

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

ولد توماس إديسون في ميلانو بالولايات المتحدة وكان كثير الأسئلة، يسأل عن كل شيء يراه، وكانت أمه تحوطه برعايتها وتجييبه عن أسئلته، وكان لا يكتفي بذلك بل يبحث ويجرب بنفسه. التحق في سن السابعة بإحدى المدارس، فطرد منها بعد ثلاثة أشهر، لأنه كان ينسى ما يتعلمه، واتهمه المعلم بأنه غبي ومتخلف ولا فائدة من تعليمه. فتولت أمه تعليمه وأعدت إليه الثقة بنفسه وزرعت في نفسه حب القراءة.

فكر إديسون في إقامة معمل صغير؛ فالقراءة وحدها لا تكفي، فأراد إجراء التجارب بنفسه، فسمحت له أمه بحجرة صغيرة لإجراء تجاربه. وبعد عام حل بالأسرة فقر شديد فاضطر إديسون للعمل كبائع للجراند بالقطارات وفي الوقت نفسه يقرأ ما فيها من علم. إلا إنه طرد من ذلك العمل. كان إديسون يحلم بعمل مصباح كهربائي يصدر ضوءاً صافياً لا أدخنة فيه، رخيص ثمنه، ظل يبحث ويجرب بعزيمة لا تلين ولا تعرف الملل، حتى توصل إلى صنع فتيلة للمصباح تشتعل وتتوهج دون أن تحترق.

هل لك أن تتصور حجم الإحباطات والمشكلات التي تلقاها إديسون في حياته منذ طفولته إلى أن كبر، إلا إنه لم يستسلم، يذكر المؤرخون أنه أجرى ١٠ آلاف تجربة في محاولاته لتطوير المصباح. سئل عن سر نجاحه، فقال: القراءة الدائمة بلا انقطاع والعمل الدائم بلا يأس وكان يقول : كل محاولة فاشلة هي خطوة للنجاح.

١- الذي قام بتعليم إديسون		
أ - أبوه	ب- أمه	ج - جده
٢- طرد إديسون من المدرسة بحجة أنه		
أ - كثير الحركة	ب- كثير الغياب	ج - غبي ومتخلف
٣- كان إديسون يجرب ما يقرأ عنه " ما الدليل على ذلك ؟		
أ - أنشأ معملاً صغيراً في بيته	ب- عمل في بيع الجرائد	ج - طرد من عمله
٤- جمع كلمة " عزيمة "		
أ - أعزام	ب- عزائم	ج - عزم
٥ - السر وراء نجاح إديسون هو		
أ - القراءة الدائمة	ب- العمل المتواصل	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصفن اللغوي :

١- هو الداعي إلى كل خير. احذف "ال" من كلمة "الداعي" واكتب الجملة صحيحة :		
أ - هو داعي إلى كل خير	ب- هو داع إلى كل خير	ج - هو داعيا إلى كل خير .
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- المقصور	ب - المنقوص	ج - الممدود
٣- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- أعطى المعلم الطالب جائزة	ب - متى الاختبار؟	ج - المؤمن على هدى من ربه.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١- الجملة التي اشتملت على مفعول لأجله :		
أ - عاقب القاضي المجرم تأديبا له	ب- عاقب القاضي المجرم عقابا	ج- أدب القاضي المجرم تأديبا
٢- من شروط المفعول لأجله أن يكون		
أ - مصدرا لتأكيد الفعل	ب - مصدرا لبيان علة الفعل	ج- مصدرا لبيان زمن الفعل
٣- ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق " إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - انتظار حصول أمر محبوب وميسور التحقق ولا يكون إلا في الممكن:		
أ - التمني	ب- الترجي	ج- الاستغاثة
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- لبت المسافر يعود إلى وطنه	ب - لعل المسافر أن يعود إلى وطنه	ج- إن المسافر يعود إلى وطنه
٣- لبت المتخاصمين يتصالحون. استبدل بـ "ليت" "عسى" وغير ما يلزم.		
أ - عسى المتخاصمون يتصالحون	ب- عسى المتخاصمان يتصالحون	ج- عسى المتخاصمين يتصالحوا

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٣		
١ - الحرف من بين الكلمات الآتية :		
أ - علا	ب- علي	ج- علي
٢- وجه الاختلاف بين هذه الكلمات: (إلى، على، بلى، حتى)(لا، ما، لوما، لولا) هو:		
أ- رسم حرفها الأخير.	ب - لفظ حرفها الأخير.	ج- إعراب حرفها الأخير.
٣- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها، فتكتب على صورة ياء غير منقوطة، هي:		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج- حتى، علي، بلى، إلى

السؤال السادس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/FHmkA2dQxos>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>