

تجمیعات " ریفان و ود "

. ❤️❤️🙏 دعوا تکم

مهارات الحياة الجامعية

2020

رقم السؤال 31

هورن "الغواص" عمل بنت عن العلاقات التي توليه طالبات السنة المساعدة في تعليم اللغة الانجليزية ، الإلهاء التي استخدمنها "الغواص" لجمع هذه المعلومات هي:

- a) الإذاعة
- b) التسخنة
- c) الإنفجار
- d) الأسلحة

-FT-Sem1-2017

The image shows a page from a spiral-bound notebook. The page is yellowed and has three horizontal ruling lines. Handwritten in black ink on the top line is the date "٢٠١٧-٢٠١٨". The middle line contains the following text in Arabic: "لهم إجعلني على نورك من نورك، عدوك من عدوك، محبك من محبك". The bottom line contains the following text in Arabic: "لهم إجعلني سعيداً في كل مكان يهون عليه حالي". On the right side of the page, there is a vertical column of five items, each preceded by a small circular bullet point. The items are: "الحمد لله رب العالمين" (All praise is due to Allah, the Lord of the worlds), "اللهم اهدنَا لِنَعْمَلْ مَا تَرَأَفْتَ" (O Allah, guide us to do what You have shown us), "اللهم اهدنَا لِنَعْمَلْ مَا تَرَأَفْتَ" (repeated), "اللهم اهدنَا لِنَعْمَلْ مَا تَرَأَفْتَ" (repeated), and "اللهم اهدنَا لِنَعْمَلْ مَا تَرَأَفْتَ" (repeated). A vertical strip of paper with the text "Sem1_2017" is visible along the left edge of the page.

رقم السؤال 2

اعتبرت "حلوة" مستخدماً لها شعرة رياضيّات التكبير ونوع التكبير على الحال . وهذا المصطلح إلزامي لوقت يختبر ما تفهّم به "حلوة"

- تكبير مجهود وتعامل
- تكبير مجهود وتكبير تعامل
- مجهود وتعامل
- مجهود وتكبير تعامل

رقم السؤال 23

يرى عالمي العلام فيكتور ميلر أن الميكانيكية هي المدخل ونهاية التفكير العلمي على مملكة العدل الموحدة بوصفه "سلبية". المنهج الذي يرى عالمي العلام يدعى "غير وجهة تطورية مطلورة بالتجاذب". هل الميكانيكيات هي المدخل ونهاية التفكير العلمي على مملكة العدل الموحدة بوصفه "سلبية". المنهج الذي يرى عالمي العلام هو

Ⓐ المنهجي

Ⓑ دراسة الحالة

Ⓒ الوراثة

Ⓓ التجربة

رقم المدارس 8

عندما يتمتع الشخص من كل أمر بعد عليه الأهمية الكبيرة ويفكر فيه لما يريده من مطلب

الهام ويكبر المطلب

الهام ويكبر المطلب

يهدى الهم ويكبر المطلب

يهدى الهم ويكبر المطلب

٢٠١٦-١٧

رقم التسونان ٤

للمعرفة الـ ١٢ هـ تأليف العذقي موسى الحسيني طهان

طبع في بيروت

١٣٦٠

طبعة

مطبوع

رغم السؤال 7

لذا حرم الوجه الكثرة من الماء والصابون

• الحف

• الحباد

• السكر

• الشام

دعت "سوران" لإعداد بحث ضمن مختبرات مهرجان الدارالبيضاء بدار الزعيم، وهي تستخدم الإعلام العدسي في نكهة مهرجان الاتصال التي ينبع منها المرجع الإيديولوجي والقيمة التحررية. إن المنهج الذي انتهجته "سوران" هي هنا تحت م

D

- فنون
- السير
- الفوتوغرافيا
- دراسة الماء

لم يتم التوصل إلى إجماع، ولكن هناك اتجاهات متعددة في هذا الموضوع.

- الوراثة
- دور العوامل
- المرض
- التغيرات

رقم الموارد 76

عدد موارد كتاب الأسرار السرية - على فلك - بعنوان دليل الماء والأسفار ومر

- التالية للسنة
- السنة
- السنين
- السنة

رقم السؤال 22

الطريقة العلمية التي يتبناها الباحث في بحثه تسمى

- موضوع البحث
- نتائج البحث
- منهج البحث
- ملخص البحث

مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 35 | 40

رقم السؤال 14

واحد من العوامل الآتية يؤثر في فاعلية القرار هو

- Ⓐ سهولة اتخاذ القرار
- Ⓑ مدى قدرة من المتدخلين للقرار
- Ⓒ تحصنه متحدة القرار
- Ⓓ تعدد القرار بقليل نكهة وتجدد

غير اختيارت حقل الكيماء العضوية لتعذر من خلاله بحث الكيماء هنا هي اختارات

- موضوع البحث
- متطلبات البحث
- عنوان البحث
- حلقة البحث

رقم السؤال 23

نور: تاجر تجارة يدعى يعقوب "أقر" بوجه شفاعة مطهورة باستخدام حل المشكلات في المسئل ونحوه التفكير العقلي على ملكة العصر العباس المراد بخاتمة نبوة". التدهور الذي

- العصري
- دراسة الملة
- الوبائي
- التحراري



رقم السؤال 28

يتميز بالتراكمية هو أسلوب من أساليب اتخاذ القرار

- العلمي
- المرضي
- التوافقى
- المحافظ

رقم السؤال ١

عندما نضع مثابلاً لهذا المسؤل على معدل ٥من ٥ والاتصال بكلية الطب نهاية العام الجامعي فإن هذا يهدى

- متوسطة العدوى
- فضفاضة العدوى
- طوبولة العدوى
- التنجذبية

بلت "بورن" بإعداد بحث ضمن مطلب مقرر مهارات العدة الخامسة بطورٍ "وأفعى استخدام الإعلام العدوسي في تهدئة مهارات الاتصال المعرق التي تتعين المرحلة الابتدائية بالسيدة السرير" لـ لطفي لطفي لطفي "بورن" هي هنا تحت م

D

- ⚡ قمريس
- ⚡ فرس
- ⚡ فوتافر
- ⚡ مراسة المد

رقم السؤال 23

عدد العزيز طالب في المدارس العلمي هدف العمر له أن يكون مديراً لإحدى المستعمرات

- فضيلة المدى
- متوسطة المدى
- الإجرائية
- طويلة المدى

40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة 2

رقم السؤال 4

"لقد عانى الباحث يقوم الباحث بالتجميمه بالاعتماد على مدى فرضيه من متنقلة تحته تم القيام بالتعليق عليه من العنصر المذكور أو نصاعداً حسب احتياج موضوع البحث " هنا العنصر يسمى

- المقدمة
- الخاتمة
- الدراسات السابقة
- الإطار النظري

لول خطوة من خطوات تنفيذ الأهداف

- ① تحويل الأهداف متوجهة المدى إلى قابلة
- ② تحويل الأهداف الإجرائية إلى قابلة
- ③ تحويل الأهداف بعدها المدى إلى قابلة
- ④ تحويل الأهداف قصيرة المدى إلى قابلة

101 من 60

رقم السؤال 19

فراتت إحدى الطالبات لأن قيود زراعها بحث علمي وفجئها فراتت لأن ترسل على بعض المطروحات من مساراتها كان أرجأ ما عذبها أن نوع في المسار وعدها مسارات المطروحات الأربع ومن بينها

- الماء
- الفراش
- براتات الاتصال
- كل

رقم 245

بـ فـ سـ سـ فـ فـ سـ سـ فـ فـ

- صفر تمهيد المصحف
- صفر تمهيد قرآن مور
- صفر تمهيد العبد
- صفر صوري

رقم السؤال 31

قام مدير إحدى المدارس الأهلية بإصدار قرار يتعلق بمنعه التجول اللارئسي للطلاب ، ورأى في ذلك مثراً لغيره (أ) أنه أخطاء

- مصلحة المديرية
- التخطيط العمل
- عدم تحديد المسؤوليات
- نفس القرار

رقم السؤال 2

التحق "حازم" بجامعة المطلب ووسط لنفسه هذا وهو أن يتخرج منها بتقدير ممتاز . يتحقق هنا الهدف من الأهداف :

- قصيرة المدى
- تنتهي في
- متواصلة المدى
- طويلة المدى

رقم السؤال 16

دامت "مورغان" بزاعمها بعثت سبع حلقات ملخصات مهارات مهارات العدة الخامسة بخطها، "وأفعى استخدام الإعلام المدرسي في تكملة مهارات الاتصال الفوري التي تتبع المرحلة الابتدائية بالمرحلة الابتدائية" لـ لمنهج الذي استخدمته "مورغان" هي صفات تحت مـ

٤)

- الترسيس
- السعر
- الترويج
- دراسة المالة

لهم انت الظاهر لا يظهر الا في ظاهره

لهم انت الظاهر لا يظهر الا في ظاهره

الظاهر

الظاهرة

المذهب

المذهب

رقم السؤال 14

وأحد من العوامل الآتية يؤثر في فاعلية القرار هو

- Ⓐ سهولة تطبيق القرار
- Ⓑ مدى خلوه من المفاسد للقرار
- Ⓒ شخصية مؤخذ القرار
- Ⓓ تكبد القرار بخلل نكلفة وجد

رسف بعض الطالب زملائهم "الفراء" بأنه دائماً ينحدر عن نفسه ويتحصل لرفاهه ولا يهدى الناتج الذي لا تتوافق مع هواه أو رغبته ، يقول ابن "الفراء" قد اخطل عذنه أحد سمات وأحداثيات الناتج الفعال وهي :

- حب الاستلطاح العلمس
- المحسنة والحسنة
- احترام حقوق الآخرين
- الصبر والمتانة

لول خاطرو من خاطرو تلغى الأهداف

- ① تحويل الأهداف متوجهة المدى إلى القابلة
- ② تحويل الأهداف الإجرائية إلى القابلة
- ③ تحويل الأهداف بعيدة المدى إلى القابلة
- ④ تحويل الأهداف فضفاضة المدى إلى القابلة

يعلم "بورزان" بذلك يبحث صغير مطلوبات مقرر مهارات الدالة الجامعية بخطه أن " الواقع استخدام الإعلام المدرسي في تنمية مهارات الاتصال الفوري التي تتعين المرحطة الافتراضية
البيئة المترورة" لـ لمنهج الذي استخدمته "بورزان" هي هنا تحت مـ

٦

- Ⓐ التدريس
- Ⓑ السمسـ
- Ⓒ المؤذنـ
- Ⓓ دراسة الدالة

إن الفرض والنتيجة وتوقع الناتج حول ما سيكتبه عنه الدراسة السمع

- ① فروع البحث
- ② موضوع البحث
- ③ عنوان البحث
- ④ أهمية البحث

"وضع هنـك من الناس في قلب واحد" المفهـوم الصـادق يدل على

- التـبـيـطـ المـحـلـ
- التـعـدـمـ الـخـاطـئـ
- الـفـوـضـىـ
- الـإـسـهـابـ الـتـمـلـ

٣٠- مخرج الأسئلة من الأهداف | الأسئلة المطلوبة

رقم السؤال ١١

أعترضت "أمها" زميلتها "سوسن" لأن انتشاري منزلها دخل عقار ممنوع، يحظر التور التي تذكره "أمها" بـ:

- نجاح
- مهار
- نفس
- ملائكة

: (بالإنجليزية) مثلاً مهنة "المعلم" وعما لديه إمكانات ذهنية وعليه أن يستخرجها لفهوم هذه المهنة تتحقق

- ④ ذكاء مهنية وذكاء عاملة
- ④ مهنية ذكاء عاملة
- ④ مهنية عاملة
- ④ ذكاء مهنية وعاملة

رقم المقال 2

ويمضي النص، هناً فاعتذر لتحققه بحثاً فريداً من نوعه في الجامعات . وبالآن فراك تحدثت في تحقيق هذا الهدف ولكن في خمس

سنوات ، أي السنوات الثلاثة الأولى التي لفتقها هناك حتى تصبح هناً غير فرماً



- ④ الرافقية
- ④ الدائرة الفرعية
- ④ الدائرة للتحقيق
- ④ الأوزان الخطوط والزمن

رقم السؤال 30

عندما يعود المعلم بطرح الأسئلة على الطالب تم بتلقى منهم الإجابات ، في هذا الموقف تعد إجابات الطالب

- ☐ النساء الزراعية
- ☐ النساء
- ☐ النساء
- ☐ النساء

من معلومات المعلية الآتية التي قد تحدث بين المدرس و الطالب الجامعي والمتعلقة (بالرسالة) لقاء اداء المحاضرات

- فرنسي الطالب
- فرنسي المدرس
- الإتهاب العمل من قبل المدرس
- عدم تعامل الطالب مع المدرس

رقم السؤال 25

النسل الشعاعي في عرض المعلومات خلال الخطوات السبع للتلقاء الفعال هو

● الرسم

● رسم إطار العرض

● الناء المتنفس

● الأحمد الرومانية

30- سمع الأستاذ في المختبر | الاستاذة المسئولة

رقم السؤال 11

لغيرن "جي" زوجها "تريني" رأوا اى ان الشارع متر جافس بها محل عشر متر، يمكن العبور الذي يكره "جي" اور

- أليس
- مهان
- نفس
- عذلي

إجابة صحيحة

رقم السؤال 1

أخبرت "مها" زميلتها "فتروق" بأنها تريد أن تقدّم ملزلاً خاصاً بها خلال عشر سنوات، يعترف الدور الذي ذكرته "مها" دور

- نفسى
- مهني
- مادي
- تعليمي



رقم المعاول 28

الموافق ٢٠١٧

- حرائق الغابات
- لغز العذاب
- تدمير القرى والمساجد
- الهلاك والسلب

نهاداً، يشار إلى أنَّه، بكلِّ بساطة، قبرهم الديني، وكتاباتهم التي درجت على الأقفال المغلقة، وكان ملوكُ الموظف الإنساني، يكتبون

NS_MT_Sem1_2017



رقم السؤال 30

قام "عبدالعزيز" بوضع العنوان للحدث الذي طلبه منه مدرب مقرر مهارات الحياة الجامعية وكان العنوان كالتالي: "نفر استخدام الأجهزة التكية والإنترنت على المسجل الثانى من مقرر مهارات الحياة الجامعية". يرجوك إلى أن ما يلى يغدو هذا العنوان؟

- a) المغذيات
- b) تحديد المكان
- c) العلة المستندية
- d) الموارن بين النبول والفسر

رقم السؤال 1

أخبرت "مها" زميلتها "فتروق" بأنها تريد أن تقدّم ملزلاً خاصاً بها خلال عشر سنوات، يعترف الدور الذي ذكرته "مها" دور

- نفسى
- مهني
- مادي
- تعليمي



رقم المعاول 28

الموافق ٢٠١٧

- حرائق الغابات
- لغز العذاب
- تدمير القرى والمساجد
- الهلاك والسلب

نهاداً، يشار إلى أنَّه، بكلِّ بساطة، قبرهم الديني، وكتاباتهم التي درجت على الأقفال المغلقة، وكان ملوكُ الموظف الإنساني، يكتبون

NS_MT_Sem1_2017



رقم السؤال 30

قام "عبدالعزيز" بوضع العنوان للحدث الذي طلبه منه مدرب مقرر مهارات الحياة الجامعية وكان العنوان كالتالي: "نفر استخدام الأجهزة التكية والإنترنت على المسجل الثانى من مقرر مهارات الحياة الجامعية". يرجوك إلى أن ما يلى يغدو هذا العنوان؟

- المغذيات
- تحديد المكان
- العلة المستنددة
- المازن بين الشول والسر

لغة الجسد هي أحد أنواع الاتصال وهي :

- ④ ما يفهمه المستقبل من حركات جسد المرسل المقصودة وثأثر المقصودة
- ④ ما يفهمه المستقبل من الاتجاه المرتبط بالمرسل
- ④ ما يفهمه المستقبل من الصور والكلمات
- ④ ما يفهمه المستقبل من محتوى الموضوع

- إمكانة الشخص أثر في تشكيل الاتطیاع عنه وهذا علّق متعلّق بالمستقبل وهو -

- التحرير الناقد
- أثر المكانة
- أثر السوابق
- أثر الجاذبية

رقم السؤال 25

النسل الشعاعي في عرض المعلومات خلال الخطوات السبع للتلقاء الفعال هو

- Ⓐ الرسم
- Ⓑ رسم إطار العرض
- Ⓒ النداء المتنفس
- Ⓓ الأحمد الرومانية

رقم السؤال 20

(رسالة) ميلار و "آمند" و عدّا لهم (مختار) دهالي و عليه أن يستدحها اليوم هذه المهمة تختبر

- غير مهنية و غير عاملة
- مهنية وغير عاملة
- مهنية عاملة
- غير مهنية و عاملة

30- سمع الأستاذ في المختبر | الاستاذة المسئولة

رقم السؤال 11

لغيرن "جي" زوجها "تريني" رأوا اى ان الشارع متر جافس بها محل عشر متر، يمكن العبور الذي يكره "جي" اور

- أليس
- مهان
- نفس
- عذلي

إجابة صحيحة

جاني انو شخص يبا يجيب درجه كامله في مادة
المهارات الفصل الدراسي الاول ويفتقد مهارة

الهدف الذكي :

قابل للمقياس

محدد

واقعي

مرتبط بزمن



12:42 PM

[تحرير](#)

الإعدادات الرسائل المميزة بنجمة >

٤- تعطلة سيارة احمد ولديه اختبار
نهائي غداً فأن اصلاح السياره يعتبر؟
هام عاجل

٥- شخص عنده الم قوي في اسنانه
اخذ مسكن وما راجع الدكتور فإنه
هذا يكون؟
غير هام غير عاجل لانه اخذ المسكن
وما راح للدكتور، لكن لو راجع
الدكتور
يكون هام عاجل

٦- اول خطوه من تحقيق الاهداف؟
تحويل الاهداف الطويله الى انشطه
تحويل الاهداف المتوسطه الى
أنشطه
تحويل الاهداف الاجرائيه الى
 انشطه
تحويل الاهداف القصيره الى انشطه

٧- تعطلة سيارة احمد اثناء ذهابه الى
الاختبار
فأن اصلاح السياره يعتبر؟
هام غير عاجل

عندى سوال عن المصفوفة يقول يقع
الاستعداد لاختبار النهائى اللي سيعقد غدا
ضمن أي مصفوفة ؟

مهم عاجل

مهم غير عاجل

غير مهم عاجل

وايضاً سوال يقول تعطلت سياره فهد ولديه
اختبار غدا ضمن أي مصفوفة يقع فيها
فهد ؟

مهم عاجل

مهم غير عاجل

غير مهم عاجل

٢٣٦

وسؤال ثانٍ : اخبر معلم مقرر مادة المهارات الواجبات للطلاب في الاسبوع الثاني ، وحدد التسلیم ان يكون في الاسبوع الرابع

رسالة بحثية

اش نوعه هذا ؟ مهم عاجل

ولا مهم غير عاجل

غير مهم عاجل

غير مهم غير عاجل

١٣

٧- تعطلة سيارة احمد اثناء ذهابه الى الاختبار
فأن اصلاح السياره يعتبر؟

٨- تعطلة سيارة احمد قبل اختباره بيوم فأن
اصلاح السياره يعتبر؟

✓ 6:42 م

✓ 6:42 م

دكتوره لوسمحتي ايش حلهم

٧ مهم عاجل 6:43 م

٨ مهم غير عاجل 6:43 م

جاني سؤال الرنين وال الأولويات والاحتراق من
مضيعات الوقت
عوائق الوقت
ملاعب الوقت

١٣:١٠ ص

عندما يتعامل الشخص مع كل أمر يمر عليه بالأهمية الكبيرة ويفكر فيه ملياً ويعتقد أن الوقت كافي للكتحطيط له وبقاضي هذا الأمر في أول وقته فإنه دائمًا يلعب في ملعب:

الاحتراق
الرثى
الأولويات
الهروب

يستخدم محمد رسائل الواتس اب على الجوال
في الإتصال بزميله في السنة التحضيرية، يعد
الجوال الذي يستخدمه محمد احد عناصر
الاتصال الفعال وهو

- 1_ المستقبل
 - 2_ المرسل
 - 3_ الوسيلة
 - 4_ الرسالة
- ؟!

ي ناس هنا ايش الجواب انا شاكه اول مرا قلت
الجوال هو وسيلة ارسال الرسائل بين المرسل
والمستقبل/ بس هنا هو قال انه يتم ارسال
الرسائل من الواتس اب اللي موجود في الجوال ف
كذا يصير الجوال هو المرسل وليس الوسيلة،
صح؟!

Forwarded

اكثر الاشياء المؤثره على تنفيذ الهدف :-

- ١- التفكير
- ٢- العصف الذهني
- ٣- الاولويات
- ٤- نسيت

12:25 PM

انو في واحد يتخيل انه عازف
Forwarded

جانی ترک شيء من اجل شيء آخر هو،
اختراق ،رنين،هروب،اولويات

عشان احول مستقبلي الى واقع ايجابي
وفعال ؟

تحقيق الهدف
المشكلات

التخيل
التفكير

١- جاني القبعه اللي تستخدمو التفكير في
التفكير ؟؟ الزرقاء

٢- اللي عنده قبعه زرقاء يتصف ف ايش ؟؟
الحكم

٣- القبعه الزرقاء والخضراء والحمراء والبيضاء
والصفراء تعتبر من برنامج ايش ؟؟ القبعات
الست

٤- تعريف انماط التفكير اللي هو مجموعه
الاداءات....

٥- جاب اربعه خيارات ويبقى اللي مو من
المهارات العليا > شفته بالتجمیعات

- ٦- تعريف التلخيص
- ٧-تعريف اداه الدراسه
- ٨- تعريف منهج البحث
- ٩-تعريف الموضوعيه
- ١٠- النزاعات الداخليه في الفريق تعتبر ايش ؟
العصف

- ١١-تعريف فرق حل المشكلات
- ١٢- سمهه ايشيكاوا تعتمد ع ايش ؟ تحليل
السبب والاثر
- ١٣-اداه اختيار الوعي ؟ العقل
ذا اللي اتذكر + فيه اسئله جاتني كثير من
تجميم نواف والتجميم اللي ارسلتنيه امس