

## سلة متطلبات الجامعة

### من مقررات الثقافة الإسلامية

وصف مختصر للمقرر	الهدف الرئيس للمقرر	رقمه ورمزه	اسم المقرر	التسلسل
يستعرض المقرر جوانب سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مبرزاً الصورة الحقيقية لها بعيداً عن المبالغات أو المغالطات.	ربط الطالب بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم مما يعينه في الاستئان بسنته وامثال خلقه العظيم.	١٠٠ سلم	دراسات في السيرة النبوية	١
يتضمن بيان مفهوم الثقافة الإسلامية، ومصادرها، وخصائصها التي تميزها، وأهم التحديات التي تواجهها، ثم دراسة مختصرة لأصول الإيمان ونواقضه، وأصول العبادات والأخلاق الشرعية.	يعتني هذا المقرر بتعزيز انتماء الطالب لدينه، ومن ثم مشاركته الفعالة في بناء وطنه، وذلك من خلال بيان أصول ثقافته الإسلامية.	١٠١ سلم	أصول الثقافة الإسلامية	٢
يتضمن بيان سمات الأسرة وتكوينها ودورها التنموي، ودراسة المشكلات الأسرية وسبل علاجها، والتحديات التي تواجه الأسرة والوسائل المناسبة لمواجهتها وتوجيهها.	تعريف الطالب بالأحكام الشرعية المتعلقة بالأسرة، والمنهج الشرعي السليم في علاج المشاكل الأسرية	١٠٢ سلم	الأسرة في الإسلام	٣

<p>يتضمن التعريف بالاقتصاد الإسلامي، والمبادئ العامة التي تحكمه، ثم يعرض لدراسة الأسس التي يقوم عليها من الملكية العامة والخاصة والحرية الاقتصادية المنضبطة والتكافل الاقتصادي، مع بيان الأساليب المعاصرة لتمويل والتكافل والتأمين التعاوني.</p>	<p>تعريف الطالب بالاقتصاد الإسلامي ومبادئه العامة، والأسس التي يقوم عليها وتطبيقاتها المعاصرة، مما يقوي من تطبيقه لها في علاقاته المالية.</p>	<p>١٠٣ سلم</p>	<p>النظام الاقتصادي الإسلامي</p>	<p>٤</p>
<p>يتضمن بيان مفهوم السياسة الإسلامية الصحيح، وتطبيقاتها في العهد النبوي والراشدي، ثم يعرض لأركان الدولة، والقواعد السياسية الإسلامية، كما يبين مقومات أمن الدولة، وأصول العلاقات الدولية في ضوء الإسلام والمباحث ذات الصلة.</p>	<p>تعريف الطالب بالنظام السياسي الإسلامي وتميزه عن غيره، وإكسابه المهارة في التعامل مع القضايا السياسية المعاصرة من منظور إسلامي.</p>	<p>١٠٤ سلم</p>	<p>النظام السياسي الإسلامي</p>	<p>٥</p>
<p>يتضمن بيان مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام والمنظمات الدولية، واستعراض أهم الحقوق الإنسانية التي نصت عليها المواثيق الدولية؛ ومن ثم دراستها دراسة تأصيلية مقارنة.</p>	<p>تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطالب بما يحقق الفهم الصحيح لها، وذلك من خلال دراسة تأصيلية ومقارنة مع المواثيق الدولية.</p>	<p>١٠٥ سلم</p>	<p>حقوق الإنسان</p>	<p>٦</p>
<p>يتضمن بيان أحكام التداوي والمداواة وضوابطهما الشرعية والنظامية، وبيان أحكام العبادات المتعلقة بالمرضى والممارس الطبي، والإذن والمسئولية الطبية، ودراسة بعض القضايا الطبية</p>	<p>تعريف الطالب بأهم الأحكام الشرعية المتعلقة بمهنة الطب وأحوال المرضى، وتنمية روح المسئولية الدينية عند</p>	<p>١٠٦ سلم</p>	<p>الفرق الطبي</p>	<p>٧</p>

المعاصرة.	الممارس.			
يتضمن بيان مفهوم الأخلاق والمهنة في الإسلام، والقيم التي تراعى فيها، مع بيان الجانب التاريخي لتطبيق هذه الأخلاقيات في الحضارة الإسلامية، ودراستها في أنظمة المملكة وبعض الشركات العالمية، وأبرز المخالفات الشرعية في المهنة.	تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة، ومكانتها في الإسلام، وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية، وأنظمة المملكة؛ مما يساعده على الالتزام بها في ميدان عمله.	١٠٧ سلم	أخلاقيات المهنة	٨
يتفرع عن هذا المقرر مجموعة مقررات بحسب المجالات التي تتعلق بها القضايا المعاصرة مصنفة حسب التخصصات العلمية بالجامعة.	نشر ثقافة عامة حول القضايا الثقافية المعاصرة وبيان المنهج الإسلامي المعتدل تجاهها.	١٠٨ سلم	قضايا معاصرة	٩
يتضمن بيان الخصائص التي تميز المرأة عن الرجل وحاجاتها وفقا لهذه الخصائص، ودراسة قضايا المرأة المعاصرة المتعلقة بالأسرة أو المجتمع أو اللباس والزينة أو المشاركات السياسية، وبيان الدور الريادي الذي يجب أن تقوم به.	تعريف الطالبة بأهم القضايا المعاصرة المتعلقة بالمرأة، وبيان المنهج الإسلامي الوسطي في معالجة هذه القضايا.	١٠٩ سلم	المرأة ودورها التنموي	١٠

توصيف مقرر  
دراسات في السيرة النبوية  
( ١٠٠ سلم )

**أولاً: أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تعريف الطالب والطالبة بسيرة المصطفى ﷺ وأخلاقه وشمائله ومكانته وحقوقه، مما يجيبهما في الاستئان بسنته واتباع منهجه.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ يعرف الطالب سيرة المصطفى ﷺ وأخلاقه وشمائله ومكانته وحقوقه، ويلم ببعض الموضوعات المعاصرة المتعلقة بالسيرة النبوية. ويعي دور المملكة العربية السعودية في خدمتها.
- ♣ يكتسب الطالب مهارة تحليل مواقف السيرة النبوية واستخلاص المبادئ والمعارف الإسلامية خلالها، ويتعلم وسائل عرض وقائع السيرة النبوية والتركيز على مواطن العبرة فيها.
- ♣ يقوم الطالب بتقويم سلوكياته وتحديد أهدافه في ضوء ما وعاه من معالم سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، ويقوم بتوجيه مجتمعه نحو الالتزام بالمبادئ المستفادة من سيرته صلى الله عليه وسلم.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد ، ويراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات ، وعدم الإغراق في الجزئيات والأحداث التاريخية.

**ثالثاً: المفردات المقترحة:**

الوحدة الأولى: مفهوم السيرة النبوية وأهميتها.

- ♣ تعريف: السيرة، والنبوة، والرسالة.
- ♣ أهمية السيرة النبوية، وأهداف وفوائد دراستها .
- ♣ أبرز مصادر السيرة النبوية والمنهجية العلمية في دراستها.

#### الوحدة الثانية : مراحل السيرة النبوية والقيم المستفادة منها.

- ♣ الرسول ﷺ من الميلاد وحتى البعثة .
- ♣ الرسول ﷺ من البعثة وحتى الهجرة.

#### الوحدة الثالثة : مراحل السيرة النبوية والقيم المستفادة منها.

- ♣ الرسول ﷺ من الهجرة وحتى الوفاة.

#### الوحدة الرابعة: مكانة الرسول ﷺ وخصائصه

- ♣ مكانة الرسول ﷺ.
- ♣ خصائص الرسول ﷺ وفضائله وشمائله.

#### الوحدة الخامسة: من حقوق الرسول ﷺ على أمته.

- ♣ حقوقه ﷺ إجمالاً.
- ♣ الإيمان به وبرسالته.
- ♣ طاعته والافتداء به.

#### الوحدة السادسة: من حقوق الرسول ﷺ على أمته.

- ♣ نصرته وتوقيره ومحبته والصلاة عليه.
- ♣ التحاكم إليه والرضا بحكمه.
- ♣ إنزاله مكانته بلا غلو ولا تقصير.

#### الوحدة السابعة: مواقف من مجتمع النبوة.

- ♣ المواقف الإيمانية.
- ♣ المواقف العلمية والتربوية.

♣️ المواقف الإنسانية.

الوحدة الثامنة: العلاقات الإنسانية في السيرة النبوية.

- ♣️ الرسول ﷺ مع أهل بيته وأصحابه .
- ♣️ الرسول ﷺ مع النساء، والأطفال، وذوي الاحتياجات الخاصة.
- ♣️ الرسول ﷺ مع مخالفه.

الوحدة التاسعة : السيرة النبوية وقواعد بناء الشخصية.

- ♣️ الرسول ﷺ معلماً.
- ♣️ الرسول ﷺ داعياً.
- ♣️ الرسول ﷺ قائداً.

الوحدة العاشرة: السيرة النبوية والتغيير .

- ♣️ التغيير العلمي والتربوي.
- ♣️ التغيير الحضاري.
- ♣️ التغيير الاجتماعي.
- ♣️ التغيير الاقتصادي.

الوحدة الحادية عشرة: موضوعات معاصرة في السيرة النبوية.

- ♣️ شهادات المنصفين الغربيين حول الرسول ﷺ.
- ♣️ النظرة الغربية تجاه السيرة النبوية.

الوحدة الثانية عشرة: جهود معاصرة في خدمة السيرة النبوية .

- ♣️ دور المملكة العربية السعودية في خدمة قضايا السيرة النبوية.
- ♣️ أبرز المؤسسات، والهيئات العلمية، والمواقع الإلكترونية المعنية بنصرة النبي ﷺ ودراسة قضايا السيرة النبوية.

**المراجع:**

## أولاً- الكتب الرئيسية:

- ♣ الموسوعة الميسرة في التعريف بنبي الرحمة ﷺ، إعداد كرسي المهندس عبد المحسن بن محمد الدريس للسيرة النبوية ودراساتها المعاصرة؛ بالتعاون مع الهيئة العالمية للتعريف بالرسول ﷺ ونصرتة.

## ثانياً: المراجع المساندة:

- ♣ رسول الله وخاتم النبيين دين ودولة. أ.د. عبد العزيز بن إبراهيم العمري .
- ♣ الرحيق المختوم. شيخ صفي الرحمن المباركفوري .
- ♣ السيرة النبوية كما جاءت في الأحاديث الصحيحة. محمد الصوياني.
- ♣ السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية ، أ.د. مهدي رزق الله .

## ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:

- ♣ صحيح السيرة النبوية. محمد ناصر الدين الألباني.
- ♣ الرحيق المختوم. صفي الرحمن المباركفوري.
- ♣ فقه السيرة. الشيخ: محمد الغزالي.
- ♣ السيرة النبوية. د. علي الصلابي.

توصيف مقرر:

## أصول الثقافة الإسلامية

( ١٠١ سلم )

**أولاً : أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تعزيز انتماء الطالب الجامعي لدينه، ومشاركته في بناء وطنه من خلال معرفته بثقافته الإسلامية، ومصادرها، وخصائصها، وحضارته الإسلامية، والتركيز على تطبيقه العملي للإسلام في سائر مجالات الحياة: عقيدة وعبادة، ومعاملة وأخلاقاً.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ يدرك الطالب مفهوم ومصادر الثقافة الإسلامية، وأسباب تميزها، ويعرف التحديات الثقافية التي تواجهها ومدى تأثيرها على الطالب والوطن، وسبل مواجهتها.
- ♣ يكتسب الطالب مهارة تحليل الظواهر الثقافية والتنبؤ بآثارها، وتحديد موقفه منها، ويتمكن من وضع الآليات المناسبة لنشر ثقافة ما، والتغلب على ما يواجهها من تحديات.
- ♣ يعتز الطالب الجامعي بانتمائه لدينه، ويرغب في المشاركة في بناء وطنه، ويعمل على استكمال معالم شخصيته المتميزة عن طريق التطبيق العملي للإسلام في سائر مجالات الحياة: عقيدة، وعبادة، ومعاملة، وأخلاقاً.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل واحد، ويُراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في الجزئيات.

**ثالثاً: مفردات المقرر:**

الوحدة الأولى: مدخل إلى الثقافة الإسلامية.

♣ مفهومها والمصطلحات المقارنة.

♣ أهمية الثقافة الإسلامية ومجالاتها.

الوحدة الثانية: مصادر الثقافة الإسلامية.

♣ المصادر الأساسية (القرآن . السنة).

♣ المصادر الفرعية (الإجماع، القياس، التاريخ والتراث الإسلامي، الخبرات الإنسانية النافعة).

الوحدة الثالثة: خصائص الثقافة الإسلامية.

♣ إلهية . فطرية.

♣ شاملة كاملة . وسطية.

♣ عالمية . واقعية.

الوحدة الرابعة: الحضارة الإسلامية.

♣ مكانة البناء الحضاري في الإسلام.

♣ مجالات الحضارة الإسلامية ومُنجزاتها.

♣ أثرها على الحضارة الغربية.

الوحدة الخامسة: أهم التحديات الثقافية المعاصرة

♣ العلمانية.

♣ العولمة.

♣ التغريب.

♣ الغلو والتطرف.

♣ التنصير.

الوحدة السادسة: الإيمان بالله.

♣ الإيمان بربوبية الله وإلهيته.

♣ الإيمان بأسماء الله وصفاته.

♣ من معاني أسماء الله الحسنى.

الوحدة السابعة: الإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر والقدر.

♣ أثر الإيمان على الفرد والمجتمع.

الوحدة الثامنة: نواقض الإيمان.

♣ الاعتقادية . العملية . القولية

♣ حكم تكفير المعين وضوابطه.

الوحدة التاسعة: العبادات في الإسلام

♣ مفهومها وحكمها وشروطها.

♣ حكم العبادات ومقاصدها.

الوحدة العاشرة: الأخلاق والقيم في الإسلام.

♣ المفهوم والأهمية.

♣ أهم الأخلاق والقيم الإسلامية.

♣ أثر الالتزام بالأخلاق على الفرد والمجتمع.

الوحدة الحادية عشرة: جوانب من السيرة النبوية.

♣ جوانب من حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

♣ حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم على أمته.

الوحدة الثانية عشرة: معالم شخصية الطالب الجامعي المتميز.

♣ معالم شخصية الطالب الجامعي المتميز.

♣ وسائل تحقيق هذه المعالم.

**المراجع:**

**أولاً: الكتب الرئيسية:**

♣ شرح أصول الإيمان. الشيخ محمد العثيمين.

♣ نحو ثقافة إسلامية أصيلة. أ.د عمر الأشقر.

♣ المدخل إلى الثقافة الإسلامية . خالد القاسم وآخرون.

**ثانياً: المراجع المساعدة:**

♣ سلسلة كتب العقيدة في الله، الملائكة، الكتب، الرسل، في القدر. د. عمر الأشقر.

♣ المرتكزات الأساسية في الثقافة الإسلامية. د. أحمد العيادي.

♣ الثقافة الإسلامية. أ.د محمد أبو يحيى وآخرون.

### ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:

♣ الوحي في الثقافة الإسلامية. أ.د همام سعيد وآخرون.

♣ الثقافة الإسلامية. د. علي بادحدح وآخرون.

♣ معالم في الثقافة الإسلامية. أ.د زياد أبو حماد وآخرون.

♣ المثقف العربي بين العصرية والإسلام. أ.د عبد الرحمن الزبيدي.

توصيف مقرر:

## الأسرة في الإسلام

( ١٠٢ سلم )

**أولاً : أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

التعريف بمفهوم الأسرة في المجتمع المسلم، وبيان مكانتها وأهميتها، والأسس التي تقوم عليها، وتعزيز القيم والمبادئ التي تقوم عليها، ومناقشة أهم المشكلات الأسرية، وعرض الحلول المناسبة لها، مع إبراز حكمة التشريع في كل وحدة من وحدات هذا المقرر مع ضرب الأمثلة من حياة النبي ﷺ وصحبه الكرام.

**الأهداف الخاصة:**

- ❖ فهم الطالب أسس تكوين الأسرة ومكانتها في المجتمع المسلم، ويدرك مقصد الشريعة منها، ودورها في تنمية المجتمع الإنساني، .
- ❖ يكتسب الطالب مهارة الاتصال بأفراد الأسرة وكيفية توجيههم، وتحليل مشاكلهم الأسرية، والتنبؤ بالحلول المناسبة لها.
- ❖ يعزز الطالب بدينه ويعمل على تطبيق تعاليمه في محيط الأسرة، ويشارك في توجيه أسرته وحل مشكلاتها.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويُراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في الجزئيات.

**ثالثاً: مفردات المقرر:**

الوحدة الأولى: الأسرة ومكانتها في الإسلام.

- ❖ مفهوم الأسرة، أهميتها، مكانتها.
- ❖ المقاصد الشرعية من تكوين الأسرة.

♣ مقومات الأسرة وأركانها.

الوحدة الثانية: سمات الأسرة المسلمة.

♣ سمات الأسرة المسلمة وخصائصها.

♣ عوامل حماية الأسرة المسلمة.

♣ دور الأسرة في بناء وترابط المجتمع.

الوحدة الثالثة: تكوين الأسرة المسلمة.

♣ الخطبة، مشروعيتها، مقاصدها، مخالفتها.

♣ الزواج، مقاصده، أركانه وشروطه، مخالقاته.

♣ الآثار المترتبة على عقد الزواج.

الوحدة الرابعة: الأسرة ودورها الوظيفي.

♣ الأسرة ودورها في البناء الثقافي.

♣ الأسرة ودورها في البناء الاقتصادي.

♣ الأسرة ودورها في البناء الاجتماعي.

الوحدة الخامسة: الحقوق الأسرية.

♣ حقوق الوالدين.

♣ حقوق الزوج والزوجة.

♣ حقوق الأبناء.

♣ حقوق الإخوة.

الوحدة السادسة: المشكلات الأسرية وسبل علاجها.

♣ المشكلات الدينية.

♣ المشكلات النفسية والاجتماعية.

♣ المشكلات الاقتصادية.

♣ المشكلات الثقافية والأخلاقية.

♣ طرق الوقاية من المشكلات الأسرية، وسبل علاجها.

### الوحدة السابعة: الطلاق.

- ♣ أحكامه، وشروطه، وآدابه.
- ♣ آثاره على الفرد، والأسرة، والمجتمع.
- ♣ مخالفات الطلاق.

### الوحدة الثامنة: التحديات الأسرية وسبل مواجهتها.

- ♣ التحديات الثقافية.
- ♣ التحديات الاقتصادية.
- ♣ التحديات الاجتماعية.

### الوحدة التاسعة: مكانة المرأة في الإسلام.

- ♣ تكريم الإسلام للمرأة.
- ♣ مفاهيم وممارسات وشبه خاطئة حول المرأة.
- ♣ دور المرأة في بناء الأسرة والمجتمع.

### الوحدة العاشرة: الشباب والفتيات ودورهم في بناء الأسرة والمجتمع.

- ♣ احتياجات الشباب والفتيات، خصائصهم، كيفية التعامل معهم.
- ♣ أهمية دور الشباب والفتيات في بناء الأسرة وتنمية المجتمع.

### الوحدة الحادية عشر: مشكلات الشباب والفتيات، وسبل علاجها.

- ♣ المشكلات الدينية.
- ♣ المشكلات النفسية والاجتماعية.
- ♣ المشكلات الاقتصادية.
- ♣ المشكلات الثقافية والأخلاقية.
- ♣ طرق الوقاية من مشاكل الشباب والفتيات، وسبل علاجها.

## الوحدة الثانية عشر: المخدرات والتدخين.

♣ آثار تعاطي المخدرات والتدخين على الفرد والأسرة والمجتمع (آثار نفسية، اجتماعية، اقتصادية، أخلاقية).

♣ أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات والتدخين.

♣ طرق الوقاية من تعاطي المخدرات والتدخين، وسبل العلاج.

## المراجع:

### أولاً: الكتب الرئيسية:

♣ محاضرات في نظام الإسلام. أ. د ماجد أبو رخيّة وآخرون.

♣ المجتمع والأسرة في الإسلام. أ.د محمد الجوابي.

♣ المرأة بين الفقه والقانون. د.مصطفى السباعي.

### ثانياً: المراجع المساعدة:

♣ محاضرات في نظام الإسلام. أ. د ماجد أبو رخيّة وآخرون.

♣ المجتمع والأسرة في الإسلام. أ.د محمد الجوابي.

♣ المرأة بين الفقه والقانون. د.مصطفى السباعي.

### ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:

♣ أحكام الأسرة في الإسلام. د. محمد شلبي .

♣ الزواج في الشريعة الإسلامية. د.أحمد شافعي.

♣ أحكام الزواج والطلاق في الإسلام. د. بدر أبو العينين.

♣ توجيهات إسلامية لإصلاح الفرد والمجتمع. للشيخ: محمد جميل زين.

توصيف مقرر:

## النظام الاقتصادي الإسلامي

( ١٠٣ سلم )

**أولاً: أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

التعريف بالمنهج الاقتصادي الإسلامي ومبادئه العامة، والأسس التي يقوم عليها وتطبيقاتها المعاصرة.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ يعرف الطالب المنهج الاقتصادي الإسلامي ومبادئه العامة، والأسس التي يقوم عليها وتطبيقاتها المعاصرة، ويدرك القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية في شتى المجالات.
- ♣ يكتسب الطالب المهارات الأساسية لتحليل الظواهر الاقتصادية، ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد الموقف المناسب منها، ويتمكن من وضع الآليات المناسبة لتطبيق مبادئ الاقتصاد الإسلامي في المجتمع.
- ♣ يوضح الطالب لأفراد مجتمعه مدى فاعلية المنهج الاقتصادي الإسلامي في إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات الاقتصادية، ويلتزم بمبادئه في سلوكياته الشخصية.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في جزئيات فقه المعاملات، أو التحليل الاقتصادي، ومحاولة الجمع بينهما.

**ثالثاً: مفردات المقرر:**

القسم الأول: مدخل للاقتصاد الإسلامي.

الوحدة الأولى: تعريف الاقتصاد الإسلامي ونشأته وخصائصه.

♣ تعريف الاقتصاد الإسلامي، وأهدافه.

♣ نشأة النظام الاقتصادي الإسلامي، وتطبيقه في العهدين النبوي والراشدي وما بعدهما، وكيفية

تطبيقه في العصر الحديث.

♣ التعريف بالأنظمة الاقتصادية الوضعية، وبيان أهم الفروق بينها وبين الاقتصاد الإسلامي

(خصائص الاقتصاد الإسلامي).

الوحدة الثانية: المبادئ الاعتقادية العامة للاقتصاد الإسلامي.

♣ مصدر الرزق من عند الله، المال مال الله (مبدأ الاستخلاف).

♣ المال وسيلة لطاعة الله.

♣ كفاية الخيرات لحاجة البشر (مبدأ الكفاية).

الوحدة الثالثة: المبادئ الأخلاقية والتشريعية العامة للاقتصاد الإسلامي.

♣ المبادئ الأخلاقية، ومنها: الصدق، الأمانة، السماحة، النصيحة، القناعة.

♣ المبادئ التشريعية، ومنها: العدل، الإحسان، الوفاء بالعقود.

القسم الثاني: أسس الاقتصاد الإسلامي (الحرية الاقتصادية المنضبطة، الملكية العامة

والخاصة، التكافل الاقتصادي).

الوحدة الرابعة: الحرية الاقتصادية المنضبطة.

♣ تعريف الحرية الاقتصادية، منهج الإسلام في توجيهها.

♣ الضوابط الواردة على الإنتاج.

♣ الضوابط الواردة على الإنفاق.

الوحدة الخامسة: المعاملات المالية المحرمة.

♣ الاعتداء على حقوق الآخرين.

♣ الربا.

♣ الميسر والقمار.

♣ أكل المال بالباطل.

## الوحدة السادسة: الملكية: ١- الملكية العامة.

- ♣ تعريف الملكية العامة، أقسامها، مصادرها.
- ♣ حرمة المال العام.
- ♣ قاعدة: عدالة التوزيع للثروات والدخول.

## الوحدة السابعة: الملكية: ٢- الملكية الخاصة.

- ♣ مفهومها وأهميتها، وحرمتها.
- ♣ وسائل الملكية الخاصة.
- ♣ توثيق العقود، نشاط تطبيقي في: (تدريب الطالب والطالبة على صياغة العقود وتوثيقها).

## الوحدة الثامنة: منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل.

- ♣ المصارف ودورها في التمويل، مصادر التمويل الأخرى.
- ♣ الطرق الشرعية للتمويل.
- ♣ الطرق غير الشرعية للتمويل.

## الوحدة التاسعة: التكافل الاقتصادي.

- ♣ مفهوم التكافل الاقتصادي، أهميته.
- ♣ بيان أهم وسائل التكافل الاقتصادي (الزكاة، الصدقة، الوقف، الوصية، القرض الحسن).

## الوحدة العاشرة: كيفية إخراج الزكاة للحسابات الخاصة.

- ♣ حصر الأموال الخاصة التي تجب فيها الزكاة (النقود، الأسهم، الأراضي...)، وتطبيق شروط الزكاة عليها.
- ♣ إضافة الديون المرجوة، خصم الديون المستحقة.
- ♣ حساب الزكاة، وتسليمها إلى المستحق.

## الوحدة الحادية عشر: كيفية إخراج الزكاة للمنشآت التجارية.

♣ حصر الأموال التجارية التي تجب فيها الزكاة، وتطبيق شروط الزكاة عليها.  
♣ التقدير.

♣ إضافة الديون المرجوة، خصم الديون المستحقة.

♣ حساب الزكاة، وتسليمها إلى المستحق.

**الوحدة الثانية عشر: التأمين التعاوني.**

♣ مفهومه، أهميته، التأصيل الشرعي له.

♣ أنواع التأمين التعاوني.

♣ التأمين التجاري، أهم الفروق بينه وبين التأمين التعاوني.

## **المراجع:**

### **أولاً: الكتب الرئيسية:**

♣ أصول الاقتصاد الإسلامي. د. رفيق يونس المصري، دار القلم: دمشق: الدار الشامية: بيروت.

♣ مدخل للفكر الاقتصادي في الإسلام. د. سعيد بن سعد مرطان، مؤسسة الرسالة: بيروت.

♣ فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، القسم المتعلق بالزكاة، والقسم المتعلق بالمعاملات

المالية، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء: الرياض.

### **ثانياً: المراجع المساعدة:**

♣ النظم الاقتصادية المعاصرة. د. محمد حامد عبد الله، جامعة الملك سعود.

♣ عناصر الإنتاج في الاقتصاد الإسلامي والنظم الاقتصادية المعاصرة، دراسة مقارنة. صالح بن حميد

العلي، دار اليمامة: دمشق.

♣ تمويل التنمية في الاقتصاد الإسلامي. د. شوقي دنيا. مؤسسة الرسالة: بيروت.

♣ بحوث وقرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

### **ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:**

♣ مجلة البحوث الفقهية المعاصرة.

♣ مجلة عالم الاقتصاد.

♣ مجلة الاقتصاد الإسلامي.

توصيف مقرر:

## النظام السياسي الإسلامي

( ١٠٤ سلم )

**أولاً: أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تعريف الطالب والطالبة بالسياسة الإسلامية وتمييزها عن غيرها، وإكسابهما المهارة في التعامل مع القضايا السياسية المعاصرة من منظور إسلامي.

**الأهداف الخاصة:**

♣ يلم الطالب بأسس النظام السياسي الإسلامي، ويعرف خصائصه التي تميزه عن غيره، ويدرك

تميز المملكة العربية السعودية في نظامها السياسي المستمد من الكتاب والسنة.

♣ يكتسب الطالب مهارة تحليل القضايا السياسية المعاصرة، ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد الموقف

المناسب منها، ويتعلم وسائل مواجهة الشبه المثارة حول النظام السياسي الإسلامي وأساليب

الرد عليها.

♣ يعتز الطالب بأحكام النظام السياسي الإسلامي، ويشارك في إيضاح معالمه، ويدفع ما يثيره

البعض عليه من الشبه.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويُراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق

في الجزئيات.

**ثالثاً: مفردات المقرر:**

الوحدة الأولى: مفهوم النظام السياسي الإسلامي وخصائصه وأهدافه.

♣ مفهوم النظام السياسي الإسلامي.

♣ خصائص النظام السياسي الإسلامي.

♣ أهداف النظام السياسي الإسلامي.

الوحدة الثانية : التطبيقات السياسية في العهد النبوي وعهد الخلفاء الراشدين.

♣ التطبيقات السياسية في العهد النبوي.

♣ التطبيقات السياسية في عهد الخلفاء الراشدين.

الوحدة الثالثة: أركان الدولة: ١- (السلطة).

♣ تعريف السلطة وأهمية وجودها.

♣ الشروط الشرعية المعتمدة في الحاكم.

الوحدة الرابعة : أركان الدولة: ٢- (الشعب، الإقليم).

♣ الركن الثاني (الشعب).

♣ الركن الثالث (الإقليم).

الوحدة الخامسة: قواعد السياسة الإسلامية.

♣ الشورى.

♣ العدل.

♣ الحرية.

الوحدة السادسة: مقومات أمن الدولة والمجتمعات - ١-.

♣ الأول: الدين.

♣ الثاني: لزوم الجماعة.

الوحدة السابعة : مقومات أمن الدولة والمجتمعات - ٢-.

♣ الثالث: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

♣ الرابع: إعداد القوة.

♣ الرابع: البعد عن الظلم.

الوحدة الثامنة: النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية.

♣ التعريف بالنظام وبنوده.

♣ مزايا النظام.

الوحدة التاسعة: الأحزاب السياسية وموقف الإسلام منها.

♣ تعريف الأحزاب.

♣ أنواع الأحزاب.

♣ الحكم الفقهي للأحزاب السياسية.

الوحدة العاشرة: العلاقات الدولية في ضوء الإسلام.

♣ في حال السلم.

♣ في حال الحرب.

الوحدة الحادية عشرة: المنظمات والمعاهدات الدولية والإقليمية.

♣ المنظمات الدولية والإقليمية (هيئة الأمم المتحدة، جامعة الدول العربية، مجلس التعاون الخليجي).

♣ الاتفاقيات الدولية (تعريفها، تصنيفها، نماذج منها، موقف الإسلام).

الوحدة الثانية عشرة : قضايا سياسية معاصرة.

♣ الإفساد في الأرض.

♣ الديمقراطية.

**المراجع:**

**أولاً: الكتب الرئيسية:**

♣ أصول نظام الحكم في الإسلام مع بيان التطبيق في المملكة العربية السعودية. فؤاد عبد المنعم. مركز الإسكندرية للكتاب.

♣ النظام السياسي في الإسلام. د. محمد عبد القادر أبو فارس. دار الفرقان: الأردن ١٤٠٩ هـ.

**ثانياً: المراجع المساعدة:**

♣ الأحكام السلطانية والولايات الدينية. أبو الحسن الماوردي. دار الكتب العلمية: بيروت.

♣ السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية. ابن تيمية.

♣ قضايا فقهية في العلاقات الدولية. أ.د. حسن أبو غدة. العبيكان: الرياض ١٤٢٠ هـ .

♣ الحقوق والحريات السياسية في الشريعة الإسلامية. د. رحيل محمد غرايبة. دار المنار: عمان  
١٤٢١هـ.

### ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:

- ♣ الموسوعات العامة.
- ♣ مجلة البحوث العلمية العدد الأول.
- ♣ مجلة الفقه الإسلامي العدد الثاني.
- ♣ مجلة الفيصل العدد ٢٥٢.

توصيف مقرر:

## حقوق الإنسان

( ١٠٥ سلم )

**أولاً : أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطالب والطالبة بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ يعرف الطالب مبادئ حقوق الإنسان بمعناها الصحيح المستمد من المفاهيم الإسلامية، ويدرك الفرق بين معناها في الإسلام ومعناها عند غيره ، ويلم بدور المملكة العربية السعودية في رعاية ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.
- ♣ يكتسب الطالب مهارة تحليل الظواهر الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان، ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد الموقف المناسب منها، ويتمكن من وضع المعايير المناسبة لتقييم دور المؤسسات الحكومية في رعاية ثقافة حقوق الإنسان، وتحديد أساليب نشرها.
- ♣ يجيب الطالب عن التساؤلات المثارة حول حقوق الإنسان، ويشارك في حماية هذه الثقافة ونشرها في المجتمع فضلاً عن التزامه بها في خاصة نفسه.

**ثانياً : الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في الجزئيات.

**ثالثاً: مفردات المقرر:**

يشتمل المقرر على مقدمة، و اثنتي عشرة وحدة:

## الوحدة الأولى: المدخل إلى دراسة حقوق الإنسان في الإسلام.

♣ مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام.

♣ مصادر حقوق الإنسان في الإسلام.

♣ أسس حقوق الإنسان في الإسلام.

## الوحدة الثانية : حقوق الإنسان في الاتفاقيات والقانون الدولي.

♣ أسباب ظهور الدعوات الحديثة لحقوق الإنسان.

♣ الهيئات والمنظمات الدولية التي تُعنى بحقوق الإنسان.

♣ أبرز الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان.

## الوحدة الثالثة: موقف الإسلام من اتفاقيات حقوق الإنسان.

♣ أهم حقوق الإنسان في الإسلام وفي الاتفاقيات الدولية.

♣ المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان.

♣ موقف الإسلام من هذه الاتفاقيات.

## الوحدة الرابعة: حق الحياة.

♣ المحافظة على الحياة وتحريم الاعتداء على النفس البشرية.

♣ المحافظة على سلامة البدن، وتحريم الاعتداء على الجسد والتعذيب.

♣ حق العيش في بيئة سليمة وآمنة.

## الوحدة الخامسة: حق الحرية.

♣ مفهوم الحرية وضوابطها في الإسلام.

♣ حرية الاعتقاد والتدين: معناها وضوابطها.

♣ حرية التعبير عن الرأي.

♣ الحرية المدنية: معناها وآثارها.

## الوحدة السادسة: حق العدالة والمساواة.

♣ العدالة القضائية، ومبدأ براءة المتهم، وحقوق السجناء.

♣ مفهوم المساواة ومجالاته: وحدة الأصل الإنساني، وتحريم العنصرية.

♣ المساواة في الواجبات والفرص: معناها وآثارها.

♣ الأقليات المسلمة في البلاد غير الإسلامية وحق العدالة والمساواة.

#### الوحدة السابعة: حق التملك والعمل والرعاية الصحية.

♣ حق التملك: مفهومه وآثاره.

♣ حق العمل: مفهومه وآثاره.

♣ حق الرعاية الصحية: الوقائية والعلاجية.

#### الوحدة الثامنة: حق الزواج وتكوين الأسرة.

♣ الموقف من اختلاف الدين، والعرق، والمكانة الاجتماعية في الزواج.

♣ حقوق الزوج على زوجته.

♣ حقوق الزوجة على زوجها.

#### الوحدة التاسعة: حقوق الطفل.

♣ حق التربية والتعليم.

♣ حق النفقة والمسكن.

♣ حق الرعاية الصحية والنفسية.

#### الوحدة العاشرة: حقوق المرأة.

♣ حق العناية بحاجاتها النفسية والعاطفية والجسدية.

♣ حق اختيار الزوج.

♣ الموقف من العنف اللفظي والجسدي ضد المرأة.

♣ تحرير المرأة وحقوق الإنسان.

#### الوحدة الحادية عشر: حقوق غير المسلمين داخل المجتمع المسلم.

♣ عصمة دمائهم، وأموالهم، وأعراضهم، والوعيد الشديد لمن اعتدى عليها.

♣ حق الانتفاع بالمرافق العامة وممارسة العمل والتجارة .

♣ إجراء أصول الأحوال الشخصية فيما بينهم بمقتضى دينهم.

الوحدة الثانية عشر: حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية.

♣ هيئة حقوق الإنسان: نظامها وأعمالها.

♣ الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان: نظامها وأعمالها.

**المراجع:**

**أولاً: الكتب الرئيسية:**

♣ حقوق الإنسان في الإسلام دراسة مقارنة مع الإعلان العالمي و الإعلان الإسلامي. محمد الزحيلي.

♣ حقوق الإنسان دراسة مقارنة في ضوء الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. سهيل الفتلاوي.

**ثانياً: المراجع المساعدة :**

♣ حقوق الإنسان في اليهودية والمسيحية والإسلام مقارنة بالقانون الدولي. خالد الشنيبر.

♣ موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام. خديجة النبروي.

**ثالثاً: المراجع الموصى بها:**

♣ موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام وسماتها في المملكة العربية السعودية. عدنان الوزان.

♣ حقوق الإنسان في الإسلام. عبد اللطيف الغامدي.

♣ عناية السنة النبوية بحقوق الإنسان. حكمت بشير ياسين.

توصيف مقرر:

## الفقه الطبي

( ١٠٦ سلم )

**أولاً : أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تعريف الطالب الجامعي بأهم الأحكام الشرعية المتعلقة بمهنة الطب وبالمرضى، وتنمية روح المسؤولية الدينية.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ يعرف الطالب الجامعي أهم الأحكام الشرعية المتعلقة بالطب وبالمرضى، ويلم بأهم المصادر الشرعية التي تبني عليها هذه الأحكام.
- ♣ يكتسب الطالب مهارة تحليل الحالة الطبية للمريض من حيث تعلق الحكم الشرعي بها، ويستطيع تكييف مسائل النوازل والتنبؤ بحكمها.
- ♣ يستشعر الطالب روح المسؤولية الدينية تجاه المرضى، ويجيب على استفساراتهم الشرعية، ويربط بين تصرفاته أثناء مزاولة مهنة الطب وبين المبادئ الدينية والأحكام الشرعية.

**ثانياً:الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في جزئيات الفقه والخلافات الفقهية.

**ثالثاً:المفردات المقترحة:**

الوحدة الأولى: تعريف الفقه الطبي.

♣ تعريف علم الفقه الطبي وأهميته ومصادره.

♣ حكم تعلم الطب وفضله.

♣ عناية الإسلام بالصحة.

#### الوحدة الثانية: حكم التداوي وضوابطه.

♣ حكم التداوي، والأصل فيه، وتنزيل أحواله على الأحكام التكليفية.

♣ التداوي والتوكل على الله.

♣ الضوابط الشرعية العامة المتعلقة بالتداوي.

#### الوحدة الثالثة: حكم المداواة وضوابطها.

♣ حكم المداواة، والأصل فيها، وتنزيل أحوالها على الأحكام التكليفية.

♣ الضوابط الشرعية العامة المتعلقة بالمداواة.

♣ ترتيب الأولوية عند التزاحم بين المتداوين.

#### الوحدة الرابعة: الطب النبوي.

♣ علاج النبي صلى الله عليه وسلم لنفسه، وسياسته الصحية.

♣ استعراض أهم الأدوية التي ورد النص عليها، وكيفية استخدامها، وبيان أوجه الإعجاز في ذلك.

#### الوحدة الخامسة: الرقية الشرعية.

♣ مفهوم الرقية الشرعية وصفتها.

♣ شروط الرقية الشرعية، محلها، أثرها.

♣ تدريب عملي على ممارسة الرقية الشرعية.

#### الوحدة السادسة: أحكام العبادات المتعلقة بالمريض والممارس الطبي.

♣ صفة طهارة المريض وصلاته، حكم صيامه، المفطرات في التداوي، حكم حج المريض.

♣ طهارة وصلاة الممارس الطبي.

#### الوحدة السابعة: تطبيقات القواعد والمقاصد الشرعية على الأحكام الطبية.

♣ استعراض القواعد الفقهية والمقاصد الشرعية العامة، بيان معناها ونطاقها.

♣ القواعد الفقهية التبعية التي لها صلة وثيقة بالأحوال الطبية.

♣ تطبيق القواعد والمقاصد الشرعية على الأحكام والأحوال الطبية: يتم التطبيق على المسائل

التالية: (الكشف الطبي على العورة، الاختلاط بين الأطباء والطبيبات، العلاج التجميلي).

### الوحدة الثامنة: الإذن والمسؤولية الطبية.

- ♣ المقصود بالإذن الطبي، أهميته، شروطه، حكمه بالنسبة للمريض.
- ♣ شخصية الآذن وأهليته: (إذن المريض، إذن الأولياء وترتيبهم).
- ♣ الحالات التي يسقط فيها وجوب الإذن.
- ♣ الأصل في المسؤولية الطبية.
- ♣ حالات الضمان، اشتراط عدمه.

### الوحدة التاسعة: أحكام الوفاة.

- ♣ علامات الاحتضار.
- ♣ آداب التعامل مع المحتضر.

### الوحدة العاشرة: القضايا الطبية المعاصرة ١..

- ♣ منع الحمل وتنظيمه.
- ♣ الإجهاض.
- ♣ تحديد جنس المولود.

### الوحدة الحادية عشر: القضايا الطبية المعاصرة ٢..

- ♣ أطفال الأنابيب.
- ♣ مرض نقص المناعة المكتسب.
- ♣ الاستنساخ البشري.

### الوحدة الثانية عشر: القضايا الطبية المعاصرة ٣.

- ♣ انتفاع الإنسان بأعضاء جسم إنسان آخر.
- ♣ زراعة الأعضاء والخلايا: ( زراعة خلايا المخ والجهاز العصبي، زراعة عضو استؤصل في حد أو سرقة، استخدام الأجنة مصدرًا لزراعة الأعضاء).
- ♣ أجهزة الإنعاش.

## المراجع:

### أولاً: الكتب الرئيسية:

♣ أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها . د. محمد الحكني الشنقيطي . الناشر: دار الصديق .  
الطائف.

♣ التداوي والمسئولية الطبية . د.قيس المبارك . الناشر: دار الريان ، بيروت.

♣ بحوث وقرارات مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي .

### ثانياً: المراجع المساعدة:

♣ أحكام جراحة التجميل في الفقه الإسلامي . د. محمد عثمان شبير .

♣ الطيب والعلاج بالقرآن . د. عبد الكريم مصطفى إبراهيم .

### ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:

♣ قضايا طبية من منظور إسلامي بحث فقهي مقارنة . د. عبد الفتاح محمد إدريس .

♣ المواد المحرمة والنجسة في الدواء . د. نزيه حماد . الناشر: دار القلم، بيروت.

توصيف مقرر:  
أخلاقيات المهنة  
( ١٠٧ سلم )

**أولاً: أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تعريف الطالب الجامعي بأخلاقيات المهنة ومكانتها في الإسلام وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية، وفي أنظمة المملكة العربية السعودية؛ لتعزيز التزام الطالب بها في نفسه وبيئة عمله، ولكونها من أهم أسباب النجاح في عمله وحياته.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ يعرف الطالب الجامعي أخلاقيات المهنة، ومكانتها في الإسلام، وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية، ودورها في إنجاح عمله وحياته، ومدى اهتمام أنظمة المملكة العربية السعودية بها.
- ♣ يكتسب الطالب مهارة تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثّة في محيط العمل ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد موقفه منها، ويتعلم وسائل ترسيخ الأخلاقيات الحميدة، ووسائل حل ما يواجه تطبيقها من عقبات.
- ♣ يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في نفسه، وبيئة عمله، ويرشد الآخرين إلى التحلي بها.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويُراعى عند تدريس المقرر شمول المفردات، وعدم التوسع في الجزئيات.

**ثالثاً: مفردات المقرر:**

الوحدة الأولى: مفهوم الأخلاق ومكانتها.

♣ مفهوم الأخلاق.

♣ أهمية الأخلاق ومكانتها.

الوحدة الثانية: مفهوم المهنة والعمل ومكانتهما.

♣ مفهوم المهنة والعمل والفرق بينهما.

♣ مكانة المهنة والعمل.

♣ وسائل تعزيز العمل وعلاج البطالة.

الوحدة الثالثة: أخلاقيات المهنة في الإسلام.

♣ ضوابط ممارسة المهنة.

♣ أخلاقيات العامل والمهني.

♣ أخلاقيات صاحب العمل.

الوحدة الرابعة: قيم وأخلاقيات المهنة (١).

♣ العبودية.

♣ الإخلاص.

♣ الصدق.

♣ الأمانة.

♣ العدل.

الوحدة الخامسة: قيم وأخلاقيات المهنة (٢).

♣ التعفف.

♣ الإتيقان.

♣ حسن التعامل.

♣ الإيجابية.

♣ التعاون.

الوحدة السادسة: أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية.

♣ السبق في تدوين أخلاقيات المهنة.

♣ صور من أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية.

♣ الحسبة وأخلاقيات المهنة.

الوحدة السابعة: أخلاقيات المهنة في أنظمة المملكة العربية السعودية.

♣ أنظمة الخدمة المدنية.

♣ نظام العمل والعمال.

الوحدة الثامنة: أخلاقيات المهنة في أنظمة الهيئات والمؤسسات التعليمية في المملكة.

يكون ذلك حسب تخصص الطالب .

الوحدة التاسعة: أخلاقيات المهنة في بعض الشركات العالمية.

♣ نماذج من أمريكا وأوروبا.

♣ نماذج من اليابان وكوريا الجنوبية.

الوحدة العاشرة: وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة وحلول عقبات تطبيقها.

♣ وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة.

♣ حلول عقبات تطبيق أخلاقيات المهنة.

الوحدة الحادية عشرة: المخالفات الشرعية في المهنة؛ - عرض وعلاج-.

♣ الفساد الإداري.

♣ السرقة والرشوة.

♣ الغش.

♣ إفشاء أسرار العمل وما يتعلق به.

♣ الوساطة المذمومة.

الوحدة الثانية عشرة: نماذج من أثر الالتزام بأخلاقيات المهنة على النجاح في العمل والحياة.

♣ نماذج من الأفراد .

♣ نماذج من الشركات.

**المراجع:**

**أولاً: الكتب الرئيسة:**

- ♣ القيم المهنية، أ.د محمود عطا عقل.
- ♣ أخلاقيات العمل. د. بلال خلف السكارنه.
- ♣ أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية. د. فهد العثيمين.

**ثانياً: المراجع المساعدة:**

- ♣ أخلاق العمل في الإسلام. أ.د مفرح القوسي.
- ♣ أخلاقيات الوظيفة العامة. د. عبد القوي.
- ♣ المهنة وأخلاقيها. د. سعد الدين مسعد هلال.

**ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:**

- ♣ دليل المعلم في أخلاق المهنة. أ.د صديق محمد عفيفي.
- ♣ أخلاقيات العمل بين الدين والمجتمع. أحمد جابر حسنين.
- ♣ مدخل إلى فقه المهن، د. عطية فياض.

توصيف مقرر:

## قضايا معاصرة

( ١٠٨ سلم )

**أولاً: أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تعريف الطالب بأهم القضايا المعاصرة في غير المواضيع المشمولة بالتدريس في مقررات الثقافة الإسلامية الأخرى مما يحتاج إليه في تخصصه أو وظيفته العملية.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ يفهم الطالب القضايا المعاصرة التي تشغل ذهن المجتمع وتحتل جزءاً من تفكيره.
- ♣ يكتسب الطالب مهارة تحليل القضايا التي تجرد في مجتمعه، ويستطيع التنبؤ بحلولها.
- ♣ ينشر الطالب الثقافة العامة المتعلقة بالقضايا المعاصرة ويبين المنهج الشرعي فيها.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويراعي عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في الجزئيات.

**ثالثاً: المقررات المقترحة:**

هذا المقرر يتضمن مجموعة من المقررات المقترحة من الكليات المستفيدة بعد موافقة إدارة التطوير لمتطلبات الجامعة في مقررات الثقافة الإسلامية عليها. ومن الأمور التي يجب مراعاتها عند الموافقة على إحداث مقرر جديد تابع لهذا المسمى أن تتوفر فيه الشروط التالية:

- ♣ أن يكون الموضوع ذا صلة بالثقافة الإسلامية والأحكام الشرعية.
- ♣ أن يكون في غالبه معاصراً ويحتاج إلى دراسة وتوضيح.

- ♣ أن لا يدخل ضمن الوحدات التي تمت دراستها في المقررات الأخرى للثقافة الإسلامية.
- ♣ يراعى في الترقيم لهذه المقررات أن يكون متفرعة رقمياً بعد الرقم الأساسي فيقال: "١/١٠٥ سلم، ٢/١٠٥ سلم " الخ.

#### رابعاً: المفردات المقترحة:

- ♣ يراعى في مفردات كل مقرر أن يتضمن منهجها جانبين:  
الأول: الجانب التأصيلي: وهو المعني ببيان أحكام موضوع المقرر الأساسية، عن طريق شرح النصوص القرآنية والحديثية المتعلقة بموضوع المقرر، وإيراد الأقوال الفقهية المعتبرة المشهود لها بالقبول المتعلقة به، وذكر القواعد والضوابط الشرعية الكلية والفرعية التي تحكمه.  
الثاني: الجانب المعاصر: وهو الجانب المتعلق بدراسة هذه القضية المعاصرة بتحليلها وبيان أبعادها ومؤثراتها.
- ♣ يلزم العناية بدراسة القضايا المعاصرة بحيث تشكل على الأقل أكثر من نصف المقرر مع مراعاة أن تكون هذه القضايا مناسبة للطرح في التعليم الجامعي.
- ♣ يتم استعراض القضايا المعاصرة في جميع المجالات بأسلوب سهل وواضح مع الابتعاد عن التفاصيل الدقيقة التي محلها الدراسات العليا.
- ♣ يوصى بتأليف كتاب في كل مقرر، بعد تجريبه وظهور مؤشرات نجاحه.

توصيف مقرر:  
**المرأة ودورها التنموي**  
( ١٠٩ سلم )

**أولاً: أهداف المقرر:**

**الهدف العام:**

تمكين الطالبة من فهم مكانة المرأة على ضوء التأصيل الشرعي لأدوارها التنموية المختلفة في الأسرة والمجتمع، وتنمية مهارتها في معالجة قضايا المرأة المعاصرة وفقاً لمنهج الإسلام الوسطي.

**الأهداف الخاصة:**

- ♣ تعرف الطالبة خصائص المرأة ومكانتها في المجتمع المسلم، وتعي الدور التنموي المنوط بها في مجالات الحياة المختلفة وتدرك مدى عناية المملكة العربية السعودية بها.
- ♣ تكتسب الطالبة مهارة تحليل قضايا المرأة التنموية المثارة على الساحة الفكرية، وتستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد موقفها منها، وتتمكن من تحديد دورها التنموي وفقاً لمنهج الإسلام الوسطي.
- ♣ تشارك الطالبة في تنمية قطاعات الدولة المختلفة، وتوجه نساء المجتمع محور تفعيل دورهن التنموي.

**ثانياً: الوحدات المقررة:**

ساعتان في الأسبوع لفصل دراسي واحد، ويُراعى عند تدريس هذا المقرر شمول المفردات، وعدم الإغراق في الجزئيات.

**ثالثاً: مفردات المقرر:**

القسم الأول: المرأة والتنمية.

## الوحدة الأولى: المرأة وخصائصها.

♣ الخصائص الجسدية.

♣ الخصائص العقلية.

♣ الخصائص النفسية.

## الوحدة الثانية: المرأة ومكانتها.

♣ المرأة في الأنظمة الوضعية وأثرها على التنمية. (عرض نماذج في ذلك).

♣ المرأة في العصور المفضلة ودورها التنموي. (عرض نماذج مشرقة من سير الصحابيات والتابعيات).

♣ المرأة في العصر الحديث ودورها التنموي. (عرض نماذج للمرأة المسلمة في العالم الإسلامي وجهودها التنموية).

## الوحدة الثالثة: جهود المملكة العربية السعودية في تفعيل دور المرأة التنموي.

♣ اللوائح المتعلقة بعمل المرأة.

♣ الأنظمة المتعلقة بإبراز دور المرأة التنموي.

## الوحدة الرابعة: المرأة ودورها التنموي في المجال الطبي.

♣ التأصيل الشرعي لعمل المرأة الطبي.

♣ نماذج لمشاركات المرأة في القطاع الطبي في المملكة العربية السعودية.

## الوحدة الخامسة: المرأة ودورها التنموي في المجال الإعلامي.

♣ الضوابط الشرعية لعمل المرأة في الإعلام.

♣ جهود المرأة السعودية في الإعلام.

## الوحدة السادسة: المرأة ودورها التنموي في المجال الاقتصادي.

♣ مقومات الوعي الاقتصادي لدى المرأة وعلاقته بالتنمية.

♣ الواقع الاقتصادي للمرأة السعودية.

## الوحدة السابعة: المرأة ودورها التنموي في المجال التعليمي.

♣ جهود المرأة في مجال التعليم وأثره على التنمية.

♣ سياسية تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية.

#### الوحدة الثامنة: المرأة ودورها التنموي في المجال المجتمعي.

♣ المجالات المجتمعية للمرأة وعلاقتها بالتنمية.

♣ أمثلة وتطبيقات على دور المرأة في خدمة المجتمع.

#### القسم الثاني: القضايا المعاصرة للمرأة وعلاقتها بالتنمية

##### الوحدة التاسعة: القضايا المتعلقة بالانفتاح العالمي.

♣ المؤتمرات العالمية الخاصة بالمرأة وأثرها على التنمية.

♣ جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز دور المرأة في المحافل الدولية .

##### الوحدة العاشرة: القضايا الاجتماعية.

♣ العنف.

♣ زواج القاصرات.

♣ القوامة.

♣ الابتزاز.

##### الوحدة الحادية عشر: القضايا السياسية.

♣ التأصيل الشرعي لحقوق المرأة السياسية.

♣ جهود ولاية الأمر في إبراز دور المرأة السياسي.

##### الوحدة الثانية عشر: قضايا الفقه المعاصر:

♣ الزينة وعمليات التجميل.

♣ القضايا الفقهية المتعلقة بالتقنية.

## المراجع:

### أولاً: الكتب الرئيسية:

♣ حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية. د. نوال العيد. جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة. الدورة الثانية. الطبعة الأولى ١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م.

### ثانياً: المراجع المساندة:

♣ التمايز العادل بين الرجل والمرأة في الإسلام. د. محمود الدوسري. دار ابن الجوزي: الطبعة الأولى ١٤٣٢ هـ.

♣ المرأة في السعودية. رؤى عالمية. مجموعة أبحاث ، الناشر: غيناء للنشر: الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م.

### ثالثاً: الكتب والمراجع الموصى بها:

♣ الجندر: غزو ثقافي، مواجهة تربوية من منظور إسلامي. د. فاروق عبده فليه. دار عالم الكتب: الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م.

♣ سيكلوجية المرأة. د. ناهد رمزي. دار النهضة العربية: القاهرة.

♣ الضوابط الشرعية للممارسات الطبية المتعلقة بالمرأة. د. وفاء غنيمي . جامعة الأزهر: كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة.

♣ قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية. د. فؤاد العبد الكريم. قسم الثقافة الإسلامية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.