

دليل الطالبة

١٤٣٧-١٤٣٨هـ

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University



رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نتعلم لمستقبل وطن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البرنامج التعريفي نتعلم لمستقبل وطن



نتعلم لمستقبل وطن

تنبيه:

تحتفظ عمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود لنفسها بحق تغيير أو إنهاء أية سياسة وردت في هذا الدليل من دون سابق إنذار، علماً أن الدليل المحدث يوجد في الموقع الإلكتروني للعمادة على الرابط الآتي:

<https://epy.ksu.edu.sa/manual/f>

إخلاء مسؤولية:

يقتصر محتوى هذا الدليل على استخدام طالبات السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود فقط، ولكن بإمكان الآخرين من خارج العمادة الاطلاع عليه. ولذلك فإن عمادة السنة التحضيرية تحتفظ لنفسها بحقوق تأليف هذا الدليل ونشره.

قائمة المحتويات

١. المقدمة (١٤-٩)

- ١-١ كلمة معالي مدير الجامعة ٩
١-٢ كلمة سعادة العميد ١١
١-٣ كلمة وكيلة عمادة السنة التحضيرية ١٣
١-٤ رؤية ورسالة وأهداف السنة التحضيرية ١٤
١-٥ أولويات السنة التحضيرية ١٤

٢. مفاهيم أكاديمية (١٨-١٥)

٣. النظام الأكاديمي (٢٤-١٩)

- ٣-١ الشراكات الأكاديمية ٢٠
٣-٢ نظام الدراسة ٢٠
٣-٢-١ التسجيل ٢٠
٣-٢-٢ اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية ٢١
٣-٢-٣ التأجيل والاعتذار ٢١
٣-٢-٤ إعادة الفيد ٢١
٣-٢-٥ الإنذار الأكاديمي ٢٢
٣-٢-٦ التحويل بين المسارات ٢٢
٣-٢-٧ تحويل الطالبة للبرنامج الانتقالي ٢٢
٣-٢-٨ الغياب والحرمان ٢٢
٣-٢-٩ ساعات الحرمان ٢٣
٣-٢-١٠ اجتياز المقررات ٢٤

٤. المنهج الدراسي والتخصيص (٤٠-٢٥)

- ٤-١ مسار الكليات الصحية ٢٦
٤-٢ مسار الكليات العلمية ٢٩
٤-٣ مسار الكليات الإنسانية ٣٣
٤-٤ الأقسام الأكاديمية ٣٨

٥. تقييم الطالبات (٤٨-٤١)

- ٥-١ توحيد المعايير ٤٢
٥-٢ التقييم المستمر ٤٢
٥-٣ الاختبارات ٤٢
٥-٣-١ طريقة حساب الدرجات ٤٢
٥-٣-٢ نظام الاختبارات النهائية ٤٣

قائمة المحتويات

- ٥ - ٣ - ٣ التعليمات الخاصة بالاختبارات ٤٣
 ٥ - ٤ آلية التقييم وتوزيع الدرجات ٤٥
 ٥ - ٥ سلم الدرجات والمعدل التراكمي (GPA) ٤٧

٦. مصادر التعلم ٤٩-٥٢

- ٦ - ١ التعلم الإلكتروني ٥٠
 ٦ - ٢ مراكز مصادر التعلم ٥١

٧. شؤون الطالبات ٥٣-٥٦

- ٧ - ١ الخدمات الدائمة التي تقدمها شؤون الطالبات ٥٥
 ٧ - ٢ اللجان الطلابية ٥٥
 ٧ - ٢ - ١ لجنة الحقوق الطلابية ٥٥
 ٧ - ٢ - ٢ لجنة شؤون الطالبات ٥٦
 ٧ - ٢ - ٣ لجنة النظام ٥٦
 ٧ - ٢ - ٤ المبادرات النوعية ٥٦

٨. قسم الأنشطة الطلابية ٥٩-٦٩

- ٨ - ١ الأندية الطلابية ٥٩
 ٨ - ١ - ١ نادي العلوم والتقنية ٦٠
 ٨ - ١ - ٢ نادي الثقافة والفنون ٦١
 ٨ - ١ - ٣ نادي المسؤولية الاجتماعية ٦٢
 ٨ - ١ - ٤ نادي سفيرات التحضيرية ٦٣
 ٨ - ١ - ٥ نادي ريادة الأعمال ٦٤
 ٨ - ١ - ٦ نادي الصحة واللياقة ٦٥
 ٨ - ٢ المركز الإعلامي للأندية الطلابية ٦٦
 ٨ - ٣ المبادرات والبرامج النوعية ٦٦
 ٨ - ٣ - ١ حملة عينك على الوطن ٦٦
 ٨ - ٣ - ٢ مسابقة عكاز للشعر والإنشاد ٦٦
 ٨ - ٣ - ٣ برنامج "كن إيجابياً" ٦٧
 ٨ - ٣ - ٤ ملتقى التحضيرية القيادي ٦٧
 ٨ - ٣ - ٥ مبادرة احسبها صح ٦٧
 ٨ - ٣ - ٦ ملتقى التحضيرية الشبابي ٦٧
 ٨ - ٣ - ٧ سباق المعرفة ٦٧
 ٨ - ٤ المجالس الطلابية ٦٨
 ٨ - ٤ - ١ المجلس الاستشاري الطلابي ٦٨

قائمة المحتويات

- ٦٨-٤-٨ ممثلو الشعب الدراسية.....
- ٦٩-٤-٨ المجلس الاستشاري الطلابي.....
- ٦٩-٤-٨ مجلس الأندية الطلابية.....
- ٦٩-٥-٨ برنامج الفرص التشغيلية.....
- ٦٩-٦-٨ التسجيل في وحدة الأنشطة الطلابية.....

٩. الإرشاد الطلابي..... (٧٦-٧١)

- ٧٣-١-٩ البرامج الإرشادية.....
- ٧٣-١-٩ برنامج الإرشاد الإلكتروني «ساعدي».....
- ٧٣-١-٩ برنامج الغياب الطلابي والحرمان.....
- ٧٣-١-٩ برنامج رعاية الطالبات المتعثرات.....
- ٧٤-١-٩ برنامج رعاية الطالبات المتفوقات والمبدعات.....
- ٧٤-١-٩ برنامج التواصل الميداني مع الطالبات.....
- ٧٤-١-٩ برنامج التواصل مع القيادات والمدربات بالأقسام.....
- ٧٤-١-٩ برنامج الإرشاد المهني (التواصل مع كليات مسارات السنة التحضيرية «مساري».....
- ٧٥-١-٩ برنامج الإرشاد النفسي.....
- ٧٥-١-٩ برنامج التواصل مع المؤسسات التربوية في المجتمع.....
- ٧٦-١-٩ برنامج رعاية الطالبات الوافدات.....
- ٧٦-١-٩ برنامج رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.....
- ٧٦-١-٩ برنامج الطالبة المرشدة «أسألني».....

١٠. الخدمات النوعية للطالبات..... (٧٧-٨٢)

- ٧٨-١-١٠ خدمات صندوق الطالبة.....
- ٧٨-١-١٠ برنامج السلف.....
- ٧٨-١-١٠ برنامج الإعانات.....
- ٧٩-١-١٠ برنامج الكتاب المخفض.....
- ٧٩-٢-١٠ التواصل الإلكتروني.....
- ٧٩-٢-١٠ موقع السنة التحضيرية الإلكتروني.....
- ٧٩-٢-١٠ البريد الإلكتروني الجامعي.....
- ٨٠-٢-١٠ الشاشات الرقمية.....
- ٨٠-٣-١٠ الدعم الفني.....
- ٨٠-٤-١٠ الخدمات الصحية.....
- ٨١-٤-١٠ العيادات الطبية.....
- ٨١-٥-١٠ الخدمات العامة المقدمة للطالبات.....
- ٨١-٥-١٠ النقل.....

قائمة المحتويات

٨١	٢ - ٥ - ١٠ وحدة الأمن
٨٢	٣ - ٥ - ١٠ وحدة التغذية
٨٢	٤ - ٥ - ١٠ وحدة الصيانة
٨٢	٥ - ٥ - ١٠ وحدة النظافة
٨٢	٦ - ٥ - ١٠ المصليات
٨٢	٧ - ٥ - ١٠ الترفيه
(٨٦-٨٣)	١١. حقوق الطالبة وواجبتها
٨٣	١ - ١١ حقوق الطالبة الجامعية
٨٤	١ - ١ - ١١ الحقوق الأكاديمية
٨٥	٢ - ١ - ١١ الحقوق غير الأكاديمية
٨٦	٢ - ١١ واجبات الطالبة الجامعية
٨٦	١ - ٢ - ١١ الواجبات الأكاديمية
٨٦	٢ - ٢ - ١١ الواجبات غير الأكاديمية
(٩٠-٨٧)	١٢. ميثاق السنة التحضيرية
٨٨	١ - ١٢ تعريف ميثاق السنة التحضيرية
٨٨	٢ - ١٢ بنود الميثاق
٨٨	١ - ٢ - ١٢ السلوك الأكاديمي
٨٨	٢ - ٢ - ١٢ السلوك الشخصي
٨٨	٣ - ١٢ الحقوق الطلابية
٨٩	٤ - ١٢ المخالفات
٨٩	١ - ٤ - ١٢ الأكاديمية
٨٩	٢ - ٤ - ١٢ السلوكية
٨٩	٣ - ٤ - ١٢ النظامية
٩٠	٥ - ١٢ العقوبات التأديبية
٩٠	٦ - ١٢ التواصل مع عمادة السنة التحضيرية
(٩٤-٩١)	١٣. التواصل مع عمادة السنة التحضيرية
٩٢	١ - ١٣ الوكيلات
٩٢	٢ - ١٣ التواصل بخصوص المقررات الدراسية
٩٣	٣ - ١٣ التواصل مع الخدمات الطلابية
٩٣	٤ - ١٣ التواصل مع الشؤون الإدارية
٩٤	٥ - ١٣ التواصل مع الإدارة
٩٤	٦ - ١٣ روابط لمواقع تهمك

البرنامج التعريفي نتعلم لمستقبل وطن



١-١ كلمة معالي مدير الجامعة

أبنائي الطالبات .. بناتي الطالبات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



يسرني ابتداءً أن أرحب بكم، قادةً جددًا للمستقبل، ضمن فريق جامعة الملك سعود، فأنتم الفئة المختارة من بين آلاف المتقدمين إليها لتواصلوا مسيرتكم التعليمية فيها، عاقدة عليكم آمالاً وطموحاتٍ كبرى ... فأهلاً ومرحباً بكم.

إن تحفيز الأذهان والقدرة على الإنتاج والابتكار بات المنطلق الذي نستند إليه من أجل الخروج بكوكبة نوعية تتخذ التنافس الخلاق أساساً لها في مسيرتها؛ فلم يعد للجانب النظري وحده دورٌ مكتملٌ إلا إن رافقه تطبيق ينمي الفكرة ويجعل منها إنجازاً يُشعر صاحبه بنجاحه وتميزه. لذلك؛ فإن الذي يتخذ من الإبداع والتنافس حافزاً للإنتاج والتفوق فالنجاح رفيقه، وإلا فإن قافلة النجاح تمضي وتتركه بلا عون ولا رفيق.

أبنائي وبناتي

أدعوكم إلى أن تكونوا مخلصين من أجل تحقيق ما تصبون إليه: بناءً مستقبل واعد لكم .. وكتابة قصة نجاح تبقى مثلاً للأجيال .. أنتم هنا لبناتُ تقوّم الجامعة عليها .. عمادٌ لنجاحها .. وأساسٌ لرقيتها .. ولستهم مجرد أعداد تُحصى وحسب . إننا ننتظركم بعين التفاعل، والجامعة ستحتضن طموحاتكم وستقف معكم جنباً إلى جنب لتحقيق منجزاتكم ؛ من أجل النهوض بالوطن شامخاً ، والارتقاء بمستوى جامعتكم؛ حيث الريادة هدفها والنجاح شعارها. ولتضعوا نصب أعينكم أن التنافس في هذا العصر لا يقاس بالشهادات العلمية؛ بل بمدى الكفاءة المكتسبة والمنجزات التي ستضيف رصيذاً عظيماً في حياتكم العلمية والعملية.

وفي الختام، أقدم التهنئة لكل مستجد ومستجدة، آملاً منكم البقاء على العهد، عهد الريادة والتميز .. يداً بيد نحو جامعة رائدة .. ووطن يسمو بنا ..

وفقكم الله ورعاكم ..

أ.د. بدران بن عبد الرحمن العمر
مدير جامعة الملك سعود

البرنامج التعريفي نتعلم لمستقبل وطن



٢-١ كلمة عميد السنة التحضيرية

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على النبي المصطفى، وبعد :

أخواتي الطالبات :



نعيش اليوم حراكاً تطويرياً كبيراً في جامعة الوطن، أعلامُ الأمس أصبحت حقائق اليوم، تحققت فيه منجزات، رأت النور بعد ما كانت رؤى حاملة في مخيلة القادة والمفكرين من أبناء هذا الوطن.

واليوم وبعد أعوام من العطاء والتميز، يحق لهذا الصرح العلمي أن يفاخر العلياء كمنجز من منجزات هذا الوطن الكبير بهمة أبنائه المخلصين، أعد من أجل الوطن وبناء المواطن، لم يكن المغزى منه الترف، بل الضرورة الملحة التي تقتضيها المصلحة الكبرى والمتغيرات العالمية الكبيرة .

كيف لنا والعالم من حولنا يعيش تسارعاً كبيراً، أن نهض لنواكب التطورات الحديثة، تطور الأفكار، وبنينا الإنسان الواعي الحنيف المنتمي لدينه وأمته.

إن ما نصبوا إليه اليوم يحتاج إلى وقفة جادة مع النفس، وتكاتف وتضافر الجميع، لكي نمد جسور الأمل؛ لغدٍ مشرق فوق نهر مخاوفنا، وهو اجسنا الداخلية.

إننا ولله الحمد والمنة، نمتلك القدرات والطاقات والمواهب والأفكار، ونمتلك الشباب المفعم بالنشاط والحيوية، فهم استثمارنا الحقيقي؛ كي يكونوا عدة الوطن لبناء المستقبل وفق منظومة الإبداع والابتكار والريادة والتميز.

ولاشك أن هذا الطريق يحتاج منكن أخواتي الطالبات إلى بذل مزيد من الجهد والاجتهاد والانضباط، فبيئة التحضيرية الداعمة للإبداع أسست على ذلك، وستدركن مدى وأهمية هذا الأثر الكبير ، عندما تدخلن حياتكن العملية وأنتن تملكن رصيداً معرفياً ومهارياً وسلوكياً، يؤهلكن باقتدار لولوج عالم اليوم الذي يشهد تنافساً كبيراً .

وهذا يتطلب منكن فهم واستيعاب رسالة السنة التحضيرية، وأهدافها وأنظمتها ولوائحها ؛ حتى تكُنن في مأمن من الاجتهادات الخاطئة ، التي تُبعدكن عن تحقيق أهدافكن وطموحاتكن ، فما أعد لكن في هذا الصرح العلمي الكبير من إمكانات ، ما كان ليكون لولا ثقة قادة البلاد بكن وبمقدرتكن على إحداث تحول كبير في حياتكن وفي وطنكن؛ لتكونن في مصاف الدول المتقدمة، وهذا بلا شك يتطلب منكن أن تكونن على قدر الثقة وتحمل المسؤولية .

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

د. نامي بن مفرج الجهني

دليل الطالبة

١٤٣٧-١٤٣٨هـ

البرنامج التعريفي نتعلم لمستقبل وطن



١-٣ كلمة وكيلة عمادة السنة التحضيرية

عزيزتي طالبة السنة التحضيرية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



بداية أرحب بك في السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود، وأبارك لك اختيارك من بين آلاف المتقدمات إلى الجامعة وأسأل الله أن يعينك على تحقيق طموحاتك وينفع بك الوطن.

في جامعة الملك سعود نحن نؤمن أن الطلبة هم أساس نجاح الجامعة ورفيئها ولذلك تولي السنة التحضيرية أهمية كبرى إلى تنمية مستوى الوعي والمسؤولية والانضباط والجدية عند طلبتها. ومن أجل تحقيق ذلك أدعوك عزيزتي طالبة إلى التعرف على رسالة السنة التحضيرية وأهدافها وأنظمتها ولوائحها حتى تخطين الخطوات الأولى في مسيرتك الجامعية على بيّنة ودراية. تحرص جامعة الملك سعود على توفير بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز تساهم في إعداد خريجين متميزين يخدمون الوطن ويساهمون في تطوره. ومن هذا المنطلق تبنت الجامعة العديد من المبادرات والمشاريع التي تساعد الطلبة على اكتشاف مهاراتهم وتعزيز قدراتهم. فأرحصي -رعاك الله- على التعرف على هذه المشاريع والأنشطة والاستفادة منها.

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح ،،،

د. سعاد بنت خلف الديحان

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

1-6 رؤية ورسالة وأهداف السنة التحضيرية

أولاً الرؤية

الريادة والتميز في تهيئة جيل المعرفة.

ثانياً الرسالة

تقديم تعليم متطور من خلال بيئة محفزة للتعلم والإبداع مدعومة بالتوظيف الأمثل للتقنيات والشراكات المتميزة.

ثالثاً الأهداف الإستراتيجية

1. زيادة مستوى الوعي والمسؤولية.
2. تطوير الموارد البشرية والحفاظ على تميزها.
3. تشجيع الإبداع والابتكار وتعزيز قدرات الطالبات.
4. اعتماد نظام محكم لتقويم الطالبات.
5. إيجاد بيئة معرفية محفزة.
6. تحسين ممارسات الجودة.
7. بناء شراكات متميزة.

1-5 أولويات السنة التحضيرية

- الانضباط والجدية.
- المتعة في التعلم.
- إتقان المهارات الأساسية للتعلم.
- تنمية المهارات الشخصية.



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مفاهيم أكاديمية

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٢. مفاهيم أكاديمية

السنة التحضيرية:

هي السنة الأولى في الدراسة الجامعية ويتوجب على الطالب إنهاء جميع مقرراته فيها في فصلين دراسيين وفصل صيفي استثنائي.

السنة الدراسية

فصلان رئيسان وفصل صيفي إن وجد.

الفصل الدراسي

مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل ضمنًا فترة التسجيل والاختبارات النهائية.

الفصل الصيفي

مدة زمنية لا تزيد على ثمانية أسابيع ولا تدخل من ضمنًا فترة التسجيل والاختبارات النهائية، وتضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقرر.

المستوى الدراسي

هو ما يدل على المرحلة الدراسية وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

الخطة الدراسية

هي مجموعة المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية والحررة التي تشكل من مجموع وحداتها متطلبات التخرج التي يجب على الطالبة اجتيازها بنجاح للحصول على الدرجة العلمية في التخصص.

المقرر الدراسي

مادة دراسية ضمن الخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص (برنامج)، ويكون لكل مقرر رقم، ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات، وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب سابق أو متطلب مصاحب.

الإشعار الأكاديمي

الإشعار الذي يوجه للطالبة بسبب انخفاض معدلها التراكمي عن الحد الأدنى الموضح في اللائحة.

درجة الأعمال الفصلية

الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالبة خلال فصل دراسي من اختبارات وبحوث وأنشطة تعليمية تتصل بالمقرر الدراسي.

الاختبار النهائي

اختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

درجة الاختبار النهائي

الدرجة التي تحصل عليها الطالبة في كل مقرر في الاختبار النهائي للفصل الدراسي.

الدرجة النهائية

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الاختبار النهائي لكل مقرر، وتحسب الدرجة من مئة.

التقدير

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصلت عليها الطالبة في أي مقرر.

المعدل الفصلي

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصلت عليها الطالبة على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درستها في أي فصل دراسي، وتحسب النقاط بضرب عدد الوحدات المقررة في وزن التقدير الذي حصلت عليها في كل مقرر درسته الطالبة.

المعدل التراكمي

حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصلت عليها الطالبة في جميع المقررات التي درستها منذ التحاقها بالجامعة على مجموع الوحدات المقررة لتلك المقررات.

رؤية
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030

التقدير العام

وصف مستوى التحصيل العلمي للطالبة خلال مدة دراستها في الجامعة.

الساعات المعتمدة

هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرّر نسبة للمقرّرات الأخرى، وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة في الأسبوع أو تمارين عملية مدتها ساعتان أو ثلاث ساعات في الأسبوع طوال الفصل الدراسي. وتحدد كل كلية تبعاً للوائحها الداخلية إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة في جميع مجالات التخصص للتخرج.

الساعات الفعلية

هي إجمالي الساعات النظرية والعملية والتمرينات التي تقوم الطالبة بالتدريب عليها عملياً لاكتساب المهارات المتعلقة بالمقرّر والهدف منه .

معادلة المقرّرات

يقوم مجلس العمادة بمعادلة المقرّرات التي درستها الطالبة خارج الجامعة بناءً على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقرّرات، وتثبت في السجل الأكاديمي للطالبة المقرّرات التي عودلت له، ولا تدخل في احتساب معدلها التراكمي.



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

النظام الأكاديمي لدليل الطالبات

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

انطلاقاً من مبدأ تحقيق التكاملية ما بين الجامعة ممثلة بعمادة السنة التحضيرية والمؤسسات التعليمية المحلية ذات الخبرة في حقل التدريب، وتحقيقاً للشراكة مع المؤسسات المحلية والعالمية صاحبة الخبرة الطويلة في مجال التعليم والبحث، قامت عمادة السنة التحضيرية بعقد عدد من الاتفاقيات مع بعض الجامعات والمؤسسات التعليمية، ودور النشر العالمية؛ دار نشر جامعة أكسفورد (OUP)، وشركة (MKCL)، وشركة ويلي (Whilly)، وتقوم هذه المؤسسات بالمساهمة في البرامج التعليمية المختلفة، التي تقدمها وتشرف عليها عمادة السنة التحضيرية.

السنة التحضيرية نظام سنوي؛ إذ يتوجب على الطالبة إنهاء جميع المقررات في سنة دراسية واحدة (فصلين دراسيين + فصل صيفي استثنائي)، ويتم إدراج التقديرات الحاصلة عليها الطالبة في مقررات السنة التحضيرية في سجلها الأكاديمي، وتحسب التقديرات ضمن المعدل التراكمي للدراسة الجامعية.

يتم تسجيل الطالبة في الفصل الدراسي الأول ألبا في إحدى مجموعتين (A أو B) حسب المسار، كما يتم تسجيل مقررات الفصل الدراسي الثاني بناءً على نتائجها في الفصل الأول، وتحمل الطالبة مسؤولية رسوبها في المقررات، التي قد تحول دون تسجيلها لبعض المقررات في الفصل الدراسي الثاني.

الطالبة مسؤولة مسؤولية كاملة عن التأكد من عدم وجود أخطاء في جدولها مثل: التعارض في أوقات المحاضرات، أو تسجيل مقرر لم تنجح الطالبة في أحد متطلباته، أو تسجيل مقرر سبق أن نجحت فيه، وعلى الطالبة في حال وجود أخطاء في الجدول سرعة مراجعة وحدة شؤون الطالبات بالعمادة أثناء الفترة المحددة لذلك.

لا يمكن تغيير مواعيد المحاضرات أو الشعب الدراسية بعد صدور الجدول الدراسي.

٣-٢-٢ اختبار تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية

تجري عمادة السنة التحضيرية من خلال قسم مهارات اللغة الإنجليزية في بداية العام الدراسي وقبل أن تبدأ الطالبات دراستهن اختباراً لتحديد مستوى الطالبات في اللغة الإنجليزية. يتم التعرف من خلال هذا الاختبار إلى قدرات الطالبات في مهارات اللغة الإنجليزية المختلفة؛ بهدف تصنيفهن إلى مستويات تناسب قدراتهن في اللغة الإنجليزية، لكي يحققن الفائدة المرجوة من برنامج اللغة الإنجليزية المكثف. ولا يدخل اختبار تحديد المستوى في نظام تقييم الطالبات، ولا يحتسب ضمن معدل الطالبة، ونظراً لأهمية هذا الاختبار في تحديد المستوى المناسب لكل طالبة فإنه على كل طالبة توعي الجدية والدقة في الإجابة عن أسئلة هذا الاختبار، والابتعاد عن العشوائية؛ لأن ذلك سوف يؤدي لوضع الطالبات في مستوى لا يتناسب مع قدراتهن، وتحمل الطالبة مسؤولية عدم الدقة في الإجابة عن أسئلة الاختبار.

وتحديد المستوى هو قرار اللجنة الأكاديمية في قسم مهارات اللغة الإنجليزية، والقرار ملزم إذ لا يحق لأي طالبة طلب وضع نفسها في مستوى مغاير لمستواها الفعلي، وبناءً على اختبار تحديد المستوى تدرس الطالبة في الفصل الدراسي الأول في إحدى ثلاثة مستويات تتفاوت في عدد الساعات الدراسية، حيث تدرس طالبات المستوى الأول (٢٢٥) ساعة وتدرس طالبات المستوى الثاني (١٨٠) ساعة، وتدرس طالبات المستوى الثالث (١٢٠) ساعة، أما في الفصل الثاني تدرس طالبات المستوى الأول (٢٢٥) ساعة، وتدرس طالبات المستوى الثاني والثالث (١٨٠) ساعة.

٣-٢-٣ التأجيل والاعتذار

لا يجوز للطالبة تأجيل الدراسة بالسنة التحضيرية، أو الاعتذار عن فصل دراسي إلا لأسباب قاهرة خارجة عن إرادتها، ويتم تنفيذ ذلك بناءً على موافقة مجلس عمادة السنة التحضيرية بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل بعد تقديم الوثائق الداعمة لطلبها من العيادات الطبية والمستشفيات المعتمدة، أو عمادة شؤون الطالبات أو وحدة الإرشاد الطلابي، وتطبق مواعيد الاعتذار والتأجيل المعلنة من قبل عمادة القبول والتسجيل، وإذا لم تعد الطالبة إلى الدراسة بعد فترة التأجيل الممنوحة لها فسوف يطوى قيدها من السنة التحضيرية.

٣-٢-٤ إعادة القيد

يمكن للطالبة المطوي قيدها التقدم بطلب إعادة قيدها وسجلها قبل الانقطاع وفق الضوابط الآتية:

- أن تتقدم بطلب إعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية من تاريخ طي القيد.
- أن يوافق مجلس العمادة والجهات ذات العلاقة على إعادة قيد الطالبة.
- إذا مضى على طي قيد الطالبة أربعة فصول دراسية فأكثر، فيمكنها التقدم للجامعة طالبةً مستجدةً دون الرجوع إلى سجلها الدراسي السابق على أن تنطبق عليها كافة شروط القبول المعلنة في حينه ولمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك وفقاً لضوابط إصدارها بالمجلس.

- لا يجوز إعادة قيد الطالبة أكثر من مرة واحدة، ولمجلس الجامعة في حال الضرورة الاستثناء من ذلك.
- لا يجوز إعادة قيد الطالبة المطوي قيدها إذا كانت مفصولة أكاديميًا.

٥-٢-٣ الإنذار الأكاديمي

إذا أنهت الطالبة برنامج السنة التحضيرية بمعدل تراكمي أقل من (٢,٠٠) من (٥,٠٠) تنذر أكاديميًا، ويرفع الإنذار عنها في حال أصبح معدلها (٢,٠٠) فأكثر.

٦-٢-٣ التحويل بين المسارات

التحويل بين المسارات غير متاح إلا في أضيق الحدود وبحسب توفر المقاعد، ويمكن للطالبة التقدم بطلب لتغيير مسارها إلى عمادة القبول والتسجيل، حيث إنها الجهة المعنية بتحديد مسارات الطالبات.

٧-٢-٣ تحويل الطالبة للبرنامج الانتقالي

- إذا رسبت الطالبة أو حصلت على تقدير محروم (DN) في مقرر مرتين متتاليتين للمقررات التي لها متطلب مثل: مقررات قسم اللغة الإنجليزية، وبعض مقررات قسم العلوم الأساسية).
- إذا رسبت الطالبة أو حصلت على تقدير محروم (DN) ثلاث مرات في أحد مقررات السنة التحضيرية.
- إذا لم تنه الطالبة جميع مقررات السنة التحضيرية خلال مدة أقصاها فصلين دراسيين وفصل صيفي استثنائي وفقًا لنظام الجامعة.

٨-٢-٣ الغياب والحرمان

إن مراعاة المواعيد والالتزام بحضور المحاضرات في عمادة السنة التحضيرية في مواعيدها المقررة يعدُّ من مسؤوليات الطالبة، وقد يترتب على عدم حضور المحاضرات عواقب تتحمل الطالبة مسؤوليتها بالكامل، وفقًا للقواعد الآتية:

- يحتسب الغياب منذ المحاضرة الأولى لليوم الأول من الفصل الدراسي إلى آخر يوم قبل الاختبارات النهائية (يراعى في ذلك تاريخ تسجيل جدول الطالبة في النظام الأكاديمي).
- تتحمل الطالبة مسؤولية معرفة نسبة غيابها في كل مقرر.
- تتحمل الطالبة مسؤولية غيابها عن المحاضرات لأي سبب كان.
- تُحرّم الطالبة في المقرر إذا زادت نسبة غيابها عن (٢٥ %) من الساعات المحددة لكل مقرر خلال الفصل الدراسي، ويرصد لها "محرومه" في النتيجة النهائية، وتعيد دراسة المقرر.
- لا يعتد بالأعذار؛ لأنها ضمن نسبة الغياب القصوى (٢٥ %).

عدد ساعات الحرمان في مقررات السنة التحضيرية:

٥	المقرر	الساعات المسجلة حسب النظام الأكاديمي (الساعات المعتمدة)	ساعات الحضور الفعلية أسبوعياً	مجموع ساعات الحضور خلال الفصل الدراسي (١٥ أسبوعاً)	نسبة الـ ٢٥ ٪ بالساعات (عدد الساعات التي إذا تجاوزتها الطالبة تكون محرومة)
١	١٤١ نجم (المسار الصحي)	٨	١٥	٢٢٥	٥٧
٢	١٤٢ نجم (المسار الصحي)	٨	١٢	١٨٠	٤٥
٣	١٤٣ نجم (المسار الصحي)	٨	٨	١٢٠	٣٠
٤	١٤٦ نجم (المسار الصحي)	٨	١٥	٢٢٥	٥٧
٥	١٤٧ نجم (المسار الصحي)	٨	١٢	١٨٠	٤٥
٦	١٤١ نجم (المسار الهندسي)	٨	١٥	٢٢٥	٥٧
٧	١٤٢ نجم (المسار الهندسي)	٨	١٢	١٨٠	٤٥
٨	١٤٣ نجم (المسار الهندسي)	٨	٨	١٢٠	٣٠
٩	١٥٣ نجم (المسار الهندسي)	٨	١٥	٢٢٥	٥٧
١٠	١٥٤ نجم (المسار الهندسي)	٨	١٢	١٨٠	٤٥
١١	١٣٥ نجم (المسار الإنساني)	٨	١٥	٢٢٥	٥٧
١٢	١٣٦ نجم (المسار الإنساني)	٨	١٢	١٨٠	٤٥
١٣	١٣٧ نجم (المسار الإنساني)	٨	٨	١٢٠	٣٠
١٤	١٥١ نجم (المسار الإنساني)	٨	١٥	٢٢٥	٥٧
١٥	١٥٢ نجم (المسار الإنساني)	٨	١٢	١٨٠	٤٥

٢٥	المقرر	الساعات المسجلة حسب النظام الأكاديمي (الساعات المعتمدة)	ساعات الحضور الفعلي أسبوعياً	مجموع ساعات الحضور خلال الفصل الدراسي (١٥ أسبوعاً)	نسبة الـ ٢٥ % بالساعات (عدد الساعات التي إذا تجاوزتها الطالبة تكون محرومة)
١٦	١٤٠ رياض	٢	٣	٤٥	١٢
١٧	١٣٠ رياض	٢	٣	٤٥	١٢
١٨	١٥٠ رياض	٣	٤	٦٠	١٥
١٩	١٤٠ إحص	٢	٣	٤٥	١٢
٢٠	١٤٠ تقن	٣	٤	٦٠	١٥
٢١	١٤٠ علم	٢	٣	٤٥	١٢
٢٢	١٤٠ عرب	٢	٣	٤٥	١٢
٢٣	١٤٠ نهج	٣	٤	٦٠	١٥
٢٤	١٤٠ صحة	٢	٢	٣٠	٨
٢٥	١٥٠ صحة	١	٢	٣٠	٨

ملحوظة: نسبة (٢٥%) في الجدول السابق محتسبة على أساس أن عدد الأسابيع الدراسية (١٥ أسبوعاً).

٣-٢-١٠ اجتياز المقررات

تعد الطالبة ناجحة في المقرر إذا حصلت على (٦٠%) على الأقل من الدرجة النهائية للمقرر.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السلة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السلة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المنهج الدراسي والتخصيص

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٤. المنهج الدراسي والتخصيص

٤-١ مسار الكليات الصحية

الخطة الدراسية لمسار الكليات الصحية (المستوى الأول):

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية
١٤١ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٥
أو ١٤٢ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٢
أو ١٤٣ نجم	لغة إنجليزية	٨	٨
١٤٠ رياض	مقدمة في الرياضيات	٢	٣
١٤٠ تقن	مهارات الحاسب الآلي	٣	٤
١٤٠ اعلم	مهارات الاتصال	٢	٣
المجموع		١٥	٢٥ أو ٢٢ أو ١٨

الخطة الدراسية لمسار الكليات الصحية (المستوى الثاني):

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	المتطلبات السابقة
١٤٦ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٥	١٤١ نجم
١٤٧ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٢	١٤٢ نجم أو ١٤٣ نجم
١٤٥ كيم	مقدمة في الكيمياء العضوية	٢	٢	
١٤٥ فيز	فيزياء عامة	٣	٣	
١٤٥ حين	علم الأحياء	٣	٤	
١٤٥ إحص	الإحصاء الحيوي	٢	٢	
المجموع		١٨	٢٦ أو ٢٣	

يتم تخصيص طالبات مسار الكليات الصحية في إحدى الكليات الآتية وفقاً لشروط القبول في الكليات الآتية:

(١) كلية الطب البشري

أنشئت الكلية في عام (١٣٨٧هـ) الموافق (١٩٦٧م)، وتمنح درجة البكالوريوس في الطب والجراحة، ودرجة الماجستير في بعض الأقسام.

الأقسام الأكاديمية

قسم التشريح، وقسم التخدير والعناية المركزة، وقسم الكيمياء الحيوية، وقسم الأمراض الجلدية، وقسم طب الأسرة والمجتمع، وقسم الأمراض الباطنية، وقسم النساء والولادة، وقسم الطب وجراحة العيون، وقسم جراحة العظام، وقسم طب الأطفال، وقسم علم الأمراض، وقسم علم الأدوية، وقسم علم وظائف الأعضاء، وقسم الجراحة، وقسم وحدة الأمراض النفسية، وقسم الأشعة والتصوير الطبي، وعلم الأمراض والأحياء الدقيقة، وطب الطوارئ، وعلوم القلب.

(٢) كلية طب الأسنان

أنشئت الكلية عام (١٣٩٦-١٣٩٧هـ) الموافق (١٩٧٥-١٩٧٦م) وتمنح درجة البكالوريوس في طب الأسنان؛ كما تقدم تسعة برامج دراسات عليا في تسعة تخصصات من طب الأسنان.



الأقسام الأكاديمية

قسم جراحة الوجه والفكين، وقسم طب الفم وعلوه التشخيص، وقسم طب أسنان الأطفال وتقويم الأسنان - قسم الأنسجة المحيطة بالأسنان وصحة أسنان المجتمع، وقسم علوه الاستعاضة السنية، وقسم علوه إصلاح الأسنان.

(٣) كلية الصيدلة

أنشئت الكلية عام (١٣٩٤هـ)، وتمنح درجتي البكالوريوس والماجستير في الصيدلة، ودرجة الدكتوراه في قسمي العقاقير والكيمياء الصيدلانية.

الأقسام الأكاديمية

قسم العقاقير، وقسم الصيدلة الإكلينيكية، والكيمياء الصيدلانية، وقسم الصيدلانيات، وعلوه الأدوية والسموم.

(٤) كلية العلوم الطبية التطبيقية

أنشئت الكلية عام (١٣٩٤هـ) الموافق (١٩٧٤م)، وتمنح درجتي البكالوريوس والماجستير في التخصص،

الأقسام الأكاديمية

قسم التكنولوجيا الطبية الحيوية، وقسم البصريات وعلوه الرؤية، وقسم علوه التأهيل الصحي، والعلوه الإشعاعية، وقسم صحة الأسنان، وقسم علوه صحة المجتمع، وقسم علوه المختبرات الإكلينيكية.



٥) كلية التمريض

أنشئت عام (١٤٢٥هـ) وتمنح درجتي البكالوريوس والماجستير في التمريض.

الأقسام الأكاديمية

تمريض عام، وتمريض ما بعد التحضيرية، وصحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية، وتمريض صحة الأمومة والطفولة، وتمريض الباطني الجراحي، وإدارة وتعليم التمريض .

ضوابط التخصيص لطالبات السنة التحضيرية في الكليات الصحية

• سيتم تخصيص طالبات السنة التحضيرية للكليات الصحية وفقاً للمعادلة الآتية:

(المعدل التراكمي في السنة التحضيرية $\times 10$) + (النسبة المركبة للقبول $\times 0.5$)

٤-٢ مسار الكليات العلمية

الخطة الدراسية لمسار الكليات العلمية (المستوى الأول)

المجموعة الأولى :

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية
١٤١ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٥
أو ١٤٢ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٢
أو ١٤٣ نجم	لغة إنجليزية	٨	٨
١٤٠ رياض	مقدمة في الرياضيات	٢	٣
١٤٠ تقن	مهارات الحاسب الآلي	٣	٤
١٤٠ علم	مهارات الاتصال	٢	٣
المجموع		١٥	٢٥ أو ٢٣ أو ١٨

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية
١٤١ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٥
أو ١٤٢ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٢
أو ١٤٣ نجم	لغة إنجليزية	٨	٨
١٤٠ رياض	مقدمة في الرياضيات	٢	٣
١٤٠ نهج	مهارات التعلم والتفكير والبحث	٣	٤
١٤٠ صحة	الصحة واللياقة	٢	٢
المجموع		١٥	٢٤ أو ٢١ أو ١٧

الخطة الدراسية لمسار الكليات العلمية (المستوى الثاني)

المجموعة الأولى :

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
١٥٣ نجم	لغة إنجليزية أكاديمية	٨	١٥	١٤١ نجم
أو ١٥٤ نجم	لغة إنجليزية أكاديمية	٨	١٢	١٤٢ نجم أو ١٤٣ نجم
١٥٠ رياض	حساب التفاضل	٣	٤	١٤٠ رياض
١٤٠ نهج	مهارات التعلم والتفكير والبحث	٣	٤	
١٤٠ صحة	الصحة واللياقة	٢	٢	
المجموع		١٦	٢٥ أو ٢٢	

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
١٥٣ نجم	لغة إنجليزية أكاديمية	٨	١٥	١٤١ نجم
أو ١٥٤ نجم	لغة إنجليزية أكاديمية	٨	١٢	١٤٢ نجم أو ١٤٣ نجم
١٥٠ رياض	حساب التفاضل	٣	٤	إتمام ١٤٠ رياض
١٤٠ تقن	مهارات الحاسب الآلي	٣	٤	
١٤٠ علم	مهارات الاتصال	٢	٣	
المجموع		١٦	٢٦ أو ٢٣	

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

التخصيص

تم تخصيص طالبات مسار الكليات العلمية وفقاً لشروط القبول في الكليات الآتية:

(١) كلية العلوم

أنشئت عام (١٣٧٨ - ١٣٧٩هـ)، و تمنح الكلية درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في التخصص.

الأقسام الأكاديمية

قسم الإحصاء وبحوث العمليات، وقسم الفيزياء والفلك، وقسم الرياضيات، وقسم الكيمياء، وقسم الكيمياء الحيوية، وقسم علم الحيوان، وقسم النبات والأحياء الدقيقة .

(٢) كلية علوم الحاسب والمعلومات

أنشئت في (١٩/٥/١٤٠٤هـ)، وصدرت الموافقة على بدء الدراسة في الكلية مطلع العام الدراسي (١٤٠٤ - ١٤٠٥هـ).

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس ودرجتي الماجستير والدكتوراه في علوم الحاسبات والمعلومات .

الأقسام الأكاديمية

قسم علوم الحاسب، وقسم هندسة الحاسب، وقسم نظم المعلومات، وقسم هندسة البرمجيات ، وقسم تقنية المعلومات.

(٣) كلية إدارة الأعمال

أنشئت في عام (١٣٧٩هـ) الموافق (١٩٥٩م)، وتمنح درجة البكالوريوس، ودرجتي الماجستير والدكتوراه في إدارة الأعمال.

الأقسام الأكاديمية

قسم الإدارة، وقسم الاقتصاد، وقسم التسويق، وقسم المالية، وقسم المحاسبة، وقسم نظم المعلومات الإدارية، وقسم التحليل الكمي، وقسم الإدارة العامة.

ضوابط التخصيص لمسار الكليات العلمية للعام الجامعي السابق (١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ).

م	الكلية	شروط التخصيص
١	العلوم	بناءً على معدل السنة التحضيرية .
٢	علوم الحاسب والمعلومات	حيث يكون التنافس بناءً على النسب الآتية: ٠.٢٥ × الاختبار التحصيلي + ٠.٢٥ × درجة اختبار القدرات + ٥ × المعدل التراكمي لمسار السنة التحضيرية + نقاط ١٤٠ ريبض ونقاط ١٥٠ ريبض.
٣	إدارة الأعمال	بناءً على معدل السنة التحضيرية .

٤-٣ مسار الكليات الإنسانية

الخطة الدراسية لمسار الكليات الإنسانية (المستوى الأول)

المجموعة الأولى :

الرقم والرمز	لغة إنجليزية	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية
١٣٥ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٥
أو ١٣٦ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٢
أو ١٣٧ نجم	لغة إنجليزية	٨	٨
١٣٠ رياض	مبادئ الرياضيات	٢	٣
١٤٠ تقن	مهارات الحاسب الآلي	٣	٤
١٤٠ علم	مهارات الاتصال	٢	٣
المجموع		١٥	٢٥ أو ٢٢ أو ١٨

المجموعة الثانية :

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية
١٣٥ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٥
أو ١٣٦ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٢
أو ١٣٧ نجم	لغة إنجليزية	٨	٨
١٤٠ إحص	مقدمة في الإحصاء	٢	٣
١٤٠ نهج	مهارات التعلم والتفكير والبحث	٣	٤
١٤٠ عرب	المهارات الكتابية	٢	٣
١٥٠ صحة	الصحة واللياقة	١	٢
المجموع		٦	٢٧ أو ٢٤ أو ٢٠

الخطة الدراسية لمسار الكليات الإنسانية (المستوى الثاني)
المجموعة الأولى :

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
١٥١ نجم	لغة إنجليزية أكاديمية	٨	١٥	١٣٥ نجم
أو ١٥٢ نجم	لغة إنجليزية أكاديمية	٨	١٢	١٣٦ نجم أو ١٣٧ نجم
١٤٠ إحص	مقدمة في الإحصاء	٢	٣	
١٤٠ نهج	مهارات التعلم والتفكير والبحث	٣	٤	
١٤٠ عرب	المهارات الكتابية	٢	٣	
١٥٠ صحة	الصحة واللياقة	١	٢	
المجموع		١٦	٢٧ أو ٢٤	

المجموعة الثانية :

الرقم والرمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية	متطلبات سابقة
١٥١ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٥	١٣٥ نجم
أو ١٥٢ نجم	لغة إنجليزية	٨	١٢	١٣٦ نجم أو ١٣٧ نجم
١٣٠ رياض	مبادئ الرياضيات	٢	٣	
١٤٠ تقن	مهارات الحاسب الآلي	٣	٤	
١٤٠ علم	مهارات الاتصال	٢	٣	
المجموع		١٥	٢٥ أو ٢٢	

يتم تخصيص طالبات مسار الكليات الإنسانية وفقاً لشروط القبول في الكليات الآتية:

(١) كلية الآداب

أُنشئت في عام (١٣٧٧هـ)، وتمنح درجة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في التخصص.

الأقسام الأكاديمية

قسم اللغة العربية وآدابها، وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها، وقسم التاريخ، وقسم الجغرافيا، وقسم الدراسات الاجتماعية، وقسم الإعلام.

(٢) كلية الحقوق والعلوم السياسية

أُنشئت في عام (١٤٢٧هـ)، وتمنح درجتي البكالوريوس في التخصص.

الأقسام الأكاديمية

قسم القانون العام .

(٣) كلية اللغات والترجمة

أُنشئت كلية اللغات والترجمة في عام (١٤١٥هـ)، وتمنح درجة البكالوريوس في اللغات والترجمة.

الأقسام الأكاديمية

قسم اللغات الأوروبية والترجمة، ووحدة اللغات.

(٤) كلية التربية

أُنشئت عام (١٣٨٦ - ١٣٨٧هـ) الموافق (١٩٦٦ - ١٩٦٧م)، وتمنح درجة البكالوريوس، ودرجتي الماجستير والدكتوراه في التربية.

الأقسام الأكاديمية

قسم علم النفس، والدراسات الإسلامية، والتربية الفنية، والمناهج وطرق التدريس، والتربية، وقسم التربية الخاصة، والسياسات التربوية ورياض الأطفال.

ضوابط التخصيص لمسار الكليات الإنسانية للعام الجامعي السابق (١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ)

م	الكلية	القسم	شروط التخصيص
١	الآداب	قسم اللغة العربية	بناءً على معدل السنة التحضيرية
		قسم اللغة الإنجليزية	
		قسم الجغرافيا	
		قسم الإعلام (عام)	
		قسم التاريخ	
		قسم الخدمة الاجتماعية	
٢	الحقوق والعلوم السياسية	قسم الحقوق	بناءً على معدل السنة التحضيرية
		قسم العلوم السياسية	

شروط التخصيص	القسم	الكلية	م
بناءً على معدل السنة التحضيرية	قسم اللغة الإنجليزية والترجمة	اللغات والترجمة	٣
	قسم اللغة الفرنسية والترجمة		
	قسم اللغة العبرية والترجمة		
	قسم اللغة الإسبانية والترجمة		
	قسم اللغة الروسية والترجمة		
بناءً على معدل السنة التحضيرية، واجتياز المقابلة الشخصية للكلية، مع حفظ القرآن كاملاً لمن يرغب بمسار القراءات.	قسم الدراسات القرآنية	التربية	٤
	قسم القراءات		
	قسم الدراسات الإسلامية		
	قسم التربية الخاصة		
	قسم اللغة الإنجليزية		
	قسم علم النفس		
	قسم التربية الخاصة		
قسم التربية الفنية			



٤-٤ الأقسام الأكاديمية

قسم مهارات اللغة الإنجليزية

يهدف قسم مهارات اللغة الإنجليزية إلى تطوير كفايات الطالبات في اللغة الإنجليزية، وتزويدهن بالمهارات اللغوية الأساسية التي يحتجنها في دراستهن الأكاديمية، وحياتهن المهنية في المستقبل، وتمكينهن من التواصل بشكل فعّال باللغة الإنجليزية في مواقف متعددة، ولأغراض مختلفة، وإكسابهن المهارات الأكاديمية الأساسية، وعادات التعلم الضرورية للنجاح الأكاديمي. وبرنامج اللغة الإنجليزية هو برنامج مهاري توضع فيه الطالبات لتدريب مكثف في اللغة الإنجليزية لمدة فصلين دراسيين بمعدل (١٥، أو ١٢، أو ٨) ساعة أسبوعياً حسب مستوى طلاقة الطالبة في اللغة الإنجليزية، ويقدم البرنامج ثلاثة مقررات وهي:

- مقرر (١٤١ نجم أو ١٤٢ نجم أو ١٤٣ نجم) للمسارين الصحي والعلمي، ١٣٥ نجم أو ١٣٦ نجم أو ١٣٧ نجم للمسار الإنساني (الفصل الأول)؛ وهو مقرر إجباري لجميع الطالبات بغض النظر عن المسارات، و هو متطلب سابق للمقرررين الآخرين، ويركز هذا المقرر على الإنجليزية العامة (General English) (أي استخدام اللغة الإنجليزية في التواصل الفعّال في سياقات ومواقف اجتماعية متعددة، ولأغراض مختلفة).
- مقرر ١٤٦ نجم أو ١٤٧ نجم (الفصل الثاني)؛ لمسار الكليات الصحية ومقرر ١٥٣ أو ١٥٤ نجم (الفصل الثاني) لمسار الكليات العلمية، ومقرر ١٥١ نجم أو ١٥٢ نجم (الفصل الثاني) لمسار الكليات الإنسانية. ويتم التركيز فيهما على الإنجليزية الأكاديمية (Academic English)، والإنجليزية للأغراض الخاصة (ESP) (English for Specific Purposes).
المواد التعليمية المستخدمة في برنامج اللغة الإنجليزية تصدرها دور نشر عالمية عريقة مثل: دار نشر جامعة أكسفورد. وهناك ثلاثة أنواع من المواد التعليمية الأولية: النوع الأول: يقدم الإنجليزية العامة ضمن المنهج التكاملي للمهارات اللغوية الأساسية (General English- integrated approach)، وهي سلسلة New Headway المتدرجة الشهيرة في تعليم اللغة الإنجليزية، التي تصدرها جامعة أكسفورد، والمعدة خصيصاً للسنة التحضيرية في جامعة الملك سعود، وتراعي الجوانب الحضارية والثقافية للمملكة العربية السعودية. والنوع الثاني: يُعنى بالإنجليزية الأكاديمية (Academic English)، والإنجليزية للأغراض الخاصة ESP، والنوع الثالث: خاص بالتحضير للاختبارات المعيارية.

قسم العلوم الأساسية

يهدف قسم العلوم الأساسية إلى إعداد الطالبات في مجالي الرياضيات والإحصاء بما يساعدهن على مواصلة دراستهن الجامعية بكل اقتدار، من خلال مساعدتهن على إتقان المهارات الرياضية الأساسية، وتحقيق مبدأ

استمرارية التعلم من خلال تزويدهم بمهارات التعلم الذاتي، وتكوين اتجاهات إيجابية لديهم نحو تعلم الرياضيات، ويقدم القسم المقررات الآتية، والتي يتم تدريسها باللغة الإنجليزية:

١. مقدمة في الرياضيات (١٤٠ ريبض):

يتناول هذا المقرر المفاهيم والمهارات الرياضية الأساسية مثل: حل المتباينات، والمعادلات، والأعداد المركبة، والدوال التربيعية، والأسية واللوغاريتمية، والمثلثية، وتطبيقاتها الحياتية المختلفة، كما يتطرق إلى أنظمة المعادلات الخطية، والعمليات على المصفوفات. **(تدرس هذا المقرر للمسار الصحي والعلمي)**

٢. حساب التفاضل (١٥٠ ريبض):

يتناول هذا المقرر المفاهيم والمهارات الأساسية في التفاضل مثل: حساب النهايات، والاتصال، واشتقاق الدوال بمختلف أنواعها، كما يتناول التطبيقات المختلفة للمشتقة. **(تدرس هذا المقرر للمسار العلمي)**

٣. مبادئ الرياضيات (١٣٠ ريبض):

يتناول هذا المقرر المجموعات والعمليات عليها، والأسس والجذور وكثيرات الحدود والتحليل إلى العوامل، والمعادلات والمتباينات الخطية في متغير واحد وتلك التي تشتمل على القيمة المطلقة، والأعداد المركبة، وحل المعادلة التربيعية في متغير واحد. كما يتناول العلاقات والدوال ورسمها، والدوال المثلثية، وجبر المصفوفات. **(تدرس هذا المقرر للمسار الإنساني)**

٤. مقدمة في الإحصاء (١٤٠ إحص):

يتناول هذا المقرر المهارات المتعلقة بتصنيف البيانات، وتبويبها، وتمثيلها، ومقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، كما يتناول مقدمة عن الاحتمالات، والارتباط، والانحدار، والتوقع لمتغيرات عشوائية منفصلة ومتصلة.

يجب على الطالبة اجتياز مقرر (١٤٠ ريبض) لتتمكن من دراسة مقرر (١٥٠ ريبض). وقام قسم العلوم الأساسية بإعداد نسخ خاصة (Custom Editions) من الكتب المعدة لتدريس هذه المقررات لطالبات السنة التحضيرية. **(تدرس هذا المقرر للمسار الإنساني)**

قسم مهارات تطوير الذات

يهدف قسم مهارات تطوير الذات إلى إعداد طالبة جامعية متميزة في المهارات الشخصية من خلال تنمية قدرتها على التعلم الذاتي والمستمر داخل الجامعة وخارجها، وممارسة كافة أنماط التفكير المختلفة وفقاً لمتطلبات العصر الحالي، وإجراء البحث العلمي الدقيق مستخدمة كافة الإمكانيات التقنية المتاحة، وتطوير ذاتها من الناحية الصحية والجسدية، والتواصل الناجح مع ذاته والآخرين، وفريق العمل، ومن ثم المجتمع كاملاً، وتطوير مهاراته في الكتابة العلمية والوظيفية، وتنمية رؤيتها للمشروعات التجارية. ويتم تحقيق هذه الأهداف من خلال المقررات الآتية:

رؤية
VISION

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

١. مهارات التعلم والتفكير والبحث (١٤٠ نهج):

يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث لدى طالبات لسنة التحضيرية في جامعة الملك سعود، وتطبيقهن تلك المهارات في حياتهن الجامعية والعملية.

٢. مهارات الاتصال (١٤٠ علم):

يهدف المقرر إلى تنمية مهارات الاتصال لدى طلبة السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود لتطبيقها في حياتهم الجامعية والعملية. ويتناول المقرر المفاهيم الأساسية لعملية الاتصال، ومهارات التعرف إلى الذات وأدوات اكتشاف الذات، وتطبيقات مهارات الاتصال في المجال الأسري، ومهارات التعامل مع الزملاء والأساتذة من أعضاء هيئة التدريس، وتسويق الذات، ومهارات التحدث أمام الجمهور، كمهارات التحدث والإلقاء، ومهارات استيعاب الثقافات المختلفة، ومهارات القيادة في العمل الاجتماعي، ومهارات الاتصال في فريق العمل، ومهارات الاتصال الإلكتروني.

٣. المهارات الكتابية (١٤٠ عرب):

يتناول المقرر فن الكتابة، وكتابة المقال، وكتابة الرسائل، والبحث في المعاجم، وكتابة الهمزة، وكتابة الألف والتاء في نهاية الكلمة، وعلامات الترقيم، والإعراب بالحروف، والنواسخ، والأساليب النحوية، وصياغة الأعداد.

٤. الصحة واللياقة (١٤٠ صحة):

يتناول المقرر الجوانب المتعلقة بالمفاهيم المرتبطة بالصحة واللياقة، ونمط الحياة الصحي الذي يشمل الصحة والغذاء، وممارسة النشاط البدني، والنوم الصحي، والوقاية من محرمات الصحة، والوقاية من أمراض نقص الحركة، وآلية التعامل مع الضغوط النفسية، والصحة الإنجابية، ومهارات الإسعافات الأولية.

كما يركز المقرر على الاتجاهات والمهارات الصحية من خلال الأنشطة المرتبطة بالمقرر وهي: وصفة النشاط البدني (برنامج الكلية الأمريكية للطب الرياضي)، دورة الإسعاف الأولي، مشروع بحثي لمشكلة مرتبطة بنمط الحياة الصحي، برنامج خطوتي.

٥. مهارات الحاسب الآلي (١٤٠ تقن):

يهدف المقرر إلى تدريب الطالبات على أسس استخدام الحاسب الآلي، وإكسابهن المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسب بكفاءة عالية، وتزويدهن بطريقة استخدام التقنيات الأخرى المتعلقة بالعملية التعليمية، والارتقاء بمستوى الطالبات في مهارات الحاسب الآلي من خلال تدريبهن على مقرر دراسي دولي وفق أعلى المعايير والأسس الدولية، وتمكين الطالبات من طرق تطبيق مهارات الحاسب الآلي الحديثة، والتطبيقات العملية لتقنية المعلومات، الأمر الذي يؤهلهن للنجاح في حياتهن الأكاديمية والعملية، وتسهيل عملية التعلم للطالبات من خلال تزويدهن بأحدث مصادر التعلم، وتهيئة مناخ جذاب وممتع للطالبات من خلال بناء علاقة قوية بين الطالبات والمدرسات، وتوفير بنى تحتية تقنية متميزة لتحفيز وتشجيع الطالبات الموهوبات.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

تقييم الطالبات

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٥. تقييم الطالبات

١-٥ توحيد المعايير

تحرص عمادة السنة التحضيرية على توحيد المعايير الأكاديمية، ومعايير التقييم في البرامج والمقررات المختلفة بين الطالبات والطالبات، وذلك من أجل تحقيق العدل والوصول لأعلى مستوى من الجودة والموضوعية في تقييم أداء الطالبات، وبسبب أهمية تقييم مخرجات البرنامج فقد تم توحيد جميع اختبارات السنة التحضيرية الفصلية والنهائية.

٢-٥ التقييم المستمر

تعد عملية التقييم أحد أهم عناصر عملية التعليم والتعلم، وركيزة أساسية في عملية تقييم أداء الطالبات، وقد أولت عمادة السنة التحضيرية أهمية قصوى لعملية تقييم أداء الطالبات. ويهدف التقييم المستمر إلى المحافظة على استعداد الطالبات طيلة الفصل الدراسي، وتفاعلهن مع العملية التعليمية، وتنوع أساليب التقييم المستمر لتشمل الاختبارات القصيرة، والاختبارات الإلكترونية، والواجبات الصفية، والمنزلية، والإلكترونية، وغيرها.

٣-٥ الاختبارات

تقسم الاختبارات إلى قسمين: اختبارات منتصف الفصل الدراسي، واختبارات نهاية الفصل الدراسي، وتنوع هذه الاختبارات من مقرر إلى آخر، فهناك الاختبارات المقننة، والاختبارات الدولية، والاختبارات العملية، والاختبارات الكتابية، والاختبارات الشفوية، وتنوع كذلك أشكال الأسئلة في الاختبارات حسب المقرر، فمنها: الأسئلة الكتابية المقالية بأنواعها، وكذلك الأسئلة الموضوعية بأنواعها. وتعد الاختبارات الفصلية والنهائية في مواعيد محددة تعلن للطالبة من خلال موقع عمادة السنة التحضيرية.

١-٣-٥ طريقة حساب الدرجات

تكون التقديرات النهائية لأي مقرر مبنية على التقييم المستمر لأداء الطالبة، ومدى تحقيقها لأهداف ذلك المقرر، ومضمون ذلك هو: أن التقييم يتم باستيفاء المعايير المحددة لكل مقرر وليس بمقارنة أداء الطالبة بأداء زميلاتها ضمن مجموعتها الدراسية. ويكون لكل مقرر نظامه الخاص في احتساب الدرجات، وتوزيعها على الاختبارات، وطرق التقييم الأخرى، ويمكن تقدير درجة الطالبة في المقرر بناء على الاختبارات الفصلية والنهائية، والمشاركة في التعلم الذاتي، والعروض التقديمية، والمشاريع، والواجبات المنزلية، والبحوث المكتبية أو الميدانية، والتدريب العملي، والتقييم من قبل المدرسة أو المدرسة، لتحقيق أهداف المقرر.

٢-٣-٥ نظام الاختبارات النهائية

يخص أسبوعان في نهاية كل فصل دراسي للاختبارات النهائية، ويختلف التقييم في الاختبارات النهائية عن التقييمات الأخرى في النقاط الآتية:

- يشمل الاختبار النهائي مادة المقرر بأكملها، ويمكن أن يشمل جزءاً واحداً أو أكثر، وذلك كما هو موضح مسبقاً وفقاً للخطة الدراسية.
- تتراوح مدة الاختبار من ساعة واحدة إلى ثلاث ساعات، أو حسب طبيعة المقرر.
- وتسري الشروط الآتية على الاختبارات النهائية التحريرية:
- تتم جدولة جميع الاختبارات ضمن الفترة المخصصة للاختبارات كما هو منشور في تقويم عمادة السنة التحضيرية، ولا يمكن عقد اختبار خارج تلك الفترة.
- لا يجتمع اختباران نهائيان في يوم واحد، إلا أن تكون مادة قد رسبت الطالبة فيها أثناء الفصل السابق؛ فيمكن أن تنسق المادتان في وقتين مختلفين في اليوم نفسه.

٣-٣-٥ التعليمات الخاصة بالاختبارات

- الحضور قبل بدء الاختبار بربع ساعة.
- إحضار البطاقة الجامعية لإثبات شخصية الطالبة .
- إحضار قلم رصاص وكافة الأدوات الأخرى المسموح باستخدامها في الاختبار حسب طبيعة المقرر (فهو من مسؤولية الطالبة).
- الطالبة مسؤولة مسؤولية كاملة عن كتابة وتظليل بيانها على ورقة أجابة الاختبار.
- إغلاق الجوال وعدم استخدامه مطلقاً داخل قاعة الاختبار.
- الانضباط داخل القاعة بما يضمن حسن سير الاختبار.

- لا يسمح بالخروج إلا بعد مضي نصف ساعة من بداية الاختبار.
- لا يسمح للطالبة بالخروج من القاعة أثناء الاختبار إلا في الحالات الاستثنائية، المقررة من قبل رئيس لجنة الاختبارات.
- تنص لائحة الاختبارات على أنه لا يحق للطالبة دخول الاختبار النهائي بعد مضي نصف ساعة من بدايته كما لا يسمح لها بالخروج قبل نصف الوقت من بدايته.
- لا يسمح بدخول أي طالبة لم يرد اسمها في كشف الحضور إلى قاعة الاختبار.
- لا يسمح باستخدام القاموس الإلكتروني في الاختبارات.
- في حال قيام الطالبة بالغش، أو محاولة ذلك؛ يتم إيقاف اختبارها مباشرة، وإحالتها للجنة النظام؛ لتطبيق العقوبات المناسبة في حقها، والتي قد تصل إلى رسوب الطالبة في مقرر أو أكثر ورصد إنذار في سجلها الأكاديمي.
- يحق للطالبة أن تتقدم بطلب للاعتراض على درجة أعمال الفصل خلال أسبوع من تاريخ إعلان الدرجة. وذلك عن طريق تقديم طلب لمنسقة المقرر.
- يحق للطالبة أن تتقدم بطلب للاعتراض على درجة الاختبار النهائي خلال أسبوعين من تاريخ إعلان الدرجة، ويسجل الطلب في النظام الأكاديمي.
- يشترط ألا تكون الطالبة قد سبق وتقدمت بثلاثة طلبات لإعادة تصحيح أوراق إجابة اختبارات نهائية لمقررات سبق لها دراستها، وصرر فيها قرارات نهائية بالرفض أو الحفظ.

٤-٥ آلية التقييم وتوزيع الدرجات

قسم مهارات اللغة الإنجليزية

يتم توزيع الدرجات في جميع المقررات المقدمة من قسم مهارات اللغة الإنجليزية على النحو الآتي:

الاختبار النهائي				اختبار منتصف الفصل			
المجموع	الاختبار المحوسب (النهائي)	كتابة	محادثة	المجموع	الاختبار المحوسب (منتصف الفصل)	التقييم المستمر	
						كتابة	مشروع
٥٠	٣٠	١٠	١٠	٥٠	٣٠	١٠	١٠

قسم العلوم الأساسية

يتم توزيع الدرجات في جميع المقررات المقدمة من قسم العلوم الأساسية على النحو الآتي:

المجموع	الاختبار النهائي	اختبار منتصف الفصل	الاختبارات القصيرة	الواجبات	العمل
١٠٠	٥٠	٣٠	١٠	١٠	الدرجة

قسم مهارات تطوير الذات

مقرر مهارات التعلم والتفكير والبحث

ويتم توزيع درجات المقرر كالتالي:

المجموع	الاختبار النهائي	اختبار المنتصف	المشروع (البحث)	المشاركة	العمل
١٠٠	٤٠	٢٠	٢٥	١٥	الدرجة

مقرر مهارات الاتصال

ويتم توزيع درجات المقرر كالتالي:

المجموع	الاختبار النهائي	اختبار المنتصف	المشروع	المشاركة	العمل
١٠٠	٤٠	٢٠	٢٥	١٥	الدرجة

مقرر المهارات الكتابية

ويتم توزيع درجات المقرر كالتالي:

المجموع	الاختبار النهائي	اختبار المنتصف	المشاركة	كتابة المقال	واجبات قصيرة داخل القاعة	العمل
١٠٠	٤٠	٢٠	١٥	١٠	١٥	الدرجة

مقرر الصحة واللياقة

ويتم توزيع درجات المقرر كالتالي:

المجموع	الاختبار النهائي	اختبار المنتصف	مشاريع	المشاركة	العمل
١٠٠	٤٠	٢٠	٣٠	١٠	الدرجة

مقرر مهارات الحاسب

ويتم توزيع درجات المقرر كالتالي:

المجموع	الاختبار النهائي	اختبار المنتصف	المشروع	التقييم المستمر	العمل
١٠٠	٥٠	٣٠	١٠	١٠	الدرجة

٥-٥ سلم الدرجات والمعدل التراكمي (GPA)

سلم الدرجات: تحسب التقديرات في كل مقرر كما يلي:

الرمز بالإنجليزي	المدلول بالعربي	وزن التقدير	حدود الدرجة	الرمز بالإنجليزي	الرمز بالعربي
Exceptional	ممتاز مرتفع	٥,٠٠	٩٥ إلى ١٠٠	+A	أ+
Excellent	ممتاز	٤,٧٥	٩٥ إلى أقل من ٩٥	A	أ
Superior	جيد جدًا مرتفع	٤,٥٠	٩٠ إلى أقل من ٩٥	+B	ب+
Very Good	جيد جدًا	٤,٠٠	٨٥ إلى أقل من ٩٠	B	ب
Above Average	جيد مرتفع	٣,٥٠	٧٥ إلى أقل من ٨٥	+C	ج+
Good	جيد	٣,٠٠	٧٥ إلى أقل من ٧٥	C	ج
High-Pass	مقبول مرتفع	٢,٥٠	٦٥ إلى أقل من ٧٥	+D	د+
Pass	مقبول	٢,٠٠	٦٥ إلى أقل من ٦٥	D	د
Fail	راسب	١,٠٠	أقل من ٦٠	F	هـ
In Progress	مستمر	-		IP	س
In-Complete	غير مكتمل	-		IC	ل
Denial	محروم	-		DN	ح

مثال لحساب المعدل الفصلي:

مجموع النقاط الساعات المعتمدة × الوزن	وزن التقدير	رمز التقدير		عدد الساعات المعتمدة	المقرر
		إنجليزي	عربي		
٤,٠٠	٥,٠٠	+A	أ+	٨	١٤١ نجم
٨,٠٠	٤,٠٠	B	ب	٢	١٤٠ رياض
٧,٥٠	٢,٥٠	+D	د+	٣	١٤٠ تقن
٦,٠٠	٣,٠٠	C	ج	٢	١٤٠ علم
٦١,٥٠				١٥	المجموع

$$\text{المعدل الفصلي} = \frac{\text{مجموع النقاط في الفصل}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة}} = \frac{٦١,٥٠}{١٥} = ٤,١٠$$

طريقة حساب المعدل التراكمي

$$\text{المعدل التراكمي (GPA Cumulative)} = \frac{\text{مجموع نقاط الفصول الدراسية}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لجميع الفصول الدراسية}}$$

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مصادر التعلم

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٦. مصادر التعلم

٦-١ التعلم الإلكتروني

التعلم الإلكتروني ليس خدمة إضافية في السنة التحضيرية، بل هو أحد أسس تعلم المهارات، والذي يدعم أحد مبادئ السنة التحضيرية (التعلم مدى الحياة). وهذه بعض الأمثلة لبرامج التعلم الإلكتروني:

- يقدم قسم مهارات اللغة الإنجليزية برامج متعددة للتعلم الإلكتروني تشمل نظام إدارة التعلم New Headway، والمطور من قبل جامعة أكسفورد. وهو جزء لا يتجزأ من المنهج، ويشمل تدريبات لغوية في جميع مهارات اللغة الإنجليزية حسب نظام المستويات، ويعرض للطالبات بشكل ممتع من خلال تقنيات ووسائل متقدمة، وهو برنامج يقوّم على مبدأ التفاعل بين الطالبة و المدرّبة، وبين الطالبة والبرنامج. يتم من خلاله تزويد الطالبات بالواجبات الصفية والمنزلية. هذا بالإضافة إلى البرنامج التدريبي الإلكتروني الداعم لمنهج (Q. Skills) والمطور من قبل جامعة أكسفورد.
- يوفر قسم مهارات تطوير الذات حقائب تفاعلية إلكترونية بكل من مقرر مهارات التعلم والتفكير والبحث، ومقرر مهارات الاتصال، ومقرر المهارات الكتابية بصورة إلكترونية تفاعلية، ومقرر الصحة واللياقة وفق نظام إدارة التعلم (LMS) بصورة تفاعلية تحوي العروض التقديمية، والجلسات المصورة، والقصص التدريبية، والتعلم بالترفيه، والواجبات الإلكترونية، واستطلاعات الرأي، واختبارات إلكترونية، والمنتديات؛ مما يتيح فرصة التفاعل والمشاركة للطالبات بصورة متميزة، كما يتيح القسم مجموعة من المقاييس الإلكترونية من خلال برنامج اعرف ذاتك، ويقدم القسم برامج إلكترونية تفاعلية للبرامج التطوعية المختلفة.
- كما يدعم نظام إدارة التعلم «إيرا» (ERA) في مقرر مهارات الحاسب (١٤٠ تقن)، ويعد جزءاً من المقرر. ويتكون من مجموعة من الصفحات الإلكترونية المصممة وفق منحى النظم، والموضوعية على شبكة الإنترنت؛ إذ يقدم المحتوى التعليمي للتعلم إلكترونياً عبر الوسائط المتعددة المتوفرة على النظام بشكل يسمح له بالتفاعل النشط مع ما يتضمنه هذا المحتوى من شروحات وتمارين وواجبات واختبارات. ويساعد الموقع المدرّبات والطالبات على الاستعمال الأمثل للمصادر التعليمية المتاحة من خلال العديد من الميزات التي يوفرها.
- يوفر قسم العلوم الأساسية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد من خلال نظام إدارة التعلم LMS للاستفادة من المقررات المطورة إلكترونياً مقرر ١٥٠ رياض ومقرر ١٤٠ رياض، حيث يعرض شرح التعريفات والنظريات والأمثلة من خلال ملفات إلكترونية تفاعلية بها صور وفيديوهات توضح وتشرح المحتوى، ويوفر التقييم الذاتي المدعم بالتغذية الراجعة لجميع التمارين المقررة من خلال أسئلة تفاعلية تحتوي على تقييم بالدرجات والتقدير، لمراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين، حيث يتقدم المتعلم وفقاً لمستواه ورغبته الخاصة بالوقت والسرعة التي تناسبه. ويوفر النظام التفاعل مع مدرّب المقرر من خلال الانضمام إلى المجموعات والدخول على الفصول الافتراضية للرد على تساؤلات واستفسارات الطالبات بالمقرر، كما يتوفر فيديوهات تعليمية لجميع المقررات بالقسم، وتشمل هذه الفيديوهات محاضرات وحلولاً للتمارين والأسئلة الخاصة بالمقررات.

٢-٦ مراكز مصادر التعلم

تعد مراكز مصادر التعلم في عمادة السنة التحضيرية من المعينات الأساسية الموظفة في سبيل تحقيق أهداف العمادة المتمثلة في تزويد الطالبات بالمهارات والمعارف والمعلومات، التي تعمل على إثراء دراستهن للمقررات الدراسية، وتقريرهن من مصادر المعلومات وآليات التواصل مع مجتمع المعرفة، والإلمام بالتطور الحادث في العالم، والتواصل الإيجابي مع حركة الحياة المتسارعة والمتغيرة، والأخذة في التطور المتلاحق والمتسارع، وكذلك تمكين الطالبات من آليات البحث العلمي وإستراتيجياته، والتفاعل مع إجراء البحوث الخادمة للعملية التعليمية، وتلبي الحاجة الملحة لتقديم حلول مبتكرة للمشكلات، التي يواجهها المجتمع. وتضم هذه المراكز العديد من مصادر التعلم، مثل: الكتب والمواد الأخرى المتماشية مع متطلبات المقررات الدراسية واحتياجات الطالبات على اختلاف ميولهن وقدراتهن. كما تحوي العديد من الموسوعات، والمعاجم اللغوية، والكتب السنوية (الحواليات)، والدوريات، والكتيبات، والنشرات، والصحف، والمجلات اليومية والأسبوعية، كما تضم العديد من المصادر السمعية والبصرية مثل: شرائح الأفلام، والأقراص المدمجة، والإسطوانات. وتوفر هذه المراكز الترفيه، والمتعة للطالبات من خلال العديد من ألعاب الذكاء والتحدى.



١-٢-٦ غرفة المصادر

المبنى: ١ رقم المكتب: 2A01

المسار الذي تخدمه: الصحي والعلمي

الهدف منها:

١. توفير بيئة تعليمية مناسبة تتيح للمتعلمة الاستفادة من الساعات المكتبية لمحربات القسم على مدار ساعات الدوام الجامعي .
٢. تهيئة فرصة للتعلم الذاتي من خلال الاستفادة من الكتب وأوراق العمل المتوفرة.
٣. دعم المنهج الدراسي من خلال توفير مصادر تعلم ذات ارتباط به.
٤. تلبية احتياجات الطالبات ومراعاة الفروق الفردية وسرعة التعلم لديهن .
٥. مساعدة الطالبات المتعثرات أو اللاتي لديهن ظروف صحية تمنعها من الحضور المنتظم مع مدرستها .



٢-٢-٦ واحة الموهبة

المبنى: ١ رقم المكتب: 2B03

المسار الذي تخدمه: جميع المسارات

الهدف منها:

١. رعاية الموهوبات والمبدعات والتميزات في مقررات القسم.
٢. دعم القدرات في إنتاج الأفكار الابتكارية.
٣. تحفيز الطالبات المتميزات والمبدعات .
٤. إعداد البرامج والبحوث والدراسات العلمية في مجال الرياضيات .
٥. توفير الدعم والرعاية للموهوبات والمبدعات وتذليل الصعوبات التي تحد من نمو قدراتهن ومواهبهن.
٦. دعم برامج إعداد وتطوير وتدريب الكوادر المتخصصة في مجال الموهبة والإبداع.
٧. التنسيق مع المؤسسات والمراكز داخل المملكة في مجال الإبداع والموهبة



٣-٢-٦ خوارزمية المعرفة

المبنى: ٢ رقم المكتب: GB03

المسار الذي تخدمه: الإنساني

الهدف منها:

١. الاسهام في تفكير رياضي سليم حيال المشكلات التي تواجهها الطالبة .
٢. تحقيق مبدأ استمرارية التعلم من خلال تزويد الطالبات بمهارات التعلم الذاتي.
٣. تكوين اتجاهات ايجابية نحو تعلم الرياضيات والاستمتاع بجمال الرياضيات
٤. تهيئة بيئة رياضية تشجع الابداع والتعاون بين الطالبات.
٥. مساعدة الطالبات اللاتي يجدن صعوبة في أساسيات الرياضيات .
٦. تبسيط المفاهيم الرياضية بأساليب التدريس الحديثة .

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

شؤون الطالبات

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

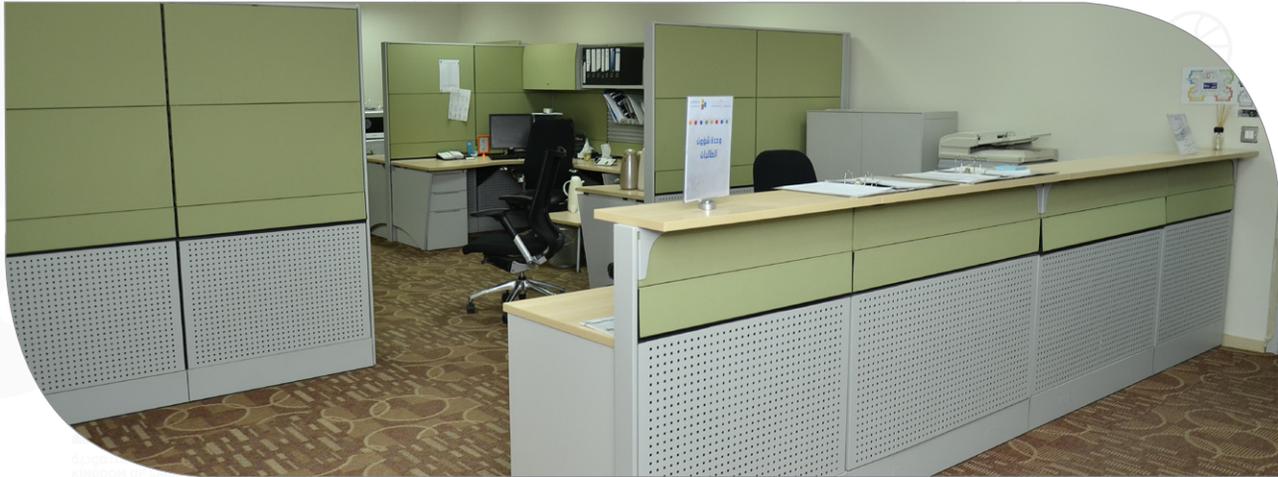
رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٧. شؤون الطالبات

تعمل وحدة شؤون الطالبات في عمادة السنة التحضيرية على توفير بيئة تعليمية داعمة للطالبات من خلال ما تقدمه من خدمات، ويأتي ذلك استكمالاً للمنظومة التعليمية الفريدة في العمادة، ومنذ تأسيس الوحدة اتخذت عدداً من الإجراءات لتتمكن من تقديم خدماتها لطالبات السنة التحضيرية بجودة عالية ودقة متناهية وتتمثل أهمها فيما يأتي:

١. معالجة مشكلات الجداول الدراسية في بداية كل فصل دراسي.
٢. تزويد الأقسام والوحدات بالمعلومات اللازمة عن الطالبة لتسيير العمل الأكاديمي.
٣. استقبال المعاملات الطلابية ودراستها وعرضها على جهات الاختصاص.
٤. حصر الطالبات المنقطعات والمبرومات ودراسة أعذارهن إن وجدت خلال العام الدراسي.
٥. نشر الوعي الأكاديمي لدى الطالبات والمدربات من خلال المحاضرات وورش العمل التي تتناول موضوعات أكاديمية مثل حقوق الطالبة ومسؤولياتها.
٦. مساعدة الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة من خلال توفير بيئة داعمة لهن.
٧. دراسة معاملات اللجان الطلابية وعرضها على جهات الاختصاص.



١-٧ الخدمات الدائمة التي تقدمها شؤون الطالبات

تقدم وحدة شؤون الطالبات عدداً من الخدمات الدائمة للطالبات في عمادة السنة التحضيرية تتمثل فيما يأتي:

١. خطابات التحويل للمستشفيات والمراكز الصحية.
٢. استقبال الطالبات لسماع مشاكلهن والتعاون في حلها.
٣. استقبال أولياء أمور الطالبات وتزويدهم بما يحتاجون إليه من معلومات.
٤. المصادقة على نماذج إخلاء الطرف .
٥. استقبال معاملات معادلة المقررات وعرضها على الأقسام.
٦. التصديق على وصف المقررات للطالبات الراغبات في التحويل لجامعات أخرى.
٧. توفير خزائن للطالبات.

٢-٧ اللجان الطلابية

يوجد في عمادة السنة التحضيرية العديد من اللجان التي تهدف إلى النظر في شكاوى الطالبات، وتظلماتهن، والمخالفات التي يرتكبها، ومن أهم هذه اللجان:

١-٢-٧ لجنة الحقوق الطلابية

تهدف هذه اللجنة إلى النظر في شكاوى الطالبات وتظلماتهن بصفة عامة، على أن تقدم طالبة شكواها خلال ٣٠ يوماً من تاريخ حدوث الواقعة محل الشكوى (لمزيد من المعلومات انظري وثيقة حقوق والتزامات الطالبة الجامعية والتي يمكن الحصول عليها من وحدة شؤون الطالبات).

آليات التقدم بشكوى للجنة الحقوق الطلابية بعمادة السنة التحضيرية

١. أن تتقدم الطالبة بشكواها إلى مقر اللجنة الفرعية المشكّلة داخل العمادة في مكتب مساعدة الكيلة للخدمات الطلابية.
٢. أن يكون تقديم الشكوى خلال ثلاثين يوماً من تاريخ حدوث الواقعة محل الشكوى أياً كانت هذه الواقعة (على سبيل المثال: إعلان نتيجة اختبار - اعتداء وقع على الطالبة بالقول أو الفعل ... الخ).
٣. لا يجوز للطالبة أن تتقدم بشكواها بعد مرور ثلاثين يوماً من تاريخ حدوث الواقعة محل الشكوى، كما لا يجوز التقدم بأكثر من شكوى واحدة عن ذات الواقعة .
٤. أن تقوم الطالبة بملء النموذج المعد للشكوى واستيفاء كافة البيانات الواردة به بالدقة والوضوح اللازمين وبالاختصار الذي لا يخل بالمضمون ، ويتسلم هذا النموذج من سكرتيرة اللجنة .

٥. أن يسلم نموذج شكواها بعد استيفائه إلى سكرتيرة اللجنة، ويستلم منه إيصالاً يفيد تسليمه للشكوى، وقيداً بسجل اللجنة.

٦. متابعة الطالبة لشكواها وما تم فيها لمدة ثلاثين يوماً تبدأ من تاريخ تقديمها للشكوى وذلك بمراجعة وسؤال سكرتيرة اللجنة في المقر المعد لذلك .

٢-٢-٧ لجنة شؤون الطالبات

تهدف هذه اللجنة إلى النظر في المعاملات الطلابية المختلفة والمتعلقة بحالات (الحذف، والتأجيل، وإعادة القيد، والاختبارات البديلة) وذلك وفق نظام الدراسة بالسنة التحضيرية.

٣-٢-٧ لجنة النظام

تهدف هذه اللجنة إلى النظر في مخالفات الطالبات، مثل: الغش في الاختبارات، وتقديم أعمال أو واجبات متشابهة، والعبث بالأجهزة والأثاث، وسوء السلوك بصفة عامة.

٤-٢-٧ المبادرات النوعية

١-٤-٢-٧ مبادرة الالتزام حياة:

ويتم فيها تكريم الطلبة الأكثر التزاماً وسلوكياً وأكاديمياً وفق المعايير الآتية:

١- التميز الدراسي بناء على المعدل الدراسي.

٢- الالتزام بحضور المحاضرات.

٣- عدم وجود أية مخالفة للطالبة بلجنة النظام.

٤- الالتزام بالأنظمة واللوائح الجامعية الخاصة بالمواقف الجامعية.

٥- اجتياز المقابلة الشخصية.

٢-٤-٢-٧ مبادرة اعرف:

وهي مبادرة لتوعية الطلبة بأهم الأنظمة واللوائح الجامعية، ويتم تنفيذها في صورة مجموعة من الإعلانات التي يتم إرسالها على البريد الجامعي للطلبة بالإضافة إلى نشرها على موقع العمادة والشاشات الإلكترونية.

٣-٤-٢-٧ مبادرة حقّي:

وهي مبادرة لتوعية الطلبة بالحقوق الأكاديمية وغير الأكاديمية، ويتم تنفيذها في صورة مجموعة من المحاضرات والإعلانات التي يتم إرسالها على البريد الجامعي للطلبة بالإضافة إلى نشرها على موقع العمادة والشاشات الإلكترونية.

قسم الأنشطة الطلابية

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٨. قسم الأنشطة الطلابية

تولي عمادة السنة التحضيرية البرامج والأنشطة الطلابية عناية فائقة بوصفها مكوناً أساسياً من مكونات المنهج الحديث بمفهومه الواسع الذي لا يقتصر على المعلومات والمعارف التي يقدمها المقرر الدراسي، بل يقوم على أساس نشاط الطالبات وإيجابيتهن ومشاركتهن الفاعلة في مختلف الأمور المرتبطة بالعملية التعليمية؛ إذ أصبح النشاط الطلابي وسيلةً ودفاعاً لإثراء المنهج من خلال إدارة الطالبات لمكونات بيئتهن بهدف اكتساب الخبرات المعرفية القيمة بطرقها المباشرة. وبالتالي، لا يقتصر دور العمادة على العملية التعليمية وحسب؛ بل يمتد إلى تحقيق أهداف عظيمة حيث يساهم في بناء شخصية متكاملة للطالبات حتى يكنَّ قادرات على الإبداع في كافة المجالات.

وتفتح الأنشطة الطلابية للطالبات آفاقاً أرحب لإطلاق العنان لأفكارهن للتطوير الذاتي واكتشاف مهارتهن وتعزيزها تحت إشراف أكاديمي تربوي متمكن. ويضم قسم الأنشطة الطلابية مجموعةً من الأنشطة والبرامج المتخصصة لرعاية المواهب والهوايات لدى الطالبات، والتي تهدف إلى رعاية الموهوبات والمبدعات، وتقديم الخدمات والخبرات المساعدة على تطوير إمكاناتهن وقدراتهن، وكذلك المساهمة في خدمة المجتمع ورفيئه، حيث إن الوحدة إحدى الكيانات الخدمية التي تندرج تحت وكالة الخدمات الطلابية والتي تُعنى بتقديم خدماتها المتنوعة للطلبة في مجالات شؤون الطلاب والإرشاد الطلابي والأنشطة الطلابية.



٨-١ الأندية الطلابية

تحتوي وحدة الأنشطة الطلابية على مجموعة من الأندية الطلابية؛ إذ تلعب دوراً مهماً في إبراز شخصية الطالبة الجامعية، ودعم ميولها ومواهبها. ولفعاليات هذه الأندية دورٌ مؤثر في تلطيف مناخ الحياة الجامعية. وتمارس الطالبات من خلالها المواهب والهوايات. كما تقوم مشرفات الأندية بمساعدة الطالبات في صقلها وتطويرها، على أن تكون المشاركة فيها غير إلزامية على الطالبات وبدون درجات. ولكن لها حوافز أخرى؛ مثل: الأولوية في الترشيح للمناسبات؛ الفعاليات؛ المشاريع؛ اللجان القيادية؛ وغيرها. وتعد الأندية الطلابية بوابةً لصقل مهارات الطالبات، والانفتاح على المجتمع بتقديم الخدمات ومهارات تطوير الذات؛ التي قد لا تتوفر لهن مستقبلاً. ويوجد في العمادة ستة أندية طلابية تتبع لوحدة الأنشطة الطلابية وهي: (نادي العلوم والتقنية؛ نادي الثقافة والفنون؛ نادي المسؤولية الاجتماعية؛ نادي شباب الأعمال؛ نادي الجوال؛ نادي الرياضة)؛ وهناك مركز يتضمن جميع الأندية الطلابية، تحت مسمى المركز الإعلامي للأندية الطلابية، علماً بأن مشروع العمل الطلابي هو الجهة المخولة بالإشراف على جميع الأندية الطلابية في العمادة.



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٩-١-١ نادي العلوم والتقنية

الرؤية:

أن يكون نادي العلوم والتقنية رائداً على مستوى الجامعة، وعلى المستوى المحلي يربى الابتكار ويفرز مجتمعاً قائماً على العلم والمعرفة في المملكة العربية السعودية.

الرسالة:

إحداث نقلة نوعية في تعليم الطلاب وتدريبهم وتأهيلهم في المجالات العلمية والتقنية والهندسية بمختلف تخصصاتها.

الأهداف:

- إعداد طالبات مزودات بالمعرفة والمهارات المختلفة ليكون منتجات في مجتمعهم.
- إنتاج معارف جديدة تحدث أثراً علمياً وتوفر حلولاً إبداعية وتساهم في دعم الاقتصاد الوطني.
- اكتشاف الطالبات المبدعات في مختلف المجالات.
- رعاية المخترعات والمبتكرات من الطالبات وتبني مشاريعهن.
- إبراز الطالبات الموهوبات في المجالات العلمية والتقنية والهندسية.



٢-١-٩ نادي الثقافة والفنون

الرؤية:

الريادة في التنمية الثقافية، والارتقاء بالوعي الفني، وتعزيز الهوية الوطنية السعودية، وتجسيد قيم المعرفة والحب والفضيلة والجمال منفتحة ترقى بالذوق العام وتساهم في بناء شخصية وطنية منتمية ومتوازنة نطل بها على العالم.

الرسالة:

بناء حوار راقٍ ومسؤول ومتميز يجمع بين الأصالة والمعاصرة، ويقود الفكر السعودي المعتدل لإنجاز مستقبل واعد ينهض بالوطن، واحترام التنوع الثقافي، وتجسيد قيم الحوار وتقدير الآثر، ويرتقي بالفنون الجميلة وصولاً إلى مستقبل واعد.

الأهداف:

- دعم ونشر الوعي الثقافي والمعرفي في جميع المجالات.
- حث الطالبات على الإبداع وإظهار مواهبه الثقافية الشعرية أو الأدبية أو الفنية.
- إقامة الندوات وورش العمل الثقافية والفنية.
- المشاركة مع مؤسسات المجتمع والجهات المعنية بالأدب والثقافة.
- نشر التوعية بقيمة وتاريخ البلاد وماضيها وحاضرها، والمحافظة على تراثها الوطني.
- تبني قيم الحوار البناء المثمرة في التواصل مع الآخرين.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

٩-٣ نادي المسؤولية الاجتماعية

الرؤية:

تحقيق التنمية المستدامة من خلال خلق شراكة بين النادي والعمادة والقطاع الحكومي وقطاع الأعمال والمجتمع.

الرسالة:

تقديم المساهمات ذات الأثر الإيجابي للمجتمع ونشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية وروح المحبة والتسامح.

الأهداف:

- إيجاد بيئة إيجابية للمسؤولية الاجتماعية.
- نشر ثقافة احترام الأنظمة والقوانين.
- تعزيز قيم حب العمل والانضباط.
- نشر ثقافة المحبة والإخاء والتسامح.
- بناء شراكة مجتمعية متميزة مع مؤسسات المجتمع المدني.



٩-٤ نادي سفيرات التحضيرية

الرؤية:

إبراز إبداعات الطالبات على أرض الواقع، وصقل شخصيتهن من خلال المحافل الكشفية داخل وخارج الجامعة.

الرسالة:

تهيئة طالبات كشافيات فخورات بوطنهم يحملن القيم الإنسانية النبيلة ويرفعن شعار خدمة وتنمية الوطن.

الأهداف:

- نشر ثقافة الانتماء والتعاون بين الهيئات الكشفية في مختلف أنحاء العالم.
- تحقيق روح الانتماء للمجتمع بإدراك حاجاته وتلبيتها.
- تأهيل الطالبات لتحمل المسؤولية واتخاذ القرار.
- تطبيق قرارات وتوصيات المؤتمرات الكشفية العالمية في خدمة الجامعة.
- تمثيل المملكة بصورة مشرفة في مختلف المحافل.

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

تحقيق الريادة على المستوى الجامعي والمحلي في دعم وتحفيز شباب الأعمال.

٩-١-٥ نادي ريادة الأعمال

الرؤية:

الرسالة:

تأسيس وتجزير ثقافة التميز، وترسيخ روح المبادرة لدى الشباب، وجذب شباب الأعمال وتطوير قدراتهم لبناء قادة المستقبل من رجال الإدارة والأعمال.

الأهداف:

- ترسيخ روح المبادرة ورفع مستوى الوعي بثقافة العمل الحر لدى الشباب.
- تسليط الضوء على التجارب الشبابية الرائدة وتبادل الخبرات بين الشباب.
- الارتقاء بشباب الأعمال على كافة الأصعدة.
- تقديم دورات إرشادية وورش عمل ولقاءات وملتقيات؛ لاستيعاب الشباب وأفكارهم الطموحة.



٩-١-٦ نادي الصحة واللياقة

الرؤية:

مجتمع رياضي صاحب روح رياضية قادر على التألق وإنجاز أفضل النتائج الرياضية.

الرسالة:

نشر الثقافة الرياضية الصحيحة ونشر الروح الرياضية للوصول لعقل سليم بجسم سليم.

الأهداف:

- الارتقاء بالرياضة على مستوى العمادة والجامعة، وغرس عادة الرياضة وقيمتها في أوساط المجتمع الجامعي.
- المحافظة على الصحة العامة للطلاب من خلال برامج التوعية الصحية والرياضية.
- نشر وإدخال مفاهيم وألعاب رياضية جديدة غير معتادة في المجتمع.

المركز الإعلامي للأندية الطلابية:

يعمل المركز الإعلامي للأندية الطلابية على تغطية جميع فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية؛ بالتنسيق مع وحدة العلاقات العامة والإعلام بالعمادة، وتوظيف الوسائل الإعلامية لتحقيق أهداف العمادة ووحدة الأنشطة الطلابية، والبقاء على قنوات الاتصال المفتوحة مع جميع الطالبات، والعمل على إبراز المواهب الطلابية على المستوى الإعلامي.

المبادرات والبرامج النوعية:

رؤيتنا في الأنشطة الطلابية تميز نوعي في تنمية المواهب والطاقات المبدعة والخلاقة.

حملة عينك على الوطن:

من باب تعزيز قيم الولاء والانتماء، وتنمية الجوانب الوطنية لدى الهيئات الطلابية والأكاديمية بعمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود تم إقامة حملة عينك على الوطن والتي تتضمن مجموعة من الفعاليات والمبادرات الوطنية المتنوعة.

مسابقة عكاظ للشعر والإنشاد:

ضمن المبادرات النوعية التي دأبت عمادة السنة التحضيرية على إطلاقها، ومن باب تفعيل الجانب الثقافي لدى الطالبات أُطلقت مسابقة عكاظ للشعر والإنشاد؛ حيث تهتم بالطالبات المبدعات في الجانبين: الشعري والإنشادي، وتعزز هذه المواهب وتنميها، عن طريق التنافس الذي يجري بينهن خلال عام دراسي كامل.

برنامج "كن إيجابياً"

يعد برنامج "كن إيجابياً" من البرامج الرائدة بعمادة السنة التحضيرية، والذي يهدف إلى تعزيز ونشر الثقافة الإيجابية في الحياة الجامعية، من خلال إقامة العديد من البرامج والمشاريع الهادفة، وبمشاركة مجتمعية بناءة؛ سعياً نحو تقديم نموذج رائد ومتميز ومتكامل ورفيع المستوى للطالبة الجامعية. إذ ينطلق البرنامج من فلسفة قوامها: النظر إلى الجانب المشرق في المواقف والتحديات؛ التفاؤل في رؤية الأمور؛ الابتعاد عن التشاؤم؛ والتركيز على الاحتمالات الممكنة والنجاح لا على الأخطاء والفشل، ومن هذه البرامج: رصيغي أجمل، عدلها، السلامة أولاً، سنابل الخير، لمسة دفاء، وغيرها من الفعاليات الأخرى المتميزة.

ملتقى التحضيرية القيادي:

نمّي الموهبة ونحتضن الأفكار الخلاقة ونلتزم بمعايير الريادة والتميز

مبادرة احسبها صح:

تعد مبادرة (احسبها صح) من المبادرات النوعية التي أقامتها عمادة السنة التحضيرية، وتسعى إلى تعزيز الثقافة الصحية والغذائية لدى الطالبات، لما للبرامج الغذائية دور أساسي في تنمية النشاطات الذهنية والصحية لديهم، ويعد التثقيف الصحي ضمن نطاق المسؤولية الاجتماعية الذي توليه العمادة جُل اهتمامها ورعايتها.

ملتقى التحضيرية الشبابي:

تسعى عمادة السنة التحضيرية إلى تسليح طلابها بمنظومة من المهارات تساعد على القيام بأدوارهم بكل اقتدار. ومن هنا جاء هذا الملتقى الذي يهدف إلى تعزيز الحوار ونشر ثقافته داخل البيئة الجامعية؛ وقبول الآخر؛ كي تتمتع الطالبة الجامعية بمنظومة قيمية وأخلاقية تؤهلها لاكتساب ثقة الآخرين، وفتح قنوات التواصل معهم؛ وأن تكون مواطنة صالحة في المجتمع؛ من خلال إقامة العديد من البرامج والأنشطة وإقامة ملتقيات النقاش والحوار حول الكثير من القضايا التي تهتم الوطن والمواطن داخل الجامعة وخارجها؛ وصولاً إلى الهدف المنشود.

سباق المعرفة:

تسعى عمادة السنة التحضيرية إلى تعزيز قيمة الإبداع في نفوس طالباتها، وتعمل على خلق جو من التنافس الخلاق بينهم، بحيث يخرجن من الجو الأكاديمي البحث من خلال الأنشطة اللامنهجية التي تحييها العمادة. ومن هنا انطلق برنامج مسابقات كأس المعرفة، والذي جرى بين المقررات الأكاديمية، وتمخض عنه ثلة من الطالبات المبدعات واللواتي أبرزن طاقاتهم الموهبيّة والإبداعية من خلال مشاركاتهن في المسابقات وتمثيل مقرراتهن بكل تميز واقتدار.

المجالس الطلابية:

تسعى عمادة السنة التحضيرية إلى إشراك طالباتها في عملية صناعة القرار وتحمل المسؤولية والإسهام في تطوير العملية التربوية والأكاديمية والخدمية لدعم رسالة السنة التحضيرية وتحقيق أهدافها المنشودة على كافة المستويات.

المجلس الاستشاري الطلابي:

يعد المجلس الاستشاري الطلابي حلقة الوصل بين الطالبات والعمادة والذي يهدف إلى تقديم النصح والمشورة لعميد السنة التحضيرية في المجالات التي تهتم الطالبات، وتلمس وجهات نظرهن حيال ما يقدم لهن داخل السنة التحضيرية من أنشطة أكاديمية ولاصفية وخدمات، وربط الطالبة بالجامعة وأنشطتها.

ممثلو الشعب الدراسية:

نعمل بحماس لنجعل من مواهبكم نقطة تحول
نعمل بحماس لنجعل من مواهبكم نقطة تحول

مجلس الأندية الطلابية:

يعد مجلس الأندية الطلابية من المجالس المبتكرة في عمادة السنة التحضيرية، والذي يضم في عضويته رؤساء الأندية الطلابية، ويقوم بدور تنسيقي بين الأندية وأنشطتها المختلفة؛ حيث يمثل العمادة في كثير من الأنشطة والبرامج المتعددة.

برنامج الفرص التشغيلية:

تسعى عمادة السنة التحضيرية إلى توفير الرعاية الاجتماعية لطلابها من ذوي الحاجات المادية والحالات الإنسانية؛ تلبيةً لنداء الواجب تجاه الطالبات اللواتي يمررن بظروف صعبة؛ حيث يتيح لهن البرنامج فرصاً تلبي الاحتياجات المتزايد لديهن ويعينهن في مسيرتهن الأكاديمية ويكسبهن العديد من المهارات؛ كتحمل المسؤولية؛ تنمية روح المبادرة؛ غرس الثقة بالنفس؛ استثمار الوقت؛ والعمل بروح الفريق.

التسجيل في وحدة الأنشطة الطلابية:

أنتم في قلب اهتمامنا نرافقكم في كل خطوة لتنمية مواهبكم وهواياتكم

وختاماً:

يعد الصرح الجامعي من الصروح التربوية التي تقوم بدور مهم في تربية النشء وإكسابهم عادات وسلوكيات صحيحة، لذا اهتمت الجامعات والكليات التعليمية بوضع البرامج والأنشطة للطلاب؛ للاستفادة من شغل وقت الشباب بما يفيدهم وكذلك بقصد زرع وتنمية جوانب وأمور مهمة في شخصية الطالب، فالعملية التعليمية ليست مجرد تلقين للدرس فقط، وإنما هي عملية مفيدة لبناء شخصية الطالب من جميع النواحي، وبث روح المسؤولية الاجتماعية، والاعتداد بالذات وتحمل المسؤولية.

فالطالبة داخل الجامعة تستفيد من الأنشطة والبرامج المتاحة لها، وتتفاعل مع غيرها من خلال هذه الأنشطة، وبذلك تتبادل أنواع السلوك الإنساني مع غيرها فتفيد وتستفيد، وتتعلم أنواعاً من السلوك وتكتسب خبرات إيجابية من غيرها من خلال ذلك التفاعل والأنشطة، وهي تقوم بذلك من خلال المشاركة مع الآخرين من البيئات الأخرى، كما تعزز هذه الأنشطة الجانب الوطني للطالبة فتخلق طالبة تنتمي لوطنها ومحبة لقيادتها تسعى دوماً ليكون وطنها في صدارة الدول.

وبالتالي فإن الأنشطة غير الصفية ضرورة ملحة تتطلبها الحياة الجامعية، فهي تعد مصدراً من مصادر الكشف عن مواهب وإمكانات وميول الطالبات في شتى مجالات الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والعلمية والكشفية والاقتصادية المبنية على أسس إيمانية راسخة مستمدة من ديننا الحنيف.

وتؤثر الأنشطة الطلابية في شخصية الطالبة الجامعي وثقافته، فنجد الطالبات المنخرطات في الأنشطة الطلابية لديهن علاقات عامة وثقافة واسعة تميزهن عن الأخرى.

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإرشاد الطلابي

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٩. الإرشاد الطلابي

تتمثل مهمة وحدة الإرشاد الطلابي في عمادة السنة التحضيرية في العمل على تهيئة بيئة تعليمية تعلمية داعمة للسلوك الإيجابي للطلاب ومساعدتهم على التكيف والاندماج الإيجابي في الأنشطة والفعاليات التي تتم في العمادة من خلال إمدادهم بما يساعدهم على تجاوز مشكلاتهن الأكاديمية والنفسية والسلوكية والاجتماعية بما ينعكس إيجابيا على أدائهن. وتتميز وحدة الإرشاد الطلابي بوجود عدد من المرشدات المختصات في مجال التوجيه والإرشاد.



٩-١ البرامج الإرشادية**٩-١-١ برنامج الإرشاد الإلكتروني «ساعدي»**

تم إعداد برنامج الإرشاد الإلكتروني (ساعدي)، وذلك لتسهيل تقديم الخدمة الإرشادية للطالبات، ومساعدتهن في الوصول إلى معلومات وبيانات دقيقة عن موقفهن الأكاديمي، وتقديم استشارات إرشادية من خلال استخدام آلية الاتصال الإلكتروني التي تساعد على تقليل الجهد المبذول وتوفير الوقت، بالإضافة إلى توظيف المعطيات الإلكترونية في العملية الإرشادية الوقائية والعلاجية. <http://pyd.ksu.edu.sa/acd>

٩-٢ برنامج الغياب الطلابي والحرمان

ويهدف هذا البرنامج إلى استحداث أساليب جديدة لمتابعة الغياب، وتفعيل دور أطراف العملية التعليمية في مواجهة الغياب والحرمان الطالباتي. كما يهدف إلى إدراج موضوع الغياب وخطر الحرمان في الخريطة الذهنية للطالبة. من خلال تنظيم محاضرات نوعية وورش عمل للتوعية الطالبات بخطورة تكرار الغياب وتجاوز النسب المحددة للحرمان، كما تقوم بتنبيه الطالبات من خلال رسائل إرشادية إلكترونية.

٩-٣ برنامج رعاية الطالبات المتعثرات

- يعمل البرنامج على تقديم رعاية خاصة للطالبات المتعثرات، بهدف مساعدتهن على تجاوز المشكلات، والصعوبات الأكاديمية التي تواجههن، وذلك من خلال:
- الكشف عن أسباب التعثر الدراسي من خلال الإجراءات الإرشادية المتنوعة.
 - إعداد خطة علاجية للطالبات المتعثرات اعتماداً على أسباب تعثرهن.
 - متابعة التحصيل الدراسي لهذه الفئة للارتقاء بمستوياتهن.

٩-٤ برنامج رعاية الطلاب المتفوقات والمبدعات

يعمل على تقديم كافة أشكال الرعاية والدعم للطلاب الموهوبات والمتفوقات بهدف المحافظة على تقدمهن، وتوجيه قدراتهن بحيث يتم الاستفادة منها إلى أقصى حد ممكن وذلك بالتنسيق مع الوحدات والأقسام ذات الصلة، وأيضاً من خلال عددٍ من الفعاليات، مثل:

- عقد جلسات إرشادية للحفاظ على روح التفوق والتميز لدى الطالبات.

- تنظيم رحلات علمية خاصة بهؤلاء الطالبات، وإشراكهن في أنشطة العمادة.
- استضافة بعض الشخصيات المتميزة في المجتمع، والتي تعد قدوة لهذه الفئة من الطالبات.
- تنظيم احتفاليات تكريم الطالبات المتفوقات.

٩-٥ برنامج التواصل الميداني مع الطالبات

ويهدف البرنامج إلى:

- التواصل الإرشادي المباشر والإيجابي مع طالبات السنة التحضيرية.
- تقديم مساعدات إرشادية وإجابات فورية عن أسئلة الطالبات واستفساراتهن.
- المرور الدوري والمستمر على القاعات التدريبية (الجولات الإرشادية).

٩-٦ برنامج التواصل مع القيادات والمدربات بالأقسام

تحرص الوحدة على تدعيم التواصل المستمر مع الطالبات، إذ تنظم لقاءات دورية ومنتظمة يلتقي فيها الطالبات مع سعادة العميد، والوكيلات، ورؤساء الأقسام، وتتضمن هذه اللقاءات:

- الإجابة عن تساؤلات الطالبات.
- الوقوف على أهم المشكلات التي تواجههن، والعمل على معالجتها، وإيجاد حلول لها.

٩-٧ برنامج الإرشاد المهني (التواصل مع كليات مسارات السنة التحضيرية «مساري»)

تنظم وحدة الإرشاد الطالباتي بالتنسيق مع لجنة "مساري" لقاءات تعريفية مع عمداء، ووكيلات الكليات؛ بهدف تعريف الطالبات بالأنظمة والمتطلبات الأكاديمية لتلك الكليات. وتتضمن هذه اللقاءات الآتي:

- تقديم نبذة تعريفية عن كل كلية تتضمن: تاريخ نشأتها، ومراحل تطورها، ومكانتها، ودورها في تطور الحركة العلمية والبحثية بالجامعة، وتوضيح أعداد الطالبات المقبولات في كل كلية.
- استعراض الأقسام العلمية ونظام الدراسة داخل كل كلية.
- الحديث عن الفرص الوظيفية المتاحة بعد التخرج.

٩-٨ برنامج الإرشاد النفسي

يهدف هذا البرنامج إلى :

- تهيئة البيئة النفسية التي تساعد الطالبات على التكيف والإنجاز الأكاديمي.
- تقديم عناية خاصة للطالبات اللاتي يعانين من الاضطرابات النفسية، أو الشعور بالإحباط، والتوتر النفسي.
- تصميم برامج نفسية علاجية متطورة؛ لمواجهة بعض المشكلات النفسية للطالبات ذات الطبيعة الخاصة.
- التواصل مع أولياء الامور لمتابعة بعض مشكلات الطالبات الخاصة، ومن ضمن مسؤولياتهن المتعددة، تعريف الطالبة بطبيعة المقرر الذي تدرسه والساعات المعتمدة المتعلقة بها. والشروط الضرورية للوفاء بمتطلباتها. وكذلك أفضل الطرق المعينة على النجاح والتفوق فيه. وذلك من خلال العمل المستمر على مساعدتها في تذليل الصعوبات والمشكلات التي تقابلها، وإمدادها بالمعارف اللازمة لتفعيل طرق التدريس. واكتسابها لمهارات التعلم، والإلمام الكافي بأساليب التقويم. بالإضافة إلى تبصيرها بكل ما يتعلق بأنشطة المقرر ومصادر التعلم، وما يتعلق بالغياب وأثره على مستواها الأكاديمي. وكذلك توزيع الدرجات على الجوانب المختلفة في المقرر، وطرق حساب المعدل .

٩-١ برنامج التواصل مع المؤسسات التربوية في المجتمع

- ويهدف البرنامج إلى ربط عمادة السنة التحضيرية بالمجتمع المحلي من خلال :
 - استضافة عمادة السنة التحضيرية لبعض المدارس الثانوية ، وذلك لتشجيعهن على الالتحاق بالسنة التحضيرية في جامعة الملك سعود، حيث تتوافد الطالبات اللاتي تمثلن سفيرات لمدارسهن من خلال خطة زمنية لمدارس منطقة الرياض .
 - مشاركة وحدة الإرشاد الطالباتي في التصفيات النهائية للأولمبياد الوطني للإبداع العلمي .
 - استضافة شخصيات مجتمعية متميزة للالتقاء بطالبات السنة التحضيرية كنماذج إيجابية لبث روح التميز والإبداع.

٩-١٠ برنامج رعاية الطالبات الوافدات

ويهدف البرنامج إلى:

- مساعدة الطالبات الوافدات على التعرف إلى البيئة الجامعية، والاندماج فيها بشكل طبيعي.
- تقديم الدعم المناسب للطالبات الوافدات؛ للتغلب على المشكلات التي قد تواجههن، سواء كانت أكاديمية أو نفسية.

٩-١١ برنامج رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة

ويهدف البرنامج إلى:

- مساعدة الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة على الشعور بالتكيف، والتوافق النفسي والاجتماعي والأكاديمي.
- تقديم الدعم المناسب للطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة، للتغلب على المشكلات التي قد تصادفن عند التسجيل والتعرف على أبعاد النظام الأكاديمي.
- ويتم تفعيل هذا البرنامج من خلال عقد عدد من ورش العمل، والمحاضرات العامة، والاستبانات، والجلسات الإرشادية والمسابقات للطالبات سواء على مستوى القسم أو العمادة.

٩-١٢ برنامج الطالبة المرشدة «أسألني»

ويهدف البرنامج إلى:

- تشكيل فريق من الطالبات على مستوى الأقسام الأكاديمية للقيام بالوظيفة الإرشادية في ضوء الاستعدادات والإمكانات الشخصية.
- مساعدة الطالبات على اكتشاف بعض القدرات الخاصة بهن فيما يتعلق بالتواصل مع الطالبات وإشراكهن في العملية الإرشادية لزميلاتهن الطالبات.

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخدمات النوعية للطالبات

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

١٠. الخدمات المساندة للطلاب

١-١٠ خدمات صندوق الطالبة

١-١-١٠ برنامج السلف

يتم من خلال هذا البرنامج تقديم سلف للطالبات وتخصم من مكافآتهن الشهرية عن طريق قسم المكافآت بعمادة القبول والتسجيل مع مراعاة الآتي:

- ١- أن تكون المتقدمة مسجلة في الفصل الدراسي.
- ٢- ألا تكون على المتقدمة سلف لم يتم سدادها.

٢-١-١٠ برنامج الإعانات

يقدم الصندوق من خلال هذا البرنامج إعانة لطالبات العمادة المحتاجات (منها إعانات مقطوعة، وشهرية، ولذوي الاحتياجات الخاصة) وتختلف قيمة الإعانات من طالبة لأخرى حسب حاجة كل منهن وفق المرفقات في حالة كل طالبة، ويتم صرف الإعانة مع مراعاة الآتي:

- ١- أن تكون المتقدمة مسجلة في الفصل الدراسي.
- ٢- إرفاق الأوراق الثبوتية حسب الحالة.
- ٣- يكون الصرف من الصندوق في حالة السلفة أو الإعانة وفقاً للضوابط الآتية (حسب ما وردت في اللائحة المنظمة لصناديق الطلبة).
- ٤- تقديم طلب السلفة أو الإعانة وفقاً للنموذج المعد لذلك.

- ٥- دراسة حالة الطالبة والتنسيق في ذلك مع الجهات ذات العلاقة بما في ذلك الكلية والقسم.
- ٦- تعرض الطالبات على مجلس الإدارة للبت فيها وتحديد مبلغ الإعانة أو السلفة ومدة سدادها.
- ٧- يجوز لرئيس مجلس الإدارة في الحالات العاجلة صرف مبلغ لا يتجاوز (٥٠٠) ريال في حال الإعانة و (١٠٠٠) ريال في حال سلفة على أن يعرض الأمر على مجلس الإدارة في أول جلسة للعلم والإحاطة.
- ٨- يتم سداد السلفة في الموعد المقرر وذلك بخصمه من مكافأة الطالبة الشهرية على ألا يتجاوز ما يخصم شهرياً ٢٥% من قيمة المكافأة الشهرية وذلك ما لم يقرر مجلس الإدارة خلاف ذلك.
- ٩- عدم إخلاء طرف الطالبة من المؤسسة التعليمية حتى يتم التأكد من سدادها لكامل السلفة.
- ١٠- يجوز بموافقة مجلس الإدارة وبناء على توصية رئيس مجلس الإدارة إعفاء الطالبة من سداد باقي السلفة في

الحالات الضرورية. ولمزيد من المعلومات الدخول على الرابط: <http://sfd.ksu.edu.sa>

٣-١-١٠ برنامج الكتاب المخفض

يقوم صندوق الطلبة بتوفير الكتب والمقررات الدراسية، حسب ما يرد من الأقسام بعد إقرارها من مجلس القسم والعمادة، ويتم بيع الكتاب الجامعي للكتب العلمية بنصف القيمة.

٢-١-١٠ التواصل الإلكتروني

حرصت عمادة السنة التحضيرية على جعل قنوات التواصل مفتوحة بين الطالبات والمسؤولات، وذلك باعتماد وسائل التواصل الإلكتروني الآتية:

١-٢-١٠ موقع السنة التحضيرية الإلكتروني

قامت عمادة السنة التحضيرية بتصميم موقع إلكتروني خاص بها، إذ زود الموقع بالخدمات الإلكترونية المختلفة الملبية لكافة احتياجات الطالبات الأساسية من الإعلانات، والأخبار، والمواد الضرورية الخاصة بالأقسام الأكاديمية بشكل يسهل الوصول إليها، هذا بالإضافة إلى قائمة "تواصل معنا"، والتي تتيح للطالبات التواصل مع كافة المسؤولين في العمادة. وتعد الطالبة مسؤولة عن معرفة كل ما ينشر في الموقع من إعلانات أكاديمية ونظامية وغيرها.

٢-٢-١٠ البريد الإلكتروني الجامعي

تخصص جامعة الملك سعود بريداً إلكترونياً جامعياً لكل طالبة مع بدء الدراسة، تستقبل من خلاله الإعلانات، والتعميمات المختلفة الخاصة بالعمادة، ويستخدم هذا البريد كوسيلة تعريف وتواصل للطالبات مع زميلاتهن، وأستاذات المقررات، ومسؤولات العمادة على وجه الخصوص، والجامعة على وجه العموم، إذ يستمر هذا البريد الإلكتروني مع الطالبة طيلة فترة انتظامها في الجامعة. ويمكن الوصول لصفحة الدخول للبريد من خلال صفحة الطالبات على موقع عمادة السنة التحضيرية، وينبغي على الطالبة متابعة بريدها الإلكتروني بشكل مستمر لمعرفة ما يصدر عن عمادة السنة التحضيرية من إعلانات أو تنويهات مهمة؛ حيث إن التواصل عبر البريد الإلكتروني هو الوسيلة الرسمية للتواصل في العمادة.

٣-٢-١٠ الشاشات الرقمية

تعد الشاشات الرقمية الموزعة في ممرات ومداخل المبنى من أهم وسائل التواصل الداخلية بين الطالبات والعمادة؛ إذ تعرض عليها الإعلانات، والأخبار الدورية، والطارئة، والعبارات التحفيزية والترحيبية.

٣-١٠ الدعم الفني

هناك العديد من الخدمات التي تقدمها وحدة تقنية المعلومات لدعم الطالبات لعل من أهمها خدمة الإبلاغ عن المشكلات المتعلقة ببريد الطالبة الجامعية بغرض تقديم الدعم الفني اللازم لها، وغيرها من الخدمات الإلكترونية والموجودة على الموقع الإلكتروني لعمادة السنة التحضيرية، ويمكن للطالبة التواصل مع الدعم الفني بالعمادة من خلال البريد الإلكتروني itsupport@ksu.edu.sa أو عبر الهاتف ٠١٤٦٧٥٥٥٧.

٤-١٠ الخدمات الصحية

١-٤-١٠ العيادة الطبية

يوجد في مبنى السنة التحضيرية عيادة صحية، مهمتها الرئيسية تقديم الرعاية الطبية المتكاملة، بالإضافة إلى دورها التوعوي والإرشادي في مجال السلوكيات، والعادات الصحية الموجهة إلى الطالبات ومنسوبي العمادة.



١٠-٥ الخدمات العامة المقدمة للطالبات

١٠-١ النقل

يتوفر للطالبات في السنة التحضيرية وسيلة نقل بالحافلات ويترتب على الطالبات التقيد بالتعليمات الآتية:

١. حمل البطاقة للصعود إلى الحافلة.

٢. إبراز البطاقة للسائق عند الصعود إلى الحافلة.

٣. الالتزام بمواعيد الحافلات في الذهاب والعودة.

٤. التزام الطالبات بالحجاب الشرعي وعدم الوقوف في ساحة الحافلات.

٥. السرعة في التبليغ عند فقدان بطاقة ركوب الحافلة.

١٠-٢ وحدة الأمن

وجود فريق من موظفات الأمن للحرص على سلامة وأمن الطالبات والعمل على فترتين من السادسة صباحاً حتى خروج آخر طالبة حرصاً على سلامة وأمن الطالبات، كما يوجد موظفات متخصصات في أمن وسلامة المبنى واتخاذ الاحتياطات الأمنية للمحافظة على سلامة الطالبات ومقتنيات المبنى.



رؤية VISION 2030

١-٥-٣ وحدة التغذية

يوجد عدة مطاعم في المبنى يقدم للطالبات أصناف متنوعة ووجبات ساخنة , كما يوجد خدمة ذاتية للعصير والوجبات الخفيفة.

١-٥-٤ وحدة الصيانة

متابعة أعمال الصيانة في حال وجود أعطال في المبنى سواء كان للتكييف او التماس كهربائي أو حدوث أي عطل في المبنى بالتواصل مع مشرفة الصيانة للإسراع في التبليغ ليتم الإصلاح.

١-٥-٥ وحدة النظافة

وجود فريق عمل متكامل من مشرفات للنظافة وعاملات لتوفير بيئة نظيفة وصحية للطالبات سواء كانت داخلية مثل القاعات الدراسية و دورات المياه والمعامل والمطاعم أو خارجية مثل الساحات الخارجية والممرات والحرص على ان يكون بشكل مستمر , كما يوجد حاويات للنفايات لاعادة تدوير النفايات.

١-٥-٦ المصليات

يوجد في مبنى عمادة السنة التحضيرية ٣ مصليات في الدور الأرضي والدور الأول والدور الثاني .

١-٥-٧ الترفيه

تتميز عمادة السنة التحضيرية بتحقيقها مفهوم البيئة المحفزة للتعليم، والتي من أهم سماتها: الترفيه، ومتعة التعلم، ويشمل ذلك توفير الألعاب الجماعية، والمسابقات الرياضية، وأنشطة التعلم بالترفيه المختلفة في الأندية الطلابية، ومراكز مصادر التعلم، بالإضافة إلى المسابقات الإلكترونية.

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

حقوق الطالبة وواجباتها

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

١. حقوق الطالبة وواجبتها

١-١ حقوق الطالبة الجامعية

١-١-١ الحقوق الأكاديمية

١. توفير البيئة الدراسية المناسبة لتحقيق الاستيعاب والدراسة بيسر وسهولة من خلال توفير الإمكانيات التعليمية المتاحة لخدمة هذا الهدف .
٢. الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بالمقررات الجامعية التي تدرسها ، وذلك وفقاً للأحكام واللوائح الجامعية التي تحكم العمل الأكاديمي .
٣. الحصول على الخطط الدراسية بالكلية أو القسم والتخصصات المتاحة لها، وكذلك الاطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة وإجراء تسجيلها في المقررات التي يتيحها لها النظام وقواعد التسجيل مع مراعاة ترتيب الأولويات في التسجيل للطالبات وفق ضوابط عادلة عند عدم إمكانية تحقيق رغبات جميع الطالبات في تسجيل مقرر ما .
٤. التزام عضوات هيئة التدريس بالجامعة بمواعيد وأوقات المحاضرات واستيفاء الساعات العلمية لها وعدم إلغاء المحاضرات أو تغيير أوقاتها إلا في حالات الضرورة وبعد الإعلان عن ذلك على أن يتم إعطاء محاضرات بديلة عن تلك التي تم إلغاؤها أو التغيب عنها من قبل عضو هيئة التدريس لاستيفاء المقرر، وذلك بعد التنسيق مع الطالبات والقسم المعني بذلك .
٥. الاستفسارات والمناقشة العلمية اللائقة مع عضوات هيئة التدريس دون رقابة أو عقوبة في ذلك عليها ما لم يتجاوز النقاش ما تقتضيه الآداب العامة وحدود اللياقة والسلوك في مثل تلك الأحوال سواء كان ذلك أثناء المحاضرة أو أثناء الساعات المكتبية المعلنة لمقابلة الطالبات.
٦. أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته والمسائل التي تمت إثارته أو الإشارة إليها أثناء المحاضرات وأن يراعى التوزيع المتوازن والمنطقي للدرجات بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالبة .
٧. إجراء كافة الاختبارات التي تعقد للمقرر ما لم يكن هناك مانع نظامي يحول دون إجرائها وفقاً للوائح والتعليمات الخاصة بذلك على أن يتم إعلان قوائم حرمان الطالبة بالموقع قبل دخول الاختبار بوقت كافٍ .
٨. معرفة الإجابة النموذجية لأسئلة الاختبارات الفصلية وتوزيع الدرجات على أجزاء الإجابة والتي يقوم على أساسها تقييم أداء الطالبة قبل إجراء الاختبار النهائي للمقرر .
٩. طلب مراجعة إجابته في الاختبار النهائي وفق ما تقرره اللوائح والقرارات الصادرة عن الجامعة في تنظيم آلية تلك المراجعة وضوابطها .
١٠. معرفة النتائج التي حصلت عليها في الاختبارات الشهرية والفصلية والنهائية التي أديتها بعد الانتهاء من تصحيحها واعتمادها.

٢-١١ الحقوق غير الأكاديمية

١. التمتع بالإعانة والرعاية الاجتماعية التي تقدمها الجامعة والمشاركة في الأنشطة المقامة فيها وفقاً للوائح والتعليمات الجامعية المنظمة لذلك .
٢. الحصول على الرعاية الصحية الكافية بالعلاج داخل المستشفيات والمراكز الصحية التابعة للجامعة .
٣. الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة (الكتاب الجامعي - السكن الجامعي - المكتبات المركزية والفرعية - المطاعم.... وغيرها) وفقاً للوائح والنظم المعمول بها بالجامعة .
٤. الحصول على الحوافز والمكافآت المادية المقررة نظامياً لا سيما للطالبات المتفوقات
٥. الترشيح للدورات التدريبية والبرامج والرحلات الداخلية والخارجية وزيادة مشاركتها في الأنشطة الثقافية وكذلك المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع المحلي والأعمال التطوعية .
٦. الشكوى أو التظلم من أي أمر تتضرر منه في علاقتها مع عضوات هيئة التدريس أو القسم أو الكلية أو أية وحدة من وحدات الجامعة ، ويكون تقديم الشكوى أو التظلم وفقاً للقواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية ، وتمكين الطالبة من معرفة مصير شكواها من قبل الجهة المسؤولة عنها .
٧. تمكينها من الدفاع عن نفسها أمام أي جهة بالجامعة في أي قضية تأديبية ترفع ضدها ، وعدم صدور العقوبة في حقها إلا بعد سماع أقوالها وذلك ما لم يثبت أن عدم حضورها كان لعذر غير مقبول وذلك بعد استدعائها للمرة الثانية .
٨. التظلم من القرار التأديبي الصادر بحقها وفقاً للقواعد المقررة في هذا الشأن بموجب أحكام تأديب الطالبات .
٩. الحفاظ على محتويات ملفها داخل الجامعة ونزاهة التعامل معه وعدم تسليم أي منها إلا للطالبة نفسها أو ولي أمرها أو من تفوضه بذلك رسمياً . ما عدا الحالات التي يطلب فيها تسليم أو معرفة محتويات ذلك الملف من قبل جهات التحقيق أو أجهزة القضاء أو لجهة حكومية أخرى ولا يجوز إفشاء أو نشر محتويات ملفها ما لم يكن ذلك النشر نتيجة لقرار بعقوبة تأديبية في حق الطالبة .
١٠. حق الطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في الحصول على الخدمة اللائقة والمناسبة لاحتياجاتها وفقاً للأنظمة والقواعد المرعية .

٢-١١ واجبات الطالبة الجامعية ١-٢-١١ الواجبات الأكاديمية

١. الانتظام في الدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية في ضوء القواعد والمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها، والتحويل والتسجيل والاعتذار والحذف والإضافة وفقاً للأحكام الواردة باللوائح والأنظمة السارية بالجامعة .
٢. احترام عضوات هيئة التدريس والموظفات والعاملات من منسوبات الجامعة وغيرهن من منسوبات الشركات المتعاقدة مع الجامعة وغيرها من الطالبات داخل الجامعة، وكذلك الضيوف الزائرين لها وعدم التعرض لهن بالإيذاء بالقول أو الفعل بأية صورة كانت .
٣. احترام القواعد والترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات والانتظام والنظام فيها وعدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح والنظم .
٤. عدم الغش أو المشاركة فيه بأي صورة كانت عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقررات، أو نسبة عمل الغير ... إلخ .
٥. التزام الطالبة بالقواعد والترتيبات المتعلقة بالاختبارات والنظام فيها وعدم الغش أو محاولته أو المساعدة عليه بأية صورة من الصور أو التصرفات أو انتحال الشخصية أو التزوير أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الاختبار أو المعامل .
٦. التزام الطالبة بالإرشادات والتعليمات التي توجهها المؤسسة أو المراقبة في قاعة الاختبارات أو المعامل وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الاختبارات.

٢-٢-١١ الواجبات غير الأكاديمية

١. التزام الطالبة بتنفيذ أنظمة الجامعة ولوائحها وتعليماتها والقرارات الصادرة عنها، وعدم التحايل عليها، أو انتهاكها، أو تقديم وثائق مزورة للحصول على مالا يحق لها.
٢. حمل البطاقة الجامعية أثناء وجودها في الجامعة، وتقديمها للموظفات، أو أعضاء هيئة التدريس عند طلبها من قبلهن، وعند إنهاء أية معاملة للطالبة داخل الجامعة.
٣. عدم التعرض لممتلكات الجامعة كالمباني والتجهيزات بالإتلاف أو العبث، أو تعطيلها عن العمل أو المشاركة في ذلك.
٤. التزام الطالبة بالتعليمات الخاصة باستخدام مرافق الجامعة وتجهيزاتها للأغراض المخصصة لذلك، والحصول على إذن مسبق من قبل الجهات المختصة لاستعمال تلك المرافق والتجهيزات والانتفاع بها.
٥. التزام الطالبة بالزي والسلوك المناسبين للأعراف الجامعية والإسلامية وعدم القيام بأية أعمال مخلة بالأخلاق الإسلامية أو الآداب العامة المرعية داخل الجامعة.
٦. التزام الهدوء والسكينة داخل حرم الجامعة، وعدم إثارة الإزعاج أو التجمع غير المشروع أو التجمع المشروع في غير الأماكن المخصصة لذلك.

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ميثاق السنة التحضيرية

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

١٢. ميثاق السنة التحضيرية

تعد المرحلة الجامعية من أهم المراحل في حياتك، التي في ضوئها تتحدد معالم مستقبلك، ولأنك الأمل لدينك ووطنك، وأنت تنهل المعرفة والعلم في رحاب جامعة الملك سعود العريقة، نضع بين أيديك ميثاق السنة التحضيرية؛ ليكون دليلاً لك في تحقيق الانضباط وتعزيز المسؤولية، ويتضمن:

١٢-١ تعريف ميثاق السنة التحضيرية

ميثاق السنة التحضيرية التزام من الطالبة تجاه عمادة السنة التحضيرية، يتضمن بعض أنظمة ولوائح جامعة الملك سعود، توقع الطالبة على الالتزام بها، وتحمل مسؤولية مخالفتها.

١٢-٢ بنود الميثاق

١٢-٢-١ السلوك الأكاديمي

وفيه يتوقع مني أن أكون أمينة في دراستي وواجباتي واختباراتي وتحصيلي، وأن أبتعد عن اتباع أية أساليب أو وسائل مخادعة بقصد تحقيق منافع أو امتيازات أكاديمية.

١٢-٢-٢ السلوك الشخصي

وفيه يتوقع مني أن

١. أحترم الأنظمة والقوانين الجامعية.
٢. أحافظ على مباني الجامعة ومرافقها.
٣. أتعامل بشكل حضاري مع وسائل التقنية الحديثة.
٤. ألتزم بالزي الوطني، وبالزي المناسب للذوق العام.

١٢-٣ الحقوق الطلابية

تتميز طالبات جامعة الملك سعود بامتلاكهن درجة عالية من الوعي والحكمة والعقلانية تجعلهن أهلاً لتحمل المسؤولية تجاه تصرفاتهن و أفعالهن. وفي الجانب الآخر فإن لهن حقوقاً ينبغي الإشارة إليها حيث تفخر جامعة الملك سعود بصور وثيقة «حقوق وواجبات الطالبة الجامعية» والقواعد المنظمة لـ «وحدة حماية الحقوق الطلابية»، ويحق للطالبة التقدم بالشكوى أو التظلم مما تعتقد أن فيه ضرراً عليها، سواء في علاقتها مع عضوات هيئة التدريس، أو القسم، أو أي وحدة من وحدات الجامعة، ويكون تقديم الشكوى أو التظلم وفقاً للقواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية بالعمادة، كما أن لها الحق في متابعة شكواها ومعرفة مصيرها لدى الجهة المسؤولة عنها.

١٢-٤ المخالفات

ويمكن تصنيفها إلى :

١٢-٤-١ الأكاديمية:

- أ - تجاوز نسبة الغياب المسموح بها والمحددة بـ ٢٥٪.
- ب - إعاقة سير المحاضرات، أو الدروس العملية، أو الاختبارات.
- ج - الغش أو محاولته بأية وسيلة من الوسائل.
- د - انتحال شخصية طالبة أخرى بأي شكل من الأشكال في الاختبارات أو في حلقات النقاش.

١٢-٤-٢ السلوكية:

- أ - الإساءة إلى الدين أو الوطن أو الجامعة بأية وسيلة.
- ب - الاعتداء بالقول أو الفعل بحق أحد منسوبات الجامعة، أو عمادة السنة التحضيرية، أو العاملات فيهما.
- ج - المظهر غير اللائق من حيث: اللباس غير اللائق والشعر القصير جداً.
- د - العبث بالأجهزة والمعدات داخل مباني ومرافق الجامعة، أو عمادة السنة التحضيرية، أو إساءة استخدامها.
- هـ - السرقة أو محاولتها.
- و - إظهار التعصب القبلي أو العنصرية تجاه الطالبات، أو موظفات الجامعة أو عمادة السنة التحضيرية.
- ز - تزوير وثائق الجامعة أو العمادة أو محاولة ذلك، أو استخدامها لأية أغراض غير مشروعة.

١٢-٤-٣ النظامية:

- أ - إقامة أية أنشطة أو فعاليات داخل الجامعة أو عمادة السنة التحضيرية، أو المشاركة فيها، أو إصدار المطبوعات أو النشرات أو الملصقات، أو المشاركة في توزيعها، أو جمع الأموال أو التبرعات، أو التوقيعات، دون موافقة الجهات ذات العلاقة.
- ب - المساس بالمبادئ والأسس الإسلامية والاجتماعية للدولة، أو الإساءة إلى الوحدة الوطنية قولاً أو فعلاً، أو الدعوة إلى الانضمام للتنظيمات المعادية للوطن، أو إلى أية أفكار سياسية أو إقليمية تخالف نظام الدولة، أو الترويج لها داخل الجامعة أو السنة التحضيرية.
- ج - كل مخالفة أخرى ترى الجامعة أو السنة التحضيرية أنها تشكل إخلالاً بما تصدره من لوائح وتعليمات وقرارات و لم يرد بشأنها نص في هذا الميثاق.

١٢-٥ العقوبات التأديبية

يحق لعمادة السنة التحضيرية اتخاذ الإجراءات التأديبية المناسبة بحق الطالبات المخالفات للميثاق التي تتمثل فيما يلي:

- ١- التنبيه.
- ٢- الإنذار مع تعهد خطي من الطالبة المخالفة.
- ٣- تكليف الطالبة بأداء بعض الأعمال الخدمية أو الاجتماعية، أو حضور الدورات التدريبية داخل الجامعة أو خارجها بما لا يتجاوز شهراً واحداً.
- ٤- الحرمان المؤقت لمدة (فصل أو فصلين دراسيين) من ممارسة نشاط أو أكثر من الأنشطة الطلابية التي ارتكبت الطالبة المخالفة أثناء ممارستها.
- ٥- إلغاء تسجيل الطالبة في مقرر أو أكثر.
- ٦- اعتبار الطالبة راسبة في مقرر أو أكثر.
- ٧- الحرمان من التمتع من بعض المزايا الجامعية.

١٢-٦ التواصل مع عمادة السنة التحضيرية

- ١- أتواصل مع عمادة السنة التحضيرية عبر القنوات الرسمية فيما يخص الشؤون الأكاديمية والنظامية.
- ٢- أتابع ما يصدر عن العمادة على الموقع والشاشات الإلكترونية، والبريد الجامعي، والتطبيقات الإلكترونية على الهواتف الذكية من جداول دراسية واختبارات وواجبات وأنشطة وبرامج.
- ٣- أستخدم نماذج العمادة الإلكترونية المعتمدة؛ لعرض الحالات، أو تقديم الشكاوى، أو الاعتراضات.

عزيزتي الطالبة:

نزلت بحمد الله خير منزل، إذ تضع لك الملائكة أجنتها رضى بما تصنعي، ثقتنا بك عالية أن تعاملك مع الميثاق بجدية، وعمادة السنة التحضيرية إذ تأخذ بيدك وتعينك، فإنها ستنفذ ما جاء في هذا الميثاق بحزم قسطاً وعدلاً.

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University

السنة التحضيرية

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التواصل مع عمادة السنة التحضيرية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

VISION
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

١٣. التواصل مع عمادة السنة التحضيرية:

حرصاً من عمادة السنة التحضيرية على الإجابة عن استفساراتك وملاحظاتك في أقصر وقت وأقل جهد، نأمل منك مراعاة التواصل مع الجهات المعنية بالعمادة وفقاً للتسلسل الآتي:

١-١٣ الوكيلات

البريد الإلكتروني	الاسم	الوظيفة
vicedean-f@py.ksu.edu.sa	د.سعاد خلف الديحان	وكيلة عمادة السنة التحضيرية
f.bahmam@py.ksu.edu.sa	أ.فوزيه محمد باهمام	مساعدة الوكيلات للخدمات الطلابية
h.alshehri@py.ksu.edu.sa	أ.هيا محمد الشهري	مساعدة الوكيلات للشؤون الأكاديمية
a.almosa@py.ksu.edu.sa	أ.أمل موسى	وكيلة قسم مهارات تطوير الذات
h.alshehri@py.ksu.edu.sa	أ.هيا محمد الشهري	وكيلة قسم العلوم الأساسية
vicechair.elsd@py.ksu.edu.sa	أ.أسماء يحيى الشهري	وكيلة قسم مهارات اللغة الإنجليزية

٢-١٣ التواصل بخصوص المقررات الدراسية

البريد الإلكتروني	الاسم	الوظيفة
a.alali@py.ksu.edu.sa	أ.علوية العلي	منسقة مقرر ١٤٠ نهج
r.alshehri@py.ksu.edu.sa	أ.ريم الشهري	منسقة مقرر ١٤٠ علم
h.alshedi@py.ksu.edu.sa	أ.هند الشدي	منسقة مقرر ١٤٠ تقن
r.al dabab@py.ksu.edu.sa	أ.ريم الضبيب	منسقة مقرر ١٤٠ عرب
w.alodah@py.ksu.edu.sa		منسقة مقرر ١٤٠ صحه
manarrabaia@hotmail.com	أ.منار ربيعة	منسقة مقررات الرياضيات
r.shatat@py.ksu.edu.sa	د.رباب شتات	مقرر الإحصاء - إنساني
s.alqassm@py.ksu.edu.sa	أ.سهيلة القاسم	مقررات اللغة الإنجليزية المسار العلمي والصحي
h.alzaid@py.ksu.edu.sa	أ.هيام الزيد	مقررات اللغة الإنجليزية المسار الإنساني والانتقالي

١٣-٣ التواصل مع الخدمات الطلابية

البريد الإلكتروني	الاسم	الوظيفة
acadadvisory@py.ksu.edu.sa	أ.شذى الزهراني	منسقة شؤون الطالبات المسار العلمي والصحي
m.alorayfij@py.ksu.edu.sa	أ.ميرفت العريفيج	منسقة شؤون الطالبات المسار الإنساني
ngadi@py.ksu.edu.sa	أ.ناهد قاضي	مديرة وحدة الإرشاد والتوجيه
aabalkhail@py.ksu.edu.sa	أ.عبير أبا الخيل	مديرة وحدة الأنشطة
h.abonayan@py.ksu.edu.sa	أ.هيا أبو نيان	الأخصائية الاجتماعية المسار العلمي والصحي
l.almoqbil@py.ksu.edu.sa	أ.لطيفة المقبل	الأخصائية الاجتماعية المسار الانساني والانتقالي
namouri@py.ksu.edu.sa	د.نادرة عموري	الأخصائية النفسية المسار العلمي والصحي
n.alnashwan@py.ksu.edu.sa	أنوف النشوان	الأخصائية النفسية المسار الانساني والانتقالي
a.bahmmam@py.ksu.edu.sa	أ.أبرار باهمام	منسقة إرشاد طلابي - احتياجات خاصة

١٣-٤ التواصل مع الشؤون الإدارية

البريد الإلكتروني	الاسم	الوظيفة
norahalagla@py.ksu.edu.sa	أ.نوره العقلا	مديرة إدارة وكالة العمادة لشؤون الطالبات
m.alasfour@py.ksu.edu.sa	أ.مهة العصفور	مديرة وحدة الخدمات المساندة
naldaig@py.ksu.edu.sa	أ.نورة الداعج	مديرة وحدة الدعم الفني

١٣-٥ التواصل مع الإدارة

البريد الإلكتروني	الاسم	الوظيفة
dean@py.ksu.edu.sa	د.نامي الجهني	عميد السنة التحضيرية
vda@py.ksu.edu.sa	د.عبد المجيد الجريوي	وكيل العمادة للشؤون الأكاديمية
vdss@py.ksu.edu.sa	د.مخلد العنزي	وكيل العمادة للخدمات الطلابية
vdq@py.ksu.edu.sa	د. صلاح الصالح	وكيل العمادة للتطوير والجودة

١٣-٦ روابط لمواقع تهكم

www.ksu.edu.sa

www.py.ksu.edu.sa

www.facebook.com/PY.KSU

<http://twitter.com/pydeanship>

<https://www.youtube.com/TubePYD>

<http://pyd.ksu.edu.sa/acd>

- رابط جامعة الملك سعود
- رابط عمادة السنة التحضيرية
- رابط العمادة على الفيس بوك
- رابط العمادة على تويتر
- رابط العمادة على قناة اليوتيوب
- ساعدني

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University
السنة التحضيرية

جامعة
الملك سعود
King Saud University
السنة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سعود
King Saud University
السنة التحضيرية

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة الملك سعود
King Saud University
السنة التحضيرية

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة الملك سعود
King Saud University
السنة التحضيرية

جامعة الملك سعود
King Saud University

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



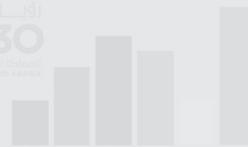
05 OPTION

10%

35%

01 OPTION

رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



py.ksu



pydeanship



TubePYD



www.py.ksu.edu.sa