



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



فريق التأليف : د/ يعن الله علي القرني ، د/ حسن عواد السرحني ، د/ لهنى جابر آل غالب ، د/ فؤاد صدقة مرداد ، أ / حمزة ذاكر الزبيدي

معنى التعلم

المفهوم الضيق للتعلم:

اكتساب المعارف والعلوم , وبخاصة عن طريق المدارس والجامعات .

المفهوم الواسع للتعلم:

فهو لا يقتصر على التعلم المدرسي المقصود , بل يشمل على كل ما يكتسبه الفرد من معارف , ومعان وأفكار , واتجاهات , وعواطف , وعادات , وقيم , واستراتيجيات , وطرائق , وأساليب .

توضيح لذلك

التعلم كنتيجة

التعلم كعملية

التعلم كهدف

خصائص عملية التعلم



1 يستدل على حدوث التعلم من خلال الآثار والنتائج المترتبة عليه .

2 إن تغيرات السلوك الدالة على حدوث التعلم يجب أن تكون ناجمة عن التدريب والخبرة السابقة .

3 إن التعلم يشير إلى القيام بأي استجابة سواء كانت حركية أو انفعالية أو عقلية ظاهرة أو كامنة.

4 يستدل على حدوث التعلم من الأداء .

5 التعلم الأصيل يحتاج إلى وجود دوافع .

6 التعلم الإنساني غالبا ما يحتاج إلى وسائل وتقنيات.

التعلم والتعليم:

التعلم: Learning

هو تغيير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة.

التعليم: Education

هو إجراء مقصود يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم وغيره من العلوم لتحقيق أهداف تربوية معينة ويتم في أماكن محددة مثل المؤسسات التعليمية.



شروط التعلم

هي حالة فسيولوجية ونفسية داخل الفرد تجعله ينزع إلى القيام بأنواع معينة من السلوك في اتجاه معين.

الدافعية

ولفهم تأثير الدافعية على السلوك يمكن أن ننظر إلى الدوافع من ثلاث زوايا وهي :

- أ- الحاجة :تمثل الحاجة نقطة البداية البداية لإثارة دافعية الفرد .
- ب- الحافز: وهي تعني في الغالب المثيرات الداخلية والنواحي العضوية .
- ت- الباعث :هي الموضوعات التي يهدف إليها الكائن الحي وتوجه استجابته تجاهها أو بعيد عنها.



أنواع الدوافع

أ الدوافع الأولية :

الدوافع الأولية هي عبارة عن استعدادات يولد الفرد مزودا بها.

ب الدوافع الاجتماعية :

هي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها.

الحاجات
لتحقيق الذات

الحاجة للتقدير

الحاجات الإجتماعية

حاجات الأمان

الحاجات الفسيولوجية

التنظيم الهرمي للدوافع الإنسانية

وضع ابراهام ماسلو (Maslow) هرمًا للاحتياجات والدوافع الإنسانية .





2

الممارسة

تكرار أسلوب معين مع توجيه معزز.

دور المتعلم في تطبيق الممارسة الجيدة داخل المحاضرات وخارجها :

تعلم الاتجاهات
والأفكار

تعلم أساليب
التفكير

تعلم المهارات

تعلم المواد
المعرفية

أهم أساليب التعلم :

1

التعلم بالخبرة المباشرة .

2

التعلم بالخبرة الغير مباشرة .

3

التعلم عن طريق الاستجابة
لمثير .

4

التعلم عن طريق المحاولة
والخطأ .



نشاط 6

هذه مجموعة من مواقف التعلم حدد في كل مرة أسلوب التعلم المستخدم في الموقف :

- شخص ذهب الى عمله في طريقه المعتاد فوجئ بحادث في الطريق فغير طريقه الى آخر .
- تعلم الفرد برنامج خرائط الدماغ بسهولة بعد أن تدرب ومارس الفرد تصميم عروض البوربوينت .
- قراءة موضوع عن إدارة الوقت وتنظيمه .
- الإنخراط في فريق تطوعي .
- تلاميذ أحد الصفوف بمدرسة سمعوا الجرس النهائي لليوم الدراسي ، فجمعوا أغراضهم للإنصراف الى منازلهم .
- قيادة السيارة التي يكون فيها ناقل السرعة مثبتا في عجلة القيادة بعد قيادة السيارة التي يكون فيها ناقل السرعة مثبتا في أرضية السيارة على يمين السائق .

قياس التعلم

يتم قياس التعلم والحكم عليه من خلال ملاحظة الأداء الخارجي التي تستخدم لقياس التعلم ومدى جودته فمنها:

- 1 تحقيق مستوى معين للأداء .
- المهارة .
- 3 تنافس الأخطاء .
- 4 زيادة عدد المحاولات الناجحة .
- 5 الزمن المستغرق للوصول إلى مستوى معين من التعلم .
- 6 القدرة على إعادة التعلم



عوامل تحسين التعلم:

2 تأكيد التعلم

1 استخدام العمليات العقلية العليا

4 المجهود الموزع

3 تطبيق المادة المتعلمة

6 التعلم الفردي والتعلم الجمعي

5 الطريقة الكلية والطريقة الجزئية

نظرية الذكاءات المتعددة :

كلنا موهوبون ولكن البعض فقط
لم يتوصل بعد إلى موهبته .



الذكاء اللفظي / اللغوي:

هذا النوع من الذكاء يشمل كل من يملك قدرة مرتفعة على استخدام اللغة وعرض أفكاره بسهولة ولباقة .

حدد الوظائف التي تناسب هذا النوع من الذكاء ؟

نشاط

14

-
-
-
-
-



الذكاء المنطقي / الرياضي :

يعني القدرة على استخدام الأرقام والتفكير المنطقي التحليلي.

حدد الوظائف التي تناسب هذا النوع من الذكاء ؟

نشاط

15

.....

.....

.....

.....

.....



الذكاء الحركي : (BK)

يعني القدرة على استخدام الفرد لجسده في التعبير عن الأفكار والمشاعر.

حدد الوظائف التي تناسب هذا النوع من الذكاء ؟

نشاط

16

-
-
-
-
-



الذكاء الإيقاعي (M)

تمييز الاصوات والتأثر بالالحن.

حدد الوظائف التي تناسب هذا النوع من الذكاء ؟

نشاط

17

.....

.....

.....

.....

.....



الذكاء الشخصي الخارجي (الاجتماعي)(IP):

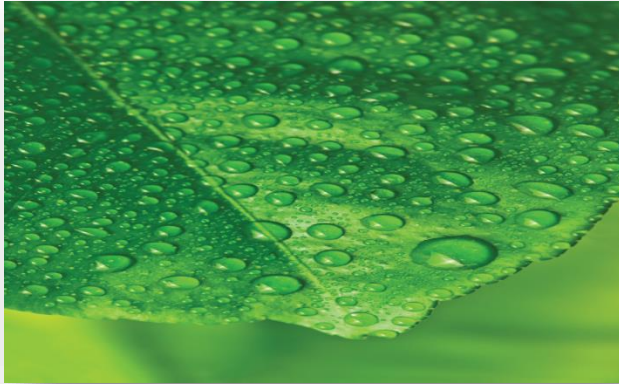
يعني القدرة على إدراك أمزجه الآخرين ومقاصدهم ودوافعهم ومشاعرهم والتمييز بينها.

حدد الوظائف التي تناسب هذا النوع من الذكاء ؟

نشاط

18

-
-
-
-
-



الذكاء الطبيعي : (N)

يعني القدرة على التمييز بين الكائنات الحية (كالنباتات والحيوانات).

حدد الوظائف التي تناسب هذا النوع من الذكاء ؟

نشاط

20

-
-
-
-
-



الذكاء البصري / المكاني :(VS):

يعني القدرة على إدراك العلاقات المكانية بين الأشياء أو القدرة على التصور البصري للأشكال في المكان (الفراغ).

حدد الوظائف التي تناسب هذا النوع من الذكاء ؟

نشاط

21

-
-
-
-
-

أنماط التعلم :

نظرية النصفين الكرويين في المخ .

ومن المعروف أن النصف الأيمن من المخ يتحكم في النصف الأيسر من جسم الإنسان ، بينما يتحكم النصف الأيسر من المخ في النصف الأيمن من الجسم .

أنماط التعلم حسب الحواس المستخدمة :

يقصد بنمط التعلم الطريقة التي يقوم بها الأفراد بالتعامل مع المعلومات أو المهارات الجديدة ، سواء من حيث الاحتفاظ بها أو إعادة صياغتها و استخدامها .



ومن أنماط التعلم الشائعة ما يلي:

نمط التعلم البصري :

هو مجموعة من السمات النفسية والمعرفية والحسية والتي من شأنها أن تجعل طريقة التعلم المفضلة لدى الفرد هي الطريقة التي تعتمد على استخدام المثيرات البصرية لفهم خبرة التعلم والتفاعل مع بيئة التعلم .



نمط التعلم السمعي:

طريقة التعلم المفضلة لدى الفرد هي الطريقة التي تعتمد على استخدام المثيرات السمعية لفهم خبرة التعلم والتفاعل مع بيئة التعلم.

