

الخطة العلاجية والأثرية لماوة:

المعلمة |
مديرة المدرسة|

اهداف الملف :

١

تحديد المفاهيم
والمهارات الأساسية .

٢

تعزيز المهارات
والمفاهيم والمهارات
الأساسية في مقررات
الفصل الدراسي لدى
الطالبات .

٣

وضع خطة علاجية
للطالبات الضعيفات





الرؤية

- ١- الارتقاء بالأداء التعليمي
للطالبات من خلال تحديث
الأساليب وتطويرها
- ٢- دعم مشاركات الطالبات
الفعالة في كافة الأنشطة
- ٣- العمل بروح الفريق
- ٤- التطوير المستمر
- ٥- الابداع والتميز





الرسالة

بعون الله سوف نساهم في تحسين
مستوى الأداء لكل طالبة ورفع
كافة المخرجات وتنمية مستوى
الطالبات

التعليمي وسد الفاقد التعليمي لدى الطالبات



اهداف الخطة العلاجية

الهدف التفصيلي

- نسعى من خلال معالجة الفاقد التعليمي الى :
- ١- اكساب الطالبات المهارات المفقودة جراء التعليم في الفصل السابق
 - ٢- ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطالبات بما لا يقل عن ٥٠% مقارنة بنتائج القياس السابق

تعريف الخطة العلاجية

هي معالجة قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن المقاعد الدراسية.

الهدف العام

معالجة رفع المستوى التحصيلي في المهارات الأساسية في جميع المقررات الدراسية لجميع المراحل.



مصطلحات الخطة العلاجية

المهارات الأساسية هي

المهارات التي يعيق عدم إتقانها
تعلم الطالبات مهارات
جديدة في مرحلة قادمة.

المستوى التحصيلي

هو قصور في إتقان
المتعلمون لبعض المعايير
الأساسية

الاختبار البعدي

عملية قياس تحصيل الطالبات

الذين طبقت عليهم المعالجة
لقياس مدى تقدمهم في

الاختبار التشخيصي

عملية إجرائية تقيس مدى

تمكن الطالب من المهارة أو
المهارات الأساسية المستهدفة.

المهارات الأساسية .

الخطة العلاجية

عملية منظمة هدفها مواجهة

لتصحيح مسار العملية

التعليمية عن طريق توفير بيئة تعليمية

قدرتها الخاصة الى

أقصى حد ممكن .

المهارات الاساسية



المهاره	٢
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨





المهارات المستهدفة

التنفيذ

وقت م

مسئولة
التنفيذ

متطلبات التنفيذ

اجراءات
التنفيذ

جزء من
الحصة
كل
أسبوع
حتى يتم
اتقان
المهارة

المعلمة

شرح
الفيديو

ورقة
العمل

إعادة
شرح
عرض
فيديو
بشرح
المهاره

١



المهارات
المستهدفة

التنفيذ

وقت م

مسئولة
التنفيذ

متطلبات التنفيذ

اجراءات
التنفيذ

جزء من
الحصة
كل
أسبوع
حتى يتم
اتقان
المهارة

٢

المعلمة

شرح
الفيديو

ورقة
العمل

إعادة
شرح

عرض
فيديو
بشرح
المهاره



المهارات
المستهدفة

التنفيذ	وقت م	مسئولة التنفيذ	متطلبات التنفيذ	اجراءات التنفيذ
٣	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	المعلمة		إعادة شرح
			شرح الفيديو	عرض فيديو
			ورقة العمل	بشرح المهاره



المهارات
المستهدفة

مطلبات التنفيذ		مسئولة التنفيذ	وقت م	التنفيذ
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهاره		المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	٤



المهارات
المستهدفة

التنفيذ

وقت م

مسئولة
التنفيذ

متطلبات التنفيذ

اجراءات
التنفيذ

ه

جزء من
الحصة
كل
أسبوع
حتى يتم
اتقان
المهارة

المعلمة

شرح
الفيديو

ورقة
العمل

إعادة
شرح

عرض
فيديو
بشرح
المهاره

العب تفاعلية



الخطّة العلاجية



الإجراءات المقترحة وتنفيذها

من قبل المعلمة

عقد فصول افتراضية يتم من خلالها اقرء عينات قراء
المقترح تنفيذها عشوائية من الطالبات من الطالبات
الوقوف على مستوى التمكن

تنفيذ اختبارات قياسية شخصية بأدلة اختبارات
تنفيذ اختبارات قبلية تشخيصية يليه اختبارات القرائية بعيدة
مقننة للوقوف على مستوى
الانقار أو الإلمام بالمهارات

المهارات القرائية

تقديم اعمال تحريرية وواجبات منزلية مناسبة
تقديم اعمال تحريرية وواجبات منزلية مناسبة الأساسية
الأساسية في كمها ومستواها ومتدرجة في
في كمها ومستواها ومتدرجة في
علاج المهارات
علاج المهارات

المهارات الأساسية

توجيه الطالبات الا استثمار قنوات عين واما
توجيه الطالبات الا استثمار قنوات عين واما
الفاقد يقدم فيه امن شروحات التعليمي
الفاقد يقدم فيه امن شروحات التعليمي

الفاقد التعليمي

تقديم قصة سماعية ثم شفوية لقياس
تقديم قصة سماعية ثم شفوية لقياس
مستوى النص

مستوى النص



الخطة العلاجية :



خطة علاجية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم (بنات)

خطة الطالبات ذوات المستوى المتدني للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ الفصل الدراسي



اسم المدرسة	المرحلة الدراسية	المادة
.....		

م	اسم الطالبة	الفصل	أسباب القصور	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
.....			() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر	() أوراق عمل اضافيه () تدريس أقران () إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل () تغيير مجموعه الطالبة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () إشراكها في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى	() لقاء فردي () لقاء مع المرشدة () تواصل مع ولي الأمر	() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع متابعة بـلتاريخ:
.....			() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر	() أوراق عمل اضافيه () تدريس أقران () إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل () تغيير مجموعه الطالبة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () إشراكها في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى	() لقاء فردي () لقاء مع المرشدة () تواصل مع ولي الأمر	() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع متابعة بـلتاريخ:

مديرة المدرسة :
التوقيع :

معلمة المادة :
التوقيع :



الخطة الالثرائية



الخطة الإثرائية :

اسم الطالبة	الفصل	جوانب التم ني	الإجراءات التحف ئية والتشجيعية	إجراءات متابعة التحسن وأساليب التحف ني
			○ التكريم ني الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ○ التشجيع المعنوي . ○ عرض الاسم ني لوحة ال رشف . ○ التكريم ني الحفل الختا يم ومجلس التعليم . ○ أخرى	○ أوراق العمل إضافية ○ تدريس أقران . ○ إسناد دور الطالبة ني إعانة المعلمة . ○ إ رشاكها ني مسابقات علمية ○ أخرى
			○ التكريم ني الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ○ التشجيع المعنوي . ○ عرض الاسم ني لوحة ال رشف . ○ التكريم ني الحفل الختا يم ومجلس التعليم . ○ أخرى	○ أوراق العمل إضافية ○ تدريس أقران . ○ إسناد دور الطالبة ني إعانة المعلمة . ○ إ رشاكها ني مسابقات علمية ○ أخرى
			○ التكريم ني الفصل أو الطابور بشهادة شكر . ○ التشجيع المعنوي . ○ عرض الاسم ني لوحة ال رشف . ○ التكريم ني الحفل الختا يم ومجلس التعليم . ○ أخرى	○ أوراق العمل إضافية ○ تدريس أقران . ○ إسناد دور الطالبة ني إعانة المعلمة . ○ إ رشاكها ني مسابقات علمية ○ أخرى

المعلمة :

مديرة المدرسة

:



جملات

لطلب الملف اضغط هنا

