
❖ تم التحميل بواسطة : [T.me/Science_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)



أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٣٠ درجة)

١. () ألغت التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها الدول الاستعمارية الفجوة بين عالم الشمال وعالم الجنوب.
٢. () انتقلت الدول العربية في ظل العولمة من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية.
٣. () يُعدُّ مصطلح النظام العالمي الجديد التطبيق العملي للعالمية.
٤. () تتولى محكمة العدل الدوليَّة الفصل في المنازعات المحليَّة ذات الصفة القانونية.
٥. () تُشكِّل تركيا والكيان الصهيوني الإرهابي خطراً متزايداً على الأمن المائي العربي.
٦. () تُعدُّ التجزئة السياسية من التحديات الداخلية التي تواجه الأمن القومي العربي.

(٢٠ درجة)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١. من العقبات التي تعترض التنمية في الدول النامية.
 - أ. ارتفاع قيمة صادراتها
 - ب. انخفاض قيمة صادراتها
 - ج. زيادة الطلب على صادراتها
 - د. التنوع الكبير في صادراتها
٢. ظهرت الإدارة في الحضارة المصرية القديمة بوصفها:
 - أ. تنظيم
 - ب. تخصص واختيار موظفين
 - ج. تفويض السلطات
 - د. تطبيقات إدارية ورقابة

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١. ما خصائص السيادة؟
٢. علل ظهور نظام التحالفات خارج إطار منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.

(٦٠ درجة)

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

١. ما الأفكار السياسية التي كانت سائدة عند الرومان في العصور القديمة؟
٢. بيّن التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي.
٣. قارن بين إيجابيات وسلبيات الثورة المعلوماتية.

(٥٠ درجة)

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي:

تُصنع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره وفق مستويات متعددة، فما أهم ما يُميّز المستوى الكلي للسياسات العامة؟ وما الإجراءات والقوانين التي اتخذتها سورية في عملية التطوير والتحديث في المجال السياسي؟ وفي رأيك، متى تكون السياسات العامة ناجحة؟

انتهت الأسئلة

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الوطنية الدورة الأولى ٢٠٢١ م العلمي = الأدبي

أولاً:

١. غلط ٢. صح ٣. غلط ٤. غلط ٥. صح ٦. صح

ثانياً:

١. (ب) أو (انخفاض قيمة صادراتها)
٢. (د) أو (تطبيقات إدارية ورقابة)

ثالثاً:

١.
٢. - أعلى صفات الدولة.
- لا تتجزأ.
- مستمرة مع قيام الدولة.
- الاستقلال.

- بسبب اشتداد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي.
- بدأت الدول الأعضاء في المنظمة تفقد ثقتها في نظام الأمن الجماعي.

رابعاً:

١.
٢. - لم يكن للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم؛ بل مجموعة من الآراء السياسية.
- طبّق الرومان بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع مثل فكرة القانون الإيجابي:
• فصل السياسة عن الأخلاق.
• نمو فكرة الشخصية القضائية وفكرة سيادة الدولة السياسية.
• حق الدولة في تشريع القوانين.

- طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة.
- تخلف القطاع الزراعي.
- عدم وجود سياسة تسليف زراعي.
- عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل.
- هجرة سكان الأرياف.
- تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر.

سلبيات الثورة المعلوماتية	إيجابيات الثورة المعلوماتية
<ul style="list-style-type: none"> - جعلت الكثير غير قادرٍ على التعامل معها . - اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصياتها . - الاتجاه إلى الشائبة للحصول على المعلومة بسهولة وابتعاد الشباب عن القراءة . 	<ul style="list-style-type: none"> - الحصول على المعلومات بسرعة وأقل كلفة . - الاستفادة منها في التعلم وإدارة الشركان عن بُعد . - وفّرت الكثير من فرص العمل ، وسهّلت انتقال رؤوس الأموال .

خامساً: الموضوع

السياسات العامة هي حل مشكلات المجتمع وتطويره بحيث تنعكس آثارها ونتائجها على أفراد المجتمع عامة. وتعمل المؤسسات العامة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع من خلال مجموعة أعمال .

وإنَّ أهم ما يميّز المستوى الكليّ للسياسات العامة هو الاهتمام الواسع من الجماهير ومشاركة الأحزاب السياسية واهتمام الرئيس ، وقد اتخذت سورية في عملية التطوير والتحديث مجموعة من الإجراءات والقوانين وتبلور أهمها في المجال السياسي كتنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية وضرورة سلامة العمليات الانتخابية وحق المرشحين في مراقبة الانتخابات .

وفي رأيي تكون السياسات العامة ناجحة بمقدار ارتباطها ومقلدتها على تحقيق الجدوى السياسية ومدى تفاعل المواطن ومشاركته في القرارات والسياسات العامة وقدرتها على إشباع الحاجات الإنسانية .

وهكذا نجد أنّ السياسات العامة وُضعت لتسيير شؤون الدولة وعملت على حل مشكلات المجتمع ، وبصنعها الأفراد الذين يتمتعون بالصلاحيات القانونية التي تسمح لهم بالمشاركة في صنعها من خلال المؤسسات .

انتهى الحل وفق السلم الوزاري

By : T.me/Science_2022bot

سَلِّمَ التصحيح ↴

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١ - غلط ٢ - صح ٣ - غلط ٤ - غلط ٥ - صح ٦ - صح

ملحوظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح ٧ أو غلط ٨ ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١ - من العقوبات التي تعترض القنعة في الدول النامية:

أ - انخفاض قيمة صادراتها ب - أو (ب)

٢ - ظهرت الإدارة في الحضارة المصرية القديمة بوصفها:

أ - تطبيقات إدارية ورقابية. ب - أو (د)

ملحوظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١ - ما خصائص السيادة؟

- أعلى صفات الدولة.

(أو) السلطة العليا التي لا تغلوها سلطة.

- مستمرة مع قيام التولة.

(أو) ميزة الدولة الأساسية.

- لا يجوز أن تتجزأ.

- الاستقلال (مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة).

- المساواة (بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة) مع الدول الأخرى.

ملحوظة: يُكتفى بأربع فكر ولكل فكرة خمس درجات.

٢ - علل ظهور نظام التحالفات خارج إطار منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.

- تجميد المواد (٤١ - ٤٢ - ٤٣) من الميثاق (أو) تجميد (بعض) مواد الميثاق.

(أمام هذه الظروف بدأت الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة) تنقد نظام الأمن الجماعي أو الأمم المتحدة.

بدأت تبحث عن ترتيبات أخرى لحل خلافاتها خارج إطار منظمة الأمم المتحدة (من خلال نظام التحالفات).

(اشتداد) الصراع بين المعسكرين.

ملحوظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- ما الأفكار السياسية التي كانت سائدة عن الرومان في العصور القديمة.

لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم.

(أو) لديهم مجموعة من الآراء السياسية.

- تطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع.

- القانون الإيجابي.

- اشتمل على فصل النيابة عن الأخلاق.

- نمو فكرة الشخصية القضائية.

- سيادة الدولة السياسية.

- حقها في تشريع القوانين.

- كان نظام الحكم عندهم ملكياً.

- إلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية.

- ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

٢- بين التحديات التي تواجه الأمن الغذائي العربي؟

- (يواجه الأمن الغذائي الكثير من التحديات منها ما يتعلق باقتصاد الزراعة مثل) طبيعة الملكية الزراعية.

(أو) توزيعها على وحدات صغيرة.

- تخلف القطاع الزراعي.

- عدم وجود سياسة تسليف زراعي.

- عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل.

- هجرة سكان الأرياف.

- تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر.

- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.

- عدم (الجنية في) تفعيل السوق العربية المشتركة.

- التجاهل التام لاستخدام (بعض) عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية أو صناعية مشتركة.

ملحوظة: يُكتفى بست فكر لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين إيجابيات وسلبيات الثورة المعلوماتية.

الإيجابيات	السلبيات
<p>(جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات أو الأفكار (الجديدة) بسرعة أو أينما وجدت أو بأقل التكاليف (أو) أصبح بإمكانه الاطلاع على ما يريد.</p> <p>الاستفادة منها في التعلم (باستخدام وسائل الاتصال الحديثة التلفاز، الشبكية...).</p> <p>مكنّت الشركات أو المصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة (أو) التعاون مع الشركات العالمية.</p> <p>سهلت انتقال رؤوس الأموال.</p> <p>وفرت الكثير من فرص العمل</p> <p>(أو) أصبح العمل في قطاع المعلومات عملاً أساسياً لشرحة كبيرة من القوة العاملة في العالم.</p> <p>- انعكست إيجابياتها في مجال الإعلام</p> <p>(أو) أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية.</p>	<p>- تجعل الكثيرين غير قادرين على التعامل معها أو الاستفادة منها.</p> <p>- (عملت على) اختراق ثقافات الشعوب (أو) تهديدها بإلغاء خصوصياتها</p> <p>(أو) تقديم وسائل الإعلام المختلفة، عروض وبرامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها.</p> <p>- (الأثر السلبي الأكبر هو) ابتعاد الشباب عن القراءة (والانجاء إلى الشبكية للحصول على المعلومة بسهولة وسرعة)</p> <p>- الإدمان المعلوماتي.</p>

ملاحظة: يُكتفى بست فكر لكلّ فكر خمس درجات، على أن لا يهمل الطالب أحد الجانبين .

خامساً: اكتب لي الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

تصنع السياسات العامة لخلق مشكلات المجتمع وتطويره وفق مستويات متعددة، فما أهم ما يميز المستوى الكلي للسياسات العامة؟ وما الإجراءات والقوانين التي اتخذتها سورية في عملية التطوير وتحديث المجال السياسي؟ وفي رأيك متى تكون السياسات العامة ناجحة؟
مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

(المستوى الكلي) أهم ما يميز السياسات على المستوى الكلي فهو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب السياسية وكذلك اهتمام الرئيس وتدخله، لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية، وبعد القائد والموجه للسياسات العامة مثال: تتشارك جميع المجان والقادة في مناقشة السياسات العامة وتحديثها (التعليم والدفاع)، بينما لا نجد سياسات أخرى الاهتمام الذي تلقاه مقارنة بسابقاتها.

(الإجراءات والقوانين المتخذة في التطوير والتحديث في المجال السياسي)

صدر عدد من القوانين منها قانون الانتخابات تتضمن تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب وأعضاء مجالس الإدارة المحلية، وضرورة سلامة العملية الانتخابية، وحل المرشحين في مرافقتها.

قانون الأحزاب ويهدف إلى تشييط الحياة السياسية في المجتمع والدولة، وضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً، وتكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية والحفاظ على وحدة الوطن (أو) ترويج الوحدة الوطنية.

وأيضاً قانون الإعلام يهدف إلى ضمان حرية التعبير بالوحدة الوطنية وتقديم الحقائق والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع.

دستور الجمهورية العربية السورية عام ٢٠١٢م.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتسمح مع سبأى الموضوع بنال الدرجة المستحقة.

ملاحظة:

- للمقدمة /٥ درجات للربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات بنالها الطالب في حال تناوله محورى الموضوع وللخاتمة متضمنة
الرأى /٥ درجات

- يكتفى بسع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥ درجة على ألا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.

- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

.....
انتهى السلم

امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الوطنية

الدورة الثانية ٢٠٢١ م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٣٠ درجة)

١. () في المجتمع الاشتراكي تتحوّل الملكية الخاصة إلى ملكية عامة وفق مبدأ «من كل حسب طاقته ولكل حسب حاجته».
٢. () الانغلاق والانكفاء على الذات يحميها من سلبات العولمة.
٣. () قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة توصيات لا تحمل طابع الإلزام.
٤. () يرى الفارابي أن سعادة الإنسان تتوقف على آرائه وأفعاله.
٥. () تساعد الهجرة من الريف إلى المدينة في تحقيق الأمن الغذائي.
٦. () من اتجاهات التطوير والتحديث في سورية طرح أفكار جديدة في المجالات كافة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٢٠ درجة)

١. النمط الذي استخدمته الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة في ملف العلاقات السورية اللبنانية:
 - أ. مشاركة محسومة
 - ب. مشاركة غير محسومة
 - ج. افتعالي
 - د. استبعادي
٢. النظرية التي تعزو ظهور الدولة إلى إبرام عقد اجتماعي:
 - أ. سلطة رب العائلة
 - ب. الشعبية
 - ج. الدينية
 - د. القوة

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

(٤٠ درجة)

١. أدى التطور المعلوماتي إلى اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض، علل ذلك.
٢. تمتاز السياسات العامة بالاستمرارية، وضح ذلك.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

(٦٠ درجة)

١. بين خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها.
٢. ما الإجراءات الضرورية لردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟
٣. قارن بين العولمة الثقافية والعولمة الاقتصادية من حيث الأهداف والوسائل.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي:

(٥٠ درجة)

تُصنّف المياه الآن في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربيّة وما حولها في حالة توتّر دائم، نظراً لندرته والأطماع الخارجيّة فيها، فما مرتكزات الأمن المائي العربي؟ ولماذا يُشكّل كلٌّ من الكيان الصهيوني الإرهابي وتركيا خطراً على أمننا المائي؟ مبيناً رأيك.

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الوطنية الدورة الثانية ٢٠٢١م

أولاً:

١. غلط ٢. غلط ٣. صح ٤. صح ٥. غلط ٦. صح

ثانياً:

١. (ج) أو (افتعالي) ٢. (ب) أو (الشعبية)

ثالثاً:

١.

- نتيجة استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية.

- نشأة الفضاء المعلوماتي الجديد.

- فضاء معلوماتي لا يستند إلى واقع جغرافي محدد.

٢.

- بمعنى ألا يقوم صانعو السياسة بإعداد برامج جديدة تماماً.

- إنما يكتفون بإدخال تعديلات جزئية أو على ما هو مطبق فعلاً من سياسات وبرامج.

رابعاً:

١.

- يتراوح عدد العمّال فيها بين ٥/ إلى ١٥/ عامل.

- الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد.

- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية.

- صغير الحجم أو محدود النشاط.

- إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق.

- رأس المال يؤمّنه مالك المؤسسة.

٢.

- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة.

- استثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة أو التبعية.

- تطبيق مضمون إعلان منظمة الأمم المتحدة.

- تحقيق التعاون أو الاندماج فيما بينها.

- تحديث الزراعة.

- اعتماد التكنولوجيا أو البحث العلمي في عملية التطوير.

By : T.me/Science_2022bot

العولمة الاقتصادية	العولمة الثقافية
- الدافع الأساسي للعولمة هو التحكم بالاقتصاد العالمي.	- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهني على الشعوب أو الحكومات.
- حرية السوق أو التعامل المشترك بين الدول.	- تعميم أنماط استهلاكية غربية (لترويج صناعاتها).
- تأمين مزيد من الأسواق الاستهلاكية.	- تصوير الحياة على أنها متعة أو رفاهية.
- إزالة العوائق أمام حركة رأس المال.	- تشكل أدوات الجذب والاحتواء للمهاجرين من ذوي الكفاءات أو الخبرات العلمية.
- حرية الاقتصاد واتخاذ الدولار معياراً للنقد.	- مستغلة الأعمار الصناعية أو القنوات الفضائية (باسم الحرية الشخصية).
- تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة).	
- مستخدمة منظمة التجارة العالمية أو صندوق النقد الدولي.	

خامساً: الموضوع

المقدمة:

أية معلومة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون مدخلاً أو تمهيداً للموضوع.

العرض:

مرتكزات الأمن المائي العربي: يقوم الأمن المائي العربي على مجموعة من المرتكزات منها:

- التخطيط والتنسيق: لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك.
- خلق وعي شعبي عام: يتحسّس المشكلة المائية في الوطن العربي ويقدر الماء في حياتنا.
- سنّ التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكها.
- الاهتمام بالمسألة السكانية.

لماذا يتشكل كل من الكيان الصهيوني الإرهابي وتركيا خطراً على أمننا المائي؟

فالخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد له مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات إلى النيل، وقد حاول هذا الكيان تحقيق هذه الأطماع من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها بمسّميات مختلفة أو (مشروعة ترعة السلام)، وقام بحروب واعتداءات كما فعل في حرب حزيران ١٩٦٧م التي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الأردن، وكذلك غزوه للبنان ١٩٧٨م للسيطرة على نهر الليطاني، كما أن هناك مشكلات وأزمات مائي تشتعل بين الحين والآخر تبعاً ظروف المنطقة وتدخل القوى الخارجية. أما بالنسبة لتركيا فالخلاف السوري العراقي من جهة وتركيا من جهة ثانية على مياه الفرات إثر قيام تركيا بتنفيذ مشروع (الغاب) الذي أثار سلباً في حصة سورية والعراق من نهر الفرات البالغة ٥٠٠ / مليون م^٣ يومياً.

الخاتمة والرأي:

أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / 30 درجة/
1- غلط 2- غلط 3- صح 4- صح 5- غلط 6- صح
ملحوظة: أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة بنال الطالب الدرجة المستحقة.
لكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / 20 درجة/

1- النمط الذي استخدمته الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة في ملف العلاقات السورية اللبنانية:

- التعتالي. أو (ج)

2- النظرية التي نعزو ظهور الدولة إلى إيدام عقد اجتماعي:

- الشعبية. أو (ب)

ملحوظة: لكل إجابة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / 20 درجة/

1- أدى التطور المعوماتي إلى اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض، علل ذلك:

- نتيجة استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية.

- نشأة الفضاء المعوماتي الجديد.

- فضاء معوماتي لا يستد إلى واقع جغرافي محدد.

ملحوظة: لكل فقرة عشر درجات.

2- تمتاز السياسات العامة بالاستمرارية، وضح ذلك:

- (بمعنى) ألا يقوم صانعو السياسة بإحداك برامج جديدة (تماماً).

- إنما يكتفون بتدخل تعديلات جزئية أو على ما هو مطلق فعلاً من سياسات وبرامج.

ملحوظة: يُعفى بفقرة واحدة ولها عشرون درجة. أو أية مقارنة للإجابة بنال الطالب الدرجة المستحقة.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / 60 درجة/

1- بين خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها.

- (بتراوح) عدد العمال فيها بين 5 إلى 15 (عاملاً).

- الملكية فرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد.

- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية.

- صغير الحجم أو محدود النشاط.

- إدارتها مستقلة.

- تتأثر بطلبات التوقيع.

- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة.

- صلة المالك مع المديرين أو العاملين مباشرة.

- يوفر فرص عمل أو أسهم في الحد من الفقر.

- تحقيق التنمية.

ملحوظة: يُكفَى بست أفكار لكل فترة خمس درجات.

٢- ما الإجراءات الضرورية لردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟

- دعم حق شعوب عالم الجنوب في التنمية.

- استثمار ثروتها بما عدا بيعها أو الترخيل.

- تطبيق مضمون إعلان منظمة الأمم المتحدة (أو) إتاحة نظام علمي على أساس العدالة والسهولة والتعاون بين الدول.

- إعطاء أولوية جهود الدول النامية نحو الانضمام على الذات في (صحة) التنمية (الشاملة).

- تحقيق التعاون أو الاندماج في ما بينها.

- تحديث الزراعة.

- اعتماد التكنولوجيا أو البحث العلمي (في عملية التطوير).

ملحوظة: يُكفَى بست أفكار لكل فترة خمس درجات.

٣- قارن بين العولمة الثقافية والعولمة الاقتصادية من حيث: الأهداف والوسائل.

العولمة الاقتصادية	العولمة الثقافية
- تدافع الأساسي للعولمة هو التحكم بالاقتصاد العالمي (أو) إخضاعه لمصالح الدول الكبرى (أو) لأن الاقتصاد هو محرك أساسي لكثير الدول.	- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهني على الشعوب أو الحكومات.
- حرية السوق أو التعامل المشترك بين الدول.	- تعميم أنماط استهلاكية غريبة (للزواج صناعاتها).
- تأسيس مزيد من الأسواق الاستهلاكية.	- تصوير الحياة على أنها متعة أو رفاهية.
- إزالة العوائق أمام حركة رأس المال.	- تشكل أدوات الجذب والاحتواء للمهاجرين من ذوي الكفاءات أو الخبرات العلمية أو المهنية العالية.
- حرية الاتصال.	- (مستغلة) الأعمار الصناعية أو القوات الفضائية أو مواقع التواصل الاجتماعية (بشم الحرية الشخصية).
- اتخاذ الدولار معياراً للتد.	
- تحويل المجتمعات إلى منتج (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة).	
- مستخدمة منظمة التجارة العالمية أو صندوق النقد الدولي أو الشركات المتعددة الجنسيات أو البنك الدولي.	

ملحوظة: يُكفَى بست أفكار لكل فترة خمس درجات، على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

تصّلف المياه الآن في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم، نظراً لندرتها والأطماع الخارجية فيها، فما مرتكزات الأمن المائي العربي؟ ولماذا يُشكّل كَثْر من الكيان الصهيوني الإرهابي وتركيباً خطراً على أمننا المائي؟ مبيّناً رأيك؟

مقدمة: تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب وتشكل مدخل مناسب للموضوع مقبولة.

مرتكزات الأمن المائي العربي:

يقوم الأمن المائي العربي على مجموعة من المرتكزات منها:

التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك.

خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية في الوطن العربي وتقدير الماء في حياتنا.

سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكها.

الاهتمام بالمسألة المائية.

(يشكّل الكيان الصهيوني الإرهابي وتركيباً خطراً على أمننا المائي) فالخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد له مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات إلى النيل، وقد حاول هذا الكيان تحقيق هذه الأطماع من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقه مياهها بمسئبات مختلفة أو (مشروع ترعة السلام).

وقام بحروب واعتداءات كما فعل في حرب حزيران عام (١٩٦٧م) التي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الأردن وكذلك غزوه للبنان عام (١٩٧٨م) للسيطرة على نهر الليطاني، كما أن هناك مشكلات وأزمات مائية تشتمل بين الحين والآخر تبعاً لظروف المنطقة السياسية ولتدخل القوى الخارجية.

الخلاف السوري العراقي من جهة وتركيباً من جهة ثانية على مياه نهر الفرات والذي تجند أكثر من مرة كما في عام ١٩٧٤م - ١٩٨٣م وكذلك عام ١٩٩٠م إثر قيام تركيباً بتنفيذ مشروع /الغاب/ الذي أضر سلباً في حصة سورية والعراق من نهر الفرات البالغة /٥٠٠/ مليون م^٣ يومياً.

الخاتمة: تتضمن الرأي، لني رأي يتناسب مع الموضوع مقبول.

ملحوظة: للمقدمة خمس درجات، وللخاتمة متضمنة الرأي خمس درجات، وللعرض (٣٥) درجة على أن يفكر

سبع أفكار ولكل فكرة خمس درجات وللربط بين عناصر الموضوع خمس درجات.

.....

انتهى المُلم

❖ تم التحميل بواسطة : [T.me/Science_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)



الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠٢٠

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () أدت حركة عدم الانحياز دوراً إيجابياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.
- ٢- () من مخاطر العولمة على البلدان النامية تغذية نزعات العنف والتطرف.
- ٣- () اختيار الحاكم عند الرومان في العصور القديمة من قبل عامة الشعب.
- ٤- () الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية قادرة على تغطية الحاجات الاستهلاكية في الوطن العربي.
- ٥- () الثورة الصناعية أولى الثورات التي أنجزتها البشرية.
- ٦- () يُشترط لقيام الدولة أن لا يقل عدد سكانها عن مليون نسمة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:
أ- اندلاع الحرب العالمية الأولى.
ب- اندلاع الحرب العالمية الثانية.
ج- قيام الدولة القومية في أوروبا.
د- إرساء ميثاق الأمم المتحدة.
- ٢- من الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن:
أ- التسوية القضائية.
ب- التحكيم.
ج- التحقيق.
د- الحظر الاقتصادي.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- يُعد التطوير والتحديث مسؤولية جماعية، وضّح ذلك.
 - ٢- تُصنّف المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم، علّل ذلك.
- رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- بيّن أهمية ثقافة السلام.
- ٢- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاجتماعي؟
- ٣- قارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يُعدّ مصطلح النظام العالمي الجديد التطبيق العملي للعولمة، التي كان لها الكثير من الآثار والتداعيات على معظم بلدان العالم. فما مفهوم النظام العالمي الجديد؟ وما موقف سورية منه؟ مبيّناً رأيك.

=====

انتهت الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سّلم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
دورة عام 2020م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: /30 درجة/
1- صح 2- صح 3- غلط 4- غلط 5- غلط 6- غلط
ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح /أو غلط× ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: /20درجة/

1- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:

- قيام الدولة القومية في أوربا. أو (ج)

2- من الوسائل الجزائية التي يتخذها مجلس الأمن:

- الحظر الاقتصادي. أو (د)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: /40درجة/

1- يُعد التطوير والتحديث مسؤولية جماعية، وضّح ذلك؟

- الجميع مسؤول.

- المسؤولية ترتبط بالمهام (المحددة) الملقاة على الإنسان.

- ترتبط بالمؤسسات (المختلفة) القائمة في المجتمع.

(أو) هذا يتطلب تكاملاً في العمل.

(أو) استخدام أمثل للقدرات.

(أو) تحديداً للإمكانات أو القوى الموجودة.

- توقيتاً زمنياً (لعملية التطوير والتحديث).

(أو) تنظيمياً لها وإشرافاً عليه.

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

2- تُصنّف المياه في مقدمة العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم، علّل ذلك.

- لندرتها.

- الأطماع الخارجية في (المياه العربية).

- الأمر الذي يحتم على العرب جعل أمنهم المائي في مقدمة اهتماماتهم

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: /60 درجة/

1- بين أهمية ثقافة السلام.

- نقطة تحول من ثقافة العنف أو الحرب إلى ثقافة السلام.
- تتبنى مبادئ الحرية أو العدل أو التسامح.
- (أو) تعزيز المؤسسات الديمقراطية.
- التضامن بين (جميع) الشعوب أو الحضارات أو الثقافات.
- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل.
- (أو) القضاء على التمييز العنصري.
- الاعتراف بحقوق الإنسان (كافة).
- (أو) كفالة حق تقرير المصير.
- ترفض العنف أو تسعى إلى منع الصراعات.
- (أو) تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية على الصعيد الدولي.
- معالجة الصراعات عن طريق الحوار أو التفاوض.
- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو تثقيفياً أو اجتماعياً (شاملاً).
- (أو) للقضاء على الفقر والامية.
- تتيح لكل شخص التعلم أو يعطي أو يشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.
- (أو) (العمل على) تحقيق التنمية الاقتصادية أو الاجتماعية أو المستدامة.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

2- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال

الاجتماعي؟

- (صدر) قانون الإدارة المحلية أو المرسوم 107 لعام 2011م.
- (بهدف) تطبيق (مبدأ) الديمقراطية.
- (جعل) الشعب مصدر (كل) سلطة.
- ممارسة الدور التنموي في المجتمع (المحلي).
- ممارسة الدور الخدمي في المجتمع (المحلي).
- دعم المبادرات الأهلية.
- (إقرار خطة متكاملة) تطوير العملية التربوية أو التعليمية.
- توسيع مرحلة التعلم الإلزامي إلى تسع سنوات.
- (إصدار) قانون التعليم الخاص.
- نشر المعلوماتية.
- افتتاح (العديد من) الجامعات العامة أو الخاصة أو الافتراضية أو التعليم المفتوح.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

الاشتراكية العلمية	الاشتراكية الخيالية
- (عرفت عند) كارل ماركس وفريدريك انجلز . (أو) نشرت أفكارهما في البيان الشيوعي.	- انتشرت في أوروبا على يد بعض المفكرين (أو) أمثال (سان سيمون - شارل فورييه - روبرت أوبن). يكتفى بذكر مفكر واحد.
- الصراع (في المجتمعات الإنسانية) بين البرجوازية والبروليتاريا أو العمال.	- وضع مشاريع المجتمع المثالي.
- تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات	- إقامة نظام (اجتماعي) يقوم على المساواة (الاجتماعية بين الناس).
(أو) كالحر والعبد أو النبيل والعامي أو المعلم والصانع أو باختصار بين المضطهدين والمضطهدين.	- رفض (كل أشكال) العبودية أو الاستغلال.
- كانوا في تعارض دائم.	- الترويج السلمي للاشتراكية.
(أو) في حرب مستمرة (ظاهرة تارةً ومستترة تارةً أخرى)	- (كان باعقادهم أنه يمكن) بلوغ الهدف بتنوير المجتمع
- كانت تنتهي (دائماً إما) بانقلاب ثوري (يشمل المجتمع بأسره).	(أو) تغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين
(أو) إما بانهيار الطبقتين المتصارعتين.	
- المجتمع البرجوازي (الذي نشأ على انقاض المجتمع الاقطاعي) لم يقض على هذا التناحر بين الطبقات.	
- بل أقام طبقات جديدة بدلاً من القديمة.	
(أو) أوجد ظروفًا جديدة للاضطهاد (أو) أشكال جديدة للنضال.	

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات، على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /50 درجة/

يعد مصطلح النظام العالمي الجديد التطبيق العملي للعولمة؛ التي كان لها الكثير من الآثار والتداعيات على معظم بلدان العالم فما مفهوم النظام العالمي الجديد؟ وما موقف سورية منه؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

النظام العالمي الجديد:

ظهر هذا المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفيتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة الولايات المتحدة الأمريكية هذا النظام الذي أخذ طريقه إلى التشكل والبارز من تشكيلاته حتى الآن الجانب الاقتصادي وسيطرة ثورة المعلومات وهيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن الدولي وعلى قراراته للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً واستلاب إرادة الشعوب.

موقف سورية من النظام العالمي الجديد:

تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم احترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم وحقوق الإنسان وعلاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية أو العدل أو المساواة أو السلام للجميع تتجاوز في إطاره شعوب العالم ودوله وحضاراته أجمع.

منطلقين من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية.

الخاتمة متضمنة الرأي : أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /5/ درجات/ للربط بين عناصر الموضوع /5/ درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع/ وللخاتمة متضمنة الرأي /5/ درجات
- يُكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /35/ درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاث تُصحح جميع الأسئلة وتُحتسب للطالب الإجابتان الأعلى درجة، ويُكتب زائد على إجابة السؤال الأدنى درجة.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

□ مقدمة: ○

○ الصلب:

○ الخاتمة:

○ الربط:

انتهت الملاحظات

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: ممتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠٢٠ الدورة الثانية الإضافية

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () تعدّ السياسات العامّة بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة.
- ٢- () إنّ حركة المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى مواقع أكثر تقدماً.
- ٣- () الفكر المتجدد مرتبط فقط بسن الشباب .
- ٤- () تتساوى نسب استخدام الشابكة (الأنترنت) بين دول العالم.
- ٥- () ترتبط تنمية ثقافة السلام بالقضاء على الفقر والامية وتقليل الفوارق داخل الأمم وفيما بينها.
- ٦- () ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد بعد تفكك الاتحاد السوفيتي.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:
أ- أفلاطون. ب- الفارابي.
ج- أرسطو. د- ابن خلدون.
- ٢- من المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المائية العربية:
أ- دول الجوار. ب- الكيان الصهيوني الإرهابي.
ج- التزايد السكاني. د- انخفاض مستوى المعيشة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- يُعد النقد البناء من أدوات التطوير والتحديث في سورية، وضّح ذلك.
 - ٢- تمنح هيئات الدولة صفة الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً وفقاً للنظرية الماركسية، علّل ذلك.
- رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- بين أهمية الأمن الغذائي العربي.
- ٢- ما أثر الثورة المعلوماتية في العالم؟
- ٣- قارن بين أفكار كل من توماس هوبز وجون لوك في النظرية الشعبوية.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

اشتدّ الصراع في مرحلة الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي، وقد انعكست آثاره في عمل منظمة الأمم المتحدة؛ فما الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل المنظمة؟ وما الأسباب التي تجعل قضية إصلاح منظمة الأمم المتحدة ضرورية لتأخذ دورها في حفظ الأمن والسلم الدوليين؟ مبيّناً رأيك.

انتهت الأسئلة

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الوطنية
الدورة الثانية ٢٠٢٠م

أولاً:

١. صح ٢. صح ٣. غلط ٤. غلط ٥. صح ٦. صح

ثانياً:

١. (ج) أو (أرسطو)
٢. (ج) أو (التزايد السكاني)

ثالثاً:

١.

- هو النقد الموضوعي.

- يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات.

- جوهره خدمة المصلحة العامة.

٢.

- لأنه في حال غياب هيئات الدولة سوف يحدث صراع مباشر بين الطبقات، مما يؤدي إلى تهديد كيان المجتمع.

رابعاً:

١.

- سد الفجوة الغذائية وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

- توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية لتأمين حاجات المواطنين.

- توفير فرص عمل.

- تأمين القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض.

- استحواد التكنولوجيا الزراعية ومواكبة التقدم العلمي لتطوير الأساليب الزراعية المتبعة.

- تبني أساليب الري الحديثة.

٢.

- تشكل الثورة المعلوماتية أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس وعملهم وتفاعلهم مع بعضهم.

- تعد محركاً حيوياً للنمو في الاقتصاد العالمي.

- تؤهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية.

- تسهم في إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول يتمثل في الحصول على المعلومة الأكثر دقة وبسرعة.

جون لوك	توماس هوبز
- من أنصار الحكم المقيّد .	- من أنصار الحكم المطلق .
- الحاكم طرفٌ في العقد ، وسلطته مقيّدة .	- الحاكم ليس طرفاً في العقد ، وسلطته مطلقة .
- على الحاكم الحماية والرعاية والحفاظ على حقوق الأفراد الأساسية .	- لا يحق للأفراد مخالفة الحاكم مهما استبدّ وليس مسؤولاً أمامهم .

خامساً: الموضوع

المقدمة:

أية معلومة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون مدخلاً أو تمهيداً للموضوع .

العرض:

نشأت منظمة الأمم المتحدة لضمان الأمن والسلم الدوليين ، وظلّت منذ تأسيسها مرهونة بإرادة الدول الكبرى .

من الآثار السلبية لمرحلة الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:

- تجسيد المواد (٤١ - ٤٢ - ٤٣) من ميثاق الأمم المتحدة .
- بدأت الدول الأعضاء في المنظمة تفقد ثقتها في نظام الأمن الجماعي والبحث عن ترتيبات أخرى لحل خلافاتها خارج إطار منظمة الأمم المتحدة من خلال نظام التحالفات .
- عجز منظمة الأمم المتحدة عن مواجهة ظاهرة عدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق النقض (الفيتو) .

ومن الأسباب التي تجعل إصلاح منظمة الأمم المتحدة قضية ضرورية هي:

- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها .
- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني والمتغيرات الدولية .
- عدم تمكين منظمة الأمم المتحدة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي والكامل .

الخاتمة والرأي:

أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع .

انتهى الحل

By : T.me/Science_2022bot

امتحان الشهادة الثانوية العامة ٢٠١٩ التربية الوطنية - الدورة الأولى

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة

(٣٠ درجة)

By : T.me/Science_2022bot

إجابتك:

١.) تعني الفجوة الغذائية مقدار الفرق بين ما تنتجه ذاتياً وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء .
٢.) يهدف قانون الأحزاب في سورية إلى تنشيط الحياة السياسية في المجتمع والدولة .
٣.) رافق ظهور الثورة المعلوماتية مستجدات عدة أهمها الانفجار المعرفي .
٤.) تقتصر آثار السياسة على النتائج المحسوبة الناجمة عن السياسات العامة .
٥.) يجوز تعديل مبالغ رأس المال للمشروعات الصغيرة بقرار من الوزير .
٦.) أثرت الحرب الباردة إيجابياً في فعالية منظمة الأمم المتحدة .

(٢٠ درجة)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١. من الأخطار والتحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي:
 - أ. التجزئة .
 - ب. التبعية .
 - ج. التخلف .
 - د. الصهيونية .
٢. من العقبان التي تعترض التنمية في البلدان النامية:
 - أ. انخفاض قيمة صادراتها .
 - ب. ارتفاع قيمة صادراتها .
 - ج. ارتفاع الطلب على صادراتها .
 - د. انخفاض الرسوم الجمركية على صادراتها .

(٤٠ درجة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١. علل أهمية الإقليم في قيام الدولة؟
٢. ما التدابير التي اتخذتها الحكومات العربية لمواجهة التحديات المائية في الوطن العربي؟

(٦٠ درجة)

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

١. تعد الرقابة من أهم وظائف الإدارة، وضح ذلك .
٢. بماذا يرتبط تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام؟
٣. قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والأفكار السياسية عند ابن خلدون .

(٥٠ درجة)

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي:

العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة، وقد انعكست أثارها سلباً على الواقع العربي . فما العولمة السياسية؟ وما أهداف السياسات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات ونفذتها الدول الاستعمارية في الوطن العربي؟ وبما يرتبط مصير أمتنا العربية في رأيك .



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
الدورة الأولى / عام ٢٠١٩ م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- صح ٢- صح ٣- صح ٤- غلط ٥- غلط ٦- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي ينال الطالب الدرجة المستحقة أو أية اشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح / أو غلط× ينال الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- من الأخطار والتحديات الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي:

- الصهيونية. أو (د)

٢- من العقبات التي تعترض التنمية في البلدان النامية:

- انخفاض قيمة صادراتها. أو (أ)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- علل أهمية الإقليم في قيام الدولة؟

- شرطاً أو ضرورياً لقيام الدولة.

- تقيم (عليه) سيادتها.

- تفرض فوقه نظامها أو تطبق عليه قوانينها.

- يمثل مصدر قوتها أو منعها بما يحتويه من ثروات أو موقع استراتيجي.

- يمتد ليشمل المجال البري والبحري والجوي.

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- ما التدابير التي اتخذتها الحكومات العربية لمواجهة التحديات المائية في الوطن العربي؟

- مشروعات قطرية متفاوتة المستوى أو دون تنسيق أو دون تخطيط قومي.

- (لجأت بعض الأقطار العربية إلى) تحلية المياه المالحة أو تحلية مياه البحر.

- معالجة مياه الصرف الصحي (دول الخليج).

- (بناء) السدود أو الاستفادة من مياه الأمطار أو نكر أي سد أو أي تدبير آخر مثل (سن التشريعات او القوانين الضرورية

لتنظيم استعمال المياه).

ملاحظة: يُكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- تُعد الرقابة من أهم وظائف الإدارة، وضح ذلك:

- الوظيفة الاستراتيجية أو الحساسة (داخل الكيان الإداري).
- تتعلق بالتخطيط أو التنظيم.
- تحديد المسؤولية.
- (تهدف إلى) متابعة تنفيذ الخطط.
- (ضمان) منعها من الانحراف.
- (أو) بلوغ الأهداف (المنشودة).
- الكشف عما إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعة أو الإرشادات والأوامر الصادرة أو المبادئ والأصول المقررة .
- المحاسبة.
- (الرقابة من حيث الزمن).
- الرقابة الوقائية أو الإيجابية(أو) تتم عن طريق الجولات التفتيشية أو المتابعة.
- الرقابة العلاجية أو السلبية(أو) تنتظر الخطأ حتى يقع ثم تحاول معالجته.
- (من حيث التنظيم)
- مفاجئة أو دورية أو مستمرة.
- (من حيث المصدر)
- داخلية أو خارجية

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- بماذا يرتبط تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام؟

- (تشجيع) تسوية الصراعات بالوسائل السلمية.
- (أو) الاحترام المتبادل أو التعاون على الصعيد الدولي.
- (أو) التحول من (ثقافة) العنف إلى (ثقافة) السلام .
- تعزيز المؤسسات الديمقراطية .
- (أو) كفالة المشاركة الكاملة في عملية التنمية.
- (أو) تنبني مبادئ الحرية أو العدل أو التسامح أو التضامن بين جميع الشعوب.
- القضاء على الفقر أو الأمية.
- (أو) تقليل الفوارق داخل الأمم أو فيما بينها.
- (العمل) تحقيق التنمية الاقتصادية و الاجتماعية أو المستدامة.
- (أو) بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو ثقافياً أو اجتماعياً... شاملاً

- (أو) يشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.
- حرية تدفق المعلومات (على جميع المستويات و تعزيز الوصول إليها).
- (زيادة) الشفافية أو المساءلة في شؤون الحكم.
- القضاء على (جميع أشكال) العنصرية.
- (أو) القضاء على التمييز العنصري.
- (أو) الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل أو حقوق الإنسان.
- (كفالة) حق تقرير المصير.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والأفكار السياسية عند ابن خلدون.

أفكار أفلاطون	أفكار ابن خلدون
- أولى طبقة الحكام (التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين جلّ) اهتمامه.	- صاغ أفكاره في علم جديد أطلق عليه العمران البشري والاجتماع الإنساني.
- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم أو التدريب (بؤهلهم) لتولي السلطة أو (أمور) الحكم.	- (من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية) استطاع أن يحدد سير التاريخ.
- قسم في كتابه الجمهورية أو المدينة الفاضلة المجتمع إلى ثلاث طبقات.	- (رأى أن) الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات أو الدوام أو تحتم تتالي الحوادث ضمن بيئات محددة.
- طبقة العمال: التي تعمل على سد حاجات المجتمع والأفراد أو طبقة المحاربين: التي تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها أو طبقة الحكام أو الحكماء: التي تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم أو تتولى قيادة المجتمع.	- (يذهب إلى أن هذه) القوانين تركز على التطور الاقتصادي أو الاجتماعي في كل مجتمع.
- (أو) طبقة العمال والمحاربين والحكام أو الحكماء.	- (أو) التطور يُبحث في ضوء عملية الانتاج أو وسائل الحصول على الغذاء.
	- (يرى) الصراعات الاجتماعية أو الطبقيّة من طبيعة المجتمع.
	- (يرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقيّة ضرورية في المجتمع.
	- من منطق هذه الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين.
	- وعن هذه السيطرة ينشأ الملك وتنشأ الدولة.

ملاحظة: يُكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /٥٠ درجة/

العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة، وقد انعكست أثارها سلباً على الواقع العربي. فما العولمة السياسية؟ وما أهداف السياسات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات ونفذتها الدول الاستعمارية في الوطن العربي؟ وبما يرتبط مصير أمتنا العربية في رأيك؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

العولمة السياسية:

ظهر بشكل واضح بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وانفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم من خلال فتح الحدود وفرض سياسة الطرف المعولم على بلدان العالم ولا سيما البلدان النامية والسيطرة على قراراتها وإضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني باعتمادها نشر مفاهيم عديدة (حقوق الإنسان، حماية الأقليات، الديمقراطية...)

بغية التحكم بمركز القرار السياسي لهذه الدول وتحقيق المصالح الأمريكية والأوروبية مستغلة في ذلك مؤسسات عالمية (مجلس الأمن، المنظمات والدولية...) ، مستخدمة القوة العسكرية، (أهداف السياسات التي رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات ونفذتها الدول الاستعمارية)، القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية وتفكيك الروابط القومية ، إثارة النزعات المذهبية والعرقية والقومية لتجزئة الدول العربية (السودان)، واتهام الدول العربية التي تقف في وجه المشاريع الأمريكية والصهيونية بالإرهاب أو العنف أو انتهاك حقوق الإنسان... مستغلة في ذلك الآلة الإعلامية الكبيرة والتطورات التقنية، (الفضائيات والشابكة...)، الأمر الذي أدى إلى إضعاف السيادة الوطنية، وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور في الارتباط بالوطن والهوية.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /٥ درجات/ للربط بين عناصر الموضوع /٥ درجات/ ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع/ وللخاتمة متضمنة الرأي /٥ درجات
- يُكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥/ درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع. أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:
 - مقدمة: ○
 - الصلب: ○
 - الخاتمة: ○
 - الربط: ○

انتهت الملاحظات

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () أدت هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على السياسة العالمية إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة.
- ٢- () اعتمدت الإدارة في الحضارة الصينية على تفويض السلطات.
- ٣- () يتطلب تطوير النظام الإداري التأكيد على سيادة القانون.
- ٤- () الانغلاق والانكفاء على الذات يحميها من سلبات العولمة.
- ٥- () من خصائص السياسات العامة الاستمرارية.
- ٦- () يرى جون لوك أنّ حياة الإنسان الفطرية تتسم بالأناثية والصراعات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- من إيجابيات الثورة المعلوماتية:
 - أ- اختراق ثقافات الشعوب .
 - ب- توفير فرص العمل .
 - ج- الإدمان المعلوماتي.
 - د- إلغاء خصوصيات الشعوب.
- ٢- يجوز تعديل مبالغ رأس المال في المشروع الصغير بقرار من:
 - أ- الوزير بناءً على اقتراح من صاحب المشروع.
 - ب- صاحب المشروع بناءً على اقتراح من العمال.
 - ج- العمال بناءً على اقتراح من صاحب المشروع.
 - د- رئيس مجلس الوزراء بناءً على اقتراح الوزير.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- يُعدّ الإقليم شرطاً ضرورياً لقيام الدولة، علّل ذلك.
- ٢- الاستعمار والكيان الصهيوني الإرهابي يُعدان من أخطر وأصعب ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي، وضّح ذلك.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط ممّا يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- بيّن التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي.
- ٢- ما أبرز الأفكار التي نادى بها ابن خلدون؟
- ٣- قارن بين العالمية والنظام العالمي الجديد.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يتطلّع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة للإنسان لا فجوة فيه بين عالم الشمال وعالم الجنوب، فما الأسباب التي أدت إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟ مبيّناً رأيك.



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلْم تصحيح مادة التّربية الوطنية
لشهادة الدراسة الثّانويّة العامة (العلمي والأدبي)
والثّانويّة الشرعيّة
الدورة الثّانية / عام ٢٠١٩م

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٣٠ درجة/

١- غلط ٢- غلط ٣- صح ٤- غلط ٥- صح ٦- غلط

ملاحظة: إذا وردت الإجابات مرتبة بشكل أفقي أو عمودي أو أية إشارة تدل على الإجابة الصحيحة مثل صح √ أو

غلط × ينال الطالب الدرجة المستحقة ولكل إجابة صحيحة خمس درجات.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: / ٢٠ درجة/

١- من إجابيات الثورة المعلوماتية:

- توفير فرص عمل. أو (ب)

٢- يجوز تعديل مبالغ رأس المال في المشروع الصغير بقرار من:

- رئيس مجلس الوزراء بناءً على اقتراح الوزير. أو (د)

ملاحظة: لكل فكرة صحيحة عشر درجات.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: / ٤٠ درجة/

١- يُعد الإقليم شرطاً ضرورياً لقيام الدولة، علل ذلك.

- تقييم (عليه) سيادتها.

- تفرض (فوقه) نظامها.

- تطبق (عليه) قوانينها.

- (يمثل) مصدر قوتها أو منعتها بما يحتويه من ثروات أو موقع استراتيجي.

- يشمل المجال البري والبحري والجوي.

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

٢- الاستعمار والكيان الصهيوني الإرهابي يُعدان من أخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي العربي، وضّح ذلك.

- سياسات الدول الاستعمارية من احتلال أو هيمنة أو التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية.

- ممارسات الكيان الصهيوني الإرهابي العدوانية أو تجاه الشعب العربي.

(أو) أطماعه بأرضه أو ثرواته أو مياهه أو

ملاحظة: يكتفى بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: / ٦٠ درجة/

١- بين التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي.

- (ما يتعلق) اقتصاديات الزراعة أو طبيعة الملكية الزراعية أو توزيعها على وحدات صغيرة.
 - تخلف القطاع الزراعي أو تخلف الزراعة.
 - عدم وجود سياسة تسليف زراعي.
 - عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل.
 - هجرة سكان الأرياف.
 - تفاوت كميات الأمطار (بين عام وآخر).
 - ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية.
 - عدم (الجدية في) تفعيل السوق العربية (المشتركة).
 - التجاهل (التام) لاستخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية أو صناعية أو مشتركة.
- ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٢- ما أبرز الأفكار التي نادى بها ابن خلدون؟

- صاغ أفكاره في علم جديد (أطلق عليه) (أو) صاغ أفكاره في العمران البشري والاجتماع الإنساني.
- (من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية) استطاع أن يحدد سير التاريخ.
- (يرى أن) الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات أو الدوام أو تحتم التتالي للحوادث ضمن بيئات محددة.
- هذه القوانين تركز على التطور الاجتماعي أو الاقتصادي (في كل مجتمع).
- التطور يُبحث في ضوء عملية الإنتاج ووسائل الحصول على الغذاء.
- (يرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقيّة هي من طبيعة المجتمع.
- (يرى أن) الصراعات الاجتماعية أو الطبقيّة ضرورية في المجتمع.
- (من منطلق هذه الصراعات أن) يسيطر بعض الناس على الآخرين.
- عن هذه السيطرة ينشأ الملك أو تنشأ الدولة.
- للملك كما للدولة طبائع أو خواص منها: الانفراد بالمجد أو الترف أو الدعة أو السكون إذا استحكمت فإنها تحمل الدولة إلى الهرم أو الفناء.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

٣- قارن بين العالمية والنظام العالمي الجديد.

العالمية	النظام العالمي الجديد
- (مصطلح يجسد) النزعة الإنسانية في التعامل بين (أبناء) البشر (كافة).	- التطبيق العملي للعولمة.
- للوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء.	- ظهر بعد تفكك الاتحاد السوفيتي (السابق).
- (تعني) الانفتاح على العالم.	- سيطرة القطب الواحد أو سيطرة الولايات المتحدة الأمريكية.
- الاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصيات الأمة أو فكرها أو ثقافتها.	- (هذا النظام الذي أخذ طريقه إلى التشكل).
- (تهدف إلى) إثراء الفكر أو تبادل المعرفة.	- البارز من تشكلاته الجانب الاقتصادي.
- الاعتراف المتبادل بالآخر من دون طمس الهوية الذاتية له.	- سيطرة ثورة المعلومات.
	- هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن الدولي أو على قراراته.
	- (أو) التحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً
	- استلاب إرادة الشعوب.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: / ٥٠ درجة/

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة للإنسان لا فجوة فيه بين عالم الشمال وعالم الجنوب، فما الأسباب التي أدت إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟ مبيناً رأيك.

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

• الأسباب التي أدت إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم:

- قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية. (أو) قطع العثمانيين طريق الحرير.
- الكشوف الجغرافية الأوروبية باتجاهي الشمال والجنوب.
- السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم في المدة الزمنية الممتدة من نهاية القرن الخامس عشر إلى منتصف القرن العشرين.
- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها.
- فقد أعاققت تطور هذه الدول أو عمقت الانقسام بين عالم الشمال (الذي يمثل أوروبا وشمال آسيا وأمريكا الشمالية وهي مجموعة الدول الغنية المتقدمة علمياً وصناعياً) وعالم الجنوب (الذي يمثل أفريقيا وجنوبي آسيا وأمريكا اللاتينية وهي الدول الفقيرة).

• يمكن ردم الهوة بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب:

دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية، وتطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة أو (... نحن نعلن عن قرارنا بالعمل على إقامة النظام العالمي على أساس العدالة والمساواة والتعاون بين جميع الدول...)، كما يجب أن تتجه جهود الدول النامية نحو الاعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة، ويحقق التعاون والاندماج فيما بينها، وتحديث الزراعة، واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /٥/ درجات، وللربط بين عناصر الموضوع /٥/ درجات ينالها الطالب في حال تناوله محوري الموضوع، وللخاتمة متضمنة الرأي /٥/ درجات
- يُكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /٣٥/ درجة على أن لا تقل عدد الأفكار في كل محور عن فكرتين.
- يمكن للطالب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة أو أية مقارنة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

ملاحظات عامة

- يقسم المصححون إلى مجموعتين
- تصحح المجموعة الأولى أولاً وثانياً وخامساً.
- تصحح المجموعة الثانية ثالثاً ورابعاً.
- تخصص الحقول: الأول والثالث والتاسع من جدول الدرجات المكتسبة للمجموعة الأولى.
- يخصص الحقلان: الخامس والسابع للمجموعة الثانية.
- تصحح إجابات الطالب في مجموعة الأسئلة رابعاً حسب ورودها في ورقة الإجابة لأول إجابتين، ويكتب على إجابة السؤال الثالث (زائد) لا تصحح.
- يوضع خط أحمر تحت الإجابة الصحيحة وتوضع الدرجة المستحقة في دائرة على يمين السؤال ثم تجمع درجات المجموعة في مربع عند أول إجابة منها وتكتب رقماً وكتابة على يمين ورقة الإجابة.
- يدون كل من قام بأعمال التصحيح أو التدقيق أو المراجعة اسمه وتوقيعه في الحقل المخصص له.
- على مصحح سؤال الموضوع أن يوزع الدرجات وفق الآتي:

- مقدمة:
- الصلب:
- الخاتمة:
- الربط:

انتهت الملاحظات

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام 2018

الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

- 1- () التطوير والتحديث منهج عمل دائم.
- 2- () ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد قبل الحرب العالمية الثانية.
- 3- () من مزايا العمل الخاص صعوبة اتخاذ القرار.
- 4- () يتدخل مجلس الأمن في حل النزاع إذا رأى أنه يهدد الأمن والسلم الدوليين.
- 5- () يُعد جون لوك من أنصار الحكم المطلق.
- 6- () من نتائج العولمة على الوطن العربي إثارة النعرات القومية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- من أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:
 - أ- شارل فوربيه.
 - ب- روبرت أوين.
 - ج- كارل ماركس.
 - د- سان سيمون.
- 2- من آثار الحرب الباردة في عمل منظمة الأمم المتحدة:
 - أ- تفعيل مواد ميثاقها
 - ب- تعديل مواد ميثاقها.
 - ج- تجديد مواد ميثاقها
 - د- تجميد مواد ميثاقها.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

- 1- ما أبرز الأفكار السياسية عند أرسطو؟
- 2- علل ضعف دور منظمة الأمم المتحدة في حل النزاعات الدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

- 1- بين إيجابيات ثورة المعلوماتية.
- 2- ما الإجراءات والقوانين المتخذة في سورية في إطار عملية التطوير والتحديث في المجال السياسي؟
- 3- قارن بين النظرية الدينية ونظرية التضامن الاجتماعي من حيث نشوء السلطة وتطورها.

خامساً: اكتب الموضوع الآتي: (50 درجة)

ترتبط قدرة الوطن العربي على مواجهة التحديات الداخلية والخارجية بمدى قدرته على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه، فما أهمية الأمن الغذائي العربي؟ وما المطلوب من القيادات السياسية للدول العربية عمله لتحقيق الأمن القومي العربي؟ مبيناً رأيك.

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام 2018

الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1- (X) يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمن القومي إلى مرحلة ما قبل الحرب العالمية الثانية.

2- (<) قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة توصيات غير ملزمة.

3- (X) يرى توماس هوبز أن الحاكم طرف في العقد الاجتماعي وسلطته مقيدة.

4- (X) من خصائص المشروعات الصغيرة عدم تأثرها بتقلبات السوق.

5- (<) من الآثار الإيجابية للثورة المعلوماتية توفير الكثير من فرص العمل.

6- (X) كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

1- من نتائج العولمة على الوطن العربي:

أ- التحرر من التبعية الاقتصادية.

ب- تعزيز الروابط القومية.

ج- تأكيد السيادة الوطنية.

د- تفكيك الروابط القومية.

2- إقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبنانية يندرج تحت:

أ- النمط الافتعالي.

ب- النمط الاستيعادي.

ج- نمط المشاركة المسحوبة.

د- نمط المشاركة غير المحسوبة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

1- العولمة مست الجميع في مناحي حياتهم كافة، علل ذلك. سبب العولمة السياسية والاقتصادية المحركة لها

2- كيف تتجسد السياسات العامة؟

رابعاً: أجب عن سوالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

1- ما المشكلات والعقبات التي تواجه التنمية في الدول النامية؟

2- ما ميزات الإدارة وأهدافها؟

3- قارن بين النظرية الدينية ونظرية سلطة رب العائلة من حيث نشوء السلطة وتطورها.

خامساً: اكتب الموضوع الآتي: (50 درجة)

الوطنية

يستند مفهوم الأمن المائي العربي على أساس جوهرى هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة، فما مرتكزات الأمن المائي العربي؟ وما المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية؟ وفي رأيك كيف ينعكس تحقيق الأمن المائي العربي على أمننا القومي؟

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والادبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والتمهنية) والشرعية
دورة علم 2018

الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

- 1- (X) يعود الاستخدام الحديث لمصطلح الأمن القومي إلى مرحلة ما قبل الحرب العالمية الثانية.
- 2- (<) قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة توصيات غير ملزمة.
- 3- (X) يرى توماس هوبر أن الحاكم طرف في العقد الاجتماعي وسلطته عقيدة.
- 4- (X) من خصائص المشروعات الصغيرة عدم تأثرها بتقلبات السوق.
- 5- (<) من الآثار الإيجابية للثورة المعلوماتية توفير الكثير من فرص العمل.
- 6- (X) كان للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- من نتائج العولمة على الوطن العربي:
 - أ- التحرر من التبعية الاقتصادية.
 - ب- تعزيز الروابط القومية.
 - ج- تأكيد السيادة الوطنية.
 - د- تفكيك الروابط القومية.
- 2- إقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبنانية يندرج تحت:
 - أ- النمط الاتصالي.
 - ب- النمط الاستيعادي.
 - ج- نمط المشاركة المحورية.
 - د- نمط المشاركة غير المحسوبة.

ثالثاً: اجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

- 1- العولمة مست الحميم في مناحي حياتهم كافة، عل ذلك سبب القوة السريعة والابتداعية للمحرك لها.
- 2- كيف تتجسد السياسات العامة؟

رابعاً: اجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

- 1- ما المشكلات والعقبات التي تواجه التنمية في الدول النامية؟
- 2- ما مميزات الإدارة وأهدافها؟
- 3- قارن بين النظرية الدينية ونظرية سلطة رب العائلة من حيث نشوء السلطة وتطورها.

خامساً: اكتب الموضوع الآتي: (50 درجة)

الوطنية

يستند مفهوم الأمن المائي العربي على أساس جوهري هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان أي تلبية الاحتياجات المائية المختلفة، فما مرتكزات الأمن المائي العربي؟ وما المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية؟ وفي رأيك كيف ينعكس تحقيق الأمن المائي العربي على أمننا القومي؟

انتهت الأسئلة

سليم تصحيح مادة الخريفة الوطنية لشهادة الدراسة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
الدورة الثانية / عام 2018م

أولاً:	1- غلط 2- صح	3- غلط 4- غلط
ثانياً:	1- تفكيك الروابط القومية 2- النمط الافتعالي.	أو أو أو (د) (أ)
ثالثاً:	1 - لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات. 2 - بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها. 3 - من تنسيق وتعاون بين أجهزة الدولة. 4 - تؤثر في حياة المواطنين (عامة). 5 - بصورة تعكس المصلحة العامة.	
رابعاً:	1 - نقص رؤوس الأموال. 2 - الديون الخارجية. 3 - تحول الطلب عن صادراتها. 4 - سعة انتشارها. 5 - تنسيق الجهود المبذولة. 6 - (بغية) تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد (البشرية أو المادية المتاحة). 7 - توفير الخدمات (للمواطنين). 8 - إيجاد مجموعة من الخبراء أو الاختصاصيين في مجالات العمل الإداري.	
3	النظرية الدينية	نظرية سلطة رب العائلة
	<ul style="list-style-type: none"> - (الأساس الديني للسلطة). - يرجع مصدر السلطة كله لله. - (وهذا هو) أساس خضوع المحكومين لإرادة الحاكم (واتخذت ثلاثة أشكال هي): - اعتبار الحاكم لها أو من طبيعة إلهية. - الحق الإلهي المباشر (أو) الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة. - الحق الإلهي غير المباشر (أو) يُختار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية وبعد ذلك يستمد سلطته من الله. 	<ul style="list-style-type: none"> - سلطة الحاكم (ما هي إلا) تطورا أو امتدادا لسلطة الأبوية في الأسرة. - الجماعات القديمة كانت تعد نفسها منحدره من أصل واحد. - (الأمر الذي يفسر أن) السلطة في أيدي أرباب العائلات. - على الأفراد احترام الأوامر أو الخضوع لها طائعين.

خامساً

الموضوع:

مقدمة تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

مرتكزات الأمن المائي العربي:

- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك.
- خلق وعي شعبي عام بتحسس المشكلة المائية في الوطن العربي وبقدر أهمية الماء في حياته.
- سن التشريعات والقوانين الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه.
- الاهتمام بالمسألة السكانية نظراً لارتباطها بأهمية المياه.

المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية:

- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار أو تزايد المساحة الصحراوية، والتزايد السكاني وما يخلفه من تزايد في احتياجات المياه، وارتفاع مستويات المعيشة بالإضافة إلى تدني كفاءة استخدام المياه أو تخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة وتنظيمها. إلا أن الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية هي الأكثر خطورة إذا أن 56% من كمية الموارد المائية المتجددة في الوطن العربي تأتي من خارج أراضيه وهذا يعني أن دور الجوار الجغرافي يمكن أن يفاقم المشكلات الإقليمية، إلا أن الخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد له مؤسسوه أن يكون كياناً مائياً امتداداً من الفرات إلى النيل. وقد حاول هذا الكيان تحقيق هذه الأطماع من خلال فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها بمسميات مختلفة مثل (مشروع ترعة السلام)، وقام بحروب واعتداءات كما فعل في حرب حزيران (عام 1967) الذي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية أو جبل الشيخ أو مياه الأردن، وكذلك غزو لبنان (عام 1978) للسيطرة على نهر الليطاني، كما أن هناك مشكلات وأزمات مالية تشتعل بين الحين والآخر تبعاً لظروف المنطقة السياسية وتدخل القوى الخارجية.

الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: منتان

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
الدورة الأولى
دورة عام 2017

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. () يُشكل تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية تحدياً لأمنها القومي.
2. () يتطلب تطوير النظام الإداري تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني.
3. (X) يستند الفضاء المعلوماتي الجديد إلى واقع جغرافي محدد.
4. () تؤثر السياسات العامة بعمق في نمط حياة المواطنين.
5. () تحقق توازن القوى بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي في مرحلة الحرب الباردة على أساس الردع النووي.
6. (X) رأس المال في المشاريع الصغير تؤمنه الدولة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

- 1- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة:
أ. قيام الدولة القومية في أوروبا.
ب. اندلاع الحرب العالمية الأولى.
ج. اندلاع الحرب العالمية الثانية.
د. إرساء ميثاق الأمم المتحدة.
- 2- من أسباب ظهور واقع شمالي وجنوبي للعالم:
أ. الحرب الباردة.
ب. ظهور حركات التحرر الوطني.
ج. روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية.
د. ظهور حركة عدم الانحياز.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

- 1- ما صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية؟
- 2- علل ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية. لعدم الحرية في العمل الوقت المرهبة الشركة

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

- 1- بين الجهود التي بذلتها الدولة لنشر المعلوماتية في سورية.
- 2- ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن الدولي لحل النزاعات الدولية؟
- 3- قارن بين الأفكار السياسية عند أفلاطون والفارابي.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

مع بداية الألفية الثالثة تزايد الإدراك بأن البشرية على أعتاب مرحلة جديدة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية... تعد العولمة أبرز سماتها الرئيسية، فما العولمة الثقافية؟ وكيف يتم تجديد الثقافة العربية؟ وفي رأيك ما أهمية تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد؟

=====

انتهت الأسئلة

أولاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: /30 درجة/

- 1- صح 2- صح 3- غلط 4- صح 5- صح 6- غلط
ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة، مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: /20 درجة/
- 1- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة: - قيام الدولة القومية في أوربا.
2- من أسباب ظهور واقع شمالي وجنوبي للعالم: - روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية.
ثالثاً: أجب عن السؤاليين الآتيين: /40 درجة/

(أ) أو
(ج) أو

1- ما صلاحيات الحكومة في دستور الجمهورية العربية السورية؟

- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة (الدولة).
- إعداد خطط التنمية (أو) تطوير الإنتاج.
- ملاحظة: يكتفي بفكرتين لكل فكرة عشر درجات.
- 2- علل ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية:

- لعدم (الجديفة في) تفعيل السوق العربية المشتركة.
- التجاهل التام لاستخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع (زراعية وصناعية) مشتركة.
- ملاحظة: يكتفي بفكرة واحدة ولها عشرون درجة.

رابعاً: أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي: /60 درجة/

1- بين الجهود التي بذلتها الدولة لنشر المعلوماتية في سورية:

- عملت الدولة على تفعيل دور المعلوماتية (بشكل كبير).
- (من الناحية البشرية ثم العمل على) توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية أو الخبرة بها.
- إدخال (مادة) المعلوماتية إلى المناهج الدراسية (في مرحلة التعليم ما قبل التعليم الجامعي).
- (العمل على) نمج التكنولوجيا في التعليم.
- تأهيل الكادر التدريسي أو القادر على التعامل مع التكنولوجيا بوصفها وسيلة للتعلم.
- إنشاء كليات أو معاهد (متوسطة) متخصصة.
- تأمين الإطار الفني القادر على تحقيق نهضة معلوماتية (في مجتمعنا).

ملاحظة: يكتفي بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

2- ما الطرق التي يتخذها مجلس الأمن الدولي لحل النزاعات الدولية؟

- (يقوم ب) دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات.
- التحقيق. (أو) التحكيم (أو) التوفيق (أو) التسوية القضائية.
- الوساطة (أو) اللجوء إلى الوكالات أو المنظمات الإقليمية أو الدولية.
- إذا أخفقت هذه الأطراف في حل خلافاتها وجب عليها عرضها على المجلس الذي له أن يوصي بما يراه مناسباً لحلها.
- في حال استمرار النزاع أو تهديده للسلم والأمن الدوليين من حق المجلس أن يقرر ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية.
- قطع العلاقات الدبلوماسية.
- الطرد من منظمة الأمم المتحدة.

ملاحظة: يكتفي بست أفكار لكل فكرة خمس درجات.

أفكار الفارابي	أفكار أفلاطون
- يرى أن القانون يمكن معرفة واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري.	- أولى طبقة الحكام (التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين) جل اهتمامه.
- معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل.	- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم والتدريب (يوهلمهم لتولي السلطة وأمور الحكم).
- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً.	- قسم كتابه الجمهورية (والمدينة الفاضلة) إلى ثلاث طبقات.
- (أو) سعادة الإنسان تتوقف على آرائه وأفعاله إن أنفع الأمور التي يسلكها المرء في استجلاب علم السياسة أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم ومتصرفاتهم.	- طبقة العمال و طبقة المحاربين وطبقة الحكام (أو الحكماء).
- (أو) يميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها.	- العلم السياسي يجب عليه أن يعثر على القوانين المثالية فهو يتحد بالفلسفة (أو) لا تصبح السياسة علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً.

ملاحظة: يكتفى بست أفكار لكل فكرة خمس درجات. على أن يذكر الطالب فكرتين على الأقل من كل طرف.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: /50 درجة/

مع بداية الألفية الثالثة تزايد الإدراك بأن البشرية على أعتاب مرحلة جديدة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية... تُعد العولمة أبرز سماتها الرئيسية، فما العولمة الثقافية؟ وكيف يتم تجديد الثقافة العربية؟ وفي رأيك ما أهمية تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد؟

مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مخلصاً للموضوع.

العولمة الثقافية:

- تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات، وتستند إلى أسس معرفية وعلمية فلسفية تنطلق منها لتعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها أو تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية مستغلة الأقمار الصناعية أو القنوات الفضائية أو مواقع التواصل الاجتماعي بلسم الحرية الشخصية وتشكل أنوات الجذب والاحتواء للمهاجرين من نوى الخبرات والكفاءات العلمية والمهنية العالية مجالاً حيويًا من مجالات العولمة الثقافية وسياسة الاختراق.

من أمثلة الربط (وإن مواجهة ظاهرة العولمة الثقافية يكون ب) تجديد الثقافة العربية:

- بعدم الانغلاق والتقليد أو الإنكفاء على الذات أو استبعاد الآخر أو الخوف من الجديد وكذلك تأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقصر على شرح مفاهيم ونصيرات وافدة إليها من المركز (الغرب) وإنما إبداع مفاهيم جديدة و الدفاع عن الهوية القومية الختمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.

ملاحظة:

- للمقدمة /5/ درجات/ ربط بين عنصر الموضوع /5/ درجات. والختمة متضمنة الرأي /5/ درجات ،

ويكتفى بسبع أفكار لصلب الموضوع ولها /35/ درجة.

- يمكن للطلاب أن يستخدم طريقته في التعبير باستخدام بدائل لغوية تحمل ذات الدلالة في معالجة الموضوع.

- (أو) أية مقاربة للأفكار الواردة يمكن أن يستخدمها الطالب في معالجة الموضوع.

انتهى السلم

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام 2017

الدورة الثانية

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. () يتطلب بناء ثقافة السلام عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً شاملاً.
2. () يعد الاهتمام بالعمالة السكانية من مرتكزات الأمن المائي العربي.
3. () يتضمن العقد عند جان جاك روسو تنازل الأفراد عن جزء من حقوقهم لصالح الحاكم.
4. () يرى الفارابي أن الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع.
5. () الأمن الغذائي النسبي يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل الطلب المحلي.
6. () الاستعانة بالجمعيات الأهلية يسهم في دعم المشاريع الصغيرة.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

1- الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة بحسب النظرية:

- أ. الشعبية.
- ب. العائلية.
- ج. الماركسية.
- د. التضامن الاجتماعي.

2- من سلبيات الثورة المعلوماتية:

- أ. تسهيل انتقال رؤوس الأموال.
- ب. إدارة الشركات من مواقع متباعدة.
- ج. استخدام وسائل الاتصال في التعليم.
- د. لإدمان المعلوماتي.

ثالثاً: أجب عن السوالين الآتيين: (40 درجة)

1- العالمية مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر، وضح ذلك.

2- يتطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة، علل ذلك. تحمّص الملاح العادل - نر نقا د

رابعاً: أجب عن سوالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

1- ما الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن الغذائي العربي؟

2- كيف يتحقق الدفاع عن الهوية القومية العربية في ظل العولمة؟

3- قارن بين سمات دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

تصنع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره، وتتعدد مستوياتها تبعاً لمستوى المشاركة في صنعها واتساع نطاقها وطبيعتها
موضوعها، فما مستوياتها؟ وما معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم في عملية التطوير والتحديث في سورية؟ وفي رأيك متى تكون
السياسة العامة ناجحة؟

=====

انتهت الأسئلة

أولاً:	1- صح 4- غلط	2- صح 5- غلط	3- غلط 6- صح
ثانياً:	1- الماركسية 2- الإدمان المعلوماتي.	أو (ج) أو (د)	
ثالثاً:	1 - الوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الإنتماء. - (تعني) الانفتاح على العالم. - الاحتكاك بالثقافات العالمية. (أو) الاحتفاظ بخصوصية الأمة أو فكرها أو ثقافتها. - تهدف إلى إثراء الفكر أو تبادل المعرفة. (يكتفي بفكرتين)		
2	- تحقيق السلام والعدل أو الأمن. (أو) حفظ الأمن والسلم الدوليين. (أو) حل النزاعات الدولية بشكل عادل ومنصف. - إقامة تضامن دولي لمكافحة العنف والإرهاب. (أو) منع انتشار أسلحة الدمار الشامل. (أو) عدم هيمنة الدول الكبرى. - نشر ثقافة السلام أو التسامح. (أو) ردم الهوة بين الدول. (أو) عدم وضع ميثاقها موضع التطبيق الفعلي. - انقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحرب. (يكتفي بفكرتين)		
رابعاً:	1 (بواجه الأمن القومي العربي تحديات عدة بعضها ذات منشأ داخلي): - التجزئة السياسية. - التبعية. - انعدام التعاون والتنسيق فيما بينها. - انتشار الأمية. - ضعف فعالية المرأة. - تخلف الصناعة. - تناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية. (ذات منشأ خارجي): - سياسات الدول الاستعمارية أو الاستعمار. - الصهيونية أو الكيان الصهيوني الإرهابي.		
2	- الحفاظ على مفومات وجودنا الحضاري أو القومي. - رفض محاولات الهيمنة (التي تقوم بها الدول الكبرى لفرض سيطرتها على مجتمعاتنا العربي). - التمسك باستقلالية القرار (السياس والاقتصادي). - تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد (لمواجهة الذوبان والضياع). - تعزيز القيم الإيجابية أو المثل الأخلاقية. - تمجيد قيم العمل. - تجديد الثقافة العربية. - التأكيد على أن دور الثقافة العربية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من المركز (الغرب).		
3	دول عالم الشمال	دول عالم الجنوب	
	- إنتاج زراعي متقدم أو امن غذائي للسكان. - نمو سكاني منخفض. - نهضة صناعية متطورة. - معدلات عالية للتنمية الاقتصادية. - ارتفاع من مستويات المعيشة. - ارتفاع مستوى التعليم والبحث العلمي.	- عجز (كمي ونوعي) في غذاء السكان. - نمو سكاني مرتفع. - ضعف التصنيع. - معظم صادراتها تعتمد على موارد أولية ... - مستوى الدخل منخفض. - معدلات الأمية والبطالة مرتفعة.	

خامساً الموضوع:

مقدمة تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع.

- المستوى السياسي الجزئي: يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية.
- محاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم.
- المستوى السياسي الفرعي: يركز على قطاعات متخصصة (كالموانئ والملاحة الجوية) وشرايح محددة ومناطق معينة.
- تكون السياسة نتاج للعلاقة بين الإدارات أو بين اللجان البرلمانية والجماعات المصلحية.
- المستوى السياسي الكلي: يحظى باهتمام واسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة.
- وكذلك اهتمام الرئيس وتدخله، لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية، ويعد القائد الموجه للسياسات العامة (مثال: تتشارك جميع اللجان والقادة في مناقشة السياسات العامة وتحديدها (التعليم، الدفاع....) بينما لا تجد سياسات أخرى الاهتمام الذي تلقاه مقارنة بسابقاتها). (ومن جانب آخر) هناك معايير لقياس نسب الإنجاز والتقدم، والتي تعد مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سورية منها:

- معيار الزمن.
- الذي يفترض بنا أن نعمل على استغلاله بحده الأقصى بهدف تحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصى مدة ممكنة.
- طبيعة الواقع (الذي نعيش فيه).
- الظروف المختلفة التي تحيط بنا الداخلية والخارجية.
- بالإضافة إلى (الإمكانات المتوافرة).
- (بين أيدينا) للانطلاق والوصول إلى الهدف المحدد أخذين بالحسبان أن الإمكانيات ليست معطيات ثابتة، بل هي قابلة للتعديل من خلال جهودنا وفعاليتنا.
- (أما) المصلحة العامة
- فهي معيار وهدف في وقت واحد وفيها تلتقي كل المعايير السابقة.
الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتنسجم مع سياق الموضوع.

امتحانات شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية

دورة عام ٢٠١٦

الدورة الأولى

التربية الوطنية:

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة أو كلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- () ترسيخ الوحدة الوطنية من أهداف قانون الأحزاب في سورية.
- ٢- () تُعد الحكومات العربية من أضعف الداعمين لبحوث الإنتاج وتطويره.
- ٣- (X) يرى جون لوك أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالأنانية والصراعات.
- ٤- (X) معظم صادرات دول عالم الشمال مواد أولية زراعية وثروات باطنية.
- ٥- () يُعد التخطيط الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة.
- ٦- (X) من إيجابيات الثورة المعلوماتية اختراق ثقافات الشعوب.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- المفكر الذي رأي أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام هو:
أ- الفارابي
ب- ابن خلدون.
ج- شارل فوربيه
د- روبرت أوين.
- ٢- من المشكلات الداخلية التي تهدد الثروة المانية العربية:
أ- دول الجوار.
ب- الكيان الصهيوني الإرهابي.
ج- التزايد السكاني.
د- انخفاض مستوى المعيشة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما مضمون فكرة القانون الإيجابي التي طبقها الرومان على إدارة الحكم والتشريع؟
- ٢- عرف الأمن الغذائي النسبي.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- بين كيفية صنع السياسات العامة.
- ٢- تعد المساءلة والمحاسبة والشفافية من أدوات التطوير والتحديث، وضّح ذلك.
- ٣- ما مخاطر العولمة؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

أدى انهيار الاتحاد السوفييتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الأوحـد بزعامـة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية إلى إضعاف دور منظمة الأمم المتحدة في حفظ السلم والأمن الدوليين، فما الأنماط التي استخدمتها الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على منظمة الأمم المتحدة؟ وما أهمية ثقافة السلام في بناء مجتمع إنساني أكثر عدلاً وحرية؟ مبيناً رأيك.

انتهت الأسئلة

حل أسئلة مادة التربية الوطنية 2016 الدورة الأولى

أولاً:	1- صح 4- غلط	2- صح 5- صح	3- غلط 6- غلط
ثانياً:	1- ابن خلدون 2- التزايد السكاني.	أو أو	(ب) (ج)
ثالثاً:	1 - فصل السياسة عن الأخلاق. - نمو (فكرة) الشخصية القضائية. - سيادة الدولة (السياسية). - حقها (الدولة) في تشريع القوانين. 2 - قدرة دولة أو مجموعة دول على توفير (احتياجاتها مجتمعاتهم من) السلع الغذائية الأساسية (عبر التعاون فيما بينها أو التكامل الزراعي).		
رابعاً:	1 - تمثل خطوات متعاقبة في العمل أو التصرف. - تحديد المطالب. - إيصالها عبر قنوات مختصة تجعل الحكومة مقتنعة أو مهياة للتحرك لتلبية تلك المطالب. - وضع برامج عمل وتطويرها. - التعامل أو التصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها أو أهميتها. - تجميع الدعم أو المناصرة للمشروع المقترح وإقراره. - تطبيق الحل المطروح. 2 - المساءلة والمحاسبة: - تبدأ من المواطن. - تؤكد دور الضمير الشفافية: - الوضوح أو الصدق والجرأة. - قيم وتقاليد أو ثقافة اجتماعية. - تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع. 3 - هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة. - تحطيم الحواجز الاقتصادية أو المالية بين الشعوب. - تهيمش أو إفقار عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية. - احتكار التكنولوجيا. - إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة أو العنف أو الجريمة أو الأوبئة. - تغذية نزعات العنف أو التطرف. - إهمال البيئة.		
خامساً:	الموضوع: مقدمة تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع. - النمط الاستيعادي: إلغاء دور منظمة الأمم المتحدة في حل أية قضية لا ترغب الولايات المتحدة الأمريكية بمشاركتها في التعامل معها كي تنفرد بتسويتها بما ينسجم مع مصالحها كاستبعاد منظمة الأمم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي. - النمط الاقتعالي: إقحام منظمة الأمم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن في أحداث معينة وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها كإقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية - اللبنانية ودفعه إلى إصدار قرارات لاقتعال أزمة بين البلدين الشقيقين كالقرار 1680 للعام 2006م. - نمط المشاركة المحسوبة: يتحدد دور الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية وبخاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً، كالقرار رقم 1973 لعام 2011 للتدخل في ليبيا. - إن إنشاء منظمة الأمم المتحدة على أساس قيم وأهداف مشتركة عالمياً تشكل بحد ذاتها نقطة تحول من ثقافة العنف والحرب إلى ثقافة السلام. - التي تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح والتضامن بين جميع الشعوب والحضارات والثقافات. - الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل. - بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وتنقيفياً واجتماعياً شاملاً. - يتاح لكل شخص أن يتعلم ويعطي ويشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً وإنسانية وحرية ورخاء. الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع. ملاحظة: المقدمة /5/ درجات ربط بين عناصر الموضوع /5/ درجات والخاتمة متضمنة ال. أم. /5/ درجات.		

الوطنية

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)

والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية

دورة عام 2016

الدورة الثانية

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. (✓) تقدم الدولة أصبح مرهوناً باندماجها في مجتمع المعلوماتية.
2. (✓) يقع التنسيق على العاتق المدير.
3. (✓) النمط الاستبعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث الدولية.
4. (✓) يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الصناعة.
5. (✓) تعد العولمة قدراً محترماً على الشعوب.
6. (✓) تعمل السياسات العامة على إدارة شؤون الدولة والمجتمع.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (20 درجة)

1- الفيلسوف الذي نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات:

- أ- سقراط.
ب- أرسطو.
ج- أفلاطون.
د- الفارابي.

2- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:

- أ- الانغلاق والانكفاء.
ب- رفض التعاون مع الآخرين.
ج- رفض محاولات الهيمنة.
د- الاستغناء عن التراث.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

1- عرف السياسة.

2- كيف يتم السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

- 1- للمشاريع الصغيرة مزايا وسلبيات، وضّحها.
- 2- بين نتائج العولمة على الوطن العربي.
- 3- ما مقترحات إصلاح مجلس الأمن الدولي؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

تصنع السياسات العامة استجابة لمتطلبات الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية ... بغية حل مشكلات المجتمع وتطويره، وفي هذا السياق تأتي عملية التطوير والتحديث في سورية استجابة لمتطلبات المجتمع واحتياجاته.
فما خصائص السياسة العامة؟ وما الإجراءات والقوانين التي اتخذتها عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاقتصادي؟ مبيّناً رأيك.

=====

انتهت الأسئلة

حل أسئلة مادة التربية الوطنية 2016 الدورة الثانية

أولاً:	1- صح 4- غلط	2- صح 5- غلط	3- غلط 6- صح
ثانياً:	1- أرسطو أو 2- رفض محاولات الهيمنة.	(ب) أو (ج)	
ثالثاً:	1 السياسة فن حكم المجتمعات (أو) علم حكم الدولة. السياسة وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات أو منذ أقدم العصور. نشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة أو يضمن الأمن أو تمارسه السلطة السياسية.		
2	- يتطلب عملاً جاداً في مجال تطوير الزراعة في ظل سياسة قومية (تنفذ) أو على مستوى الأقطار العربية. - عمدت الأقطار العربية إلى تشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية. - تنمية الموارد الطبيعية أو البشرية (أو) تحسين الكفاءة الإنتاجية (أو) تنويع الإنتاج. - تحقيق الاكتفاء الذاتي (أو) استخدام الأساليب العلمية لتطوير الزراعة. - تحرير الوطن العربي من الاستغلال أو الاحتكار.		
رابعاً:	1 (المزايا): - الاستقلالية في العمل. - التفاعل مع متطلبات السوق. - المرونة أو السرعة في اتخاذ القرار. - المصادقية في التعامل.		
2	(السلبات): - خسارة رأس المال. - ساعات العمل الطويلة. - ضعف القدرة على المنافسة أو ضبط الجودة. - بعض الدول العربية انسأقت وراء تيار التحالف مع السياسة الأمريكية. - انتقلت من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية التي أخذت ترسم سياسات تلك الدول. - حروب الخليج أو احتلال العراق أو دعم الكيان الصهيوني الإرهابي (ما هي إلا) سياسات رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات. - القضاء على الإمكانات (المادية) للدول العربية. - تفكيك الروابط القومية. - إثارة النزعات المذهبية أو العرقية أو القومية. - تجزئة الدول العربية أو تقسيم السودان.		
3	- توسيع قاعدة العضوية. - عضوية شبة دائمة. - عضوية ممتدة. - إعادة النظر في حق النقض (الفيتو) إذ تم التركيز على ثلاث اتجاهات) - (الاتجاه الأول): إلغاء حق النقض - البحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار. - (الاتجاه الثاني): وضع قيود على استخدام حق النقض. - اعتراض دولتين دائمتين (في المجلس) أو أكثر على مشروع القرار لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره. - (الاتجاه الثالث): يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع. ملاحظة: يكفي بست أفكار لكل فكرة عشر درجات		
خامساً:	الموضوع: مقدمة تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً أو مدخلاً للموضوع. (خصائص السياسات العامة) - ذات قوة شرعية - تمثل ما تقوم الحكومة فعلاً بتطبيقه مثل القضاء على مشكلة البطالة أو الحد من التضخم. - تمتاز بالاستمرارية. - تمتاز بالشمول. (الإجراءات والقوانين التي اتخذتها عملية التطوير والتحديث في الجمهورية العربية السورية في المجال الاقتصادي) المدن الصناعية والمناطق الحرة. ملاحظة: يجب أن يذكر الطالب ثلاث أفكار على الأقل من كل جانب لينال الدرجة المستحقة. الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتنسجم مع سياق الموضوع. ملاحظة: المقدمة /5/ درجات ربط بين عناصر الموضوع /5/ درجات والخاتمة متضمنة الـ /5/ درجات		

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٥ للشعبة الأولى

التربية الوطنية:

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: مئتان

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٣٠ درجة)
- ١- (✓) من نتائج العولمة على الوطن العربي إضعاف السيادة الوطنية.
 - ٢- (A) كان لحركة عدم الانحياز دوراً سلبياً في قرارات منظمة الأمم المتحدة في مرحلة الحرب الباردة.
 - ٣- (✓) يعتمد مبدأ الحكومة الإلكترونية على الربط بين المؤسسات الحكومية والمواطن.
 - ٤- (✓) الأمن الغذائي المطلق يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يفوق الطلب المحلي.
 - ٥- (A) تُعدّ الثورة المعلوماتية أولى الثورات التي أنجزتها البشرية.
 - ٦- (✓) تُشكّل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سورية.
- ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- برز الاهتمام بدراسة السياسات العامة:
أ- قبل الحرب العالمية الأولى.
ب- ما بين الحربين العالميتين.
ج- خلال الحرب العالمية الثانية.
د- بعد الحرب العالمية الثانية.
- ٢- من مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة:
أ- الدخل غير ثابت.
ب- الاستقلالية في العمل.
ج- الأعمال اليومية الروتينية.
د- ساعات العمل الطويلة.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

- ١- ما الأفكار السياسية التي نادى بها أرسطو؟
- ٢- عزّف الأمن المائي العربي.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

- ١- قارن بين أفكار كل من جون لوك وجان جاك روسو في نشوء السلطة.
- ٢- ماذا يتطلب تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية؟
- ٣- ما العوامل التي ساعدت على جعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة إلا أن سيطرة الدول الاستعمارية على العالم أدى إلى خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم. فما ساعات كل من دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟ وكيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول؟ وما موقف سورية من النظام العالمي الجديد؟ مبيّناً رأيك.

حل أسئلة مادة التربية الوطنية 2015 الدورة الأولى

أولاً:	1- صح	2- غلط	3- صح
ثانياً:	1- بعد الحرب العالمية الثانية أو (د)	5- غلط	6- صح
ثالثاً:	1- إقامة السياسة على التجارب أو الخبرات. - عدها سيدة العلوم. - تُعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع. 2- الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان. - تلبية الاحتياجات المائية كما ونوعاً. - حماية المتاح من المياه. - البحث عن موارد جديدة.		
رابعاً:	1 (جون لوك) - حياة الفطرة تتسم بالحرية أو السعادة. - العقد بين الأفراد والحاكم. - على الأفراد الطاعة. 2 جان جاك روسو - حياة الفطرة تتسم بالحرية أو السعادة أو المساواة. - ظهور الملكية الخاصة دفعت الأفراد إلى أبرام عقد فيما بينهم. - يتنازل الأفراد عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام. - الحاكم ليس طرفاً في العقد. - الفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى هذا العقد. 3- إيجاد أرضية قانونية. - ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية. - توفير وسائل التسديد الإلكتروني. - توفير تقانات المعلومات. 3- الإسراع الكبير في التجارة الدولية. - ازدياد تدفق الأموال. - ازدياد تدفق القوى العاملة.		
خامساً:	الموضع: مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للموضوع. - سمات عالم الجنوب: يلاحظ معظم دول الجنوب عجز كمي ونوعي في غذاء السكان وضعف التصنيع ومعظم صادرات هذه الدول تعتمد على موارد أولية زراعية ومعدينية وثروات باطنية، ومستوى دخل الفرد فيها منخفض، ومعدلات الأمية والبطالة مرتفعة في ظل نمو مرتفع للسكان. - سمات عالم الشمال: بينما يلاحظ في معظم دول الشمال إنتاج زراعي متقدم، وأمن غذائي للسكان في ظل نمو سكاني منخفض، ونهضة صناعية متطورة خاصة في التقنيات، كما نجد معدلات عالية للتنمية الاقتصادية وارتفاعاً في مستويات المعيشة والتعليم والبحث العلمي. - كيف يمكن ردم الهوة بين اقتصاديات تلك الدول: إن العلاقات بين دول الشمال والجنوب تفترض ضرورة ردم الهوة بين اقتصاديات هذه الدول من خلال دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة التبعية، وتطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة كما يجب أن تتجه جهود الدول النامية نحو الاعتماد على الذات في عملية التنمية الشاملة، وتحقيق التعاون والاندماج فيما بينها وتحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير. - موقف سورية من النظام العالمي الجديد: تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي يلتزم باحترام مبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان ودوله وحضاراته أجمع منطلقاً من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية. الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع.		

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- (X) اتفق توماس هوبز مع جون لوك على أن حياة الإنسان الفطرية كانت تتسم بالحرية والمساواة.

٢- (X) تجزئة السودان من نتائج العولمة.

٣- (X) تتسم دول عالم الشمال بارتفاع معدلات الأمية والبطالة.

٤- (X) تشكل دول الجوار الجغرافي تهديداً للأمن المائي العربي.

٥- (X) بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية لأي نظام سياسي.

٦- (X) يتحقق الأمن الغذائي المطلق من استيراد حاجات الدولة من المواد الغذائية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

١- النظرية التي تعزو ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة:

أ- رب العائلة

ب- التضامن الاجتماعي.

ج- الدينية.

د- الماركسية.

٢- من إيجابيات الثورة المعلوماتية:

أ- زيادة التنافس بين وسائل الإعلام.

ب- إلغاء خصوصيات الشعوب.

ج- اختراق ثقافات الشعوب.

د- الإدمان المعلوماتي.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

١- ما الأفكار التي نادى بها دعاة الاشتراكية الخيالية؟

٢- ما مرتكزات الأمن القومي العربي؟

رابعاً: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي: (٦٠ درجة)

١- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.

٢- من أدوات التطوير والتحديث الفكر المتجدد وتطوير النظام الإداري، وضح ذلك.

٣- بين مفهوم السياسات العامة وأهميتها.

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (٥٠ درجة)

أرسى ميثاق منظمة الأمم المتحدة نظام الأمن الجماعي الذي يقوم على أساس حفظ السلم والأمن الدوليين، ولكن بروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور منظمة الأمم المتحدة؛ فما المهام والصلاحيات التي منحها الميثاق لمجلس الأمن في حفظ السلم والأمن الدوليين وحل النزاعات الدولية؟ وكيف انعكست هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على قرارات مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي - الصهيوني؟ وفي رأيك كيف أثر ذلك على الأمن القومي العربي؟

انتهت الأسئلة

حل أسئلة مادة التربية الوطنية 2015 الدورة الثانية

أولاً:	1- غلط	2- صح	3- غلط
ثانياً:	4- صح <td>5- صح <td>6- غلط</td> </td>	5- صح <td>6- غلط</td>	6- غلط
ثالثاً:	1- النظرية الماركسية أو (د) 2- زيادة التنافس بين وسائل الإعلام أو (أ)		
رابعاً:	1 (العولمة) - جعل العالم على صورة واحدة أو نمط واحد (اقتصادياً وعسكرياً) أو النمط الأمريكي. - هيمنة النظام الرأسمالي (الشامل لجميع جوانب الحياة) - السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات أو المنظمات الدولية أو البنك الدولي - تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات أو الأفكار الغربية. - القضاء على خصوصيات الأمم أو الحضارات. 2 (العالمية) - تجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين (أبناء) البشر (كافة). - الوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء. - فهي تعني الانفتاح على العالم. - الاحتكاك بالثقافات العالمية. 3 - (الفكر المتجدد) - الفكر المبدع. - (تطوير النظام الإداري يتطلب) - تطبيق المعلوماتية - تطوير القوانين. - تصنع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع أو تطويره. - (بحيث) تنعكس أثارها أو نتائجها على الأفراد أو المجتمع. - (تعمل السياسة العامة) على إدارة شؤون الدولة أو المجتمع. - أنشطة أو أعمال أو قرارات موجهة نحو هدف مقصود. - (تتجلى أهميتها في أهدافها الرامية إلى إشباع الحاجات الإنسانية). - (تسهل في) تأسيس أو توجيه الراعية أو الرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع. - تحقيق التنمية الشاملة.		
خامساً:	الموضوع: مقدمة: تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للموضوع. (منحة الميثاق مجموعة من الوسائل والسلطات) واتخاذ الإجراءات العقلية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي في حالتين: - عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر. - عندما يعرض النزاع على مجلس الأمن برضى الفرقاء المتخاصمين. - بناء على شكوى إحدى الدول سواء أكان هذا الصراع يعرض الأمن الدولي للخطر أم لا. (يتخذ مجلس الأمن الدولي في حل النزاعات الدولية عدة طرق): (ففي البداية يقوم بـ) دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلافات بينهما عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة.. فإذا أخفقت هذه الأطراف في حل خلافاتها وجب عليها عرضها على المجلس الذي له أن يوصي بما يراه مناسباً لحلها، وقرارات مجلس الأمن ما هي إلا توصيات لأطراف النزاع يمكنهم أن يأخذوا بها أو لا. (لا أنه) في حال استمرار النزاع وتهديده للسلم والأمن الدوليين، من حق المجلس أن يقرر ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية أو قطع العلاقات الدبلوماسية أو الطرد من منظمة الأمم المتحدة أو الحظر الاقتصادي. (كما يجوز للمجلس) استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض، وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية. - (كيف انعكست هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على قرارات مجلس الأمن فيما يتعلق بالصراع العربي الصهيوني) يجب أن يشير الطالب إلى إخفاق مجلس الأمن في وقف أو منع الاعتداءات الصهيونية أو تنفيذ قراراته من مثل: إنهاء عدوان الكيان الصهيوني الإرهابي على لبنان عام 2006م أو عجزه عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه ولا سيما ما يتعلق بالصراع العربي مع الكيان الصهيوني كالقرارين (242 ، 338) اللذين ينصان على انسحاب الكيان الصهيوني الإرهابي من الأراضي العربية التي احتلها بعد العدوان الخامس من حزيران 1967م والقرار رقم 497 عام 1981 أو استبعاد منظمة الأمم المتحدة عن لعب أي دور في حل الصراع العربي الصهيوني (أو) استخدام حق النقض " الفيتو". الخاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتتسجم مع سياق الموضوع. مثل: التبعية للخارج وعدم الاستقرار أو انعدام التنسيق فيما بين الدول العربية أو الخلافات العربية أو تناقض المواقف السياسية للدول العربية أو التحكم بموارد الوطن العربي من مياه وغذاء أو		

والتأهوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٤

التربية الوطنية:

سرس
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: مئتان

الدورة الأولى

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابته
١- (ع) أنت هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على

التبجيم التعليمي

أولاً:	1- صح 4- غلط	2- غلط 5- صح	3- صح 6- غلط
ثانياً:	1- أرسطو 2- الهجرة من الريف إلى المدينة (أو) أ 3- انخفاض قيمة صادراتها (أو) ب	(أو) ج	

ثالثاً:

- 1 - بسبب مرور مدة زمنية أو طويلة على (إبرام) ميثاقها أو تأسيسها.
- التسارع (الكبير) في مجال التقدم العلمي أو التقني.
- المتغيرات الدولية أو العالمية.
- 2 - (يُعد الإقليم صغراً وكبُر) شرطاً أو ضرورياً لقيام الدولة.
- تقيم عليه سيادتها.
- يمثل (إقليم الدولة) مصدر قوتها أو منعها بما يحتويه من ثروات أو موقع استراتيجي.
- يشمل المجال البري والبحري والجوي.

رابعاً:

- 1 - التخطيط أو التنسيق لمعالجة المشكلات المانية ضمن عمل عربي.
- خلق وعي شعبي أو عام يتحسس المشكلة المانية.
- يقدر أهمية الماء.
- سن التشريعات أو القوانين لتنظيم استعمال المياه.
- ترشيد استهلاكه.
- الاهتمام بالمسألة السكانية. (نظراً لارتباطها بقضية المياه).
- 2 - (يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية العربية من) الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري.
- رفض (محاولات) الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى.
- التمسك باستقلالية القرار السياسي أو الاقتصادي.
- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي أو الناقد.
- تعزيز القيم الإيجابية أو المثل الأخلاقية.
- تجديد الثقافة العربية.
- عدم الانغلاق أو التقليد أو الانكفاء على الذات.
- (إن) دور الثقافة القومية (لا يقتصر على) شرح مفاهيم أو تصورات وافدة.
- 3 - هو الإطار الذي بموجبه يتم ترتيب جهود جماعة من الأفراد.
- تحديد أنشطة العمل.
- تصنيف (أنواع) الأعمال المطلوبة.
- تفويض العمل لأشخاص آخرين.
- تصميم مستويات اتخاذ القرار.
- توزيع الأعمال أو الوظائف على أسس موضوعية.
- تحديد العلاقات بين الأفراد.

خامساً

الموضوع:
مقدمة: تتضمن أي معلومات أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع.
الأفكار الرئيسية الواردة في الموضوع:
- (أفلاطون):
- أولى طبقة الحكام التي يجب أن تتألف من عقلاء أو راشدين جُل اهتمامه.
- وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم يؤهلهم لتولي السلطة.
- قسم في كتابه الجمهورية أو المدينة الفاضلة المجتمع إلى ثلاث طبقات.
- طبقة العمال التي تعمل على سد حاجات الأفراد - طبقة المحاربين التي تتولى الدفاع عن حدود الدولة - طبقة الحكام أو الحكماء التي تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم.
(أرسطو):
- نادى بإقامة السياسة على التجارب.
- تُعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع.
- كيفية توزيع الموارد والثروة.
(أسباب سيطرة الفكر الديني في المجتمع الأوربي في العصور الوسطى):
- سيطرة رجال الدين على المجتمع. - كل بحث خارج الإطار الديني يُعد خروجاً عن على الدين ورجاله.
- خاتمة: أي فكرة تتضمن الرأي وتنسجم مع سياق الموضوع.

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. (X) من الآثار الإيجابية للثورة المعلوماتية اختراق ثقافات الشعوب.
2. (X) تحقق توازن القوى بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي في مرحلة الحرب الباردة على أساس الردع النووي.
3. (X) يُعد جون لوك من أنصار الحكم المطلق.
4. (ع) يُعد تخلف الصناعة من التحديات التي تواجه الأمن القومي العربي.
5. (ع) تمتاز السياسات العامة بالشمول والاستمرارية.
6. (ع) عمقت التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1- يتحقق الدفاع عن هويتنا القومية من خلال:

أ- الانغلاق والانكفاء.

ب- رفض محاولات الهيمنة.

ج- الاستغناء عن التراث.

د- رفض التعامل مع الآخرين.

2- المعيار الذي تلتقي فيه كل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم في التطوير والتحديث:

أ- معيار الزمن.

ب- طبيعة الواقع.

ج- المصلحة العامة.

د- الإمكانيات المتوافرة.

3- من الأخطار الخارجية التي تهدد الثروة المائية العربية:

أ- تدني كفاءة استخدامها.

ب- دول الجوار الجغرافي.

ج- تخلف طرائق إدارتها.

د- التزايد السكاني.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

1- عرف الأمن الغذائي العربي.

2- ما سمات دول عالم الشمال؟

التجمع التعليمي

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (60 درجة)

1- ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض (الفيتو) لإصلاح مجلس الأمن؟

2- قارن بين الفكر السياسي عند أفلاطون والفكر السياسي عند ابن خلدون.

3- ما أسس الإدارة ومهاراتها؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

1- تُعرّف العولمة بأنها الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض والقضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية.... وهي تتبلع كل الانتماءات والهويات والقيم. فما أهداف ووسائل كل من العولمة الثقافية والعولمة السياسية؟ وفي رأيك كيف مسّت العولمة الجميع في مناحي حياتهم كافة؟

2- سادت في العصور الحديثة اتجاهات فكرية عديدة منها الفكر الاشتراكي الذي نادى بإقامة نظام اجتماعي عادل اختلفت آراء المفكرين حول كيفية تطبيقه. فما الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية؟ وفي رأيك لماذا لم تطبق الاشتراكية الخيالية؟

=====

حل أسئلة مادة التربية الوطنية 2014 الدورة الثانية

التجمع التعليمي

أولاً:	1- غلط 2- صح	3- غلط 6- صح
ثانياً:	1- رفض محاولات الهيمنة 2- المصلحة العامة 3- دول الجوار	ب (أو) ج (أو) ب (أو)
ثالثاً:	1 - قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه. - استخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي. 2 - إنتاج زراعي متقدم. - ارتفاع مستويات المعيشة أو التعليم أو البحث العلمي.	
رابعاً:	1 (الاتجاه الأول): - إلغاء حق النقض. - (إن الإبقاء على) حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول أو قيم العدالة أو مبدأ الديمقراطية. (الاتجاه الثاني): - وضع قيود على استخدام حق النقض. - اعتراض دولتين دانتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار. (الاتجاه الثالث): - (طالب بأن) يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع.	
2	- أولى طبقة الحكام جلّ اهتمامه. - وصف لهم نوعاً خاصاً من التعليم أو التدريب يؤهلهم لتولي السلطة. - قسم المجتمع في كتابه الجمهورية أو المدينة الفاضلة إلى ثلاث طبقات أو الحكام و المحاربين والعمال. - العلم السياسي (يجب أن) يعثر على القوانين المثالية أو يتخذ بالفلسفة. - صاغ أفكاره في علم جديد أطلق عليه العمران البشري. - رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات أو الدوام. - القوانين تركز على التطور الاقتصادي والاجتماعي في كل مجتمع.	
3	- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول للمشاكل. - اختيار العاملين حسب قدراتهم أو خبراتهم. - تدريب العاملين. - تفويض السلطات. - (اعتماد مبدأ) التخصص في العمل. - القدرة على التعامل مع الآخرين. - الرؤية الشمولية.	
خامساً	الموضوع 1: مقدمة تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تعد تمهيداً للموضوع (العولمة الثقافية): - تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن (على الشعوب أو الحكومات). - تعميم أنماط استهلاكية غربية (لترويج صناعاتها). - تصوير الحياة على أنها متعة أو رفاهية. - تستند إلى أسس علمية أو معرفية أو فلسفية. (العولمة السياسية): - السيطرة على العالم من خلال فتح الحدود. - فرض سياسة الطرف المعولم على بلدان العالم. - السيطرة على قرارات البلدان النامية أو التحكم بالقرار السياسي لهذه الدول. - إضعاف سلطة الدولة أو الانتماء الوطني أو السيادة الوطنية. - نشر مفاهيم عديدة مثل حقوق الإنسان أو حماية الأقليات أو الديمقراطية. الخاتمة: لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات بسبب القوة العسكرية أو الاقتصادية المحركة لها (أو أي رأي آخر ينسجم مع الموضوع).	
	الموضوع 2: مقدمة تتضمن أية معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تعد تمهيداً للموضوع (الاشتراكية الخيالية): - انتشرت في أوروبا على يد سان سمون أو شارل فوربيه أو روبرت أوين. - وضعوا مشاريع المجتمع المثالي. - إقامة نظام اجتماعي يقوم على المساواة الاجتماعية بين الناس. - رفض كل أشكال العبودية أو الاستغلال. - الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية. (الاشتراكية العلمية): - عرفت عند كارل ماركس أو فريدريك إنجلز أو لينين. - توضح طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتاريا أو الطبقة العاملة. - الصراع بين الطبقات أو المضطهدون. - الصراع دائم ومستمر. - ينتهي الصراع بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره. - قيام طبقات جديدة بدلاً من القديمة. الخاتمة: بلوغ الأهداف بتتوير المجتمع أو تغيير القناعات الأخلاقية (أو أي رأي آخر يتناسب مع الموضوع).	

امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية
دورة عام ٢٠١٣ (نظام حديث)
الدورة الأولى

التربية الوطنية:

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: متتان

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- (X) يرى جون لوك أن أفراد الجماعة تنازلوا عن كل حقوقهم لصالح المجموع العام.
- ٢- () من مرتكزات الأمن المائي العربي الاهتمام بالمسألة السكانية.
- ٣- (X) تُعتبر العولمة قدراً محتوماً على الشعوب.
- ٤- (X) معظم صادرات دول عالم الشمال تعتمد على مواد أولية زراعية وثروات باطنية.
- ٥- () الاهتمام بالتعليم والتدريب هو أساس التنمية البشرية.
- ٦- (X) تُعد الحكومات العربية من أكثر الداعمين للبحث العلمي.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- الفيلسوف الذي عدّ السياسة سيده العلوم:

- أ- أرسطو. ب- سقراط. ج- أفلاطون. د- الفارابي.

٢- من خصائص السياسات العامة:

- أ- تحقيق المصالح الفردية.
- ب- قابلية التغيير.
- ج- ذات قوة شرعية.
- د- قراراتها غير ملزمة.

٣- تهدف العولمة الاقتصادية إلى:

- أ- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية.
- ب- إضعاف الانتماء الوطني.
- ج- إضعاف سلطة الدولة.
- د- اتخاذ الدولار معياراً للنقد.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤٠ درجة)

١- علّل قيام الدول العربية بتشكيل منظمات للتنمية الصناعية والزراعية.

٢- ما أهمية الثورة المعلوماتية؟

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٥٠ درجة)

١- ما الخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية؟

٢- وازن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية.

٣- ما أهمية ثقافة السلام؟

خامساً: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (٥٠ درجة)

١- ظلت منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها مرهونة بإرادة الدول الكبرى في مرحلة الحرب الباردة إلا أنها شهدت تطورات

ومتغيرات عالمية بعد انتهاء تلك المرحلة. في ضوء دراستك السابقة بين:

أ- دور منظمة الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية في مرحلة ما بعد الحرب الباردة.

ب- موقفها من القضايا العربية.

٢- إن عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف. من خلال دراستك السابقة:

أ- بين الخطوات التي تمر بها عملية صنعها.

ب- متى تكون السياسات العامة ناجحة في رأيك؟

=====

انتهى
٢٢٩

حل أسئلة مادة التربية الوطنية 2013 الدورة الأولى

3- غلط

6- غلط

2- صح

5- صح

(أو) أ

(أو) ج

3- اتخاذ الدولار معياراً للنقد (أو) د

أولاً:

1- غلط

4- غلط

1- أرسطو

2- ذات قوة شرعية

3- اتخاذ الدولار معياراً للنقد (أو) د

ثانياً:

1

- تنمية الموارد الطبيعية أو البشرية.

- تحسين وسائل أو طرق استثمارها على أسس علمية.

- دعم إقامة المشاريع الصناعية والزراعية.

- (دورها الكبير) في تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة والخبرات.

2

- (دورها الكبير) في تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة والخبرات.

- توافر رصيد ضخم من المعلومات.

- تنسيق ما تبذله الدول من جهد في التطوير.

- توفير البدائل لحل المشاكل.

- توفير فرص العمل.

- جعل المعرفة محور التقدم في المجتمع.

- تعد محرك لنمو الاقتصاد العالمي.

رابعاً:

1

- التواجد.

- إتاحة الأخبار الإعلامية.

- التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات.

- نشر التعاميم أو البلاغات.

- التفاعل من خلال تبادل المعلومات.

- التقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية.

- التحول أو الانتقال إلى أسلوب الأعمال الإلكترونية.

- تخفيض التكاليف.

- الدفع أو التسديد الإلكتروني.

2

العولمة:

- جعل العالم على صورة واحدة.

- هيمنة النظام الرأسمالي الشامل.

- السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات.

- تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات أو الأفكار الغربية.

- انسلاخ عن مبادئ الأمة أو تقاليدھا أو عاداتھا.

- إلغاء شخصيتها أو كيانها.

- القضاء على خصوصيات الأمم أو الحضارات.

- نموذج للقرية الصغيرة الكونية.

العالمية:

- مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر.

- الوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو الجنس أو الهوية أو الانتماء.

- الانفتاح على العالم.

- الاحتكاك بالثقافات العالمية.

- الاحتفاظ بخصوصية الأمة أو فكرها أو ثقافتها.

- الاعتراف المتبادل بالأخر من دون طمس الهوية الذاتية له.

- تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح.

- التضامن بين جميع الشعوب أو الحضارات أو الثقافات.

- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل أو حقوق الإنسان.

- ترفض العنف.

- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً أو تثقيفياً أو اجتماعياً.

- بناء مجتمع أكثر عدلاً أو إنسانية أو حرية أو رخاء.

- الاحترام المتبادل.

3

الموضوع: مكرر في دورة سابقة يمكن مراجعتها

امتحان شهادة التقوية العلمية (العلمي والأدبي)

والتقوية المهنية (الصناعية والتجارية والتسوية) والشرعية

نورة علم 2013

النورة الثانية

الاسم:
الرقم:
الساعة ونصف
الدرجة: مثنان

التربية الوطنية

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

1. (X) يحق للجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة أن تقدم التوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن دون موافقته.
2. (X) التجزئة السياسية من الأخطار الخارجية التي تواجه الأمن القومي العربي.
3. (C) من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلصين لعملهم.
4. (C) يعني الحق الإلهي المباشر أن الحاكم يستمد سلطته من الله دون تدخل إرادة أخرى.
5. (X) ظهر مصطلح النظام العالمي الجديد قبل الحرب العالمية الثانية.
6. (X) النمط الاستبعادي يعني إقحام منظمة الأمم المتحدة في الأحداث النولية.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (30 درجة)

- 1- أبرز مفكري الاشتراكية العلمية:
أ- شال فوربيه. ب- روبرت أوين. ج- سان سيمون. د- فرينريك أنجلز.
- 2- من صلاحيات الحكومة في الجمهورية العربية السورية:
أ- إقرار خطط التنمية. ب- إصدار الموازنة العامة. ج- إعداد خطط التنمية. د- إقرار الموازنة العامة.
- 3- تهدف العولمة السياسية إلى:
أ- اتخاذ الدولار معياراً للنقد. ب- تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية. ج- إضعاف الانتماء الوطني. د- حرية سوق العمل.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (40 درجة)

- 1- ما سلبيات الثورة المعلوماتية؟
- 2- عدّد سمات دول عالم الجنوب.

رابعاً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (50 درجة)

- 1- من وظائف الإدارة التخطيط. وضح ذلك.
- 2- وازن بين الفكر السياسي عند أرسطو والفكر السياسي عند الفارابي.
- 3- ما التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي؟

خامساً: اكتب في الموضوع الآتي: (50 درجة)

1- إن التطوير والتحديث عملية متكاملة وبحاجة إلى أدوات لإنجازها. في ضوء دراستك السابقة:
أ- بين اتجاهات التطوير والتحديث.

ب- تعد الشفافية والفكر المؤسسي من أدوات التطوير والتحديث، وضح ذلك.

2- مست العولمة جميع مناحي الحياة لأن أنصارها أصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات الشعوب. في ضوء دراستك السابقة بين:

أ- لماذا تُعد العولمة الثقافية من أخطر أشكال العولمة؟

ب- كيف يتم الحفاظ على الهوية القومية العربية؟

=====

حل أسئلة مادة التربية الوطنية 2013 الدورة الثانية

أولاً:	1- غلط 4- صح	2- غلط 5- غلط	3- صح 6- غلط
ثانياً:	1- فريديريك أنجلز (أو) د 2- إعداد خطط التنمية (أو) ج 3- إضعاف الانتماء الوطني (أو) ج		
ثالثاً:	1 - تجعل الكثيرين غير قادرين على التعامل معها أو الاستفادة منها. - اختراق ثقافة الشعوب أو تهديدها. - تقديم وسائل الإعلام المختلفة عروض أو برامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها. - ابتعاد الشباب عن القراءة. - الإدمان المعلوماتي.		
2	- عجز كمي ونوعي في غذاء (السكان). - ضعف التصنيع. - (معظم) صادراتها (تعتمد على) موارد أولية. - (مستوى) دخل الفرد منخفض. - معدلات الأمية مرتفعة. - معدلات البطالة مرتفعة. - نمو سكاني مرتفع.		
رابعاً:	- (بعد التخطيط) الوظيفة الأولى (من وظائف الإدارة) - عملية مستمرة. - تتضمن تحديد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد أو الإدارات. - تحديد الموارد المطلوبة. - تحديد أعداد الموظفين المطلوبين أو نوعهم - تطوير البيئة التنظيمية. - تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة. - ضرورة لكل أعمال المشروع. - يفيد عناصر الوظيفة الإدارة بالخطة المقررة.		
1	- الفكر السياسي عند أرسطو: - نادى بإقامة السياسة على التجارب أو الخبرات. - عدها سيدة العلوم. - تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع. - تحديد الأولويات الاجتماعية. - كيفية توزيع الموارد والثروة. - تمكين المواطن من حقوقه.		
2	- الفكر السياسي عند الفارابي: - يرى أ، القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري. - معرفة القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل. - سعادة الإنسان لا تتوقف على أرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً.		
3	- اقتصاديات الزراعة. - تخلف القطاع الزراعي. - عدم وجود سياسة تسليف زراعي. - عدم وجود عملية تخزين متطورة للمحاصيل. - هجرة سكان الأرياف. - تفاوت كميات الأمطار. - ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية. - عدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة.		
خامساً:	الموضوع 1: مقدمة تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة. الأفكار الرئيسة الواردة في الموضوع: - عملية التطوير والتحديث عبر طرح أفكار جديدة في المجالات كافة. - حل مشكلاتنا الراهنة. - تطوير الواقع الحالي. - تجديد أفكار قديمة لاتناسب واقعا. - الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها. - الشفافية. - قيم أو تقاليد أو ثقافة اجتماعية تشمل الإنسان. - الفكر المؤسساتي عمل جماعي. - كل مؤسسة تمثل الوطن.		
	الموضوع 2: مقدمة تتضمن أي معلومة أو صياغة يمكن أن يقدمها الطالب تتعلق بالموضوع بحيث تكون تمهيداً للإجابة. الأفكار الرئيسة الواردة في الموضوع: - تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب أو الحكومات. - تستند إلى أسس معرفية أو علمية أو فلسفية. - تعميم أنماط استهلاكية غربية أو لترويج صناعاتها. - تصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية. - تستغل الأقماع الصناعية أو القنوات الفضائية أو مواقع التواصل الاجتماعي. - تشكل أدوات الجذب أو الاحتواء للمهاجرين من ذوي الخبرات أو الكفاءات العلمية أو المهنية العالية. - (يتم الحفاظ على هويتنا القومية العربية من خلال) الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري أو القومي. - رفض محاولات الهيمنة التي تقوم بها الدول الكبرى. - التمسك باستقلال القرار السياسي أو الاقتصادي. - تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد. - تعزيز القيم الإيجابية أو المثل الأخلاقية.		

التبضع

التعليقي

❖ تم التحميل بواسطة : [T.me/Science_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)

