



جامعة المجمعة
Majmaah University

كلية التربية بالمجمعة

دليل كلية التربية في المجمعة

معتمد من مجلس الكلية

جلسة رقم (١٣) بتاريخ ١٦ / ٤ / ١٤٣٧ هـ

الأداة التعريفية

(١)

٢٠١٦ هـ - ١٤٣٧ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة عميد الكلية:



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: منذ نشأة الكلية قبل أكثر من ربع قرن وبعد ضمها لجامعة المجمعة في عام ١٤٣٠هـ وهي تسعى لإعداد المؤهلين علمياً وتربوياً ومهنياً بما يسهم في تحقيق السياسة التعليمية لهذا البلد الكريم. هذه المسيرة الممتدة أسهمت في بناء صرح علمي قوي الأركان محكم البناء، تعاقبت عليه خبرات علمية وإدارية مهدت الطريق

للسير بخطى ثابتة نحو التطوير والتحسين المستمر مع وضوح في الأهداف وسمو في الغايات إلى أن حققت الكلية في السنوات الأخيرة التميز على مستوى الجامعة في مجالات التنافس المختلفة.

وفي إطار سعي الكلية إلى تقديم المعلومات الأساسية لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والمستفيدين عن نشأة الكلية ورسالتها وأهدافها وقيمها وهيكلها التنظيمي، والنظم واللوائح بها كان هذا الدليل الذي يتضمن تعريفاً بوكالات الكلية من حيث اختصاصات الوكلاء وأهداف كل وكالة ومهامها، مع تعريف موجز بالأقسام الأكاديمية التي تتألف منها الكلية ومخرجاتها التي تسعى إلى تحقيقها وخططها الدراسية. كما يعرض الدليل مصادر التعلم اللازمة لتحقيق أهداف الكلية التعليمية وزيادة فعاليتها مثل: مكتبة الكلية ومعاملها ومختبراتها.

وتسعى الكلية من خلال قيادتها وأعضاء هيئة التدريس بها إلى تطوير الكلية لتوفير بيئة أكاديمية ذات جودة عالية تحقق الريادة على مستوى كليات التربية في الجامعات المحلية والإقليمية.

وفي الختام أتقدم بشكر الله أولاً على إنجاز هذا الدليل، ثم الشكر موصول لكل من ساهم في إعداده، سائلين الله الكريم أن ينفع بهذا العمل كل راغب في التعرف على الكلية، وأسأل الله - عز وجل - أن يوفقنا لما يحب ويرضى، وأن يكتب لنا العون والسداد، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

عميد الكلية

د. عبد الرحمن بن أحمد السببت



فهرس المحتويات :

الصفحة	العنوان
٧	المقدمة - تاريخ الكلية
٨	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
٨	الشروط الخاصة للقبول بالكلية
٩	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية
٩	مجالات عمل خريجي الكلية
٩	نظام الإرشاد لبرامج الكلية
١٠	الهيكل التنظيمي
٢٧	قسم الدراسات الإسلامية
٣٩	قسم اللغة العربية
٥٣	قسم الأحياء
٦٣	قسم الرياضيات
٧٥	قسم رياض الأطفال
٨٣	قسم التربية الخاصة
٩٣	قسم اللغة الإنجليزية
١٠١	قسم العلوم التربوية
١٠٧	الشؤون المالية والإدارية
١٠٨	مصادر التعلم بالكلية
١١١	إنجازات كلية التربية بالمجمعة
١١٣	وسائل الاتصال مع الكلية

المقدمة : تاريخ الكلية :

أنشئت كلية التربية المتوسطة للبنات بالمجمعة بقرار من الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية عام ١٤٠٨هـ. وضمت الأقسام الأربعة الآتية: قسم اللغة العربية، قسم اللغة الإنجليزية، قسم الرياضيات، وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية.

وفي عام ١٤١٥هـ تم تطوير الكلية المتوسطة لتمنح درجة البكالوريوس وتكون مدة الدراسة أربعة أعوام، وعدل اسمها إلى كلية التربية للبنات. ثم تتابع افتتاح أقسام جديدة في أعوام تالية على النحو الآتي:

- ١- قسم الأحياء تم افتتاحه في العام ١٤١٧هـ.
- ٢- قسم الدراسات الإسلامية تم افتتاحه في العام ١٤١٨هـ.
- ٣- قسم الحاسب الآلي تم افتتاحه في العام ١٤٢٣هـ.
- ٤- قسم العلوم التربوية تم افتتاحه في العام ١٤٣٢هـ، ليكون قسماً مسانداً. ومع صدور قرار خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي في المملكة في الثالث من رمضان لعام ١٤٣٠هـ الموافق الرابع والعشرون أغسطس ٢٠٠٩م بإنشاء جامعة المجمعة؛ تم ضم كلية التربية للبنات للجامعة الجديدة، وأصبحت تحت مسمى "كلية التربية" ليتاح فيها تعلم الطلاب والطالبات؛ لأجل زيادة فاعلية دور الكلية في خدمة المجتمع وتأهيل معلمي مراحل التعليم العام.

وتعد كلية التربية بالمجمعة من أهم كليات الجامعة فالرسالة التي تحملها الكلية وهي إعداد المؤهلين للقيام بوظيفة التعليم جعلها تمثل حجر الزاوية في تطوير التعليم بجميع مراحلها، فالكلية تسهم في تطوير التعليم العام؛ الذي تعد مخرجاته هي مدخلات التعليم العالي كله.

والكلية لها إسهامات في خدمة المجتمع من خلال العديد من الأنشطة المختلفة داخل الجامعة وخارجها التي يقوم بها منسوبو الكلية بتنوع ما بين تحكيم في المجالات العلمية، ومشاركة في الجمعيات العلمية المتخصصة، ونشر الثقافة العامة في مختلف التخصصات.



رؤية الكلية:

أن تكون الكلية بيئة أكاديمية ذات جودة عالية تحقق الريادة على مستوى كليات التربية في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية.

رسالة الكلية:

إعداد المؤهلين علمياً وتربوياً ومهنياً عن طريق تقديم برامج تعليمية متطورة؛ لبناء منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة في الميدان العلمي والتربوي، وتقديم خدمات بحثية وتربوية للمجتمع.

الأهداف:

- إعداد التربويين على اختلاف تخصصاتهم وفق احتياجات المجتمع المحلي، إعداداً علمياً ومهنياً يتفق مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- تقديم نتاج بحثي علمي تربوي يسهم في زيادة المعرفة، وتحسين الممارسات المهنية، وتحقيق التنمية المستدامة.
- الإسهام في المبادرات والبرامج البحثية والتدريبية والاستشارية لتنمية المجتمع عن طريق الشراكة مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية.
- إعداد كفاءات وطنية من الحاملين للشهادات العليا مؤهلين لخدمة المجتمع.
- الارتقاء بالمنظومة التعليمية والمنافسة في الميدان التربوي عن طريق توظيف التقنيات الحديثة.

الشروط الخاصة للقبول في برامج الكلية :

- يشترط لقبول الطالب المستجد في الجامعة الآتي :
- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد عن خمس سنوات، ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء إذا توفرت أسباب مقنعة.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية يراها مجلس الجامعة.
- أن يكون لائقاً طبياً.
- أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة.

- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.
- ألا يكون مفصولاً من جامعة أخرى لأسباب تأديبية أو تعليمية، وإذا اتضح بعد قبوله أنه سبق فصله فيعد قبوله مُلغى من تاريخ قبوله.
- لا يجوز قبول الحاصلين على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها للحصول على بكالوريوس آخر ، ولمدير الجامعة الاستثناء من ذلك.
- لايجوز قبول الطالب المسجل لدرجة جامعية أخرى وما دونها سواء في نفس الجامعة أو في غيرها.

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

تمنح الكلية درجة بكالوريوس التربية في التخصصات التالية : اللغة العربية ، والدراسات الإسلامية ، واللغة الإنجليزية ، والتربية الخاصة ، والأحياء ، والرياضيات ، ورياض الأطفال .

مجالات عمل خريجي الكلية

العمل في مجال التربية والتعليم بالمدارس الحكومية والأهلية .

نظام الإرشاد الأكاديمي ببرامج الكلية :

يقوم نظام الإرشاد الأكاديمي ببرامج الكلية على تقديم الدعم والإرشاد لطلبة القسم سعياً للاستفادة من قدراتهم الذاتية ، والعمل على تطوير مهاراتهم ، وتشجيعهم على التميز والإبداع الأكاديمي من خلال الوسائل التالية :

- إنشاء قاعدة بيانات للطلاب.

- تعريف الطلاب بالخطة الدراسية ومتطلبات الجامعة والكلية والبرنامج .
- تنظيم لقاءات مع الطلاب الجدد لتعريفهم بأهمية الإرشاد الأكاديمي ودور المرشد الأكاديمي في توجيه الطالب للتخطيط المستقبلي التعليمي وتعرفهم على الحياة الجامعية والخدمات الداعمة لهم. والموقع الإلكتروني للقسم والخطة الدراسية والاختبارات والأعدار المقبولة في حالة الغياب والحرمان والانقطاع والتأجيل والاعتذار ، وذلك وفق خطة مدروسة تنفذ في أوقات محددة .

- تنظيم لقاء دوري بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في البرامج لتعزيز الثقة بينهم .
- متابعة بعض الحالات : الطالب المثالي ، المتميز ، المتغيب ، المحروم ، المتعثر دراسياً والمتوقع تعثره . الزائر ، المحول ، وإحالة أوراقهم للجنة المختصة لمعالجة الحالة و تزويد رئيس القسم بالأسماء و الحالة .
- متابعة ملفات الطلاب المتميزين وحثهم على مواصلة تميزهم وتشجيعهم من خلال برامج خاصة بهم.

الميكال التنظيمي لكلية



مجلس الكلية الاختصاص العام:

تصريف الشؤون التعليمية والبحثية والإدارية وخدمة المجتمع المناطة بالكلية ومتابعتها، ووضع الخطط الكفيلة لتحقيق الأهداف التي من أجلها أنشئت الكلية.

الارتباط التنظيمي:

يرتبط بمدير الجامعة.

الاختصاصات:

- اقتراح تعيين أعضاء هيئة التدريس، والمعيدين، والمحاضرين، وإعارتهم، وندبهم، وترقيتهم بناء على توصية مجالس الأقسام المختصة.
- اقتراح الخطط الدراسية أو تعديلها مع التنسيق بين الأقسام.
- اقتراح المناهج الدراسية والكتب المقررة والمراجع في أقسام الكلية.
- تشجيع إعداد البحوث العلمية وتنسيقها بين أقسام الكلية والعمل على نشرها.
- إقرار تنظيم مواعيد الامتحانات وفق التقويم الجامعي المعتمد، ووضع التنظيمات الخاصة بإجرائها.
- اقتراح اللائحة الداخلية للكلية.
- اقتراح خطط التدريب والابتعاث اللازمة للكلية.
- اقتراح خطة النشاط غير المنهجي للكلية
- البت في الأمور الطلابية التي تدخل في اختصاصه فيما يرتبط بالعملية التعليمية والتوجيه لمجلس الجامعة فيما عدا ذلك.
- إقرار الخطة التشغيلية للكلية بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- اقتراح أعداد ومعايير القبول والتحويل من الكلية وإليها.
- اعتماد معادلة المقررات التي اجتازها الطالب خارج الجامعة بناء على توصية مجالس الأقسام المختصة.
- التوصية بقبول تحويل طلاب الدراسات العليا من داخل وخارج الجامعة بناء على توصية مجالس الأقسام المختصة.
- متابعة تطبيق معايير ضمان الجودة ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.



- تعزيز دور الكلية في خدمة الجامعة والمجتمع.
- إقرار إنشاء وحدات وتشكيل لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو غيرهم .
- النظر فيما يحيله إليه مجلس الجامعة أو رئيسه أو نائبه أو عميد الكلية من موضوعات للدراسة وإبداء الرأي.

عميد الكلية الاختصاص العام:

يتولى إدارة الشؤون العلمية والإدارية والمالية للكلية في حدود النظام ولوائحه، وتمثيل الكلية أمام الجهات المختلفة داخل وخارج الجامعة.

الارتباط التنظيمي:

يرتبط بمدير الجامعة.

الاختصاصات:

- رئاسة مجلس الكلية والإشراف على تنظيم شؤونه، والدعوة لحضور جلساته، وتنفيذ قراراته، وإرسال محاضر جلساته إلى مدير الجامعة للاعتماد.
- متابعة تطبيق أنظمة ولوائح مجلس التعليم العالي، وقواعدها التنفيذية المقررة من الجامعة.
- متابعة تنفيذ قرارات مجلس الجامعة فيما يتعلق بالكلية.
- تنسيق أعمال المجالس الاستشارية للكلية، وتنفيذ توصياتها.
- الإشراف على إعداد الخطة التشغيلية للكلية، ومتابعة تنفيذها.
- متابعة تطبيق نظم الجودة، ومتطلبات التقويم، والاعتماد الأكاديمي في الكلية.
- الإشراف على إدارة شؤون الكلية التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- العمل على تطوير الكلية إدارياً وأكاديمياً وبحثياً.
- حفظ النظام والانضباط داخل الكلية.
- اقتراح تشكيل الوحدات واللجان اللازمة، لتسيير أعمال الكلية.
- تحديد الاحتياجات الإدارية والمالية والتعليمية للكلية، والعمل على توفيرها.

- متابعة إنفاق الموارد المخصصة للكلية وفق اللوائح المالية.
- المحافظة على ممتلكات الكلية الثابتة والمنقولة.
- العمل على تنمية الموارد المالية الذاتية للكلية، وفق الأنظمة واللوائح التي تقرها الجامعة.
- تنسيق وتطوير علاقات الكلية داخل وخارج الجامعة.
- تمثيل الكلية داخل الجامعة وخارجها.
- متابعة سير العملية التعليمية، وتنفيذ خططها، وتطوير برامجها الأكاديمية.
- الإشراف على أداء الامتحانات في الكلية.
- الموافقة على تحويل الطالب من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية وفق اللوائح والضوابط التي يضعها مجلس الجامعة.
- الإشراف على استقطاب أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم، وتطوير أدائهم.
- العمل على تفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الكلية في المؤتمرات والندوات، وفق الأنظمة واللوائح.
- تنظيم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الفعاليات خارج الجامعة وفق الأنظمة واللوائح.
- الإشراف على برامج الإرشاد الأكاديمي للطلاب.
- الإشراف على مختلف الأنشطة الطلابية بالكلية.
- الرفع بالحالات والمخالفات المتعلقة بالطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، ومنسوبي الكلية، وفقا للأنظمة واللوائح.
- الإشراف على برامج خدمة المجتمع التي تقدمها الكلية.
- العمل على تعزيز التواصل بين وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام والوحدات الإدارية، لتحقيق أهداف الكلية.
- تقويم أداء الوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية بالكلية.
- توزيع الاختصاصات المنوطة بالشؤون المالية والإدارية في الكلية حسب الوحدات الإدارية المقترحة من العميد، وفقا لما يخدم مصلحة العمل.
- إعداد تقرير دوري شامل عن سير الدراسة، والأداء الأكاديمي، والإداري والبحثي في الكلية ورفعها إلى مدير الجامعة.
- القيام بما يفوضه به مجلس الكلية من مهام.
- العمل على تنفيذ ما يكلفه به مجلس الجامعة، أو مديرها من مهام.



المجلس الاستشاري الطلابي نشأة المجلس وتطوره:

تم اعتماد تشكيل مجلس في كلية التربية بمسمى "المجلس الاستشاري الطلابي" بقرار إداري من سعادة عميد الكلية رقم (٩٣)، تاريخ ١١/١٩/١٤٣٥هـ.

أهداف ومهام المجلس:

- تمثيل طلاب / طالبات الكلية أمام الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة.
- التعرف إلى احتياجات طلاب / طالبات الكلية ومشكلاتهم ومناقشتها مع المسؤولين والجهات ذات الصلة.
- دعم العلاقات الإيجابية وأواصر التعاون بين طلاب / طالبات الكلية من جهة، ومنسوبي الكلية من المسؤولين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين من جهة أخرى.
- تقديم المبادرات والمقترحات التطويرية في الخطط والأنظمة والإجراءات والنشاطات.
- المشاركة في صناعة القرارات ذات العلاقة بطلاب / طالبات الكلية.

وكالات الكلية

وكالة الكلية للشؤون التعليمية :

تستهدف وكالة الكلية للشؤون التعليمية توفير بيئة أكاديمية محفزة وداعمة للتميز والإبداع في التعلم والتعليم من خلال تقويم وتطوير البرامج والخطط الدراسية في الأقسام الأكاديمية بما يتوافق مع رسالة الكلية والجامعة وأهدافهما.

• وكيل الكلية للشؤون التعليمية الاختصاص العام:

• الإشراف على سير العملية التعليمية للطلبة في المرحلة الجامعية، وتنفيذ السياسات المعتمدة في مجالات الشؤون التعليمية والخدمات المساندة لها بالتنسيق مع عميد الكلية.

الارتباط التنظيمي:

• يرتبط بعميد الكلية:

الاختصاصات:

- الإشراف على تنفيذ الخطط الدراسية في الكلية وأقسامها العلمية، وتطويرها.
- العمل على توفير البيئة التعليمية الملائمة.
- ضبط الجداول الدراسية والإشراف على العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم.
- متابعة تحديد احتياج الكلية من أعضاء هيئة التدريس، والعمل على توفيرها بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
- المساهمة في رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في عمليات التعليم والتعلم.
- الإشراف على توفير التجهيزات التعليمية الملائمة للبيئة التعليمية، والتأكد من توظيفها في عمليات التعليم والتعلم في الكلية.
- متابعة تطوير المرافق التعليمية، وتحديث المعامل بالكلية.
- العمل على توفير مصادر التعلم، والمراجع الدراسية في مختلف التخصصات بالكلية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة.



- تطوير أساليب وأدوات التقويم بالكلية.
- تنظيم وتوثيق إجراءات امتحانات الطلاب، وتقويم مستوياتهم الدراسية، وتشكيل الفرق اللازمة لذلك.
- اقتراح تشكيل اللجان المتعلقة بأعمال الوكالة.
- التنسيق الدائم مع وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام العلمية، بما يحقق أهداف الكلية.
- التواصل مع الوحدات الأكاديمية والإدارية المناظرة بالجامعة في كل ما يساعده في أداء مهامه، وتحقيق أهداف الوكالة بالتنسيق مع عميد الكلية.
- إعداد تقرير شامل عن سير الدراسة والأداء الأكاديمي في الكلية، ورفعها إلى عميد الكلية.
- العمل على تنفيذ ما يفوضه به مجلس الكلية أو عميدها من مهام.

أهداف وكالة الشؤون التعليمية:

- تقويم البرامج والخطط الدراسية في الأقسام الأكاديمية وتطويرها بما يتوافق مع رسالة الكلية والجامعة وأهدافها، بالتعاون مع وكالة الكلية للتطوير والجودة، ووكالة الجامعة للشؤون التعليمية، والجهات ذات العلاقة.
- طرح برامج جديدة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل وتتواءم مع خطط التنمية، وإقامة شراكة مجتمعية مع القطاعين العام والخاص؛ بهدف تحسين مستوى الخطط والبرامج الدراسية، ودعم عمليات التعليم والتعلم.
- التوسع الكمي والكيفي في برامج التعليم المطور مثل: التعليم الموازي.
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في مهارات التعليم والتعلم من خلال دعم أعضاء هيئة التدريس، ومكافأتهم وتوفير بيئة أكاديمية محفزة وداعمة للتميز والإبداع في التعلم والتعليم.
- تصميم تقنيات التعليم وتطويرها واستخدامها وإدارتها بفعالية وكفاءة في جميع المستويات النظرية والتطبيقية والأخلاقية، ومتابعة التطورات في هذا المجال، والمشاركة الفعالة في النشاطات البحثية، وخدمة المجتمع على المستويين المحلي والعالمي.

- رسم رؤى القياس والتقويم وخططه وسياساته وأهدافه على مستوى الكلية، ونشر ثقافته من خلال عقد الدورات التدريبية، وورش العمل والمحاضرات، والندوات، وتنويع أساليب القياس، وتبني الأساليب الحديثة في هذا المجال.
- التعاون الأكاديمي مع مختلف الوكالات المناظرة في الجامعات، والمؤسسات العلمية المرموقة محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ في سبيل تحقيق جودة المخرجات التعليمية.
- تطوير الهياكل الأكاديمية المستمر بما يخدم الإدارة الفاعلة للكلية، والأقسام، والبرامج الأكاديمية، ويقودها إلى تحقيق أهدافها بطريقة مثلى .

وكالة الكلية للتطوير والجودة

تستهدف وكالة التطوير والجودة تنظيم أعمال الجودة بالكلية والإشراف عليها وتطوير الجوانب الأكاديمية والإدارية التي تتطلبها الكلية.

وكيل الكلية للتطوير والجودة

الاختصاص العام:

الإشراف على تطبيق معايير الجودة في الجوانب الأكاديمية والإدارية في الكلية لضمان الجودة وتحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي بالتنسيق مع عميد الكلية.

الارتباط التنظيمي:

يرتبط بعميد الكلية.

الاختصاصات:

- تعزيز ثقافة الجودة، ونشرها على مستوى الكلية.
- العمل على الرفع من كفاءة نظام الجودة بالكلية.
- متابعة تحقيق برامج الكلية لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- الإشراف على إعداد الخطط التطويرية والتشغيلية للكلية، ومتابعة تنفيذها.
- دراسة الصعوبات والمشكلات التي تواجه برامج التطوير والجودة بالكلية، واقتراح الحلول الملائمة لها.



- تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الأقسام العلمية بالكلية، والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في تنفيذها.
- اقتراح الخطط اللازمة لتطوير مهارات منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- تحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في البرامج التي تقدمها عمادة الجودة وتطوير المهارات.
- تنفيذ ومتابعة نشاطات جوائز الإبداع والتميز في الأداء التعليمي والبحثي والإداري في الكلية.
- التواصل مع عمادة الجودة، وتطوير المهارات فيما يتعلق بشؤون الجودة والاعتماد الأكاديمي، بالتنسيق مع عميد الكلية.
- وضع آليات للتعرف على توقعات ومتطلبات ومستوى رضا المستفيدين من خدمات الكلية (الداخليين والخارجين)، والاستفادة منها في رفع كفاءة العمل في الكلية.
- الإشراف على إعداد التقرير السنوي للكلية.
- اقتراح تشكيل اللجان المتعلقة بأعمال الوكالة.
- التنسيق الدائم مع وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام العلمية، فيما يحقق أهداف الكلية.
- التواصل مع الوحدات الأكاديمية والإدارية المناظرة بالجامعة في كل مايساعده في أداء مهامه، وتحقيق أهداف الوكالة بالتنسيق مع عميد الكلية.
- إعداد تقرير شامل عن مسيرة الجودة، والاعتماد الأكاديمي في الكلية، ورفعها إلى عميد الكلية.
- العمل على تنفيذ ما يفوضه به مجلس الكلية أو عميدها من مهام.

أهداف وكالة الكلية للتطوير والجودة

- نشر ثقافة الجودة بالكلية عن طريق الدورات التدريبية والمنشورات الدورية.
- وضع آليات ضبط الجودة بالكلية وبرامجها الأكاديمية، وتقديم الدعم الفني للأقسام العلمية لتنفيذها، لتهيئة الكلية وبرامجها الأكاديمية

- للحصول على الاعتماد المحلي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد، والاعتماد الخارجي من إحدى هيئات الاعتماد الأكاديمي الدولية.
- الإشراف على وضع الخطط الاستراتيجية والتشغيلية بالكلية وإعداد تقارير متابعة إنجاز الخطط.
- تنظيم عملية جمع البيانات المتعلقة بمؤشرات الأداء بالكلية وبرامجها الأكاديمية ومتابعتها.
- التخطيط للدورات التدريبية التي تنفذ داخل الكلية والإشراف على تنفيذها وتوثيقها وتقييمها.

وكالة الكلية لشؤون الطلاب :

تسعى وكالة شؤون الطلاب إلى تقديم خدمات طلابية متنوعة تشمل الخدمات التعليمية والاستشارية والإرشادية كما تعمل على التزام الطلاب بأنظمة ولوائح الجامعة ، لحمل راية النهوض وبناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التكامل في التكوين من حيث الإتقان المهني والتميز في المهارات من خلال تطوير الأنشطة وتهيئة البيئة التعليمية المحفزة لها .

أهداف وكالة شؤون الطلاب :

- تأهيل جيل يخدم دينه ووطنه.
- تنمية مهارات الطلاب والطالبات وصقلها بكل ما هو جديد.
- رعاية الطلاب والطالبات في مختلف الجوانب الحياتية.
- تقديم الدعم المادي للطلاب والطالبات، وكذلك الأنشطة بشكل عام.
- العناية بالطلاب والطالبات والارتقاء بهم؛ ليكونوا لبنات فاعلة في مجتمعهم.
- الارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية، وسياسات القبول والتسجيل، وآلياتها، وتنظيم الجداول الدراسية، وجداول الاختبارات بطريقة احترافية.

وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

تسعى الوكالة لاستحداث برامج دراسات عليا تواكب تطلعات المجتمع المحلي ومتفقة مع الأهداف البحثية للكلية، كما تعمل على تشجيع البحث العلمي في الكلية من خلال استحداث جوائز للأبحاث العلمية المتميزة و ما تقدمه من خدمات لمساعدة المعيديين والمحاضرين قبل الابتعاث وأثناءه وبعده.



وتشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية على المشاركة الفاعلة في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية في إطار الاهتمامات العلمية للكلية كما تعمل على توفير المصادر العلمية والمعرفية لجميع منسوبي الكلية بالإضافة إلى ترجمة بعض الإنتاج العلمي المتميز دولياً إلى اللغة العربية..

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي الاختصاص العام:

الإشراف على شؤون الدراسات العليا، ودعم البحث العلمي، ومتابعة شؤون المبتعثين بالكلية، بالتنسيق مع عميد الكلية.

الارتباط التنظيمي:

يرتبط بعميد الكلية.

الاختصاصات:

- اقتراح سياسات الكلية المتعلقة بالدراسات العليا ومتابعة تنفيذها.
- متابعة شؤون طلاب الدراسات العليا بالكلية.
- الإشراف على برامج الدراسات العليا في الكلية.
- الإشراف على إعداد خطة البحث العلمي بالكلية ووضع آليات تنفيذها.
- تطوير قدرات الكلية وإمكاناتها في مجال البحث العلمي.
- التواصل مع عمادة البحث العلمي في الجامعة ومراكز البحوث والمؤسسات البحثية الأخرى فيما يتعلق بإجراء البحوث بالتنسيق مع عميد الكلية.
- العمل على توفير دعم وتمويل للبحوث بالتنسيق مع عميد الكلية.
- تشجيع إنشاء كراسي علمية متميزة ومراكز تميز بحثية.
- العمل على استقطاب الكفاءات الأكاديمية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الكلية والجامعة.
- العناية بشؤون أعضاء هيئة التدريس وتقديم الدعم لهم، والعمل على تحقيق متطلباتهم.
- اقتراح آليات لتنفيذ سياسات الابتعاث في الكلية.
- الإشراف على متابعة أحوال موفدي الكلية ومبتعثيها.
- الإشراف على البرامج التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع ومتابعتها.
- العمل على تنسيق ما تقوم به الكلية من ندوات ومؤتمرات وملتقيات علمية

مع الجهات ذات العلاقة.

- اقتراح تشكيل اللجان المتعلقة بأعمال الوكالة.
- التنسيق الدائم مع وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام العلمية فيما يحقق أهداف الكلية.
- التواصل مع الوحدات الأكاديمية والإدارية المناظرة بالجامعة في كل ما يساعده في أداء مهامه وتحقيق أهداف الوكالة بالتنسيق مع عميد الكلية.
- إعداد تقرير شامل عن شؤون الدراسات العليا والبحث العلمي وخدمة المجتمع في الكلية ورفعها إلى عميد الكلية.
- العمل على تنفيذ ما يفوضه به مجلس الكلية أو عميدها من مهام.

أهداف وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

- استحداث برامج دراسات عليا تواكب تطورات المجتمعات المحلي ومتفقة مع الأهداف البحثية للكلية.
- تشجيع البحث العلمي في الكلية من خلال استحداث جوائز للأبحاث العلمية المتميزة.
- تقديم الخدمات اللازمة لمساعدة المعيدین والمحاضرين قبل الابتعاث وأثنائه وبعده.
- استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين من السعوديين الدارسين في الخارج للعمل في الكلية.
- استقطاب أعضاء هيئة تدريس من غير السعوديين المتميزين لسد احتياجات جميع الأقسام العلمية في الكلية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية على المشاركة الفاعلة في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية في إطار الاهتمامات العلمية للكلية.
- وضع رؤية وتصور للكراسي العلمية المقترحة المتعلقة بالاهتمامات البحثية للكلية.
- توفير المصادر العلمية والمعرفية لجميع منسوبي الكلية.
- ترجمة بعض الإنتاج العلمي المتميز دولياً إلى اللغة العربية



وكيلة الكلية لأقسام الطالبات الاختصاص العام:

تنظيم العمل في أقسام الطالبات. وتسيير شؤونها، بما تقتضيه مصلحة العمل، وفق الأنظمة واللوائح بالتنسيق مع عميد الكلية ووكلائها ورؤساء الأقسام.

الارتباط التنظيمي:

ترتبط بعميد الكلية.

الاختصاصات:

- تتولى وكيلة الكلية لأقسام الطالبات تنفيذ الاختصاصات التالية فيما يخص أقسام الطالبات.
- تنسيق وتنظيم العلاقات الإدارية والتنظيمية مع عميد ووكلاء ورؤساء أقسام الكلية كل في مجال اختصاصه.
- الإشراف على توفير متطلبات العملية التعليمية، والبحثية والإدارية والمالية.
- المحافظة على ممتلكات الكلية الثابتة، والمنقولة.
- تنفيذ، ومتابعة قرارات مجلس الكلية.
- متابعة شؤون العملية التعليمية فيما يتعلق بتنفيذ مهام وحدات الخطط والبرامج الدراسية، والقياس والتقويم، والتميز في التعليم والتعلم، وتقنيات التعليم بالتنسيق مع وكالة الكلية لشؤون التعليمية.
- متابعة شؤون الطالبات فيما يتعلق بتنفيذ مهام وحدات الأنشطة الطلابية، والإرشاد والحقوق الطلابية، والتسجيل والخدمات الطلابية، وشؤون الخريجين بالتنسيق مع وكالة الكلية لشؤون الطلاب.
- متابعة شؤون التطوير والجودة فيما يتعلق بتنفيذ مهام وحدات ضمان الجودة، والاعتماد الأكاديمي، والتخطيط والتطوير، والتدريب بالتنسيق مع وكالة الكلية للتطوير والجودة.
- متابعة شؤون الدراسات العليا والبحث العلمي فيما يتعلق بتنفيذ مهام وحدات الدراسات العليا، والبحث العلمي، وشؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وشؤون المبتعثين، وخدمة المجتمع، بالتنسيق مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.

- تطوير العمل في أقسام الطالبات إدارياً وأكاديمياً.
- اقتراح تشكيل اللجان المتعلقة بأعمال الوكالة.
- التنسيق الدائم مع وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام العلمية بما يحقق أهداف الكلية.
- التواصل مع الوحدات الأكاديمية والإدارية المناظرة بالجامعة فيما يساعدها على أداء مهامها وتحقيق أهداف الكلية بالتنسيق مع العميد.
- إعداد تقرير شامل عن شؤون الطالبات في الكلية ورفعها إلى عميد الكلية.
- العمل على تنفيذ ما يفوضه بها مجلس الكلية أو عميدها من مهام.

الأقسام العلمية والأكاديمية بالكلية

مجلس القسم الاختصاص العام

- تصريف الأمور العلمية والإدارية والمالية في القسم، وتطبيق أنظمة ولوائح مجلس التعليم العالي، وقواعدها التنفيذية التي تقرها الجامعة.

الارتباط التنظيمي:

- يرتبط بعميد الكلية.

الاختصاصات

- اقتراح خطة الدراسة، والمناهج الدراسية، والكتب المقررة، والمراجع.
- اقتراح تعيين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وترقياتهم.
- البت في الأمور الطلابية التي تدخل في اختصاصه بناء على اللوائح والأنظمة.
- تطبيق مضمون لائحة الدراسة والاختبارات وقواعدها التنفيذية.
- اقتراح معادلة المقررات التي اجتازها الطالب خارج الجامعة.
- التوصية بقبول تحويل طالب الدراسات العليا من داخل وخارج الجامعة.
- دراسة مشروعات البحوث العلمية.
- توزيع المحاضرات والتمرينات والأعمال التدريبية على أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- تنظيم أعمال القسم وتنسيقها.
- متابعة تدريس المقررات التي تدخل في اختصاصه بعد إقرارها من مجلس الجامعة.
- اقتراح تشكيل لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه.
- تنفيذ ما يفوضه به مجلس الكلية أو عميدها من مهام.



رئيس القسم العلمي والأكاديمي الاختصاص العام:

الإشراف على الشؤون العلمية والإدارية والمالية في القسم في حدود السياسة التي يرسمها مجلس القسم ومجلس الكلية.

الارتباط التنظيمي:

يرتبط بعميد الكلية.

الاختصاصات:

- رئاسة مجلس القسم والإشراف على تنظيم شؤونه، والدعوة لحضور جلساته، وتنفيذ قراراته، وإرسال محاضر جلساته إلى عميد الكلية.
- تنفيذ قرارات مجلس الكلية المتعلقة بالقسم بما يتوافق مع اختصاصات مجلس القسم.
- الإشراف على إعداد الخطة التشغيلية للقسم، ومتابعة تنفيذها.
- الإشراف على إدارة شؤون القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية، وتوفير متطلباته.
- الإشراف على تطوير القسم إدارياً، وأكاديمياً، وبحثياً.
- تنسيق وتطوير علاقات القسم داخل الجامعة، وخارجها.
- الإشراف على توفير متطلبات القسم التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
- الإشراف على رفع مستوى الجودة، وتطوير المخرجات التعليمية.
- تنفيذ، ومتابعة قرارات مجلس القسم.
- الإشراف على استقطاب أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- متابعة سير العملية التعليمية، وتنفيذ خططها، وتطوير برامجها الأكاديمية في القسم.
- مراقبة أداء الامتحانات، وضبط النظام داخل القسم.
- الإشراف على مختلف النشاطات الطلابية بالقسم.
- تطبيق معايير الجودة، ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- اقتراح تشكيل اللجان المتعلقة بأعمال القسم.
- التواصل الدائم مع وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام العلمية الأخرى فيما يحقق أهداف الكلية.
- التنسيق مع الوحدات الأكاديمية والإدارية المناظرة بالجامعة، في كل ما

- يساعده في أداء مهامه، وتحقيق أهداف القسم بالتنسيق مع عميد الكلية.
- إعداد تقرير سنوي شامل عن سير الدراسة، والأداء الأكاديمي، والإداري، والبحثي في القسم، ورفعها إلى عميد الكلية.
- العمل على تنفيذ ما يفوضه به مجلس الكلية، أو عميدها من مهام.

أولاً: الأقسام العلمية المساندة:

١ - قسم العلوم التربوية.

ثانياً: الأقسام الأكاديمية المانحة للدرجة:

١. الدراسات الإسلامية.
٢. اللغة العربية.
٣. اللغة الإنجليزية.
٤. التربية الخاصة.
٥. الأحياء.
٦. الرياضيات.
٧. رياض الأطفال.
٨. الاقتصاد المنزلي (القبول فيه معلق)



جامعة المجمعة
Majmaah University

كلية التربية بالمجمعة

قسم الدراسات الإسلامية





قسم الدراسات الإسلامية

نشأة القسم وتطوره

أنشئ قسم الدراسات الإسلامية عام ١٤١٨-١٤١٩ هـ وهو بذلك يعد خامس أقسام كلية التربية افتتحاً وكانت مدة الدراسة فيه تصل إلى أربع سنوات وذلك وفقاً للخطة الدراسية المعمول بها في القسم ، ثم بدأ العمل بالخطة الجديدة في عام ١٤٣٢-١٤٣٣ ، وهي مقسمة إلى ثمان مستويات يحصل بعدها الطلاب على البكالوريوس في التربية تخصص دراسات إسلامية ، هذا وقد تم تخريج ثلاث عشرة دفعة منذ افتتاح القسم حتى عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ .

الرسالة

يسعى قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية بالمجمعة إلى إعداد كفاءات متميزة علمياً ومهنيًا في مجال الدراسات الإسلامية على يد نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي المكانة العلمية المتخصصة تمكنهم من تنمية الحراك والبحث العلمي والإسهام في خدمة المجتمع وسد احتياجاته العلمية والتربوية بمعايير وتقنيات عالمية ومخرجات عالية الجودة للإسهام في نشر الثقافة الإسلامية .

الأهداف

- إعداد خريج ذي كفاءة متميزة في الدراسات الإسلامية قادر على العطاء بما يتفق مع المستجدات والمتغيرات المحلية والدولية.
- امتلاك الخريج القدرة على مواكبة أحدث التطورات العلمية ، وتكنولوجيا المعلومات في مجال الدراسات الإسلامية
- إكساب الخريج مهارات التواصل الإيجابي مع هيئات ومؤسسات المجتمع المحلي والعربي ، لخدمة المجتمع ونشر رسالة الإسلام
- إعداد كوادر قادرة على الارتقاء بالبحث العلمي في الدراسات الإسلامية

البرامج التي يقدمها قسم الدراسات الإسلامية الخطة الدراسية - برنامج البكالوريوس :

المستوى الأول						
رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
116	EDU	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	٢	√		
117	EDU	أصول التربية الإسلامية	٢	√		
118	EDU	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	٢	√		
112	ISF	المدخل إلي علم العقيدة	٢	√		
111	ISJ	المدخل إلي الفقه وأصوله	٢	√		
113	QRS	التجويد وآداب التلاوة	٢	√		
—	—	متطلب جامعة اختياري	٢	√		
—	—	متطلب جامعة اختياري	٢	√		
—	—	متطلب جامعة اختياري	٢	√		
المستوى الثاني						
رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
126	EDU	علم نفس النمو	٢	√		
123	ISF	التوحيد ١	٢	√		المدخل إلي علم العقيدة
124	ISJ	فقه الطهارة وآدابها	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
125	ISJ	فقه الصلاة وآدابها	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
121	QRS	القرآن الكريم ١	٢	√		التجويد وآداب التلاوة
122	QRS	علوم القرآن	٢	√		
127	QRS	أصول التفسير ومناهجه	٢	√		
126	SUN	أحاديث الآداب	٢	√		
—	—	متطلب جامعة اختياري	٢	√		



المستوى الثالث

رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
216	ARAB	النحو ١	٢	√		
216	EDU	صحة نفسية	٢	√		
217	EDU	مبادئ البحث التربوي	٢	√		
213	ISF	التوحيد ٢	٢	√		المدخل لعلم العقيدة
211	ISJ	فقه السيرة	٢	√		
212	ISJ	فقه الزكاة والصيام	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
214	QRS	القرآن الكريم ٢	٢	√		التجويد وآداب التلاوة
215	QRS	التفسير التحليلي ١	٢	√		أصول التفسير ومناهجه
—	—	متطلب جامعة اختياري	٢	√		

المستوى الرابع

رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
226	EDU	علم النفس التربوي	٢	√		
223	ISF	أصول الإيمان ١	٢	√		المدخل لعلم العقيدة
227	ISJ	فقه المناسك والسير	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
228	ISJ	فقه المعاملات المالية	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
221	ISP	الحوار وآداب الخلاف	٢	√		
224	ISP	الحكم الشرعي وأدلة الأحكام	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
225	QRS	التفسير التحليلي ٢	٢	√		التفسير التحليلي ١
222	SUN	تاريخ السنة	٢	√		
—	—	متطلب جامعة اختياري	٢	√		

المستوى الخامس

رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
316	EDU	إدارة وتخطيط تربوي	٢	√		
317	EDU	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية	٢	√		
313	ISF	أصول الإيمان ٢	٢	√		أصول الإيمان ١
314	ISJ	فقه الأسرة	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
317	ISP	دلالات الألفاظ	٢	√		الحكم الشرعي وأدلة الأحكام
315	QRS	القرآن الكريم ٣	٢	√		التجويد وآداب التلاوة
316	QRS	التفسير التحليلي ٣	٢	√		التفسير التحليلي ٢
311	SUN	أحاديث الأحكام ١	٢	√		
312	SUN	مصطلح الحديث	٢	√		

المستوى السادس

رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
326	EDU	استراتيجيات التدريس	٢	√		
327	EDU	المناهج التعليمية	٢	√		
325	ISF	الأديان والفرق	٢	√		توحيد ٢
321	ISJ	فقه المواريث	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
322	ISJ	فقه الجنائيات والحدود	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
323	ISP	القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
326	QRS	التفسير الموضوعي ١	٢	√		أصول التفسير ومناهجه
327	SALM	بحث عملي	٢	√		مبادئ البحث التربوي
324	SUN	تخريج الحديث	٢	√		مصطلح الحديث



المستوى السابع

رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
419	ARAB	النحو ٢	٢	√		النحو ١
415	DAW	أصول الدعوة والحسبة	٢	√		
416	EDU	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	٢	√		
417	EDU	التقويم التربوي	٢	√		
413	ISJ	فقه الأيمان والندور والأطعمة	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
412	QRS	التفسير الموضوعي ٢	٢	√		التفسير الموضوعي ١
416	QRS	القرآن الكريم ٤	٢	√		التجويد و آداب التلاوة
411	SUN	أحاديث الأحكام ٢	٢	√		أحاديث الأحكام ١
414	SUN	دراسة الأسانيد	٢	√		تخريج الحديث

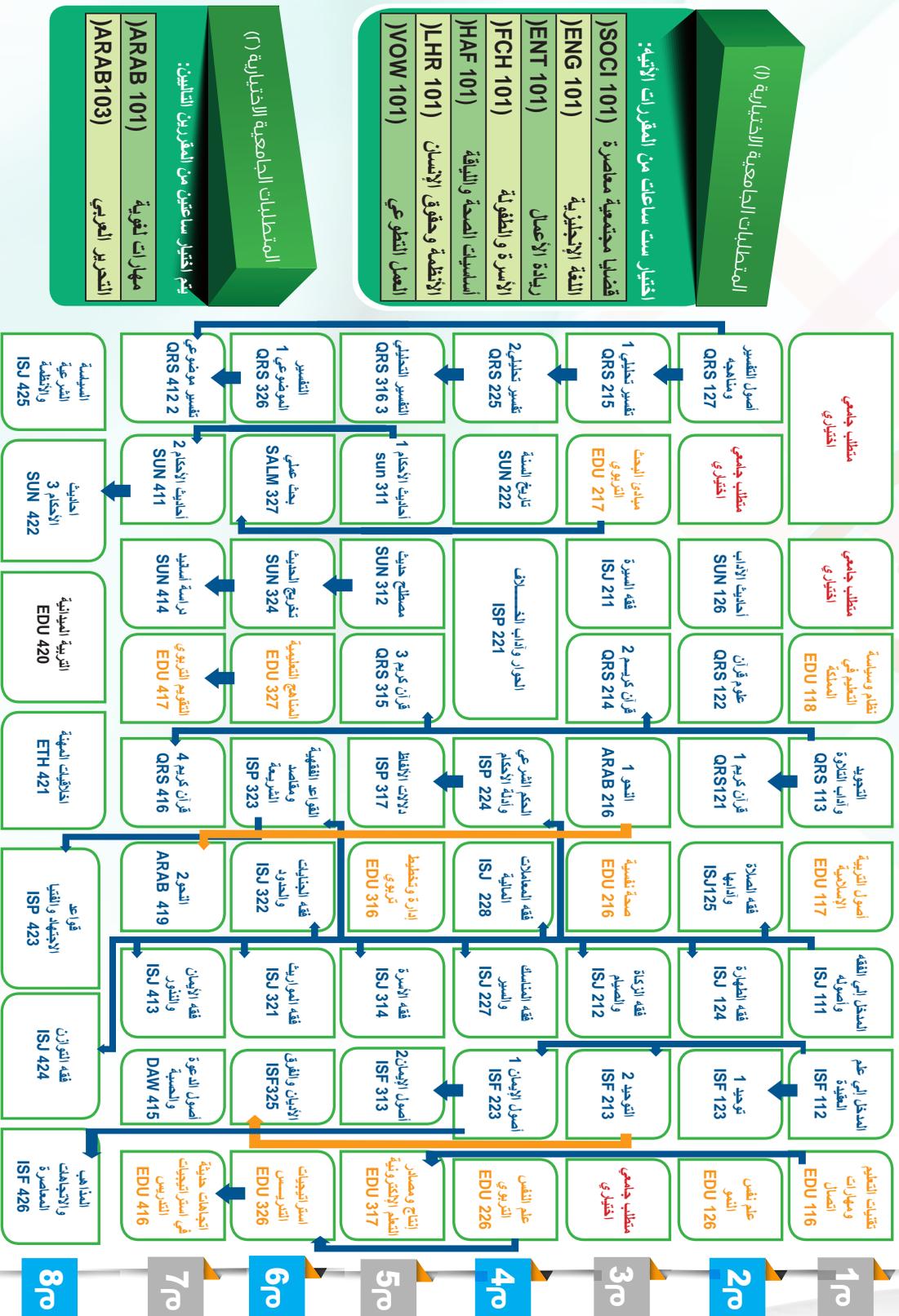
المستوى الثامن

رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط		متطلب سابق
				نظري	عملي	
420	EDU	التربية العملية	٦	√	√	
421	ETH	أخلاقيات المهنة	٢	√		
426	ISF	المذاهب والاتجاهات المعاصرة	٢	√		أصول الإيمان ١
424	ISJ	فقه النوازل	٢	√		المدخل لعلم الفقه وأصوله
425	ISJ	السياسة الشرعية والأنظمة	٢	√		
423	ISP	قواعد الاجتهاد والفتيا	٢	√		القواعد الفقهية ومقاصد الشريعة
422	SUN	أحاديث الأحكام ٣	٢	√		أحاديث الأحكام ٢

المواد الاختيارية

متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عقلي	نظري				
		√	٢	قضايا مجتمعية معاصرة	SOCI	101
		√	٢	اللغة الإنجليزية	ENG	101
		√	٢	ريادة الأعمال	ENT	101
		√	٢	الأسرة والطفولة	FCH	101
		√	٢	أساسيات الصحة واللياقة	HAF	101
		√	٢	الأنظمة وحقوق الإنسان	LHR	101
		√	٢	العمل التطوعي	VOW	101
		√	٢	مهارات لغوية	ARAB	101
		√	٢	التحرير العربي	ARAB	103

الخطوة الدراسية لبحا لوريوس الدراسات الإسلامية



دلالة الأرسهم: بداية السهم و متطلب سابق لتفافية السهم

دلالة الأروان: متطلب كلية ● مقرر مخصص ● متطلب جامعة ● اختيار جميع المقررات التربوية EDU

مخرجات تعلم البرنامج: أولاً المعارف:

- المعرفة الشاملة والمنظمة لنظريات ومبادئ علوم الدراسات الإسلامية والعلوم التربوية اللازمة للإعداد المهني .
- القدرة على إدراك العلاقة بين العلوم الإسلامية والمجالات العلمية والبحثية المهنية ذات الصلة بمجال الدراسات الإسلامية .
- التعرف على النظريات العلمية الحديثة في مجال الدراسات الإسلامية ، للإسهام في حل المشكلات والقضايا ، وزيادة المعرفة في مجال التخصص .
- الوعي بالأنشطة واللوائح التنظيمية المهنية ، ومتطلباتها الفنية ، ومحاولة تحسينها وفقاً للمتغيرات الحديثة بما يتناسب مع القيم الإسلامية ، وأخلاقيات المهنة .

ثانياً: المهارات الإدراكية

- القدرة على استقصاء المعلومات ، وتحليلها ونقدها وتقويمها من مصادر متنوعة ، وتطبيق ما تم التوصل إليه من نتائج في حل المشكلات والقضايا من وجهة النظر الإسلامية ، بقدر من التوجيه والإرشاد .
- دراسة المشكلات المعقدة نسبياً في مجال الدراسات الإسلامية ، ووضع مقترحات مبتكرة لحلها ، مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية مستخدماً أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات .
- القدرة على الاستخدام الأمثل للطرق الإجرائية المناسبة ، وتطبيق المهارات المكتسبة في سياقات أكاديمية ومهنية لمجال الدراسات الإسلامية

ثالثاً: مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- يمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة بمجال الدراسات الإسلامية والتي تتطلب استجابات مبتكرة.
- القدرة على المبادرة في اقتراح الحلول البناءة للقضايا الإسلامية في المواقف المختلفة سواء كان بشكل فردي أو من خلال الجماعة.
- القدرة على تحمل مسؤولية الفرد لتعلمه الذاتي ورفع كفاءته المهنية وقدرته على التحليل والنقد وامتلاك أدواته المهنية والعملية لإنجاز ما يوكل إليه من مهام
- القدرة على التعامل مع القضايا الأخلاقية و المهنية مطبقاً للقيم والأحكام الأخلاقية الإسلامية المتعارف عليها من قبل المجتمع.
- القدرة على إدارة بيئة الصف بما يتوافق مع المبادئ والنظريات التربوية والنفسية والأكاديمية واستخدام طرق تدريس حديثة .



رابعاً: مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية

- القدرة على تحديد الأساليب الإحصائية والرياضية ذات العلاقة عند دراسة القضايا والمشكلات الإسلامية وتطبيقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات واقتراح الحلول.
- التواصل بفاعلية شفهاً أو كتابةً مستخدماً أشكال العرض المناسبة للقضايا مع مراعاة الأنماط المختلفة للمتلقى.
- القدرة على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات المناسبة في جمع المعلومات وتفسيرها وتنفيذها في المواقع التدريسية .

خامساً: المهارات النفس حركية

- تطبيق أحكام التلاوة والتجويد شفهاً.
- القدرة على محاكاة بعض ممارسات المنهج النبوي.

ماجستير الحديث وعلومه

شروط القبول :

- ١- أن يكون المتقدم سعودياً، أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- ٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- ٣- أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
- ٤- أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- ٥- موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.
- ٦- التفرغ التام للدراسة لمرحلة الماجستير.
- ٧- حصول الطالب على تقدير " جيد جداً " على الأقل في المرحلة الجامعية .
- ٨- تقديم اختبار القدرات العامة للجامعيين .
- ٩- حفظ ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم.
- ١٠- ألا تقل درجة المتقدم في مواد التخصص عن جيد جداً .

متطلبات البرامج من الوحدات الدراسية

عنوان المقرر	رمز ورقم المقرر	الوحدات الدراسية			متطلب سابق
		نظري	عملي	معتهد	
أ- المقررات الدراسية:					
• الحديث التحليلي (١)	SUN621	٢	-	٢	
• مصطلح الحديث (١)	SUN611	٢	-	٢	
• دراسة الأسانيد (١)	SUN642	٤	-	٤	
• تخريج الحديث	SUN632	٢	-	٢	
• قاعة البحث العامة		١	-	١	
• الحديث التحليلي (٢)	SUN622	٣	-	٣	
• مصطلح الحديث (٢)	SUN612	٢	-	٢	
• دراسة الأسانيد (٢)	SUN643	٤	-	٤	
• قاعة البحث الحديثي	SUN633	٢	-	٢	
• تاريخ السنة	SUN613	٢	-	٢	
• أحاديث الأحكام	SUN623	٢	-	٢	
• الحديث الموضوعي	SUN624	٢	-	٢	
• مناهج المحدثين	SUN614	٢	-	٢	
• مقرر الرسالة العلمية	SUN651	-	-	٦	
ب- الرسالة:					
إجمالي عدد الوحدات المعتمدة		-	-	٣٦	



متطلبات البرنامج حسب المستويات الفصل الدراسي الأول

عدد الوحدات	اسم المقرر	الرقم
وحدتان	الحديث التحليلي (١)	١
وحدتان	مصطلح الحديث (١)	٢
أربع وحدات	دراسة الأسانيد (١)	٣
وحدة واحدة	قاعة البحث العامة	٤
وحدتان	تخريج الحديث	٥
إحدى عشرة وحدة	مجموع الوحدات	

الفصل الدراسي الثاني

عدد الوحدات	اسم المقرر	الرقم
ثلاث وحدات	الحديث التحليلي (٢)	١
وحدتان	مصطلح الحديث (٢)	٢
أربع وحدات	دراسة الأسانيد (٢)	٣
وحدتان	قاعة البحث الحديثي	٤
إحدى عشرة وحدة	مجموع الوحدات	

الفصل الدراسي الثالث

عدد الوحدات	اسم المقرر	الرقم
وحدتان	تاريخ السنة	١
وحدتان	أحاديث الأحكام	٢
وحدتان	الحديث الموضوعي	٣
وحدتان	مناهج المحدثين	٤
ثمان وحدات	مجموع الوحدات	

الفصل الدراسي الثالث

عدد الوحدات	اسم المقرر	الرقم
ست وحدات	مقرر الرسالة العلمية	١



جامعة النجف
Najmeh University

كلية التربية بالجامعة

قسم اللغة العربية

منها



قسم اللغة العربية

نشأة القسم

تزامن إنشاء قسم اللغة العربية مع إنشاء الكلية سنة (١٤٠٨ هـ) وتم تطويره سنة (١٤١٥ هـ)، وذلك عندما طورت الكلية تحت اسم (كلية التربية للبنات) لتصبح الدراسة فيها أربع سنوات وأصبحت تمنح درجة البكالوريوس في عدد من التخصصات منها اللغة العربية.

وقد كانت الكلية تابعة للرئاسة العامة لكليات البنات حتى العام الجامعي ١٤٢٨هـ/١٤٢٩هـ، حيث أصبحت تحت مظلة جامعة الرياض للبنات (جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن فيما بعد)، ثم انتقلت تبعيتها إلى جامعة الملك سعود بموجب الأمر السامي رقم ٥١٥١م ب بتاريخ ١٤٢٩/٧/٣هـ.

وفي الثالث من رمضان عام (١٤٣٠) صدر القرار الملكي بإنشاء جامعة المجمعة، وضممت إليها الكلية تحت اسم (كلية التربية) كما أوكل إلى القسم تدريس مقررات اللغة العربية في الإعداد العام لكليات الجامعة على اختلافها.

وفي العام الجامعي (١٤٣٢/١٤٣٣) افتتح برنامج الماجستير، وأصبح القسم يمنح أيضاً درجة الماجستير في تخصص (اللغويات).

وفي العام الجامعي الحالي (١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ) افتتح قسم البنين، وضم خمساً وعشرين طالباً.

الرسالة

يسعى قسم اللغة العربية إلى الحفاظ على لغة القرآن الكريم، وتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والإعلامية من الكفاءات المؤهلة لغويًا ومهنيًا في مرحلتى البكالوريوس والماجستير وإعداد كفاءات قادرة على البحث العلمي وخدمة المهنة، والحرص على نشر العربية الفصيحة وآدابها في أوساط المجتمع من خلال تصميم وتنفيذ برامج ولقاءات حول المهارات اللغوية والتحرير العربي ومعالجة الأخطاء اللغوية الشائعة في المجتمع، وذلك باستثمار ما يتميز به أعضاء هيئة التدريس من الكفاءة.

الأهداف

- إعداد خريج يتقن مبادئ ونظريات وقواعد وعلوم اللغة العربية، ولديه القدرة على استخدامها نطقًا وكتابةً وحوارًا وتفكيرًا الاستخدام الأمثل.
- إعداد خريج يكون مؤهلًا تأهيلًا لغويًا وتربويًا، ومهنيًا؛ وفقًا لمتطلبات المجتمع وحاجاته، مزودًا بأخلاقيات وقيم المهنة يسعى للارتقاء بالمنظومة التعليمية.
- لديه مهارات البحث العلمي وأدواته والأساليب الحديثة لتقنية المعلومات.
- قادرًا على الإسهام في خدمة مجتمعه وتلبية احتياجاته، مؤهلًا للمنافسة في الميدان العلمي والتربوي.

البرامج التي يقدمها قسم اللغة العربية برنامج بكالوريوس الآداب والتربية في اللغة العربية:

يهدف برنامج البكالوريوس في اللغة العربية إلى تكوين خلفية قوية لدى الطالب عن اللغة العربية وتاريخها ومناهج البحث فيه وفروعه المختلفة سواء أكانت نظرية أم تطبيقية، حيث يدرس الطالب (١٤٤) ساعة موزعة على أربع سنوات دراسية من خلال ثمانية مستويات في كل مستوى (١٨) ثمانى عشرة ساعة فيما يعادل ثمانية فصول دراسية، ويمكن للطالب إتمام تخرجه في أقل من هذا. والساعات المعتمدة (١٤٤) مائة وأربع وأربعون ساعة لإتمام البرنامج.

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس :

المستوى الأول						
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	علمي	تدريب	
	متطلب جامعة اختياري	٢	٢			
	متطلب جامعة اختياري	٢	٢			
	متطلب جامعة اختياري	٢	٢			
EDU 116	تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	٢	٢			
EDU 117	أصول التربية الإسلامية	٢	٢			
EDU 118	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	٢	٢			
ARAB 111	نحو (١)	٣	٣			
ARAB 112	الأدب الجاهلي	٣	٣			
	المجموع					١٨ ساعة

المستوى الثاني

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عقلي	تدريب	
	متطلب جامعة اختياري	٢	٢			
EDU 126	علم نفس النمو	٢	٢			
ARAB 121	نحو (٢)	٣	٣		نحو (١) ARAB111	
ARAB 122	الأدب في عصري صدر الإسلام والأموي	٣	٣		الأدب الجاهلي ARAB112	
ARAB 123	الصرف ١	٢	٢			
ARAB 124	علم البديع	٢	٢			
ARAB 125	فقه اللغة	٢	٢			
ARAB 126	علم المعاجم	٢	٢			
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الثالث

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عقلي	تدريب	
	متطلب جامعة اختياري	٢	٢			
EDU 216	صحة نفسية	٢	٢			
EDU 217	مبادئ البحث التربوي	٢	٢			
ARAB 211	نحو (٣)	٣	٣		نحو (2) ARAB 121	
ARAB 212	الأدب العباسي	٣	٣		الأدب في عصري صدر الإسلام والأموي ARAB 122	
ARAB 213	علم البيان (١)	٢	٢			
ARAB 214	علم اللغة	٢	٢		فقه اللغة ARAB 125	
ARAB 215	مهارات القراءة والكتابة	٢	٢			
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الرابع

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
	متطلب جامعة اختياري	٢	٢			
EDU 226	علم النفس التربوي	٢	٢			
ARAB 221	نحو (٤)	٣	٣		نحو (٣) ARAB 211	
ARAB 222	العروض والقافية (١)	٢	٢			
ARAB 223	علم البيان (٢)	٢	٢		علم البيان (١) ARAB 213	
ARAB 224	الأدب الأندلسي	٢	٢		الأدب العباسي ARAB 212	
ARAB 225	المكتبة العربية القديمة	٣	٣			
ARAB 226	الصرف ٢	٢	٢		الصرف (١) ARAB 123	
المجموع			١٨ ساعة			

المستوى الخامس

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات	نوع النشاط			متطلب سابق
			نظري	عملي	تدريب	
EDU316	إدارة وتخطيط تربوي	٢	٢			
EDU317	إنتاج ومصادر التعلم الإلكترونية	٢	٢			
ARAB311	نحو (٥)	٣	٣		نحو (٤) ARAB 221	
ARAB312	اللهجات والقراءات	٢	٢			
ARAB313	الأدب المملوكي والعثماني والحروب الصليبية	٣	٣		الأدب العباسي ARAB 212	
ARAB314	الصرف ٣	٢	٢		الصرف ٢ ARAB 226	
ARAB315	علم المعاني ١	٢	٢			
ARAB316	العروض والقافية (٢)	٢	٢		العروض والقافية ARAB 222 (١)	
المجموع			١٨ ساعة			

المستوى السادس

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			٢	٢	استراتيجيات التدريس	EDU326
			٢	٢	المناهج التعليمية	EDU327
نحو (٥) ARAB311			٣	٣	نحو (٦)	ARAB321
			٢	٢	علم الصوتيات	ARAB322
الأدب المملوكي والعثماني والحروب الصليبية ARAB313			٣	٣	الأدب العربي الحديث	ARAB323
ARAB314 ٣ الصرف			٢	٢	٤ الصرف	ARAB 324
ARAB315 ١ علم المعاني			٢	٢	علم المعاني ٢	ARAB 325
			٢	٢	النقد العربي القديم	ARAB 326
١٨ ساعة	المجموع					

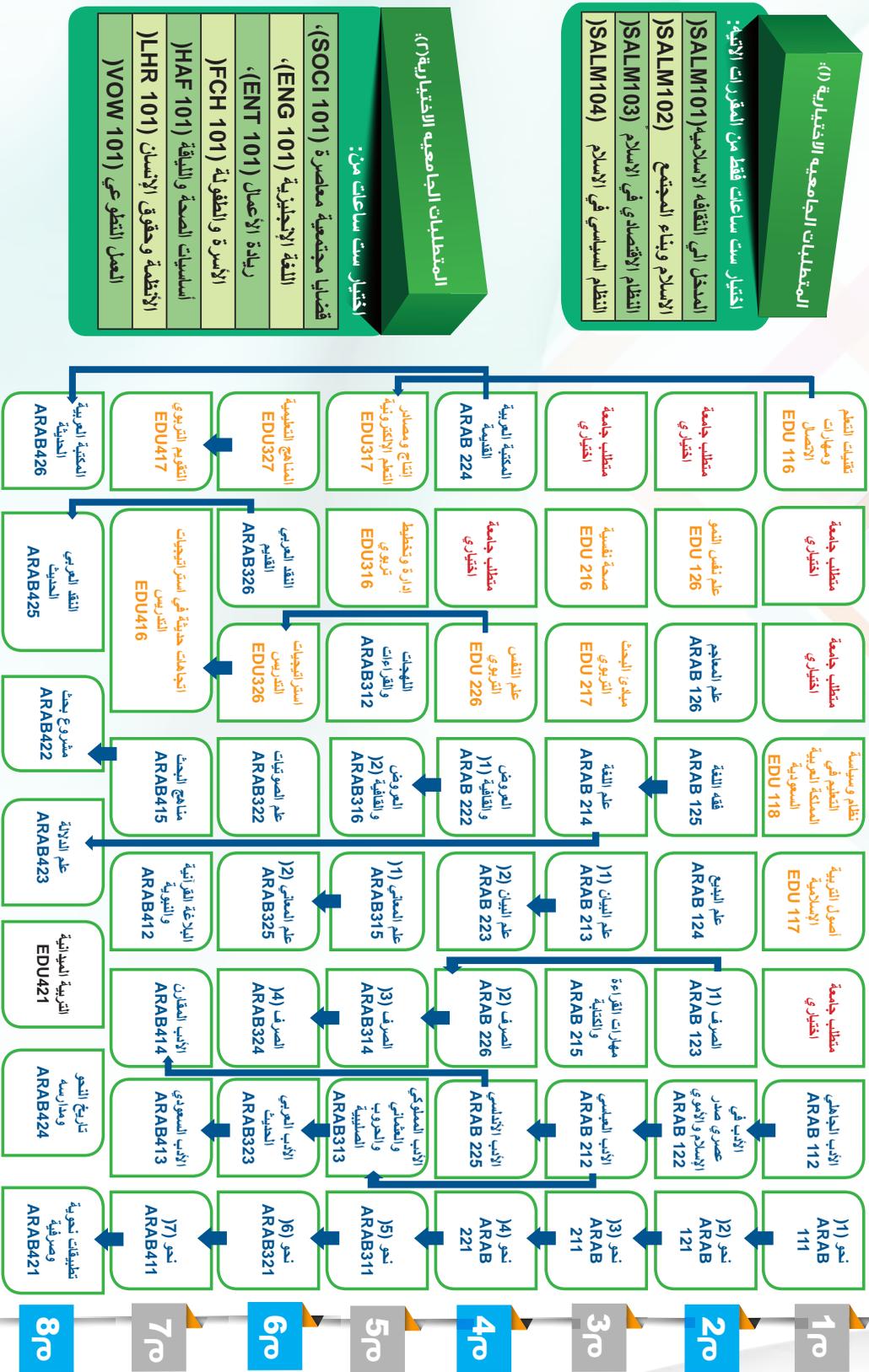
المستوى السابع

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			٢	٢	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU416
			٢	٢	التقويم التربوي	EDU417
نحو (٦) ARAB321			٣	٣	نحو (٧)	ARAB411
			٣	٣	البلاغة القرآنية والنبوية	ARAB412
الأدب العربي الحديث ARAB323			٣	٣	الأدب السعودي	ARAB413
الأدب الأندلسي ARAB 225			٣	٣	الأدب المقارن	ARAB414
			٢	٢	مناهج البحث	ARAB415
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الثامن

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
	١٢			٦	التربية الميدانية	EDU421
نحو (٧) ARAB411			٢	٢	تطبيقات نحوية وصرفية	ARAB421
مناهج البحث ARAB415		٢		٢	مشروع بحث	ARAB422
علم اللغة ARAB 214			٢	٢	علم الدلالة	ARAB423
			٢	٢	تاريخ النحو ومدارسه	ARAB424
النقد العربي القديم ARAB 326			٢	٢	النقد العربي الحديث	ARAB425
المكتبة العربية القديمة ARAB 224			٢	٢	المكتبة العربية الحديثة	ARAB426
١٨ ساعة	المجموع					

الخطة الدراسية لبحاوريوس اللغة العربية



حالة الأسماء: بداية الأسماء: مطلوبة سابق للنهاية السهم: مقرر مخصص

حالة الأسماء: مطلوبة كلية: مقرر مخصص: مطلوب جامعي: اختيار جميع المقررات التربوية EDU

نواتج التعلم المتوقعة من برنامج البكالوريوس أولاً: المعارف

- بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قد تمكن مما يأتي:
- المعرفة الشاملة والمنظمة لمبادئ اللغة العربية ونظرياتها وقواعدها الأساسية.
- الإلمام بالمعارف و النظريات في المجالات العلمية ذات الصلة بآفرع وعلوم العربية ، وملكاً كذلك بالعلوم التربوية وطرق التدريس .
- الإلمام بكل ماهو جديد ومستحدث من أبحاث في مجال اللغة وفروعها للمساهمة في حل مشكلاتها وقضاياها اللغوية ، وزيادة مفرداتها لدى دارسيها .
- الوعي بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة ومتطلباتها الفنية ومحاولة تحسينها وتقويمها لمراعاة المتغيرات المستحدثة.

ثانياً: المهارات الإدراكية

- بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي:
- القدرة على استقصاء المعلومات وتحليلها ونقدها وتقويمها من مصادر متنوعة واستخدام ما تم التوصل إليه من نتائج في حل مشكلات اللغة وقضاياها مع مراعاة جانب يسير من التوجيه والإرشاد.
- القدرة على دراسة مشكلات اللغة العربية وقضاياها باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات، ووضع حلول ومقترحات إبداعية لحلها، مع مراعاة نظريات التعليم والتعلم، وطرائق التدريس الحديثة، والتكنولوجيا في معالجتها .
- القدرة على الاستخدام الأمثل لطرائق الإجراء والتطبيق للمهارات اللغوية ومدركاتها في سياقات أكاديمية ومهنية ذات الصلة بالعربية وفروعها ومستوياتها المختلفة.

ثالثاً : مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي :
- القدرة على اقتراح الحلول البناءة غير التقليدية عند مواجهة المشكلات أو القضايا ذات العلاقة بالمهنة .
- القدرة على العمل بروح الفريق بإيجابية ، وقيادة مجموعته بنجاح وفاعلية إذا اقتضت الضرورة ذلك .
- القدرة على المبادرة بتحديد القضايا المهمة ومعالجتها بشكل فردي أو جماعي .
- القدرة على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، ورفع كفاءته المهنية والقدرة على التحليل والنقد والمناقشة ، وتطوير وامتلاك أدواته المهنية والعملية ، لإنجاز ما يسند إليه من أعمال أو مشروعات تمس اللغة وفروعها ومجالاتها المتعددة .
- القدرة على التصرف بمسؤولية وخلق كريم في العلاقات الشخصية والمهنية تجاه الآخرين ، وتجاه القضايا الأخلاقية والمهنية ذات الصلة، وقيم الإسلام الحنيف والأخلاق المهنية المتعارف عليها من قبل المجتمع .



رابعاً: مهارات التواصل وتقنية المعلومات، والمهارات العددية

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على ما يأتي :

- القدرة على استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة وتحديدتها وتطبيقها بشكل مبدع وخلاق في تفسير المعلومات وتحليلها ومعالجتها .
- التواصل بفعالية أو إيجابية (شفهياً وكتابياً)، واستخدام طرائق عرض مناسبة لكل من المتلقي وقضيته .
- إتقان أكثر لتقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة لجمع المعلومات وتفسيرها وإيصالها .

برنامج الماجستير في اللغة العربية :

يقوم القسم بمنح درجة الماجستير في تخصص اللغويات، وهو قائم على نظام الساعات المعتمدة، مجموعها ست وثلاثون ساعة معتمدة، موزعة على أربع فصول دراسية، كالاتي:

١ - أربع وعشرون ساعة تدريس لمقررات التخصص الإلجبارية معتمدة في ثلاثة فصول، هي: (قراءات متخصصة في علم النحو، قراءات متخصصة في علم الصرف، قراءة في نشأة النحو ومدارسه، قاعة البحث، علم اللغة، علم أصول النحو، قضايا نحوية وصرفية، علم اللغة التطبيقي).

٢ - ست ساعات تدريس لمقررات التخصص الاختيارية معتمدة في ثلاثة فصول، ويتم اختيار ثلاثة مقررات من المقررات الآتية: (قضايا ومصادر لغوية، نظريات لسانية معاصرة، مصادر نحوية وصرفية، موسيقى الشعر، بلاغة قرآنية ونبوية، المكتبة العربية التراثية).
٣ - ست ساعات للرسالة التي يتم إعدادها فيما لا يقل عن ستة أشهر، تحت إشراف الأساتذة المتخصصين.

- الحد المسموح لساعات تسجيل الطالب في كل فصول الدراسة :

الفصل الدراسي الأول يسمح بتسجيل إحدى عشرة ساعة، وكذلك في الفصل الدراسي الثاني، أما الفصل الدراسي الثالث فيسمح بتسجيل ثمان ساعات .

- متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

على الطالب المنتظم حضور المحاضرات بحيث ألا تقل نسبة حضوره عن (٧٥%) خمس وسبعين في المائة من المحاضرات، وإذا قلت نسبة حضوره يُحرم من دخول الاختبار وذلك في كل مقرر خلال الفصول الدراسية الثلاث، أما الفصل الرابع لا يشترط فيه حضور الاختبار وإنما تُعد فيه الرسالة بحيث لا تقل المدة عن ستة أشهر، وإذا تجاوز الطالب مدة ستة أشهر يقوم بتقديم طلب استثنائي لمجلس القسم .

شروط القبول في برنامج الماجستير:

- ١- حصول الطالب على تقدير (جيد جداً) على الأقل في المرحلة الجامعية، ويجوز لمجلس عمادة الدراسات العليا قبول الحاصلين على تقدير (جيد مرتفع) على ألا يقل معدل الطالب عن (جيد جداً) في مقررات التخصص لمرحلة البكالوريوس.
- ٢ - أن يكون المتقدم سعودياً أو حاصلاً على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
- ٣ - أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- ٤ - أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً .
- ٥ - أن يقدم ثلاث تراكيب علمية من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- ٦ - موافقة مرجع المتقدم على الدراسة إذا كان موظفاً.
- ٧ - أن يجتاز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم لتقييم قدراته العلمية والفكرية.
- ٨ - أن يجتاز الاختبار التحريري الذي يجريه القسم.
- ٩ - أن يتم اختيار المرشحين من بين المتقدمين بناء على مجموع درجات البكالوريوس والاختبار التحريري والمقابلة الشخصية.



خطة الدراسية ببرنامج الماجستير وهي تحوي أربعة فصول دراسية ، كالتالي : الفصل الدراسي الأول :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٣	قراءات متخصصة في علم النحو	٥١١ عرب
٣	قراءات متخصصة في علم الصرف	٥١٢ عرب
٣	قراءة في نشأة النحو ومدارسه	٥١٣ عرب
٢	مقرر اختياري	مقرر اختياري
١١ ساعة	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٢	قاعة البحث	٥١٤ عرب
٤	علم اللغة	٥١٥ عرب
٣	علم أصول النحو	٥١٦ عرب
٢	مقرر اختياري	مقرر اختياري
١١ ساعة	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث :

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٣	قضايا نحوية وصرفية	٥١٧ عرب
٣	علم اللغة التطبيقي	٥١٨ عرب
٢	مقرر اختياري	مقرر اختياري
٨ ساعات	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع : الرسالة

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
٦	رسالة	٦٠٠ عرب
٦ ساعات	المجموع	

المقررات الاختيارية: (٦ ساعات) (يتم اختيار ثلاثة مقررات فقط)

عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
٢	قضايا ومصادر لغوية	٥١٩عرب	١
٢	نظريات لسانية معاصرة	٥٢٠عرب	٢
٢	مصادر نحوية وصرفية	٥٢١عرب	٣
٢	موسيقى الشعر	٥٢٢عرب	٤
٢	بلاغة قرآنية ونبوية	٥٣٣عرب	٥
٢	المكتبة العربية التراثية	٥٣٤عرب	٦
١٢ ساعة	المجموع		



جامعة المجمعة
Hajmah University

كلية التربية بالمجمعة

قسم الأحياء





قسم الأحياء

نشأة القسم

يعتبر قسم الأحياء ركيزة علمية هامة في الكلية وقد تم افتتاحه عام ١٤١٧ هـ . وهو أحد الأقسام العلمية العملية الأولى التي تم افتتاحها في كلية التربية في عام ١٤١٧ هـ، وقد بلغ عدد الدفعات التي تم تخريجها من هذا القسم منذ إنشائه ثلاث عشرة دفعة حتى عام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ .

ويبلغ عدد الطالبات المنتظمات في الدراسة في قسم الأحياء للعام الجامعي الدراسي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ (٢٦٤) طالبة.

و تتنوع المقررات التي يتم تدريسها بقسم الأحياء لتشمل عدداً من أهم فروع علم الأحياء وهي علم النبات والحيوان والكائنات الحية الدقيقة والبيئة لتأهيل الطالبة الخريجة في التخصصات المختلفة لهذا القسم لتستوفي دراستها والربط فيما بينها وتطبيقاتها في مجالات التدريس لمادة الأحياء في كل من المرحلة المتوسطة والثانوية بالتعليم العام وتهيئتها لمواصلة الدراسات العليا في أي من تلك الفروع .

رؤية القسم :

الريادة و التميز و الارتقاء بالمستوى الأكاديمي و البحثي في بناء مجتمع المعرفة في قسم الأحياء لمواكبة التقدم العلمي و متطلبات المجتمع.

رسالة القسم

إعداد جيل جديد من الخريجات المؤهلات والكوادر المزودة بالمعرفة العلمية والعملية لتلبية احتياجات و متطلبات سوق العمل والمساهمة في إجراء البحوث في مجال علم الأحياء لتنمية المجتمع.

أهداف القسم

- تخريج كوادر مؤهلة لتدريس علوم الأحياء في المراحل التعليمية المختلفة.
- تنمية مهارات التواصل وروح الإبداع لدى الطالبة في عملية البحث والتعلم الذاتي باستخدام تقنية المعلومات.
- ترسيخ مبادئ وأخلاقيات المهنة في تدريس علوم الأحياء.
- تمكين الطالبة من التعرف على المفاهيم العلمية ونتائج الدراسات على كافة الكائنات الحية والدراسات البيئية في مناطق المملكة.

الخطة الدراسية (المقررات)

المستوى الأول						
ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
متطلب جامعة			٢	٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	SALM 101
متطلب جامعة			٢	٢	المهارات اللغوية	ARAB 101
متطلب جامعة عام			٢	٢	متطلب جامعة عام اختياري	
مقرر تربوي			٢	٢	تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	EDU 116
مقرر تربوي			٢	٢	أصول التربية الإسلامية	EDU 117
مقرر تربوي			٢	٢	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU118
		٢	١	٢	كيمياء عامة (١)	CHEM111
		٢	١	٢	حساب التفاضل والتكامل (١)	MATH 111
		٢	١	٢	فيزياء عامة (١)	PHYS 111
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الثاني						
ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
		٢	٢		متطلب جامعة اختياري	
مقرر تربوي			٢	٢	علم نفس النمو	EDU126
		٢	٢	٣	تصنيف حيوان	ZOO 121
		٢	٢	٣	المملكة النباتية	BOT 122
		٢	٢	٣	علم الخلية	BIO 123
		٢	٢	٣	تقنية التحضيرات المعملية	BIO 124
PHYS 111		٢	١	٢	فيزياء عامة (٢)	PHYS 125
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الثالث

ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
		٢	٢		متطلب جامعة اختياري	
مقرر تربوي			٢	٢	صحة نفسية	EDU 216
مقرر تربوي			٢	٢	مبادئ البحث التربوي	EDU 217
BIO 123		٢	٢	٣	علم الأنسجة الحيوانية	ZOO 211
BIO 123		٢	٢	٣	الشكل الظاهري للنبات الزهري وتشريحه	BOT 212
		٢	٢	٣	علم البيئة	BIO 213
		٢	٢	٣	كيمياء عضوية	CHEM 201
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الرابع

ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
		٢	٢		متطلب جامعة اختياري	
مقرر تربوي			٢	٢	علم النفس التربوي	EDU 226
ZOO 121		٢	٢	٣	مفصليات ورخويات وجلد شوكلات	ZOO 221
BIO 123		٢	٢	٣	علم البكتيريا	BOT 222
BIO 123		٢	٢	٣	وراثة عامة	BIO 223
		٢	٢	٣	كيمياء حيوية	CHEM 202
		٢	١	٢	الإحصاء الحيوي	STAT 101
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الخامس

ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
مقرر تربوي			٢	٢	إدارة وتخطيط تربوي	EDU 316
مقرر تربوي			٢	٢	إنتاج ومصادر التعلم الالكترونية	EDU 317
ZOO 221		٢	٢	٣	حشرات (١)	ZOO 311
ZOO 121		٢	٢	٣	حبليات	ZOO 312
BIO 123		٢	٢	٣	علم وظائف أعضاء حيوان (١)	ZOO 313
BIO 123+ CHEM224		٢	٢	٣	علم وظائف أعضاء النبات (١)	BOT 314
BIO 223		٢	١	٢	وراثة خلوية	BOT 315
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى السادس

ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
مقرر تربوي	مقرر تربوي		٢	٢	استراتيجيات التدريس	EDU 326
مقرر تربوي	مقرر تربوي		٢	٢	المناهج التعليمية	EDU 327
ZOO 311	ZOO 311	٢	٢	٣	حشرات (٢)	ZOO 321
ZOO312	ZOO312	٢	٢	٣	تشريح حيوان مقارن	ZOO 322
٢٢٢ BOT	BOT 222	٢	١	٢	علم الأحياء الدقيقة التطبيقي	BOT 323
BIO 123	BIO 123	٢	٢	٣	النمو والتميز في النبات	BOT 324
BIO 223	BIO 223	-	٢	٢	وراثة تطبيقية	BOT 325
		-	١	١	علم الفيروسات	BOT 326
١٨ ساعة	المجموع					

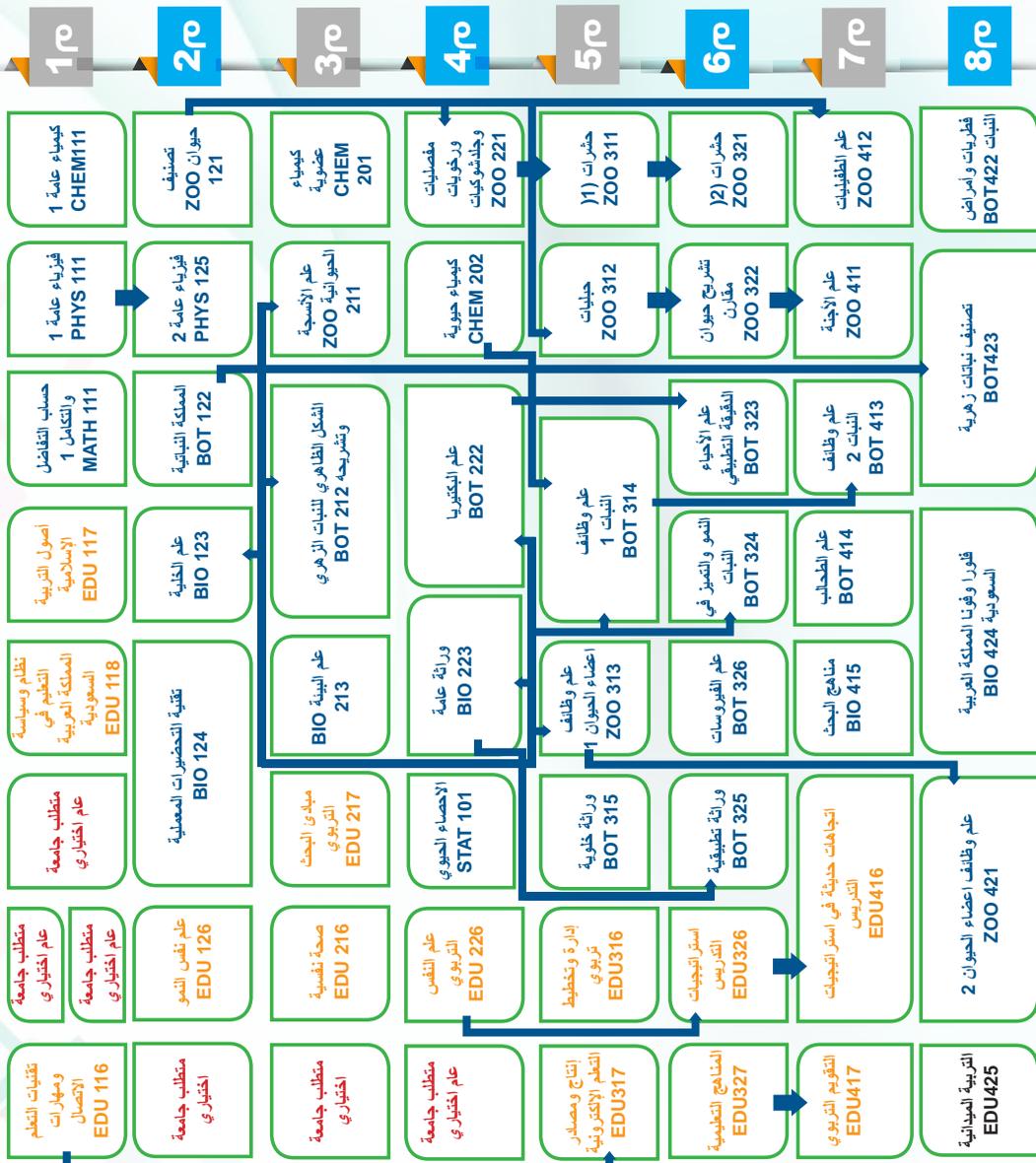
المستوى السابع

ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
مقرر تربوي			٢	٢	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU 416
مقرر تربوي			٢	٢	التقويم التربوي	EDU 417
ZOO 322		٢	٢	٣	علم الأجنة	ZOO 411
ZOO 121		٢	٢	٣	علم الطفيليات	ZOO 412
BOT 314		٢	٢	٣	علم وظائف أعضاء النبات (٢)	BOT 413
		٢	٢	٣	علم الطحالب	BOT 414
		-	٢	٢	مناهج البحث العلمي	BIO 415
١٨ ساعة	المجموع					

المستوى الثامن

ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
ZOO 313		٢	٢	٣	علم وظائف أعضاء الحيوان (٢)	ZOO 421
		٢	٢	٣	فطريات وأمراض النبات	BOT 422
BOT 122		٢	٢	٣	تصنيف نباتات زهرية	BOT 423
		٢	٢	٣	فلورا وفونا المملكة العربية السعودية	BIO 424
اجتياز ١٢١ ساعة	12			٦	التربية الميدانية	EDU 425
١٨ ساعة	المجموع					

الخطة الدراسية لبيكالوريوس الأحياء



متطلبات الجامعة الاختيارية (٥)

اختيار ست ساعات فقط من المقررات الآتية:

- (SALM101) المدخل الي الثقافة الاسلامية
- (SALM102) الإسلام وبناء المجتمع
- (SALM103) النظام الاقتصادي في الإسلام
- (SALM104) النظام السياسي في الإسلام

متطلبات الجامعة الاختيارية (٢)

اختيار أربع ساعات من:

- (SOCI 101) قضايا مجتمعية معاصرة
- (JENG 101) اللغة الإنجليزية
- (JENT 101) ريادة الأعمال
- (JFCH 101) الأسرة والطفولة
- (JHAF 101) أساسيات الصحة واللياقة
- (JLHR 101) الأنظمة وحقوق الإنسان
- (JVOW 101) العمل التطوعي

متطلبات الجامعة الاختيارية (٣)

اختيار ساعتين من المقررين التاليين:

- (ARAB 101) مهارات لغوية
- (ARAB103) التحرير العربي

دلالة الأسهم: بداية السهم متطلب سابق لتابعه السهم

دلالة الألوان:

متطلب كلية

مقرر مخصص

متطلب جامعة

اختيار جميع المقررات التربوية EDU



مخرجات التعلم بالبرنامج

أولاً : المعارف

- تحصي المعرفة الشاملة المتكاملة للمبادئ والنظريات الأساسية المتعلقة بعلم الأحياء و نظريات التعليم والتعلم اللازمة للإعداد المهني.
- تحدد العلاقة بين نظريات علم الأحياء والمجالات العلمية والمهنية الأخرى المتصلة بمجالات علم الأحياء .
- تصنف أحدث التطورات التربوية والنفسية والأبحاث الحديثة المتعلقة بإيجاد الحلول للقضايا وزيادة المعرفة في مجال علم الأحياء.
- تفسر الأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة والمتطلبات الفنية لها وكيفية تحسينها وفقاً للتغيرات المتلاحقة.

ثانياً: المهارات الإدراكية

- تستقصى المعلومات وتحللها لدراسة الظواهر المرتبطة بعلم الأحياء . والمشكلات الصفية والتدريسية التي تواجهها واستخدامها في اقتراح حلول مبتكرة تعتمد على خلفيتها النظرية والعملية ذات العلاقة واتخاذ قرارات مناسبة.
- تحلل العلاقة بين البناء والوظيفة في المستويات الجزيئية والخلوية والعضوية والإيكولوجية و تشرح الآليات الجزيئية وتنظم التعبير الجيني والتمثيل الغذائي.
- تستنتج أسباب المشكلات المعقدة نسبياً بعلم الأحياء مستخدمة أشكالاً متنوعة من تقنيات المعلومات والمصادر الأخرى .
- تربط بين المعارف والمهارات المكتسبة والسياقات الأكاديمية والمهنية المتصلة بتدريس مجالات علم الأحياء.

ثالثاً : مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- تُبادر في تحديد القضايا والمشكلات الصفية واقتراح الحلول البناءة في المواقف الجماعية والفردية.
- تمارس قيادة الجماعة في مواقف متنوعة تتطلب استجابات مبتكرة.
- تكون اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس مكتشفة قدراتها التدريسية ومقومة ذاتها بموضوعية وتلتزم بالقيم الأخلاقية والمهنية بما يتفق مع طبيعة المجتمع وتراعي المعاملة الإنسانية لجميع الكائنات الحية في مجال البحوث والمختبر.
- تتحمل مسؤولية تعلمها الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني مستخدمة وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليها .

رابعاً: مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية

- تتواصل بفعالية شفهيّاً وكتابياً، مستخدمة أشكال العرض المناسبة للقضايا المختلفة مع المتلقين باختلاف أنماطهم.
- تستخدم تقنيات المعلومات والاتصال المناسبة في جمع المعلومات وتفسيرها وتنفيذ المواقف التدريسية.
- تحدد الأساليب الإحصائية والرياضية ذات العلاقة عند دراسة القضايا والمشكلات، وتطبيقها بشكل إبداعي في تفسير المعلومات واقتراح الحلول.

خامساً: المهارات النفس حركية

- تتقن استخدام الأدوات والأجهزة المعملية في التشريح وإجراء التجارب العملية.
- تجيد فحص ورسم القطاعات المجهرية بطريقة علمية صحيحة.



قسم الرياضيات

نشأته و تطوره:

نشأ قسم الرياضيات مع نشأة كلية التربية المتوسطة للبنات عام ١٤٠٨هـ، وتطور القسم بتطور الكلية لتصبح الدراسة أربع سنوات بنظام الفرق الدراسية ١٤١٥هـ، ثم تم تطوير الخطة إلى نظام الساعات المعتمدة منذ عام (١٤٣٢ - ١٤٣٣هـ)

رسالة البرنامج:

يسعى قسم الرياضيات لإعداد كوادر تربوية مؤهلة علمياً و مهنيًا وبحثياً في الرياضيات وتطبيقاتها من خلال برامج تعليمية متميزة مواكبة للتطور المعرفي والتكنولوجي، بما يتفق مع معايير الجودة، للمساهمة في تلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع.

أهداف البرنامج:

- إعداد تربويين مؤهلين علمياً و مهنيًا وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي للعمل بمجال الرياضيات و تطبيقاتها في مختلف مؤسسات التعليم العام .
- تنمية القدرات الابتكارية لدى الطالبات وتدريبهم على استخدام الأسلوب العلمي في التفكير في مواجهة المشكلات وحلها.
- الربط بين علوم الرياضيات و تطبيقاتها و علاقتها بالمجتمع ومؤسساته الصناعية والإنتاجية المختلفة والبيئية.
- استخدام وسائل التقنية الحديثة وطرق التعليم الذكية وتوفير أساليب الإثراء المختلفة في التدريس والبحث وذلك لمواكبة التطور المعرفي و التكنولوجي .
- تشجيع البرامج البحثية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية و ورش العمل.
- توثيق الروابط في تخصصات الرياضيات بين القسم والأقسام المتناظرة في الجامعات والهيئات العلمية السعودية والعربية والعالمية.

المتطلبات الإجبارية والاختيارية:

متطلب	نوع المتطلب	مجموع الساعات المعتدة	النسبة المئوية من مجموع ساعات الخطة الدراسية
جامعة	إجباري	٦	% ٤.١٧
	اختياري	٦	% ٤.١٧
كلية	إجباري	٣٢	% ٢٢.٢٢
	اختياري	-	-
قسم	إجباري	١٠٠	% ٦٩.٤٤
	اختياري	-	-
مقررات حرة : (خارج الخطة وبمعدل ٦ ساعات معتمدة على الأكثر)		-	-
المجموع الكلي لساعات والنسب		١٤٤	% ١٠٠

متطلبات الجامعة

رقم المقرر	رمزه	اسم المقرر	الساعات
101	SALM	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	٢
102	SALM	الإسلام وبناء المجتمع	٢
103	SALM	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢
104	SALM	أسس النظام السياسي في الإسلام	٢
101	ARAB	المهارات اللغوية	٢
103	ARAB	التحرير العربي	٢
101	SOCI	قضايا مجتمعية معاصرة	٢
101	ENG	اللغة الإنجليزية	٢
101	ENT	ريادة الأعمال	٢
101	FCH	الأسرة والطفولة	٢
101	HAF	أساسيات الصحة واللياقة	٢
101	LHR	الأنظمة وحقوق الإنسان	٢
101	VOW	العمل التطوعي	٢



متطلبات الكلية الإجبارية

الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
٢	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	EDU	116
٢	أصول التربية الإسلامية	EDU	117
٢	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU	118
٢	علم نفس النمو	EDU	126
٢	صحة نفسية	EDU	216
٢	مبادئ البحث التربوي	EDU	217
٢	علم نفس التربوي	EDU	226
٢	إدارة وتخطيط تربوي	EDU	316
٢	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية	EDU	317
٢	استراتيجيات التدريس	EDU	326
٢	المناهج التعليمية	EDU	327
٢	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU	416
٢	التقويم التربوي	EDU	417
٦	التربية الميدانية (رياضيات)	EDU	424

متطلبات القسم الإجبارية

الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
٢	فيزياء عامة (١)	PHYS	111
٢	كيمياء عامة (١)	CHEM	111
٢	حساب التفاضل والتكامل (١)	MATH	111
٤	حساب التفاضل والتكامل (٢)	MATH	121
٤	الهندسة التحليلية	MATH	124
٣	أسس الرياضيات	MATH	122
٣	مبادئ الإحصاء والاحتمالات	STAT	123
٤	حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات	MATH	212
٤	تحليل المتجهات	MATH	213
٤	الجبر الخطي	MATH	214
٤	مقدمة في المعادلات التفاضلية العادية	MATH	224
٤	استاتيكا	MATH	225
٣	نظرية الأعداد	MATH	222
٣	مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية	STAT	223
٤	تطبيقات رياضية	MATH	313
٤	التحليل الحقيقي (١)	MATH	312

متطلبات القسم الإلبارية

الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
٤	التحليل العددي	MATH	311
٢	معمل الرياضيات	MATH	314
٤	الطرائق الرياضية	MATH	324
٤	مقدمة في التبولوجي	MATH	323
٣	تطبيقات رياضية على الحاسب	MATH	321
٣	نظرية الزمر	MATH	322
٤	مقدمة في المعادلات التفاضلية الجزئية	MATH	415
٤	التحليل الحقيقي (٢)	MATH	412
٣	التحليل المركب	MATH	413
٣	الحلقات والحقول	MATH	414
٤	مقدمة في الهندسة التفاضلية	MATH	421
٣	مقدمة في التحليل الدالي	MATH	425
٣	مقدمة في الاستدلال الإحصائي	STAT	423
٢	مشروع البحث	MATH	424

الخطة الدراسية لبرنامج الرياضيات

المستوى الأول

اسم المتطلب السابق (المرفاق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرفاق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
		٢	-	-	٢	متطلب جامعة (اختياري)		
		٢	-	-	٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	SALM	101
		٢	-	-	٢	المهارات اللغوية	ARAB	101
		٢	-	-	٢	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	EDU	116
		٢	-	-	٢	أصول التربية الإسلامية	EDU	117
		٢	-	-	٢	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU	118
		٢	-	٢	١	فيزياء عامة (١)	PHYS	111
		٢	-	٢	١	كيمياء عامة (١)	CHEM	111
		٢	٢	-	١	حساب التفاضل والتكامل (١)	MATH	111
		١٨	٢	٤	١٥	المجموع		



المستوى الثاني

اسم المتطلب السابق (المرافق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	متطلب جامعة (اختياري)		
-	-	٢	-	-	٢	علم نفس النمو	EDU	126
حساب التفاضل والتكامل (١)	MATH 111	٤	٢	-	٣	حساب التفاضل والتكامل (٢)	MATH	121
-	-	٤	٢	-	٣	الهندسة التحليلية	MATH	124
-	-	٣	٢	-	٢	أسس الرياضيات	MATH	122
-	-	٣	٢	-	٢	مبادئ الإحصاء والاحتمالات	STAT	123
		١٨	٨	-	١٤	المجموع		

المستوى الثالث

اسم المتطلب السابق (المرافق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرافق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	متطلب جامعة (اختياري)		
-	-	٢	-	-	٢	صحة نفسية	EDU	216
-	-	٢	-	-	٢	مبادئ البحث التربوي	EDU	217
حساب التفاضل والتكامل (2)	MATH 121	٤	٢	-	٣	حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات	MATH	212
حساب التفاضل والتكامل (٢)	MATH 121	٤	٢	-	٣	تحليل المتجهات	MATH	213
أسس الرياضيات	MATH 122	٤	٢	-	٣	الجبر الخطي	MATH	214
		١٨	٦	-	١٥	المجموع		

المستوى الرابع

اسم المتطلب السابق (المرفاق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرفاق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	متطلب جامعة (اختياري)		
-	-	٢	-	-	٢	علم نفس التربوي	EDU	226
حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات	MATH 212	٤	٢	-	٣	مقدمة في المعادلات التفاضلية العادية	MATH	224
تحليل المتجهات	MATH 213	٤	٢	-	٣	استاتيكا	MATH	225
أسس الرياضيات	MATH 122	٣	٢	-	٢	نظرية الأعداد	MATH	222
مبادئ الإحصاء والاحتمالات	STAT 123	٣	٢	-	٢	مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية	STAT	223
		١٨	٨	-	١٤	المجموع		

المستوى الخامس

اسم المتطلب السابق (المرفاق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرفاق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	إدارة وتخطيط تربوي	EDU	316
-	-	٢	-	-	٢	إنتاج ومصادر التعلم الإلكترونية	EDU	317
مقدمة في المعادلات التفاضلية	MATH 224	٤	٢	-	٣	تطبيقات رياضية	MATH	313
حساب التفاضل والتكامل في عدة متغيرات	MATH 212	٤	٢	-	٣	التحليل الحقيقي (١)	MATH	312
الجبر الخطي	MATH 214	٤	٢	-	٣	التحليل العددي	MATH	311
		٢	-	٢	١	معمل الرياضيات	MATH	314
		١٨	٦	٢	١٤	المجموع		



المستوى السادس

اسم المتطلب السابق (المرفاق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرفاق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	استراتيجيات التدريس	EDU	326
-	-	٢	-	-	٢	المناهج التعليمية	EDU	٣٢٧
مقدمة في المعادلات التفاضلية	MATH 224	٤	٢	-	٣	الطرائق الرياضية	MATH	324
التحليل الحقيقي (١)	MATH 312	٤	٢	-	٣	مقدمة في التبولوجي	MATH	323
التحليل العددي	MATH 311	٣	-	٢	٢	تطبيقات رياضية على الحاسب	MATH	327
الجبر الخطي + نظرية الأعداد	MATH + 214 MATH 222	٣	٢	-	٢	نظرية الزمر	MATH	322
		١٨	٨	-	١٤	المجموع		

المستوى السابع

اسم المتطلب السابق (المرفاق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرفاق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU	416
-	-	٢	-	-	٢	التقويم التربوي	EDU	417
الطرائق الرياضية	MATH 324	٤	٢	-	٣	مقدمة في المعادلات التفاضلية الجزئية	MATH	415
التحليل الحقيقي (١)	MATH 312	٤	٢	-	٣	التحليل الحقيقي (٢)	MATH	412
التحليل الحقيقي (١)	MATH 312	٣	٢	-	٢	التحليل المركب	MATH	413
نظرية الزمر	MATH 322	٣	٢	-	٢	الحلقات والحقول	MATH	414
		١٨	٨	-	١٤	المجموع		

المستوى الثامن

اسم المتقدم السابق (المرفاق)	رقم و رمز المتطلب السابق (المرفاق)	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
		معتد	تدريب (تمارين)	عملي	نظري			
إكمال على الأقل ١٢١ ساعة معتمدة		٦	١٢	-	-	التربية الميدانية (رياضيات)	EDU	428
مقدمة في المعادلات التفاضلية	MATH 224	٤	٢	-	٣	مقدمة في الهندسة التفاضلية	MATH	421
مقدمة في التبولوجي	MATH 323	٣	٢	-	٢	مقدمة في التحليل الدالي	MATH	425
مبادئ نظرية التوزيعات الاحتمالية	STAT 223	٣	٢	-	٢	مقدمة في الاستدلال الإحصائي	STAT	423
إكمال على الأقل ٨٨ ساعة تخصيصية معتمدة		٢	-	-	٢	مشروع البحث	MATH	424
		١٨	٢٠	-	٨	المجموع		

مخرجات تعلم البرنامج أولاً: المعارف

- معرفة المفاهيم و الحقائق والمهارات في مجال تعلم وتعليم الرياضيات
- معرفة النظريات والقوانين والمبادئ الأساسية في مجال الرياضيات .
- معرفة أحدث التطورات والابحاث والاتجاهات الحديثة في مجال تعليم وتعلم الرياضيات
- معرفة الأنظمة واللوائح التنظيمية بمهنة التدريس وكيفية تطويرها وفق المتغيرات .

ثانياً: المهارات الإدراكية

- القدرة على الاستنتاج والاستقصاء الرياضي.
- تقويم المعلومات و المفاهيم و الأدلة الجديدة من مصادر مختلفة باستخدام أسلوب علمي منهجي
- استخدام التقنية الحديثة لحل المشكلات في تدريس الرياضيات
- إيجاد أفضل الحلول الابتكارية و تطبيق المهارات و المبركات المتصلة بالرياضيات

ثالثاً: مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية

- التصرف باستقلالية ومسؤولية في علاقاته الشخصية والمهنية مع الآخرين بالاستفادة من الأفكار النظرية والعملية في مجال الرياضيات .
- العمل بروح الفريق الواحد في مجال مهنته . و يبادر في دراسة الحالات المرتبطة بالمجال المهني .
- اكتساب مهارات النمو الذاتي . والتطوير المهني في مجال الرياضيات .
- الالتزام بأخلاقيات مهنته على المستوى الشخصي والاجتماعي .

رابعاً: مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات، والمهارات العددية

- استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة في التحليل وإيجاد الحلول للقضايا المعقدة.
- التعبير عن الأفكار بطرق علمية و مباشرة وبأسلوب شيق ومنطقي وسلس.
- كتابة التقارير العلمية و عرضها بأشكال مختلفة تناسب المتلقين.



جامعة المجمعة
Majmaah University

كلية التربية بالمجمعة

قسم رياض الأطفال





قسم رياض الأطفال

نشأة القسم وتطوره :

بصدور قرار خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي في المملكة في ٣ رمضان ١٤٣٠هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩ بإنشاء جامعة المجمعة، تم إدراج قسم رياض الأطفال ضمن أقسام كلية التربية بالمجمعة وبدأت الدراسة بالقسم في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ، وتصل مدة الدراسة بقسم رياض الأطفال إلى أربع سنوات تحصل الطالبة بعدها على درجة البكالوريوس تخصص رياض الأطفال.

الرسالة:

إعداد معلمات مؤهلات علمياً وتربوياً ومهنياً في مجال رياض الأطفال قادرات على المنافسة في سوق العمل والمشاركة في تقديم الخدمات البحثية والتربوية للمجتمع في مجالات الطفولة وقضاياها.

الأهداف:

- إعداد كوادر متميزة علمياً ومهنياً وأخلاقياً تجيد توظيف التقنية وأساليب التعلم وأدواته الفعالة من خلال برامج ذات جودة عالية في جميع مقررات رياض الأطفال وما تحققه أهداف مقرراتها.
- تطوير الخطط الدراسية بما يتناسب مع الاتجاهات الحديثة في مجال رياض الأطفال، وكذلك الاحتياجات الفعلية للمجتمع المحلي وسوق العمل ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- نشر الوعي المجتمعي بأهمية مرحلة رياض الأطفال وتأثيرها على نمو الشخصية وبنائها. من خلال الدورات التدريبية وورش العمل
- إجراء البحوث العلمية التي تعالج قضايا ومشكلات الطفولة ودور الحضانة، وتقديم الحلول لها من خلال الشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع لضمان تحقيق التنمية المستدامة.
- تحقيق الدمج الفعلي الحقيقي بين أطفال رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين من أقرانهم وتعميق مفهوم الدمج لهؤلاء الأطفال بين أفراد المجتمع .
- استحداث شراكة حقيقية بين أقسام رياض الأطفال بكافة الجامعات السعودية لتبادل المعرفة وتحقيق سبل الاستفادة المعلوماتية الممكنة مما ينعكس على جودة المخرجات.

الخطة الدراسية للقسم

المستوى الأول						
متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
		٢	٢	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	SALM	101
		٢	٢	المهارات اللغوية	ARAB	101
		٢	٢	متطلب جامعة اختياري		
		٢	٢	تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	EDU	116
		٢	٢	أصول التربية الإسلامية	EDU	117
		٢	٢	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU	118
		٢	٢	التنشئة الاجتماعية	KIN	111
		٢	٢	مدخل إلى رياض الأطفال	KIN	112
		٢	٢	تربية الطفل في الإسلام	KIN	113
١٨ ساعة	إجمالي عدد الساعات					
المستوى الثاني						
متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
			٢	متطلب جامعة اختياري		
			٢	علم نفس النمو	EDU	126
			٢	اللغة الإنجليزية	ENG	102
		٢	٢	مؤسسات الطفولة ومنظماتها	KIN	121
	٢	٢	٣	أدب الطفل	KIN	122
		٢	٢	سيكولوجية اللعب	KIN	123
	٢	٢	٣	المهارات اللغوية للطفل	KIN	124
		٢	٢	سيكولوجية رسوم الأطفال	KIN	125
١٨ ساعة	إجمالي عدد الساعات					



المستوى الثالث

متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
			٢	متطلب جامعة اختياري		
			٢	صحة نفسية	EDU	216
			٢	مبادئ البحث التربوي	EDU	217
		٢	٢	تنمية مهارات التفكير	KIN	211
	٢	٢	٣	التربية الحركية (تدريبات وألعاب)	KIN	212
KIN 125	٢	٢	٣	المهارات اليدوية والفنية للطفل	KIN	213
ENG102		٢	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	ENG	214
		٢	٢	قرآن كريم (١)	SALM	201
١٨ ساعة				إجمالي عدد الساعات		

المستوى الرابع

متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
		٢	٢	متطلب جامعة اختياري		
		٢	٢	علم النفس التربوي	EDU	226
KIN 112		٢	٢	الحضانة ورياض الأطفال	KIN	221
	٢	٢	٣	المهارات العلمية والرياضية عند الطفل	KIN	222
		٢	٢	مقدمة في التربية الخاصة	SEDU	104
	٢	٢	٣	طرق رواية القصة	KIN	223
SALM201		٢	٢	قرآن كريم (٢)	SALM	202
		٢	٢	التعليم والتعلم في السنوات المبكرة	KIN	224
١٨ ساعة				إجمالي عدد الساعات		

المستوى الخامس

متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
			٢	إدارة وتخطيط تربوي	EDU	316
			٢	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية	EDU	317
	٢	٢	٣	الثقافة الصحية	KIN	311
KIN123	٢	٢	٣	تصميم الألعاب التربوية	KIN	312
		٢	٢	إعداد معلمة الروضة	KIN	313
		٢	٢	طرق تدريس رياض الأطفال في ضوء الجودة	KIN	314
		٢	٢	سيكولوجية الفروق الفردية	KIN	315
		٢	٢	نظريات التعلم	KIN	316
١٨ ساعة	إجمالي عدد الساعات					

المستوى السادس

متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
			٢	استراتيجيات التدريس	EDU	326
			٢	المناهج التعليمية	EDU	327
		٢	٢	مكتبات الأطفال	KIN	321
		٢	٢	المشكلات السلوكية للطفل	KIN	322
		٢	٢	مصطلحات في الطفولة باللغة الإنجليزية	KIN	323
	٢	٢	٣	مسرح الطفل	KIN	324
		٢	٢	النمو العقلي والمعرفي للطفل	KIN	325
	٢	٢	٣	برامج التلفزيون التربوي	KIN	326
١٨ ساعة	إجمالي عدد الساعات					



المستوى السابع

متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
			٢	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU	416
			٢	التقويم التربوي	EDU	417
		٢	٢	سيكولوجية الابتكار	KIN	411
	٢	٢	٣	إعداد وسائل تعليمية للطفل	KIN	412
	٢	٢	٣	الأنشطة في رياض الأطفال	KIN	413
SEDU104		٢	٢	صعوبات التعلم	SEDU	417
		٢	٢	المفاهيم الدينية والاجتماعية	KIN	414
		٢	٢	التربية البيئية	KIN	415
١٨ ساعة	إجمالي عدد الساعات					

المستوى الثامن

متطلب سابق	نوع النشاط		الساعات	اسم المقرر	رمزه	رقم المقرر
	عملي	نظري				
اجتياز المقررات التربوية و ١٢١ ساعة	٦		٦	التربية الميدانية	EDU	426
		٢	٢	الأطفال الموهوبون	KIN	421
		٢	٢	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة و الطفولة	KIN	422
		٢	٢	إدارة دور الحضانة و رياض الأطفال	KIN	423
SEDU104		٢	٢	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر	SEDU	426
		٢	٢	إرشاد الطفل وتوجيهه	KIN	424
١٨ ساعة	إجمالي عدد الساعات					

الخطة الدراسية لقسم رياض الأطفال

1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م
التنشئة الاجتماعية KIN 111	سيكولوجية القلب KIN 123	قران كريم (1) SALM 201	قران كريم (2) SALM 202	الثقافة الصحية KIN 311	برامج التثقيون التربوي KIN 326	التربية البيئية KIN 415	الأطفال الموهوبون KIN 421
تربية الطفل في الإسلام KIN 113	رسوم الأطفال سيكولوجية KIN 125	المهارات البدنية والقلبية للطفل KIN 213	التعلم والتعلم في السنوات المبكرة KIN 222	تصميم الألعاب التربوية KIN 312	النمو العقلي والمعرفي للطفل KIN 325	العاهم الدينية والاجتماعية KIN 414	الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة KIN 422
مدخل إلى رياض الأطفال KIN 112	اللغة الإنجليزية ENG 102	اللغة الإنجليزية (2) ENG 103	الحضانة ورياض الأطفال KIN 221	سيكولوجية الفرق القوية KIN 315	مصطلحات في الطفولة باللغة الإنجليزية KIN 323	سيكولوجية الإبتكار KIN 411	استراتيجيات المتج والتدخل المبكر SEDU 426
أصول التربية الإسلامية EDU 117	أدب الطفل KIN 122	التربية الحركية (التربيت وألعاب) KIN 212	مقدمة في التربية الخاصة SEDU 104	نظريات التعلم KIN 316	مسرح الطفل KIN 324	إعداد وسائل تعليمية للطفل KIN 412	
نظام وسياحة التعلم في المملكة العربية السعودية EDU 118	المهارات اللغوية KIN 124	تنمية مهارات مهارات KIN 211	المهارات العلمية والرياضية عند الطفل KIN 223	إعداد عملية الروضة KIN 313	مكتبات الأطفال KIN 321	صعوبات التعلم SEDU 417	إرشاد الطفل وتوجيهه KIN 424
متطلب جامعة اختياري	مؤسسات الطفولة ومنظماتها KIN 121	مبادئ البحث التربوي EDU 217		طرق تدريس رياض الأطفال في ضوء الجودة KIN 314	المشكلات السلوكية للطفل KIN 322	رياض الأطفال اللاشطة في KIN 413	إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال KIN 425
متطلب جامعة اختياري			طرق رواية القصة KIN 225	إدارة وتخطيط تربوي EDU 316	استراتيجيات التدريس EDU 326	تجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس EDU 416	
متطلب جامعة اختياري	متطلب جامعة اختياري	متطلب جامعة اختياري	متطلب جامعة اختياري				التربية الميدانية EDU 423
تقنيات التعلم ومهارات الاتصال EDU 116	علم نفس النمو EDU 126	صحة نفسية EDU 216	علم النفس التربوي EDU 226	إنتاج ومصادر التعلم الإلكتروني EDU 317	المناهج التقييمية EDU 327	التقويم التربوي EDU 417	

دلالة الألوان: بداية المسهم: متطلب سابق للنهاية المسهم

دلالة الألوان: متطلب كلية

مقرر مخصص

متطلب جامعة

اجتياز جميع المقررات التربوية EDU

المتطلبات الجامعية الاختيارية (١):

اختيار ست ساعات فقط من المقررات الآتية:

- (SALM101) المدخل الي الثقافة الاسلاميه
- (SALM102) الاسلام وبناء المجتمع
- (SALM103) النظام الاقتصادي في الاسلام
- (SALM104) النظام السياسي في الاسلام

المتطلبات الجامعية الاختيارية (٢):

اختيار أربع ساعات من:

- (SOCI 101) قضايا مجتمعية معاصرة
- (JENG 101) اللغة الإنجليزية
- (JENT 101) ريادة الأعمال
- (JHAF 101) أساسيات الصحة واللياقة
- (JLHR 101) الأنظمة وحقوق الإنسان
- (JVOW 101) العمل التطوعي

المتطلبات الجامعية الاختيارية (٣):

اختيار ساعتين من المقررين التاليين:

- (ARAB 101) مهارات لغوية
- (ARAB103) التحرير العربي



مخرجات تعلم البرنامج

أولاً: المعارف

- المعرفة الكاملة بجميع المفاهيم والنظريات المرتبطة بتخصص رياض الأطفال وبنظريات التعليم والتعلم والمجالات العلمية اللازمة للإعداد المهني .
- المعرفة الكاملة بالإجراءات والطرق المتبعة في تعليم وتعلم أطفال الروضة وأحدث التطورات التربوية والنفسية والأبحاث الحديثة المرتبطة بالإدارة الصفية وطرق تدريس الأطفال.
- الإلمام بأحدث التطورات البحثية المتعلقة بإيجاد الحلول لمشكلات وقضايا الطفولة وكذلك القضايا التربوية المستجدة والمختلفة.

ثانياً: المهارات الإدراكية

- نقد المحتوى العلمي والأفكار المتضمنة في المفاهيم لبيان أوجه القوة والضعف وتحليلها واستخدامها في اقتراح الحلول للمشكلات الصفية التي يتم مواجهتها واتخاذ قرارات مناسبة.
- دراسة بعض مشكلات الطفولة البسيطة والمعقدة بعد إجراء التقصي وتقديم حلول إبداعية للمشكلات المطروحة باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات والمعرفة النظرية والخبرة العملية .
- تطبيق المعارف والنظريات والأسس في المهارات والكفايات المهنية لمعلمة الروضة.

ثالثاً: مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

- الإسهام بشكل بناء في حل المشكلات في مواقف النشاط الجماعي سواء كانت فرداً في مجموعة أم قائد المجموعة
- ممارسة العمل ضمن فريق بكفاءة والقيادة لمجموعة العمل.
- التصرف بما يعكس تحمل مسؤولية العلاقات الاجتماعية والمهنية.
- تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والاستمرار في تطوير الذات مهنياً وشخصياً.
- الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على المستوى الشخصي والاجتماعي بما يكون اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس واكتشاف القدرات التدريسية وتقويم الذات بموضوعية.

رابعاً: مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات، والمهارات العددية

- التواصل مع الآخرين باستخدام أساليب التواصل التكنولوجية شفها وكتابياً بكفاءة.
- استخدام تقنية المعلومات والاتصالات للحصول على المعلومات الحديثة في مجال رياض الأطفال.
- استخدام الأساليب الحسابية في معالجة بعض المعلومات المرتبطة بمجال الطفولة.
- استخدام مهارات الحاسب الآلي في تنفيذ متطلبات المقرر.

خامساً: مهارات النفس حركية

- محاكاة أنشطة التعليم والتعلم بالروضة التي تتضمن الأداءات الحركية والصوتية والفنية بمهارة.



جامعة المجمعة
Majmaah University

كلية التربية بالمجمعة

قسم التربية الخاصة





التربية الخاصة

نشأة القسم وتطوره :

تم استحداث قسم التربية الخاصة في كلية العلوم الإدارية والإنسانية بالمجموعة في العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٢٩ هـ حسب التوجيه السامي رقم (٢٩٠١٠٠٢٤٨٧) بتاريخ ٩ / ٣ / ١٤٢٩ هـ والمتعلق بإنشاء كلية العلوم الإدارية والإنسانية بمحافظة المجمعة، وفي بداية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ ، تم إدراج قسم التربية الخاصة ضمن أقسام كلية التربية بالمجموعة، وبدأت الدراسة بالقسم في الفصل الدراسي الأول من ذلك العام. تصل مدة الدراسة بالقسم أربع سنوات يحصل بعدها الطالب أو الطالبة على درجة البكالوريوس في أحد المسارات التخصصية التالية: الإعاقة العقلية، وصعوبات التعلم، والاضطرابات الانفعالية والتوحد.

الرسالة

إعداد المؤهلين علمياً و تربوياً و مهنياً في مجال التربية الخاصة من خلال برامج علمية متطورة قادرة على المنافسة في الميدان العلمي و التربوي و تقديم الخدمات البحثية التي تلبي حاجة المجتمع في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة .

الأهداف

- إعداد المؤهلين علمياً و تربوياً و مهنياً في مجال التربية الخاصة.
- تزويد الطلاب ببرامج علمية متطورة قادرة على المنافسة في الميدان العلمي و التربوي.
- تقديم الخدمات البحثية التي تلبي حاجة المجتمع في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة .
- تحسين مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة للفئات المستهدفة.

الخطة الدراسية بالقسم

عدد الوحدات	رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	رقم المقرر	رمز المقرر	اسم المقرر
المستوى الثاني				المستوى الأول			
3	123	SEDU	مقدمة في التدخل المبكر	3	111	SEDU	المدخل إلى التربية الخاصة
2	125	SEDU	كفايات معلم التربية الخاصة	3	112	SEDU	النمو النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة
3	121	SEDU	اضطرابات التواصل	2	118	EDU	نظام وسياسية التعليم في المملكة العربية السعودية
3	122	SEDU	الإعاقة الجسمية والصحية	2	117	EDU	أصول التربية الإسلامية
3	124	SEDU	الوسائل السمعية في التربية الخاصة	2	116	EDU	تقنيات التعلم ومهارات الاتصال
2	126	EDU	علم نفس النمو	2	101	SALAM	المدخل إلى الثقافة الإسلامية (اختياري)
				2	101	ARAB	المهارات اللغوية (اختياري)
المستوى الرابع				المستوى الثالث			
2	221	SEDU	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (٢)	3	211	SEDU	مبادئ تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة
3	222	SEDU	مقدمة في تأهيل المعاقين	3	212	SEDU	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال
3	223	SEDU	الوسائل المساعدة والأجهزة التعويضية	3	213	SEDU	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة (١)
3	224	SEDU	علم وظائف الأعضاء لذوي الاحتياجات الخاصة	3	214	SEDU	توعية المجتمع بالإعاقة
3	225	SEDU	الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة	2	217	EDU	مبادئ البحث التربوي
2	226	EDU	علم النفس التربوي	2	216	EDU	صحة نفسية
مسار صعوبات التعلم							
المستوى السادس				المستوى الخامس			
2	321	SEDU	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	2	311	LED	صعوبات التعلم في ضوء النظريات
3	322	SEDU	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	3	312	LED	مدخل إلى صعوبات التعلم
3	323	LED	التقييم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم	3	313	LED	صعوبات التعلم النمائية
3	324	SEDU	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	3	314	SEDU	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة
3	325	LED	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	3	315	SEDU	مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق
2	326	EDU	استراتيجيات التدريس	2	316	EDU	إدارة وتخطيط تربوي
2	327	EDU	المناهج التعليمية	2	317	EDU	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية

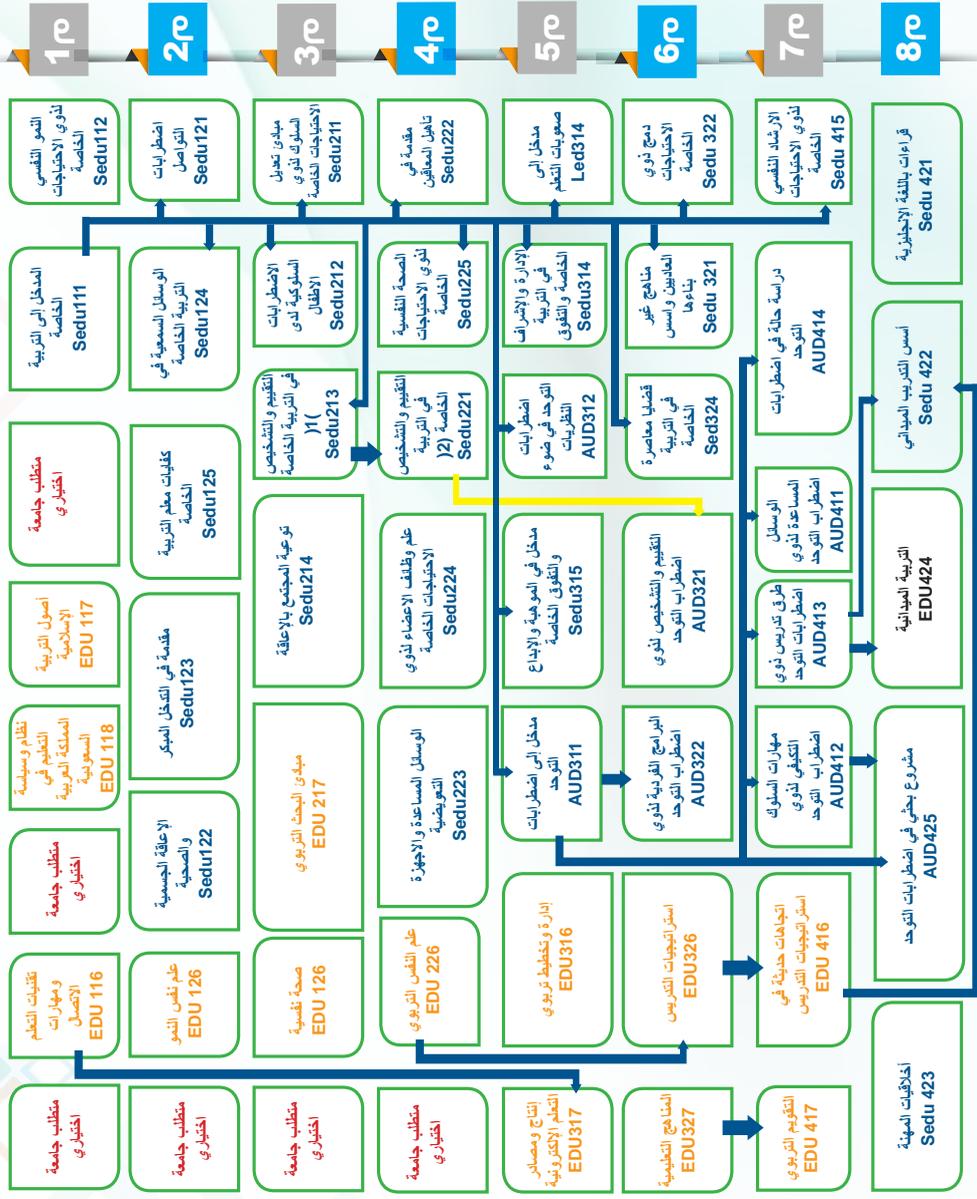


المستوى الثامن				المستوى السابع			
3	421	SEDU	قراءات باللغة الإنجليزية	2	411	LED	البرامج التدريبية لذوي صعوبات التعلم
3	422	SEDU	أسس التدريب الميداني	3	412	LED	طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم
3	423	SEDU	أخلاقيات المهنة	3	413	LED	صعوبات التعلم الأكاديمية
3	424	LED	مشروع بحثي في صعوبات التعلم	3	414	LED	دراسة حالة في صعوبات التعلم
							الإرشاد النفسي
6	424	EDU	التربية الميدانية (تربية خاصة)	3	415	SEDU	لذوي الاحتياجات الخاصة
				2	416	EDU	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس
				2	417	EDU	التقويم التربوي
مسار الإعاقة العقلية							
المستوى السادس				المستوى الخامس			
2	321	SEDU	مناهج غير العاديين وأسس بناءها	2	314	LED	مدخل إلى صعوبات التعلم
3	322	SEDU	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	3	313	MED	مدخل إلى الإعاقة العقلية
3	323	MED	التقييم والتشخيص لذوي الإعاقة العقلية	3	316	MED	متلازمات الإعاقة العقلية
3	324	MED	البرامج الفردية لذوي الإعاقة العقلية	3	315	SEDU	مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق
3	324	SEDU	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	3	314	SEDU	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة
2	326	EDU	استراتيجيات التدريس	2	316	EDU	إدارة وتخطيط تربوي
2	327	EDU	المناهج التعليمية	2	317	EDU	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية
المستوى الثامن				المستوى السابع			
3	421	SEDU	قراءات باللغة الإنجليزية	2	416	LED	صعوبات التعلم النمائية
3	422	SEDU	أسس التدريب الميداني	3	411	MED	مهارات السلوك التكيفي لذوي الإعاقة العقلية
3	423	SEDU	أخلاقيات المهنة	3	412	MED	طرق تدريس ذوي الإعاقة العقلية
3	424	MED	مشروع بحثي في الإعاقة العقلية	3	413	MED	التخلف العقلي في ضوء النظريات
6	424	EDU	التربية الميدانية (تربية خاصة)	3	415	SEDU	الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة
				2	416	EDU	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس
				2	417	EDU	التقويم التربوي

مسار اضطرابات التوحد

المستوى السادس				المستوى الخامس			
2	326	Edu	استراتيجيات التدريس	2	316	Edu	إدارة وتخطيط تربوي
2	327	Edu	المناهج التعليمية	2	317	Edu	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية
3	322	Sedu	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية	3	311	AUD	مدخل إلى اضطرابات التوحد
3	321	AUD	التقييم والتشخيص لذوي اضطراب التوحد	3	312	AUD	اضطراب التوحد في ضوء النظريات
3	322	AUD	البرامج الفردية لذوي اضطراب التوحد	3	314	Sedu	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة
3	324	Sedu	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	2	314	Led	مدخل إلى صعوبات التعلم
2	321	Sedu	مناهج غير العاديين وأسس بناءها	3	315	Sedu	مدخل في الموهبة والإبداع والتفوق
المستوى الثامن				المستوى السابع			
3	421	SEDU	قراءات باللغة الإنجليزية	2	416	EDU	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس
3	422	SEDU	أسس التدريب الميداني	2	417	EDU	التقويم التربوي
3	423	SEDU	أخلاقيات المهنة	3	411	AUD	الوسائل المساعدة لذوي اضطراب التوحد
3	425	AUD	مشروع بحثي في اضطرابات التوحد	2	412	AUD	مهارات السلوك التكيفي لذوي اضطرابات التوحد
6	424	EDU	التربية الميدانية (تربية خاصة)	3	413	AUD	طرق تدريس ذوي اضطرابات التوحد
				3	415	SEDU	الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة
				3	414	AUD	دراسة حالة في اضطرابات التوحد

الخطة الدراسية لبيكالوريوس التربية الخاصة - مسار التوحد



متطلبات الجامعة الاختيارية (١):

- اختيار ست ساعات فقط من المقررات الآتية:
- (SALM101) المدخل الي الثقافة الاسلاميه
- (SALM102) الاسلام وبناء المجتمع
- (SALM103) النظام الاقتصادي في الاسلام
- (SALM104) النظام السياسي في الاسلام

متطلبات الجامعة الاختيارية (٢):

- اختيار أربع ساعات من المقررات الآتية:
- (SOCI 101) قضايا مجتمعية معاصرة
- (ENG 101) اللغة الإنجليزية
- (ENT 101) ريادة الأعمال
- (FCH 101) الأسرة والطفولة
- (HAF 101) أساسيات الصحة والبيئة
- (LHR 101) الأنظمة وحقوق الإنسان
- (VOW 101) العمل التطوعي

متطلبات الجامعة الاختيارية (٣):

- اختيار ساعتين فقط من المقررين التاليين:
- (ARAB 101) مهارات لغوية
- (ARAB103) التحرير العربي

دلالة الأسماء: بداية السهم: مطلوب سابق لنهاية السهم

دلالة الألوان: ■ مطلوب جامعة ■ مقرر مخصص ■ مطلوب كلية

EDU اختيار جميع المقررات التربوية EDU

مخرجات تعلم البرنامج

أولاً: المعارف

- أن يتعرف الطالب على الحقائق العلمية الخاصة التي تخدم ميدان التربية الخاصة.
- أن يتعرف الطالب على النظريات المفسرة لنشوء الإعاقات المختلفة ويوظفها في خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أن يتعرف الطالب على إجراءات تصميم البرامج التربوية العلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- أن يتعرف الطالب على الأنظمة واللوائح التنظيمية بمهنة التدريس وكيفية تطويرها وفق المتغيرات .

ثانياً: المهارات الإدراكية

- أن يطبق الطالب المفاهيم والنظريات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة لخدمة هذه الفئات .
- أن يطبق الطالب الحلول الإبداعية في حل المشكلات المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- أن يستخدم الطالب المصادر العلمية المتنوعة للوصول إلى أفضل النتائج التي تخدم ذوي الاحتياجات الخاصة.

ثالثاً: مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية

- أن يطور الطالب من شخصيته المهنية ويتحمل مسؤولية النمو الذاتي للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة .
- أن يعمل الطالب بروح الفريق الواحد لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أن يتصرف الطالب بمسؤولية في علاقاته الشخصية والمهنية.

رابعاً: مهارات التواصل، واستخدام تقنية المعلومات، والمهارات العددية

- أن يكون الطالب قادراً على التواصل شفهاً وكتابياً مع الآخرين بشكل فعال.
- أن يوظف الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في مسيرته المهنية بكفاءة وفاعلية.
- أن يستخدم الطالب الأساليب الحسابية والإحصائية في استخلاص النتائج وتفسير المعلومات واقتراح الحلول المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.

خامساً: المهارات النفس حركية

- أن يُجرى الطالب التشخيص اللازم لتصميم البرامج العلاجية بدقة ومهارة وإتقان لذوي الاحتياجات الخاصة.



جامعة المجمعة
Majmaah University

كلية التربية بالمجمعة

قسم اللغتين الإنجليزية



ABC



اللغة الإنجليزية

نشأة القسم وتطوره

نشأ قسم اللغة الإنجليزية بعد نشأة كلية التربية للبنات عام ١٤١٥ هـ - وفي العام ١٤٢٩ هـ - حيث أعلنت جامعة الملك سعود عن استحداث كلية العلوم الإدارية و الإنسانية و التي تضمنت آنذاك قسم اللغة الإنجليزية (ذكور) ليتم بعد ذلك إنشاء جامعة المجمعة بناءً على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء . رحمه الله - و ذلك بتاريخ ٣ رمضان ١٤٣٠ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩ حيث تم نقل قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم الإدارية و الإنسانية (طلاب) إلى كلية التربية و أصبح قسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية (طلاب و طالبات)

رسالة البرنامج

إعداد وتأهيل معلمي اللغة الإنجليزية علميً و تربويً و مهنيً ، عن طريق تقديم برامج تعليمية متطورة ، في إطار يسعى إلى التنافس و التميز في التربية و التعليم و البحث العلمي و خدمة المجتمع في مجال اللغة الإنجليزية و علومها.

أهداف البرنامج

- الإعداد العلمي و التربوي و المهني لمعلمي اللغة الإنجليزية ، وفقاً لمعايير الجودة و الأعتاد الأكاديمي.
- تقديم منظومة برامج تعليمية و تربوية رائدة و متطورة و منافسة في مجال اللغة الإنجليزية و علومها.
- إجراء البحوث و الدراسات العلمية في مجال اللغة الإنجليزية و علومها ، بما يساهم في تحقيق مجتمع المعرفة.
- تقديم الخدمات الاستشارية و التدريبية و التربوية و البحثية للمؤسسات المجتمعية و أفراد المجتمع في مجال اللغة الإنجليزية و علومها.

الخطة الدراسية

المستوى الأول						
ملاحظات	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
متطلب جامعة			2	2	المدخل إلى الثقافة الإسلامية	SALM 101
متطلب جامعة			2	2	المهارات اللغوية	ARAB 101
متطلب جامعة عام			2	2	متطلب جامعة عام اختياري	
مقرر تربوي			2	2	تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	EDU 116
مقرر تربوي			2	2	أصول التربية الإسلامية	EDU 117
مقرر تربوي			2	2	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU 118
			2	2	قواعد اللغة الإنجليزية وكتابة الجملة 1	ENG 111
			2	2	الاستماع والمحادثة 1	ENG 112
			3	3	القراءة وبناء المفردات 1	ENG 113
19 ساعة	المجموع					

المستوى الثاني						
متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			2	2	متطلب جامعة	
مقرر تربوي			2	2	علم نفس النمو	EDU 126
			3	3	تعليم النطق للغة الإنجليزية	ENG 121
ENG 111			3	3	قواعد اللغة الإنجليزية 2	ENG 122
ENG 112			3	3	الاستماع والمحادثة 2	ENG 123
ENG 113			3	3	القراءة وبناء المفردات 2	ENG 124
			2	2	الكتابة باللغة الإنجليزية 1	ENG 125
18	المجموع					



المستوى الثالث						
متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			2	2	متطلب جامعة	
مقرر تربوي			2	2	صحة نفسية	EDU 216
مقرر تربوي			2	2	مبادئ البحث التربوي	EDU 217
		2	2	3	تعلم اللغة الإنجليزية بمساعدة الحاسب الآلي 1	ENG 211
ENG 122			3	3	قواعد اللغة الإنجليزية 3	ENG 212
ENG 123			3	3	الاستماع والمحادثة 3	ENG 213
ENG 124			3	3	القراءة وبناء المفردات 3	ENG 214
18 ساعة	المجموع					
المستوى الرابع						
متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
			2	2	متطلب جامعة	
مقرر تربوي			2	2	علم النفس التربوي	EDU 226
ENG 125			3	3	الكتابة باللغة الإنجليزية ٢	ENG 221
اجتياز 05 ساعة			2	2	استراتيجيات تعلم لغة أجنبية	ENG 222
اجتياز 05 ساعة			3	3	مقدمة في اللغويات	ENG 223
اجتياز 05 ساعة			3	3	مقدمة في الترجمة	ENG 224
			3	3	مقدمة في الأدب	ENG 225
18 ساعة	المجموع					

المستوى الخامس

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
مقرر تربوي			2	2	إدارة وتخطيط تربوي	EDU 316
مقرر تربوي			2	2	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية	EDU 317
ENG 214			3	3	القراءة المتقدمة	ENG 311
ENG 221			3	3	الكتابة المتقدمة	ENG 312
ENG 223			3	3	علم اللغة التطبيقي	ENG 313
ENG 223			3	3	علم الأصوات الوصفي	ENG 314
ENG 223			3	3	علم الصرف	ENG 315
19 ساعة	المجموع					

المستوى السادس

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
مقرر تربوي			2	2	استراتيجيات التدريس	EDU326
مقرر تربوي			2	2	المناهج التعليمية	EDU 327
ENG 212			3	3	علم النحو الإنجليزي	ENG 321
ENG 314			3	3	علم الأصوات الوظيفي	ENG 322
ENG 223			3	3	علم الدلالة والمعاني	ENG 323
ENG 223			3	3	اللغويات المقارنة	ENG 324
ENG 223			3	3	براغماتية اللغة	ENG 325
18 ساعة	المجموع					



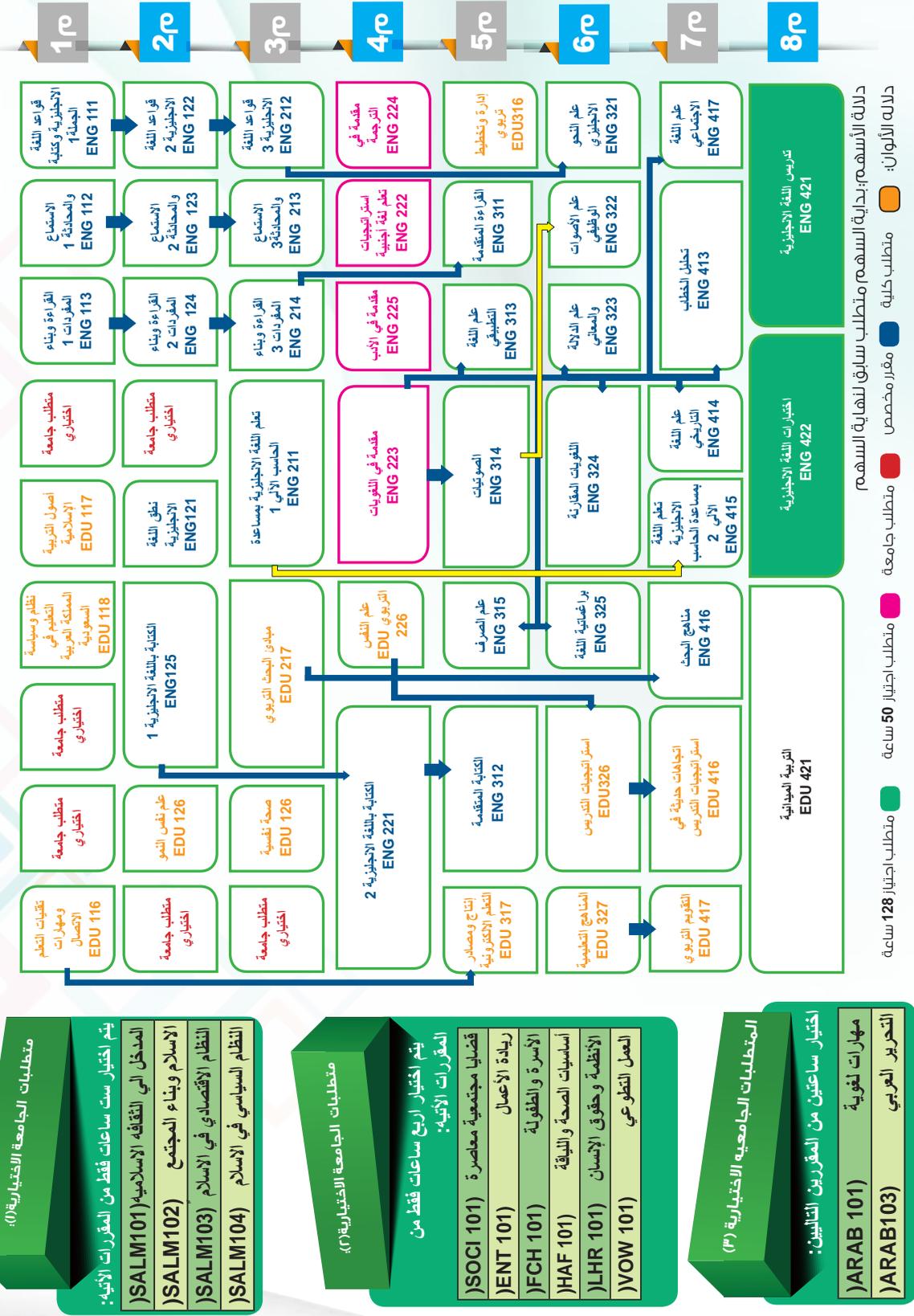
المستوى السابع

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
مقرر تربوي			2	2	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU416
مقرر تربوي			2	2	التقويم التربوي	EDU417
			3	3	مناهج البحث	ENG 416
ENG 223			3	3	علم اللغة الاجتماعي	ENG 417
ENG 223			3	3	تحليل الخطاب	ENG 418
ENG 223			3	3	علم اللغة التاريخي	ENG 414
ENG 211			3	3	تعلم اللغة الإنجليزية بمساعدة الحاسب الآلي ٢	ENG 415
19 ساعة	المجموع					

المستوى الثامن

متطلب سابق	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
اجتياز 821 ساعة	12	-	-	6	التربية الميدانية	EDU422
اجتياز 821 ساعة			3	3	تدريس اللغة الإنجليزية	ENG 425
اجتياز 821 ساعة			3	3	اختبارات اللغة الإنجليزية	ENG 426
12	المجموع					

الخطة الدراسية لبيكالوريوس اللغة الإنجليزية





مخرجات تعلم برنامج اللغة الانجليزية: أولاً : المعارف

- لديه معرفة بالأسس و القواعد لتعلم وتعليم اللغة الإنجليزية .
- لديه معرفة بالعلاقة بين النظريات اللغوية والاتجاهات الحديثة في مجال اللغة .
- يلم بأحدث التطورات التربوية والأبحاث المتعلقة باستراتيجيات تعلم وتعليم اللغة الإنجليزية .
- لديه معرفة بالأنظمة واللوائح التنظيمية بمهنة التدريس وكيفية تطويرها وفق المتغيرات .

ثانياً: المهارات الإدراكية

- أن يطبق مبادئ ومفاهيم نظريات اللغة الإنجليزية . للقيام بالاستقصاء آت وتقويم المعلومات من مصادر متنوعة .
- أن يستخدم مهارات التفكير . وأسلوب حل المشكلات في المواقف التعليمية المختلفة مستعيناً بالمعارف والنظريات في مجال اللغة الإنجليزية .
- أن يستطيع كتابة تقرير . مستندا على مصادر المعرفة الحديثة . مستخدماً الخلفية النظرية في مجالات اللغة والمجال المهني .

ثالثاً: مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية

- أن يتصرف باستقلالية ومسؤولية في علاقاته الشخصية والمهنية مع الآخرين بالاستفادة من الأفكار النظرية والعملية في مجال اللغة الإنجليزية .
- أن يعمل بروح الفريق الواحد في مجال مهنته . ويبادر في دراسة الحالات المرتبطة بالمجال المهني .
- أن يكتسب مهارات النمو الذاتي . والتطوير المهني في مجال اللغة الإنجليزية .
- أن يلتزم بأخلاقيات مهنته على المستوى الشخصي والاجتماعي .

رابعاً: مهارات التواصل واستخدام تقنية المعلومات، والمهارات العددية

- أن يكتسب مهارات التواصل الشفهي . والكتابي بشكل فعال باللغة الإنجليزية .
- أن يوظف تكنولوجيا التعليم في مجال اللغة الإنجليزية .
- أن يكون قادراً على كتابة أبحاث . وأوراق عمل تتضمن الأساليب الإحصائية .



جامعة النجمة
Najmaah University

كلية التربية بالجامعة

قسم العلوم التربوية



قسم العلوم التربوية

نشأة القسم وتطوره :

يعد قسم العلوم التربوية من أهم الأقسام في الكلية والذي أنشئ عام ١٤٠٨هـ، ويهتم بالإعداد المهني لجميع طلاب / طالبات الكلية في التخصصات المختلفة حيث يتضمن مجموعة من المقررات التي تعمل على إكساب الطالب / الطالبة المعلمة المعلومات والمهارات والاتجاهات المهنية التربوية لممارسة مهنة التدريس ويشغل هذا الإعداد حوالي ٣٢٪ من الساعات المعتمدة في الكلية لبرامج إعداد المعلم في جميع الأقسام التخصصية.

كان القسم في بداية نشأة كلية التربية المتوسطة للبنات بالمجمعة عام ١٤٠٨هـ بقرار من الرئيس العام لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية تحت مسمى " قسم التربية وعلم النفس " ، وبعد تطور الكلية المتوسطة لتكون مدة الدراسة بها أربعة أعوام وتمنح درجة البكالوريوس لتصبح كلية التربية للبنات عام ١٤١٥هـ ، وبعد صدور قرار خدام الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود (رحمه الله) رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي في المملكة في ٣ رمضان ١٤٣٠هـ الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩م بإنشاء جامعة المجمعة تغير المسمى إلى قسم العلوم التربوية.

رسالة القسم :

إعداد المعلمين المتميزين وتأهيلهم وفق قيم وحاجات المجتمع ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي ليكونوا قادرين على المنافسة في الميدان العلمي والتربوي و توظيف المعرفة والتقنية بالصورة المثلى .

أهداف القسم :

- المساهمة في إعداد المعلم/المعلمة المعترف بهويته وتنميته مهنيًا وفق مبادئ الشريعة الإسلامية وفي ضوء المعايير الوطنية للجودة .
- تقديم نتائج بحثية تربوية متميز يهتم بالتوجهات التربوية الحديثة في العالم ويلبي احتياجات الميدان التربوي ويعمل على حل مشكلاته .
- التنمية المهنية المستدامة للتربويين المهنيين في أثناء الخدمة والتوظيف الأمثل للمعرفة والتقنية وذلك وفقا لقيم المجتمع ومعايير الاعتماد الأكاديمي .
- تنمية الوعي بأهمية وضرورة المشاركة في خدمة المجتمع لتحقيق التنمية الشاملة والمتكاملة للمجتمع من خلال البرامج البحثية والاستشارية والتدريبية .
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ، بما يمكنهم من التميز، كخطوة لازمة لنيل الاعتماد الأكاديمي ، وتحقيق متطلبات الجودة.
- تطوير العملية التعليمية من خلال التواصل مع مؤسسات المجتمع المعنية بعملية التعليم والتعلم والمشاركة في جميع المناشط ذات الصلة من أجل تحقيق الجودة المنشودة بها .

المستوى الأول

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
متطلب سابق	-	-	2	2	تقنيات التعليم ومهارات الاتصال	EDU116
-	-	-	2	2	أصول التربية الاسلامية	EDU117
-	-	-	2	2	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	EDU118
6 ساعات	المجموع					

المستوى الثاني

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
متطلب سابق	-	-	2	2	علم نفس النمو	EDU 126
ساعتين	المجموع					

المستوى الثالث

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
-	-	-	2	2	صحة نفسية	EDU 216
-	-	-	2	2	مبادئ البحث التربوي	EDU 217
4 ساعات	المجموع					

المستوى الرابع

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
-	-	-	2	2	علم النفس التربوي	EDU 226
ساعتين	المجموع					



المستوى الخامس

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
-	-	-	2	2	إدارة وتخطيط تربوي	EDU 316
تقنيات التعلم ومهارات الاتصال	-	-	2	2	إنتاج مصادر التعلم الإلكترونية	EDU 317
4 ساعات	المجموع					

المستوى السادس

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
علم نفس تربوي	-	-	2	2	استراتيجيات التدريس	EDU 326
يدرس إستراتيجيات التدريس كمقرر متزامن	-	-	2	2	المناهج التعليمية	EDU 327
4 ساعات	المجموع					

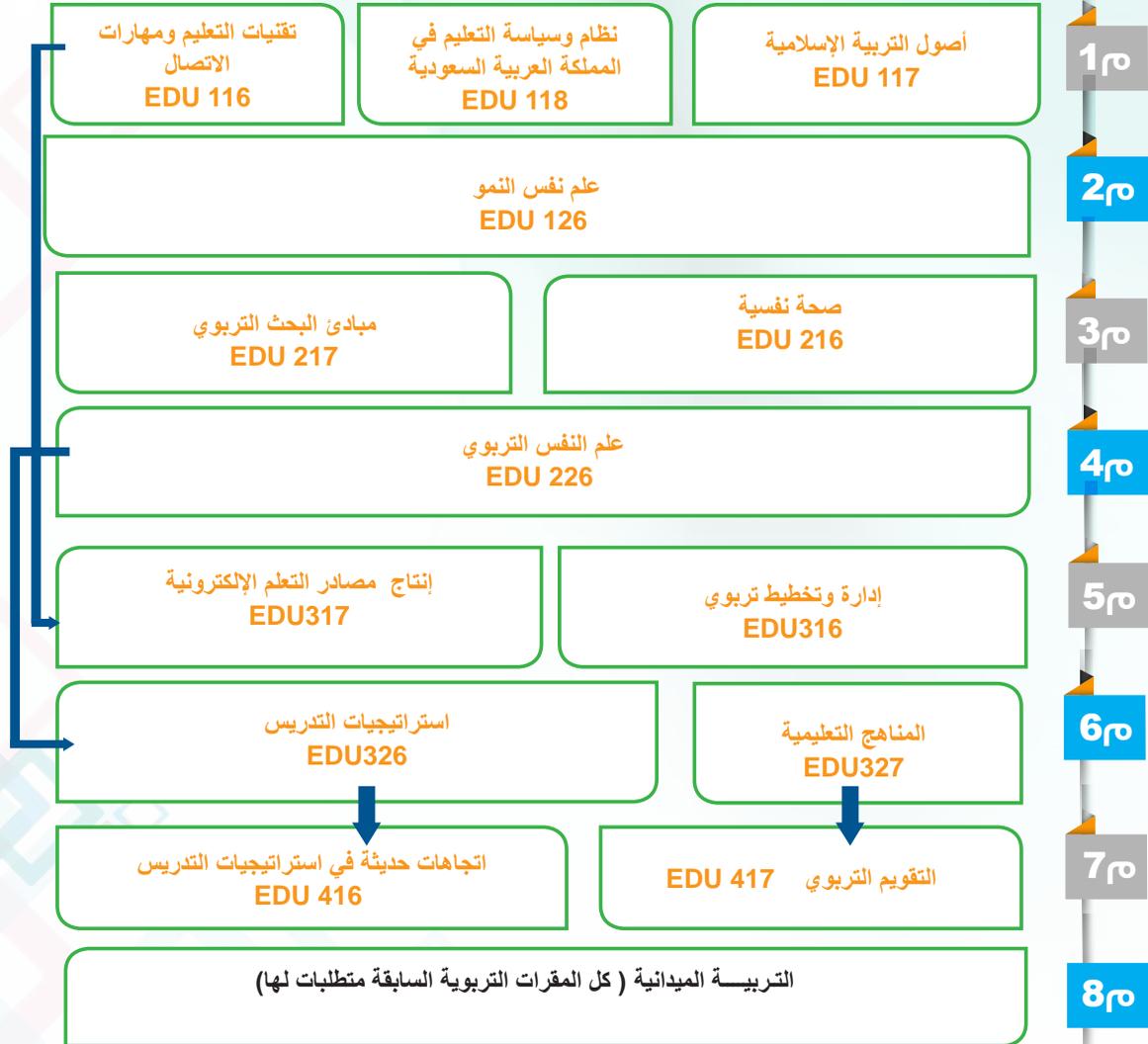
المستوى السابع

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
استراتيجيات التدريس	-	-	2	2	اتجاهات حديثة في استراتيجيات التدريس	EDU 416
المناهج التعليمية	-	-	2	2	التقويم التربوي	EDU 417
4 ساعات	المجموع					

المستوى الثامن

ملاحظات (متطلب سابق)	نوع النشاط			الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	تدريب	عملي	نظري			
اجتياز جميع المقررات التربوية	12	-	-	6	التربية الميدانية	EDU 421
4 ساعات	المجموع					

الخطة الدراسية للعلوم التربوية





مخرجات التعلم العامة للمقررات التربوية : أولاً: المعارف

- 1- امتلاك المعرفة الشاملة المتكاملة بنظريات التعليم والتعلم والإدارة اللازمة للإعداد المهني (التربوي -والنفسى) .
- 2- الإلمام بأحدث التطورات التربوية والنفسية والأبحاث الحديثة المتعلقة بالإدارة الصفية وطرق التدريس ونظريات التعليم والتعلم .
- 3- امتلاك معرفة بالأنظمة واللوائح التنظيمية للمهنة و المتطلبات الفنية لها وكيفية تحسين ذلك وفقاً للتغيرات المتلاحقة .

ثانياً : المهارات الإدراكية :

- 1- استقصاء المعلومات وتحليلها واستخدامها في اقتراح الحلول للمشكلات الصفية والتدريسية التي تواجهه واتخاذ قرارات مناسبة .
- 2- تقويم المعلومات والمفاهيم والأدلة الجديدة من مصادر متنوعة .
- 3- بحث المشكلات المعقدة نسبياً باستخدام أشكال متنوعة من تقنيات المعلومات والموارد الأخرى .
- 4- اقتراح حلول مبتكرة للمشكلات مع مراعاة المعارف النظرية والخبرات العملية ذات العلاقة وما يترتب على القرارات المتخذة .
- 5- الربط بين المعارف والمهارات المكتسبة والسياقات الأكاديمية والمهنية المتصلة بتدريس علوم (تخصص البرنامج)
- 6- استخدام الطرق الإجرائية المعتادة بشكل مناسب، مع تحديد المواقف التي تتطلب إيجاد حلول مبتكرة والاستجابة بشكل يعتمد على خلفيته النظرية والعملية ذات العلاقة .

ثالثاً: مهارات العلاقات مع الآخرين والمسؤولية :

- 1- اقتراح حلول بناءة للقضايا في المواقف الجماعية سواء أكان موظفاً المهارات القيادية أو مهارات العمل في جماعة .
- 2- المبادرة في تحديد القضايا والمشكلات الصفية التربوية التي تتطلب عناية خاصة والتصدي بشكل مناسب لها سواء أكان ذلك بشكل فردي أو جماعي .
- 3- تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي مستخدماً وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه .
- 4- التعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية بما يتفق مع طبيعة المجتمع .
- 5- تكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس مكتشفاً قدراته التدريسية ومقوماً ذاته بموضوعية .

رابعاً: مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والعددية :

- 1- التواصل بفعالية شفهاً وكتابياً مع الطلاب باختلاف أنماط تعلمهم .
- 2- استخدم تقنيات المعلومات والاتصال المناسبة في جمع المعلومات وتفسيرها، وتنفيذ المواقف التدريسية .

خامساً: المهارات النفسية- الحركية :

- 1- تصميم وسائل وتقنيات التعليم المناسبة والبرمجيات التعليمية للتدريس .
- 2- استخدام طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة.
- 3- إدارة بيئة الصف بما يتوافق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية.

الشؤون المالية والإدارية

مدير الإدارة الاختصاص العام:

الإشراف على الشؤون المالية والإدارية في الكلية في ضوء أنظمة ولوائح الشؤون الإدارية والمالية في الجامعة.

الارتباط التنظيمي:

يرتبط بعميد الكلية:

الاختصاصات:

يتولى مدير الإدارة تنفيذ الاختصاصات التالية وفق ما يراه عميد الكلية، ومن ذلك :

- 1- متابعة تنفيذ الأعمال الإدارية في الكلية.
- 2- الإشراف على حسن سير وتطوير العمل في الإدارة.
- 3- العمل على متابعة تأمين مشتريات الكلية من المتطلبات العاجلة.
- 4- متابعة الأعمال الخاصة بالإجراءات المتعلقة بالمتعاقدين في الكلية فيما يخص الجوازات (الإقامة والتأشيرات وتذاكر السفر).
- 5- متابعة العهد، وضبطها، والاهتمام بالمستودعات.
- 6- الإشراف على منشآت الكلية مع الجهات ذات العلاقة، ووضع الخطط لمتابعة صيانتها ونظافتها.
- 7- متابعة تطبيق الإجراءات النظامية المتعلقة بإجازات منسوبي الكلية، من الإداريين والفنيين والمستخدمين والعمال.
- 8- العمل على توفير متطلبات العملية الإدارية والمالية والتعليمية والبحثية في الكلية بالتنسيق مع عميد الكلية.
- 9- إعداد التقرير السنوي، وتقارير دورية لأعمال الإدارة والوحدات التابعة لها، ورفعها إلى عميد الكلية.
- 10- العمل على توفير ما تحتاجه الكلية من الخدمات المساندة، بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- 11- العمل على تنفيذ ما يكلفه به عميد الكلية من أعمال.



مصادر التعلم بالكلية

معامل اللغة الإنجليزية :

خمسـة معامـل للطلاب بسعة إجمالية ١٥٠ طالب ، ومعمـلين للطلـاب بسعة إجمالية ٨٤ طالبة. وقد تم تجهيز هذه المعامل على أحدث المواصفات العالمية الخاصة بمعامل اللغة ، كما روعي أن تكون هذه المعامل ذات تصميم مناسب للطلبة ، كما جهزت هذه المعامل ببرامج تساعد أساتذة المقررات على تدريب الطلبة بجميع المهارات المتعلقة باللغة الإنجليزية وكذلك وضع الاختبارات والواجبات منزلية .



مختبرات قسم الأحياء

أنشئ في قسم الأحياء خمس مختبرات للفيزياء والحيوان والنبات والكيمياء والأحياء الدقيقة.

معمل الكيمياء



معمل الفيزياء





معمل الحيوان



معمل النبات



معمل الأحياء الدقيقة



مكتبة الكلية الموقع والمساحة:

تقع المكتبة في مبنى كلية التربية بالمجمعة وتقدر مساحتها الحالية حوالي (٢٥٠) متراً مربعاً، وقد وزعت وحدات وأقسام المكتبة بطريقة نموذجية وعلمية ومدروسة تحتوي المكتبة على مجموعة متنوعة من مصادر المعلومات موضوعياً ولغوياً بعدد ٧٠٠٩ عنواناً وبحوالي ٨٠٨٤ نسخة ومجلداً في جميع المعارف والعلوم التي تخدم أهداف الكلية.

اسم المكتبة - العنصر	عدد العناوين	عدد النسخ أو المجلدات	المساحة	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
مكتبة كلية التربية بالمجمعة	٧٦٢١	١٩٦٥٠	٢٥٠م ^٢	٢٧	٥٥	١٦

إنجازات كلية التربية بالمجمعة خلال الأعوام الدراسية (١٤٣٥/٣٤هـ - ١٤٣٦/٣٥هـ) أولاً - إنجازات في مجال الجودة :

١. جوائز مسابقة تقويم أداء كليات الجامعة : المركز الأول على مستوى الجامعة في عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ ، والمركز الثالث في عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ .
٢. جوائز مسابقة البرامج الأكثر جاهزية : حققت برامج الكلية مراكز متقدمة في العام ١٤٣٥ / ١٤٣٦ (المركز الثاني قسم الأحياء ، المركز الثالث قسم اللغة الإنجليزية، المركز السابع قسم الدراسات الإسلامية) و في عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ (المركز الأول قسم الأحياء ، المركز الثاني قسم الدراسات الإسلامية ، المركز الرابع قسم اللغة العربية ، المركز السادس قسم اللغة الإنجليزية)
٣. جوائز مسابقة معالي مدير الجامعة للتميز على مستوى أعضاء هيئة التدريس المركز الثاني في عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ وعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ ، على مستوى الطلاب المركز الثاني في عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ ، على مستوى الإداريين المركز الثالث في عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ .

ثانياً - إنجازات في مجال التعليم الإلكتروني :

١. المركز الثالث على مستوى الجامعات السعودية في جائزة التميز في التعليم الإلكتروني في فرع الشبكات والتواصل الاجتماعية ، التي ينظمها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد خلال المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني. في عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ .
٢. جوائز مسابقة معالي مدير الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي في العام ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ المركز الأول في فرع البرامج النوعية ، المركز الثاني في فرع التميز في استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني ، المركز الثالث في فرع (التميز في المقررات الإلكترونية) .
٣. جوائز مسابقة معالي مدير الجامعة للتميز في التعليم الإلكتروني الجامعي في العام



- ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ المركز الثالث في فرع (التميز في المقررات الإلكترونية) .
٤. المركز السابع مسابقة المواقع الفرعية لموقع الجامعة على شبكة المعلومات في عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ

ثالثاً- إنجازات في مجال الأنشطة الطلابية :

١. المركز الخامس والسابع والثامن في جائزة التميز في المشاركات الطلابية في مجال التعليم الإلكتروني . في عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ.
٢. حصول الطالبات على مراكز في مسابقات الحملة التوعوية فرع المجسمات الفنية ، وفرع التصوير الفوتوغرافي ، وفرع التصميم في عام ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ .
٣. فوز الطالبات بجوائز في المؤتمر التحضيري للمؤتمر العلمي السادس على مستوى الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ : المركز الأول والخامس في مسار اشرحها ، المركز الثاني في مسار الرسم الكاريكاتوري، المركز الثاني في مجال زيادة الأعمال ، المركز الثالث والرابع والخامس في مجال الخط .
٤. فوز الطالبات بالمركز الأول والخامس في المستوى الخامس لمسابقة معالي مدير الجامعة لحفظ القرآن الكريم على مستوى الجامعة ، والمركز الثالث والرابع والخامس في المستوى الرابع. في العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ
٥. فوز الطالبات بالمركز الأول والثالث في المستوى الثالث لمسابقة معالي مدير الجامعة لحفظ السنة النبوية في العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ .
٦. فوز الطلاب بالمركز الأول في دوري كرة الطائرة لكليات الجامعة في عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥هـ.

رابعاً - اعتماد الخطط الدراسية :

١. تم اعتماد الخطط الدراسية لبرامج الكلية في الجلسة الأولى لمجلس الجامعة في العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ .

خامساً- إنجازات في مجال المرافق والتجهيزات :

٢. تجهيز معامل اللغة الإنجليزية في أقسام الطلاب والطالبات حيث تم تجهيزها بأحدث الأجهزة و عددها (سبعة) معامل، خمسة منها في قسم الطلاب واثنان في قسم الطالبات في العام ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ .
٣. تجهيز معامل التعليم الإلكتروني في أقسام الطلاب والطالبات حيث تم تجهيزها بأحدث الأجهزة ؛ وعددها (اثنان) في العام ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ .
٤. تجهيزين غرفة الاعتماد الأكاديمي في أقسام الطلاب والطالبات في العام ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ .

تواصل معنا

هاتف : ٠١٦٤٠٤٣٥٥٥

تحويلة : ٣٥٥٥

فاكس : ٠١٦٤٠٤٣٦٠٠

البريد الإلكتروني : m.cem@mu.edu.sa



جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية التربية بالمجمعة



جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية التربية بالمجمعة



جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية التربية بالمجمعة