



وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل

لغتي

للمصنف الأول الابتدائي

اسم الطالبة /

.....





وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل
لغتي

للمصنف الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....



باب م ل ن د ر

الوحدة ١ أسرتي



أسرتي العزيزة

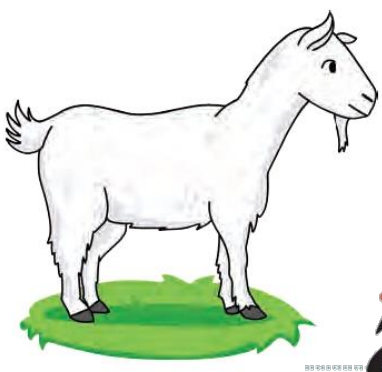


أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْأُولَى، أُنْعَلِمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشِاطٌ أَوْدُ أَنْ نُفَعِّدَ
مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

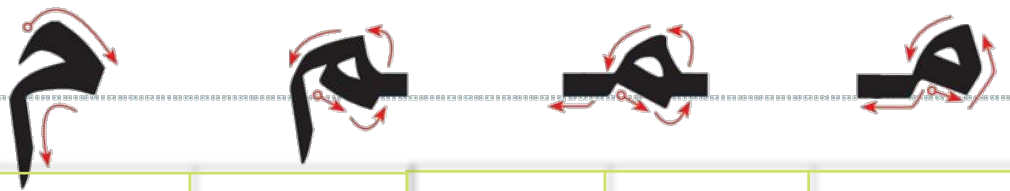
وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443

النشاط: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً «حُرُوفٌ فِي بَيْتِنَا» تَقُومُ عَلَى تَتَبِعِ مَا فِي الْبَيْتِ مِنْ مُحتَوِيَّاتٍ تَبْدَأُ أَسْمَاؤَهَا بِحُرُوفِ
الْوَحْدَةِ.



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
.....
.....
ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
ح	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ
.....
.....
.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

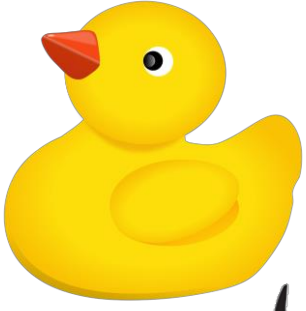
٢

مَي	مِيد	مُو	مَا
مَي	مِيد	مُو	مَا
.....
.....
.....
.....

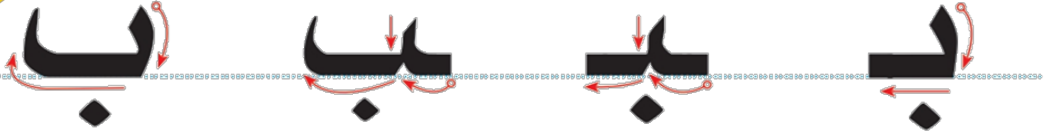
أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (م) ثُمَّ أَقُومُ بِتَلْوِينِهِ :

٣

تُوم	جَمَل	مِشْعَل
مَرْيَم	عَلَم	فَاطِمَة



أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ	بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ
بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ	بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ
.....
.....
بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ	بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ
بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ	بَاءٌ	بُوءٌ	بَاءٌ
.....
.....
.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....
.....
.....
.....

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِحَرَكَتِهِ :

٣

بَطَّة	عِنْبُ	حَقِيبَةٌ	كِتَابُ
.....
.....

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	م	مَ	
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	ب	بَ	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

مَ مَ

مَ بَ

بَ مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج لمتابعة

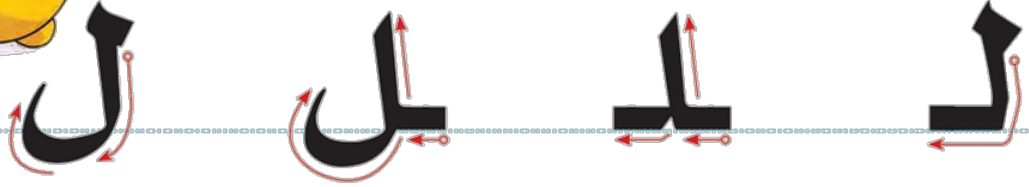
ممكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



لِ	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
لِ	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....
.....
لِي	لُ	لَ	لِي	لُ	لَ
لِي	لُ	لَ	لِي	لُ	لَ
.....
.....
.....

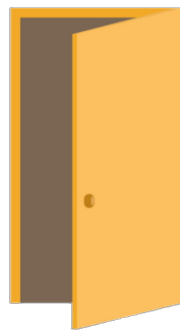
أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

لِي	لِي	لُو	لَا
لِي	لِي	لُو	لَا
.....
.....
.....
.....

أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



مَالٌ.....

بَابٌ.....

مِلْحٌ.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



دِ	دُ	دَ	دٍ	دُو	دَا
دِ	دُ	دَ	دٍ	دُو	دَا
.....
.....
دِ	دُ	دَ	دٍ	دُو	دَا
دِ	دُ	دَ	دٍ	دُو	دَا
.....
.....
.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

دِي	دِي	دُو	دَا
دِي	دِي	دُو	دَا
.....
.....
.....
.....

أصل الكلمة بحرف (د) حسب موقعه من الكلمة :

٣

مَدْرَسَةٌ	دِيكَ	يَد	قِرْد
------------	-------	-----	-------

د

د

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُم	مَم	مَم	
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُب	بَب	بَب	
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُل	لَل	لَل	
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُد	دَد	دَد	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

بُومَ	لَامَ	بَدَل	دَم
.....
.....

يحتاج لمتابعة

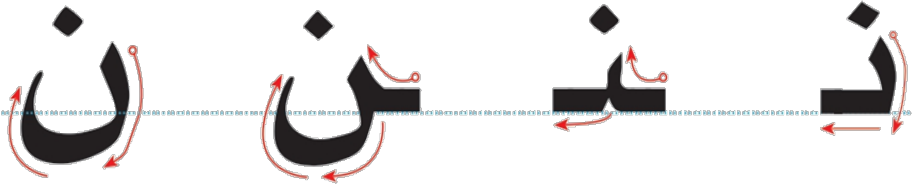
يمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



نَ	نُ	نِ	نِ	نُ	نَ
نَ	نُ	نِ	نِ	نُ	نَ
.....
.....
نِ	نُ	نِ	نِ	نُ	نِ
نِ	نُ	نِ	نِ	نُ	نِ
.....
.....
.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....
.....
.....
.....

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ن) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

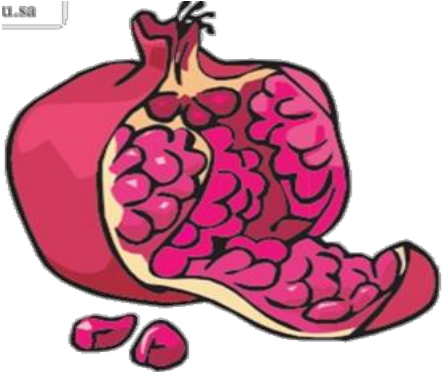
مَنَالٌ	مُدُنٌ	نَبَلٌ	لَبَنٌ
---------	--------	--------	--------

ن

ن

ن

ن



أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....
.....
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....
.....
.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

رِي	رِي	رُو	رَا
رِي	رِي	رُو	رَا
.....
.....
.....
.....

أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



عَصِي... ..



شَجَرَة... ..



يَشَّة... ..

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِ	مَ	مُ	مِ	مَ	
بُو	بِي	بِ	بَ	بُ	بِ	بَ	
لُو	لِي	لِ	لَ	لُ	لِ	لَ	
دُو	دِي	دِ	دَ	دُ	دِ	دَ	
نُو	نِي	نِ	نَ	نُ	نِ	نَ	
رُو	رِي	رِ	رَ	رُ	رِ	رَ	

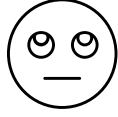
يحتاج لمتابعة

متمكن

متقدم

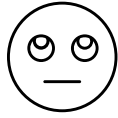
مستوى الإتقان : متفوق

هيا نقرأ الكلمات التالية :



المستوى الأول

بَل	بَ
دَم	دَ
بَر	بِ



المستوى الثاني

بَلَدَ	بَدَ	بَ
نَدَرَ	نَدَ	نَ
رُدِمَ	رُدَ	رُ



المستوى الثالث

مَالَ	لَ	مَا
دِيمُ	مُ	دِي
نُورُ	رُ	نُو

الوحدة ٢
مَدْرَسَتِي

ص
س
ت
ف
ق
ح





أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ص ص ص ص

ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....
.....
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص
.....
.....
.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

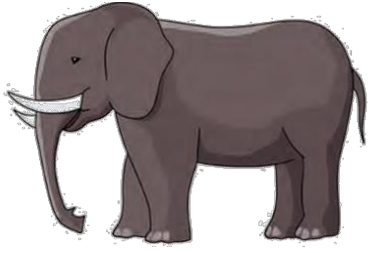
٢

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....
.....
.....
.....

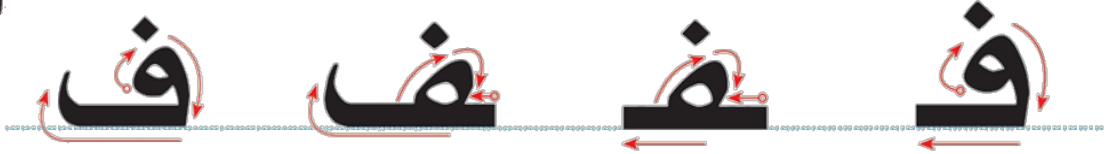
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

٣

صَامَ	دُمِرَ	لَبِنَ
.....
.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
.....
.....
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف
.....
.....
.....

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....
.....
.....
.....

٣ أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا :

.....	.....	.....	.....	صَبْرٌ
.....	.....	.....	.....	فِيلٌ
.....	.....	.....	.....	نُورٌ

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِي	مَا	مُ	م	م
بُو	بِي	بِي	بَا	بُ	ب	ب
لُو	لِي	لِي	لَا	لُ	ل	ل
دُو	دِي	دِي	دَا	دُ	د	د
نُو	نِي	نِي	نَا	نُ	ن	ن
رُو	رِي	رِي	رَا	رُ	ر	ر

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِي	صَا	نُصْ	صُ	صِي	صَ	
فُو	فِي	فِي	فَا	رَفُ	فُ	فِي	فَ	

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ

رَصَدَ

مَدُنُ

نَصِرَ

دِينُ

مَنَامُ

رَاصِدُ

فُصُولُ

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

س س س س

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....
.....
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....
.....
.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

سَيِّ	سَيِّ	سُو	سَا
سَيِّ	سَيِّ	سُو	سَا
.....
.....
.....
.....

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ وَأَقْرَأُهُ فِيمَا يَلِي :

٣

مَدْرَسَةٌ

نَسْرٌ

مَسْجِدٌ

صَقْرٌ

.....

.....

.....

.....



اكتب حرف (ق) بأشكاله المختلفة فيما يلي :



ف	ق	ق	ق	ق	ق
ف	ق	ق	ق	ق	ق
.....
.....
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....
.....
.....

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....
.....

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورٌ
رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورٌ
.....

٣ أَحِلُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

			صَقُرٌ
			فُصُولٌ

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير			الصوت الطويل		
مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ
بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	لَ	لِ	لُ
دَ	دِ	دُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	نَ	نِ	نُ
رَ	رِ	رُ	رَ	رِ	رُ

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُ
بِ	لَ	رِي	نِ	مَ
دُو	رِ	بِي	لَا	بُ

مستوى الإتقان : متفوق متقدم متمكن يحتاج متابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِيد	صَا	نَصُ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِيد	فَا	رَفُ	فُ	فِ	فَ	
سُو	سِي	سِيد	سَا	مَسُ	سُ	سِ	سَ	
قُو	قِي	قِيد	قَا	صَقُ	قُ	قِ	قَ	

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

صَ قُ رُ	قَ صَ دَ	سَ رَ قَ	قَ مَ رُ
.....
.....

يحتاج لمتابعة

يمكن

متقدم

متفوق : مستوى الإتقان :

أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

صُ صُ

سُ قُ

صِ نِ

قَ مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيَّ مِنْ مَعْلَمِي (حُرُوفٍ وَكَلِمَاتٍ بَسِيطَةٍ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج لتابعة

متمكن

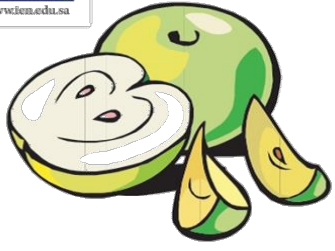
متقدم

مستوى الإتقان : متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ت ت ت ت

تُ	تِ	تَ	تْ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تْ	تِ	تَ
.....
.....
تْ	تِ	تَ	تْ	تِ	تَ
تْ	تِ	تَ	تْ	تِ	تَ
.....
.....
.....

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

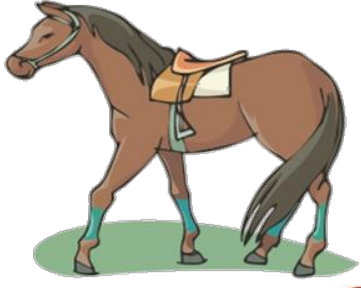
تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....
.....

٣ أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَمْرٌ	مُفِيدٌ	قَلَمٌ	مَلَفٌ
.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ح ح ح ح

حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
.....
.....
حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حْ	حِ	حَ
.....
.....
.....

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

حَا	حُو	حِي	حِي
حَا	حُو	حِي	حِي
.....
.....

٣ أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ...	سَلَّ...	نُورَ...	تُو...
ة	ت	ت	ة

٤ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاqصَ ثَمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

مَرُّ...	مَ...حَفُّ	بَيْ...	حُو...
.....

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير			الصوت الطويل		
مَ	مِ	مُ	مَ	مِ	مُ
بَ	بِ	بُ	بَ	بِ	بُ
لَ	لِ	لُ	لَ	لِ	لُ
دَ	دِ	دُ	دَ	دِ	دُ
نَ	نِ	نُ	نَ	نِ	نُ
رَ	رِ	رُ	رَ	رِ	رُ

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُ
بِ	لَ	رِي	نِ	مَ
دُو	رِ	بِي	لَا	بُ

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير				الصورة
صُو	صِي	صِيد	صَا	نُص	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِيد	فَا	رُف	فُ	فِ	فَ	
سُو	سِي	سِيد	سَا	مُس	سُ	سِ	سَ	
قُو	قِي	قِيد	قَا	صُق	قُ	قِ	قَ	
تُو	تِي	تِيد	تَا	نُت	تُ	تِ	تَ	
حُو	حِي	حِيد	حَا	صُح	حُ	حِ	حَ	

يحتاج لتابعة

يمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق

ملاحظات المعلم/ة:

.....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

لَ فَ حَ

حَ رِ صَ

حَ مَ لَ

رَ صَ فَ

.....

.....

.....

.....

قُ فُ لُ

نَ سَ رُ

صَ قَ رُ

تَ مَ رُ

.....

.....

.....

.....

صُ فُ وُ فُ

حَ رِ يَ صُ

مُ فِ يَ دُ

تُ فَا حُ

.....

.....

.....

.....

يحتاج لتابعة

يمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....
.....
.....

مراجعة عامة

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

بُ	دِي	حُ	صَ	فَا
صَقُ	دَ	فَا	سُو	نُ
رِ	لِي	مُ	صِ	سِي
فُو	لَ	قِ	بَا	مِ
حِ	سَا	نَا	لِ	حُو
سِ	تِ	رِفَا	يِي	دُ
نَضُ	حِي	نِ	بَا	قُو
ثُ	دِي	سُ	نُو	حِ
مِي	رَا	صِي	قِ	مَسُ

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق

أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها :

قَتِيلٌ

حَارِسٌ

مُسِيحٌ

حَرَسَ

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يملأ علي (إملأ حروف) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يملأ علي (إملأ كلمات) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحتاج متابعة

متمكن

متقدم

مستوى الإتقان : متفوق

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....

.....