

دليل الاستعداد للمقابلة الشخصية

دليل إثرائي تطبيقي

المهارات العامة

إعداد : عبدالرحمن الغامدي
2026م



المحتويات :

03	المصطلحات
04	تمهيد
6-5	المهارات الشخصية والسلوكية
8-7	الدافعية للالتحاق بالتعليم
10-9	التعامل مع المواقف التعليمية
12-11	المعرفة والمهارات المرتبطة بالتعليم
14-13	لغة الجسد

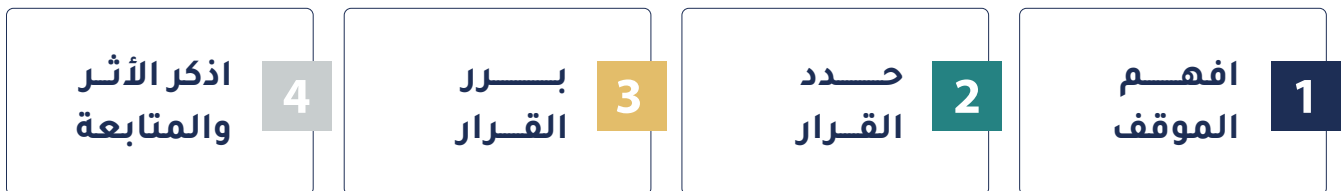
المصطلحات

المصطلح	التعريف
المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي	جهة تُعنى بالتطوير المهني المستمر للممارسين التربويين، ورفع كفاءتهم المهنية بما يسهم في تحسين جودة التعليم ومخرجاته.
التطوير المهني التعليمي	عملية مستمرة تهدف إلى تنمية معارف ومهارات واتجاهات الممارس التعليمي وتحسين أدائه المهني.
الماجستير المهني في التدريس	برنامج مهني لإعداد المرشحين لمهنة التعليم صمّمه المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، بالشراكة مع عدد من الجامعات السعودية والمعهد الوطني للتعليم في سنغافورة. يُنفذ البرنامج لمدة عام دراسي ويجمع بين الإعداد المهني والتطبيق العملي؛ لإكساب المتدربين المعارف والمهارات اللازمة بما يعزز جاهزية المعلم للممارسات التعليمية، وفق أفضل الممارسات الحديثة وبما يواكب التحولات المتسارعة في التعليم.
المهارات الشخصية	قدرة المرشح على التواصل بثقة ووضوح، وإظهار الاتزان والمرونة وحسن التعامل مع الآخرين.
المهارات السلوكية	السلوكيات المهنية التي تظهر من خلال مواقف المرشح، مثل تحمل المسؤولية، والعمل الجماعي، والمبادرة، وإدارة الضغوط.
الدافعية لمهنة التعليم	الأسباب والقيم التي تدفع المرشح لاختيار مهنة التعليم، ومدى وعيه برسالة المعلم ورغبته في التطور والاستمرار فيها.
المواقف التعليمية	مواقف افتراضية أو واقعية يُطلب من المرشح التعامل معها؛ للكشف عن قدرته على اتخاذ القرار وحل المشكلات التربوية.
التحديات التعليمية	المشكلات التي قد تواجه المعلم داخل البيئة التعليمية، مثل تفاوت مستويات الطلاب، وضعف الدافعية، والمشكلات الصفية.
المهارات التقنية التعليمية	قدرة المرشح على استخدام التقنية فعلياً في التخطيط للدرس، وتنفيذ الأنشطة، والتقويم، ومتابعة تعلم الطلاب.
التواصل الفعّال	القدرة على إيصال الأفكار بوضوح، والاستماع الجيد، واختيار الأسلوب المناسب للموقف والمتلقي.

كيف تستخدم هذا الدليل ؟

المقابلة الشخصية لا تقيس كمية المعلومات التي تحفظها ، بل تقيس وعيك المهني ، وطريقة تفكيرك ، وقدرتك على اتخاذ قرار تربوي مناسب والتعبير عنه بوضوح .

خريطة الإجابة الذكية :



قبل أن تجيب ؟



افهم الفكرة، ثم عبّر عنها بأسلوبك مع مثال مهني واقعي مختصر



لا تبحث عن إجابة محفوظة مثالية

مثال : كيف تتعامل مع اختلاف الآراء؟

ج: أستمع باحترام — لأن الاختلاف طبيعي — ثم أعرض رأيي بوضوح دون التقليل من الآخرين.

قبل الدخول :

✓ تدرب على تقديم نفسك خلال دقيقة

✓ راجع سيرتك وخبراتك

✓ واهتم بهدوء نبرة الصوت ووضوح الإجابة

✓ حصر أمثلة حقيقية

المهارات الشخصية والسلوكية

ماذا يتوقع منك ؟

العمل الجماعي

التعاون، تبادل الأدوار، تقبل الرأي الآخر، والمساهمة في تحقيق هدف الفريق.

التواصل

الاستماع والإنصات الجيد، وضوح الفكرة، اختيار اللغة المناسبة، وعدم مقاطعة الطرف الآخر.

ضبط الانفعال

التعامل الهادئ والمهني مع المواقف الصعبة والابتعاد عن ردود الفعل المتسارعة.

المرونة

تعديل الأسلوب عندما لا ينجح الإجراء الأول دون التخلي عن الهدف.

المسؤولية المهنية

الالتزام واحترام الأنظمة والمحافظة على الخصوصية وتحمل مسؤولية السلوك.

المهارات الشخصية والسلوكية

أمثلة محاكية للمهارات الشخصية والسلوكية

سؤال 1

حدث موقف استفزازي داخل الصف ، كيف تحافظ على اتزانك ؟

سؤال 2

تلقيت تغذية راجعة نقدية من مدير المدرسة ، كيف تستجيب ؟

سؤال 3

اختلفت مع معلم حول أسلوب تنفيذ نشاط مشترك ، كيف تتعامل مع الموقف ؟

تجنب



المبالغة في مدح الذات، لوم الآخرين، الإجابات العامة، أو ادعاء أنك لا تخطئ أو ادعاء المعرفة بشكل عام

استجابة مناسبة

أظهر سلوكك من خلال : الهدوء - الحوار المهني الهادف - البحث عن حلول - تحمل المسؤولية - طلب المساندة عند الحاجة .



الدافعية للالتحاق بالتعليم

الدافعية ليست عبارة محفوظة؛ المطلوب إظهار سبب اختيارك للتعليم ومدى وعيك بطبيعة المهنة ومسؤولياتها.

إرشادات عامة

دافع واضح

اربط اختيارك بالتأثير في تعلم الطلاب وبناء مهاراتهم والمساهمة في بيئة تعليمية جيدة.

وعي بالمهنة

أظهر أنك تدرك أن التعليم تخطيط وتقويم وتطوير مهني وتواصل ومسؤولية، وليس تقديم محتوى فقط.

استمرارية

بين استعدادك للتعلم المستمر وتطوير الممارسات وفق احتياج الطلاب والتغيرات في التعليم.

إجابة مهنية

اخترت التعليم لأنه يجمع بين المعرفة والتأثير المباشر في سلوك الطلاب، وأدرك أن نجاح المعلم يحتاج إلى تعلم مستمر ومرونة.



الدافعية للالتحاق بالتعليم

أمثلة محاكية لدافعية الالتحاق بالتعليم

لماذا اخترت مهنة التعليم رغم ما فيها من تحديات ؟

اربط اختيارك بدافع حقيقي أو تجربة، ووضّح الأثر الذي تطمح لتحقيقه.

ما الذي يحفزك للاستمرار في مهنة التعليم؟

تحدث عن أثر المعلم، والتطور المهني، ورؤية نتائج عملك.

أين ترى نفسك بعد خمس سنوات؟

اذكر نموًا مهنيًا واقعيًا وتطورًا في تخصصك وممارساتك.

لو واجهت صعوبات في بداية عملك، هل ستستمر؟ ولماذا؟

أظهر واقعية توقعاتك واستعدادك للتعلم والتكيف وطلب الدعم.

لماذا تركت وظيفتك السابقة واتجهت نحو مهنة التعليم؟

ركز على دوافع الانتقال الإيجابية وملاءمة التعليم لطموحك، وتجنب انتقاد وظيفتك أو جهة عملك السابقة

أظهر ان اختيارك للتعليم قرار مهني وواعي قائم على الرغبة في إحداث الأثر والتطوير المهني وإحداث أثر في تعلم الطلاب .



دافعك الأساسي : الامتيازات الوظيفية (الراتب - الاستقرار - الأمان الوظيفي - الإجازات ...)



التعامل مع المواقف والتحديات التعليمية

الهدف : معرفة طريقة تفكير المرشح .

تابع

راقب أثر الإجراء، وثّق أو تواصل مع الأطراف ذات العلاقة عند الحاجة.

تصرف

اختر إجراءً تربويًا مناسبًا يحافظ على التعلم وكرامة الطالب وسلامة البيئة الصفية.

افهم

ما المشكلة فعليًا؟ وما المعلومات التي تحتاجها قبل اتخاذ القرار؟

مثال: انخفض مستوى طالب فجأة: راجع أدائه، تحدث معه، تحقق من الأسباب، قدم دعمًا مناسبًا، ثم تابع التحسن.

في السؤال الموقفي : لا تتسرع في الحل. تعامل مع السبب قبل الحكم، واجعل إجراءاتك متدرجة ومهنية.



التعامل مع المواقف والتحديات التعليمية

أمثلة محاكية للمواقف التعليمية

أ طالب يرفض المشاركة

كيف تتعامل مع طالب يرفض المشاركة في الأنشطة الصفية؟

أ

ب طالب أخفق رغم اجتهاده

كيف تتعامل مع طالب اجتهد ولكنه لم يحقق النجاح؟

ب

ج طالب يتعرض للتنمر

لاحظت طالبًا يتعرض للتنمر في فناء أو ساحة المدرسة، كيف تتصرف؟

ج

د طالب كثير الغياب

كيف تتعامل مع طالب كثير الغياب ومتأخر في الدروس؟

د

مؤشاة الإحابة المناسبة: تشخيص ثم تدخل

التسرع في الحكم، إحراج الطالب أو مقارنته بزملائه، اللجوء للعقاب مباشرة، أو تجاهل المشكلة دون متابعة



افهم سبب المشكلة أولًا، تعامل مع الطالب بهدوء واحترام، اختر إجراءً تربويًا متدرجًا يناسب حالته، ثم تابع أثره.



المعرفة والمهارات التقنية المرتبطة بالتعليم

الهدف : ما المتوقع؟

التقنية وسيلة لتحقيق هدف تعليمي ، والأهم أن تعرف متى تستخدمها ولماذا وكيف تحافظ على الخصوصية.

التقويم الرقمي

إنشاء أسئلة، جمع الاستجابات، تحليل النتائج، والاستفادة منها في تحسين التدريس.

إدارة التعلم

رفع المحتوى والمهام، تنظيم التواصل، متابعة الإنجاز، وتقديم التغذية الراجعة.

الأمان والخصوصية

حماية بيانات الطلاب، استخدام المصادر الموثوقة، ومراعاة الحقوق الرقمية.

إنتاج المحتوى

إعداد عروض ومواد بصرية أو تفاعلية واضحة ومناسبة للهدف والفئة المستهدفة.

الذكاء الاصطناعي

استخدامه للمساندة مع المراجعة البشرية والتحقق من الدقة والملاءمة .

لا تجعل التقنية هي الإجابة؛ اجعلها وسيلة.

في كل سؤال تقني اربط إجابتك بـ:
الهدف التعليمي ← الأداة المناسبة ← أثرها في تعلم الطلاب ← الأمان والخصوصية

المعرفة والمهارات التقنية المرتبطة بالتعليم

أمثلة محاكية للمهارات التقنية المرتبطة بالتعليم

كيف يمكن للمعلم الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في التعليم؟

ركز على استخدامه كمساعد في التخطيط، وإعداد الأنشطة، وتوليد الأفكار، مع بقاء تحديد الهدف واتخاذ القرار والمراجعة للمعلم.

ما الضوابط التي يجب مراعاتها عند استخدام الذكاء الاصطناعي مع الطلاب؟

ركز على الخصوصية، ودقة المعلومات، وملاءمة المحتوى، والأمانة العلمية، والإشراف البشري.

ما هي التطبيقات والبرامج التقنية التي تستخدمها في التدريس؟

اذكر أدوات تعرف استخدامها فعلياً، وبيّن باختصار الغرض التعليمي من كل أداة.

ما هي طرق دمج التكنولوجيا في التعليم؟

ركز على توظيف التقنية لخدمة الهدف التعليمي، وليس استخدامها لمجرد التنويع.

اربط استخدام التقنية بهدف تعليمي واضح، واختر الأداة وفق حاجة الطلاب، وتحقق من دقة المحتوى، وراع الخصوصية والأمان.



استخدام التقنية لمجرد استخدامها، أو الاعتماد عليها كبديل كامل للمعلم، أو قبول مخرجات الذكاء الاصطناعي دون مراجعة وتحقق.



لغة الجسد في المقابلة الشخصية

إرشادات مهمة

تساعدك لغة الجسد على إظهار ثقتك، واهتمامك، واحترامك للجنة أثناء المقابلة الشخصية

الدخول والانطباع الأول

ادخل بهدوء وثقة، ألقِ التحية، وانتظر التوجيه قبل الجلوس



وضعية الجلوس

اجلس باعتدال وراحة، وتجنب الاتكاؤ المبالغ فيه أو التصلب



التواصل البصري

حافظ على تواصل بصري طبيعي مع أعضاء اللجنة



حركة اليدين

استخدم إشارات طبيعية ومحدودة تدعم حديثك، وتجنب العبث بالقلم أو تحريك اليدين باستمرار



نبرة الصوت والتعبيرات

تحدث بصوت واضح ومتزن، واجعل تعبيرات وجهك متوافقة مع الموقف بدون مبالغة



الإنصات

أظهر اهتمامك بالسؤال، ولا تقاطع المتحدث، وخذ لحظة قصيرة للتفكير قبل الإجابة عند الحاجة



ملاحظة:

لغة الجسد الجيدة لا تعني كثرة الحركة، بل أن تبدو هادئاً، حاضراً ومتفاعلاً



لغة الجسد في المقابلة الشخصية

أمثلة محاكية لتوظيف مهارة لغة الجسد بشكل جيد

الموقف : أثناء المقابلة وُجّه إليك سؤال لم تعرف إجابته، كيف تتصرف؟

إرشادات عامة للإجابة:

حافظ على هدوئك وتواصلك البصري، خذ لحظة للتفكير، وتجنب التخمين؛ وإن لم تعرف فاعترف بذلك بأسلوب مهني وواثق.



الإجابة المتسريعة والعشوائية
النظر المستمر بعيداً عن اللجنة
كثرة الحركة - اختلاق إجابة
لإظهار المعرفة .



أخذ لحظة قصيرة للتفكير
تواصل بصري طبيعي - جلوس
معتدل وهادي - الاعتراف بعدم
معرفة الإجابة بشكل مهني .



قروب الماجستير
المهني بالتدريس



dii_gg



dii_gg

إعداد : عبدالرحمن الغامدي
2026م