

التفوق الدراسي



تقديم المعلمة / نورة محمد آل عريعر



أولاً : لماذا هذه الدورة ؟

- ١- حتى ندرك بأن (التفوق) في مقدور كل واحد منا بإذن الله .
- ٢- حتى نعرف أهمية التفوق في عصرنا هذا .
- ٣- حتى نتدرب ونتقن بعض المهارات التي تعيننا على التفوق بإذن الله تعالى .

ثانياً : لماذا أذاكر وأتفوق ؟

- ١- من أجل نفسي : لأن المتفوق يصل بسرعة إلى ما يريد .
- ٢- من أجل أمي وأبي : لأن نجاحي سبب في شعورهما بالسعادة .
- ٣- من أجل مجتمعي : لأن المجتمع يحتاج إلى المتفوقين والناجحين .
- ٤- من أجل المسلمين : لأن المسلمين اليوم يحتاجون بشدة إلى متفوقين .

ثالثاً = قواعد مهمة حتى أتفوق



➤ الاستعانة بالله (الدعاء ... الدعاء)

➤ لا يمكن أن تتلقى بدون أن تحب

➤ وهبك الله قدرات فلا تهملها

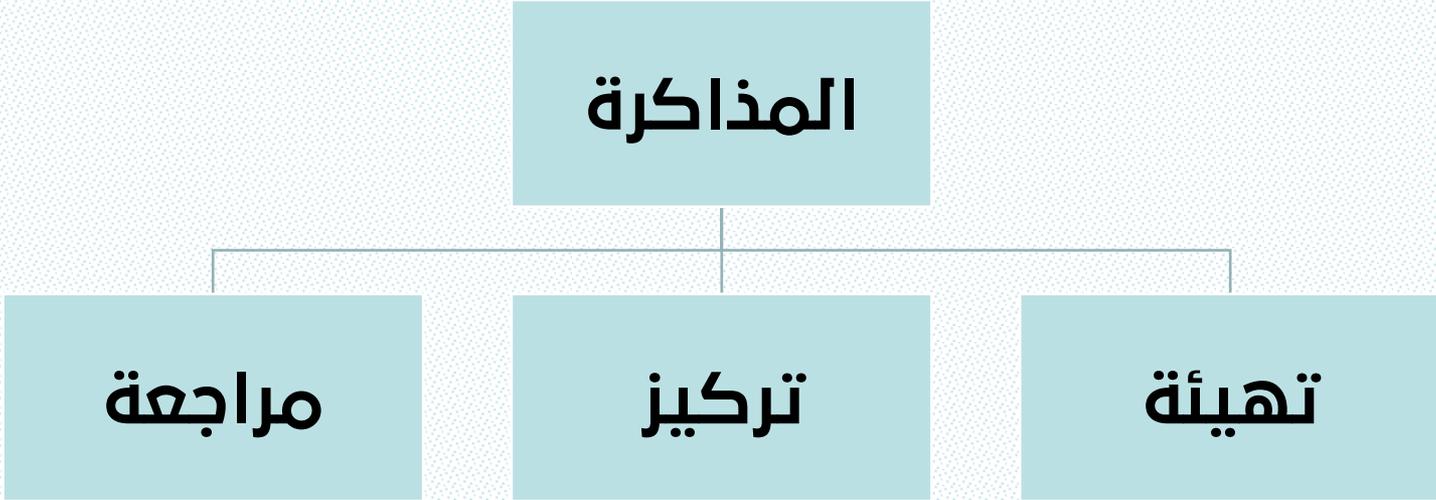
➤ العطاء = الأخذ

➤ الفشل ... مجرد حدث

رابعاً:

مهارات المذاكرة

مراحل المذاكرة



المرحلة الأولى : التهيئة (داخل الفصل)

- ١- تعرف على معلمك (طريقة شرحة . على ماذا يركز . ما يطلبه منك . طريقة وضعه للأسئلة)
- ٢- موقعك في الفصل لابد أن تكون مناسب .
- ٣- الحضور المنتظم ... والحضور المبكر .
- ٤- اكمال أدوات الدراسة : (الأقلام/ الدفاتر/ كراسة الرسم/ الهندسة ...) .
- ٥- حسن اختبار (الزميل) المجاور .
- ٦- احتسب (الأجر) في جلوسك .



المرحلة الأولى : التهيئة (خارج الفصل)

- ١- تحديد وقت مُعيّن للمذاكرة .
- ٢- التهوية والإضاءة لابد أن تكونا مناسبتين .
- ٣- اجلس بشكل صحيح ، لا تجلس على (السرير) .
- ٤- جهز الوسائل المساعدة مثل: (الكتاب / دفتر الفصل / الملخصات المعتمدة ! ...) .
- ٥- إياك ... أن تستخدم كلمة (سوف) .
- ٦- أحسن...اختيار المكان الخالي من (المشغلات) أغلق (الباب) أبعد الفوضى من فوق (مكتبك) فارق ... (الجوال) .



المرحلة الثانية : التركيز (داخل الفصل)

- ١- سر (التميز) .
- ٢- ولو (فكرة موجزة) عن الدرس قبل شرح المعلم تجد الفرق .
- ٣- المشغول لا يشغل : (الحديث) (الكتابة) (مذاكرة مادة أخرى) (النوم) .
- ٤- استعمل جميع (الحواس) .
- ٥- لا تستهين (بالمشاركة) مع المعلم .
- ٦- مراقبة أحداث (شرح المعلم) وحركته والتلميحات الخفية .



المرحلة الثانية : التركيز (خارج الفصل)

- ١- سر (التميز) .
- ٢- (أقدام) بجد ولا تنتظر حالة التركيز .
- ٣- تقضى على (السرحان) : أحلام اليقظة . مواقف حياتية .
- ٤- عند (التعب) توقف ثم واصل .
- ٥- لا بأس (بالمشي) القليل .
- ٦- القيام (بالرسم والأشكال) التوضيحية .
- ٧- راقب (استيعابك) .
- ٨- تجاوز (ما أغلق عليك فهمه) .



المرحلة الثالثة : المراجعة

أوقات المراجعة

نهاية اليوم الدراسي

نهاية الأسبوع

نهاية الشهر

نهاية لفصل

فوائد المراجعة

١- تقتصد الوقت والجهد وتعطيك فرصة للترفيه

٢- عند الاختبارات تحمد المراجعة

٣- تقلل رهبة الامتحان وتزرع الثقة بالنفس



المرحلة الثالثة : المراجعة



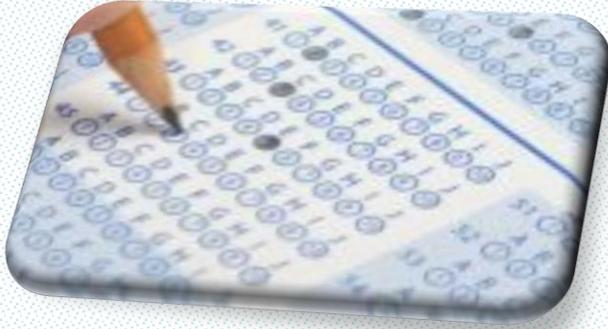
كيفية المراجعة

- ١- استرجع ما (حفظت) .
- ٢- (التلخيص) أسهل طرق المراجعة .
- ٣- (تسلسل) المراجعة العناوين الكبيرة فالصغيرة .
- ٤- (توقع) الأسئلة عند المراجعة .
- ٥- أجب عن الاسئلة وأسئلة الامتحانات (السابقة) .
- ٦- أكتب ما تحفظ من (قوانين) وتمرن على تطبيقها .
- ٧- لا بأس بالمراجعة مع (صديق) بضوابط .

خامساً : لماذا لا أذاكر ؟

- ١- السرحان وأحلام اليقظة : أهتم بخطوات التركيز (سابقة الذكر) . واستخدم الصوت العالي .
- ٢- الملل : غيّر مكان المذاكرة ، غيّر المادة ، غيّر طريقة المذاكرة ... ولا تنسى نصيبك من الترفيه .
- ٣- عدم الرغبة في المذاكرة : ابحث عن وسائل تُعينك ، وحاول تشجيع نفسك .
- ٤- النسيان : التلخيص والمراجعة المستمرة ، مع ضرورة الابتعاد عن المعاصي .
- ٥- صعوبة الفهم : الاستعانة بالملخصات (دفتر الفصل) ، ومعاونة صحبة الخير .





سادسا : كيف أحفظ ؟

- ١- العزم ... وما أدراك ما العزم ؟!
- ٢- قبل أن (تحفظ) ... (افهم) .
- ٣- قسم (النص) إلى (وحدات) صغيرة وعلى (فترات) زمنية .
- ٤- ابتعد عن مصادر (التشتيت) الحسية .. والمعنوية وهي أخطر !
- ٥- ابتعد عن (المعاصي) .
- ٦- (كرر) ثم (كرر) ، و (استعمل) ما تم حفظه .
- ٧- ابتعد عن كلمة سوف ؟! حتى لا تكثر المحفوظات ويضيق الوقت .
- ٨- استخدم أكثر من (حاسة) في الحفظ .

سابقا = ماذا أعمل في الامتحان ؟



ليلة الامتحان

يوم الامتحان

في الامتحان

بعد الامتحان

ختاما = ...

نسأل الله أن **ينفع بما قلنا ، مع تمنياتنا
لكم بالتوفيق في الدنيا والآخرة ...**