





# الستوراكات

# 

المدارس

المصدر قناة الإدارة المدرسية بمكة المكرمة بالتلجرام

مديرة المدرسة **سوزان بنت أحمد المسلم** 



متابعة الاستعداد

لبدء العام الدراسي

لمديرة المدرسة.

# محتويات الملف

قرار تشكيل لجنة الاستعداد للعام الدراسي.

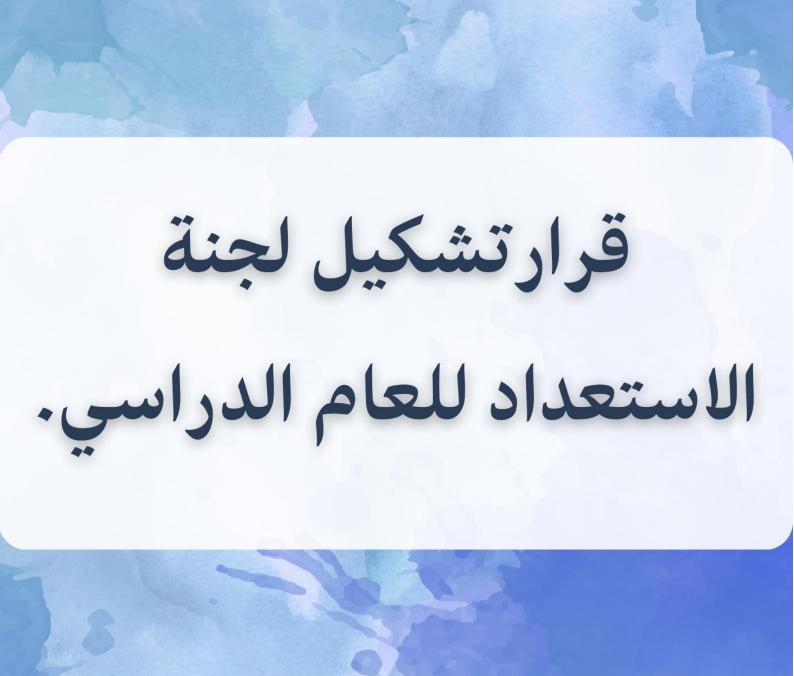
متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون التعليمية.

متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون

المدرسية.

متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون الطلابية.

> مديرة المحرسة سوزان بنت أحمد المسلم





# قرار تشكيل لجنة الاستعداد للعام الدراسي: ....١٤ه

استنادًا لما ورد في الدليل التنظيمي للتعليم العام رقم :٤٣٠٠٠٢١٣٥١ وتاريخ : ١٤٤٣/ ٠١ /١٤٤٣هـ فقد تقرر تشكيل لجنة متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي:.....١٤

ملاحظات	التوقيع	المسمى الوظيفي	الاسم	٩
		مديرة المدرسة		١
		وكيلة الشؤون التعليمية		۲
		وكيلة شؤون الطالبات		٣
		وكيلة الشؤون المدرسية		٤









#### متابعة الاستعداد لمديرة المدرسة

	الملاحظة على		مؤشر الأداء		L. NI	مكلفات	It	العملية
	العنصر	ضعیف	متوسط	عال	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	العملية
					استقبال الهيئة الإدارية والتعليمية.			الاستعداد
					الإشراف على تهيئة وتنظيم وتجهيز مرافق المدرسة.			5,000051
								_
						J		لتكلير الإدا
						كرتير		فات رية
						:o′		
						م.م		
					التعميم على الجهاب المعنية في المدارسة ببنود الميزانية بتعديد المنطبات و المستنزمات.			5
					تحديد احتياجات المدرسة من متطلبات و مستلزمات النظافة و الصيانة الطارئة.	و.م		ميزانية ا
					تحديد الاحتياجات و المستلزمات التعليمية و التدريبية و تقديمها إلى فريق الصندوق المدرسي.	و.ت		لتشغيلية
					تحديد متطلبات القبول و التسجيل و النشاط الطلابي و تقديمها لفريق الصندوق المدرسي.	و.ط		? ( 3)
					مراجعة الوثائق و المستندات و التأكد من مطابقتها للبنود.	3 . 11 . 11		
الموقات على آخر (الإسدارات من الأدلة واللواتح.           الموقات على الموظفات على آخر (الإسدارات الصفية للمعلمات وقال للتعوق وقم (م.م.ع.ن.٠٠٠)           المسلمات.         وضع خطة فصلية للرزارات الصفية للمعلمات وحيث تغطي الخطة عدة زيارات أسبوعية حسب عدد           المسلمات.         المسلمات.           المسلمات المسلمات.         المسلمات المسلمات.           المسلمات المسلمات.         المسلمات المسلمات.           المسلمات المسلمات.         المسلمات.           المسلمات والطالح على المسلمات والطالبات المنتفرة الراجعة المناسبة.         المسلمات.           المسلمات المسلمات.         المسلمات.           المسلمات المسلمات المنتفرة الراجعة المناسبة.         المسلمات.           المسلمات المسلمات المنتفرة الراجعة المناسبة.         المسلمات.           المسلمات المسلمات.         المسلمات. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>وضع خطة زمنية للصرف في بداية العام الدراسي وفقًا لأوعية الصرف ووفقًا للأنظمة المعتمدة.</td> <td>فريق الصندوق</td> <td></td> <td></td>					وضع خطة زمنية للصرف في بداية العام الدراسي وفقًا لأوعية الصرف ووفقًا للأنظمة المعتمدة.	فريق الصندوق		
القيام بوضع خطة سنوية للريادات المعقبة للمعلمات وهي المعالمات وهي وهي وهي المعالمات وهي المعالمات وهي المعالمات وهي وهي المعالمات وهي وهي المعالمات وهي المعالمات وهي وهي المعالمات وهي وهي المعالمات وهي المعالم ا					الاطلاع ومراجعة المراسلات الواردة إلى المدرسة وتوجيهها إلى الجهة المعنية داخل المدرسة.	السك		الاتص الإدا (1
					اطلاع الموظفات على آخر الإصدارات من الأدلة واللوائح.	رتيرة		الات اربة -)
					القيام بوضع خطة سنوية للزيارات الصفية للمعلمات وفقًا للنموذج رقم (م.م.ع.ن-١٠٠٣ )	- 5		ا التع
						وکب الشوا لتعل	مديرة ا	م وت الهيا ليميا
						نغ ئۇ ئۇ		ا طور ئې نې نه
							for f	~ と
					ţ C	9 =	. <del>3</del> '	5 え
[قرار الأنشطة والفعاليات السنوية للمدرسة.   اجتماع صفوات اللجنة.   اجتماع عضوات اللجنة.   اختماع عضوات اللجنة.   اختماع عضوات اللجنة.   اختماع عضوات اللجنة.   التحقق من خاهزية المنصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط     التحقق من ضبيط حسابات المستقيدات على المنصات التعليمية.   التحقق من ضبيط حسابات المستقيدات على المنصات التعليمية.   التحقق من ضبيط حسابات المستقيدات على المنصات التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية     التحقق من ضبيط حسابات المنتهة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية     التحقق من ضبيط حسابات المنتهة المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية     التحقق من ضبيط حسابات المنتهة المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية     التحقق من ضبيط حسابات المنتهة المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية     التحقق من ضبيط حسابات المنتهة المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية     التحقق من ضبيط حسابات المنتهة المعتمدة من قبل المعلمات.     الإطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.     الإطلاع على أساليب وأدوات التخصص.					1 7	ظوا الجن		جنة دارية
المنطقة التشغيلية للمدرسة.  المنطقة التشغيلية للمدرسة المارسة.  المنطقة التشغيلية المدرسة المارسة ونتائجه.  المنطقة التشغيلية المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط  التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية.  التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية  التعليمية.  التعليمية.  التعليمية.  الطلاع على المحلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم.  الاطلاع على الساب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  الطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  الرطالاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  المنطقة التخصير الالكتروني للمعلمات بمشرفات التخصص.						:) :4		
					-			י
					<u> </u>	.वे. च		جنة
						ق ئۇ چىن		<u></u>
المنافع المنا								.5;
					, t	.a =		3 3
					-	يوا <u>تا</u> چنانج		ع راسي
التحقق من جاهزية المنصات المعتمدة بالجداول المدرسية الداعمة لتقديم التعليم عن بُعد وضبط إعداداتها وفقًا للتعاميم المنظمة لذلك.  التحقق من ضبط حسابات المستفيدات على المنصات التعليمية. التأكد من تفعيل المعلمات والطالبات للمنصة التعليمية المعتمدة بشكل شامل لكافة جوانب العملية التعليمية. التعليمية. دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة. الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات. الاطلاع على السايب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات. وبط المعلمات بمشرفات التخصص.						,		٦,
					3 5			
التعليمية.  دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم.  الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.  الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  ربط المعلمات بمشرفات التخصص.						نؤ		
التعليمية.  دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم.  الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.  الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  ربط المعلمات بمشرفات التخصص.						<u> </u>		7.
التعليمية.  دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم.  الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.  الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  ربط المعلمات بمشرفات التخصص.						للج		ä
الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.  الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  ربط المعلمات بمشرفات التخصص.						.3		التعليم
الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.  الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  ربط المعلمات بمشرفات التخصص.					دعم المعلمات ومعالجة التحديات التي تواجههم.	=		عن ئ
الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.  ربط المعلمات بمشرفات التخصص.					الاطلاع على التحضير الإلكتروني للمعلمات وتقديم التغذية الراجعة المناسبة.	مسجلة		4
and the second s					الاطلاع على أساليب وأدوات التقويم المنفذة من قبل المعلمات.	.,		
ا اسناد الصلاحيات لوكيلات المدرسة.								نظام نور
					اسناد الصلاحيات لوكيلات المدرسة.			





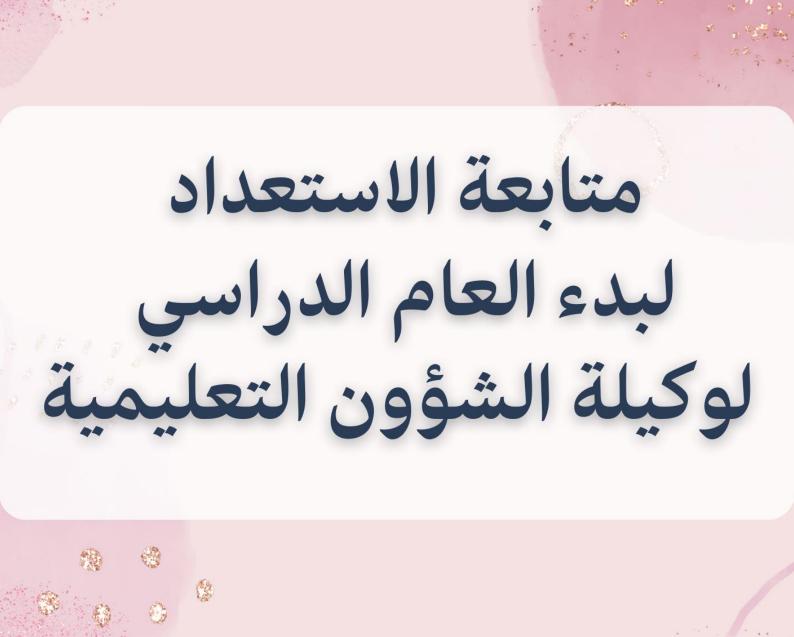


#### تابع متابعة الاستعداد لمديرة المدرسة

أسباب عدم التنفيذ	الأداء	مؤشر	الاحراء	المكلفات		العملية
اسبب عدم اسفید	لم ينفذ	نفذ	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	العملية
			تسيير الميزانية التشغيلية.			
			تنظيم الاتصالات الإدارية.	वर्		
			دعم وتطوير أداء الهيئة التعليمية.	3		ارار
			قياس اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة.	ملفات مديرة المدرسة		إدارة المدرسة
			تقويم الأداء الوظيفي.	ة الما		لوسا
			التكليفات الإدارية.			••
			صلاحيات مديرة المدرسة.			
			قضايا شاغلات الوظائف التعليمية.			
			ملف الجداول المدرسية.	4		
			(تصميم الدروس) الخطة الفصلية لتوزيع المادة الدراسية.	ملفات وكيلة الشؤون التعليمية		
			رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.	وكينا		٦
			رعاية الطالبات الموهوبات.	ة الش		يُون
			التقويم والاختبارات.	ؤون	مديرة المدرسة	الشؤون التعليمية
			ملف مجتمعات التعلم المهنية.	التعل		
			ملف التحصيل الدراسي.			
			ملف منصة مدرستي.			
			القبول والتسجيل.	ملفا	Ĵ	
			الكتب المدرسية.	ملفات وكيلة شؤون الطالبات	,,	43
			متابعة تأخر وغياب الطالبات.	عيلة		شؤون الطالبات
			التوجيه الطلابي.	್ಕೆ ಕ್ರ		الطال
			مكافآت وإعانات الطالبات.	ن آط		<u>ئ</u> ب
			النشاط الطلابي.	חלייי		
			الموجهة الصحية.			
			تشغيل المقصف المدرسي.	و		
			متابعة العمل الرسمى لمنسوبات المدرسة.	لفات		
			الصيانة والنظافة.	وكيل		الشؤ
			النقل المدرسي.	ž. Ž		الشؤون المدرسية
			الأمن والسلامة المدرسية.	ئۇۋن		لملاره
			العهد والمستودع.	المر		4.
			مركز مصادر التعليم.	ملفات وكيلة الشؤون المدرسية		
			المختبرات والمعامل.	:4		









## متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون التعليمية

الملاحظة	مؤشر الأداء		م	الإجراء	فات	المكل	العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	- /	التنفيذ	المتابعة	-50000
				اعداد الجداول الدراسية وفق الخطط الدراسية المطورة			إعدا
				(الإصدار الثالث) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ.			إعداد الجداول ( ۲)
				إعداد سجل توزيع حصص الانتظار وفق نموذج ( و.ت.ع.ن-١٠٠١ ) .	المع		داول
				اعداد جدول الإشراف وفقًا للنموذج ( و.ت.ع.ن-٢٠٠١ ) .	المعلمات		(۲
				اعداد جدول المناوبة اليومية وفقًا للنموذج ( و.ت.ع.ن-٢٠٠١ ) .			3 <u>a</u> 8
				وضع خطة فصلية للزيارات الصفية وفقًا للنموذج (م.م.ع.ن-١٠٠٣) .			دعم وتطوير الهيئة التعليمية (٢٠)
				اعداد ملف مجتمعات التعلم المهنية.			2, 14,
				حصر الطالبات الموهوبات في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمات والموجهة الطلابية.	5		الموهويين (١٤)
				تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالطالبات الموهوبات.	منسقة الموهوبات		وي <i>ين</i> ()
				إعداد خطة خاصة لرعاية الموهوبات في المدرسة كل فصل على حدة.			
				الإشراف على تهيئة وتنظيم وتجهيز مرافق المدرسة قبل وأثناء الدراسة في المواعيد المحددة.	asta		الاحتياء
				حصر الطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في بداية كل عام دراسي بالتعاون مع المعلمات والموجهة الطلابية.	معلمة التربية الخاصة	1	لاحتياجات الخاصة (١٥)
				تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.	٠ <u>٠</u>		پة (
				إعداد خطة تربوية فردية تتواءم مع خصائص واحتياج كل طالبة من ذوي الإعاقة .	ःच	وكيل	00
				حصر الخطة الفصلية لتوزيع المادة الدراسية  وفقاً للنموذج (و.ت.ع.ن-٢-٠١) .	المعلمات	وكيلة الشؤون التعليمية	تصميم التدريس (١٩)
				تحديد المواد المستهدفة للدور الثاني.	.; - <u>}</u> .	التعل	6
				إعداد جدول اختبارات الدور الثاني.	ن الاختبا الفرعية	.a.	التقويم . والاختبارات (۲۳)
				تجهيز نماذج الاختبارات والبديلة.	لجان الاختبارات الفرعية		ع: الله الريان ()
				مراقبة اللجان والتصحيح والرصد وإخراج النتائج. اجتماع أعضاء اللجنة.	_		
				اجتماع اعطواء العجنه. ودراسة نتائج الطالبات للعام الدراسي السابق من جميع الجوانب، واعداد التقارير اللازمة.	لجنة التحصيل الدراسي		التحصيل الدراسي
				تدقيق قوائم إسناد الطالبات على المرشدات الأكاديميات ورفعها لمديرة المدرسة لاعتمادها.	للمرحا		الإرشا
				تهيئة مقرات الإرشاد الأكاديمي بما يناسبها من مستلزمات تنفيذ الاجتماعات الفردية والجماعية مع الطالبات.	للمرحلة الثانوية		الإرشاد الأكاديمي
				إعداد جداول المرشدات الأكاديميات وتوزيعهم على المقرات.			
				اسناد العلاقات التدريسية للمعلمات.	am		نظام
				نشر جدول الحصص المدرسية.	مسجلة المعلومات		نق
				إعداد جدول الحصص المدرسية.			.3
				اعداد ونشر الجداول المدرسية. متابعة ودعم المعلمات في تفعيل المنصة التعليمية المعتمدة واستثمار البث التلفزيوني والرقمي فيدعم التعليم.	المعلمات		منصة مدرستي
				الاطلاع على التحضير الإلكتروني وأساليب وأدوات التقويم المنفذة من المعلمات.			Э,





# متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون الطلابية



# متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون الطلابية

الملاحظة		ؤشر الأداء	مر	الإجراء	نات	المكلف	العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	9.15	التنفيذ	المتابعة	
				تحديد الاجراءات المتبعة في القبول وتسجيل الطالبات في المدرسة . وانتقالهن من مرحلة إلى أخرى من وإلى المدرسة والتحويل إلى مراكز محو الأمية أو إلى المدارس الليلية أو الانتساب. تسهيل قبول الطالبات. حسب ميزانية المدرسة , واستكمال الإجراءات النظامية وإذا زاد عدد الطالبات المتقدمات يتم إشعار مديرة المدرسة للتواصل مع إدارة التعليم .			القبول والتسجيل ( ۱)
				تسليم المقررات الدراسية للطالبات المنتظمات والمنتقلات من المدرسة والتوقيع على الاستلام في بداية كل فصل دراسي وفق نموذج ( و.ط.ع.ن-١٠١٠ ) . حصر الطالبات اللاتي لم يتم تسليمهن المقررات الدراسية وفقًا للصف والمادة الدراسية. إعداد خطاب بنواقص المقررات الدراسية إعداد الخطاب لإدارة المستودعات واعتماده	المساعدة الإدارية		الكتب الدراسية (٣)
				من قبل مديرة المدرسة . تحديد الإجراءات المتبعة في رصد تأخر وغياب الطالبات عن المدرسة، وتوضيح الإجراءات اللازم اتخاذها من قبل الموظفات في المدرسة. تحديث ارقام التواصل مع أولياء الأمور. تعميم قواعد السلوك والمواظبة ٤٤٤٤هـ للطالبات وأولياء أمورهن.	ت <u>ن</u> ه		متابعة تأخر وغياب الطالبات(٨)
				رصد حالات تأخر وغياب الطالبات في النظام الحاسوبي المعتمد من الوزارة. إعداد وتحديد برامج أنشطة التوجيه الطلابي وفق التعاميم الصادرة بهذا الشأن. تنظيم برنامج استقبال الطالبات المستجدات في المرحلة الابتدائية وبرنامج التهيئة الإرشادية في الصفوف والمراحل الانتقالية. تجهيز الملفات والسجلات الخاصة بالتوجيه من ملف التعاميم وسجل زيارة أولياء الأمور	-		
				والعمل على برنامج التوجيه الحاسوبي. والعمل على برنامج التوجيه الحاسوبي. توزيع استمارة أولية على جميع الطالبات لحصر الحالات الصحية والاجتماعية والنفسية وتفريغها في البرنامج الحاسوبي المعتمد وحصرها وتوثيقها . التعميم على جميع العاملات في المدرسة بالطالبات ذوي الحالات المرضية وضرورة مراعاة كل	-	وكيلة شؤ	Į <b>r</b>
				منهن وأخذ توقيعاتهن بالعلم وُفقًا للنموذج ( و.ط.ع.ن -٤٠٠٠) . حصر الطالبات المعيدات في بداية العام الدراسي من واقع نتائج التقويم – الاختبارات – في العام الماضي والتعرف أيضا على متكررات الرسوب وكذلك المواد التي يتكرر الرسوب فيها. حصر الطالبات المتأخرات دراسيًا من واقع نتائج تقويم – اختبارات – الطالبات في العام السابق.	الموجهة الطلابية	وكيلة شؤون الطالبات	التوجيه الطلابي (١٢)
				صبيح. حصر الطالبات المتفوقات في بداية كل فصل دراسي من واقع البرنامج الحاسوبي المعتمد. تعريف الطالبات المستجدات بنظام المسارات بالتعاون مع فريق الإرشاد الأكاديمي. التعرف على احتياجات الطالبات حسب المستجدات الحالية، والمشاركة الفاعلة في تجاوزها. متابعة الطالبات اللاتي لا يدخلن للمنصة المعتمدة ومتكررات الغياب والحالات السلوكية	للابية		
				في المنصة واتخاذ الإجراءات اللازمة للحد منها وعلاجها. حصر مدى توفر التجهيزات الإلكترونية الطالبات (أجهزة، إنترنت) بالتنسيق مع وكيلة شؤون الطالبات.			3 =
				حصر جميع الطالبات اللاتي تنطبق عليهم شروط المكافأة أو الإعانة في المدرسة نموذج (و.ط.ع.ن - ٢ - ١٠٠) . إعداد خطاب بأسماء الطالبات المستحقات للمكافأة أو الإعانة وتقديمها لمديرة المدرسة مرفقه جميع الأوراق اللازمة.			مكافآت وإعانات الطالبات(۲۱)
				إعداد البرامج حسب المرحلة الدراسية وفق التعاميم الصادرة بهذا الشأن موضحه فيها البرامج وأوقاتها والميزانية التقديرية لكل نشاط. المشاركة في اختبار المعلمات المشرفات على مجالات النشاط مع مراعاة التخصص المطلوب لكل نشاط والخبرات والمهارات ونصاب المعلمة.	رائدة النشاط		النشاط الطلاي
				إعداد خطط المجالات بالتنسيق مع المعلمات المشرفات عليها. إعداد خطة للبرنامج الاذاعي وتحديد المسؤولات عن البرنامج وتزويدهن بنسخة منه.			,







# تابع متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون الطلابية

الملاحظة	۶	مؤشر الأداء		الاحياء	لفات	المكا	العملية
على العنصر	ضعیف	متوسط	عال	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	العمنية
				تهيئة مقر وسجلات الموجهة الصحية وتزويدها بجميع مستلزمات الوقاية.			
				إعداد خطة الصحة المدرسية وتنفيذ البرامج والمناسبات الصحية المعتمدة في خطة			
				الشؤون الصحية المدرسية.	آي .		اَعْ
				تسجيل متطلبات الصحة المدرسية والتقارير اللازمة لها في موقع الشؤون الصحية	الموجهة الصحية		الموجهة الصحية
				المدرسية على نظام نور.	4		4
				تفقد البيئة الصحية المدرسية والإشراف الصحي على المقصف المدرسي.	.\$.		٠ <u>ځ</u> ٠
				المساهمة مع الموجهة الطلابية في حصر ودراسة ومتابعة حالات الطالبات (الصحية،			
				الاجتماعية، النفسية، الاقتصادية) وتقديم الخدمات المناسبة لهن من بداية العام			
				الدراسي.			
				اجتماع أعضاء اللجنة.	.\$		₹.
				متابعة الخطة السنوية للتوجيه الطلابي في المدرسة، و توزيع الأسابيع الدراسية حسب	عضوات اللجنة		لجنة التوجيه الطلابي
				التعاميم المنظمة لذلك.	7.		. g. 2.
				متابعة توزيع الطالبات على الفصول حسب ما تراه اللجنة مع بداية العام الدراسي وفقًا الفيمة الفردية بين المالا لتن مالا عند المواليات	:4		4.
				للفروق الفردية بين الطالبات والاستعداد والميول.	فريق	ર્જુ	
				اعتماد تشكيل فريق الإرشاد الأكاديمي وتوزيع المهام بينهم.	لويق المسارات	وكيلة شؤون الطالبات	الإرن
				الإشراف على خطة الإرشاد الأكاديمي واعتمادها.	فر =	ئوق	الإرشاد الأكاديمي
				حوسبة ملفات الطالبات بالتعاون مع فريق الإرشاد الأكاديمي.	فريق الإرشاد الأكاديمي	ब	لأكاد
				بناء قوائم إسناد الطالبات على المرشدات الأكاديميات.	الإرشاد اديمي	البز	ર્જું.
				تعريف الطالبات المستجدات بنظام المسارات بالتعاون.	•,	,	
				استيراد البيانات المتعلقة بالطالبات المقبولات من خلال النظام الحاسوبي المعتمد			
				وإدخال بيانات الطالبات المستجدات في المرحلة الابتدائية والطالبات القادمات			
				من خارج المملكة.	3		:a
				التأكد من وجود بيانات الطالبة في كشوف المدرسة وفقًا للنظام الحاسوبي المعتمد	1.5 E		نظام نور
				وتحديثها.	3		\$
				نقل ملف الطالبة إلكترونيًا على النظام الحاسوبي للمدرسة التي تم النقل اليها.	.) ,,		
				إعداد كشوف بأسماء الطالبات بعد عملية الترحيل للعام الدراسي ١٤٤٥هـ	ارم		
				إدخال تأخر وغياب الطالبات اليومي وفق البرنامج المخصص لذلك.	<u> </u>		
				إعداد الخطة العامة لتسكين الطالبات على الفصول وفق نظام نور.	سيجلة المعلومات/المساعدة الإدارية		.રૂ
				متابعة إسناد الطالبات إلى معلماتهن في نظام نور و منصة مدرستي ومنصة روضتي	إدارية		iş.
				ومنصات المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية حسب الجداول المدرسية.	.,		منصة مدرستي
				تعميم لوائح وسياسات التعليم الإلكتروني ( آداب السلوك الرقمي، سياسة الاستخدام			<u>ئ</u> خ.
				والخصوصية) للطالبات وأولياء الأمور.		ĺ	





متابعة الاستعداد لبدء العام الدراسي لوكيلة الشؤون المدرسية



# متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون المدرسية

الملاحظة	ء	مؤشر الأدا	•	الاحياء	المكلفات		العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	العملية
				حصر المؤسسات التي سبق لها العمل في مجال المقاصف المدرسية.	a. a		- 2
				استلام العروض المقدمة من الشركات والمؤسسات في مجال الأغذية.	و.م		المقصف مدرسي (٥
				توقيع العقد مع الشركة المعنية في مجال الأغذية وفقًا للشروط المحددة في العرض	م.م		المقصف المدرسي (٥)
				العروض.			
				إعداد سجل العمل الرسمي وفقًا للنموذج (و.م.ع.ن-٢٠٠١).	و.م		نابعة عنسو
				استمرار العمل بالتوقيت الزمني الصيفي وفق تعميم سعادة المديرة العام رقم ٤٤٠١٠٦١٨٢٦ في ١٤٤٤/١٠/٠٦هـ.	لعق		يَّعِ نِي كَ
				رهم الموظفة بتوقيع الحضور والانصراف في نهاية الدوام وتسجيل الوقت الفعلى.	الموظفات		متابعة العمل الرسمي لمنسوبات المدرسة (٧))
				إغلاق سجل الحضور وفقًا للوقت الزمني المحدد.	,		કુ <sub>.</sub> .ફ
				تحديد الأعطال والصيانة اللازمة للمدرسة ومرافقها وتجهيزاتها.			
				الإشراف على الجهات التي تقوم بأعمال الصيانة.			5
				التأكد من إتمام عمليات الصيانة بالشكل المطلوب، وإشعار مديرة المدرسة بذلك.	la.		ا ع ع
				اعتماد شهادة إتمام عمليات الصيانة، وتزويد المساعدة الإدارية بصورة منها.	lare		لة وال
				حفظ صورة من شهادة إتمام عمليات الصيانة في الملف الخاص بها.	لمساعدة الإدارية		الصيانة والنظافة (٩)
				تحديد وتأمين مستلزمات النظافة في المدرسة.	. <u>4</u> .		(9)
				تحديد العدد الكافي والشروط الواجب توفرها في إعمال النظافة.			
				التأكد من جميع وثائق عمال النظافة ومن نظامية واقامتهم وشهاداتهم الصحية.		Şul	
				حصر الطالبات الراغبات في النقل وفقًا للمعايير والشروط	مسؤ		المد
				إعداد خطابات موافقة ولي الأمر والرسم الكروكي للموقع نموذج (و.م.ع.ن-٢٠٠٤).	مسؤولة النقر		النقل المدرسي(١٠)
				إعداد خطاب للحصول على الموافقة على النقل المدرسي وفقًا للشروط ورفعها إلى مديرة	انظ	lati	) · :
				المدرسة.		<u>.</u> ‡.	
				تعبئة استمارة تقويم السلامة بالمدرسة.			یّک
				عرض نتائج استمارة التقويم على فريق الأمن والسلامة المدرسية مرفقًا بها الخطة	منسا		ن
				المقترحة لمعالجة الملاحظات.	<u> </u>		سكر
				التأكد من مخارج الطوارئ بالمدرسة.	منسقة الأمن والسلامة		ا ا ا
				إعداد خطاب إلى إدارة التعليم في حالة وجود ملاحظات رئيسية تحتاج إلى مخاطبة	السا		مارى
				الادارة واعتماده من مديرة المدرسة. تعبئة سجل الأمن والسلامة بالمدرسة.	:ફુ		الأمن والسلامة المدرسية (١١)
				تعبية سجن الزمن والسلامة بالمدرسة. تعبئة البيانات الأساسية عن المدرسة وفق برنامج نور الحاسوبي.			ε
				تعبيه البيانات الرساسية عن المدرسة وفق برناته طور العناسوي. القيام بجرد خاص لمستودع المدرسة وفق نموذج (و.م. ع.ن-١٠٠١)			
				ووضع هذا النموذج في مكان بارز بالمستودع.	-24		っ
				تسجيل الأصناف المستديمة كعهدة على الموظفة.	njar		3
				تسجيل الأصناف المستهلكة في السجلات الخاصة بالأصناف.	المساعد الإداري		العهد والمستودع (١١)
				تصنيف رجيع المدرسة ( جديد ، صالح للاستعمال ، يمكن إصلاحه ، غير صالح ).	જે.		يتور
				تسجيل بيانات لكل صنف.			36
				مراجعة المحضر والتوصيات للرجيع واعتمادها وتقديمها لإدارة التعليم لاتخاذ الإجراءات	۵.۵		Ξ.
				اللازمة بشأنها .	م.م		







## تابع متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون المدرسية

الملاحظة	9	مؤشر الأداء		الإجراء مؤشر الأداء		الاحالا	المكلفات		العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	<b>5</b> · <b>3</b>	التنفيذ	المتابعة			
				دعم الطالبات لتنفيذ مهامهن التعليمية في منصات التعليم المعتمدة.			مركز مصادر التعلم(١٧)		
				سحب الكتب الواردة في التعميم ٤٤٠١٢٤٣٨٠٥ تاريخ ١٤٤٤/٠١/٢٢ هـ ورفعها للتعليم	أمينة المركز		مط		
				تحديد الكتب المقترحة إضافتها للمركز بداية كل عام دراسي وفقًا للقوائم التي تحدد			دراك		
				من الوزارة وبما يتناسب مع العمل التعليمي.	સ્ં		تعلم		
				رفع خطاب بالكتب المقترحة إضافتها لوكيلة المدرسة للشؤون المدرسية لاعتمادها			(7.7)		
				من مديرة المدرسة ومخاطبة التعليم. تقديم قائمة بالتجارب الافتراضية المتوفرة في المختبر الافتراضي للمعلمات للاستفادة					
				مندا.					
				ميه. جرد جميع محتويات المختبرات والمواد الكيميائية وفق النموذج (و.م.ع.ن-١٠٠٨ ·).	q				
				حصر الناقص والزائد والتالف من الأصناف والأجهزة والادوات في المختبر ورفعها	محضرة المختب				
				إلى وكيلة الشؤون المدرسية وفق نموذج (و.م. ع.ن-٢٠٠٨ لاعتمادها من مديرة	رة ال				
				المدرسة ومخاطبة التعليم.	.દૂ				
				مخاطبة إدارة التعليم باحتياجات المختبر أو طلبها.	-,		Ţ		
				حفظ مواد المختبر المختلفة وتصنيفها في سجلات العهدة حسب الترتيب.			ختبر		
				جرد جميع محتويات المعامل وفقًا لنموذج (و.م. ع.ن-٨٠٠٥).			ا آ		
				حصر التجهيزات والبرامج الناقصة اللازمة ورفعها إلى وكيلة الشؤون المدرسية لاعتمادها			المعا		
				من مديرة المدرسة ومخاطبة التعليم.		محضرة المعمل وكيلة الشؤون المدرسية	المختبرات والمعامل (۱۸)		
				حفظ التجهيزات والبرامج وتصنيفها في سجلات العهدة.	q				
				حفظ الوسائل التعليمية الداعمة والأقراص المدمجة المحتوية على البرامج في دولاب	.ģ				
				وتكتب قائمة بأسمائها وتعلق على الدولاب. وضع ملصق على كل جهاز يتضمن رقمه المسجل في سجل العهدة لأغراض الجودة	بقالم				
				وصع منصق على من جهار ينصمن رقمه المسجل في سجل العهدة لإغراض الجودة وسهولة التعرف عليه من أجل عمليات الجرد .	<b>.</b>				
				وسهورية التعرف عليه للن اجري عشيف البجري . التأكد من وجود طفايات الحريق وسلامتها وصلاحيتها للعمل.					
				التأكد من وجود منظمات للتيار الكهربائي لحماية الاجهزة من انخفاض التيار الكهربائي					
				المفاجئ.					
				اجتماع عضوات الفريق.					
				دراسة عروض الشركات وفقًا للشروط المحددة في العرض و ترتيبها وفقًا لأفضل					
				العروض.					
				التأكد من وجود الشهادات الصحية وتكون سارية المفعول مدة العقد.					
				التأكد من متطلبات التشغيل.			٠9		
				تسجيل قيمة المبلغ في سجل الإيرادات ويتم توقيع جميع عضوات فريق الصندوق	9		- .કુ.		
				المدرسي على استلام المبلغ.	نق		لصنا		
				إيداع ايرادات المقصف في الحساب البنكي الخاص بالمدرسة.	عضوات الفريق		يق		
				مراجعة الوثائق والمستندات والتأكد من مطابقتها للبنود.	<u>ي</u> ر		فريق الصندوق المدرسم		
				التأكد من المستندات والوثائق المقدمة و المبالغ المطلوبة.			ž,		
				اعتماد صرف المبالغ المستحقة وفقًا للوثائق و المستندات وبنود الميزانية أو المقصف.					
				تسجيل المشتريات بسجل المشتريات وفقًا للنموذج (م.م.ع.ن-١٠٠١) وتوقيع					
				عضوات اللجنة على السجل.					
				حفظ الوثائق والسجلات في الملفات الخاصة بذلك.					
				مراجعة التقارير الدورية للميزانية، ورفعها للجنة الإدارية.					







# تابع متابعة الاستعداد لوكيلة الشؤون المدرسية

الملاحظة	!	بؤشر الأداء	٥	الإجراء	فات	المكلا	العملية
على العنصر	ضعيف	متوسط	عال	الإجراء	التنفيذ	المتابعة	العملية
				اجتماع عضوات الفريق.			
				مناقشة الملاحظات والعمل على تفاديها.			
				التأكد من حفظ المواد الكيميائية وغيرها من المواد في الأماكن المخصصة.			
				التأكد من طفايات الحريق وسلامتها وصلاحيتها للعمل.		وكيا	نق
				تقويم وضع الأمن والسلامة في المدرسة، وفق الاستمارات والأدوات المعدة لذلك.	.વૂ		ي بې
				تكليف أحدى إداريات المدرسة للعمل كمنسقة للأمن والسلامة المدرسية وفق الضوابط	عضوات الفريق		فريق الأمن والسلامة
				المعتمدة لذلك، وتكليفها بالمهام المرتبطة بعمليات الأمن والسلامة المدرسية ذات	الفرد		
				العلاقة.	.ئ ئ	ا ق	لإمة
				الرفع بتقارير الأمن والسلامة وإدارة المخاطر إلى اللجنة الإدارية خلال الفترة المنصوص		وكيلة الشؤون المدرسية	
				عليها في قرار التشكيل.			
				تحديد احتياجات المدرسة من أجهزة الأمن والسلامة والإيواء، والرفع بها للجنة الإدارية.			
				إقرار سجل التنظيم الخاص بدخول زوار المدرسة أثناء اليوم الدراسي.			
				تحديث المعلومات والبيانات المتعلقة بالمدرسة إلكترونية.	q	.0	ंस्र
				إدخال تأخر وغياب الموظفات في المدرسة وفق البرنامج المخصص لذلك.	ď.		نظام نور
				تسجيل إيرادات ومصروفات المقصف المدرسي.	3 12		ń
				متابعة انتظام الطالبات في التعليم الإلكتروني.	مسجلة المعلومات		9 3
				تجهيز قاعات دراسية تستفيد منها المعلمات في تنفيذ المهام التدريسية عن بعد وفي حالة	.) a		منصة مدرستي
				تحويل الدراسة.			٠,



