة إنشاء المجلد؟  .3 عدد طرق نقل ونسخ وحذف المجلدات؟ | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن يفرق الطالب بين الملفات والمجلدات.  .2 أن ﻳﺘﻌﺮف اﻟﻄﺎﻟﺐ ﻋﻠﻰ طريقة إنشاء مجلد.  3 أن يتقن الطالب عملية نقل ونسخ المجلد.  4.أن يعرف الطالب طريقة حذف المجلد. |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرة اﻟﺘﻠﺨﻴﺺ ﻣﻦ ﺧﻼل ﺗﻠﺨﻴﺺ أﻫﻢ ا†ﻌﻠﻮﻣﺎت اﻟﻮاردة ﻓﻲ اﻟﺪرس  ﺑﺎﺳﺘﺨﺪام ﺧﺎرﻃﺔ اﻟﻮﺣﺪة. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﺟﻤﺎﻋﻲ ﻟﻠﻄﻼب ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻣﻦ أﺟﻞ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻠﻰ ﻣﺪى ﺗﻘﺪم اﻟﻄﻼب  ﻓﻲ اﻟﺪرس. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| حل تدريبات ص 42 | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **تعلم الأساسيات(إعدادات نظام التشغيل الأساسية وتلميحات ونصائح)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ اﻟﺪرس اﻟﺴﺎﺑﻖ | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول 3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟﺘﻔﻜير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 طريقة تغيير الإعدادات في نظام التشغيل.  .2 معرفة البرامج والمميزات المثبته في نظام التشغيل.  3.كيفية إزالة جهاز التخزين؟  4. اذﻛﺮ خصائص الملفات؟ | □المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن يتعرف الطالب على طرق تغيير الإعدادات في نظام التشغيل.  .2 أن يتعرف الطالب على البرامج والمميزات الموجوده في نظام التشغيل.  .3 أن يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام.  4.أن يتعرف الطالب على خصائص الملفات. |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﺗﻌﺰﻳﺰ ﻗﻴﻤﺔ ا†ﺤﺎﻓﻈﺔ ﻋﻠﻰ ﻣﻤﺘﻠﻜﺎت ا†ﻌﻤﻞ وﻧﻈﺎﻓﺘﻪ، وﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرة اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ واﻟﺘﻌﺎون  ﻣﻊ اﻵﺧﺮﻳﻦ. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﺟﻤﺎﻋﻲ ﻟﻠﻄﻼب ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻣﻦ أﺟﻞ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻠﻰ ﻣﺪى ﺗﻘﺪم اﻟﻄﻼب  ﻓﻲ اﻟﺪرس. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| ﺗﻨﻔﻴﺬ ﺧﻄﻮات التدريبات | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **تعلم الأساسيات(مشروع الوحدة)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| مراجعة الدرس السابق | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول 3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟﺘﻔﻜير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| ١.طريقة التعامل مع نظام ويندوز؟  .  . | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | التعامل مع نظام التشغيل وإكتشاف خصائص ويندوز  .  . |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﻏﺮس ﻗﻴﻤﺔ اﻟﻌﻤﻞ اﻟﺘﻄﻮﻋﻲ، وﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرة  اﻟﻄﻼﻗﺔ اﻟﻠﻔﻈﻴﺔ ﻟﺪى اﻟﻄﻼب. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﻓﺮدي ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻳﻬﺪف إﻟﻰ اﻟﺘﺤﻘﻖ ﻣﻦ ﻣﺪى اﺳﺘﻴﻌﺎب اﻟﻄﻼب ﻟﻠﻤﻌﻠﻮﻣﺎت. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| عمل مجموعات للقيام بمهام الوحدة | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **معالجة النصوص(إنشاء مستند وتنسيقه وتنسيق الفقرات المتقدم)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ الوحدة اﻟﺴﺎﺑقة | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………….. | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول 3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟﺘﻔﻜير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 ماهي أهمية مميزات واجهة برنامج الوورد؟  .2 أذكر خطوات إنشاء مستند وطريقة حفظه؟  . طبق بعض التنسيقات التي تعلمتها؟3 | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن يتعرف الطالب على واجهة برنامج الوورد.  .2 أن ينشأ الطالب مستند ويتعلم طريقة فتحه وحفظه.  . أن يتقن الطالب تنسيق النصوص.3 |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﺗﻌﺰﻳﺰ ﻗﻴﻤﺔ اﻹﺗﻘﺎن، وﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرات اﻟﺘﺼﻨﻴﻒ وا†ﻘﺎرﻧﺔ ﻟﺪى اﻟﻄﻼب |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﺟﻤﺎﻋﻲ ﻟﻠﻄﻼب ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻣﻦ أﺟﻞ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻠﻰ ﻣﺪى اﺳﺘﻴﻌﺎب  اﻟﻄﻼب ﻟﻠﺪرس. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| تدريبات الدرس | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **معالجة النصوص(الصور والرسومات)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ اﻟﺪرس اﻟﺴﺎﺑﻖ | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول 3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟﺘﻔﻜير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 أذكر خطوات إضافة الصور؟  .2 عددخطوات التعديل على الصورة.  .3 أدرج شكل ومن ثم قم بالكتابة عليه؟. | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن ﻳﺘﻌﺮف اﻟﻄﺎﻟﺐ ﻋﻠﻰ ﻃﺮﻳﻘﺔ إإضافة الصور.  .2 أن ﻳﻘﻮم اﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑالتعديل على الصورة.  .3 أن ﻳﺠﻴﺪ اﻟﻄﺎﻟﺐ إدراج الرسومات.  . |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﺗﻌﺰﻳﺰ ﻗﻴﻤﺔ ا†ﺤﺎﻓﻈﺔ ﻋﻠﻰ ﻣﻤﺘﻠﻜﺎت ا†ﻌﻤﻞ وﻧﻈﺎﻓﺘﻪ، وﺗﻨﻤﻴﺔ روح اﻹﺑﺪاع وﻣﻬﺎرة  اﻟﺘﺼﻤﻴﻢ ﺑﺎﺳﺘﺨﺪام اﻟﺤﺎﺳﺐ. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﻓﺮدي ﻳﻘﻮم ﻓﻴﻪ اﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑﺘﻄﺒﻴﻖ ﺧﻄﻮات اﻟﺘﺪرﻳﺐ وﺗﺮك اﻟﺤﺮﻳﺔ ﻟﻠﻄﺎﻟﺐ ﻓﻲ  ﺗﺼﻤﻴﻢ اﻟﻌﺮوض ﺣﺴﺐ ذوﻗﻪ. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| ﺗﻨﻔﻴﺬ ﺧﻄﻮات اﻟﺘﺪرﻳﺐ | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **معالجة النصوص(التعامل مع الجداول)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ اﻟﺘﺪرﻳﺒﺎت اﻟﺴﺎﺑﻘﺔ | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات اﻟﺘفكير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 أنشأ جدول.  .2 نسق الجدول الذي قمت بإنشائه.  .3 قم بإضافة أعمدة وصفوف وأيضا قم بحذف أعمدة وصفوف. | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن ﻳﺘﻌﺮف اﻟﻄﺎﻟﺐ ﻋﻠﻰ ﻃريقة إدراج جدول.  .2 أن يتقن الطالب تنسيق الجداول.  .3 أن ﻳﻘﻮم اﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑﺈﺿﺎﻓﺔ وحذف أعمدة وصفوف.  . |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﺗﻌﺰﻳﺰ ﻗﻴﻤﺔ ا†ﺤﺎﻓﻈﺔ ﻋﻠﻰ ﻣﻤﺘﻠﻜﺎت ا†ﻌﻤﻞ وﻧﻈﺎﻓﺘﻪ، وﺗﻨﻤﻴﺔ روح اﻹﺑﺪاع وﻣﻬﺎرة  اﻟﺘﺼﻤﻴﻢ ﺑﺎﺳﺘﺨﺪام اﻟﺤﺎﺳﺐ. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﻓﺮدي ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻣﻦ أﺟﻞ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻠﻰ ﻣﺪى اﺳﺘﻴﻌﺎب اﻟﻄﻼب  ﻟﺨﻄﻮات اﻟﺘﺪرﻳﺐ. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| ﺗﻨﻔﻴﺬ ﺧﻄﻮات اﻟﺘﺪرﻳﺐ | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **معالجة النصوص(التدقيق والطباعة)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ اﻟﺘﺪرﻳﺒﺎت اﻟﺴﺎﺑﻘﺔ | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول 3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات التفكير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 أكتب نصا ومن ثم قم بالتدقيق الإملائي.  .2 قم بعرض المستند المكتوب.  .3 قم بطباعة المستند المكتوب. | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن يتعلم الطالب طريقة التدقيق وخلو الكلمات من الأخطاء الإملائية.  .2 أن يتعلم الطالب طريقة عرض المستند.  .3 أن يتعرف الطالب على خطوات الطباعة. |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﺗﻌﺰﻳﺰ ﻗﻴﻤﺔ ا†ﺤﺎﻓﻈﺔ ﻋﻠﻰ ﻣﻤﺘﻠﻜﺎت ا†ﻌﻤﻞ وﻧﻈﺎﻓﺘﻪ، وﺗﻨﻤﻴﺔ روح اﻹﺑﺪاع وﻣﻬﺎرة  اﻟﺘﺼﻤﻴﻢ ﺑﺎﺳﺘﺨﺪام اﻟﺤﺎﺳﺐ. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﻓﺮدي ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻣﻦ أﺟﻞ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻠﻰ ﻣﺪى اﺳﺘﻴﻌﺎب اﻟﻄﻼب  ﻟﺨﻄﻮات اﻟﺘﺪرﻳﺐ. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| ﺗﻨﻔﻴﺬ ﺧﻄﻮات اﻟﺘﺪرﻳﺐ | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشروع الوحدة** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| مراجعة الدرس السابق | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع الدراسي | الأول 3 | الأول 2 | الأول1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات التفكير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 أبدأ بكتابة النص مع تطبيق التطبيقات المناسبة عليه؟  .  . | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 التدرب على مشروع الوحدة.  . |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﻏﺮس ﻗﻴﻤﺔ اﻹﻧﻔﺘﺎح ﻋﻠﻰ اﻟﺜﻘﺎﻓﺎت ا†ﻔﻴﺪة،  وﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرة اﻟﺘﻮﻇﻴﻒ اﻹﻳﺠﺎﺑﻲ ﻟﻠﺘﻘﻨﻴﺔ. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﺟﻤﺎﻋﻲ ﻳﺴﺘﻨﺘﺞ ﻓﻴﻪ اﻟﻄﻼب اﻵﺛﺎر  اﻻﻗﺘﺼﺎدﻳﺔ ﻟﻠﻤﻌﺮﻓﺔ. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| أهمية برنامج معالج النصوص | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |

**ﺗﺤﻀﻴﺮ ﻣﺎدة )المهارات الرقمية( ﻟﻠﺼﻒ الأول ﻣﺘﻮﺳﻂ - اﻟﻔﺼﻞ اﻟﺪراﺳﻲ اﻷول**

|  |  |
| --- | --- |
| **مقدمة في البرمجة (ماالبرنامج)** | ﻋﻨﻮان اﻟﺪرس |
| ﻣﺮاﺟﻌﺔ الوحدة السابقة | اﻟﺘﻤﻬﻴﺪ واﻟﺘﻬﻴﺌﺔ |
| □ اﻟﺴﺒﻮرة واﻟﻘﻠﻢ □ اﻟﻜﺘﺎب االمدرسي□ أوراق اﻟﻌﻤﻞ □ ﺟﻬﺎز اﻟﺤﺎﺳﺐ □ عارض اﻟﺒﻴﺎﻧﺎت  □ اﻟﻌﺮوض اﻟﺘﻘﺪﻳﻤﻴﺔ □ الإنترنت□ اﻟﻨﻤﺎذج واﻟﻌﻴﻨﺎت □ أﺧﺮى ..………………… | اﻟﻮﺳﺎﺋﻞ اﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ا†ﺴﺘﺨﺪﻣﺔ |
| □ اﻟﻨﻘﺎش واﻟﺤﻮار □ ﺣﻞ المشكلات□ اﻟﺨﺮاﺋﻂ اﻟﺬﻫﻨﻴﺔ □ اﻟﻌﺼﻒ اﻟﺬﻫﲏ □ اﻟﻌﺮض اﻟﻌﻠﻤﻲ  □ ﻃﺮح اﻷﺳﺌﻠﺔ □ اﻻﻛﺘﺸﺎف □ ﻟﻌﺐ اﻷدوار □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺘﻌﺎوﻧﻲ □ اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ  ...……………………… أﺧﺮى □ | اﺳ اﺗﻴﺠﻴﺎت اﻟﺘﻌﻠﻢ ﻟﻠﺪرس |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اﻷﺳﺒﻮع اﻟﺪراﳼ | الأول 3 | الأول 2 | الأول 1 | اﻟﻔﺼﻞ |
|  |  |  |  | اﻟﺤﺼﺔ |
|  |  |  | اﻟﻴﻮم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أﺳﺌﻠﺔ اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ | ﻣﻬﺎرات التفكير | اﻷﻫﺪاف اﻟﺴﻠﻮﻛﻴﺔ |
| .1 ما أهمية كتابة البرنامج؟  .2 عدد لغات كتابة البرنامج؟  . مراحل إنشاء البرنامج.3 | □ المعرفة □ اﻟﻔﻬﻢ □ اﻟﺘﻄﺒﻴﻖ  □ اﻟﺘﺤﻠﻴﻞ □ التركيب □ اﻟﺘﻘﻴﻴﻢ | .1 أن يعرف الطالب كيفية كتابة البرنامج.  .2 أن يفهم الطالب المخطط الإنسيابي عند كتابة البرنامج.  3.أن يفهم الطالب مراحل إنشاء البرنامج. |
| اﻟﻘﻴﻢ وا†ﻬﺎرات اﻟﺤﻴﺎﺗﻴﺔ |
| ﻏﺮس ﻗﻴﻤﺔ اﻹﻧﻔﺘﺎح ﻋﻠﻰ اﻟﺜﻘﺎﻓﺎت ا†ﻔﻴﺪة،  وﺗﻨﻤﻴﺔ ﻣﻬﺎرة اﻟﺘﻌﻠﻢ اﻟﺬاﺗﻲ واﻟﺒﺤﺚ. |
| المهام واﻷﻧﺸﻄﺔ |
| ﻧﺸﺎط ﺟﻤﺎﻋﻲ ﻟﻠﻄﻼب ﻓﻲ ﻧﻬﺎﻳﺔ اﻟﺤﺼﺔ ﻣﻦ أﺟﻞ اﻟﻮﻗﻮف ﻋﻠﻰ ﻣﺪى اﺳﺘﻴﻌﺎب اﻟﻄﻼب †ﻔﺎﻫﻴﻢ وﻣﻌﻠﻮﻣﺎت اﻟﻮﺣﺪة  ﺑﺎﺳﺘﺨﺪام ﺧﺎرﻃﺔ اﻟﻮﺣﺪة. |
| اﻹﺛﺮاء اﻟﻌﻠﻤﻲ |
| اﺳﺘﺜﻤﺎر اﻟﻮﻗﺖ المتبقي ﻣﻦ اﻟﺤﺼﺔ ﺑﺈﺛﺮاء اﻟﻄﻼب ﺑﺎﻟﻘﺼﺺ أو ﻣﻘﺎﻃﻊ اﻟﻴﻮﺗﻴﻮب أو المعلومات الإثرائية  المتعلقة ﺑﺎﻟﺪرس. |
| تدريبات الوحدة | | اﻟﺘﻘﻮﻳﻢ اﻟﺨﺘﺎﻣﻲ |