



تعميم لجميع إدارات التعليم

الموضوع: خطة تطبيق المسارات التخصصية (الصف الثاني الثانوي)

في إدارات التعليم للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم (٨٨٦٧٥) وتاريخ ٩/٩/١٤٤١هـ المتضمن إنشاء البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات (المرفق)، وبناءً على خطابنا رقم (٤٣٠٠٣٧١٢١٤) وتاريخ ٢١/٣/١٤٤٣هـ بشأن إجراء دراسة ميدانية لتقييم جاهزية المدارس الثانوية الحكومية في جميع مناطق المملكة لتطبيق السنة الثانية من مسارات المرحلة الثانوية (المرفق)، وبناءً على نتائج جاهزية المدارس الثانوية الحكومية في جميع إدارات التعليم، ونظراً لما تقتضيه المرحلة الأولى من تطبيق المسارات التخصصية في جميع إدارات التعليم للعام الدراسي ١٤٤٤هـ.

عليه نأمل من سعادتكم ما يلي:

- تشكيل فريق داخل إدارة التعليم برئاسة رؤسائكم، وعضوية الإدارات/ الأقسام ذات العلاقة المباشرة بتطبيق نظام المسارات في المرحلة الثانوية.
- اعتماد تطبيق المسار العام في جميع المدارس الثانوية (السنة الثانية ثانوي للعام ١٤٤٤هـ)، على أن تطبق السنة الثالثة من المسار العام في العام الدراسي ١٤٤٥هـ (باركود رقم ١).
- يعمل الفريق على تحليل قائمة المدارس الثانوية التابعة للإدارة التعليمية والمرشحة لتطبيق المسارات التخصصية، التي تم ترتيبها وفق الأفضلية لكل مسار تخصصي بناءً على نتائج دراسة تقييم جاهزية المدارس الثانوية (باركود رقم ٢).
- ترشيح المدارس الثانوية المستهدفة لتطبيق المسارات التخصصية في المرحلة الأولى وفق ضوابط فتح المسارات للعام الدراسي ١٤٤٤هـ، ووفق عدد المسارات التخصصية المستهدفة للعام الدراسي ١٤٤٤هـ والنماذج المرفقة (باركود رقم ٣).
- تلتزم إدارات التعليم بالترتيب التارلي للمدارس المرشحة، وفي حال الرغبة في تقديم مدرسة على أخرى، يرفع باسم المدرسة مقروناً بالمسوغات إلى البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات.
- ترسل كامل النماذج بعد تعبئتها إلكترونياً (بصيغتي: PDF، Word) على البريد الإلكتروني للبرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات masarat@moe.gov.sa خلال أسبوع من تاريخه.
- تراعي المدارس الأهلية عند تطبيق المسارات التخصصية ما ورد في دليل الحد الأدنى لمعايير تصميم المدارس الأهلية، بالإضافة للاشتراطات الأساسية لفتح المسارات التخصصية (باركود رقم ٢).

وتقبلوا تحياتي وتقديري

نائب وزير التعليم المكلف

د. سعد بن سعود آل فهيد



رقم (٢)



رقم (٢)



رقم (١)

البريد

نوع المعاملة: تعميم

رقم المعاملة: ٤٣٠٠٧٩٩٧٧٢

تاريخ المعاملة: ١٤٤٣-٧-١٥

المرفقات: ٤



تعميم لجميع إدارات التعليم

الموضوع: خطة تطبيق المسارات التخصصية (الصف الثاني الثانوي)

في إدارات التعليم للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم (٨٨٦٧٥) وتاريخ ١٤٤١/٩/٩هـ المتضمن إنشاء البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات (المرفق)، وبناءً على خطابنا رقم (٤٣٠٠٣٧١٢١٤) وتاريخ ١٤٤٣/٠٣/٢١هـ بشأن إجراء دراسة ميدانية لتقييم جاهزية المدارس الثانوية الحكومية في جميع مناطق المملكة لتطبيق السنة الثانية من مسارات المرحلة الثانوية (المرفق)، وبناءً على نتائج جاهزية المدارس الثانوية الحكومية في جميع إدارات التعليم، ونظراً لما تقتضيه المرحلة الأولى من تطبيق المسارات التخصصية في جميع إدارات التعليم للعام الدراسي ١٤٤٤هـ.

عليه نأمل من سعادتكم ما يلي:

- تشكيل فريق داخل إدارة التعليم برئاسة رئاستكم، وعضوية الإدارات/ الأقسام ذات العلاقة المباشرة بتطبيق نظام المسارات في المرحلة الثانوية.
- اعتماد تطبيق المسار العام في جميع المدارس الثانوية (السنة الثانية ثانوي للعام ١٤٤٤هـ)، على أن تطبق السنة الثالثة من المسار العام في العام الدراسي ١٤٤٥هـ (باركود رقم ١).
- يعمل الفريق على تحليل قائمة المدارس الثانوية التابعة للإدارة التعليمية والمرشحة لتطبيق المسارات التخصصية، التي تم ترتيبها وفق الأفضلية لكل مسار تخصصي بناءً على نتائج دراسة تقييم جاهزية المدارس الثانوية (باركود رقم ٢).
- ترشيح المدارس الثانوية المستهدفة لتطبيق المسارات التخصصية في المرحلة الأولى وفق ضوابط فتح المسارات للعام الدراسي ١٤٤٤هـ، ووفق عدد المسارات التخصصية المستهدفة للعام الدراسي ١٤٤٤هـ والنماذج المرفقة (باركود رقم ٣).
- تلتزم إدارات التعليم بالترتيب التنازلي للمدارس المرشحة، وفي حال الرغبة في تقديم مدرسة على أخرى، يرفع باسم المدرسة مقروناً بالمسوغات إلى البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات.
- ترسل كامل النماذج بعد تعبئتها إلكترونياً (بصيغتي: PDF، Word) على البريد الإلكتروني للبرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات masarat@moe.gov.sa خلال أسبوع من تاريخه.
- تراعي المدارس الأهلية عند تطبيق المسارات التخصصية ما ورد في دليل الحد الأدنى لمعايير تصميم المدارس الأهلية، بالإضافة للاشتراطات الأساسية لفتح المسارات التخصصية (باركود رقم ٢).

وتقبلوا تحياتي وتقديري



د. سعد بن سعود آل فهيد

سعيد بن صالح



رقم (٢)



رقم (٢)



رقم (١)

كبير



نوع المعاملة: تقييم
رقم المعاملة: ٤٣٠٠٣٧١٢١٤
تاريخ المعاملة: ٢١-٣-١٤٤٣
المرفقات: لا يوجد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم

الموضوع: تطبيق دراسة تقييم جاهزية المدارس الثانوية

الحكومية في جميع مناطق المملكة

وفقه الله
وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة
سعادة مدير التعليم بمحافظة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم (٨٦٧٥) وتاريخ ١٤٤٢/٩/٩هـ المتضمن اعتماد مشروع تطوير مسارات الثانوية العامة والأكاديميات، وبناءً على خطابنا رقم (٤٢٠٠٠٣٨٠١) وتاريخ ١٤٤٢/١٠/٢٠هـ بشأن ترشيح ممثل (غير مفرغ) في الإشراف التربوي ومكاتب التعليم لنظام المسارات الثانوي، وبناءً على خطابنا رقم (٤٣٠٠٢٨٢٧٧٣) وتاريخ ١٤٤٢/٣/١هـ المتضمن إسناد مهام منسق البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات إلى مشرفي نظام المقررات في إدارات التعليم، ونظراً لحاجة البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات إلى إجراء دراسة ميدانية لتقييم جاهزية المدارس الثانوية الحكومية في جميع مناطق المملكة لتطبيق المسارات التخصصية في العام الدراسي ١٤٤٤هـ.

عليه أمل من سعادتكم ما يلي:

- التوجيه بحضور منسقي المسارات (مشرفين ومشرفات) للورشة التدريبية الافتراضية التي سيعقدها البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات يوم الأحد الموافق ١٤٤٣/٣/٢٥هـ، بغرض التعريف بهدف الدراسة وآلية جمع البيانات من الميدان التعليمي.
- توجيه مديري ومديرات مدارس المرحلة الثانوية بتعبئة الاستبانة المرسله عبر نظام نور خلال المدة من يوم الاثنين الموافق ١٤٤٣/٣/٢٦هـ إلى يوم الخميس الموافق ١٤٤٣/٠٤/٠٦هـ، علماً بأنه سيتم زيارة عينه عشوائية من المدارس لاحقاً لمطابقة البيانات المستخلصة مع الواقع.
- إسناد مهمة متابعة تطبيق دراسة الجاهزية لمنسقي المسارات، وتزويد المدارس الثانوية برقم المنسق والمنسقة للرد على استفساراتهم فيما يخص تعبئة الاستبانة.

وتقبلوا تحياتي وتقديري

نائب وزير التعليم المكلف

د. سعد بن سعود آل فهيد



مع التحية
رئيس قسم الإشراف التربوي
رئيسة قسم الإشراف التربوي

نوع المعاملة: تعميم

رقم المعاملة: ٤٣٠٠٣٧١٢٢٤

تاريخ المعاملة: ١٤٤٣-٣-٢١

المرفقات: لا يوجد



الموضوع: تطبيق دراسة تقييم جاهزية المدارس الثانوية

الحكومية في جميع مناطق المملكة

وفقه الله

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على قرار معالي وزير التعليم رقم (٨٨٦٧٥) وتاريخ ١٤٤٢/٩/٩هـ المتضمن اعتماد مشروع تطوير مسارات الثانوية العامة والأكاديميات، وبناءً على خطابنا رقم (٤٢٠٠٠٣٨١) وتاريخ ١٤٤٢/١٠/٢٠هـ بشأن ترشيح ممثل (غير مفرغ) في الإشراف التربوي ومكاتب التعليم لنظام المسارات الثانوي، وبناءً على خطابنا رقم (٤٣٠٠٢٨٢٧٣) وتاريخ ١٤٤٢/٣/١هـ المتضمن إسناد مهام منسق البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات إلى مشرفي نظام المقررات في إدارات التعليم، ونظراً لحاجة البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات إلى إجراء دراسة ميدانية لتقييم جاهزية المدارس الثانوية الحكومية في جميع مناطق المملكة لتطبيق المسارات التخصصية في العام الدراسي ١٤٤٤هـ.

عليه أمل من سعادتكم ما يلي:

- التوجيه بحضور منسقي المسارات (مشرفين ومشرفات) للورشة التدريبية الافتراضية التي سيعقدها البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات يوم الأحد الموافق ١٤٤٣/٣/٢٥هـ، بغرض التعريف بهدف الدراسة وآلية جمع البيانات من الميدان التعليمي.
- توجيه مديري ومديرات مدارس المرحلة الثانوية بتعبئة الاستبانة المرسله عبر نظام نور خلال المدة من يوم الاثنين الموافق ١٤٤٣/٣/٢٦هـ إلى يوم الخميس الموافق ١٤٤٣/٤/٠٦هـ، علماً بأنه سيتم زيارة عينه عشوائية من المدارس لاحقاً لمطابقة البيانات المستخلصة مع الواقع.
- إسناد مهمة متابعة تطبيق دراسة الجاهزية لمنسقي المسارات، وتزويد المدارس الثانوية برقم المنسق والمنسقة للرد على استفساراتهم فيما يخص تعبئة الاستبانة.

وتقبلوا تحياتي وتقديري

نائب وزير التعليم المكلف

طبق الأصل

د. محمد بن سفيان فهد



كبير



(قرار)

إن وزير التعليم

بناءً على الصلاحيات المخولة له نظاماً.

وبناءً على أهداف المستوى الثالث المباشرة لرؤية المملكة (٢٠٣٠) التالية:

الهدف (٤-١-٣) "تحسين مخرجات التعليم الأساسية"

الهدف (٤-١-٥) "توفير معارف نوعية للمتميزين"

الهدف (٤-١-٦) "ضمان الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل"

والهدف غير المباشر "زيادة معدلات التوظيف".

وبعد العرض على لجنة قيادات الوزارة في اجتماعها المنعقد بتاريخ ١٤٤١/٩/٣ هـ

وبناءً على ما تقتضيه مصلحة العمل.

يقرر ما يلي:

أولاً: اعتماد مشروع "تطوير مسارات الثانوية العامة والأكاديميات المتخصصة" وفق الصيغة المرفقة بالقرار.

ثانياً: إنشاء البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات، ويرتبط بنا تنظيمياً.

ثالثاً: يتولى البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات المهام التالية:

تحديد متطلبات ومراحل تنفيذ المشروع، وإعداد الخطة التنفيذية اللازمة.

١ تحديد الجدول الزمني لتنفيذ الأنشطة والمهام الواردة في الخطة.

٢ دراسة المخاطر المحتملة لتنفيذ المشروع، وآلية التعامل مع كل منها.

٣ تحديد مؤشرات الأداء المناسبة لتنفيذ المشروع، بالتنسيق مع ذوي العلاقة.

٤ متابعة تنفيذ خطة المشروع بعد اعتمادها من صاحب الصلاحية.

٥ التنسيق مع قطاعات الوزارة ذات العلاقة لتحديد أدوار كل منها في تنفيذ المشروع، والتنسيق معهم

لاستكمال المهام - كل فيما يخصه.

٦ دراسة تأثير المشروع على الأنظمة واللوائح والأنظمة التقنية وإجراءات العمل، بالتنسيق مع قطاعات

الوزارة ذات العلاقة وإعداد الخطط اللازمة، ومن ذلك:

• التنسيق مع وكالة الشؤون المدرسية لتحديد الكوادر البشرية اللازمة للتنفيذ، والجدول الزمني

للتوظيف أو لإعادة تأهيل شاغلي الوظائف التعليمية الحاليين.

• التنسيق مع مركز تطوير المناهج لتحديد التغيرات اللازمة على المناهج الدراسية.

• التنسيق مع المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي لإعداد البرامج اللازمة لتنفيذ البرنامج وتدريب ذوي

العلاقة.

١ البرق



بشقي



- التنسيق مع وكالة التعليم العام لدراسة تأثير المشروع على أنظمة الاختبارات والتقويم.
 - التنسيق مع الإدارة العامة للتحويل الرقمي لدراسة تأثير المشروع على النظام التعليمي (نور)، ومنصات التعلم الإلكتروني والأنظمة الأخرى، والجدول الزمني للتعديل.
 - التنسيق مع وكالة التخطيط والتطوير لدراسة تأثير المشروع على الهياكل وإجراءات العمل.
 - التنسيق مع الإدارة العامة للشؤون القانونية لدراسة تأثير البرنامج على الأنظمة واللوائح.
 - التنسيق مع مكتب تحقيق الرؤية لدراسة تأثير المشروع على المبادرات القائمة.
 - التنسيق مع الإدارة العامة للإعلام والاتصال لإعداد خطة التثقيف والتوعية الإعلامية اللازمة لعملية التنفيذ.
 - ٧ - إعداد خطة إدارة التغيير اللازمة لتنفيذ المشروع، والإشراف على تنفيذها بعد اعتمادها من صاحب الصلاحية.
 - ٨ - التنسيق مع الإدارة العامة للتحويل الرقمي لإعداد آلية لاستقبال التساؤلات الواردة بعد تنفيذ المشروع.
 - ٩ - دراسة التحولات المحلية والإقليمية واقترح التحسينات المستقبلية اللازمة على مسارات الثانوية العامة والمتوسطة والابتدائية.
 - ١٠ - الرفع بالتقارير الدورية لنا عن سير العمل.
- رابعاً: تعرض مخرجات البرنامج على اللجنة الإشرافية للخطط الدراسية والمناهج لإقرارها.
- خامساً: للبرنامج تشكيل فرق عمل، تحدد مهامها بقرار منا.
- سادساً: يلغي هذا القرار كل ما يتعارض معه من قرارات سابقة.
- سابعاً: يبلغ قرارنا هذا لمن يلزم لتنفيذه، وأصله لمكتبنا.
- والله الموفق...

وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ

البراق

