

دليل

اختبار مهاراتي

للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	اختبار مهاراتي
٥	جدول اختبار مهاراتي للفصل الدراسي الأول
٦	الأدوار والمسؤوليات

المقدمة

تمثل الاختبارات منطلقاً مهماً في تطوير السياسات والممارسات التعليمية بما تمثله نتائجها من مدخلات مهمة لمقارنة أداء الطلبة بمستوى أداء محدد مسبقاً، وتحديد مدى تحقيق المدارس لمستويات تربوية متوقعة، وتطوير المناهج الدراسية، والممارسات التدريسية، وبناء برامج التطوير المهني للمعلمين وتأهيلهم، ويعتبر تطوير أساليب التعليم والتقييم وفقاً لنتائج الاختبارات الوطنية والدولية أحد مؤشرات الأداء الرئيسة، ومن أبرز الأهداف الاستراتيجية للتعليم ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠، وستسهم السياسات التعليمية المبنية في ضوء نتائج هذه الاختبارات بتطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل، ويحسن مخرجات التعليم الأساسية، بما يضمن بناء رحلة تعليمية متكاملة، توفر معلومات دقيقة عن الطلاب تساعد في التخطيط السليم لاحتياجاتهم واختياراتهم التعليمية والمهنية المستقبلية، وضمان الموازنة بين مخرجات التعليم الحقيقية واحتياجات سوق العمل.

ووزارة التعليم من منطلق مسؤوليتها في هذا الجانب تسعى إلى تطبيق أدوات قياس ذات مصداقية عالية تقدم أدق النتائج لرسم الخطط التحسينية لأداء الطلبة، وتقديم التغذية الراجعة لإدارات ومكاتب التعليم وللمدارس وقطاعات الوزارة بما يحقق جودة الأداء.

من هذا المنطلق حرصت وكالة الوزارة للتعليم العام ممثلة في الإدارة العامة للتقويم والقبول على بناء اختبارات لقياس المهارات المكتسبة للطلبة في المواد: (اللغة العربية، العلوم، الرياضيات، واللغة الإنجليزية)، وتطبيقها على جميع الطلبة في جميع مدارس التعليم العام، وفي ضوء ذلك قامت الإدارة العامة للتقويم والقبول بإعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً عملياً لتطبيق هذه الاختبارات في مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي والعالمي، وليتمكن - من خلاله - القائمون على تطبيق الاختبار من تنظيم أعمالهم وفق التعليمات المدرجة بما يحقق التكامل ويضمن جودة التطبيق وتحقيق الأهداف المنشودة.

والله الموفق،،

اختبار مهاراتي:

اختبارات تستهدف المهارات والمعارف الأساسية المكتسبة لدى طلاب التعليم العام في المواد: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، اللغة الإنجليزية، للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة التي سبق لهم تعلمها.

أهداف الاختبار:

١. تحفيز الطلبة لإتقان وتعزيز مهارات المواد المستهدفة.
٢. تشخيص وتحليل نواحي القوة، ومكامن الضعف لدى الطلبة، ومعرفة مدى امتلاكهم للمهارات والمعارف الأساسية.
٣. توفير بيانات تساهم في دعم اتخاذ القرار على مستوى المدرسة ومكتب التعليم والإدارة التعليمية وقطاعات الوزارة.

فترة تنفيذ الاختبار:

➤ بداية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ.

إجراءات التطبيق:

١. تنفذ الاختبارات في الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول حتماً في المدرسة وفق الجدول رقم (١) للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
٢. يقدم الاختبار إلكترونياً للطلبة على هيئة كراس اختبار يحوي مادة واحدة أو مادتين.
٣. زمن الاختبار ساعة ونصف من بداية الحصّة الثانية ولا يحتاج الاختبار إلى تحضير مسبق من الطالب.
٤. في حال تعذر دخول الطالب للاختبار في الموعد المحدد (وفق الجدول المرفق)، يمكن للطالب تنفيذه في أي وقت خلال ٢٤ ساعة من وقت إطلاقه عبر الرابط المباشر لمنصة نظام اختبار [./https://ekhtibar.moe.gov.sa](https://ekhtibar.moe.gov.sa)
٥. يشرف جميع معلمي المواد الدراسية على الاختبار حسب توافق وقت الاختبار مع الجدول الدراسي.

جدول (١)

توزيع المواد المستهدفة على أيام الاختبارات للمرحلة الابتدائية والمتوسطة في الفصل الدراسي الأول:

المرحلة الابتدائية		
اليوم	الصف الدراسي	المواد الدراسية
الأحد ١٤٤٥/٢/١١ هـ	الثاني الابتدائي	لغة عربية/رياضيات
	الثالث الابتدائي	لغة عربية/رياضيات
الاثنين ١٤٤٥/٢/١٢ هـ	الثالث الابتدائي	علوم
	الرابع الابتدائي	لغة عربية /رياضيات
	الخامس الابتدائي	لغة عربية /رياضيات
	السادس ابتدائي	لغة عربية /رياضيات
الثلاثاء ١٤٤٥/٢/١٣ هـ	الرابع الابتدائي	علوم/ لغة انجليزية
	الخامس الابتدائي	علوم/ لغة انجليزية
	السادس الابتدائي	علوم/ لغة انجليزية
المرحلة المتوسطة		
الأربعاء ١٤٤٥/٢/١٤ هـ	الأول المتوسط	لغة عربية /رياضيات
	الثاني المتوسط	لغة عربية /رياضيات
	الثالث المتوسط	لغة عربية /رياضيات
الخميس ١٤٤٥/٢/١٥ هـ	الأول المتوسط	علوم/ لغة انجليزية
	الثاني المتوسط	علوم/ لغة انجليزية
	الثالث المتوسط	علوم/ لغة انجليزية

المرحلة	الجهة	المهام	فترة التنفيذ
إعداد وبناء الاختبارات	الإدارة العامة للتقويم والقبول إدارة قياس التحصيل المعرفي	<ul style="list-style-type: none"> • ترشيح منسقين على مستوى الإدارات التعليمية للاختبارات الوزارية • إعداد نماذج اختبارية للمواد المستهدفة ونماذج للإجابة. • إدخال النماذج في نظام منصة اختبار. • إعداد جداول الاختبارات للمواد المستهدفة. • ربط الطلبة إلكترونياً بالنظام. • إطلاق الاختبار للمواد والصفوف المستهدفة. 	١٤٤٥/٢/١١ هـ
تنفيذ الاختبارات	إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق الاختبارات وفق الجدول الزمني. • التأكد من تطبيق الاختبار حضورياً بالمدارس قدر الإمكان. • تهيئة الطلبة لتطبيق الاختبار. • متابعة دخول الطلبة لمنصة الاختبار. 	وفق الجدول الزمني
إصدار التقارير والنتائج	الإدارة العامة للتقويم والقبول إدارة قياس التحصيل المعرفي	<ul style="list-style-type: none"> • تصدير البيانات من المنصة وتحليلها. • إصدار التقارير على مستوى كل طالب / مدرسة / إدارة تعليم. • إرسال النتائج إلى مدير التعليم مع وصف للمستهدفات وعدد من التوصيات الخاصة بطبيعة الاختبار. 	أسبوع من تطبيق الاختبار
إصدار التقارير والنتائج	إدارات التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • وضع خطة للتأكد من وصول البيانات للمدارس وتسليمها للمعلمين والطلبة ومتابعة ذلك. • وضع خطة على مستوى كل مكتب تعليمي ومدرسة للاستفادة من النتائج وإعداد المعالجات اللازمة في ضوءها، ومتابعة مستويات التقدم للطلبة. 	بعد وصول النتائج