

خطة تعديل سلوك
Behavior Modification plan
تصميم وإعداد:
خبير التربية الخاصة
أ.بلال أحمد عودة
Belal_odeh123@yahoo.com

معلومات عن الحالة:

الاسم :
العمر :
الجنس :
اسم المدرسة / المركز :
اسم معدل السلوك :
تاريخ إعداد الخطة :

في برامج تعديل السلوك وتنفيذها هناك مجموعة من الخطوات العامة التي يجب أن تحتويها تلك الخطط وهي :

مكونات خطة تعديل السلوك

- .1 تحديد السلوك المستهدف
- .2 تعريف السلوك المستهدف
- .3 قياس السلوك المستهدف
- .4 التحليل الوظيفي للسلوك
- .5 تصميم خطة العلاج
- .6 تنفيذ خطة العلاج
- .7 تقييم فعالية برنامج العلاج
- .8 تلخيص النتائج وكتابة التقرير

وفيما يلي تصميم لتلك النقاط :

أولاً : تحديد السلوك المستهدف:

(وهنا يخرج معدل السلوك بانطباعات أولية عامة غير محددة بدقة للتحقق من وجود مشكلة من عدم وجودها
ويليجا معدل السلوك لمقابلة الحالة التي لديها مشكلة وأهله واخذ الموافقة على المعالجة).

ثانيا : تعرف السلوك المستهدف

(والهدف منه تعريف السلوك على نحو واضح محدد إجرائيا قبل للقياس لا يختلف عليه اثنان)

ثالثا: قياس السلوك المستهدف :

(والهدف من ذلك هو تسجيل تكرار السلوك أو مدة حدوثه، للحكم فيما بعد على نجاح خطوة تعديل السلوك وتتجدر الإشارة هنا إلى أن تعديل السلوك هو عملية مستمرة تشمل القياس في مرحلة الخط القاعدي ما قبل العلاج/ وأنشاء العلاج /ومرحلة ما بعد العلاج (المتابع)
وأشهر طرق القياس هي : تسجيل تكرار السلوك: وهي تسجيل عدد المرات التي يحدث بها السلوك في فترة زمنية معينة وعلى المعدل تحديد تلك الفترة الزمنية

كما أن هناك طريقة تسجيل مدة حدوث السلوك وهي تسجيل طول الفترة الزمنية التي يستمر فيه السلوك بالحدث خلال فترة الملاحظة وتحسب بالمعادلة التالية :

$$\text{مدة السلوك} = \frac{\text{نسبة الحدوث}}{\text{مدة الملاحظة}} \quad \text{والناتج يضرب بمائة}$$

.....
.....
.....

رابعا : التحليل الوظيفي للسلوك :

(أي المثيرات القبلية والبعدية التي تسبق السلوك والتي تبعه وذلك للتعرف على مدى تأثيرها على قوة السلوك ومدى تكرار السلوك للتحكم بها لصالح خطة تعديل السلوك)
الرقم المثيرات القبلية المثيرات البعدية

خامسا : تصميم خطة العلاج

وهنا يراعي معدل السلوك تحديد النقاط التالية :

من هو معدل السلوك

المشاركون ووظيفتهم

تحديد الزمان والمكان لتطبيق خطة تعديل السلوك

تحديد المعززات

تحديد إجراءات خفض السلوك (العقاب)

تحديد جداول التعزيز (متصل متقطع)

المعزات والعقاب البديل في حال فشل الإجراءات السابقة

مبررات تعديل السلوك لهذه الحالة

سادساً : تنفيذ خطة العلاج :

وفي هذه المرحلة يبدأ التطبيق الفعلي للإجراءات السابقة الذكر مراugin أن عملية القياس هي عملية مستمرة وفي هذه المرحلة يشرح المنفذ خطوات التطبيق بعبارات واضحة وسلوكيّة :

سابعاً : تقييم فاعلية برنامج العلاج

ويأخذ التقييم هنا عدة أوجه منها:

- التحليل البصري للرسم البياني (القياس في مرحلة الخط القاعدي ومرحلة العلاج ومرحلة المتابعة)
 - رأيولي أمر الطالب وملحوظاته
 - رأي معلم الطالب وملحوظاته
 - رأي زملاء الطالب والمحيطين به
 - ملاحظة المعدل نفسه لسلوك الطالب

ويخلص معدل السلوك ملاحظاته عن التقييم بعبارات واضحة وسلوكية :

.....
.....
.....
.....
.....

ثامناً : تلخيص النتائج وكتابه التقرير :

و هنا يكتب معدل السلوك التقرير النهائي له بعد تطبق خطة تعديل السلوك ويراعي النقاط التالية :
معلومات عن الحالة :

.....
.....
.....
.....

مبررات تطبق خطة تعديل السلوك وما هو السلوك المشكل والسلوك المرغوب به

.....
.....
.....

عرض نتائج التقييم مقابل القياس وما بعد القياس

.....
.....
.....
.....
.....

الوصيات (المعدل والأطراف المشاركة)

.....
.....
.....
.....
.....

الخلاصة :

The figure consists of seven horizontal dotted lines representing time points. Between each pair of lines, there are five small vertical tick marks. The first tick mark on each line is aligned vertically with the fifth tick mark on the line above it. This creates a series of vertical columns of tick marks, with the first column being the far left and the last column being the far right.

**خبير التربية الخاصة
أبلاط أحمد عودة
Belal_odeh123@yahoo.com**