

تم تـــمـيـل الملف من موقع بــداية

للمزيد اکتب في جوجل



ا بدایة التعلیمی

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم** من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج، بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية، أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





قــررت وزارة الـتعليــم تـدريـس هـذا الكتاب وطبعه على نفقتها ●

المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد -الفقه والسلوك)

موقع بدايـة التعليمي | beadaya.com

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين

يؤزع مجّاناً ولايُبَاع

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني./

وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤هـ.

۲۵ ص ۲۱ × ۲۵,0 × سم

ردمك: ٣-٥١١-٤١٠-٣ : ٩٧٨

١ – التربية الاسلامية – تعليم ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية أ. العنوان

دیـوی ۳۷۷٫۱

1222/1102

رقم الإيداع: ١٤٤٤/ ١٤٤٤

ردمك: ۳-۱۱-۱۱۵-۳۳ ودمك

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

beadaya.com | التعليمي ا



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم: يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يجتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





أخى الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بها تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتَحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

beadaya.com موقع بـدايـة التعليمي المعاددة التعليمي





الفهارس



الوِحدَةُ الأولى: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

17	أُحِبُّ اللهُ	الدرس الأول
1 &	أُعبُدُ اللهُ	الدرس الثاني

لوحدَةُ الثانية: مَعْرِفَةُ دِينِ الإِسْلَام

	و حده ا تاتيه: معرفه ديل الإسلام		
14	الإسلامُ دِينِي	الدرس الثالث	
Y •	الدِّينُ الْحَقُّ	الدرس الرابع	
YY	أَركَانُ الإسلام	الدرس الخامس	





[الفقه والسلوك]

الوحدةُ الأولى: بِرُّ الْوَالِدَيْن

Y A	بِرُّ الوَالِدَيْنِ	الدرس الأول
۳.	كيف نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ؟	الدرس الثاني

الوحدةُ الثانية: حَقُّ المُعَلِّم

745	احْترامُ المُعَلِّم	الدرس الثالث
	، قَضَاءِ الْحَاجَةِ	الوِحدَةُ الثالثة: آدَابُ
b e [£] a d a y	الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دورة المياه موقع بدار قالتعليم والخُرُوجِ مِنْها	الدرس الرابع

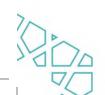
الوحدَةُ الرابعة: الطُّهارَةُ والنَّظافة

٤٦	الطُّهَارَةُ	الدرس الخامس
٤٩	النَّطَافَةُ	الدرس السادس





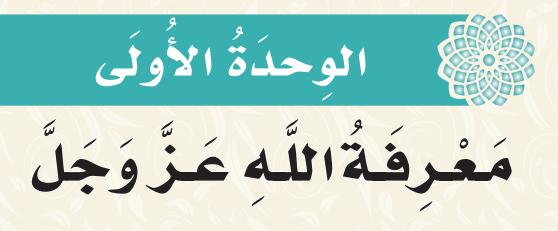












يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ سَبَبِ مَحَبَّتِنَا لِله ﴿ اللَّهُ ال
- تَيقُّنِ أَننا خُلِقْنَا لِعِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



أُحِبُ اللهَ



اللَّهُ لأنَّهُ هُوَ

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ ﴾

(١) سورة البقرة: آية ١٦٥.







نشاط



التقويم

أحب الله لأنه خلقني ورزقني وهداني وأنعم علي لمَاذَا نُحبُّ اللَّهَ تَعَالى؟ لمَاذَا نُحبُّ اللَّهَ تَعَالى؟ ما الدَّليلُ على أن المسلمين يحبونَ الله تَعَالى؟ قال الله تعالى (والذين آمنوا أشد حباً لله) سورة البقرة











أَعْبُدُ اللَّهُ وَحْدَهُ

أَدْعُو اللَّهُ وَحْدَهُ



beadaya.com |



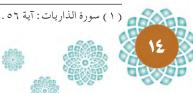
خَلَقَنا اللَّهُ لِعِبادَتِهِ وحدهُ.

وَالدُّليلُ قَوْلُ اللَّه تَعَالى،

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلِجُنَّ وَٱلَّإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١).













أَدْعُواللَّهُ





موقع بداية التعليمي beadaya.com











نشاط ۲

أَضعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَّحِيحٍ:

مُحِبًّا لله

إِذَا عَبَدتُّ اللهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

أمُواطِنًا صالِحًا ﴿ وَاثِقًا بِنَفْسِي ﴿ حَزِينًا

التقويم

لَوِّن الدَّائِرةَ التي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ الله.

أَدْعُو طَر و كُلله طَر و علي الله الله م أُصَلِّي الْقَهُ مَ رُ

أَحُجُّ اللهِ اللهِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ المِلْمُعِلَّ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِيَّ اللهِلْمُ المُلْمُلِي اللهِ اللهِ المُلْمُ





مَعْرِفَةُ دِينِ الإِسْلَامِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيْح الْمُرَادِ بِالإِسْلَام.
- تَيقُّنِ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّيْنُ الْحَقَّ.
 - تِعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

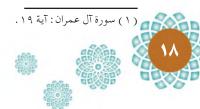
الإسلَامُ دِينِي





وَالدُّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعالى: ﴿إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَامُ ﴾ (١٠٠





اللَّهُ الكلِّمتِينِ الآتِيتَينِ:

نشاط

أَكُمِل الْفَرَاغ؛

الإِسْلَامُ هُون:

الاَسْتِسْلَامُ لِلّهِ نِلْهِ فَا الْمُقْدَادُ لَهُ الْمُ اللهِ فَا اللهُ ال

هو الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والبراءة من الشرك وأهله

ما الإسلام؟

مَا الدَّليلُ؟ قال الله تعالى (أن الدين عند الله الإسلام)

التقويم











الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الحَقُّ

الدِّينُ الحَقُّ





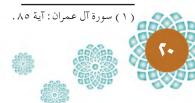




وَالدُّليلُ قَوْلُ اللَّه تَعَالَى،

﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُو فِي ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾ ()





أُكْمِل الْفُرَاغ:

الإِسْلَامُ هُوَ:

هُوَ دِينُ

نشاط

أَحْفَظُ هَذَا الدُّعَاءَ: «يَا مُقَلِّبَ القُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دينكَ»(١).

التقويم

مَا الدِّينُ الحَقُّ وَ الإسلام

مَا الدَّليلُ عَلَى أَنَّ اللَّهُ لَا يَقْبَلُ دينًا غَيْرَ الإسْلَام؟ قول الله تعالى (ومَن يبتغ غير الإسلام دينا فكن يقبل منه)





⁽١) أخرجه أحمد (١٢١٠٧)، والترمذي (٢١٤٠).



أَركَانُ الإسـلام









وَالدَّلِيلُ قُولُ الرَّسُولِ عَلَيْكَ :

«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسِ: شَهَادَةُ أَن لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَام الصَّلَاةِ، وإيتاءِ الزَّكَاةِ، وصَوْم رَمَضَانَ، وَحَجّ البَيْتِ»(١).

نشاط

نَتَسَابَقُ لِنَتَعَلَّمَ: بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَصْنَعُ خَمْسَ بِطَاقَاتٍ عَلَى شَكْلِ أَكُفِّ، كُلُّ وَاحِدَةٍ نَكْتُبُ عَلَيْهَا رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِد يَحْمِلُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِد يَحْمِلُ بِطَاقَةً، فَإِذَا ذَكَرْنَا رُكُنَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ مَثَلًا يَرْفُعُ مَنْ يَحْمِلُ رُكُنَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ مَثَلًا وَهَكَذَا.





⁽١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.

نشاط

أُكْمِل المُصرَاغ:

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ هِيَ:



إفام العبلاة

إبناء الرَّ كَانَ

التقويم

◄ كُمْ أُرْكَانُ الإسْلام؟ أركان الإسلام خمسة

مَا الدَّليلُ علَى أَرْكَانِ الإسْلَام؟ قَال الرسول الكريم (بني الاسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله؛ وإقام الصلاة؛ وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت



الفقه والساوك الفقه والساوك الفقه والساوك الفقه والساوك الفقية والساوك الفقه والمساوك والمساوك





الوحدةُ الأولى

بِرُّ الْوَالِدُيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- · بَيانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
 - ضَرْبِ أَمْثِلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



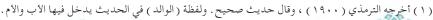


المُعلَّم:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أُوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟ قَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شَئْتَ فَأَضِعْ ذَلكَ موقع بداية التعليمي beadaya.com الْبَابَ، أُوِ احْفَظْهُ (١).











أُمَرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعَبُدُوۤا إِلَّا

إِيَّاهُ وَبِٱلْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾

أُمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ عَلَيْهُ

عن عَبْدِ اللهِ بْن مَسْعُودِ صَيْكَ قَالَ: سَأَلْتُ

رَسُولَ الله عَلِيهِ قُلْتُ : يَا رَسُولَ الله ، أَيُّ

الْعَمَلِ أَفْضَـلُ ؟ قَالَ : «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِها »

قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ برُّ الْوَالِدَيْنِ»''.

نشاط

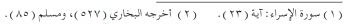
أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعَبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِٱلْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا ﴾ .

أُبَرُّ وَالدَيَّ لأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالجَنَّةِ.





























سَأَلَ مُحَمَّدُ مُعَلِّمَهُ:

المُعَلَّمُ:)





بِرُّ الوَالِدَيْنِ قَوْلُ وَفِعْلُ

كيف نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ؟

كَيْفَ يَكُونُ البِرُّ بِالوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

بِرُّ الوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورِ كَثِيرةٍ، مِنْهَا:

الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.

أَقُولُ: طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ وخَفْضُ أَبْشِرْ يَا أَبِي. الصَّوْت عنْدَهُمَا.

أَبْشِري يَا أُمِّي.

تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ و الخُرُوجِ.

السَّلامُ عَلَيْكُمْ السَّلامُ عَلَيْهِمَا بِقُوْلِكَ: وَرَحْمَٰةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهِ قَ

الدُّعَاءُ لَهُمَا

اللَّهُمَّ احْفَظُ وَالْدَيُّ وارْحَمْهُمَا

مُسَاعَدَتُهُمَا.

لا أخرج من المنزل إلا بإذنها

اً أَقْتَرِحُ عَمَلًا أو سُلُوكًا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالِدَيُّ.

أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ بَارًّا بِوَالِدَيَّ





نشاط



نشاط



أُطْلُبْ مِنِ ابْنِكَ أُو ابْنَتِكَ تَطْبِيقَ الاسْتِئْذَانِ عِنْدَ رَغْبَةِ أَطْلُبْ مِنِ ابْنِكَ أُو ابْنَتِكَ وَالِدَيْهِ.

التقويم

الْ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوضِعِ عَلَامَةِ (/) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَة (/) عِنْدَ العبارَة الخَطأ:

أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ُ قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا فِي المَدْرَسَةِ يَا أَبِيٍ.

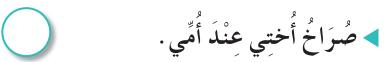
السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا فِي المَدْرَسةِ.











أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ:

طَرَقَ البَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ

ذَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتَئْذَانٍ
طَرَقَ البَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ









حَقّ المُعلّم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيْح حُقُوْقِ الْمُعَلِّمِ.
- التَّمْثِيْلِ لِلْوَاجِبَاتِ الْـمَدُرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الدَّرْسُ الثالث



مَنْ يُدَرِّسُكَ فِي الفَصْل؟

احْتِرامُ المُعَلِّم



أُسَلِّمُ عَلَيْهِ.

أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ.

لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ. حَقَّ مُعَلِّمي

b e a d أَدْعُورِلَهُ b e a d

أَسْتَمِعُ لِكُلامِهِ.

أَسْتَأْذُنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعَنْدَ الشَّوْلِ وَعَنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الفَصْلِ.

نشاط

أُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمَى؛ فَأَقُولُ شِبكِراً معلمي لسعيكِ في تروكيدي بالعلم أُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمَتِي؛ فَأَقُولُ: وَأَدْعُو اللهُ أَنْ يَجْزَيْكُ عَنِي خَيْراً









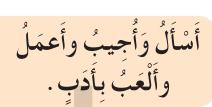
أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّم



نُقَدّر مُعَلِّمَنَا ونَتَعَاوَنُ مَعَهُ

أَهْتَمُّ بِوَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.













أُنشِدُ مَع مَجِمُوعَتي:

فِي كُلِّ صُبْحِ مُشْرِقِ يَجزيكَ رَبُّ الخَلق عَن كُلِّ خَير رُمْتَهُ أدَّيتَه مُسَارعًا

بِالْعِلْمِ قَـدْ زَوَّدتَّنِي تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي عَنَّا بِكُلِّ حَسِقٌ لَنَـا بكَلِّ رفق بِذمَّـةٍ وصِـدق*





















التقويم

- السُّتَمعُ لِمُعَلِّمي وَأُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَة:
- 2- أتحدث معه بأ دب 3- لا أقاطعه أثناء حديثه

1- أسلم عليه

اً أَذْكُرُ: ◄ ثَلاثَةً مِنْ حُقُوقٍ مُعَلِّمِي.

لِن أفهم الدرس

- ◄ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟
- ◄ لمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّة؟
- أكون مقصراً في دروسي فيغضب مني معلمي
 - حدّد الموقف الصحيح بوضع علامة ($\sqrt{}$) في المكان المناسب:
 - يــم العليمي | beadaya.com كُوْ سَمَحْتُ يَا مُعَلَّمِي، هَلْ تَاٰذَنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ الأشرب مَاءً؟
- 🛈 أعْجَبَني قَوْلَ الطَّالِب

😌 مَاذَا لَوْ . 🗔











😌 سَرَّنِي:

◄ عَبَثُ صَدِيقَاتِي بِتَرتيبِ لَوحَةِ الفَصْلِ.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com



◄ مُحَافَظَةُ صَدِيقَاتِي عَلَى ترتيب لُوحَةِ الفَصْل.







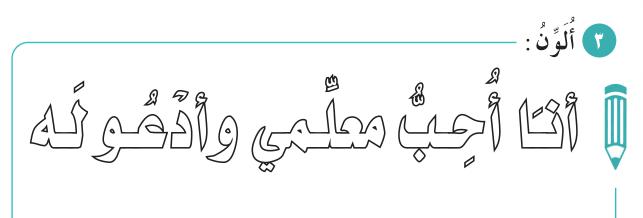












beadaya.com موقع بدايـة التعليمي





آدابُ قضاءِ الْحَاجَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُوْلِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
 - تَوْضِيْح آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجِةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

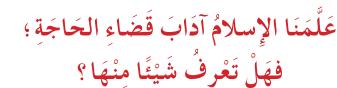
الدُّرْسُ الرابع الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَورَةِ المِيَاهِ وَالخُرُوجِ مِنْها





الإسْلامُ دينُ النَّظَافَة وَالطُّهَارَة



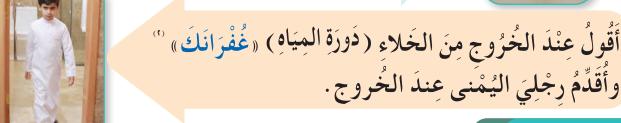






أُقُولُ عنْدَ دُخُولِ الخَلاءِ (دُورَةِ المِيَاهِ): «بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثُ»`` وأقدِّمُ رجْلِيَ اليُسْرِي عِندَ الدَّخول . beadaya





نشاط

بإِشْرَافِ مُعَلَمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْر دُخُولِ الْخَلاءِ (دُورَةِ المِيَاهِ) وَالخُرُوجِ مِنْهُ ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْل صَحِيح .

(٢) أخرجه أبوداود (٣٠)، والترمذي (٧). البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة بسم الله انظر: فتح الباري (١ / ٢٤٤).







بَعْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ أُطَبِّقُ الآدَابَ الآتِيةَ:

0 أَسْتَخْدِمُ يَدِيَ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ.

نَ أُنَظِّفُ مَحْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالمِنْدِيل.

موقع بداية التعليمي | beadaya.oom

بِالْمَاءِ

أَوْ (بِالْمِنْدِيلِ)







نَ أُنَظِّفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

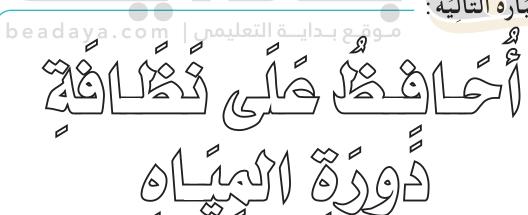


٤ أُغْسِلُ يَدَيَّ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ.



أُلوِّنُ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

نشاط





النَّظَافَةُ منْ الْإيمَان









التقويم

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عن الأَسْئِلَةِ:

أصِلُ العِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أقُولُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الحَلاءِ «دُورَةُ المِيَاهِ»:

أَقُّولُ عِنْدَ دُخُولِ الحَلاءِ «دَورَةُ المِيَاهِ»:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

بِسْمِ اللّهِ، اللّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ.

خُفْرَانَك.





- نَ أَضَعُ عَلامَةً (﴿) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:
 - ◄ أُحبُّ بَعْدَ قَضَاء الحَاجَة أن:



أُخْرُجَ مِن « دُورَةِ المِيَاهِ » قَبْلَ أَنْ أَتَنَظَّفَ.

٣ أُلُوِّنُ:

beadaya.c

مَلَى طَلِّالُوْ حِسْمِي وَمَالَالِسِي وَأَحَالُهُ الْمِلَا الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي الْمَالِي





يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْإِسْتِنْجَاءِ وَالْإِسْتِجْمَارِ.
- مَعْرِفَةِ أَهَمْيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ، وَالْمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



الطَّـهَــارَةُ





وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى: ﴿ وَثِيابَكَ فَطَهِّرٌ ﴾ (١).

نَشَاط

أُلوِّنُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ: وايت التعليمي | beadaya.com

الطُّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاة ، هَلْ هِيَ :





⁽١) سورة المدثر: آية (٤).









يُسَمَّى هَذا العَمَلُ (استنْجَاءً)

أُنَظِّفُ مخْرَجَ البَوْل وَالغَائِطِ بِالمَاءِ حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

أُنطَفُ مخْرَجَ البَوْل وَالغَائِطِ بِالأَحْجَارِ أَوْ بالمَنَاديل ثَلَاثَ مَرَّات أو أكثر حَتَّى تَزُولَ النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذا العَمَلُ (استجْمَارًا)



تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضُوعِ آدَابِ قَضَاءِ الحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

عِنْدَ دُخُول الخَلاَء «دُورَةُ الميَاهِ»

«بسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث» ``





عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاَءِ «دُورَةُ المِيَاهِ» "(كن رين)















⁽۱) تقدم تخریحه (ص۲۰).

⁽٢) تقدم تخريحه (ص٤٠).



النَّظَافَةُ



تمهيد





نشاط

أَضَعُ عَلَامَهُ ﴿ ﴿) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحيحَةِ وَأُعَبِّرُ عَنْ رَأَيِي فِيهَا :

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





































































نَشَاط ۲

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتُ أَظْفَارِي؟

beadaya.com | موقع بداية التعليمي ا

لَا أُقَلِّمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.



أُحرِصُ عَلَى النَّظَافَة دَائمًا لأَنَّ دِينَنَا الإسْلاَميَّ يَدْعُونَا إِلَى النَّظَافَة





۳

بإِشْرافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي في تَنْظِيفِ الفَصْلِ وَمُصَلَّى المَدْرَسَة. نشاط مدرسي

نَشَاط

المَاءُ نعْمَةٌ منْ نعَم الله تَعَالَى

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتي: أُبِيِّنُ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى المَاءِ عِنْدَ الاَسْتِخْدَامِ. استخدام الماء عند الحاجة إليه تركيب قطع توفير الماء إغلاق صنبور الماء بعد الانتهاء من استخدامه إغلاق صنبور الماء بعد الانتهاء من استخدامه





التقويم

1 أُرَتِّبُ الأَفْعَالَ الآتِيَة:

بَعْدَ قَضَاء الحَاجَة:





أَتُوَضَّأُ



آ أرسمُ دَائِرَةً عَلَى الأَشْيَاءِ النَّجسَةِ: (

التُّرَابِ – اللَّعَابِ

وقع بدايـة التعليمي | beadaya.com

ت أَصِلُ كُلُّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِن العَمُودِ (ب):



اتَّسَخَتْ

أُقَلِّمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا

بالْمَاءِ أُو بالْمَنَادِيل

أُزِيلُ النَّجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ البَوْلِ وَالغَائِطِ-

طَالَتْ

أُنَظِّفُ ثِيَابِي كُلَّمَا











أَكْتُبُ الجُمَلَة الآتِيَة:

◄ قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةَ عَنِ الثَّوْبِ وَالبَدَنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.



قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.





ا أُرَتُّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِأُكُوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

عَلَى وَمَلاَبِسِي جِسْمِي فَمَلاَبِسِي أَحْرِصُ وَمَلاَبِسِي فَمَارَةِ فَارَةِ فَارَةِ

أحرص على طهارة جسمي وملابسي

beadaya.com موقع بداية التعليمي



