|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **الأول**  **من 14/2إلى 18/2** | **الأولى** | **مراجعة المكتسبات السابقة** |  |
| **الثانية** | **تقويم تشخيصي** | **تشخيص استعداد المتعلمين ومعرفة قدراتهم وامتلاكهم متطلبات التعلم اللاحق.** |
| **الثالثة** | **الوحدة الأولى (القيم الإسلامية) دليل الوحدة + نشاطات المدخل** |  |
| **الرابعة** | **الوحدة الأولى (القيم الإسلامية) تابع نشاطات المدخل** |  |
| **الخامسة** | **نص الانطلاق (قبس من القرآن الكريم): التنمية القرائية :(أقرأ – أنمي لغتي )** | **استظهار خمس آيات من النص** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **الثاني**  **من 21/2 إلى 25/2** | **الأولى** | **تابع نص الانطلاق (قبس من القرآن الكريم) (أجيب–أفكر–أستثمر-ألخص)** | **الواجب المنزلي: (أبحث) ص23** |
| **الثانية** | **الدروس اللغوية: الصنف اللغوي: المذكر والمؤنث** | **الواجب المنزلي: ص28** |
| **الثالثة** | **الأسلوب اللغوي: الأمر** | **الواجب المنزلي: ص30** |
| **الرابعة** | **الرسم الإملائي: رسم همزة الوصل. (نشاطات التهيئة + أحلل نشاط: أولا)** |  |
| **الخامسة** | **تابع الرسم الإملائي رسم همزة الوصل (أحلل: ثانيا + ثالثا + أستنتج + أطبق)** | **الواجب المنزلي: ص37 ( أ- ب)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **الثالث**  **من 28/2 إلى 2/3** | **الأولى** | **الرسم الكتابي: تكوينات خط الرقعة.** |  |
| **الثانية** | **التواصل اللغوي التواصل الشفهي: (مهارات الحوار)**  **أتواصل شفهيا: نشاط (أولا)** |  |
| **الثالثة** | **تابع أتواصل شفهيا: (ثانيا – ثالثا – رابعا - خامسا)** |  |
| **الرابعة** | **التواصل الكتابي: أتواصل كتابيا : (أولا – ثانيا – ثالثا – رابعا) - أطبق** |  |
| **الخامسة** | **نص الاستماع: (صدقة)** | **\*التذكير بآداب الاستماع وتطبيقها**  **بعد الاستماع للنص يحل كل طالب نشاطات (أجيب) بمفرده خلال زمن محدد ؛لتنمية مهارات الاستماع و يقوّم استماعه، ثم يستمع الطلاب مرة أخرى للنص للإجابة شفهيا وكتابيا عن نشاطات ( أفكر )** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **الرابع**  **من 5/3 إلى 9/3** | **الأولى** | **نص الدعم: (الأخوة مواصفات ومتطلبات): التنمية القرائية: (أقرأ + أنمي لغتي)** |  |
| **الثانية** | **تابع نص الدعم: (الأخوة مواصفات ومتطلبات) (أجيب–أفكر-أستثمر)** | **الواجب المنزلي: نشاط (أبحث) ص61** |
| **الثالثة** | **الدروس اللغوية: الصنف اللغوي: النكرة والمعرفة** | **الواجب المنزلي: نشاط (أبحث) ص64 + نشاط الواجب المنزلي ص 64** |
| **الرابعة** | **الوظيفة النحوية: المبتدأ والخبر.** **التهيئة أقرأ وأتأمل-أستنتج** | **الواجب المنزلي: ص69** |
| **الخامسة** | **تابع الوظيفة النحوية: أطبق-أعرب – حل الواجبات** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **الخامس**  **من 12/3إلى 16/3** | **الأولى** | **التواصل اللغوي: التواصل الكتابي (كتابة نهاية مغايرة لقصة)** |  |
| **الثانية** | **النص الشعري: (من أخلاق النبي** **ﷺ) (أستكشف النص، أنمي لغتي) ** | **استظهار النص كاملا** |
| **الثالثة** | **النص الشعري: (من أخلاق النبي** **ﷺ) (أفهم وأحلل، أتذوق، ألقي)** | **إنشاد النص إنشادا ماتعا مبنيا على فهمه وتذوقه** |
| **الرابعة** | **النص الإثرائي: (جدتي عليك رحمة الله)** |  |
| **الخامسة** | **نموذج اختبار1: نص (محاسن المودة)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **السادس**  **من 19/3إلى 23/3** | **الأولى** | **الأحد والاثنين**  **إجازة اليوم الوطني** | |
| **الثانية** |
| **الثالثة** | **مراجعة ما سبق دراسته** |  |
| **الرابعة** | **اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (الوحدة الأولى)** |  |
| **الخامسة** | **الوحدة الثانية (الأعلام) مدخل الوحدة: دليل الوحدة -نشاطات (أولا – ثانيا – ثالثا)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **السابع**  **من 26/3 إلى 30/3** | **الأولى** | **تابع نشاطات المدخل: (رابعا – خامسا – سادسا) – التعريف بمشروع الوحدة.** |  |
| **الثانية** | **نص الانطلاق (محمد ﷺ خاتم المرسلين) التنمية القرائية (أقرأ–أنمي لغتي)** | **استظهار الحديث كاملا ص 91** |
| **الثالثة** | **تابع نص الانطلاق (محمد ﷺ خاتم المرسلين) (أجيب-أفكر)** |  |
| **الرابعة** | **تابع نص الانطلاق (محمد ﷺ خاتم المرسلين) (أستثمر-ألخص)** | **نشاط (أبحث) ص 101** |
| **الخامسة** | **الدروس اللغوية : الصنف اللغوي: المفرد** | **الواجب المنزلي ص 104** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **الثامن**  **من 3/4 إلى 7/4** | **الأولى** | **الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة: كان وأخواتها (التهيئة-أقرأ وأتأمل-أحلل – أستنتج)** | **الواجب المنزلي ص111** |
| **الثانية** | **تابع الوظيفة النحوية: الأفعال الناسخة: كان وأخواتها (أطبق-أعرب)**  **حل الواجب.** |  |
| **الثالثة** | **الأسلوب اللغوي: الاستفهام** | **الواجب المنزلي ص 114** |
| **الرابعة** | **الرسم الإملائي: رسم همزة القطع**  **نشاطات التهيئة–أقرأ وأتأمل–أحلل (أولا – ثانيا)** |  |
| **الخامسة** | **تابع نشاطات الرسم الإملائي:** **أحلل (ثالثا – رابعا) + أطبق -إملاء اختباري** | **الواجب المنزلي ص 120** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **التاسع**  **من 10/4إلى 14/4** | **الأولى** | **الرسم الكتابي: رسم حرف الألف بخط الرقعة** |  |
| **الثانية** | **التواصل اللغوي-التواصل الشفهي: مهارات الحوار:**  **أتواصل شفهيا : ( أولا- ثانيا – ثالثا – رابعا )** | **يوظف الطالب وسائل التعبير الشفهية؛ لتيسير التفاهم مع الآخرين، مثل: النبر، والتنغيم، والوصل والوقف، وصحة الضبط، وطبقة الصوت ، إلى غير ذلك مما تدرب عليه الطلاب في القراءة الجهرية الأدائية . ووسائل التعبير غير اللغوية من خلال تعبيرات الوجه وحركة اليدين والجسم...** |
| **الثالثة** | **تابع أتواصل شفهيا: (خامسا–سادسا)** |
| **الرابعة** | **التواصل اللغوي– أتواصل كتابيا (الحوار)** |  |
| **الخامسة** | **يوم الخميس ضمن الإجازة المطولة لنهاية الأسبوع** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **العاشر**  **من 17/4إلى 21/4** | **الأولى** | **نص الاستماع: شلال المعلومات** | **بعد الاستماع للنص يحل كل طالب نشاطات (أجيب) بمفرده خلال زمن محدد ؛لتنمية مهارات الاستماع و يقوّم استماعه، ثم يستمع الطلاب مرة أخرى لمقدمة النص حتى قوله : ( دون خطأ واحد )للإجابة شفهيا وكتابيا عن نشاطات ( أفكر ) ثم ينتقل للنشاط الجماعي .** |
| **الثانية** | **نص الدعم: وصارت السماء قريبة (نشاطات أقرأ–أنمي لغتي)** |  |
| **الثالثة** | **تابع نص الدعم: وصارت السماء قريبة (أجيب–أفكر–أستثمر-ألخص)** | **نشاط (أبحث) ص 140** |
| **الرابعة** | **الدروس اللغوية : الصنف اللغوي: المثنى** | **الواجب المنزلي ص 143** |
| **الخامسة** | **التواصل اللغوي: التواصل الكتابي (كتابة حوار)** | **تصحيح وتقويم الإنتاج الكتابي وفق معايير محددة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحصة** | **المحتوى** | **المهام الأدائية (واجبات، بحوث، مشروعات، تقارير) /الملحوظات** |
| **الحادي عشر**  **من 24/4 إلى 28/4** | **الأولى** | **النص الشعري: إمام العلم والرأي المجلي (أستكشف النص–أنمي لغتي)** | **استظهار عشرة أبيات من النص**  **نشاط أبحث في القاموس عن معاني الكلمات.** |
| **الثانية** | **تابع النص الشعري: إمام العلم والرأي المجلي (أفهم وأحلل، أتذوق، ألقي)** | **إنشاد النص إنشادا ماتعا مبنيا على فهمه وتذوقه** |
| **الثالثة** | **النص الإثرائي : أم سلمة -رضي الله عنها-** |  |
| **الرابعة** | **نموذج اختبار2: نص جابر بن حيان** |  |
| **الخامسة** | **مراجعة عامة لما تمت دراسته** |  |
| **الثاني عشر**  **من 1/5 إلى 5/5** |  | **اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول** | |