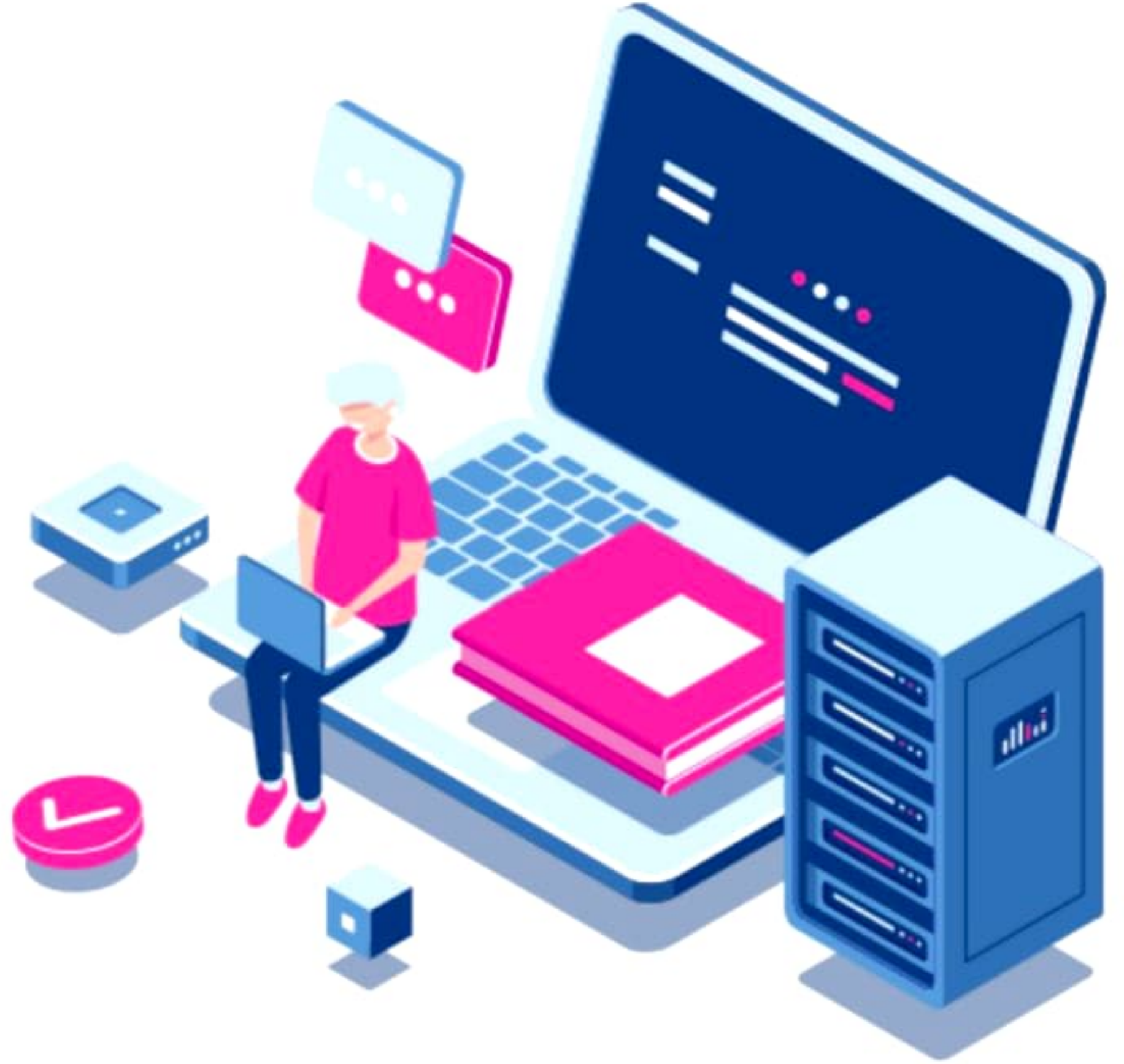


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

التقوى هي:

اجتناب نواهيه

مثل: الكذب، الغيبة، النميمة، الغدر

التزام أوامر الله تعالى

مثل: العدل، الأمانة، الصدق، الإخلاص

النتيجة: ١- ينال الإنسان المتقي رضا الله تعالى.
٢- العزة في الدنيا والنجاة في الآخرة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) } [آل عمران].

م	الكلمة القرآنية	المعنى
١	{ وَسَارِعُوا }	بادروا
٢	{ مَغْفِرَةٍ }	عدم المواخذه على الإثم
٣	{ لِلْمُتَّقِينَ }	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه

م	التراكيب القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
١	{ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ }	المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها	المغفرة
٢	{ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ }	أعد الله تعالى الثواب العظيم للمتقين	الجزاء الأوفى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) } [آل عمران].

م	الكلمة أو التركيب القرآني	م	المعنى
١	{ السَّرَّاءِ }	٢	الشدة والضيق
٢	{ الضَّرَّاءِ }	٣	المالكين أنفسهم عند الغضب
٣	{ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ }	٤	المتجاوزين عن سيئ إليهم
٤	{ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ }	٥	المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها
٥	{ الْمُحْسِنِينَ }	١	الرخاء

م	التراكيب القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
١	{ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ }	الإتفاق في الشدة والرخاء	الإتفاق والكرم
٢	{ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ }	كتم الغيظ مع القدرة على إمضائه وإنفاذه	الحلم
٣	{ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ }	التجاوز عن الإساءة	العفو عند المقدرة
٤	{ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }	محبة الله تعالى لمن يقابلون الإساءة بالإحسان	الإحسان

• أقرأ وأبني موقفاً:

يدلّ الحلم والعمو عند المقدره على؟

١- رجاحة العقل ٢- وسعة الفكر ٣- والثقة بالنفس ٤- وقوة الإرادة

م	الموقف	موافق	غير موافق	التعليل
١	يمن على من ينفق عليهم.		✓	لما فيه من إيذاء وانتقاص للكرامة
٢	يقابل الإساءة بمثله.		✓	لمخالفة أوامر الله تعالى
٣	يبادر إلى مساعدة المحتاجين في أحواله كلها.	✓		لأنها من صفات المتقين
٤	يتصف بالحلم والإياء.	✓		لأنهما صفات أمر الله تعالى بهما

م	الآيات القرآنية (فهم)	القيم المستفادة	التراكيب القرآنية الموافقة من النص	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
١	{ فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ }	العفو الإصلاح	{ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ }	زرع المودة والألفة
٢	{ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ }	الإحسان	{ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }	الحد من انتشار العداوة والبغضاء
٣	{ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ (٢٧٢) }	الإنفاق	{ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ }	التكافل الاجتماعي
٤	{ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ (٣٧) }	الحلم	{ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ }	كسب محبة الناس ورضاهم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ وَلَا يُلْقِ اللَّهُ بِاللَّهِ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) } [آل عمران].

م	التراكيب القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
١	{ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ }	التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية	الاستغفار
٢	{ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ }	من فضله تعالى وإحسانه وكرمه العفو عن المسيء	الثقة بمغفرة الله تعالى
٣	{ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) }	عدم الإصرار على الغلط	الرجوع عن الغلط
٤	أُولَئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) }	الخلود في الجنة للمتقين	الجزاء الأوفى

يبين الله تعالى في قوله: { وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ وَلَا يُلْقِ اللَّهُ بِاللَّهِ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) } أنه على الإنسان أن يراقب الله تعالى في جميع أحواله، وإذا أخطأ عليه أن: ١- يذكر وعد الله ووعده ٢- يستغفر الله تعالى ٣- لا يستمر في ارتكاب المعصية.

• لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه

- ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

تحملُ المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه ، قائماً بواجباته ، مؤدياً دوره في بناء وطنه
حديث عموم المسؤولية

قال رسول الله ﷺ : « كلكم راعٍ وكلكم مسؤولٌ عن رعيته، فالإمام راعٍ ومسؤولٌ عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله ومسؤولٌ عن أهله، والمرأة راعيةٌ في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راعٍ ومسؤولة عن رعيته »

م	الكلمة	المعنى
١	« الإمام »	كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس
٢	« راعٍ »	مؤتمن
٣	« مسؤولٌ »	محاسب

أولاً- المسؤولية :

المسؤولية: قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه و وفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام المجتمع من سبل النهوض بالمجتمع؟

وجود رقابة ذاتية عند الإنسان تجعله مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه من أعمال تجاه خالقه، ونفسه، والآخرين،

٣ - أستنتج مخاطر عدم تحمل المسؤولية في:

- حياة الفرد: التهور ، فقدان الثقة بالنفس ، والفشل ، وعدم اتقان العمل .
- مستقبل الوطن: ضعف مقدرات الوطن ، وانتشار الجهل والفوضى والظلم .

م	أنواع المسؤولية	المجال
١	مسؤولية الحاكم	رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم، والحفاظ على أمنهم وسلامتهم.
٢	مسؤولية الرجل	رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، التربية الصالحة.
٣	مسؤولية المرأة	تربية الأولاد ، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة .
٤	مسؤولية العامل	الأمانة واتقان العمل .

م	المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
١	تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني	تعطيل مصالح الناس	تحمل المسؤولية
٢	التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم	الضياع والفساد الخلقي	تحمل المسؤولية في تربيتهم
٣	التقصير في مساعدة المحتاجين	انتشار الفقر والحسد بين الناس	التكافل الاجتماعي
٤	إهمال الطالب دروسه	الإخفاق والفشل	الجدد والاجتهاد
٥	التهرب الضريبي	ضعف الاقتصاد الوطني	تحمل المسؤولية الوطنية

ما هي مسؤوليتك تجاه .

- نفسي: تزكيتها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ،
 - أسرتي: بر الوالدين ، وطاعتها ، العطف على الصغير واحترام الكبير .
 - مدرستي: المحافظة عليها ، واحترام القائمين عليها .
 - جيرانني: احترامهم وعدم إيذائهم
 - وطني: بالمواطنة الصالحة و تقديم كل ما يفيد الوطن
 - ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟
- تؤدي إلى استقرار المجتمع وقوته عند قيام كل فرد بمهامه في مختلف مناحي الحياة

• الحج الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرة على من استطاع إليه سبيلاً؛

• لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة؟

للتيسير على الناس، والرفق بهم، وعدم تكليفهم فوق طاقتهم

الحج: قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.

م	تحليلي التعريف	م	م	البيان
١	المشاعر المقدسة	٢	٣	أعمال الحج من أركان وواجبات وسنن.
٢	الزمن المخصوص	٣	١	المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة.
٣	المناسك المخصوصة	١	٢	شوال وذو القعدة وعشرة من ذي الحجة.

شروط وجوب الحج: هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج.



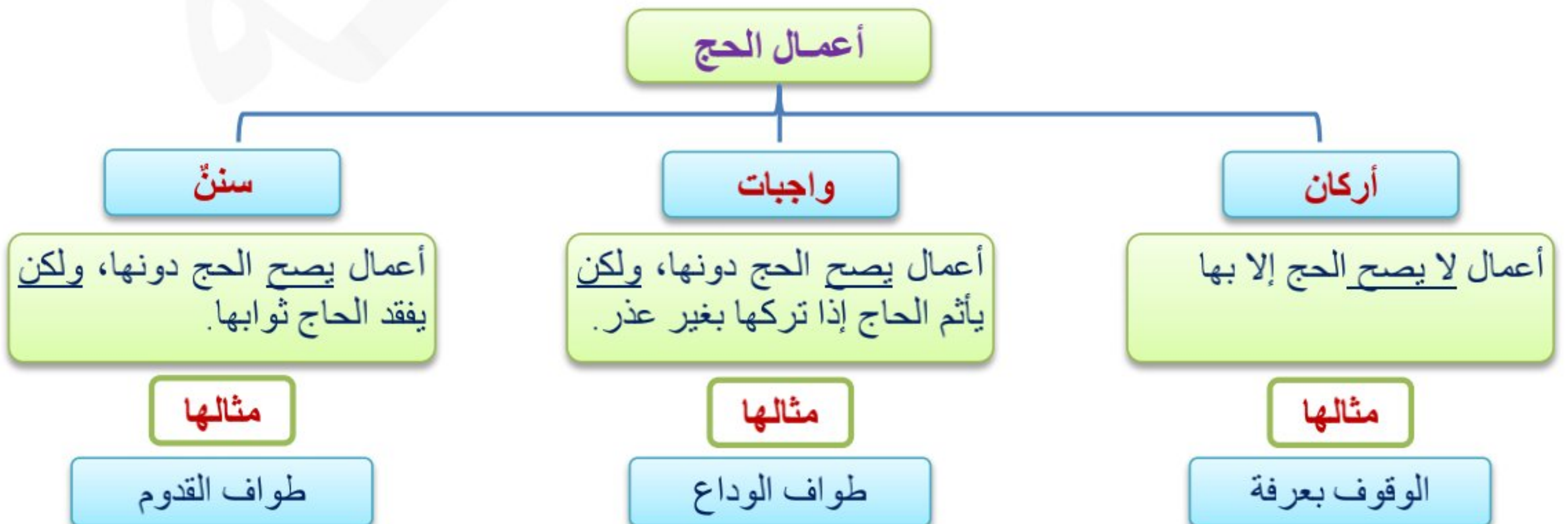
ومما تشمله الاستطاعة: القدرة البدنية - القدرة المالية - أمن الطريق

م	المثال	البيان والحكم
١	يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحج.	لا يلزمه ذلك، ويصح حجه.
٢	حج صبي مع والديه.	يُثاب عليه، ويُطالب به بعد البلوغ إن استطاع.
٣	يعاني من مرض يمنعه من السفر.	لا يلزمه الحج
٤	حج مجنون مع ذويه.	هو غير مكلف بالحج، لأن أداء الحج يتوقف على العقل.
٥	يريد الحج ولكنه لا يأمن الطريق.	لا يلزمه الحج

لماذا اختص الله تعالى مكة بالحج؟ لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

من أول من أذن في الناس بالحج؟ نبي الله إبراهيم عليه السلام

هل كان العرب يحجون قبل الإسلام؟ نعم، لأنهم كانوا على دين نبي الله إبراهيم عليه السلام

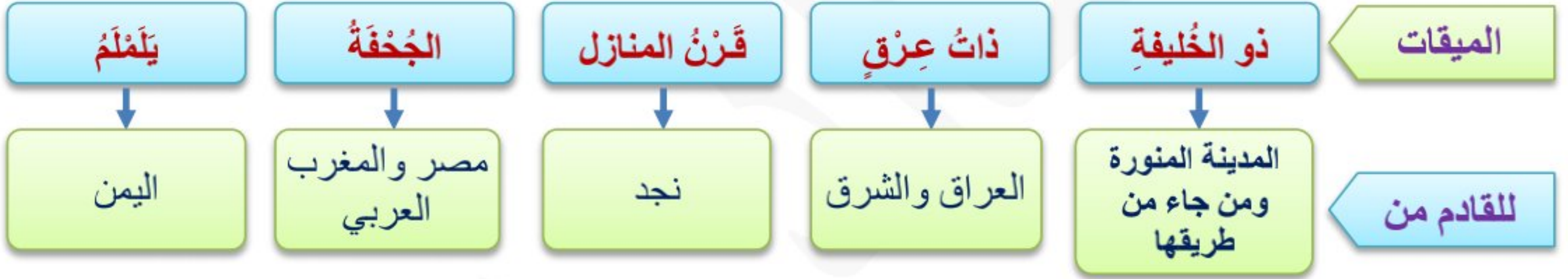


م	أركان الحج	م	البيان
١	الإحرام	٢	وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.
٢	الوقوف بعرفة	١	نية الدخول في النسك (الحج أو العمرة).
٣	طواف الإفاضة	٥	به يحصل التحلل الأول، والأفضل فعله قبل الطواف.
٤	السعي	٣	يشترط فيه: النية والطهارة، وأن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ من محاذة الحجر الأسود.
٥	الحلق أو التقصير	٤	يشترط فيه أن يكون سبعة أشواط، وأن يبدأ بالصفاء وينتهي بالمروة، وأن يكون عقب طواف.

م	واجبات الحج	م	من سنن الحج
١	الإحرام من الميقات		الاعتسال للإحرام
٢	المبيت بالمزدلفة		طواف القدوم
٣	رمي الجمرات		ركعتا سنة الطواف
٤	المبيت بمنى		القدوم إلى منى يوم التروية (٨ ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة
٥	طواف الوداع		زيارة المسجد النبوي، والصلاة فيه

- الميقات الزماني: هو أشهر الحج وهي: شوال و ذي القعدة والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة.
- الميقات المكاني: وهو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه.
- المواقيت المكانية خمسة موضحة في المخطط الآتي:

المواقيت المكانية



للحاج أن يحرم من الميقات بأحد أنواع الحج الثلاثة: (الإفراد، التمتع، القران)

م	نوع الإحرام بالحج	م	مفهومه	م	الصيغة
١	الإفراد	٢	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل، ثم الإحرام بالحج	٣	لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً
٢	التمتع	٣	الإحرام بالحج والعمرة معاً	١	لبيك اللهم حجاً
٣	القران	١	الإحرام بالحج وحده	٢	"لبيك اللهم عمرة"، ثم: "لبيك اللهم حجاً"

من حيث	الإفراد	التمتع	القران
عدد مرات الإحرام	١	٢	١
عدد مرات السعي	١	٢	٢

يشترك الطواف والسعي بأمر، ويفترقان بأمر أخرى.

الموازنة	الطواف	السعي
يشتركان	كل منهما ركن	كل منهما ركن
يختلفان في:	يكون حول الكعبة المشرفة. تشترط له الطهارة. يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة	يكون بين الصفا والمروة. لا تشترط له الطهارة. لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة

العمرة: زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.

أعمال العمرة بالترتيب: الإحرام من الميقات - الطواف سبعة أشواط - السعي بين الصفا والمروة - الحلق والتقصير (الوقوف بعرفة - الطواف - رمي الجمرات - المبيت بمزدلفة - السعي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير).

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	السعي بين الصفا والمروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

• ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج؟

١- تعلم الإنسان الصبر والقدرة على تحمل المشاق ٢- وتزرع في نفسه الأخلاق الحسن ويتعلم أن يحترم الآخرين

الذرائع - العرف

الدرس الخامس

مصادر التشريع

(علل) أشار القرآن الكريم والسنة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع؟

بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجد على تعاملات الناس

فمبدأ الذرائع يعطينا الحكم على التصرفات بحسب؟ **نتائجها وآثارها،**

• ما أهمية كل من مبدأي الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر؟

مرونة التشريع، واستيعابه للمسائل المستجدة، والتيسير على الناس والرفق بهم.

أولاً- الذرائع:

الذريعة: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء، ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعاً، وأدت إلى ما هو مشروع

مثال: فالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات جائز

وتكون الذريعة ممنوعة إذا كانت غير مشروعاً، أو أوصلت إلى أمر غير مشروع

مثال: فالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة غير جائزة مع أن الإنفاق على الأسرة واجب.

• أباح الإسلام الذرائع النافعة:

• ومنع الذرائع الضارة:

(علل) الإسلام يحرم شتم آباء وأمهات الآخرين؟ حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين.

م	المثال	الذريعة		التعليل
		مشروعة	غير مشروعة	
١	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة.		✓	لأن نتائجها وآثارها (الحوادث) فيها ضرر على الفرد والمجتمع .
٢	بيع الألعاب النارية بهدف الربح.		✓	لأنها توصل إلى أمر غير مشروع (إعاقات) فيها ضرر على الفرد والمجتمع
٣	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن.	✓		لأنها توصل إلى أمر مشروع (قوة الوطن وحمايته من كيد الأعداء)
٤	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.		✓	لأنها توصل على أمر غير مشروع (الإرهاب) الذي فيه ضرر على الفرد وانهيار للمجتمع
٥	قضاء القاضي بعلمه في القضية.		✓	لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين .

ثانياً- العرف: العرف: ما اعتاد الناس وألفوه من فعل شاع بينهم، ويسمى العرف الفعلي

أو لفظ أطلقوه على معنى محدد، ويسمى العرف القولي.

ويكون العرف عاماً: وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.

ويكون العرف خاصاً: وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.

م	المثال	قولي	فعلي	عام	خاص
١	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.		✓	✓	
٢	شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة.		✓		✓
٣	يُعتدُّ بدفاتر التجار الخاصة بالديون.		✓		✓
٤	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك.	✓		✓	

ماهي شروط العمل بالعرف:

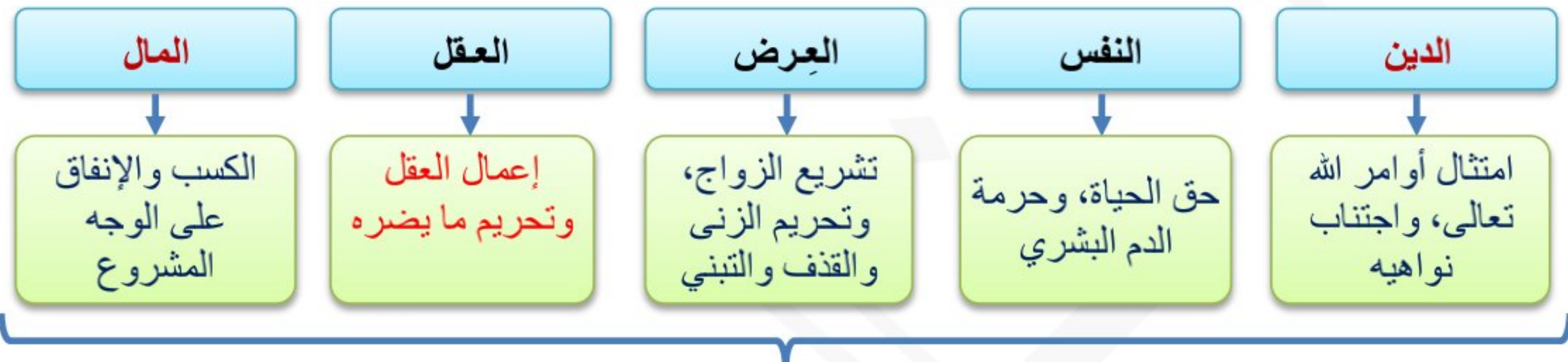
- ١- أن تكون شائعة منتشرة
 - ٢- وألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية
- الدليل قال تعالى: { خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ (١٩٩) }

البحوث
العلمية

الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون

الدرس السادس

من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة



التبني: أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولدٌ غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويعده ولداً من صلبه، ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها، ومن استحقاق الإرث وغيره.

ينبغي التفرقة بين **التبني** الذي هو ادعاء نسب لا وجود له في الواقع وبين **الإقرار بالنسب** الذي هو ادعاء نسب واقع فعلاً، لكنه غير مثبت.

م	الحالة	تبني	إقرار	رعاية
١	ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته، يربيه ويعلمه وينفق عليه، ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.			✓
٢	ادعاء شخص بنوة ولد معروف النسب، أو مجهول النسب.	✓		
٣	التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.		✓	

(علل) وقد حرم الإسلام التبني؟

١- لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ٢- ولأنه يؤدي إلى اختلال الأنساب وضياعها

(علل) وقد شرع الله تعالى **الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة** بدلاً **للتبني**؟

١- لتحقيق الحياة الكريمة للولد ٢- وحفظ نسبه لأبويه.

• إلى ماذا تؤدي ظاهرة التبني؟

١- ضياع الحقوق. ٢- (علل) مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له؟ بحرمانه من نسب ولده إليه.

٣- (علل) التبني ينشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المُتبني؟ لإدخال شخص غريب فيها.

م	من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
١	النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
٢	الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
٣	الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
٤	المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة

٥	الفطرة الإنسانية	موافقة للفطرة الإنسانية	مخالفة للفطرة الإنسانية
---	------------------	-------------------------	-------------------------

• أربط بواقعي:

الكفالة والرعاية: عمل خيري، فيه حماية المكفول من الضياع لموت والديه أو غيابهما أو عجزهما فإذا حُرِمَ الإنسان من الذرية، وأراد إشباع غريزة الأبوة أو الأمومة، (علل) فلا مانع من الكفالة شرعاً، بل **يندب** إليها؟ من باب الرحمة والتعاون على فعل الخير؛ قال رسول الله ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة» (مسند أبي يعلى) وهو نظام بديل للتبني المحرم،

تدريبات الوحدة الرابعة

■ السؤال الأول- اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

- (وسارعوا): **بادروا** (السراء): **الرخاء** (العافين عن الناس): **يتجاوزون** عمن يسئ إليهم
(راع): **مؤتمن** (مسؤول): **محاسب** (الإمام): **كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس**

■ السؤال الثاني- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- الحج أحد أركان **الإسلام** ، فرضه الله تعالى في العمر **مرة** على من **استطاع** إليه سبيلاً.
- مبدأ الذرائع يعطي **الحكم** على التصرفات بحسب **نتائجها** وآثارها
- ويقرر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ **القرآن الكريم والسنة النبوية**.

■ السؤال الثالث- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وُجِدَ

- العرف العام: هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة. هو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (**غلط**)
- إحرام التمتع هو: الإحرام بالحج والعمر معاً الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ، ثم التحلل، ثم الإحرام بالحج (**غلط**)
- ميقات القادم من المدينة المنورة ذو الخليفة.
- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان. (**صح**)

■ السؤال الرابع- عدد شروط وجوب الحج:

الإسلام ، العقل ، البلوغ ، الاستطاعة

■ السؤال الخامس- استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

م	التراكيب القرآنية	القيم المستفادة
١	{ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ }	الاستغفار
٢	{ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ }	الثقة بمغفرة الله تعالى
٣	{ وَلَمْ يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) }	الرجوع عن الغلط

■ السؤال السادس- استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

{ أُولَئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (١٣٦) }

م	الحكم	المثال	التعليل
١	إظهار	{ الْأَنْهَارُ }	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء
٢	مد عارض للسكون	{ الْعَامِلِينَ }	جاء حرف المد وبعده حرف سكون للوقف
٣	قلقة صغرى	{ أَجْرُ }	جاء حرف الجيم ساكن وسط الكلمة
٤	إدغام شفوي	{ جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ }	جاء حرف الميم ساكن وبعده حرف الميم
٥	راء مرقة	{ تَجْرِي }	جاءت الراء مكسورة

■ السؤال السابع- علل كلاً مما يأتي:

- تحريم الإسلام للتبني. لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياع الحقوق
- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم . حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين

■ السؤال الثامن- رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها:

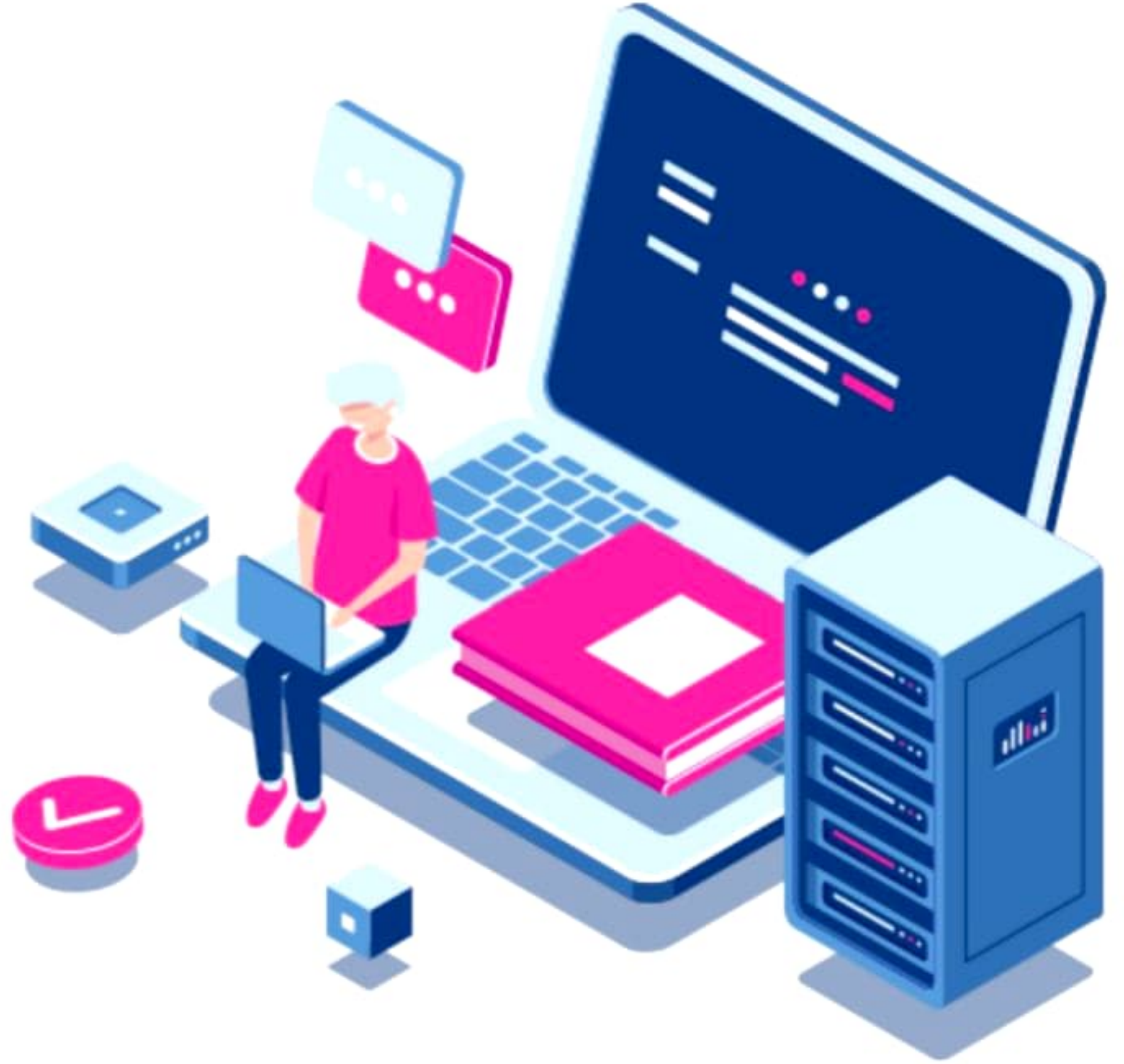
(السعي - الإحرام - الحلق أو التقصير - الطواف) ١- الإحرام - ٢- الطواف - ٣- السعي - ٤ الحلق والتقصير .

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)