

خريطة نواتج التعلم

أدوات دعم تطبيق النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة

وكالة الوزارة للتعليم العام
الإدارة العامة للإشراف التربوي

١٤٤٧هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education

مفهوم خريطة نواتج التعلم:

هي أداة تخطيطية لتوضيح العلاقة ومدى الترابط بين الأهداف التعليمية والمحتوى والأنشطة والمخرجات المتوقعة من الطلاب، وتساعد المعلمين في عملية تنظيم المحتوى التعليمي وإيضاح مدى الترابط بين المعارف والمهارات التي يجب أن يكتسبها الطلاب.

مكونات خريطة نواتج التعلم:

يمكن للمعلم إعداد وبناء أكثر من خريطة نواتج تعلم، فيمكن بناء خريطة نواتج تعلم شاملة على مستوى المقرر، أو خريطة نواتج تعلم على مستوى (الوحدات / الفصول / الدروس) ويمكن أن تكون خريطة نواتج التعلم على مستوى الموضوعات.

المكونات الأساسية: خريطة نواتج التعلم:

- الأهداف التعليمية: مثل أهداف (المقرر، الوحدات، الفصول، الدروس، الموضوعات)
- المحتوى التعليمي على مستوى (الوحدات/الفصول / أوالموضوعات).
- نواتج التعلم: (المعارف والمهارات والقيم) المتوقع من الطلاب اكتسابها.
- أنشطة التعلم: الأنشطة التعليمية والتدريبات والتمارين
- أساليب وطرق التدريس: كيفية تقديم المحتوى التعليمي
- أساليب وأدوات التقويم: كيفية القياس / التحقق من اكتساب نواتج التعلم

خطوات إعداد خريطة نواتج التعلم:

- تحديد الأهداف التعليمية العامة للمنهج أو المقرر
- تحليل المحتوى على مستوى (الوحدات/الفصول / أوالموضوعات).
- تحديد / صياغة نواتج التعلم: (المعارف والمهارات والقيم) المتوقع من الطلاب اكتسابها وبطريقة قابلة للقياس.
- تصميم الأنشطة التعليمية المتنوعة التي تحقق نواتج التعلم.
- اختيار وتصميم أدوات التقويم المناسبة.



١ توضيح التوقعات التعليمية والتعلمية للمعلمين والطلاب.

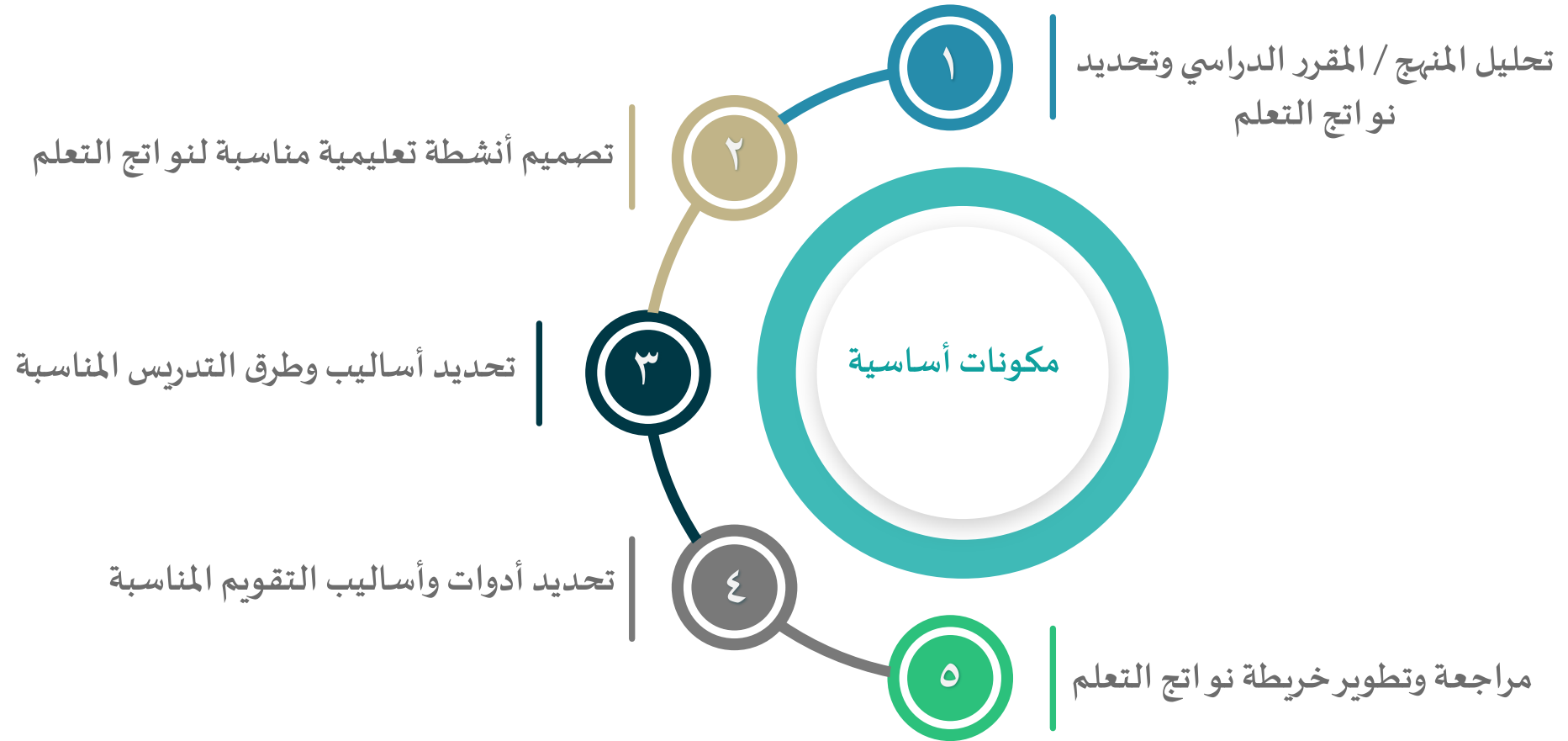
٢ تسهم في تحسين تخطيط التدريس وتنظيم المحتوى.

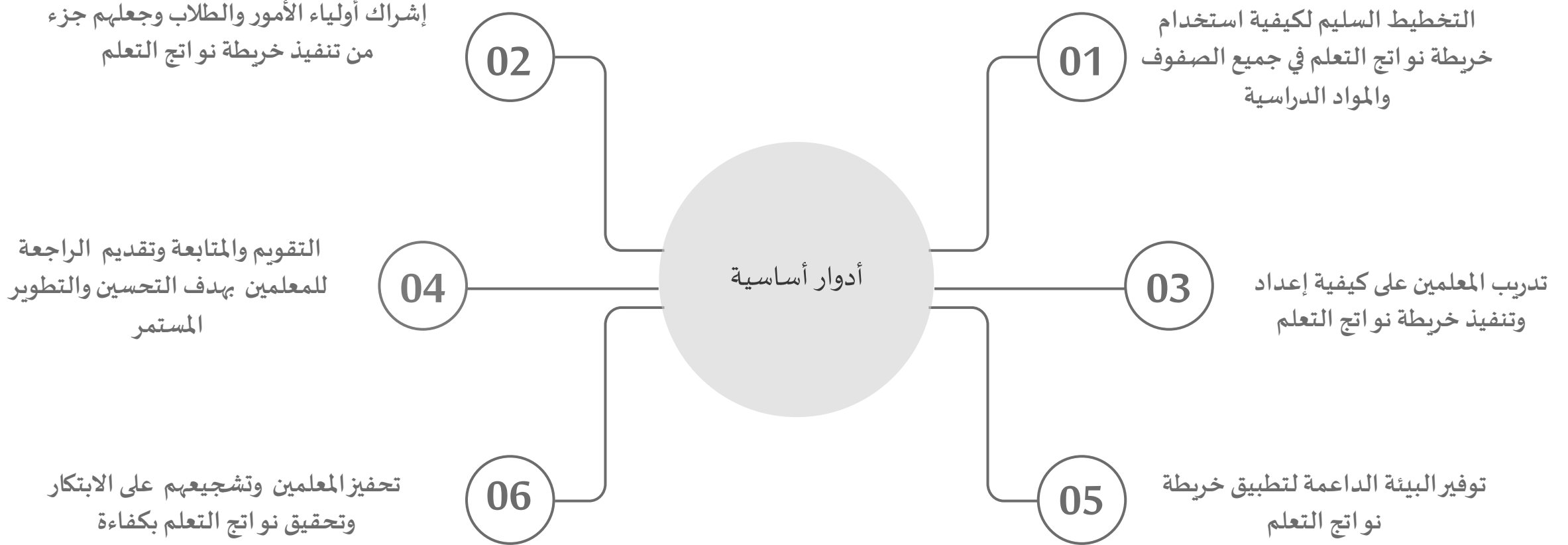
٣ تحقق الترابط بين أهداف التعلم، والمحتوى، والأنشطة، والتقويم.

٤ تساعد في تحسين الممارسات التدريسية وتطوير طرق وأساليب التدريس المستخدمة.

٥ تساعد في إدارة عملية التعلم في البيئة الصفية وتجعل العملية التعليمية تركز على الطالب ومخرجات تعلمه.

٦ تيسر عملية التقويم وقياس مدى التقدم في التعلم.







وزارة التعليم
Ministry of Education

أمثلة لخريطة نواتج التعلم





المادة		الصف		الفصل الدراسي		
الوحدة/الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم

ملاحظة: تُحدد عناصر خريطة نواتج التعلم وفقًا لبنية عناصر المنهج / المقرر الدراسي، ويمكن أن تختلف مكونات خريطة نواتج التعلم من تخصص لآخر..



المادة	الرياضيات	الصف	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي		الثالث
الوحدة/الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقييم نواتج التعلم
الفصل: جمع الكسور وطرحها	1. جمع الكسور المتشابهة وطرحها 2. جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها 3. حل المسائل باستعمال مهارة تحديد معقولية الإجابة	1. جمع الكسور المتشابهة 2. طرح الكسور المتشابهة 3. جمع الكسور غير المتشابهة 4. طرح الكسور غير المتشابهة 5. خطة حل المسألة	1. يجمع الكسور ذات المقامات المتشابهة 2. يطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة 3. يجمع الكسور ذات المقامات المختلفة 4. يطرح الكسور ذات المقامات المختلفة	• إعداد مطوية • أمثلة من واقع الحياة • فقرة تأكد • فقرة تدرب وحل المسائل • مسائل مهارات التفكير العليا	• استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) • حل المشكلات • الحوار والمناقشة • التعلم التعاوني	• أسئلة قصيرة • مهام وأداءات شفوية • اختبار منتصف الفصل • اختبار نهاية الفصل • تقييم الأقران • ملاحظة صفية للطلاب

ملاحظة: تُحدد عناصر خريطة نواتج التعلم وفقاً لبنية عناصر المنهج / المقرر الدراسي، ويمكن أن تختلف مكونات خريطة نواتج التعلم من تخصص لآخر..



المادة	العلوم	الصف	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي		الثالث
الوحدة/الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقييم نواتج التعلم
الفصل: تصنيف المادة	1. يصف خصائص المادة 2. يقيس خصائص المادة 3. يصف الأنواع المختلفة للمخاليط	1. الخصائص الفيزيائية للمادة 2. الماء والمخاليط	• يصف بعض خصائص المادة القابلة للقياس • يقيس بعض الخصائص باستخدام وحدات قياس صحيحة • يستنتج أن تغير حالة المادة هو تغير فيزيائي • يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي • يميز المخلوط عن غيره باعتباره مزيجاً من مواد • يصف طرائق فصل المخاليط	• إعداد مطوية • التركيز على المهارات • استكشف • مسائل مهارات التفكير العليا • اعمل كالعلماء	• تجارب عملية • عروض علمية • استخدام الوسائل المحسوسة (المجسمات) • حل المشكلات • الحوار والمناقشة • التعلم التعاوني	• أسئلة قصيرة • مهام وأداءات شفوية • مراجعة الدرس • مراجعة الفصل • اختبار نهاية الفصل • تقييم الأقران • ملاحظة صفية للطلاب

ملاحظة: تُحدد عناصر خريطة نواتج التعلم وفقاً لبنية عناصر المنهج / المقرر الدراسي، ويمكن أن تختلف مكونات خريطة نواتج التعلم من تخصص لآخر..



المادة	لغتي الخالدة	الصف	الأول المتوسط	الفصل الدراسي		الأول
الوحدة/الفصل	الأهداف التعليمية	المحتوى	نواتج التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب وطرق التدريس	أساليب وأدوات تقويم نواتج التعلم
الوحدة الثانية : الإعلام	1. أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة 2. أن يلاحظ الطالب الكلمات القاعدية 3. أن يحدد الطالب نوع الكلمات المذكر والمؤنث 4. أن يصنف الطالب أقسام الاسم من حيث العدد	نص الانطلاق	• اكتساب مهارات القراءة السليمة. • تجاوز الصعوبات القرائية. • اكتساب رصيد معرفي ومهاري وقيمي متصل بمجال الوحدة التي تضمّها المقرر.	• التنمية القرائية • أنمي لغتي • أستثمر • الدروس اللغوية	• الحوار والمناقشة • العصف الذهني • التعلم التعاوني • الاستقراء والاستنتاج	• أسئلة قصيرة • مهام وأداءات شفوية • التلخيص • تقويم الأقران • ملاحظة صفية للطلاب • خريطة معرفية

ملاحظة: تُحدد عناصر خريطة نواتج التعلم وفقاً لبنية عناصر المنهج / المقرر الدراسي، ويمكن أن تختلف مكونات خريطة نواتج التعلم من تخصص لآخر..



وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة للتعليم العام الإدارة العامة للإشراف التربوي

