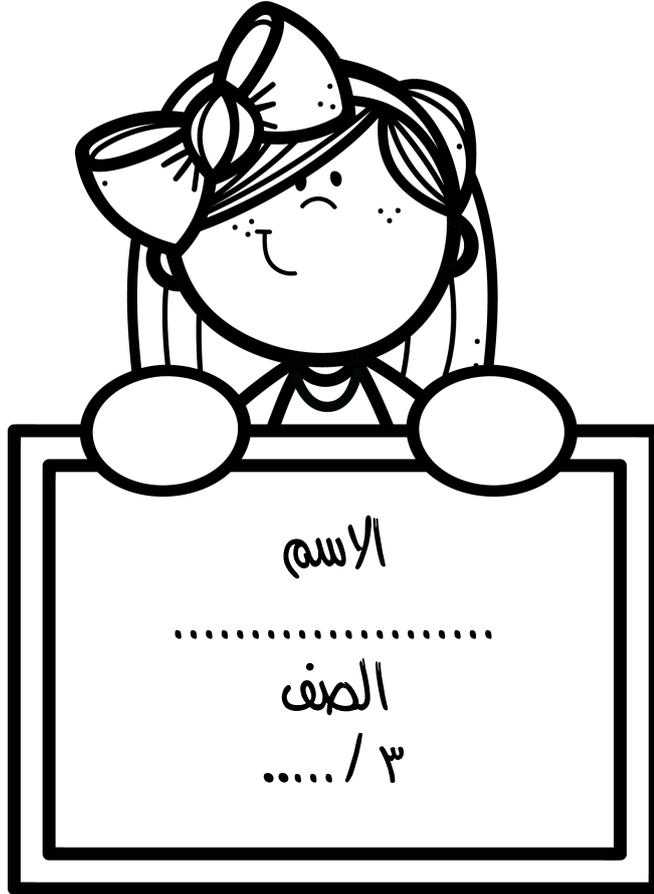


وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة عين جالوت الابتدائية للبنات

الأنشطة الإصغية لمادة الرياضيات

للمف الثالث

الفصل الدراسي الأول

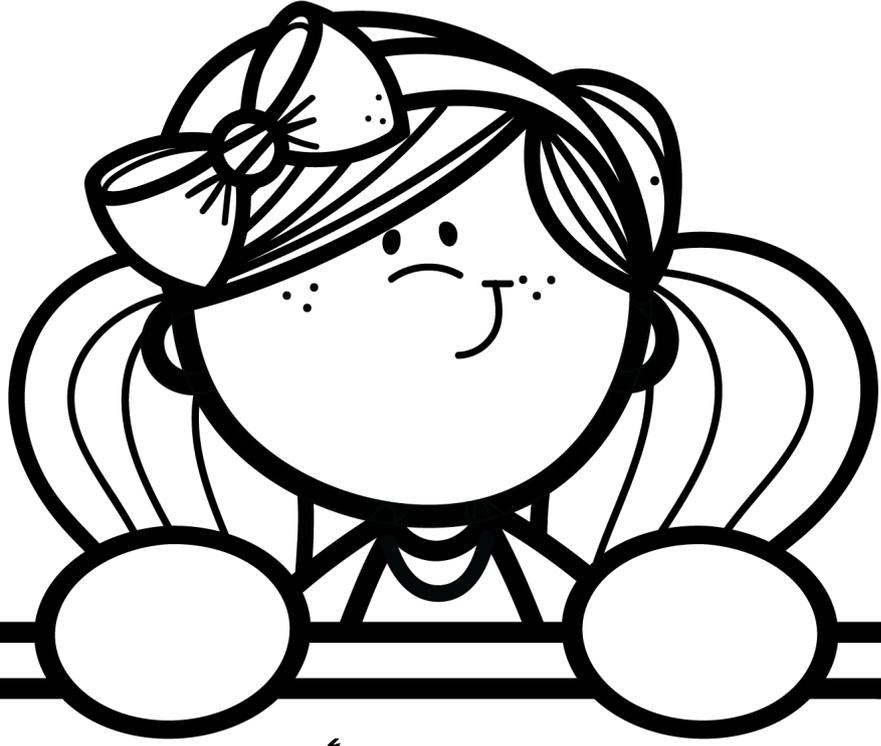


اعداد المعلمة: نوره الرشود

مديرة المدرسة
سوسه مدوه

الموجهة الفنية
هنذ المطيري

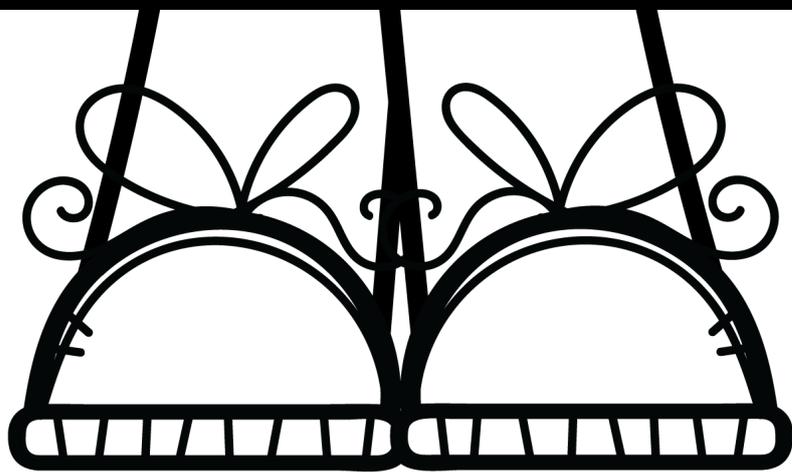
رئيسة القسم
شيمه المطيري

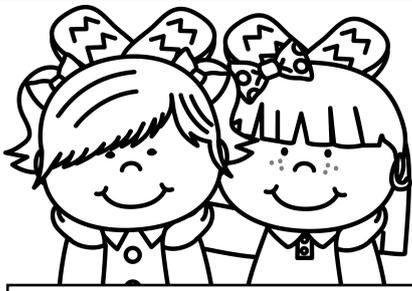


الوحدة الأولى

الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

اعداد المعلمة : نوره الرشود





قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد الى العدد ١٠٠٠

اكتب رمز العدد :

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$\begin{array}{r} 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \hline \end{array}$$

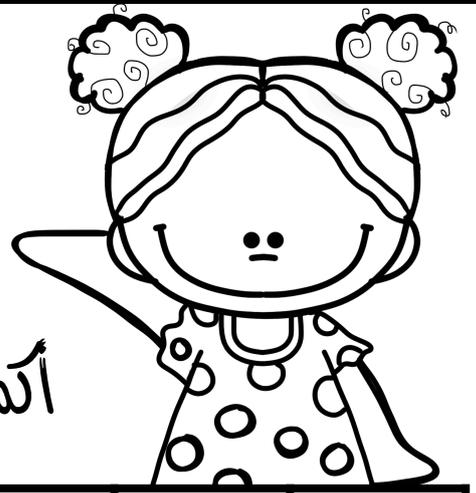
اكتب الاسم المطول و رمز العدد لكل مما يأتي :

	٢٤٧
	٦٠٥
	٣٩٠
٧ + ٧٠٠	
٨٠٠ + ٥٠ + ٤	

اكتب رمز العدد :

	ثمانمئة وخمسة وستون
	مئتان وأربعون
	اثنان وستون
	سبعمئة وتسعة وعشرون
	مئة وخمسة

العد التسلسلي (قبل - بعد - بين)



أكتب سلاسل الأعداد :

	٢١٢					٢٠٧	٢٠٦
--	-----	--	--	--	--	-----	-----

		٦٢١		٦١٩	٦١٨		
--	--	-----	--	-----	-----	--	--

			٨٠٣	٨٠٢		٨٠٠	
--	--	--	-----	-----	--	-----	--

		٤٤٩	٤٤٨			٤٤٠	
--	--	-----	-----	--	--	-----	--

أكتب العدد الناقص :

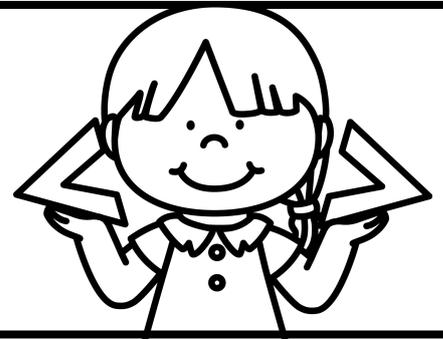
بعد العدد مباشرة

_____ ، ٥٤٩
_____ ، ٨٠٣
_____ ، ٦٩٩

قبل العدد مباشرة

٣٦٧ ، _____
٩٠٠ ، _____
٧٢٠ ، _____

مقارنة الأعداد وترتيبها



قارن ، ضع علامة > ، < ، = :

$606 \bigcirc 160$

$60 \bigcirc 06$

$321 \bigcirc 321$

$291 \bigcirc 199$

$98 \bigcirc 112$

$643 \bigcirc 634$

$792 \bigcirc 192$

$602 \bigcirc 206$

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) :

371 707 98 170

000 109 102 234

_____ ، _____ ، _____ ، _____

_____ ، _____ ، _____ ، _____

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) :

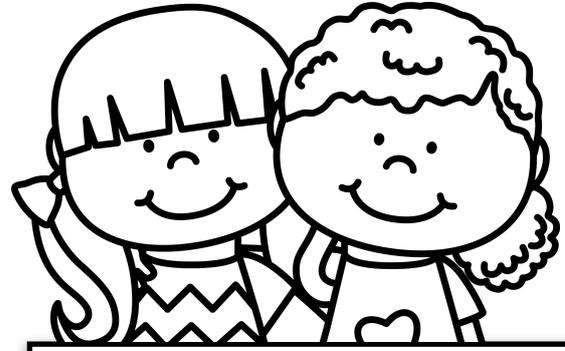
101 300 676 289

178 603 472 177

_____ ، _____ ، _____ ، _____

_____ ، _____ ، _____ ، _____

التقريب الى أقرب عشرة / مئة



قرب الى أقرب مئة

_____ ≈ ٣٦٧

_____ ≈ ٧٨

_____ ≈ ١٢٧

_____ ≈ ٨٨٩

_____ ≈ ٦٤٠

_____ ≈ ٤١١

_____ ≈ ٥٧٢

_____ ≈ ٦١

_____ ≈ ٢٠١

قرب الى أقرب عشرة

_____ ≈ ٣٦٧

_____ ≈ ٧٨

_____ ≈ ١٢٧

_____ ≈ ٨٨٩

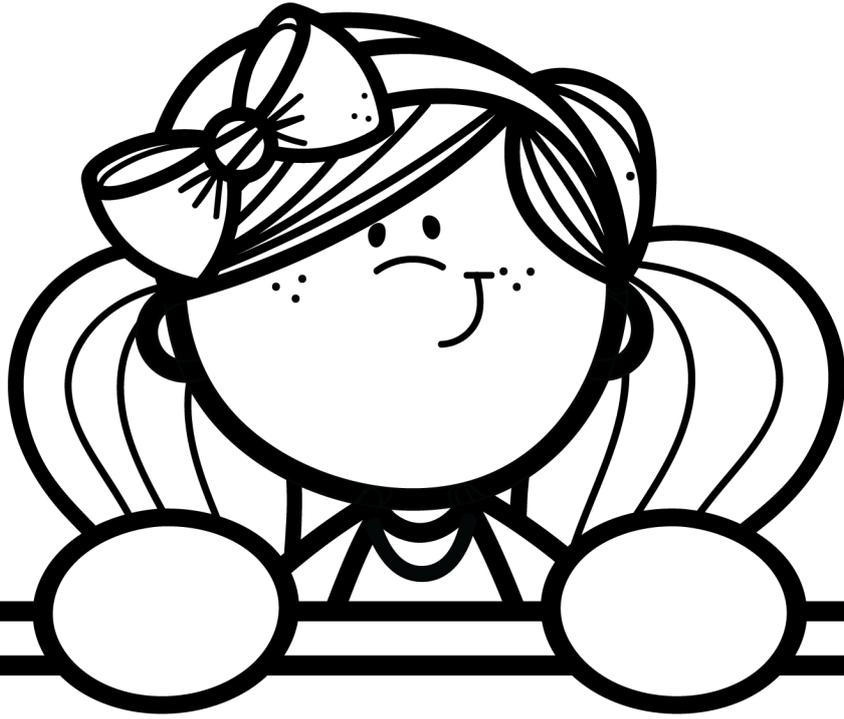
_____ ≈ ٦٤٠

_____ ≈ ٤١١

_____ ≈ ٥٧٢

_____ ≈ ٦١

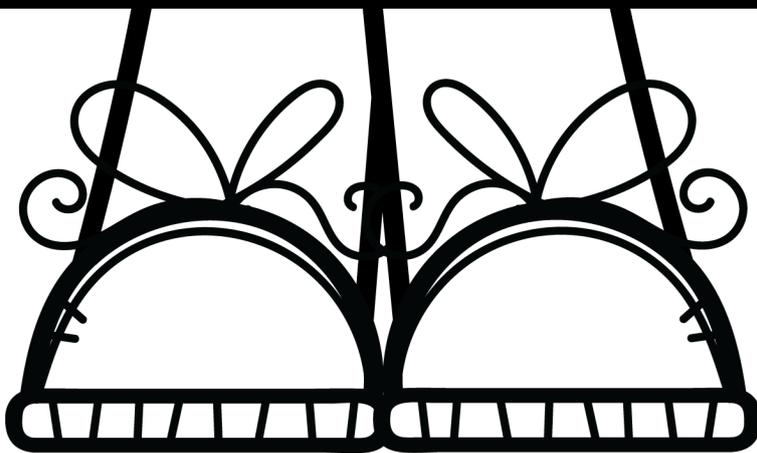
_____ ≈ ٢٠١



الوحدة الثانية

جمعة / طرح الأعداد اللبية

اعداد المعلمة : نوره الرشود



أنماط عمليتي الجمع / الطرح

ساعد الأبطال على إنهاء السباق من خلال ايجاد الناتج باستخدام الحساب الذهني



$$\begin{array}{r} 4.. \\ 0.. + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \\ 7.- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.. \\ 6.. + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.. \\ 2.. - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8. \\ 7. + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.. \\ 4.. - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.. \\ 3.. + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \\ 0.- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \\ 4. + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16. \\ 9.- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \\ 2. + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.. \\ 4.. - \\ \hline \end{array}$$



النهائية

الجمعة / الطرح على لوحة المئة

أوجد الناتج باستخدام لوحة المئة :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



$$\square = 21 - 42$$

$$\square = 7 - 100$$

$$\square = 40 - 78$$

$$\square = 43 - 91$$

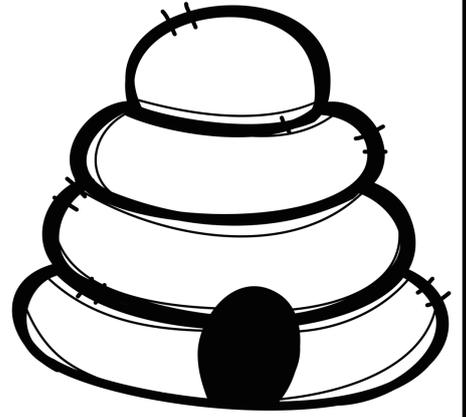
$$\square = 13 + 70$$

$$\square = 40 + 23$$

$$\square = 32 + 12$$

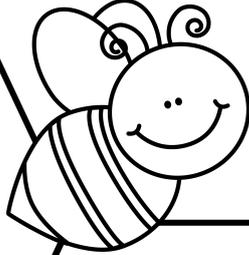
$$\square = 7 + 02$$

جمع عدديك من ذلك منعهما مكون منه ٣ أرقام بدون إعادة التسمية



أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 911 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 206 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 202 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 030 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

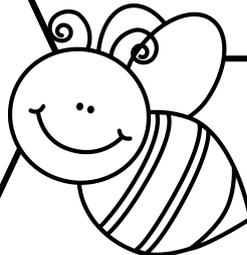
$$\begin{array}{r} 232 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ + 042 \\ \hline \end{array}$$

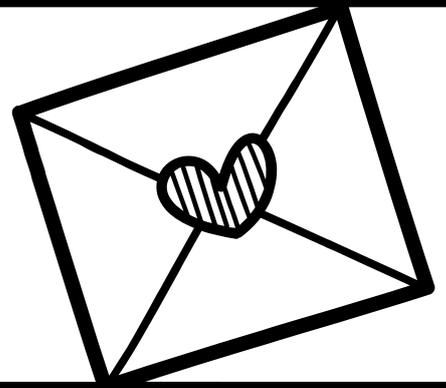
$$\begin{array}{r} 738 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 032 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$



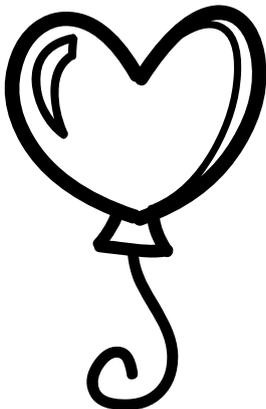
جمعة عديدة رمزك منعهما مكون منه
٣ أرقام مع إعادة التسمية



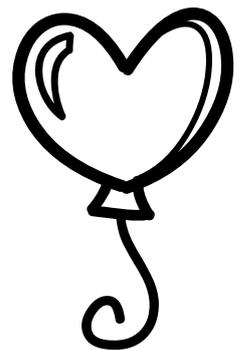
لديك رسالة : قم بإيجاد الناتج لتعرف ما هي

د	ن	ع	ث
$\begin{array}{r} ٤٨١ \\ ١٤٩+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٠٥ \\ ٢١٩+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٧٠ \\ ١٣٣+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤٥ \\ ١٤٦+ \\ \hline \end{array}$
ة	ب	ا	م
$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ ١٢٦+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٤٣ \\ ٣٠٨+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٠ \\ ٣٨٩+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١٦ \\ ١١٧+ \\ \hline \end{array}$

لديك في كل مسألة حرف .. قم بوضع الحرف على خط الناتج
المناسب له!



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \\ ٤٩١ \quad ٤٢٤ \quad ٩٠٩ \\ \hline ٥٧. \quad ٩٠٣ \quad ٦٣. \quad ٥٥١ \quad ٧٣٣ \end{array}$$



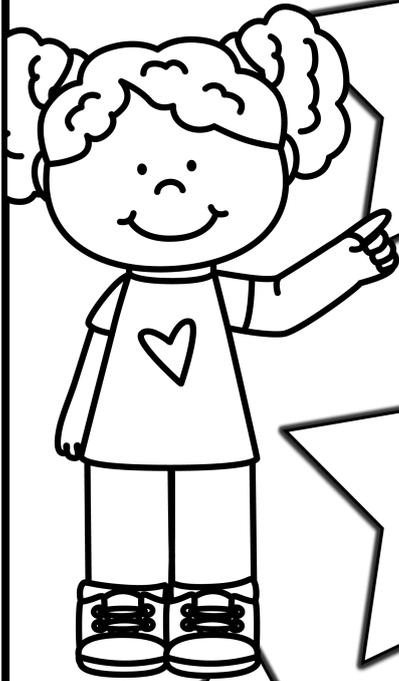
طرح عدد مكون من ٣ أرقام من آخر أكبر منه بدون
إعادة التسمية

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 086 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

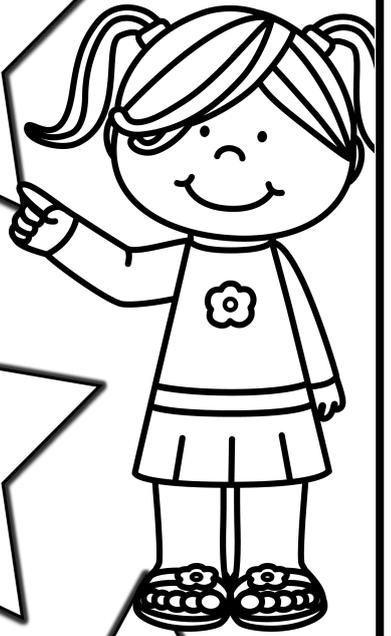
$$\begin{array}{r} 832 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 903 \\ - 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 398 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 067 \\ - 026 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 793 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 341 \\ \hline \end{array}$$

طرح عدد مكون من ٣ أرقام من آخر أكبر منه إعادة التسمية

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٨٣٢ \\ - ٢٦٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ - ٥٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٨ \\ - ١٧١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٥ \\ - ٣٤٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢١ \\ - ١٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٧ \\ - ٤٧١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٤٣ \\ - ٤٨١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣٣ \\ - ١٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٨ \\ - ٧١ \\ \hline \end{array}$$

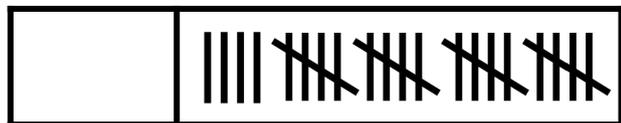
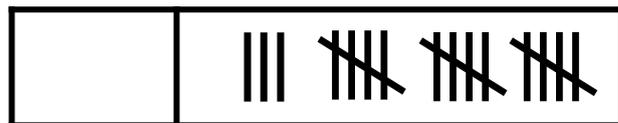
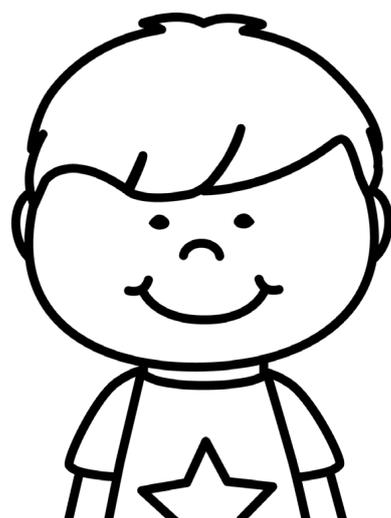
$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ - ٦٠٨ \\ \hline \end{array}$$

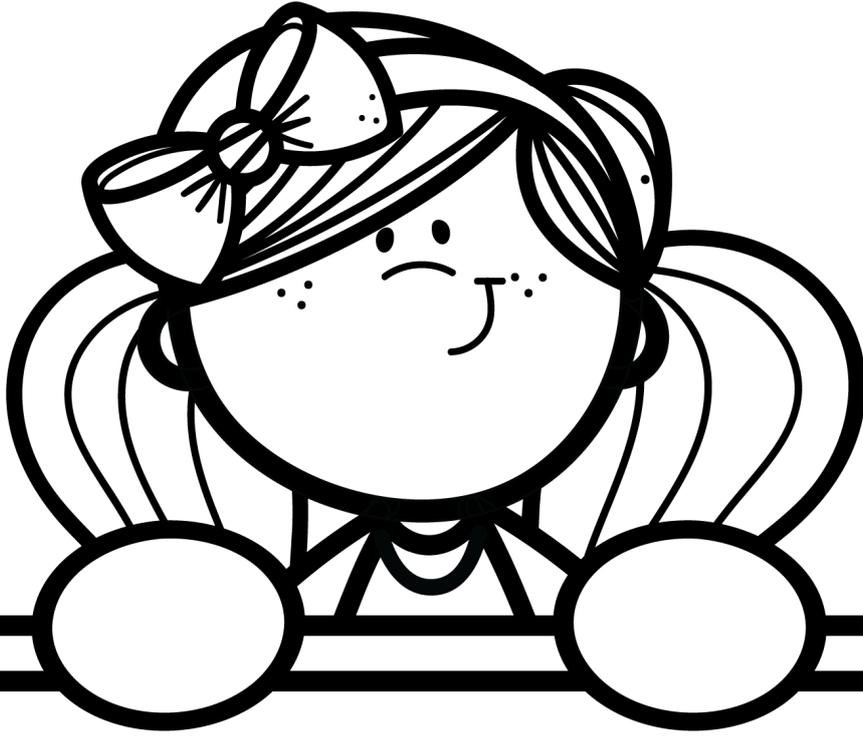




استخدام البيانات

عد علامات العد ثم اكتب العدد

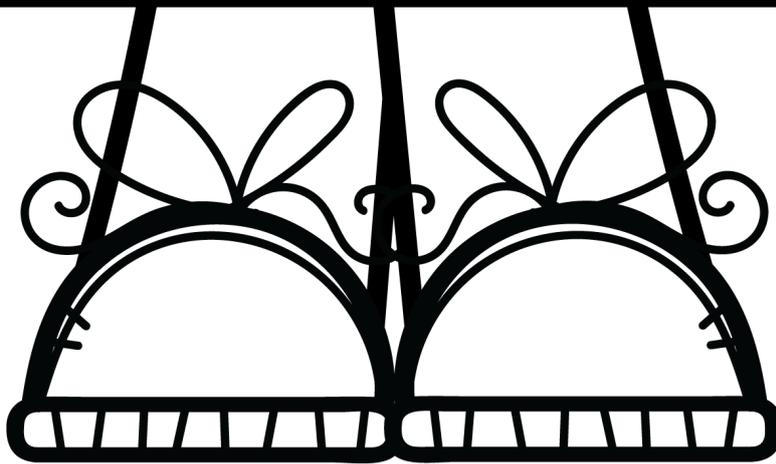


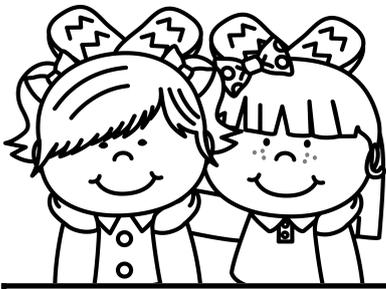


الوحدة الثالثة

مفاهيم وحقائق الضرب

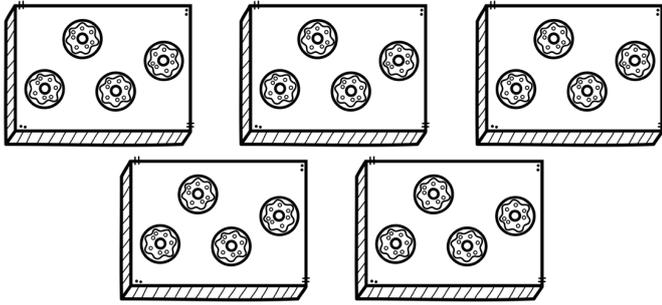
اعداد المعلمة : نوره الرشود





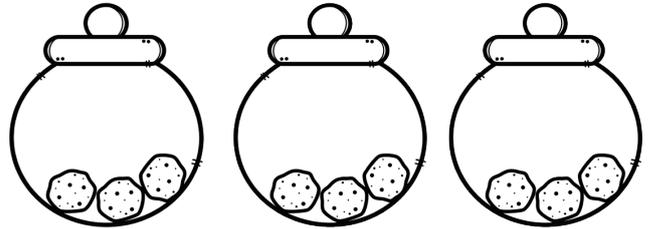
مفهوم الضرب

أكلد..



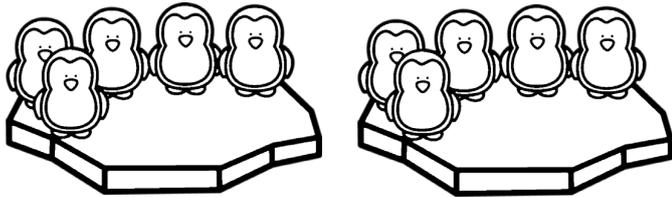
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



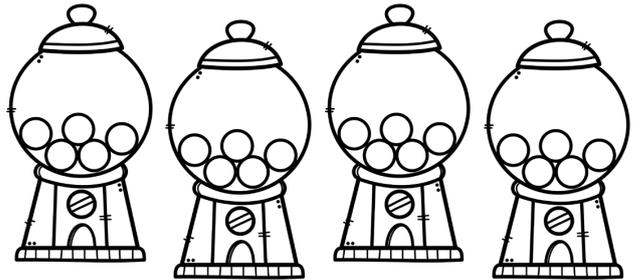
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



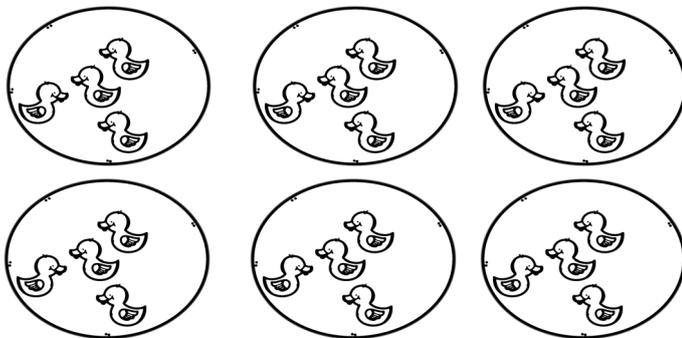
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



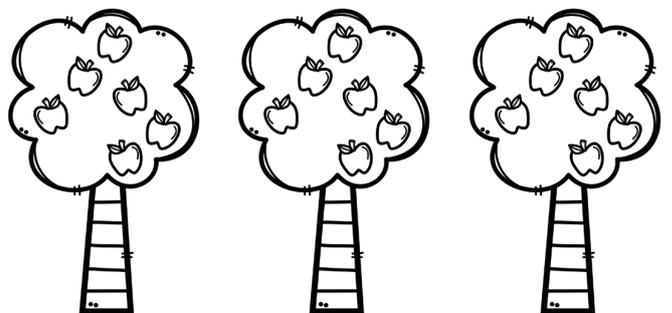
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



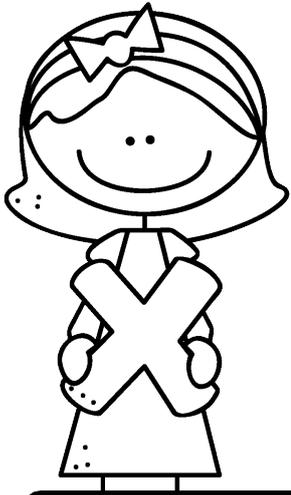
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

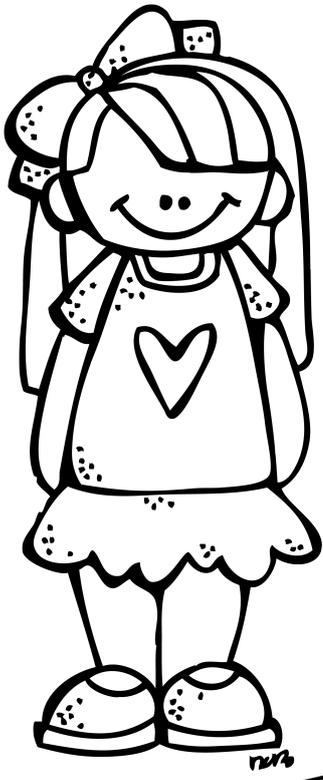


مفهوم الضرب

اكتب عبارة الضرب..



$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 0 + 0 + 0$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 3 + 3$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 6 + 6 + 6 + 6$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 9 + 9$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 1 + 1 + 1 + 1$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 7 + 7 + 7$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 0 + 0$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 2 + 2 + 2$
$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$	$\underline{\quad} = 6 + 6 + 6 + 6$



الضرب في العدد ٢

لون عبارات الضرب الصحيحة

$$0 = 2 \times 2$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$2 = 2 \times 1$$

$$2 = 2 \times 2$$

$$8 = 2 \times 0$$

$$14 = 8 \times 2$$

$$0 = 3 \times 2$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$14 = 7 \times 2$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$14 = 3 \times 2$$

$$3 = 2 \times 1$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$10 = 0 \times 2$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$9 = 7 \times 2$$

$$6 = 4 \times 2$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$11 = 9 \times 2$$

$$16 = 2 \times 6$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

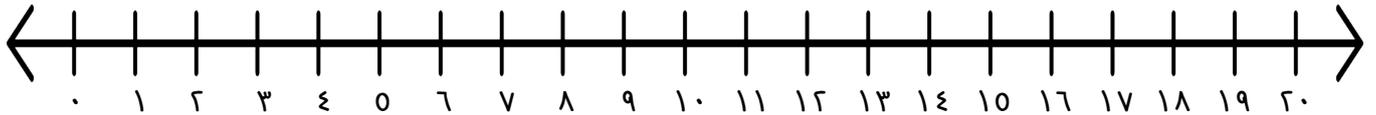
$$8 = 4 \times 2$$

الضرب في العدد ٥

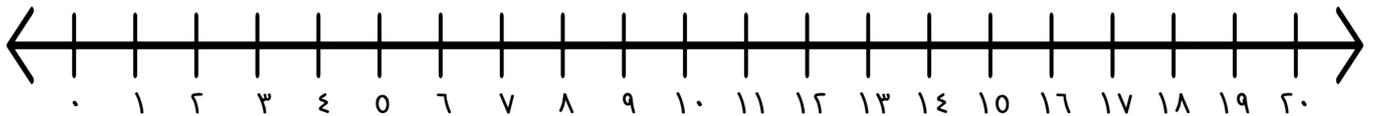
أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد



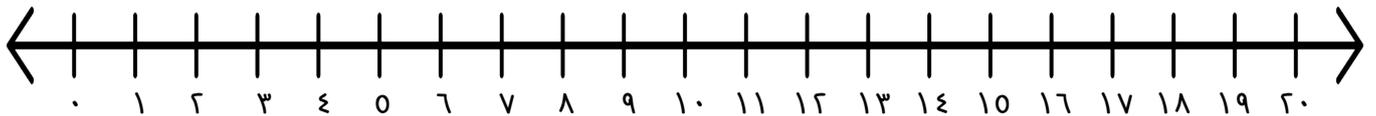
$$\underline{\quad} = 0 \times 2$$



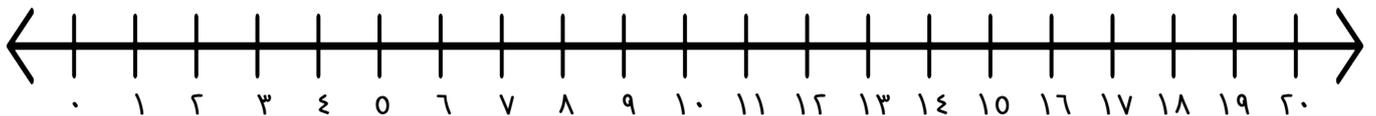
$$\underline{\quad} = 0 \times 4$$



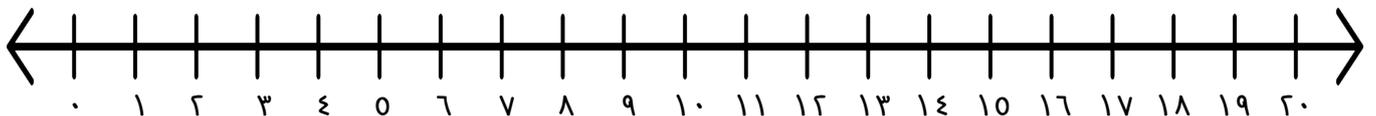
$$\underline{\quad} = 0 \times 3$$



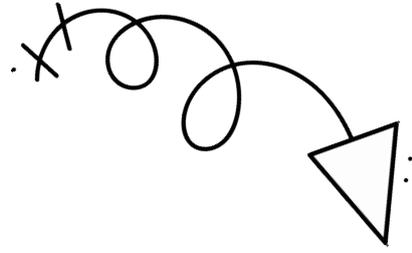
$$\underline{\quad} = 2 \times 4$$



$$\underline{\quad} = 2 \times 6$$



أنماط على لوحة المئة : الأثنين و الخمسات

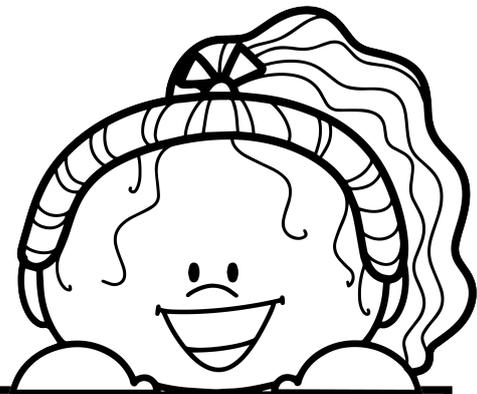


لون حسب اللون المطلوب ..

مضاعفات ال ٢ و ال ٥ معاً أخذ =	مضاعفات ال ٥ = أزرق	مضاعفات ال ٢ = أحمر
-----------------------------------	---------------------	---------------------



الضرب في العدد ١ و الضرب
في العدد صفر
أوجد ناتج الضرب



$$\square = 36 \times 0$$

$$\square = 0 \times 46$$

$$\square = 1 \times 17$$

$$\square = 1 \times 99$$

$$\square = 42 \times 1$$

$$\square = 72 \times 0$$

$$\square = 0 \times 07$$

$$\square = 1 \times 34$$

$$\square = 1 \times 23$$

$$\square = 0 \times 34$$

$$\square = 9 \times 1$$

$$\square = 21 \times 0$$

$$\square = 0 \times 22$$

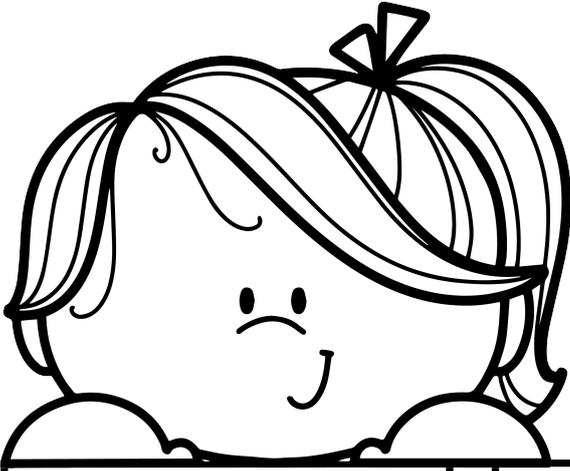
$$\square = 1 \times 78$$

$$\square = 1 \times 19$$

$$\square = 38 \times 0$$

الضرب في العدد ٣

اكتب عبارة الضرب المناسبة ..



□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

□	□	□
□	□	□
□	□	□
□	□	□

□	□	□	□
□	□	□	□
□	□	□	□

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

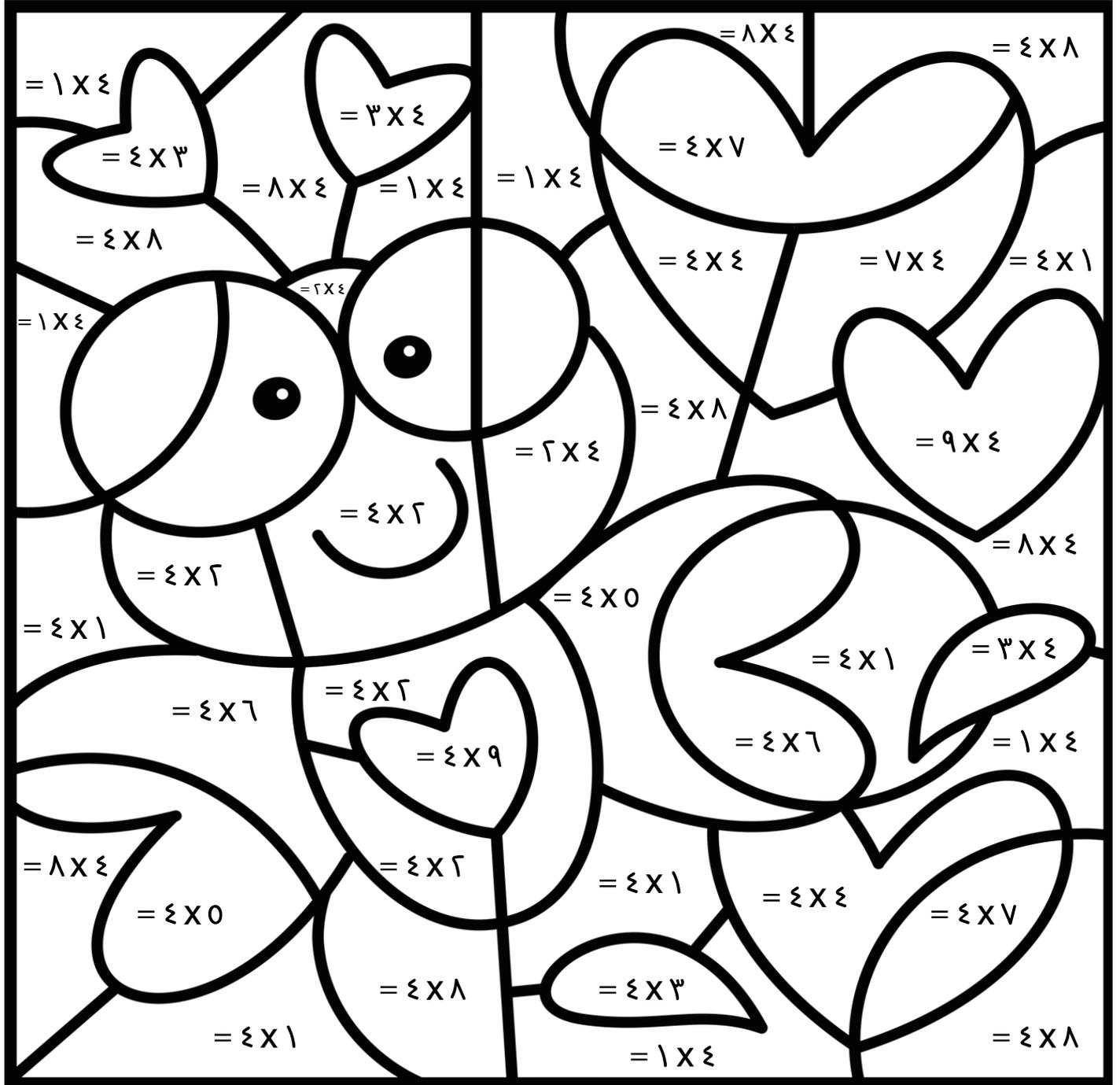
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△

الضرب في العدد ٤

لون حسب اللون المطلوب



وردي

٨



أخضر

١٦، ٢٨



أزرق

٢٤، ٢٠



بنفسجي

٤، ٣٢



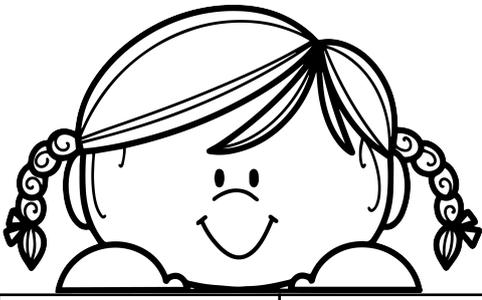
برتقالي

١٢



أصفر

٣٦



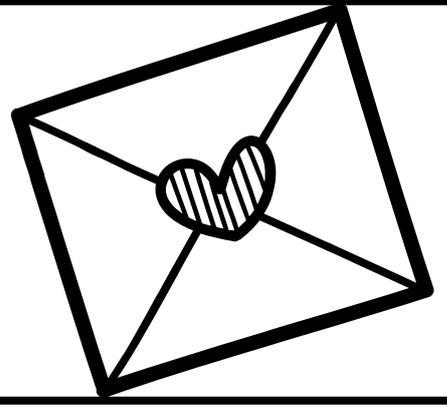
الضرب في العدد ٦

أوجد الناتج..

$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

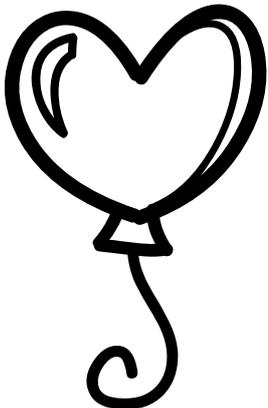
الضرب في العدد ٧

لديك رسالة : قم بإيجاد الناتج لتعرف ما هي

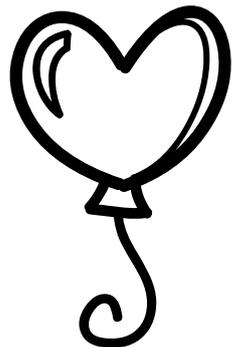


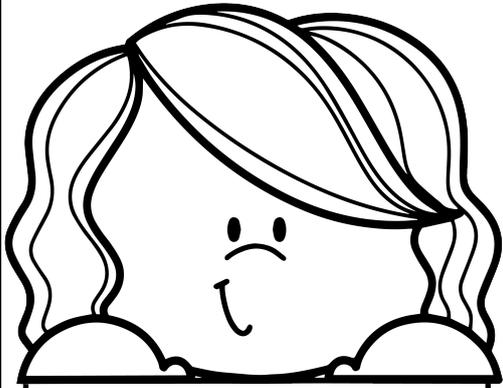
ح	<input type="text"/> = 0 X ٤	ج	<input type="text"/> = ٧ X 0
ا	<input type="text"/> = ٧ X ٨	ذ	<input type="text"/> = ٦ X ٤
ك	<input type="text"/> = ٩ X ٣	أ	<input type="text"/> = ٧ X ٦
ب	<input type="text"/> = ٧ X ٩	ل	<input type="text"/> = ٤ X ٣
ي	<input type="text"/> = ٧ X ٣	ة	<input type="text"/> = ٧ X ٧

لديك في كل مسألة حرف .. قم بوضع الحرف على خط الناتج المناسب له!



١٢	٦٣	٢٠	٤٢
	٥٦	٣٥	
٤٩	٢١	٢٧	٢٤



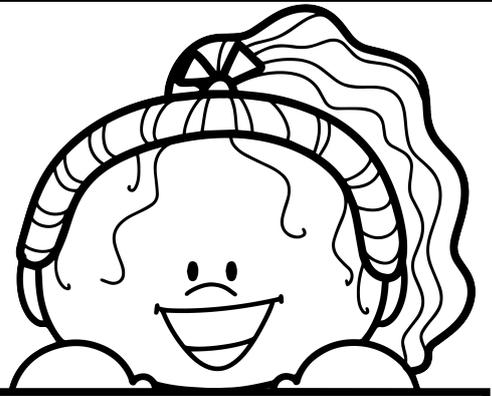


الضرب في العدد ٨

اكتب عبارة الضرب المناسبة

الضرب في العدد ٩

أوجد ناتج الضرب



$$\square = ٨ \times ١$$

$$\square = ٦ \times ٦$$

$$\square = ٢ \times ٧$$

$$\square = ٤ \times ٩$$

$$\square = ٦ \times ٥$$

$$\square = ٧ \times ٩$$

$$\square = ٨ \times ٢$$

$$\square = ٤ \times ٤$$

$$\square = ٩ \times ٥$$

$$\square = ٦ \times ٤$$

$$\square = ٩ \times ٣$$

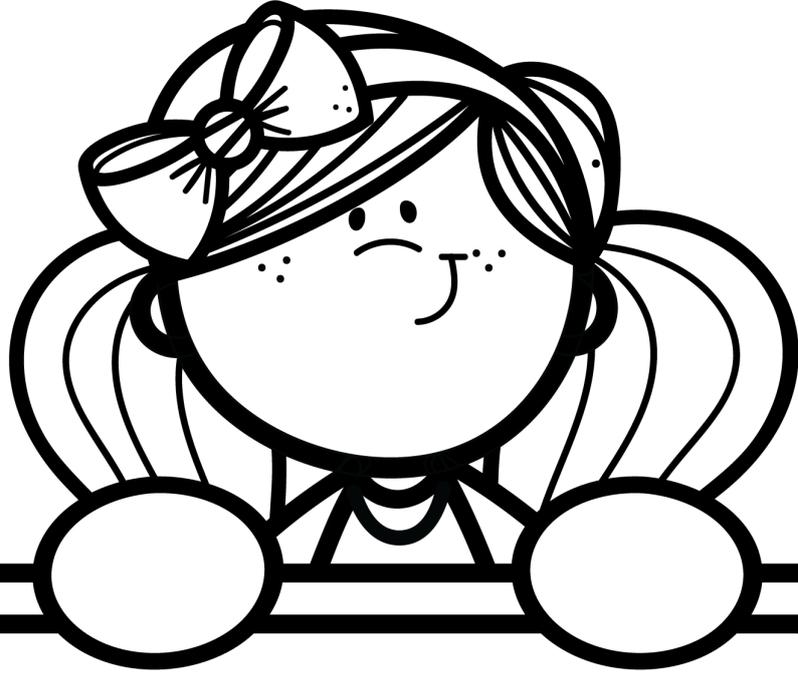
$$\square = ٨ \times ٧$$

$$\square = ٥ \times ٢$$

$$\square = ٣ \times ٧$$

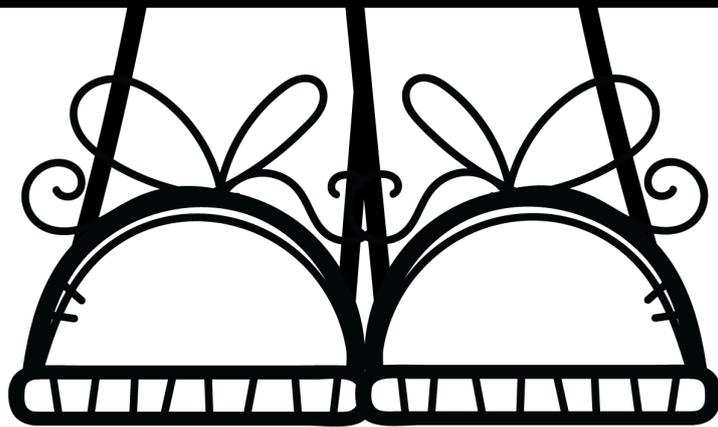
$$\square = ٢ \times ٩$$

$$\square = ٣ \times ٤$$



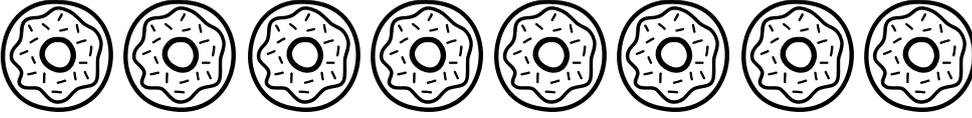
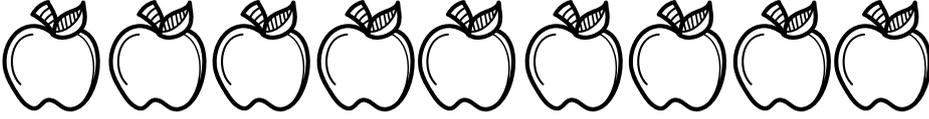
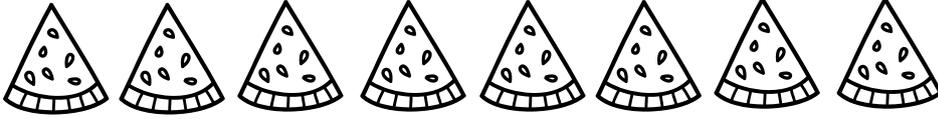
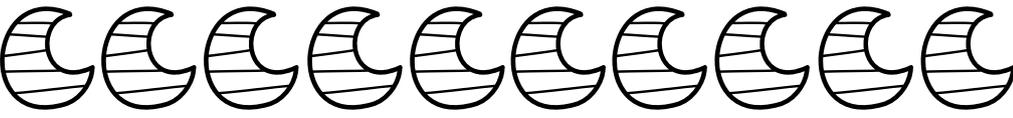
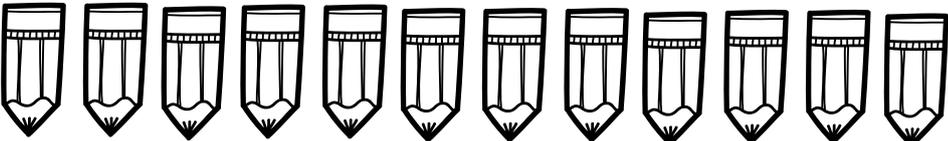
الوحدة الرابعة

مفاهيم وحقائق القصة

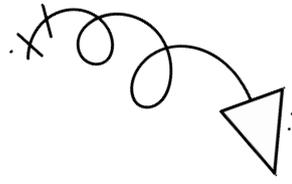


استكشاف القسمة (الطرح المتدرج)

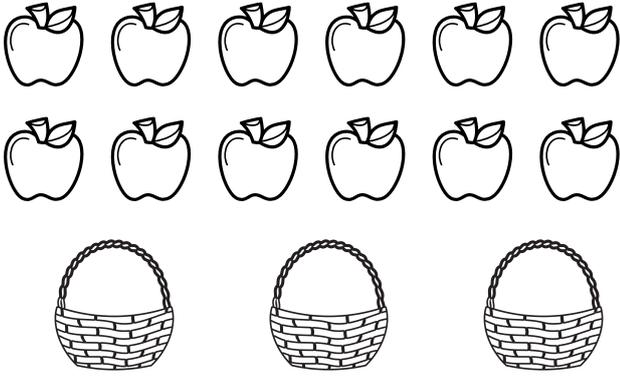
كون مجموعات ثم أوجد الناتج

	$= 3 \div 6$
	$= 2 \div 8$
	$= 3 \div 9$
	$= 2 \div 8$
	$= 0 \div 10$
	$= 2 \div 6$
	$= 6 \div 12$
	$= 2 \div 10$
	$= 4 \div 12$

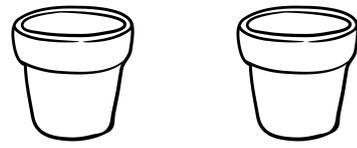
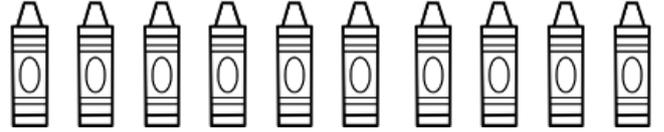
استكشاف القسمة (توزيع بالتساوي)



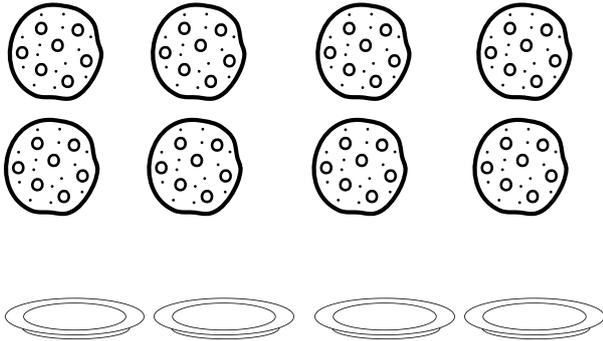
وزع بالتساوي



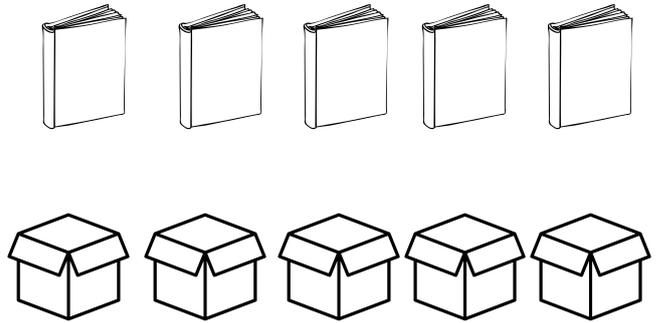
$$\square = \square \div 12$$



$$\square = \square \div 10$$



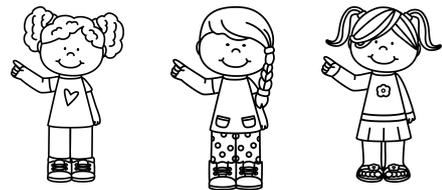
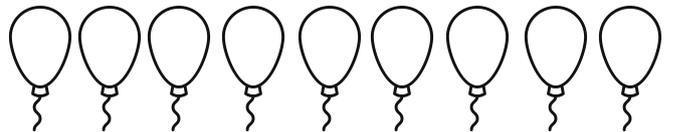
$$\square = \square \div 8$$



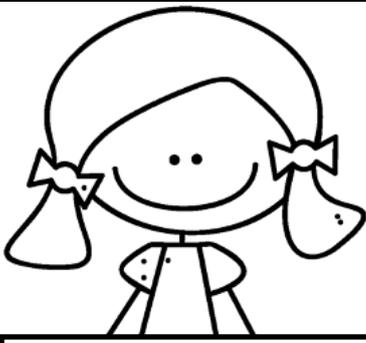
$$\square = \square \div 5$$



$$\square = \square \div 14$$



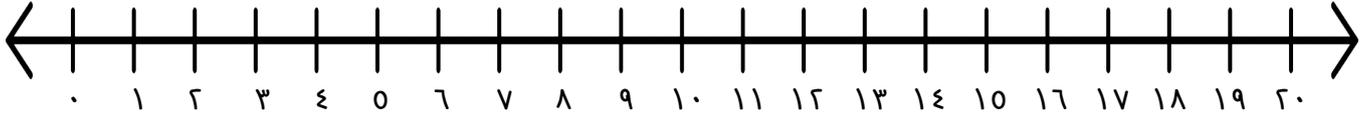
$$\square = \square \div 9$$



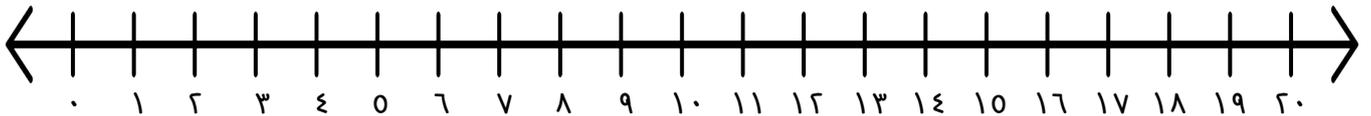
القسمة على العدد ٢

أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد

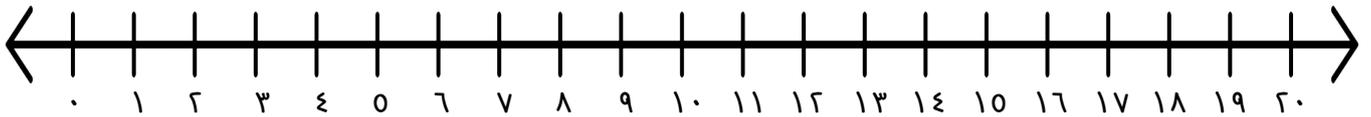
$$\underline{\quad} = 2 \div 10$$



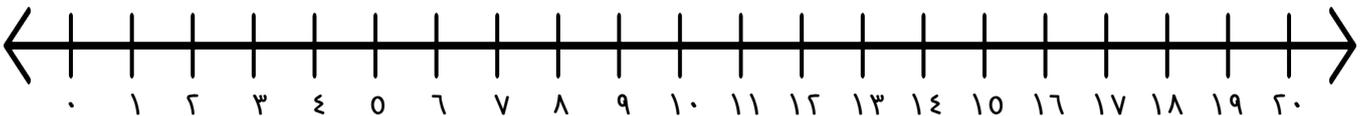
$$\underline{\quad} = 2 \div 8$$



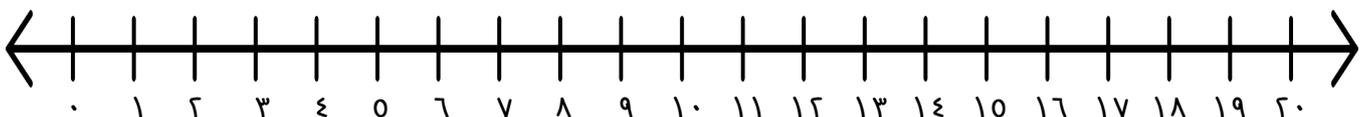
$$\underline{\quad} = 2 \div 16$$

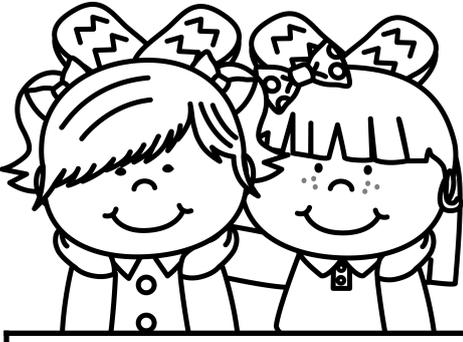


$$\underline{\quad} = 2 \div 4$$



$$\underline{\quad} = 2 \div 18$$

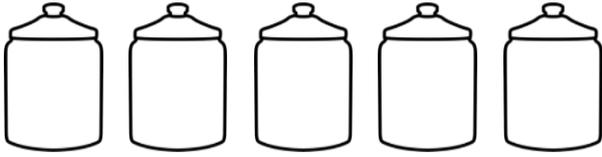




القسمة على العدد ٥

اكتب عبارة القسمة ثم أوجد الناتج

٣٠ قطعة كوكيز موزعة بالتساوي على ٥
علب ، كم عدد قطع الكوكيز في كل علبة ؟



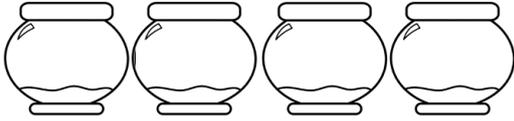
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

قطفت دلال ١٠ وردات وقامت بوضعهم في ٥
مزهریات بالتساوي ، كم وردة في كل مزهرية ؟



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

لدى فاطمة ١٢ سمكة ، قامت بوضعهم في
٤ أحواض بالتساوي ، كم سمكة في كل
حوض ؟



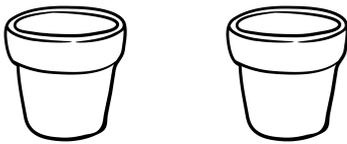
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

لدى محمد ١٥ دينار قام بتوزيعها
بالتساوي على ٣ حصالات ، كم ديناراً
وضع في كل حصالة ؟



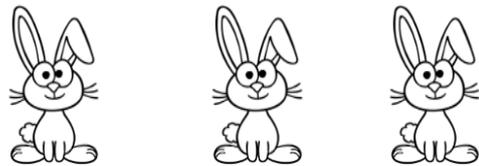
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

لدى المعلمة ٤ أقلام وضعتهم في علبتين
بالتساوي ، كم قلم في كل علبة ؟



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

لدى خالد ٩ جزرات يريد أن يطعم ٣ أرانب
بالتساوي ، كم جزرة سيعطي لكل أرنب ؟



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

القسمة على العدد ١ و قسمة العدد على نفسه

أوجد الناتج

$$\square = 1 \div 4$$

$$\square = 20 \div 20$$

$$\square = 111 \div 111$$

$$\square = 1 \div 211$$

$$\square = 30 \div 30$$

$$\square = 1 \div 90$$

$$\square = 41 \div 41$$

$$\square = 07 \div 07$$

$$\square = 1 \div 23$$

$$\square = 98 \div 98$$

$$\square = 1 \div 71$$

$$\square = 1 \div 88$$

$$\square = 06 \div 06$$

$$\square = 1 \div 43$$

$$\square = 1 \div 600$$

$$\square = 77 \div 77$$

القسمة على العدد ٣

اكتب عبارة قسمة مناسبة

$$\bullet = ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ١ \bullet$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\bullet = ٣ - ٣ - ٦$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\bullet = ٠ - ٠ - ٠ - ٠ - ٢ \bullet$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\bullet = ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ١٠$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\bullet = ٠ - ٠ - ٠ - ١٠$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\bullet = ٣ - ٣$$

$$\square = \square \div \square$$

$$\bullet = ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ١٢$$

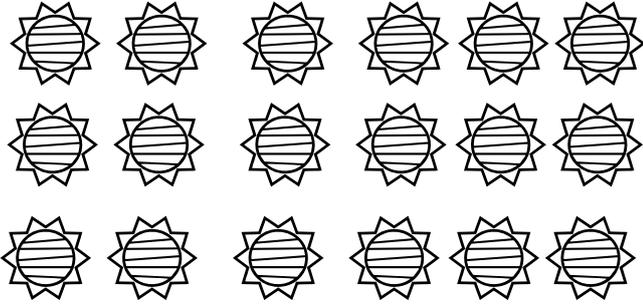
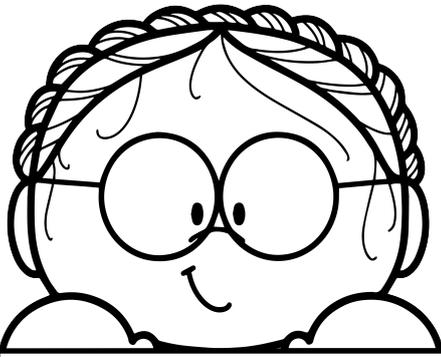
$$\square = \square \div \square$$

$$\bullet = ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٨$$

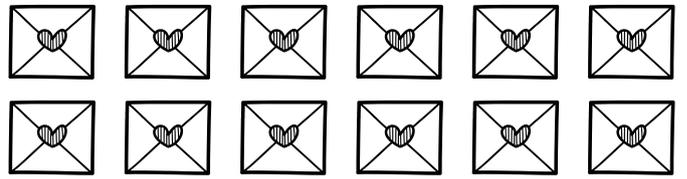
$$\square = \square \div \square$$

القسمة على العدد ٤

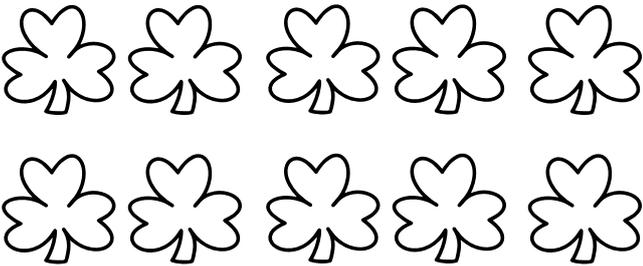
كون مجموعات ثم أوجد الناتج



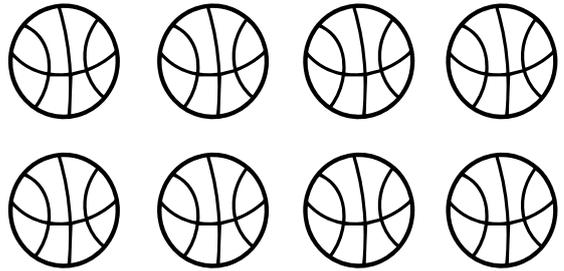
$$\square = ٤ \div ١٨$$



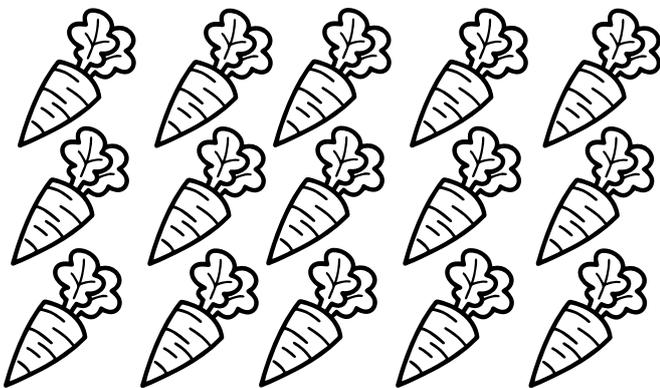
$$\square = ٤ \div ١٢$$



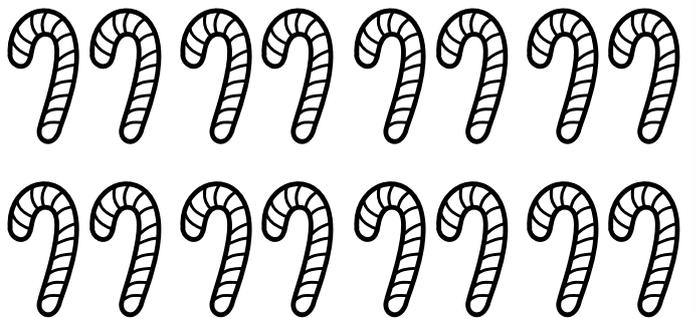
$$\square = ٢ \div ١٠$$



$$\square = ٤ \div ٨$$



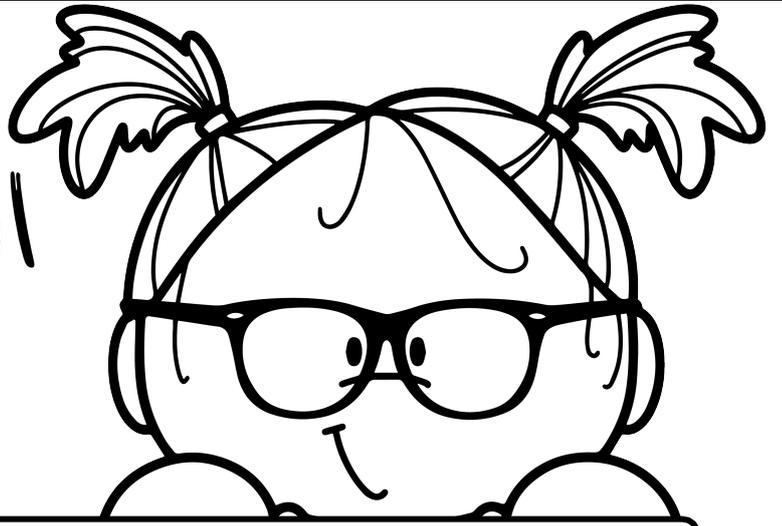
$$\square = ٠ \div ١٠$$



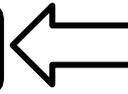
$$\square = ٤ \div ١٦$$

القسمة على العدد ٦

أكمل كما في المثال ..

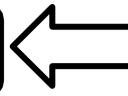


$$12 = 3 \times 4$$



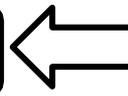
$$3 = 4 \div 12$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



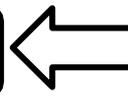
$$\underline{\quad} = 6 \div 36$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



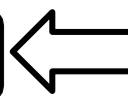
$$\underline{\quad} = 3 \div 18$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



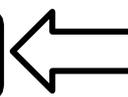
$$\underline{\quad} = 0 \div 20$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



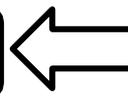
$$\underline{\quad} = 6 \div 24$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = 2 \div 12$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = 3 \div 21$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



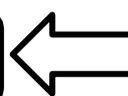
$$\underline{\quad} = 2 \div 14$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = 0 \div 20$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



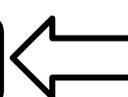
$$\underline{\quad} = 4 \div 28$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = 6 \div 42$$

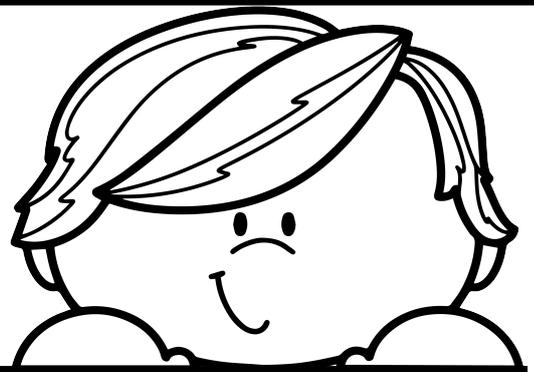
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = 2 \div 14$$

القسمة على العدد ٧

أكمل كما في المثال ..



$$\square = 0 \div 10$$

$$\square = 7 \div 37$$

$$\square = 7 \div 28$$

$$\square = 7 \div 42$$

$$\square = 2 \div 18$$

$$\square = 7 \div 07$$

$$\square = 3 \div 24$$

$$\square = 37 \div 37$$

$$\square = 7 \div 49$$

$$\square = 7 \div 30$$

$$\square = 0 \div 20$$

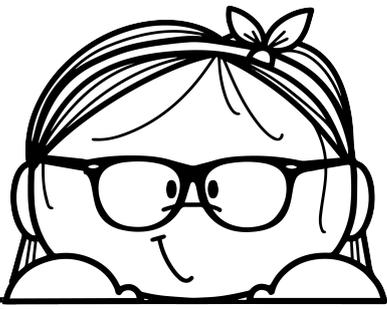
$$\square = 2 \div 14$$

$$\square = 1 \div 10$$

$$\square = 4 \div 12$$

$$\square = 4 \div 27$$

$$\square = 7 \div 21$$



القسمة على العدد ٨

أوجد الناتج.. استخدم القاعدة

مُخرجات

مُدخلات

مُخرجات

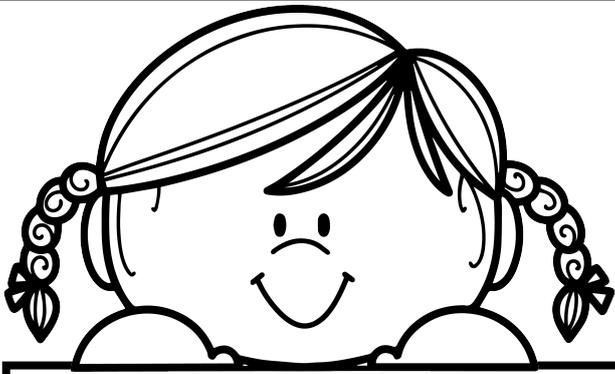
مُدخلات

مُخرجات

مُدخلات

مُخرجات

مُدخلات



القسمة على العدد ٩

أكمل كما في المثال ..

$$\square = ٨ \div ٣٦$$

$$\square = ٩ \div ٣٦$$

$$\square = ٦ \div ٥٤$$

$$\square = ٩ \div ٢٧$$

$$\square = ٤ \div ٣٦$$

$$\square = ٩ \div ٦٣$$

$$\square = ٨ \div ٤٠$$

$$\square = ٧ \div ٤٢$$

$$\square = ٩ \div ٨١$$

$$\square = ٦ \div ٢٤$$

$$\square = ٥ \div ٤٥$$

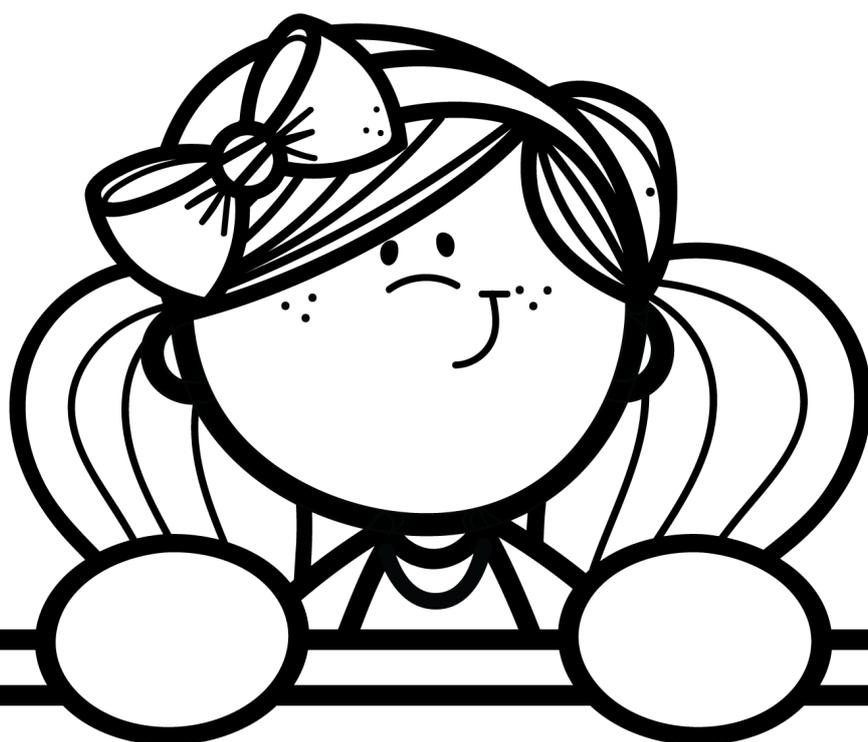
$$\square = ٢ \div ١٢$$

$$\square = ١ \div ٩٠$$

$$\square = ٤ \div ١٦$$

$$\square = ٤ \div ١٥$$

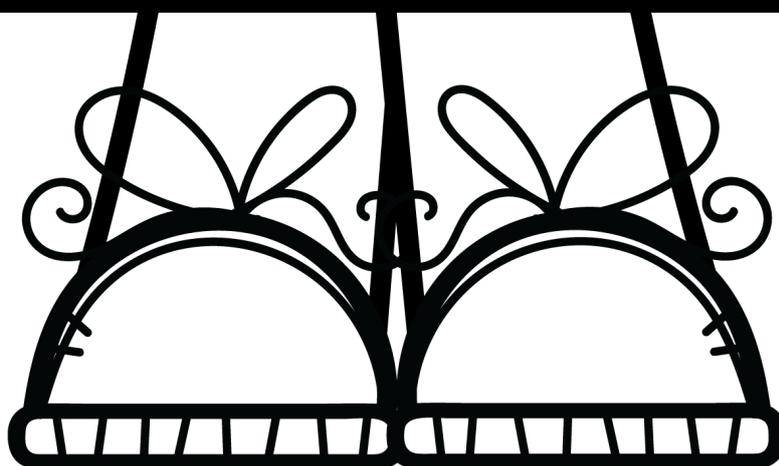
$$\square = ٧ \div ١٤$$

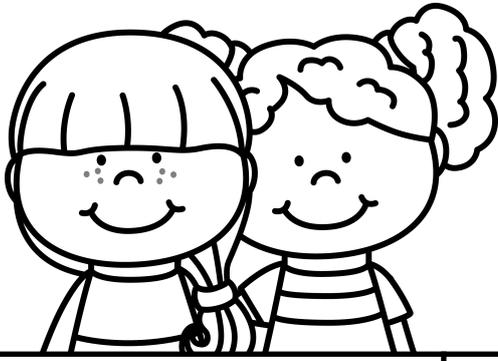


الوحدة الخامسة

الهندسة

اعداد المعلمة : نوره الرشود





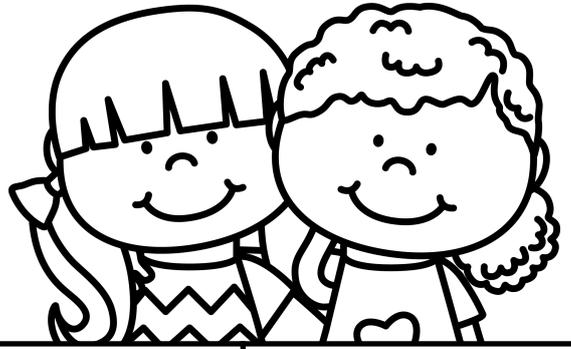
استكشاف المجسمات

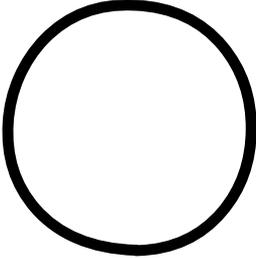
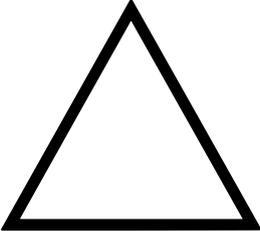
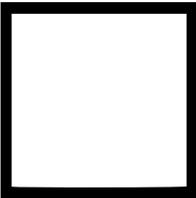
أكمل..

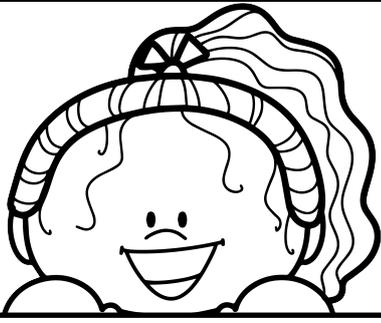
الفواصل	المجسم	اسم المجسم
عدد الأوجه _____ عدد الأحرف _____ عدد الرؤوس _____		_____
عدد الأوجه _____ عدد الأحرف _____ عدد الرؤوس _____		_____
عدد الأوجه _____ عدد الأحرف _____ عدد الرؤوس _____		_____
عدد الأوجه _____ عدد الأحرف _____ عدد الرؤوس _____		_____
عدد الأوجه _____ عدد الأحرف _____ عدد الرؤوس _____		_____

الأشكال المستوية

أكمل..

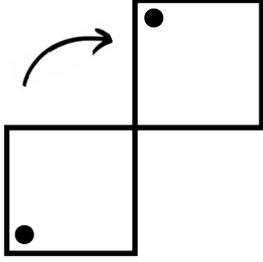


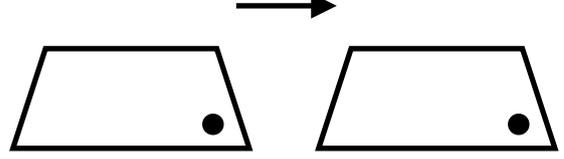
عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	الاسم	الشكل
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	

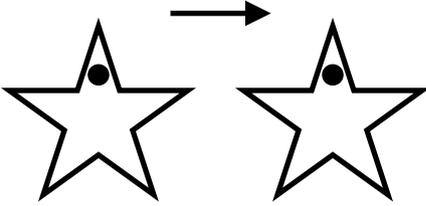


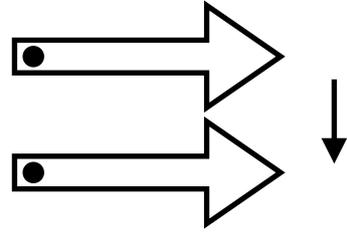
حركة الأشكال

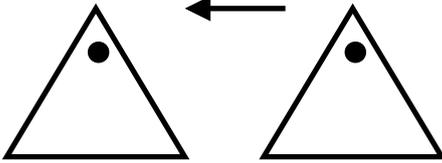
اكتب الكلمة المناسبة لحركة الأشكال ..

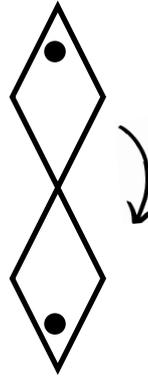


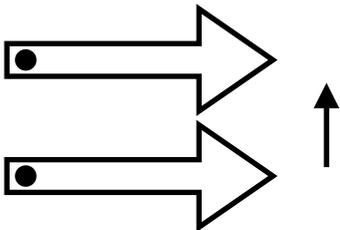


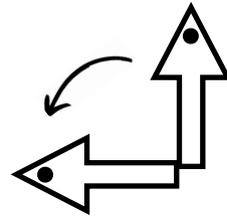






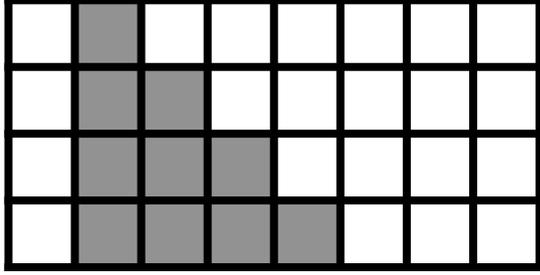
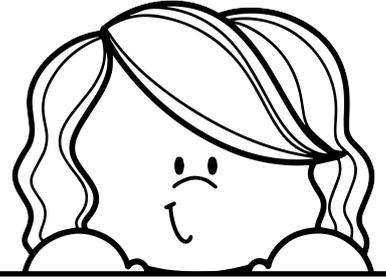




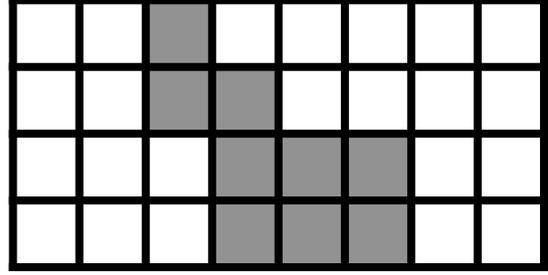


المساحة

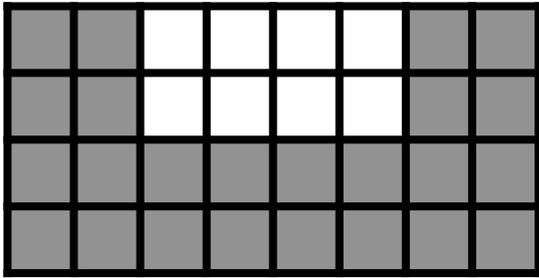
احسب المساحة .. عد الوحدات المربعة الملونة



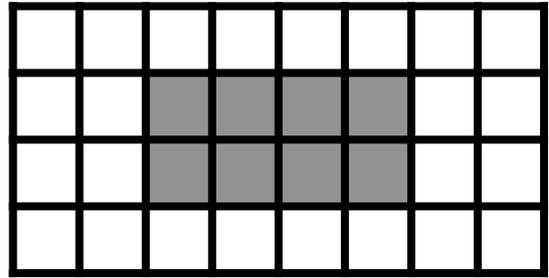
_____ وحدة مربعة



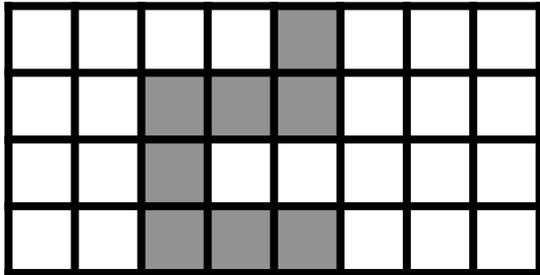
_____ وحدة مربعة



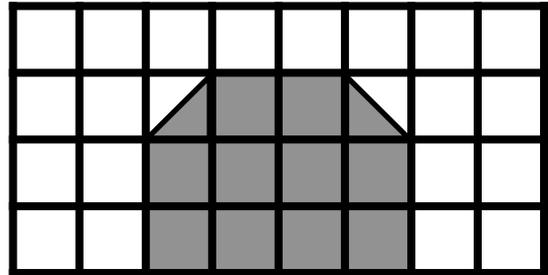
_____ وحدة مربعة



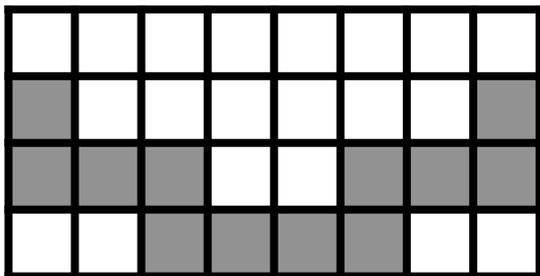
_____ وحدة مربعة



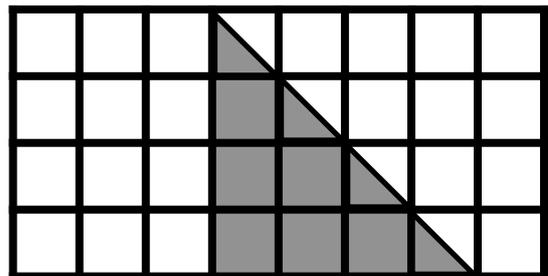
_____ وحدة مربعة



_____ وحدة مربعة



_____ وحدة مربعة



_____ وحدة مربعة