

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

اختبار قصير للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد

 الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الأولى – 1444 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : .........................................الشعبة : .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  ليس من تعاريف المشكلة  | * الجهل
 | * العوائق
 | * الإنجازات
 |
|  |  يغلب على الحوار الجيد | * التلاعب
 | * الهدوء وعدم التعصب
 | * فوز طرف واحد
 |
|  |  الحجاج القديم قائم على أنظمة استدلالية  | * لغوية فقط
 | * منطقية فقط
 | * لغوية ومنطقية معا
 |
|  |  ليس من أنواع الحجاج القديم  | * الخطابة
 | * المقابلة
 | * الجدل
 |
|  |  مشكلة لم تحل فازدادت وكبرت هي مشكلة : | * مؤقتة
 | * معتادة
 | * متفاقمة
 |
|  |  عند التعامل مع الشخص الخجول في العمل الجماعي  | * نتركه يفعل ما يريد
 | * أخذ رأيه واعطائه أعمال بسيطة
 | * إجباره على العمل
 |
|  |  في عملية الحوار يرتب المحاور أفكاره بشكل منطقي وتسمى هذه المهارة  | * الاستدلال
 | * التحليل
 | * التنظيم
 |
|  |  في عملية اتخاذ القرار المفكر الناقد  | * لا يهتم بتقييم القرار
 | * يختار بعشوائية
 | * يجمع البيانات والمعلومات بدقة
 |
|  |  مشكلة أعرفها واحددها ولا أعرف حلها هي مشكلة  | * واضحة المعطيات والأهداف
 | * واضحة المعطيات وغير واضحة الأهداف
 | * غير واضحة المعطيات وواضحة الأهداف
 |
|  |  من أهداف الحجاج الجديد  | * الغلبة
 | * التلاعب بالعقول
 | * الإذعان
 |
|  |  عملية تواصل بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف وتعميق فهم الشخص لذاته وللأخر هذا تعريف | * الجدل
 | * الحجاج
 | * الحوار
 |
|  |  المرحلة الثانية من مراحل تكوين الفريق  | * مرحلة التكوين
 | * مرحلة الصراع
 | * مرحلة التعاون
 |
| 1. ت
 |  من إيجابيات العمل الجماعي  | * عدم التأثر بالآخرين
 | * جودة النتائج
 | * تعدد الأهداف
 |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ العمل بروح الفريق يهتم بالطابع النوعي وليس الكمي  |  |  |
| 2/ كلما نجحت علاقة التواصل بين المتحدث والمستمع كان النظام الحجاجي فاعلا |  |  |
| 3/ من خطوات حل المشكلة (اقتراح الحلول ) ويقصد بها تحديد المشكلة وأسبابها  |  |  |
| 4/ من وسائل الاقناع في الحجاج القديم استغلال الحالة النفسية للمستمعين  |  |  |
| 5/ المفكر الناقد في الحوار يصغي ويستمع للطرف الآخر  |  |  |
| 6/ عند اختيار القرار لا نراعي المخاطر والنتائج المترتبة عليه  |  |  |
| 7/ من أنماط السلوك التي تتسم بالاحترام أثناء الحوار هو التحدث بصوت يعلو صوت شخص آخر  |  |  |
| 8/ الحجاج مصاحب للعنف كلما وجد الحجاج وجد العنف  |  |  |
| 9/ حجاج الخلف معناه اثبات صحة موقفي من خلال اثبات خطأ موقف الشخص الثاني  |  |  |
| 10 / معنى الإذعان هو الاقتناع والخضوع  |  |  |

ــــ

 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 انتهت الأسئلة

همسة :

 لا عليك ! كل ما بذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة حفر الباطن

ثانوية الأبناء الأولى / بنات

اختبار فتري للصف ( الأول ثانوي )

 الفصل الدراسي ( الأول ) – الفترة الثانية – النموذج الأول

لعام 1442 – 1443 هـ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

اسم الطالبة : ..............................................

الشعبة : ..........................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  القراءة التي نستطيع من خلالها حل المشكلات: | * القراءة الحرفية
 | * القراءة الإبداعية
 | * القراءة التحليلية
 |
|  |  للقراءة فضل في تكوين شخصية المفكر الناقد من الناحية النفسية عن طريق : | * اكساب المفكر الناقد

 ثقة بنفسه | * تطور معارف المفكر الناقد
 | * تطور المفكر الناقد على القيادة
 |
|  |  إحدى مخاطر الإعلانات والدعاية : | * تنقد ما يرد في الإعلان
 | * تكسب الحرية في القرار
 | * تفقد الشخص القدرة على الاستقلالية
 |
|  |  من إجراءات التفكير الناقد للإعلام أنه: | * يميز بين الحقيقة والرأي
 | * لايميز بين الحقيقة والرأي
 | * يروج الشائعات
 |
|  |  من فوائد القراءة أنها : | * تزودنا بالمعارف والمعلومات
 | * تغذي الروح والفكر
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  من شروط القراءة النافعة : | * قراءة مايضرك في دينك
 | * اختيار الكتاب الذي يحتوي على معلومات نافعة
 | * عدم استشارة أصحاب الخبرة
 |
|  |  دور المفكر الناقد في مجال القراءة :  | * ينشر ثقافة القراءة في المجتمع
 | * يشجع على القراءة
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  دور التفكير الناقد في تصحيح مسار الإعلام :  | * التضليل ونشر الشائعات
 | * الكشف عن أخطاء الإعلام
 | * إثارة الجدل
 |
|  |  من أضرار الإعلام ومخاطره على المتلقي: | * إثارة الفرقة والتعصب بين المجتمعات
 | * ترويج الشائعات
 | * جميع ماسبق
 |
|  |  هي رسالة مرئية لا تحتاج إلى ترجمة : | * اللغة
 | * الصورة
 | * الكتابة
 |
|  |  من المغالطات التي تكثر في الإعلام : | * الدعاية الكاذبة
 | * كشف الحقائق
 | * نشر ثقافة القراءة
 |
|  |  إصدار الأحكام على النصوص هي القراءة | * الإبداعية
 | * الحرفية
 | * الناقدة
 |
| 1. ت
 |  تغير معتقدات الشخص وإعادة تشكيل تفكيره بالشكل الذي يريده الشخص الآخر يسمى  | * غسيل الدماغ
 | * الاستيلاء على الشعور
 | * الاستقلالية
 |

🠜🠜 تابعي جعلك الله من أتباع السنة 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة نفع الله بك :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ يمكن للإعلام أن يؤدي دورا إيجابيا في ترسيخ روح التفاهم والحوار بين المجتمع وبين الشعوب وتعزيز روح التسامح |  |  |
| 2/ يتميز الإعلام في هذا العصر بسرعة تدفق المعلومات |  |  |
| 3/ مادامت الصورة أداة تواصل فإن التفكير الناقد يتعامل معها كما يتعامل مع اللغة |  |  |
| 4/ الصورة لدى خبراء الإعلام وسيلة من وسائل التواصل فهي رسالة صوتية |  |  |
| 5/ الإعلام ليس شريكا في صناعة الأحداث  |  |  |
| 6/ لتصبح مثقفا عليك قراءة كل ما يقع في يديك من كتب ومقالات |  |  |
| 7/ يتم غسل الدماغ بطرق متعددة منها تكرار الخبر أو الصورة |  |  |

ب/ مالواجب الوطني برأيك اتجاه من يحاول إعادة نشر الصور في أوقات الحروب ؟ ( سؤال مساعد )

ــــ

 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 انتهت الأسئلة

معلمتك : تغريد المطيري

همسة :

 لاعليك ! كل مابذلته في سبيل مُضيك لن يضيع .. حتى العقبة التي اجتزتها , والغصة التي صبرتها , والعزائم التي أيقظتها, لن تذهب هباءً ولن تُنسى , وسيجزيك الله بالحسنى ♥



المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالمنطقة الشرقية

|  |
| --- |
|  |

اختبار رقم (3) للصف ( الأول ثانوي ) المادة / تفكير ناقد

 الفصل الدراسي ( الأول ) – 1444 هـ

اسم الطالبة : .........................................الشعبة : .......................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الأول |  | درجات |

|  |
| --- |
|  اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير . |
|  |  النظرية التي قرأتها أمس كلام فارغ وكاتبها شخص مختل  | * مغالطة أثبات المقدم
 | * مغالطة الشخصنة
 | * مغالطة تسميم البئر
 |
|  |  مؤسس علم الرياضيات القديمة هو  | * أرسطو
 | * أقليدس
 | * أفلاطون
 |
|  |  لا تصدق ما سيقوله هذا الشخص انا اعرف أنه محتال | * الشخصنة
 | * تسميم البئر
 | * رجل القش
 |
|  |  قد أمضيت ساعتين فقط في إعداد البحث المطلوب ، وظروفي صعبة ولدي مشاكل صحية  | * الاحتكام إلى الشفقة
 | * الاحتكام إلى القدم
 | * الشخصنة
 |
|  |  سعد تاجر او معلم ......سعد تاجر.......... إذا سعد ليس معلم | * القياس الفصلي الفاسد
 | * انكار المقدم
 | * اثبات التالي
 |
|  |  هل كففت عن ضرب اخوتك ؟ | * السؤال الملغوم
 | * الكلمة الملغومة
 | * الورطة الكاذبة
 |
|  |  إذا كان خالد يسكن في مدينة الرياض إذا فهو مقيم في السعودية ........خالد لا يسكن في مدينة الرياض إذا خالد لا يقيم في السعودية | * انكار المقدم
 | * القياس الفصلي
 | * استدلال صحيح
 |
|  |  إذا كانت نوف سعودية إذا فهي خليجية ....نوف سعودية .....إذا نوف خليجية | * إنكار المقدم
 | * اثبات التالي
 | * استدلال صحيح
 |
|  |  معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقية كلامه  | * الشواهد
 | * المواقف
 | * المسائل
 |
|  |  ما دام (محمد) ذكر هذا الكلام فهو صحيح أنه رجل عنده خبرة طويلة ويعمل هنا منذ فترة طويلة | * الاحتكام إلى الشهرة
 | * الاحتكام إلى القدم
 | * الاحتكام إلى الشفقة
 |

🠜🠜 تابعي في الصفحة الثانية

|  |
| --- |
|  |
|  |

 🠜🠜

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني |  | درجات |

أ/ ضعي كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *العبارة* | صح |  خطأ |
| 1/ المغالطة معناها اللغوي من الغلط وهي خلل غير متعمد  |  |  |
| 2/ الحدس هو الظن والتخمين الذي ينبع من النفس ولا يستند لحقيقة علمية أو واقعي |  |  |
| 3/ الدراسات البحثية يجب أن تكون موضوعية ولا تتأثر بالأشخاص  |  |  |
| 4/ مغالطة رجل القش مغالطة صورية  |  |  |
| 5/ الشواهد معلومات صريحة يعرضها صاحب الحجة ليدعم موثوقيته زعم معين |  |  |
| 6/ يمكننا الأخذ بالحدس إذا دعمته شواهد أخرى |  |  |
| 7/ نشأت الرياضيات والمنطق علمين منفصلين تماما |  |  |
| 8/ المغالطة خلل في صورة الاستدلال أو معناه وأفكاره |  |  |
| 9/ مغالطة رجل القش تعتمد على جذب انتباه السامع من الموضوع الأصلي لموضوع آخر  |  |  |
| 10 / المغالطات الصورية الخلل يكون في معناها وافكارها  |  |  |
| 11- تعتمد الرياضيات الحديثة على الفرضية والاستنتاج  |  |  |

 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

 انتهت الأسئلة

 معلمة المادة /

همسة :

 اختم عملي بالإتقان .........ليكون أكثر جمالا ....وثباتا ...وقيمة

**اختبار مادة التفكير الناقد**

**الصف الأول ثانوي**

**اسم الطالب............................................**

**الصف................**

**الدرجة.................**

**الممـلكـة العـربـيـــة الســعـوديـــــــة**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بـ**

١٠

22

|  |
| --- |
| السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : |
| ١/ في اتخاذ القرار يتميز الشخص الذي يفكر تفكيراً ناقداً بأنه |
| أ- يتسرع في إصدار الإحكام  | ب- يتخذ القرارات بعشوائية  | ج- يجمع البيانات والمعلومات عن المشكلة |
| ٢/ من معوقات حل المشكلات |
| أ- الصعوبات المتعلقة بموضوع البحث | ب- تشخيص المعطيات | ج- التفكير الحذر |
| ٣/ من مهارات التفكير الإبداعي |
| أ- التوضيح  | ب- إدراك التفاصيل | ج- التقويم |
| ٤/ من استراتيجيات حل المشكلات |
| أ-ا غياب التخطيط | ب- التفكير الشامل | ج- الصعوبات المتعلقة بمنهج البحث |
| ٥/ الحجاج الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثاً |
| أ- الحجاج السببي | ب- الحجاج الاستنباطي | ج- الحجاج بالمماثلة |
| ٦/ عملية تواصلية بين طرفين أو أكثر من أجل اكتشاف فهم الشخص لذاته وللآخر وتعميقه |
| أ- العمل الجماعي | ب- الحوار | ج- اتخاذ القرار |
| ٧/ يتشابه التفكير العلمي مع التفكير الناقد في الاتجاهات السلوكية والمهارات التي يعززانها مثل |
| أ- التسرع في قبول الأحكام | ب- الموضوعية والانفتاح العقلي  | ج- عدم إخضاع المعلومات والبيانات لمعايير موحده |
| ٨/ يتميز العمل بروح الفريق الواحد عن عمل المجموعة بـــ |
| أ- تعدد الأهداف | ب- غياب الإثراء المتبادل | ج- وحدة الهدف والتأثير والتأثر |
| ٩/ المناظرة تختلف عن الحوار في: |
| أ- التوصل لحل وسط | ب- وجود فائز بحجة أقوى | ج- أنها تبادلية على نحو عميق |
| ١٠/ هو القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف. وإصدار الأحكام والتحقق |
| أ- الإبداع | ب- البرهان | ج- الحجاج |

السؤال الثاني : أجب بوضع علامة ( ✔ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🗙) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١٠

22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١ | التفكير الإبداعي لم يكن سبباً رئيسياً للثورات الصناعية المتلاحقة |  |
| ٢ | من إيجابيات العمل الجماعي التعاون  |   |
| ٣ | يتميز الحوار عن غيره بأنه محاولة فهم طريقة أخرى للنظر إلى شيء ما |   |
| ٤ | قدرات التفكير الناقد تعد إحدى مزايا التفكير العلمي |  |
| ٥ | تقويم البدائل من خطوات اتخاذ القرار  |  |

السؤال الثالث : أجب على الأسئلة الآتية :

١-أذكر خطوات صنع القرار ؟

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................٢-اذكر ثلاث من سمات التفكير العلمي ؟

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

انتهت الاسئلة - أرجو لكم التوفيق والنجاح