



وزارة التعليم
Ministry of Education

المركز
الوطني
للمناهج

دليل تيسر الاختصاصية

الأصدار الرابع



اعتمدت وزارة التعليم تطبيق الخطط الدراسية المطورة في إصدارها الأول بدءاً من العام الدراسي 1443هـ، بناءً على البند الثاني من قرار مجلس شؤون الاقتصادية والتنمية رقم (ق-1/4-42) بتاريخ 1/ 22/ 1442هـ الفاضلي بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وبناءً على قرار لجنة الإستراتيجية رقم (ق-1/1-1441) بتاريخ 17/ 11/ 1441هـ بالموافقة على خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية، وقرار لجنة البرنامج رقم 3-1/1441) بتاريخ 17/ 11/ 1441هـ، باعتماد مبادرات ومشاريع البرامج ذات الأولوية لوزارة التعليم.

رقم الصفحة

المحتويات

| | |
|----|--|
| 6 | مقدمة |
| 7 | مبررات تطوير الخطط الدراسية والمناهج |
| 9 | ارتباط تطوير الخطط الدراسية والمناهج بالمحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030 |
| 10 | منهجية العمل في إعداد دليل الخطط الدراسية |
| 11 | التعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل |
| 18 | التطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ |
| 22 | ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المركزة والمركزة المتقدمة |
| 23 | ضوابط تطبيق الخطط الدراسية المرنة |
| 24 | أولاً: خطط رياض الأطفال |
| 26 | ثانياً: خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة |
| 27 | أ: خطط التعليم العام |
| 30 | ب: خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم |

رقم الصفحة

المحتويات

| | |
|--|----|
| ت: خطط المدارس السعودية في الخارج | 33 |
| ثالثًا: خطط الثانوية العامة | 36 |
| أ: السنة الأولى المشتركة | 38 |
| ب: السنة الثانية الثانوية للمسارات التخصصية | 40 |
| ت: السنة الثالثة الثانوية للمسارات التخصصية | 46 |
| رابعًا: خطط التربية الخاصة | 52 |
| خامسًا: خطط التعليم المستمر | 68 |
| سادسًا: خطط المعاهد العلمية | 71 |
| سابعًا: خطط دار الحديث المكية/ المدينة | 74 |
| ثامنًا: خطط مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهجًا مغايرًا لمنهج التعليم الحكومي | 77 |
| تاسعًا: خطة المدارس المطبقة للغة الصينية | 81 |

تقدمة:

تعد الخطط الدراسية المنظم الأساس لعمليات التعليم في المدرسة؛ لذا فهي تحظى بعناية الفائحة على العملية التعليمية، تخطيطًا وتنظيمًا وتنفيذًا. ولأهمية المناهج والخطط الدراسية في تحسين نواتج التعلم؛ طورت الخطط الدراسية بمعالجة توزيع الوزن النسبي وفق المتطلبات اللازمة والملائمة ليس كل مادة بمنهجية علمية مبنية على الدراسات التحليلية، والممارسات المرجعية؛ والمقارنات الدولية.

ويعرض الإصدار الحالي (الرابع) للخطط الدراسية، إجراءات تطويرية بُنيت على أسس علمية اعتمدت قياس أثر تطبيق الإصدار الثالث في الميدان، استطلاع مرثيات القطاعات ذات العلاقة؛ بهدف تجويد الإصدار الحالي واستيعاب المناسب من المقترحات التطويرية.

ومن المتوقع أن يستفيد من دليل (الإصدار الرابع) للخطط الدراسية جميع المعنيين بالعملية التعليمية والمهتمين بها من: قيادات تربوية، ومعلمين، طلاب، وأولياء أمور، وطلاب جامعات، ومراكز بحثية؛ لما يشكله التطوير المستمر في الخطط الدراسية من محرك مؤثر على تحسين نواتج التعلم وتطوير نظام التعليمي في ظل رؤية المملكة 2030

مخرجات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

03 مواكبة أفضل الممارسات العالمية لتطوير الخطط الدراسية وأنظمة التعليم.

03

02 دعم تحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية.

02

06 تسريع الرحلة التعليمية للطالب بما يعظم نواتج التعلم بأقل مدة ممكنة.

06

05 توجيه الخطة الدراسية لاستثمار ساعات أيام التعليم وفق أفضل الممارسات العالمية ومعالجة الفاقد التعليمي.

05

09 معالجة الفجوات في المناهج: لتتوافق مع المعايير العالمية، مما يرفع من كفاءتها في تعزيز استعداد الطالب للاختبارات الدولية.

09

08 التهيئة لتقديم مناهج متطورة تدعم اكتساب الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين، والثورة الصناعية الرابعة.

08

12 تلبية متطلبات سوق العمل، من خلال توجيه بعض حريجي مسارات الثانوية العامة إليه بعد حصولهم على التأهيل العلمي المناسب.

12

11 رفع مستوى الملازمة التربوية للمحتوى، مع تجنب التكرار وإعادة غير البررة.

11

0 استجابة لمتطلبات تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.

0

إعداد الطلاب لامتلاك مقومات الاقتصاد المعرفي ومواجهة متطلبات المستقبل وتحدياته.

0

تعزيز تعلم التقنية الرقمية والألفة الإنجليزية في التعليم.

0

إثراء محتوى المناهج وتطبيقاتها بما يتوافق مع المعايير العالمية؛ لتجسيّن نواتج التعلم في المجالات المعرفية والمهارية.

1

تدريبات تطوير الخطط الدراسية والمناهج:

15 تطوير التعليم الثانوي بما يدعم رفع كفاءة الإنفاق المالي على التعليم، والاستغناء عن السنة التحضيرية في المرحلة الجامعية على المدى الطويل، من خلال تدريس مواد السنة التحضيرية الجامعية اللازمة في الثانوية العامة.

14 إتاحة فرص تعليمية تناسب مع ميول الطالب ورغباته من خلال تطوير خيارات تعليمية ضمن مسارات تخصصية في الثانوية العامة، تدعم تطوير رحلة الطالب التعليمية والمهنية.

1 تغيير فلسفة التعليم خصوصًا في الثانوية العامة من إعداد الطالب للجامعة فقط إلى الإعداد للحياة وسوق العمل.

18 إتاحة الفرصة لاستخدام التقنية في التعليم من خلال: التعلم الإلكتروني بما يعزز التعلم الذاتي، ويتوافق مع تطلعات الطالب، ويرفع كفاءة التصميم التدريسي.

17 دعم تنفيذ الأنشطة الصفية بوصفها رافدًا لتعزيز التعلم وغرس القيم والانتماء الوطني، وبناء الشخصية المتكاملة.

1 تطوير وإثراء الرحلات التعليمية التحفيزية لطلاب التربية الخاصة.

مباحث تطوير الخطط الدراسية والمناهج بالمحاور والأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة 2030:



أهداف من المستوى الثالث؟

- 1.1.1 تعزيز قيم الوسطية والتسامح.
- 1.1.2 تعزيز قيم الإتقان والانضباط.
- 1.1.4 تعزيز قيم العزيمة والثابرة.
- 1.3.1 غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني .
- 1.3.2 المحافظة على تراث المملكة الإسلامي والعربي والوطني والتعريف به.
- 1.3.3 العناية باللغة العربية.
- 2.6.3 تعزيز قيم الإيجابية والبرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا.
- 4.1.3 تحسين مخرجات التعليم الأساسية.
- 4.1.5 توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.



أهداف من المستوى الأول؟

- #### الهدف الأول:
- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
- #### الهدف الثاني:
- تمكين حياة عامرة وصحية.
- #### الهدف الرابع:
- زيادة معدلات التوظيف.



محاور الرؤية:

- مجتمع حيوي.
- اقتصاد مزدهر.
- وطن طموح.

هجينة العمل في إعداد الخطط الدراسية وتطويرها:

03

تحليل واقع الخطط الدراسية في المملكة، والتعرف إلى الأوزان النسبية التي تُنفَّذُ منهاج فعليًا في ضوئها .

06

إجراء مقارنات في الأوزان النسبية لمجالات التعلّم المشتركة بين الخطط الحالية في المملكة والدول المختارة.

09

استمرار المراجعة الدورية للخطط الدراسية وتطويرها بعد استطلاع مرثيات الميدان؛ للتعرف إلى أثر تطبيق أي إصدار مطوّر للخطط الدراسية.

02

تحليل أوجه الضعف والقصور في المناهج وخطط المواد المؤثرة في نتائج الاختبارات الدولية، وفي المهارات المطلوبة وفق المعايير العالمية.

05

تحديد مجالات التعلّم المشتركة على المستوى العالمي، التي ستُجرى عليها المقارنات.

08

مراجعة الخطط الدراسية من حيث الأوزان النسبية، وتطويرها بما يتفق مع نتائج التطبيق وتطلّعات التطوير.

01

لمقارنة المرجعية لنتائج الاختبارات الدولية للطلاب مثل: البيزا والتيمز والبيرلز (PISA, TIMSS, PIRLS)؛ حيث إن نتائج هذه الاختبارات تُعد مؤشرات على مستوى نواتج التعلّم.

04

تحديد مجالات التعلّم الداعمة لمبررات التطوير.

07

تقديم خطط دراسية مطوّرة تتسق مع متطلبات تطوير المناهج، وتتضمن مناهج جديدة: وورق انخفاض الأوزان النسبية.

تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

02

التعليم العام:

هو التعليم الذي يبدأ من المرحلة الابتدائية، وينتهي بنهاية الثانوية العامة، ومجموعه اثنتا عشرة سنة. ست منها للمرحلة الابتدائية، وثلاث للمرحلة المتوسطة، وثلاث للمرحلة الثانوية. وقد طُورت الثانوية العامة إلى نظام برنامج مسارات الثانوية العامة بدءاً من العام 1443هـ في خطة السنة الأولى المشتركة.

01

إيصال الأطفال:

المرحلة التي تعنى بتربية وتعليم الأطفال في السنوات الثلاث التي تسبق دخول الطفل للمرحلة الابتدائية، وتركز هذه المرحلة على جوانب نمو الطالب اللغوية والبدنية والنفسية والاجتماعية والإدراكية والانفعالية وغيرها، وتهدف هذه المرحلة إلى تهيئة البيئة التي تمكن الطفل من النمو السليم المتوازن من خلال برامج تشمل اللعب والتسلية والتعليم، وفق اهتمامات الأطفال ودوافع نموهم، حيث يطبق في هذه المرحلة منهج وطني قائم على نهج الاستقصاء، يحتوي على وثيقة إطار المنهج، الدليل الأساسي، و(11) دليلاً تطبيقياً يدعم تقدم الأطفال في جميع المجالات النمائية والمعرفية،

تعليم الأطفال الصغار (NAEYC). ويمكن اطلاع الروضات الحكومية والأهلية على هذه الوثائق والأدلة والاستفادة منها من خلال رابط الاستجابة السريع (QR) ←



04

المدارس السعودية في الخارج:

هي المدارس التي أصدر مجلس الوزراء قرار تنظيمها برقم 36 وتاريخ 1418 / 2 / 24هـ، وتُفنى بتدريس أبناء السعوديين المبعثين والموظفين والعاملين في الخارج، بهدف تعليمهم وفق المناهج والقرارات السعودية؛ تسهيلاً لاندماجهم في مدارس التعليم العام بعد عودتهم.

03

مدارس تحفيظ القرآن الكريم:

هي المدارس التي تُعنى بتحفيظ القرآن الكريم، إضافة إلى تدريسها جميع المواد التعليمية التي تُدرس في التعليم العام، هي مدارس تشاركت التعليم العام في حلقاته الأولى والثانية في مراحلها وعدد سنوات كل مرحلة، وتزيد عنها بزيادة خطة تعلم القرآن الكريم ونشاط حفظ نسخة مدرسته.

تعزيزات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

05

مسارات الثانوية العامة:

برنامج يتضمن مسارات نوعية متخصصة بالاستفادة من سلاسل عالمية لدور نشر عالمية، وتطوير عمليات التعليم والتعلم بما يساهم في تأهيل الخريج لتلبية حاجات سوق العمل لمن المستقبل، ودعم لغات ذات الاستعداد لمواصلة تعليمها الجامعي بما يتناسب مع متطلبات التنمية، والعناية بالموهوبين وتحفيزهم واستثمار قدراتهم في الإبداع والابتكار. وللتعريف إلى آليات تطبيق البرنامج وما تضمنته خطته الدراسية من مواد وأنشطة، يمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR).



06

برنامج التعليم المدمج:

مسار تخصصي (اختياري) يدرسه الطالب وفق نموذج التعليم المدمج في السنتين الثانية والثالثة من الثانوية العامة في نظام المسارات، بعد أن يُقبل فيه، وفقاً لمجموعة من المعايير، إضافة إلى مسار العام الرئيس المسكن عليه الطالب. ويمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR): للاطلاع على وثيقة البرنامج والأدلة والخطط التفصيلية للبرنامج.



تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

10

لتربية الخاصة:

مجموعة الخطط الدراسية، والبرامج التعليمية المصممة لتلبية الاحتياجات التربوية لطلاب التربية الخاصة؛ وتشمل:

الطلاب ذوي الإعاقة، حيث تقدم لهم خطط دراسية وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم.

برامج الدمج الكلي، وتعني إحاق الطالب في فصول التعليم العام، ويقدم له منهج التعليم العام.

برامج الدمج المكاني، وتعني الفصول الملحقة بمدارس التعليم العام، يدمج فيها الطلاب ذوي الإعاقة دمجًا مكانيًا، ويشاركون أقرانهم في الأنشطة الرياضية والطاير الصباحي والأنشطة غير الصفية.

المعاهد ومراكز الخدمات التعليمية والتأهيلية التي تقدم للطلاب ذوي الإعاقة برامج تربوية فردية؛ لتحسين نواتج تعلمهم وتكيفهم في المجتمع.

برامج رعاية الموهوبين، حيث تقدم لهم خطط دراسية وفق قدراتهم واحتياجاتهم وخصائصهم، باستخدام إستراتيجيات تعليم الموهوبين، مثل: إستراتيجية ضغط المنهج وغيرها.

برنامج فصول الموهوبين، حيث يُجمع الطلاب الموهوبين في فصول دراسية مستقلة يتلقون فيها تعليمًا متميزًا ومتنوعًا يتحدى قدراتهم ويلبي احتياجاتهم، وبرامج إثرائية تزيد من دافعية التعلم لديهم، وتبني هذه البرامج وفق أفضل الأساليب العلمية في تدريس الموهوبين.

برنامج الرعاية المدرسي، حيث يُسحب الطلاب الموهوبين (Pull out) في بيئة محددة توفر برامج نوعية متكاملة، وخبرات تربوية تنقسم بالتنوع والعمق العلمي، يقدم أثناء الدوام المدرسي الصباحي للطلاب الموهوبين في المدارس التي يتوافر فيها معلم/ة موهوبين.

برنامج مساحة الابتكار الإثرائي، وفيه تُوفر بيئة إبداعية للطلاب الموهوبين كمساحة لممارسة الأنشطة والتعلم وتطبيق المعرفة من خلال العمل على تنفيذ مجموعة من الأنشطة والمشاريع التعليمية المتوائمة مع المقررات الدراسية، ويقدم البرنامج في مدارس التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة، التي يتوافر فيها



منسق/ة موهوبين.

يمكن الاستفادة من رابط الاستجابة السريع (QR): للاطلاع على دليل الطلاب الموهوبين.

تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

09

المعاهد العلمية:

نموذج تعليمي يضم المرحلتين المتوسطة والثانوية يركز على تدريس العلوم الإسلامية وعلوم الفقه العربية.

08

لتعليم المستمر

هو نموذج تعليمي يهدف إلى تقديم التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم القرائية لرقمية والمهنية وغيرها.

10

أر الحديث البكية/ المدنية:

نموذج تعليمي يهدف إلى تخريج طلاب مؤهلين علمياً وتربوياً، يركز على تدريس علوم الكتاب والسنة والعلوم الشرعية للغة العربية، ولها عناية خاصة بدراسة الحديث النبوي الشريف وأمهات كتب الحديث.

تعزيزات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

توجيهات للقائمين على تنفيذ الخطة الدراسية في محور التعليم الإلكتروني:

01 تطبيق هذه الأدوات والإستراتيجيات سواءً في التعليم الحضوري أو التعليم المدمج.

02 توظيف أدوات وإستراتيجيات التعليم الإلكتروني ضمن خطط تدريس المادة بما يضمن تفاعل الطالب معها.

03 توظيف الأدوات والإستراتيجيات من المهام الأساسية المكلف بها المعلم ويلزمه القيام بها بوصفها أحد عناصر تقييم المعلم.

04 متابعة مدير المدرسة وكيائها توظيف المعلم لهذه الأدوات والإستراتيجيات توظيفاً أسبوعياً، من خلال أدوات التعلم الإلكتروني المتوفرة في منصة مدرستي.

05 تمثل الساعات المحددة في خطة أنشطة التعلم الإلكتروني الحد الأدنى للتطبيق، مع إمكانية زيادتها حسب تقدير المعلم ومدى تفاعل الطلاب.

11

لتعليم الإلكتروني:

توظيف تقنيات التعليم والمعلومات والاتصالات لرفع كفاءة التعليم التزامن أو غير التزامن، بما تضمنه من محتويات وأنشطة وإستراتيجيات في إطار يضمن للمتعلم وصولاً غير مقيد بزمن أو مكان إلى كل ما يحقق أهداف عملية التعلم عبر منصات التعليم الإلكتروني.

وقد طور دليل إرشادي لأنشطة الخطط الدراسية، ويأتي دليل لمحددات تطبيق أدوات التعليم الإلكتروني في منصة مدرستي في الخطط الدراسية، ويمكن الوصول لها على منصة العودة للمدارس من خلال رابط الاستجابة السريع (QR).



تغيريات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

13

منصة وتطبيق مدرستي:

منصة وطنية للتعليم العام تشمل نظام تعلم إلكتروني معتمد في المدارس الحكومية وعدد من المدارس الأهلية في المملكة العربية السعودية.

وتوفر المنصة والتطبيق تعليمًا متزامنًا وتعليمًا غير متزامن، إضافة إلى إتاحة الوصول للمناهج والمحتوى الإثرائي وعدد من الأدوات والبرامج التفاعلية كإنشاء وإدارة القصول الافتراضية، كما تربط منصة مدرستي الطالب بالمعلم وولي الأمر؛ لتابعة عمليات التعليم والتعلم.

15

تطبيق الروضة الافتراضية:

تطبيق يدعم التعلم عن بعد، ويستهدف الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة (من عمر 3 - 6 سنوات) ويحتوي على وحدات تعليمية تشمل عددًا من المقاطع التعليمية، والتربوية المصورة والألعاب التفاعلية، صممت بما يتواءم مع معايير التعليم النمائية، وهو متوفر مجانًا على نظامي أندرويد و iOS، ومتاح لجميع الأطفال، ولا يلزم لاستخدامه التسجيل في نظام نور.

12

تطبيق مصحف مدرستي:

تطبيق إلكتروني للأجهزة المحمولة، مرتبط بمنصة مدرستي، ويتيح للطالب الوصول لمقر القرآن (الحفظ والتلاوة)، كما يوفر مجموعة من الخصائص، مثل: اختيار القرية وتكرار الآيات والإطلاع على تفسيرها.

14

منصة وتطبيق روضتي:

منصة وطنية لمرحلة رياض الأطفال تشمل نظام إدارة تعلم طُوّر من قبل وزارة التعليم، تحتوي على العديد من أدوات التعليم الإلكتروني التي تقدم تعليمًا تزامنًا وغير تزامني من خلال الموقع الإلكتروني والتطبيق، وتحتوي على عدد من المحتويات التعليمية التفاعلية المخصصة لمرحلة رياض الأطفال، المبني وفق المعايير النمائية للتعليم المبكر في المملكة العربية السعودية، كما تربط منصة وتطبيق روضتي الطفل بالمعلمة وولي الأمر؛ لتابعة عمليات التعليم والتعلم.

تعريفات الإجرائية للمصطلحات الواردة في الدليل:

17

الخطط الدراسية المركزة المتقدمة:

تطبيق 50% كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لمعالجة ظروف تعليمية طارئة استثنائية .

16

لخطط الدراسية المركزة:

تطبيق 75% كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لمعالجة ظروف تعليمية طارئة استثنائية .

19

حصص النشاط:

هي حصص تقدم فيها مجموعة من الأنشطة المتنوعة التي تهدف إلى: تعزيز قيم الطلاب، وتممية مهاراتهم، وبناء قدراتهم، وتعميق معارفهم، يشاركون فيها وفق ممولتهم، ورغبتهم ومرحلتهم العمرية.

20

الخطط الدراسية المرنة:

تحديد الوزن النسبي المناسب للمنهج اعتماداً على مفهوم تبادل تدريس المواد بين الفصول الدراسية، بما يتفق مع الظروف المتغيرة القائمة.

18

منصة عين الإثرائية:

منصة تعليمية رقمية تدعم التمكين الرقمي، وتجويد عمليات التعليم والتعلم، وتوفر خدمات تعليمية إلكترونية موثوقة لجميع الطلاب، والمعلمين، والمديرين، والمشرفين، وأولياء الأمور، كما تسهل الوصول للمحتوى التعليمي بصور متعددة وجذابة تسمى وتثري المعرفة والاطلاع والاكتشاف، مما يعزز التعلم الذاتي للطلاب، كما أنها تساعد المعلم في تعزيز التقدم في العملية التعليمية وذلك بتوفير المصادر اللازمة للخطيط وتنفيذ دروسه، وتيسر لولي الأمر متابعة ودعم المدرسة في تعلم أبنائه.

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

02

زيادة ساعات التعلم لمواد اللغة العربية والعلوم والرياضيات بما يتفق مع الاحتياجات التطبيقية للمادة التعليمية، ودمج الفجوة في المنهج؛ لتهيئة الطالب للاختبارات الدولية.

01

إعادة توزيع الوزن النسبي للمواد الدراسية بناءً على الاحتياج الفعلي؛ لتحقيق أهداف تدريس كل مادة تعليمية.

1. تدريس اللغة الإنجليزية لسلسلة (We Can) لدار النشر العالمية (McGraw Hill) بدءاً من الصف الأول الابتدائي.
2. تدريس المهارات الرقمية من سلسلة (Digital Skills) لدار النشر العالمية (Binary Logic) بدءاً من الصف الرابع الابتدائي.
3. إضافة مادة التفكير الناقد في الصفين الثالث المتوسط والأول الثانوي.
4. إضافة مادة الدفاع عن النفس بدءاً من الصف الأول الابتدائي وحتى الثالث المتوسط.
5. توسيع نطاق تدريس مادة المهارات الحياتية والأسرية لتشمل البنين، بعد تعديل اسمها ومحتواها ليلائم تدريسها للبنين والبنات.
6. توسيع نطاق تدريس مادة التربية البدنية واللياقة الصحية والدفاع عن النفس؛ لتشمل الفتيات.

03

إضافة مواد جديدة، وتقديم تدريس مواد أخرى، وذلك على النحو التالي:

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

06

بدء تطبيق خطة السنة الأولى المشتركة في الثانوية العامة، بدءاً من العام 1443هـ، وتطبيق خطط المسارات التخصصية للصف الثاني الثانوي مع بداية العام الدراسي 1444هـ، حيث قدمت مناهج متطورة بالاستفادة من سلاسل متخصصة لدور نشر عالمية مثل (Cengage) و (Binary Logic) ومواد أخرى أُنفت لتتناسب مع طبيعة التخصصات المطبقة، كما أدرجت خطة المسارات التخصصية في الصف الثالث الثانوي ليبدأ تطبيقها مع بداية العام الدراسي 1445هـ.

05

تقسيم السنة الدراسية إلى ثلاثة فصول، بما يدعم زيادة أيام التدريس، وإتاحة المزيد من الوقت لتنفيذ التطبيقات الداعمة لعمليات التعلم.

04

تطوير وإثراء المناهج بإضافة التعليم الإلكتروني للنشاط التزامن وغير التزامن كمعصر أساسي ضمن الخطط الدراسية، واحتسابه متطلباً أساسياً لتنفيذها في كل مرحلة وصف.

08

تطوير خطط المدارس السعودية في الخارج، لتصبح خططاً مماثلة لخطط التعليم العام، بما يتناسب مع بعض التعديلات التي تتطلبها طبيعة تلك المدارس.

07

زيادة العناية بالقرآن الكريم من خلال نشاط مصحف مدرستي، وإقرار خطة نشاط حفظ إضافية مختلفة عن الخطة الأساسية المعتمدة.

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

09

تطوير خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم لتكون مماثلة لخطط التعليم العام في المواد المشتركة فدر الإمكان مع المحافظة على تحفيظها لأهدافها في دعم حفظ القرآن الكريم وتلاوته وتجويده.

10

1. إضافة مواد جديدة (اللغة الإنجليزية - المهارات الرقمية - الدراسات الاجتماعية)؛ لزيادة فرص التعلم وتحسين نواتجه.
2. تكييف المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية للطلاب ذوي الإعاقة.
3. تعزيز تطبيق التقنيات وطرق التواصل البديلة لتناسب تدريس الطلاب ذوي الإعاقة.
4. الالتزام بتطبيق الخطة التربوية الفردية لكل طالب من ذوي الإعاقة.
5. الالتزام بتطبيق المذكرة التفسيرية للأنشطة تقويم الطلاب ذوي الإعاقة عند تقييمهم.
6. إضافة خطة دراسية مستقلة لطلاب تعدد الإعاقات.

تطوير الذي تم في الخطط الدراسية بدءاً من العام الدراسي 1443هـ:

12

تطوير الخطة الدراسية للمعاهد العلمية ومعاهد دار الحديث بعد صدور القرار السامي بنقل الإشراف عليها إلى وزارة التعليم في المرحلتين المتوسطة والثانوية، مع المحافظة على هويتها الشرعية من خلال التركيز على مواد العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية وخاصة في الصنفين الثاني والثالث من الثانوية العامة.

11

تطوير الخطة الدراسية لمرحلة رياض الأطفال بما يتناسب مع خصائص الطفل في هذه المرحلة العمرية.

14

استحداث آليات تدعم المرونة في تطبيق الخطط الدراسية (في حال الظروف المتغيرة)، وفق نماذجين.

13

استحداث آليات تدعم التركيز في تطبيق الخطط الدراسية (في حال الظروف الاستثنائية)، وفق نوعين من التركيز: تركيز بنسبة 75% كحد أدنى، تركيز متقدم بنسبة 50% كحد أدنى.

روابط تطبيق الخطط الدراسية المركزة والمركزة المتقدمة:

حرص المركز الوطني للمناهج على دعم جهود الجهات ذات العلاقة في معالجة الظروف الطارئة الأستثنائية، لضمان استمرار تدريس المقررات راسية لتحقيق المستهدفات التعليمية؛ فأعدّ ضوابط تدعم تطبيق الخطط الدراسية بنسب تركيز متفاوتة تُطبق **عند الحاجة** وفقاً للضوابط التالية

تطبيق خطط التركيز بنوعيتها (الخطط المركزة، والخطط المركزة المتقدمة) في أي مدرسة لا يعني شمولها جميع المواد، وإنما يؤخذ ما يتناسب مع حاجة المدرسة إلى معالجة الظروف الاستثنائية الطارئة.

تطبق خطط التركيز بنوعيتها في المدرسة بعد موافقة وزارة التعليم، على أن يتم إشعارها بالمعلومات عن المدرسة المطبق فيها التركيز.

تطبق خطط التركيز بنوعيتها عند عدم القدرة على معالجة الظروف الاستثنائية الطارئة من خلال أدوات التعليم الإلكتروني.

لا يستمر تطبيق خطط التركيز لأكثر من سنة في المدرسة الواحدة إلا بموافقة وزارة التعليم.

يمكن تكرار تطبيق خطط التركيز بنوعيتها في نفس المدرسة بعد مضي ثلاث سنوات.

يتوقف تطبيق خطط التركيز بنوعيتها بانتقاء الحاجة إليها، مع إشعار وزارة التعليم.

استثناء مواد: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم؛ من قائمة المواد في تطبيق الخطط الدراسية خطط التركيز بنوعيتها (الخطط المركزة، والخطط المركزة المتقدمة).

روابط تطبيق الخطط الدراسية المرنة:

يرص المركز الوطني للمناهج على دعم جهود الجهات ذات العلاقة في التكيف مع الظروف المتغيرة، لتسهيل الاستثمار في الموارد البشرية المتاحة، ورفع أداء الملاءمة التربوية بين الخطة الدراسية والمحتوى، والإسهام في تحسين مخرجات التعلم بالتركيز على المعارف والمهارات والقيم؛ فأعدّ نموذجين للخطط الدراسية المرنة والمعتمدة على مفهوم تبادل تدريس المواد بين الفصول الدراسية، مع ضوابط لتطبيقها عند الحاجة، وفق الآتي:

02

النموذج الثاني:

- يهدف إلى تركيز المهارات للتطوير والعلاج في مواد دراسية محددة، بعد تصنيف المواد إلى مركزية ومركزة متقدمة ومكثفة، وفق الآتي:
- تحديد المواد المركزة بأنها المواد التي يوظف فيها ما نسبته ٧٥٪ كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لتحقيق أهداف المقرر.
- تحديد المواد المركزة المتقدمة بأنها المواد التي يوظف فيها ما نسبته ٥٠٪ كحد أدنى من الخطة الدراسية الأساسية؛ لتحقيق أهداف المقرر.
- تحديد المواد المكثفة بأنها المواد التي تعطى وزناً نسبياً أكثر من الوزن الأساسي؛ للتطوير أو العلاج.

01

نموذج الأول:

- يهدف إلى تركيز (الوزن النسبي) / الحصاص) لمواد دراسية محددة في فصل أو فصليين دراسيين تتابعين وفقاً للظروف المتغيرة، بعد تصنيف المواد إلى مستمرة وحررة، وفق الآتي:
- تحديد المواد المستمرة بأنها المواد التي تُدرس في ثلاثة فصول دراسية، وهي (اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية).
- تحديد المواد الحررة بأنها المواد التي يُتاح تدريسها خلال فصل أو فصليين دراسيين متتابعين، وهي (الدراسات الإسلامية، الدراسات الاجتماعية، المهارات الرقمية، التربية الفنية، التربية البدنية والدفاع عن النفس، المهارات الحياتية والأمسية، التفكير الناقد).

ضوابط التطبيق:

- راعى عند تطبيق أحد نمودجي الخطط الدراسية المرنة الآتي:
- التأكد من التمسك في تقديم المحتوى التعليمي.
- الالتزام بعدد الحصاص في الخطة الأساسية لكل فصل دراسي، ولكل مادة في العام الدراسي.
- الالتزام بعدد الحصاص في خطة التركيز لكل فصل دراسي في المدارس المعنية بالتطبيق، حسب النموذج المطبق.
- التأكد من تطبيق ضوابط التركيز في المدارس المعنية بالتطبيق، حسب النموذج المطبق.
- تطبيق الخطة المرنة في المدرسة بعد موافقة وزارة التعليم مع إشعار المركز الوطني للمناهج.
- التكامل بين الجهات ذات العلاقة لتحقيق متطلبات تطبيق الخطط الدراسية المرنة.

خط رياض الأطفال

أولاً:

10

مرحلة رياض الأطفال

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | الفصل الدراسي الأول | | المجموع | |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|---------|
| المستوى الثاني | المستوى الثالث | المستوى الثاني | المستوى الثالث | المستوى الأول | المستوى الثاني | المستوى الثالث | المجموع |
| 28 | 10 | 10 | 10 | 8 | 28 | 10 | 10 |
| 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 | 2 |
| 12 | 5 | 5 | 4 | 3 | 12 | 5 | 4 |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 3 | 12 | 5 | 4 |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 3 | 12 | 5 | 4 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 |
| 105 | 40 | 36 | 40 | 29 | 105 | 40 | 36 |
| - | 3 | 3 | 3 | 1 | - | 3 | 3 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 |
| - | 8 | 8 | 8 | 8 | - | 8 | 8 |

يُشهر الأرقام في الجدول، علاوة على الحد الأدنى لعدد مرات تعرض الطفل لمجالات التعلم في اليوم الدراسي.
 نقطة تعلم إلكترونية تفوز التعليم الذاتي، تقدم المعلمة برفقتها على منصة ووسني، وتتنفذها طام الأطلاع على القفزة رقم (1) من التعريفات الإجرائية.
 مراكز التعلم (الأركان التعليمية) أحد الكونيات الأساسية للبيئة المادية داخل فصول الروضة، وتتكون من 8 مراكز تعلم، من أهمها القراءة والكتابة، العلوم والطبيعة، الفنون والإجراءك الحسي، اللعب الدراسي، الإجراءك وغيرها.
 يخصص لهذه الفترة (60) دقيقة يومياً، وهي فترة أساسية من فترات البرنامج اليومي لرحلة رياض الأطفال.

تاليًا:

خطط المرحةلتين الابتدائية والمتوسطة

التعليم العام - مدارس تحفيظ القرآن الكريم - المدارس السعودية في الخارج

20

تجربة التعلّم



المرحلة المتوسطة - التعليم العام

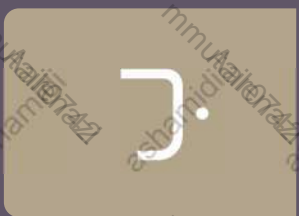
الفصل الثالث

الفصل الثاني

الفصل الأول

| أسماء المواد الدراسية | الفصل الثالث | | | الفصل الثاني | | | الفصل الأول | | | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | اللغة العربية | الدراسات الاجتماعية | الرياضيات | العلوم | اللغة الإنجليزية | المهارات الرقمية | التربية الفنية | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التفكير الناقد | المهارات الحياتية والأسرية | مجموع الحصص (الأسبوعية) | حصص النشاط | مجموع الحصص + نشاط | مجموع المواد | حفظ مخطط مدرستي | |
|-------------------------|--------------|----|----|--------------|---------|----|-------------|----|---------|-----------------------------------|---------------|---------------------|-----------|--------|------------------|------------------|----------------|----------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------|------------|--------------------|--------------|-----------------|----|
| | المجموع | 3ص | 2ص | 1ص | المجموع | 3ص | 2ص | 1ص | المجموع | | | | | | | | | | | | | | | | | 3ص |
| أنشطة التعلم الإلكتروني | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 |
| +3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +3 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 14 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 14 | 4 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 |
| +1 | 8 | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 |
| +1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +3 | 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 |
| +3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +3 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 |
| +2 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 |
| +2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| +3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| +1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| +1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 102 | 34 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 105 | 35 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

خط مدارس تحفيظ القرآن الكريم



المرحلة الابتدائية - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

| أسماء المواد الدراسية | الفصل الأول | | | | | | الفصل الثاني | | | | | | الفصل الثالث | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|-----|-------|-------------------------|
| | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | مجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني |
| قرآن الكريم والدراسات الإسلامية | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 51 | +3 |
| التجويد | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 |
| اللغة العربية | 8 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 8 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 8 | 7 | 8 | 5 | 5 | 5 | 36 | +3 |
| الدراسات الاجتماعية | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| الرياضيات | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 |
| العلوم | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 |
| المهارات الرقمية | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +3 |
| اللغة الإنجليزية | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 |
| التربية الفنية | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | +1 |
| التربية البدنية والدفاع عن النفس | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | +1 |
| المهارات الحياتية والأسرية | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 |
| مجموع الحصص (الأسبوعية) | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 207 | - | |
| حصص النشاط | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | - | |
| مجموع الحصص + النشاط | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 | - | |
| مجموع المواد | 8 | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 8 | 8 | 11 | 11 | 11 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | - | - | |
| حفظ مصحح مدرستي | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | - | - |

المرحلة المتوسطة - مدارس تحفيظ القرآن الكريم

| الفصل الثالث | | | الفصل الثاني | | | الفصل الأول | | | أسماء المواد الدراسية | |
|---------------------------------------|----|----|--------------|----|----|-------------|----|----|-----------------------|-----|
| مجموع | ص1 | ص2 | ص3 | ص1 | ص2 | ص3 | ص1 | ص2 | | ص3 |
| النشطة التعلم الإلكتروني ² | | | | | | | | | | |
| +3 | 7 | 8 | 23 | 8 | 8 | 7 | +3 | 8 | 8 | 23 |
| +1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 3 |
| +3 | 4 | 5 | 14 | 4 | 5 | 4 | +3 | 5 | 5 | 14 |
| +1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | +1 | 2 | 2 | 6 |
| +3 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | +3 | 6 | 6 | 18 |
| +3 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | +3 | 4 | 4 | 12 |
| +3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | +3 | 2 | 2 | 6 |
| +2 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 12 |
| +1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | +1 | 0 | 0 | 2 |
| +1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 3 |
| +1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 3 |
| +1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 3 |
| - | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 35 | - | 35 | 35 | 105 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| - | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 35 | - | 35 | 35 | 105 |
| - | 12 | 11 | - | 11 | 11 | 12 | - | 11 | 11 | - |
| - | 8 | 9 | - | 9 | 8 | 9 | - | 9 | 9 | - |

خط المدارس السعوية في الخارج



المرحلة الابتدائية 1 - المدارس السعودية في الخارج

| أسماء المواد الدراسية | الفصل الأول | | | | | | الفصل الثاني | | | | | | الفصل الثالث | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|----|----|----|----|-----|-------------------------------|----|----|----|----|----|--------------|-------------------------------|----|----|----|----|----|-----|-------------------------------|
| | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | الأنشطة التعليمية الإلكترونية | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | الأنشطة التعليمية الإلكترونية | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | الأنشطة التعليمية الإلكترونية |
| القرآن الكريم والدراسات الإسلامية * | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +3 |
| اللغة العربية | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 30 | +3 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 36 | +3 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 36 | +3 |
| الدراسات الاجتماعية | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | +1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| الرياضيات | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 |
| العلوم | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 |
| اللغة الإنجليزية | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 |
| المهارات الرقمية | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | +3 |
| التربية الفنية | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | +1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | +1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | +1 |
| التربية البدنية والدفاع عن النفس | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | +1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | +1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | +1 |
| المهارات الحياتية والأسرية | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 |
| مجموع الحصص (الأسبوعية) | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 183 | - | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 183 | - | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 183 | - |
| حضور النشاط | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | - | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | - |
| مجموع الحصص + النشاط | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 | - | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 | - | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 | - |
| مجموع المواد | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | - | - | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | - | - | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | - | - |
| حفظ مصحف مدرستي | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| مشاط - ثقافة محلية للوالة المستضيفة * | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | - |

تعمل مقدر تلاوة القرآن الكريم وتجويده الصغين والخامس والسادس.

تالياً:

خطط الثانوية العامة

السنة الأولى المشتركة / السنة الثانية والثالثة الثانوية للمسارات التخصصية

30

مسارات الثانوية العامة:

يتكوّن نظام المسارات من ثلاث سنوات: سنة أولى مشتركة، تليها سنتان في خمسة مسارات رئيسية، وهي: العام، وعلوم الحاسب والهندسية، والصحة والحياة، وإدارة الأعمال، والشراعي. وهناك معايير محددة تنظم فتح أي مسار إضافي للعام مع تحديد معايير القبول في المسار الإضافي، وتتمحور الخطة الدراسية تفجوراً عاماً حول ثلاثة مجالات رئيسية:

02

مواد التخصص:

وهي مواد دراسية تخصصية تقدم ضمن الخطط الدراسية للمسارات التخصصية.

01

مواد المشتركة:

هي مواد دراسية تقدم لجميع طلاب الثانوية العامة.

03

لمجال الاختياري:

هو مجال يُقدّم في المسار العام، يهدف إلى تنمية مهارات وظيفية لدى الطلاب.

السنة الأولى المشتركة

1



السنة الثانية للممارات التخصصية

السنة الثانية - العام 1

| الفصل الدراسي السادس | | الفصل الدراسي الخامس | | الفصل الدراسي الرابع | |
|---|-------|----------------------------|---|----------------------|----------------------------|
| النشاط التعليمي الإلكتروني ² | الحصص | المادة | النشاط التعليمي الإلكتروني ² | الحصص | المادة |
| +1 | 3 | الكفايات اللغوية 2 | +1 | 3 | التوحيد 1 |
| +1 | 3 | التقنية الرقمية 2 | - | 3 | الفنون |
| +2 | 5 | الفيزياء 2 | +2 | 5 | اللياقة والثقافة الصحية |
| +2 | 5 | اللغة الإنجليزية 2 | +2 | 5 | اللغة الإنجليزية 2 |
| +2 | 5 | الرياضيات 2 | +2 | 5 | الرياضيات 2 |
| +2 | 5 | الكيمياء 2 | +2 | 5 | الكيمياء 2 |
| +2 | 4 | الأحياء 2 | +2 | 4 | الأحياء 2 |
| - | 30 | مجموع الحصص | - | 30 | مجموع الحصص |
| - | 2 | حاصل الإلتقان ³ | - | 2 | حاصل الإلتقان ³ |
| - | 32 | المجموع مع حاصل الإلتقان | - | 32 | المجموع مع حاصل الإلتقان |
| - | 7 | عدد المواد الدراسية | - | 7 | عدد المواد الدراسية |

السنة الثانية - علوم الحاسب والهندسة¹

الفصل الدراسي السادس

الفصل الدراسي الخامس

الفصل الدراسي الرابع

| المادة | الخصص | المادة | الخصص | المادة | الخصص |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| النشطة التعليمية الإلكترونية ² | +1 | النشطة التعليمية الإلكترونية ² | +1 | النشطة التعليمية الإلكترونية ² | +1 |
| الكفايات اللغوية ² | 3 | الكفايات اللغوية ² | 3 | الكفايات اللغوية ² | 3 |
| اللغة الإنجليزية ² | 5 | اللغة الإنجليزية ² | 5 | اللغة الإنجليزية ² | 5 |
| الرياضيات ² | 5 | الرياضيات ² | 5 | الرياضيات ² | 5 |
| الكيمياء ² | 5 | الكيمياء ² | 5 | الكيمياء ² | 5 |
| الأحياء ² | 4 | الأحياء ² | 4 | الأحياء ² | 4 |
| انترنت الأشياء | 3 | انترنت الأشياء | 3 | انترنت الأشياء | 3 |
| الفيزياء ² | 5 | المليقة وثقافة الصحة | 5 | المليقة وثقافة الصحة | 5 |
| مجموع الخصص | 30 | مجموع الخصص | 30 | مجموع الخصص | 30 |
| حخص الإقتان ³ | 2 | حخص الإقتان ³ | 2 | حخص الإقتان ³ | 2 |
| المجموع مع حخص الإقتان | 32 | المجموع مع حخص الإقتان | 32 | المجموع مع حخص الإقتان | 32 |
| عدد المواد الدراسية | 7 | عدد المواد الدراسية | 7 | عدد المواد الدراسية | 7 |

السنة الثانية - الصحة والحياة¹

الفصل الدراسي السادس

الفصل الدراسي الخامس

الفصل الدراسي الرابع

| المادة | الخصص | المادة | الخصص | المادة | الخصص |
|--|-------|--|-------|--|-------|
| النشاط التعليم الإلكتروني ² | | النشاط التعليم الإلكتروني ² | | النشاط التعليم الإلكتروني ² | |
| +1 | 3 | الكفايات اللغوية 2 | +1 | الكفايات اللغوية 2 | 3 |
| +2 | 5 | اللغة الإنجليزية 2 | +2 | اللغة الإنجليزية 2 | 5 |
| +2 | 5 | الرياضيات 2 | +2 | الرياضيات 2 | 5 |
| +2 | 5 | الكيمياء 2 | +2 | الكيمياء 2 | 5 |
| +2 | 4 | الأحياء 2 | +2 | الأحياء 2 | 4 |
| +2 | 5 | الفيزياء 2 | +1 | التقنية الرقمية 2 | 3 |
| +1 | 3 | مبادئ العلوم الصحية | +2 | مبادئ العلوم الصحية | 5 |
| - | 30 | مجموع الخصص | - | مجموع الخصص | 30 |
| - | 2 | حخص الإلتقان ³ | - | حخص الإلتقان ³ | 2 |
| - | 32 | المجموع مع حخص الإلتقان | - | المجموع مع حخص الإلتقان | 32 |
| - | 7 | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية | 7 |

| المادة | الخصص | المادة | الخصص | المادة | الخصص |
|---------------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------|-------|
| التوحيد 1 | 3 | اللغة الإنجليزية 2 | 5 | عدد المواد الدراسية | 7 |
| الرياضيات 2 | 5 | الكيمياء 2 | 5 | | |
| الكيمياء 2 | 5 | الأحياء 2 | 4 | | |
| الأحياء 2 | 4 | التقنية الرقمية 2 | 3 | | |
| التقنية الرقمية 2 | 3 | المليقة والثقافة الصحية | 5 | | |
| مجموع الحخص | 30 | حخص الإلتقان ³ | 2 | | |
| حخص الإلتقان ³ | 2 | المجموع مع حخص الإلتقان | 32 | | |
| عدد المواد الدراسية | 7 | | | | |

السنة الثانية - إدارة الأعمال¹

الفصل الدراسي السادس

الفصل الدراسي الخامس

الفصل الدراسي الرابع

| المادة | الخصص | المادة | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | الخصص | المادة | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | الخصص | المادة | الخصص | المادة | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | الخصص | المادة | الخصص |
|---------------------------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| التعليم الإلكتروني ² | +1 | التفسير ¹ | +2 | 5 | التاريخ | +1 | 3 | التوحيد ¹ | 3 | التوحيد ¹ | +1 | 3 | التوحيد ¹ | 3 |
| الإلكتروني ² | +2 | الدراسات اللغوية | +1 | 3 | الكفايات اللغوية ² | +2 | 5 | الكفايات اللغوية ² | 3 | الكفايات اللغوية ² | +1 | 3 | الكفايات اللغوية ² | 3 |
| | +2 | صناعة القرار في الأعمال | +2 | 4 | صناعة القرار في الأعمال | +2 | 4 | صناعة القرار في الأعمال | 4 | صناعة القرار في الأعمال | +2 | 4 | صناعة القرار في الأعمال | 4 |
| | +1 | الفنون | +2 | 5 | مقدمة في الأعمال | +2 | 5 | مقدمة في الأعمال | 5 | مقدمة في الأعمال | +2 | 5 | مقدمة في الأعمال | 5 |
| | +2 | الإدارة المالية | +2 | 4 | الإدارة المالية | +2 | 4 | الإدارة المالية | 4 | الإدارة المالية | +2 | 4 | الإدارة المالية | 4 |
| | +1 | التقنية الرقمية ² | +1 | 3 | التقنية الرقمية ² | +1 | 3 | التقنية الرقمية ² | 3 | التقنية الرقمية ² | +2 | 5 | التقنية الرقمية ² | 5 |
| | +2 | اللغة الإنجليزية ² | +2 | 5 | اللغة الإنجليزية ² | +2 | 5 | اللغة الإنجليزية ² | 5 | اللغة الإنجليزية ² | +2 | 5 | اللغة الإنجليزية ² | 5 |
| | - | مجموع الخصص | - | 29 | مجموع الخصص | - | 29 | مجموع الخصص | 29 | مجموع الخصص | - | 29 | مجموع الخصص | 29 |
| | - | حصص الإلتقان ³ | - | 3 | حصص الإلتقان ³ | - | 3 | حصص الإلتقان ³ | 3 | حصص الإلتقان ³ | - | 3 | حصص الإلتقان ³ | 3 |
| | - | المجموع مع حصص الإلتقان | - | 32 | المجموع مع حصص الإلتقان | - | 32 | المجموع مع حصص الإلتقان | 32 | المجموع مع حصص الإلتقان | - | 32 | المجموع مع حصص الإلتقان | 32 |
| | - | عدد المواد الدراسية | - | 7 | عدد المواد الدراسية | - | 7 | عدد المواد الدراسية | 7 | عدد المواد الدراسية | - | 7 | عدد المواد الدراسية | 7 |



السنة الثالثة الثانوية للمسابقات التخصصية

السنة الثالثة - العام 1

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي السابع

| نشاط التعلم الإلكتروني | المادة | نشاط التعلم الإلكتروني | المادة | نشاط التعلم الإلكتروني | المادة | نشاط التعلم الإلكتروني | المادة | الحصص | الحصص | المادة | الحصص | المادة |
|------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|-------|-------|--------|-------|----------------------------|
| +1 | الدراسات الأدبية | +1 | 1 فقه | +1 | 1 فقه | +1 | 1 فقه | 3 | 3 | 3 | 3 | البحث ومصادر المعلومات |
| +1 | الدراسات النفسية والاجتماعية | +1 | المهارات الحياتية | +1 | المهارات الحياتية | +1 | المهارات الحياتية | 3 | 3 | 3 | 3 | الجغرافيا |
| +2 | التربية الصحية والبدنية | +1 | المواطنة الرقمية | +1 | المواطنة الرقمية | +1 | المواطنة الرقمية | 3 | 3 | 3 | 3 | التقنية الرقمية |
| +2 | علوم الأرض والفضاء | +2 | علوم الأرض والفضاء | +2 | علوم الأرض والفضاء | +2 | علوم الأرض والفضاء | 4 | 4 | 4 | 5 | الكيمياء 3 |
| +2 | اللغة الإنجليزية | +2 | اللغة الإنجليزية | +2 | اللغة الإنجليزية | +2 | اللغة الإنجليزية | 4 | 4 | 4 | 4 | اللغة الإنجليزية |
| +2 | الرياضيات | +2 | الرياضيات | +2 | الرياضيات | +2 | الرياضيات | 4 | 4 | 4 | 4 | الرياضيات 3 |
| +1 | مجال اختياري | +2 | مجال اختياري | +2 | مجال اختياري | +2 | مجال اختياري | 4 | 4 | 4 | 3 | مجال اختياري |
| - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص | 30 | 30 | 30 | 30 | مجموع الحصص |
| - | حاصل الإلتقان ³ | - | حاصل الإلتقان ³ | - | حاصل الإلتقان ³ | - | حاصل الإلتقان ³ | 2 | 2 | 2 | 2 | حاصل الإلتقان ³ |
| - | المجموع مع حاصل الإلتقان | - | المجموع مع حاصل الإلتقان | - | المجموع مع حاصل الإلتقان | - | المجموع مع حاصل الإلتقان | 32 | 32 | 32 | 32 | المجموع مع حاصل الإلتقان |
| - | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية | 8 | 8 | 8 | 8 | عدد المواد الدراسية |

السنة الثالثة - علوم الحاسب والهندسة¹

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي العاشر

الفصل الدراسي الحادي عشر

| النشاط التعليمي ² | المادة | النشاط التعليمي ² | المادة | النشاط التعليمي ² | المادة | النشاط التعليمي ² | المادة |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| +1 | الدراسات الأدبية | +1 | الفقه 1 | +1 | الرياضيات 3 | +1 | البحوث ومصادر المعلومات |
| +2 | علوم الأرض والفضاء | +2 | علوم الأرض والفضاء | +2 | الفيزياء 3 | +2 | الكيمياء 3 |
| +2 | اللغة الإنجليزية 3 | +2 | اللغة الإنجليزية 3 | +2 | الرياضيات 3 | +2 | اللغة الإنجليزية 3 |
| +2 | الرياضيات 3 | +2 | الرياضيات 3 | +2 | الفيزياء 3 | +2 | الرياضيات 3 |
| +2 | الفيزياء 3 | +2 | الفيزياء 3 | +2 | الفيزياء 3 | +2 | الفيزياء 3 |
| +1 | الأمن السيبراني | +1 | الدكاء الاصطناعي | +2 | الدكاء الاصطناعي | +2 | الدكاء الاصطناعي |
| +2 | التربية الصحية والبدنية 3 | +1 | المهارات الحياتية | +2 | التصميم الهندسي | +2 | هندسة البرمجيات |
| +1 | مشروع التخرج | +2 | التصميم الهندسي | - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص |
| - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص |
| 2 | حصص الإلتقان ³ | - | حصص الإلتقان ³ | - | حصص الإلتقان ³ | - | حصص الإلتقان ³ |
| 32 | المجموع مع حصص الإلتقان | - | المجموع مع حصص الإلتقان | - | المجموع مع حصص الإلتقان | - | المجموع مع حصص الإلتقان |
| 8 | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية |

السنة الثالثة - الصحة والحياة¹

| الفصل الدراسي التاسع | | الفصل الدراسي الثامن | | الفصل الدراسي السابع | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|
| النشطة التعليمية ² الإلكتروني | المادة | النشطة التعليمية ² الإلكتروني | المادة | النشطة التعليمية ² الإلكتروني | المادة |
| +1 | الدراسات الأدبية | +1 | الفقه 1 | +1 | البحث ومصادر المعلومات |
| +2 | اللغة الإنجليزية 3 | +2 | اللغة الإنجليزية 3 | +2 | اللغة الإنجليزية 3 |
| +2 | الرياضيات 3 | +2 | الرياضيات 3 | +2 | الرياضيات 3 |
| +2 | الفيزياء 3 | +2 | الفيزياء 3 | +2 | الفيزياء 3 |
| +1 | الإحصاء | +2 | الرعاية الصحية | +2 | الرعاية الصحية |
| +2 | التربية الصحية والبدنية 2 | +1 | أنظمة جسم الإنسان | +2 | أنظمة جسم الإنسان |
| +2 | علوم الأرض والفضاء | +2 | علوم الأرض والفضاء | +2 | الركبنة 3 |
| +1 | مشروع التخرج | +1 | المهارات الحياتية | +2 | الكيمياء 3 |
| - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص | - | مجموع الحصص |
| 2 | حاصل الإلتقان ³ | - | حاصل الإلتقان ³ | - | حاصل الإلتقان ³ |
| 32 | المجموع مع حاصل الإلتقان | - | المجموع مع حاصل الإلتقان | - | المجموع مع حاصل الإلتقان |
| - | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية | - | عدد المواد الدراسية |

السنة الثالثة - إدارة الأعمال 1

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي السابع

| المادة | الخصص | المادة | الخصص | المادة | الخصص |
|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| النشطة لتعلم الإلكتروني ² | +1 | النشطة لتعلم الإلكتروني ² | +2 | النشطة لتعلم الإلكتروني ² | +2 |
| 3 | الدراسات النفسية والاجتماعية | 5 | السكرتارية والإدارة المكتبية | 3 | المهارات الحياتية |
| +1 | 3 | +1 | 3 | 5 | مبادئ القانون |
| +1 | 3 | +2 | 5 | 5 | مبادئ القانون |
| +2 | 5 | +2 | 5 | 5 | إدارة الفعاليات |
| +2 | 5 | +1 | 3 | 3 | المواطنة الرقمية |
| +2 | 4 | +2 | 5 | 5 | تخطيط الحملات التسويقية |
| +1 | 3 | +2 | 5 | 4 | اللغة الإنجليزية 3 |
| +2 | 4 | +2 | 4 | 4 | اللغة الإنجليزية 3 |
| - | 30 | - | 30 | 30 | مجموع الحصص |
| - | 2 | - | 2 | 2 | حصص الإلتقان ³ |
| - | 32 | - | 32 | 32 | المجموع مع حصص الإلتقان |
| - | 8 | - | 7 | 7 | عدد المواد الدراسية |
| المادة | الخصص | النشطة لتعلم الإلكتروني ² | الخصص | النشطة لتعلم الإلكتروني ² | الخصص |
| 1 | 3 | +1 | 3 | +1 | 3 |
| الدراسات البلاغية والنقدية | 4 | +2 | 4 | +2 | 4 |
| مبادئ القانون | 5 | +2 | 5 | +2 | 5 |
| 3 | 3 | +1 | 3 | +1 | 3 |
| الإحصاء | 3 | +1 | 3 | +1 | 3 |
| الجغرافيا | 3 | +1 | 3 | +1 | 3 |
| البحوث ومصادر المعلومات | 3 | +1 | 3 | +1 | 3 |
| تخطيط الحملات التسويقية | 5 | +2 | 5 | +2 | 5 |
| اللغة الإنجليزية 3 | 4 | +2 | 4 | +2 | 4 |
| مجموع الحصص | 30 | - | 30 | - | 30 |
| حصص الإلتقان ³ | 2 | - | 2 | - | 2 |
| المجموع مع حصص الإلتقان | 32 | - | 32 | - | 32 |
| عدد المواد الدراسية | 8 | - | 7 | - | 8 |

السنة الثالثة - الشرعي¹

الفصل الدراسي التاسع

الفصل الدراسي الثامن

الفصل الدراسي السابع

| المادة | الحصص | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | المادة | الحصص | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | المادة | الحصص | أنشطة التعلم الإلكتروني ² |
|-------------------------------|-------|--------------------------------------|---------------------------|-------|--------------------------------------|---------------------------|-------|--------------------------------------|
| القرآن الكريم ³ | 5 | +2 | القرآن الكريم 3 | 5 | +2 | القرآن الكريم 3 | 5 | +2 |
| الدراسات الأدبية | 3 | +2 | الفرائض | 4 | +2 | الفرائض | 4 | +2 |
| التربية الصحية والبدنية 2 | 4 | +1 | التفسير 2 | 3 | +1 | التفسير 2 | 3 | +1 |
| اللغة الإنجليزية ³ | 4 | +2 | اللغة الإنجليزية 3 | 4 | +2 | اللغة الإنجليزية 3 | 4 | +2 |
| الفقه 2 | 5 | +2 | أصول الفقه | 3 | +1 | أصول الفقه | 3 | +1 |
| تطبيقات في القانون | 3 | +1 | مبادئ القانون | 5 | +2 | مبادئ القانون | 5 | +2 |
| الدراسات النفسية والاجتماعية | 3 | +1 | المواطنة الرقمية | 3 | +1 | المواطنة الرقمية | 3 | +1 |
| مشروع التخرج | 3 | +1 | المهارات الحياتية | 3 | +1 | المهارات الحياتية | 3 | +1 |
| مجموع الحصص | 30 | - | مجموع الحصص | 30 | - | مجموع الحصص | 30 | - |
| حصص الإلتقان ³ | 2 | - | حصص الإلتقان ³ | 2 | - | حصص الإلتقان ³ | 2 | - |
| المجموع مع حصص الإلتقان | 32 | - | المجموع مع حصص الإلتقان | 32 | - | المجموع مع حصص الإلتقان | 32 | - |
| عدد المواد الدراسية | 8 | - | عدد المواد الدراسية | 8 | - | عدد المواد الدراسية | 8 | - |

المراحل: الابتدائية - المتوسطة - التأهيلية

خطط الترتيب الخاصة

رابعاً:

40

المرحلة الابتدائية / الدمج الكلي

صعوبات التعلم / فرط الحركة ونشبت الانتباه / الإعاقة البصرية / الإعاقة السمعية / اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

| الفصل الثالث | | | الفصل الثاني | | | | | | الفصل الأول | | | | | | |
|-------------------------|-----|----|--------------|----|----|----|---------|-------------------------|-------------|----|----|----|----|----|---------|
| أششطة التعلم الإلكتروني | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | المجموع | أششطة التعلم الإلكتروني | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | المجموع |
| +3 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| +3 | 60 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 36 | +3 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 5 | 33 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | +1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| +3 | 35 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 |
| +3 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| +1 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| +3 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | +3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| +1 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | +1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| +1 | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | +1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| +1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| - | 183 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 183 | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 183 |
| - | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| - | 198 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 | - | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 |
| - | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | - |
| - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |

المرحلة المتوسطة / الدمج الكلي

صعوبات التعلم / فطرت الحركة ونشئت الانتباه / الإعاقة البصرية / الإعاقة السمعية / اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

| الفصل الثالث | | | الفصل الثاني | | | الفصل الأول | | | أسماء المواد الدراسية | | |
|--|-----|----|--------------|--|-----|-------------|----|--|-----------------------|----|----|
| المجموع | ص3 | ص2 | ص1 | المجموع | ص3 | ص2 | ص1 | المجموع | ص3 | ص2 | ص1 |
| الإلكتروني ² الأنشطة التعلم | | | | الأنشطة التعلم ² الإلكتروني | | | | الأنشطة التعلم ² الإلكتروني | | | |
| +3 | 15 | 5 | 5 | +3 | 15 | 5 | 5 | +3 | 15 | 5 | 5 |
| +3 | 14 | 4 | 5 | +3 | 14 | 5 | 5 | +3 | 14 | 4 | 5 |
| +1 | 8 | 2 | 3 | +1 | 8 | 3 | 3 | +1 | 8 | 2 | 3 |
| +3 | 18 | 6 | 6 | +3 | 18 | 6 | 6 | +3 | 18 | 6 | 6 |
| +3 | 12 | 4 | 4 | +3 | 12 | 4 | 4 | +3 | 12 | 4 | 4 |
| +2 | 12 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 |
| +3 | 6 | 2 | 2 | +3 | 6 | 2 | 2 | +3 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | 2 | 2 | 0 | +1 | 2 | 0 | 0 | +1 | 2 | 2 | 0 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| - | 102 | 34 | 34 | - | 102 | 34 | 34 | - | 102 | 34 | 34 |
| - | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 |
| - | 105 | 35 | 35 | - | 105 | 35 | 35 | - | 105 | 35 | 35 |
| - | 11 | 10 | 10 | - | 11 | 10 | 10 | - | 11 | 10 | 10 |
| - | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 |

المرحلة الابتدائية - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

| الفصل الثالث | | | | | | | | | | الفصل الثاني | | | | | | | | | | الفصل الأول | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|---------|--------------------------------------|----|--------------|----|----|----|----|---------|--------------------------------------|----|----|----|-------------|----|----|---------|--------------------------------------|--|
| أسماء المواد الدراسية | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني ² | |
| قرآن الكريم والدراسات الإسلامية | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +3 | |
| اللغة العربية | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 36 | +3 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 36 | +3 | 8 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 36 | +3 | |
| الدراسات الاجتماعية | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | |
| الرياضيات | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 | +3 | |
| العلوم | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 | +3 | |
| اللغة الإنجليزية | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 | |
| المهارات الرقمية | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | +3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | +3 | |
| التدريب الفنية | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | +1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | +1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 | +1 | |
| تدريبية البدنية والدفاع عن النفس | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | +1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | +1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | +1 | |
| المهارات الحياتية والأسرية | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 | |
| مجموع الحصص (الأسبوعية) | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 183 | - | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 183 | - | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 183 | - | |
| حصص النشاط | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | - | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | - | |
| مجموع الحصص + النشاط | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 | - | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 | - | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 | - | |
| مجموع المواد | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | - | - | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | - | - | |
| حفظ مصطلح مدرستي | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | |

المرحلة المتوسطة - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

| الفصل الثالث | | | الفصل الثاني | | | الفصل الأول | | | أسماء المواد الدراسية |
|---------------------------|----|----|--------------|---------------------------|---------|-------------|----|----|-----------------------------------|
| الإنشطة التعلم الإلكتروني | 3ص | 2ص | 1ص | الإنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | 3ص | 2ص | 1ص | |
| +3 | 5 | 5 | 5 | +3 | 15 | 5 | 5 | 5 | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية |
| +3 | 4 | 5 | 5 | +3 | 14 | 4 | 5 | 5 | اللغة العربية |
| +1 | 2 | 3 | 3 | +1 | 8 | 2 | 3 | 3 | الدراسات الاجتماعية |
| +3 | 6 | 6 | 6 | +3 | 18 | 6 | 6 | 6 | الرياضيات |
| +3 | 4 | 4 | 4 | +3 | 12 | 4 | 4 | 4 | العلوم |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 | 4 | اللغة الإنجليزية |
| +3 | 2 | 2 | 2 | +3 | 6 | 2 | 2 | 2 | المهارات الرقمية |
| +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | التربية الفنية |
| +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | 2 | 2 | 0 | +1 | 2 | 2 | 0 | 0 | التفكير الناقد |
| +1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 | 1 | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | 34 | 34 | 34 | - | 102 | 34 | 34 | 34 | مجموع الحصص (الأسبوعية) |
| - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | حصص النشاط |
| - | 35 | 35 | 35 | - | 105 | 35 | 35 | 35 | مجموع الحصص + النشاط |
| - | 11 | 10 | 10 | - | - | 11 | 10 | 10 | مجموع المواد |
| - | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | حفظ مصطلحات مدرستي |

المرحلة الابتدائية - اضطراب طيف التوحد / الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| الفصل الدراسي الثالث | | | | الفصل الدراسي الثاني | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | | |
|----------------------|---------|----|----|----------------------|----|----|----------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|
| الأنشطة الإلكترونية | المجموع | ص5 | ص4 | ص3 | ص2 | ص1 | الأنشطة التعلم الإلكترونية | المجموع | ص5 | ص4 | ص3 | ص2 | ص1 |
| +2 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | +2 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| +1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| +1 | 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | +1 | 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | +1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| +1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | +1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - | 18 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | - | 18 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| +1 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | +1 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - | 168 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | - | 168 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| - | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | - | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| - | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | - | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 |
| - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

كيفية التقدير الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية السنوية للطلاب.

1/ زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة / 2/ يلزم الأطلاع على الفقرة رقم (11) من التعريفات الإجرائية

المرحلة المتوسطة - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| الفصل الدراسي الثاني | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | الاضطرار الدراسي | أسماء المواد الدراسية | |
|--------------------------|-----|-----|-----|---------------------|--------------------------|-----|-----|------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| النشطة التعلم الإلكتروني | ص 1 | ص 2 | ص 3 | المجموع | النشطة التعلم الإلكتروني | ص 1 | ص 2 | | | ص 3 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | اللغة العربية |
| +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | الدراسات الاجتماعية |
| +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | اللغة الإنجليزية |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | المهارات الحياتية والأسرية |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | الرياضيات |
| +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | المهارات الرقمية |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | العلوم |
| - | 3 | 3 | 3 | 9 | - | 3 | 3 | 3 | 9 | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | التربية الفنية |
| - | 30 | 30 | 30 | 90 | - | 30 | 30 | 30 | 90 | مجموع الحصص |
| - | 5 | 5 | 5 | 15 | - | 5 | 5 | 5 | 15 | النشاط والتدريب المهني |
| - | 35 | 35 | 35 | 105 | - | 35 | 35 | 35 | 105 | مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني |
| - | 10 | 10 | 10 | 30 | - | 10 | 10 | 10 | 30 | مجموع المواد |
| - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | حفظ مصحف مدرستي |

يتم توفير 50% من حصص النشاط للطلاب التاهلي المهني.
 جلسات علاج اضطراب التواصل وخدمات تقديم الاضطرابات السلوكية تغطي خارج الخطة الدراسية.

يتم توفير المقررات الدراسية بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

المرحلة التأهيلية - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | أسماء المواد الدراسية |
|-----------------------------------|-----|----------------------|-----|---------|---------------------|-----|-----|-----------------------|
| المجموع | 3 ص | 2 ص | 1 ص | المجموع | 3 ص | 2 ص | 1 ص | |
| أنشطة التعلم الإلكتروني | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | | | | | +2 | | | |
| القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | | | | | +2 | | | |
| اللغة الإنجليزية | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | | | | | +1 | | | |
| المهارات المهنية | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 |
| +2 | | | | | +2 | | | |
| الرياضيات | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 |
| +2 | | | | | +2 | | | |
| المهارات الرقمية | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | | | | | +2 | | | |
| التربية البدنية والدفاع عن النفس | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| - | | | | | - | | | |
| التربية الفنية | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| +1 | | | | | +1 | | | |
| مجموع الحصص | 90 | 30 | 30 | 30 | 90 | 30 | 30 | 30 |
| - | | | | | - | | | |
| النشاط والتدريب المهني | 15 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 |
| - | | | | | - | | | |
| مجموع الحصص | 105 | 35 | 35 | 35 | 105 | 35 | 35 | 35 |
| - | | | | | - | | | |
| مجموع المواد | - | 8 | 8 | 8 | - | 8 | 8 | 8 |
| - | | | | | - | | | |
| حفظ مصحف مدرستي | - | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| - | | | | | - | | | |

يتم توجيه 50% من حصص النشاط لجال التأهيل المهني، حيث تم تخصيص 35 دقيقة من الحصص الدراسية لتعليم مهارات الحياة اليومية للطلاب. كما تم تخصيص 15 دقيقة من الحصص الدراسية لتعليم مهارات الحاسب الآلي للطلاب.

يتم توجيه 50% من حصص النشاط لجال التأهيل المهني، حيث تم تخصيص 35 دقيقة من الحصص الدراسية لتعليم مهارات الحياة اليومية للطلاب.

المرحلة الابتدائية - 1- التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | | | | |
|--------------------------|-----|----------------------|----|----|----|----|---------|--------------------------|----|----|----|----|----|----|---------|
| النشطة التعلم الإلكتروني | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | المجموع | النشطة التعلم الإلكتروني | ص1 | ص2 | ص3 | ص4 | ص5 | ص6 | المجموع |
| +2 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | +2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| +1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| +1 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | +1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | +2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| +1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | +1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| - | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| +1 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | +1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| - | 168 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 168 | - | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 168 |
| - | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| - | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 |
| - | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | - |
| - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |

تستهدف علاج اضطراب التواصل وحلقات تعديل الاضطرابات السلوكية لتعطي خارج الخطة الدراسية.

كيف التقرا الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

| | | | |
|--------------|----|----------------------------------|------------------------|
| الصف الدراسي | 1/ | زمن الحصة الدراسية (45) | دقيقة |
| الصف الدراسي | 2/ | يلزم الإطلاع على الفقرة رقم (11) | من التعريفات الإجرائية |

المرحلة المتوسطة - التربية الفكرية/ الدمج الكافي والمعاهد والمراكز

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | أسماء المواد الدراسية | | | |
|-------------------------|-----|----------------------|-----|-------------------------|---------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|
| المجموع | 3 ص | 2 ص | 1 ص | المجموع | 3 ص | 2 ص | 1 ص | المجموع | 3 ص | 2 ص | 1 ص |
| أنشطة التعلم الإلكتروني | | | | أنشطة التعلم الإلكتروني | | | | أنشطة التعلم الإلكتروني | | | |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +2 | 12 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 |
| +2 | 12 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 |
| - | 9 | 3 | 3 | - | 9 | 3 | 3 | - | 9 | 3 | 3 |
| +1 | 9 | 3 | 3 | +1 | 9 | 3 | 3 | +1 | 9 | 3 | 3 |
| - | 90 | 30 | 30 | - | 90 | 30 | 30 | - | 90 | 30 | 30 |
| - | 7 | 5 | 5 | - | 15 | 5 | 5 | - | 15 | 5 | 5 |
| - | 105 | 35 | 35 | - | 105 | 35 | 35 | - | 105 | 35 | 35 |
| - | - | 10 | 10 | - | - | 10 | 10 | - | - | 10 | 10 |
| - | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 |

يتم توزيع 50% من حصص النشاط للطلاب التأهيلي المهني لطلاب اضطراب التواصل ولطلاب قعداء الاضطرابات السلوكية لتعلم خارج الخطة الدراسية. كيفية التقدير الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطلاب.

1/ الصف الدراسي / زمن الحصة الدراسية (45) دقيقة / 2/ أيام الإطلاع على الفترة رقم (11) من التعريفات الإجرائية

المرحلة التأهيلية - 1 - التربية الفكرية / الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | | | |
|---------------------------|---------|---------------------------|----------------------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|---------------------------|---------|
| الأنشطة التعلم الإلكتروني | 3 ص | 2 ص | 1 ص | الأنشطة التعلم الإلكتروني | 3 ص | 2 ص | 1 ص | الأنشطة التعلم الإلكتروني | 3 ص | 2 ص | 1 ص |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 |
| +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 2 | 2 | 2 |
| +2 | 5 | 5 | 5 | +2 | 5 | 5 | 5 | +2 | 5 | 5 | 5 |
| +2 | 5 | 5 | 5 | +2 | 5 | 5 | 5 | +2 | 5 | 5 | 5 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 | +2 | 4 | 4 | 4 |
| - | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 |
| +1 | 3 | 3 | 3 | +1 | 3 | 3 | 3 | +1 | 3 | 3 | 3 |
| - | 30 | 30 | 30 | - | 30 | 30 | 30 | - | 30 | 30 | 30 |
| - | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 | - | 5 | 5 | 5 |
| - | 35 | 35 | 35 | - | 35 | 35 | 35 | - | 35 | 35 | 35 |
| - | 8 | 8 | 8 | - | 8 | 8 | 8 | - | 8 | 8 | 8 |
| - | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 |
| الأنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | الأنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | الأنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | الأنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | الأنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | الأنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| حفظ مصحف مدرستي | 2 | 2 | 2 | حفظ مصحف مدرستي | 2 | 2 | 2 | حفظ مصحف مدرستي | 2 | 2 | 2 |

يتم توجيه 50% من حصص النشاط لجال التأهيل المهني، حيث يتم تدريب الطلاب على مهارات العمل في المجال المهني، ويتم تدريبهم على المهارات الشخصية والقيادية، ويتم تدريبهم على المهارات التقنية، ويتم تدريبهم على المهارات الابداعية.

يتم توجيه 50% من حصص النشاط لجال التأهيل المهني، حيث يتم تدريب الطلاب على مهارات العمل في المجال المهني، ويتم تدريبهم على المهارات الشخصية والقيادية، ويتم تدريبهم على المهارات التقنية، ويتم تدريبهم على المهارات الابداعية.

| | | | |
|--------------|------------|--------------|------------|
| الصف الدراسي | 1 / | الصف الدراسي | 2 / |
| الوقت | دقيقة (45) | الوقت | دقيقة (45) |
| الوقت | 11 | الوقت | 11 |

المرحلة الابتدائية - برامج تعدد الإعاقات

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | | | | | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | | أسماء المواد الدراسية |
|-------------------------------------|---------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|-----------------------|
| ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | |
| نشطة التعلم الإلكتروني ² | المجموع | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص |
| +2 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| +1 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| +2 | 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| +1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - | 168 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| - | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| - | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

جلسات علاج اضطراب التواصل وحسابات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطالب تعطى خارج الخطة الدراسية.

كثياف التمر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.

من الحصص الدراسية (46) دقيقة.

تدريس في برنامج تعدد الإعاقات اساليب التواصل والتنمية والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة الصاحبة.

المرحلة المتوسطة - برامج تعدد الإعاقات

| المنهج الإلكتروني | الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | المنهج الإلكتروني |
|-------------------|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|-------------------|
| | ص 3 | ص 2 | ص 1 | ص 3 | ص 2 | ص 1 | ص 3 | ص 2 | ص 1 | |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| +1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| +1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| +2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 |
| - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| +1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| - | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 90 |
| - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| - | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 105 |
| - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 30 |
| - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |

من الحصص الدراسية (كل وحدة).

يؤخيه 50 % من حصص المتعلمين لتأجيل التقييم النهائي المهني.

جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطلاب تعطى خارج الخطة الدراسية.

يكتسب المقرر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.

يراعى في برنامج تعدد الإعاقات أساليب التواصل المتنوعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة الخاصة.

المرحلة التأهيلية - برامج تعدد الإعاقات

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | الأنشطة الإلكترونية ² | الأنشطة التعليمية الإلكترونية ² | المجموع | ص 1 | ص 2 | ص 3 | ص 4 | ص 5 |
|----------------------|-----|----------------------|-----|-----|---------------------|-----|----|----------------------------------|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| المجموع | ص 3 | ص 2 | ص 1 | ص 3 | ص 2 | ص 1 | | | | | | | | | |
| +2 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | +2 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| +2 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | +2 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | +1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| +2 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | +2 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| +2 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | +2 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| +2 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | +2 | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| - | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| +1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | +1 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| - | 90 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | - | 90 | 90 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| - | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| - | 105 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | - | 105 | 105 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |
| - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | - | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

من الحصص الدراسية (أول) وثانية.

توجيه 50 % من حصص الأنشطة لتدريب التلاميذ المهني المهني.

جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية وفق الخطة التعليمية الفردية للطالب تعطى خارج الخطة الدراسية.

تدريب القدر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.

تدريس في برنامج تعدد الإعاقات أساسيات التواصل والتنمية، والاحتياجات التربوية والتعليمية وفقاً لنوع الإعاقة المسببة.

تدريب القدر الدراسي بما يتواءم مع أهداف الخطة التربوية الفردية.

المرحلة الابتدائية - التعليم العام

المدارس التي تطبق فيها برامج الموهوبين (فصول الموهوبين - الرعاية الصباحي - مساحة الابتكار الإثرائي)

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | المواد الإثرائية المتقدمة | |
|----------------------|-----|----------------------|-----|---------|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------|
| المجموع | ص 6 | ص 5 | ص 4 | المجموع | ص 6 | ص 5 | ص 4 | المجموع | ص 6 | ص 5 | ص 4 | |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | الرياضيات |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | العلوم |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | اللغة الإنجليزية |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | المهارات الرقمية |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | الإثراء العام |
| 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | مجموع حصص الإثراء |

المرحلة المتوسطة - التعليم العام
 المدارس التي تطبق فيها برامج الموهوبين (فصول الموهوبين - الرعاية الصباحي-مساحة الابتكار الإثرائي)

| الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | المواد الإثرائية المتقدمة | | |
|----------------------|-----|-----|----------------------|---------|-----|---------------------|-----|---------|---------------------------|-----|-----|
| المجموع | ص 3 | ص 2 | ص 1 | المجموع | ص 3 | ص 2 | ص 1 | المجموع | ص 3 | ص 2 | ص 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 | 18 | 6 | 6 | 6 |

خط التعلیم المستنیر

بمساجد

190

تعليم المستمر

02 مدارس التعليم المستمر الابتدائية؛

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها الشهادة الابتدائية المعادلة لشهادة الصف السادس في التعليم العام. ويقبل فيها من تجاوز عمره إحدى عشر سنة وثلاثة أشهر فأكثر، ولها خطة دراسية مستقلة موضحة في هذا الدليل.

01

تعليم المستمر

تهدف إلى توفير فرص التعليم النظامي وغير النظامي للمتعلمين الكبار بهدف تطوير مهاراتهم وقدراتية والرقمية والتهنية وغيرها.

03

مدارس التعليم المستمر المتوسطة؛

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها شهادة اجتياز المرحلة المتوسطة. ويقبل فيها من تجاوز عمره (16) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة الابتدائية أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام في المرحلة المتوسطة.

05

مدارس التعليم المستمر الثانوية؛

كيان تربوي يتعلم فيه من لم يحظوا بفرصة مواصلة تعليمهم في مدارس التعليم العام، ومدة الدراسة فيها ثلاث سنوات، ويمنح الطالب عند إتمامها شهادة اجتياز الثانوية العامة. ويقبل فيها من تجاوز عمره (19) عاماً إذا كان حاصلاً على الشهادة المتوسطة أو ما يعادلها حسب نظام القبول والاختبارات، وتطبق فيها خطة التعليم العام - نظام المسارات - في الثانوية العامة، وتفتح المسارات وفق الخطة المنظمة لذلك سنوياً.

المرحلة الابتدائية - التعليم المستمر

| أسماء المواد الدراسية | الفصل الدراسي الأول | | | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني | الفصل الدراسي الثاني | | | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني | الفصل الدراسي الثالث | | | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني |
|-----------------------------------|---------------------|-----|-----|---------|-------------------------|----------------------|-----|-----|---------|-------------------------|----------------------|-----|-----|---------|-------------------------|
| | ص 1 | ص 2 | ص 3 | | | ص 1 | ص 2 | ص 3 | | | ص 1 | ص 2 | ص 3 | | |
| قرآن الكريم والدراسات الإسلامية * | 4 | 4 | 4 | 12 | +3 | 4 | 4 | 4 | 12 | +3 | 4 | 4 | 4 | 12 | +3 |
| اللغة العربية | 9 | 6 | 6 | 21 | +2 | 6 | 6 | 6 | 21 | +2 | 6 | 6 | 6 | 21 | +2 |
| الدراسات الاجتماعية | 0 | 1 | 1 | 2 | +1 | 1 | 1 | 1 | 2 | +1 | 1 | 1 | 1 | 2 | +1 |
| الرياضيات | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| العلوم | 0 | 1 | 1 | 2 | +1 | 0 | 1 | 1 | 2 | +1 | 0 | 1 | 1 | 2 | +1 |
| اللغة الإنجليزية | 0 | 2 | 2 | 4 | +1 | 0 | 2 | 2 | 4 | +1 | 0 | 2 | 2 | 4 | +1 |
| الحاسب الآلي وتقنية المعلومات | 0 | 0 | 1 | 1 | +1 | 0 | 0 | 1 | 1 | +1 | 0 | 0 | 1 | 1 | +1 |
| التربية الفنية | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 |
| التربية البدنية والدفاع عن النفس | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - |
| المهارات الحياتية | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 |
| مجموع الحصص | 18 | 19 | 20 | 57 | - | 18 | 19 | 20 | 57 | - | 18 | 19 | 20 | 57 | - |
| مجموع المواد | 6 | 9 | 10 | 25 | - | 6 | 9 | 10 | 25 | - | 6 | 9 | 10 | 25 | - |
| حفظ مصحف مدرستي | 3 | 3 | 3 | 9 | - | 3 | 3 | 3 | 9 | - | 3 | 3 | 3 | 9 | - |

معلم مقرر تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الثالث.

تقديمنا

مقدمنا



المعهد العلمية - المرحلة المتوسطة

الفصل الدراسي الثالث

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الأول

| أسماء المواد الدراسية | ص1 | ص2 | ص3 | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني | ص1 | ص2 | ص3 | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني | ص1 | ص2 | ص3 | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني | ص1 | ص2 | ص3 | المجموع | أنشطة التعلم الإلكتروني |
|----------------------------|----|----|----|---------|-------------------------|----|----|----|---------|-------------------------|----|----|----|---------|-------------------------|----|----|----|---------|-------------------------|
| القرآن الكريم | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 |
| التفسير | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| الحديث | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| التوجيه | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| الفقه | 3 | 3 | 2 | 8 | +1 | 3 | 3 | 2 | 8 | +1 | 3 | 3 | 2 | 8 | +1 | 3 | 3 | 2 | 8 | +1 |
| النحو والصرف | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 | 3 | 3 | 3 | 9 | +1 |
| المهارات اللغوية | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| النصوص الأدبية | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 |
| القواعد الكتابية | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 | 2 | 2 | 2 | 6 | +1 |
| الدراسات الاجتماعية | 2 | 2 | 1 | 5 | +1 | 2 | 2 | 1 | 5 | +1 | 2 | 2 | 1 | 5 | +1 | 2 | 2 | 1 | 5 | +1 |
| الرياضيات | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 | 4 | 4 | 4 | 12 | +2 |
| العلوم | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 |
| اللغة الإنجليزية | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 | 3 | 3 | 3 | 9 | +2 |
| المهارات الرقمية | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 |
| التربية البدنية والصحية | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - |
| التفكير الناقد | 0 | 0 | 2 | 2 | +1 | 0 | 0 | 2 | 2 | +1 | 0 | 0 | 2 | 2 | +1 | 0 | 0 | 2 | 2 | +1 |
| المهارات الحياتية والأسرية | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 | 1 | 1 | 1 | 3 | +1 |
| مجموع الحصص | 35 | 35 | 35 | 105 | - | 35 | 35 | 35 | 105 | - | 35 | 35 | 35 | 105 | - | 35 | 35 | 35 | 105 | - |
| حصص النشاط | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| مجموع الحصص + النشاط | 35 | 35 | 35 | 105 | - | 35 | 35 | 35 | 105 | - | 35 | 35 | 35 | 105 | - | 35 | 35 | 35 | 105 | - |
| مجموع المواد | 16 | 16 | 16 | 48 | - | 16 | 16 | 16 | 48 | - | 16 | 16 | 16 | 48 | - | 16 | 16 | 16 | 48 | - |
| حفظ مصحف مدرستي | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - |

المعهد العلمي - المرحلة الثانوية

| أنشطة التعلم الإلكتروني | الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | أسماء المواد الدراسية | |
|-------------------------|----------------------|----|----|----------------------|----|----|---------------------|----|----|-----------------------|---|
| | المجموع | ص3 | ص2 | ص3 | ص2 | ص1 | المجموع | ص3 | ص2 | | ص1 |
| +1 | 9 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | القرآن الكريم |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | التفسير |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | الحديث |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | التوحيد |
| +1 | 9 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | الفقه |
| +1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | أصول الفقه |
| +1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | القراءات |
| +1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | مصطلح الحديث |
| +2 | 8 | 3 | 3 | 8 | 3 | 2 | 8 | 3 | 2 | 2 | النحو والصرف |
| +2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | المهارات اللغوية |
| +2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | البيان والتقد |
| +2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | الأدب وتاريخه |
| +2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | العروض والقافية |
| +2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | الدراسات الاجتماعية / التاريخ / الجغرافيا |
| +2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | الرياضيات |
| +2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | الأحياء / الفيزياء / الكيمياء (الأحياء) |
| +2 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | اللغة الإنجليزية |
| +1 | 8 | 3 | 2 | 8 | 3 | 3 | 8 | 3 | 2 | 3 | التقنية الرقمية |
| +1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | التربية الصحية والبدنية |
| +1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | اللياقة والثقافة الصحية |
| +2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | التفكير الناقد |
| - | 104 | 35 | 35 | 104 | 35 | 35 | 104 | 35 | 35 | 34 | مجموع الحصص |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | حصص النشاط |
| - | 104 | 35 | 35 | 104 | 35 | 35 | 104 | 35 | 35 | 34 | مجموع الحصص + النشاط |
| - | 0 | 16 | 16 | 0 | 16 | 16 | 0 | 16 | 16 | 16 | مجموع المواد |
| - | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | حفظ مصحح مدرستي |

خط دار الحديث المكتبة / المدينة

سابقًا:

10

معهد دار الحديث مكة / المدينة – المرحلة المتوسطة

| الفصل الدراسي الثالث | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | |
|----------------------|-----|----------------------|----|---------|---------------------|----|----|
| المجموع | ص3 | ص2 | ص1 | المجموع | ص3 | ص2 | ص1 |
| +1 | 9 | 3 | 3 | +1 | 9 | 3 | 3 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | 8 | 2 | 3 | +1 | 8 | 2 | 3 |
| +1 | 6 | 3 | 3 | +1 | 9 | 3 | 3 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +1 | 5 | 1 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 |
| +2 | 12 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 |
| +2 | 9 | 3 | 3 | +2 | 9 | 3 | 3 |
| +2 | 9 | 3 | 3 | +2 | 9 | 3 | 3 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| - | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 |
| +1 | 2 | 0 | 0 | +1 | 2 | 0 | 0 |
| +1 | 3 | 1 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 |
| - | 105 | 35 | 35 | - | 105 | 35 | 35 |
| - | - | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| - | 105 | 35 | 35 | - | 105 | 35 | 35 |
| - | - | 18 | 17 | - | - | 18 | 17 |
| - | 6 | 2 | 2 | - | 6 | 2 | 2 |

معهد دار الحديث الكمية / المدنية - المرحلة الثانوية

| الفصل الدراسي الثالث | | | | الفصل الدراسي الثاني | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | | |
|-------------------------|---------|----|----|----------------------|-------------------------|---------|----|---------------------|----|---------|----|----|----|
| أنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | ص3 | ص2 | ص1 | أنشطة التعلم الإلكتروني | المجموع | ص3 | ص2 | ص1 | المجموع | ص3 | ص2 | ص1 |
| +1 | 9 | 3 | 3 | 3 | +1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | 9 | 2 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | +1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | 9 | 3 | 3 | 3 | +1 | 9 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 |
| +1 | 2 | 2 | 0 | 0 | +1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| +1 | 3 | 1 | 2 | 0 | +1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| +1 | 1 | 0 | 1 | 0 | +1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| +1 | 3 | 1 | 2 | 1 | +1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| +1 | 2 | 1 | 1 | 0 | +1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| +2 | 8 | 3 | 3 | 2 | +2 | 8 | 3 | 3 | 2 | 8 | 3 | 3 | 2 |
| +2 | 5 | 2 | 2 | 1 | +2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| +2 | 5 | 2 | 2 | 1 | +2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| +2 | 4 | 1 | 2 | 1 | +2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| +2 | 1 | 1 | 1 | 0 | +2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| +2 | 5 | 2 | 2 | 1 | +2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| +2 | 6 | 2 | 2 | 2 | +2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| +2 | 5 | 0 | 0 | 5 | +2 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| +2 | 12 | 4 | 4 | 4 | +2 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 |
| +1 | 8 | 3 | 2 | 3 | +1 | 8 | 3 | 2 | 3 | 8 | 3 | 2 | 3 |
| +1 | 1 | 0 | 1 | 0 | +1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| +1 | 1 | 0 | 0 | 1 | +1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| +2 | 1 | 0 | 0 | 1 | +2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| - | 109 | 37 | 37 | 35 | - | 109 | 37 | 37 | 35 | 109 | 37 | 37 | 35 |
| - | - | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 |
| - | 109 | 37 | 37 | 35 | - | 109 | 37 | 37 | 35 | 109 | 37 | 37 | 35 |
| - | - | 18 | 18 | 17 | - | - | 18 | 18 | 17 | - | 18 | 18 | 17 |
| - | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |

تأملنا:

خطوط مواد المدارس الأهلية التي تدرس منهاجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي

80

تدريس مواد العلوم الدينية والعربية والاجتماعية في المدارس الأهلية التي تقدم منهاجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي ضمن حرص وزارة تعليم على تحقيق بناء القيم المستهدفة من تدريس هذه المواد، من خلال:

02 تعزيز المواطنة والتطور الشخصي والأخلاقي والاجتماعي والثقافي، والاعتزاز بالوطن وتاريخه وثقافته، وثقافة المجتمع السعودي وثوابته.

04 التعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وخصارتها وإنجازاتها.

0 ترسيخ قيم ومبادئ العقيدة الإسلامية لدى الطلاب المسلمين المتحقين في هذه المدارس، ونشر الوعي بمبادئ الدين الإسلامي للطلاب غير المسلمين.

0 تعزيز قيم التعايش والتفاعل واحترام الثقافات والحضارات الأخرى.

خطط مواد المدارس الأهلية التي تقدم منهاجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

| المرحلة المتوسطة | | المرحلة الابتدائية | | | | | | المرحلة المتوسطة | |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|---------------------|
| الصف الثالث | الصف الثاني | الصف الأول | الصف السادس | الصف الخامس | الصف الرابع | الصف الثالث | الصف الثاني | الصف الأول | الصف |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | الدراسات الإسلامية |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | اللغة العربية |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | الدراسات الاجتماعية |
| 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | المجموع |

خطة مواد المدارس الأهلية التي تقدمُ منهاجاً مغايراً لمنهج التعليم الحكومي في الثانوية العامة:

الدراسات الإسلامية

| الفصل الدراسي الثالث | الفصل الدراسي الثاني | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | | الصف الدراسي |
|----------------------|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------------|
| | الفقه 1 | التوحيد 1 | الحديث 1 | التفسير 1 | القرآن 1 | الفقه 1 | التوحيد 1 | الحديث 1 | التفسير 1 | القرآن 1 | |
| - | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 2 | 2 | - | 1 | الصف الأول الثانوي |
| 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | الصف الثاني الثانوي |
| - | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 | 2 | الصف الثالث الثانوي |

اللغة العربية

| الفصل الدراسي الثالث | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | الصف الدراسي |
|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | الكفايات اللغوية 2 | الكفايات اللغوية 1 | الكفايات اللغوية 3 | الكفايات اللغوية 2 | الكفايات اللغوية 1 | الكفايات اللغوية 3 | |
| - | - | 3 | - | - | - | 3 | الصف الأول الثانوي |
| - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | الصف الثاني الثانوي |
| 3 | - | 3 | - | 3 | - | - | الصف الثالث الثانوي |

الدراسات الاجتماعية

| الفصل الدراسي الثالث | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | الصف الدراسي |
|----------------------|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|-----------|---------------------|---------------------|
| | التاريخ 1 | التاريخ 2 | الدراسات الاجتماعية | التاريخ 1 | التاريخ 2 | الدراسات الاجتماعية | |
| 2 | - | - | - | 1 | - | - | الصف الأول الثانوي |
| - | - | - | 2 | - | - | 2 | الصف الثاني الثانوي |
| 1 | - | - | - | 1 | - | - | الصف الثالث الثانوي |

خطة المدارس المطبقة للغة الصينية

تأسسًا:



المرحلة المتوسطة

الفصل الثالث

الفصل الثاني

الفصل الأول

| أششطة التعلم الإلكتروني ² | المجموع | | | أششطة التعلم الإلكتروني ² | المجموع | | | أششطة التعلم الإلكتروني ² | المجموع | | | أششطة التعلم الإلكتروني ² | المجموع | | | أششطة التعلم الإلكتروني ² | المجموع | | |
|--------------------------------------|---------|----|----|--------------------------------------|---------|----|----|--------------------------------------|---------|----|----|--------------------------------------|---------|----|----|--------------------------------------|---------|----|----|
| | ص1 | ص2 | ص3 | | ص1 | ص2 | ص3 | | ص1 | ص2 | ص3 | | ص1 | ص2 | ص3 | | ص1 | ص2 | ص3 |
| +3 | 5 | 5 | 5 | +3 | 5 | 5 | 5 | +3 | 5 | 5 | 5 | +3 | 5 | 5 | 5 | +3 | 5 | 5 | 5 |
| +3 | 4 | 5 | 4 | +3 | 4 | 5 | 4 | +3 | 4 | 5 | 4 | +3 | 4 | 5 | 4 | +3 | 4 | 5 | 4 |
| +1 | 2 | 3 | 2 | +1 | 2 | 3 | 2 | +1 | 2 | 3 | 2 | +1 | 2 | 3 | 2 | +1 | 2 | 3 | 2 |
| +3 | 6 | 6 | 6 | +3 | 6 | 6 | 6 | +3 | 6 | 6 | 6 | +3 | 6 | 6 | 6 | +3 | 6 | 6 | 6 |
| +3 | 4 | 4 | 4 | +3 | 4 | 4 | 4 | +3 | 4 | 4 | 4 | +3 | 4 | 4 | 4 | +3 | 4 | 4 | 4 |
| +2 | 4 | 4 | 3 | +2 | 4 | 4 | 3 | +2 | 4 | 4 | 3 | +2 | 4 | 4 | 3 | +2 | 4 | 4 | 3 |
| +2 | 0 | 0 | 3 | +2 | 0 | 0 | 3 | +2 | 0 | 0 | 3 | +2 | 0 | 0 | 3 | +2 | 0 | 0 | 3 |
| +3 | 2 | 2 | 2 | +3 | 2 | 2 | 2 | +3 | 2 | 2 | 2 | +3 | 2 | 2 | 2 | +3 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 2 | 2 | 2 | +1 | 2 | 2 | 2 |
| +1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 1 | +1 | 1 | 1 | 1 |
| - | 34 | 34 | 35 | - | 34 | 34 | 35 | - | 34 | 34 | 35 | - | 34 | 34 | 35 | - | 34 | 34 | 35 |
| | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 |
| | 35 | 35 | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 35 | 35 | 35 | | 35 | 35 | 35 |
| | 11 | 10 | 11 | | 11 | 10 | 11 | | 11 | 10 | 11 | | 11 | 10 | 11 | | 11 | 10 | 11 |
| | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |

مركز الدراسات

 moegov.sa  moe_gov_sa

