



نموزج أسئلت

اختبار كفايات الرياضيات

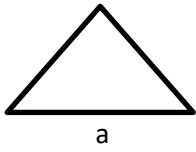
إبتدائي (١٤٣٩)

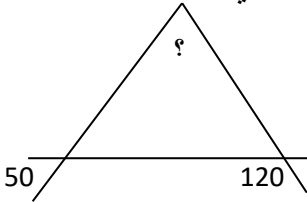
كل الشكر لمن ساعدنا على جمعها

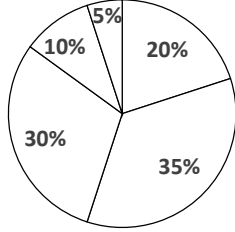
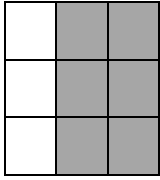
http://t.me/ques_math

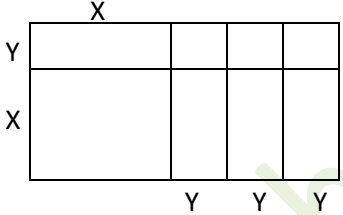
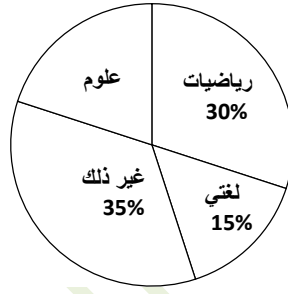
الحل	مثال
	<p>(١) بكم طريقة يمكن تكوين رقم سري مكون من ثلاث أرقام مختلفة ؟</p> <p>(أ) $10!$ (ب) $\frac{10!}{3!}$</p> <p>(ج) $\frac{10!}{7!3!}$ (د) $\frac{10!}{7!}$</p>
	<p>(٢) بكم طريقة يمكن اختيار خمسة طلاب من أصل 25 طالب ليعطيهم ميداليات متماثلة ؟</p> <p>(أ) $5!$ (ب) $\frac{25!}{5!}$</p> <p>(ج) $\frac{20!}{5!}$ (د) $\frac{25!}{20!5!}$</p>
	<p>(٣) بيعت قطعة أرض وكان نصيب محمد ثلث نصيب خالد بنسبة ٣ : ٧ ، ونصيب خالد 850 متر مربع ، فكم متر مربع نصيب محمد ؟</p> <p>(أ) 120 (ب) 160</p> <p>(ج) 360 (د) 540</p>
	<p>(٤) $= \sqrt{2^4 + 2^4}$</p> <p>(أ) 4^2 (ب) 8</p> <p>(ج) $4\sqrt{2}$ (د) $2^2\sqrt{2}$</p>
	<p>(٥) $\frac{18}{3} \div 3 + 2 \times 2 - 2 =$</p> <p>(أ) 3 (ب) 4</p> <p>(ج) 6 (د) 8</p>
	<p>(٦) إذا كان الوسط الحسابي للأعداد 2 , 4, x , 8 , 12 هو العدد 7 فإن قيمة x تساوي :</p> <p>(أ) 6 (ب) 7</p> <p>(ج) 9 (د) 10</p>

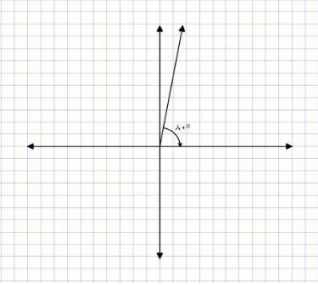
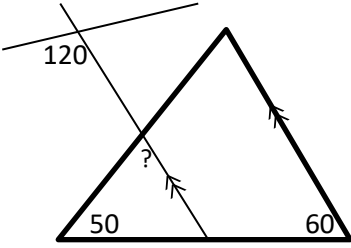
الحل	مثال
	<p>٧) إذا كان $f(x) = x + 1$ و $g(x) = x^2 - 1$ فإن $gof(x) =$</p> <p>(أ) $-x^2 + 2$ (ب) $x^2 + 2$ (ج) $x^2 - 2x$ (د) $-x^2 - 2x$</p>
	<p>٨) أسطوانة نصف قطرها 2 وضعت داخل اسطوانة أخرى نصف قطرها 4 إذا كان ارتفاع الاسطوانتين يساوي 10 فإن حجم الفراغ بينهما يساوي :</p> <p>(أ) 40π (ب) 80π (ج) 120π (د) 160π</p>
	<p>٩) أي الأعداد التالية الأقرب للعدد 2 :</p> <p>(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{11}{5}$ (ج) $\frac{7}{3}$ (د) $\frac{9}{4}$</p>
	<p>١٠) حل المتباينة $x - 1 < 2x - 1 < 1$:</p> <p>(أ) $\{1\}$ (ب) 2 (ج) $(-\infty, \infty)$ (د) ليس لها حل</p>
	<p>١١) $= \sqrt{2} \times 2 - \frac{1}{\sqrt{2}}$</p> <p>(أ) -1 (ب) 1 (ج) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ (د) $\frac{\sqrt{2}}{2}$</p>
	<p>١٢) متوازي الأضلاع abcd بداخله مثلث ced ، فإن نسبة المثلث ced إلى الشكل كامل :</p> <p>(أ) 1:2 (ب) 1:3 (ج) 1:4 (د)</p> <div style="text-align: center;"> </div>

الحل	مثال
	<p>(١٣) المثلث المتطابق الأضلاع الذي طول ضلعه a تكون مساحته</p>  <p>(أ) $\frac{\sqrt{3}}{4} a^2$ (ب) $\frac{4}{\sqrt{3}}$ (ج) $\frac{\sqrt{3}}{4} a^2$ (د) $\frac{4}{\sqrt{3}} a^2$</p>
	<p>(١٤) الكسر الذي يكافئ $\frac{a}{b}$ هو :</p> <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	<p>(١٥) يقبل العدد 100000134 القسمة على :</p> <p>(أ) 2, 3, 9 (ب) 3, 6, 9 (ج) 3, 9, 11 (د)</p>
	<p>(١٦) إذا قطعت $\frac{1}{3}$ مسافة الكسر $\frac{3}{4}$ ، فإن تمثيلها يكون :</p> <p>(أ) $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$ (ب) $\frac{3}{4} + \frac{1}{3}$ (ج) $\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{4} \div \frac{1}{3}$</p>
	<p>(١٧) الإنحراف المعياري لـ 8, 8, 8, 8, 8</p> <p>(أ) 0 (ب) 1 (ج) 4 (د) 8</p>
	<p>(١٨) إذا صرف خالد مبلغ 150 ريال وتبقى معه $x - 1$ ، كم كان معه ؟</p> <p>(أ) -149 (ب) -150 (ج) 149 (د) 150</p>
	<p>(١٩) العدنان اللذان لهما القاسم المشترك الأكبر 3 والمضاعف المشترك الأصغر لهما 60 :</p> <p>(أ) 12, 15 (ب) 12, 30 (ج) 6, 10 (د) 13, 15</p>

الحل	مثال
	<p>(٢٠) دائرة مركزها $(1, 1)$ ووحدتها $(2, 3)$ تكون الجهة الثانية من الفرجار على</p> <p>(أ) $(-3, 4)$ (ب) $(-2, -3)$ (ج) $(-2, 2)$ (د) $(-1, -1)$</p>
	<p>(٢١) مستقيم Q يوازي محور السينات ويمر بالنقطة $(3, 7)$ معادلته:</p> <p>(أ) $x = 3$ (ب) $x = 7$ (ج) $y = 3$ (د) $y = 7$</p>
	<p>(٢٢) إذا كان $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $C = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ ، وكان $y \cap C = 3$ فإن قيمة $(A \cup B) - C$</p> <p>(أ) $\{5\}$ (ب) $\{1, 2\}$ (ج) $\{3, 4\}$ (د) $\{7\}$</p>
	<p>(٢٣) إذا كان c عدد فردي ، $a^2 + b + c$ عدد زوجي ، فأى العبارات الآتية صحيحة :</p> <p>(أ) $a^2 + b$ عدد زوجي (ب) $a^2 + b$ عدد فردي (ج) $a + b$ عدد زوجي (د) $a + b$ عدد فردي</p>
	<p>(٢٤) قياس الزاوية المجهولة تساوي :</p>  <p>(أ) 50 (ب) 60 (ج) 70 (د) 80</p>
	<p>(٢٥) المسافة بين النقطتين $(3, 7)$ و $(-3, -1)$ تساوي :</p> <p>(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 14</p>

الحل	مثال
	<p>(٢٦) إذا كان عدد الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز يساوي أربعة فإن عدد طلاب الفصل يساوي</p>  <p>أ) 16 (ب) 20 ج) 24 (د) 28</p>
	<p>(٢٧) مجال المتباينة $\frac{1}{\sqrt{x^2-4}} \leq 0$ هو :</p> <p>أ) $(-2, 2)$ (ب) $(2, \infty)$ ج) $(-\infty, -2)$ (د) $(-\infty, 2) \cup (2, \infty)$</p>
	<p>(٢٨) إذا كانت $f(x) = 4x^2 - 8$ ، $g(x) = \frac{1}{x+2}$ ، فإن $h(x) = x - 2$ ، $h(x) = \frac{g \cdot f}{h}$</p> <p>أ) x (ب) $4x$ ج) 4 (د) 8</p>
	<p>(٢٩) نسبة الجزء المظلل إلى الكل</p>  <p>أ) 4:8 (ب) $\frac{4}{8}$ ج) 33.33 (د) 66.66</p>
	<p>(٣٠) ايهما يشكل اضلاع مثلث (سؤال مشابه) :</p> <p>أ) 1, 2, 3 (ب) 2, 3, 5 ج) 3, 4, 7 (د) 3, 4, 9</p>
	<p>(٣١) معادلة المستقيم الموازي للمستقيم : $y = 2x + 3$</p>

الحل	مثال
	<p>(٣٢) معادلة الشكل المقابل :</p>  <p>(أ) (ب) (ج) (د)</p>
	 <p>(٣٣) الشكل يمثل نتائج استبانة عن المادة الدراسية المفضلة أجريت على 120 طالبا في مدرسة ابتدائية فكم طالبا يفضلون مادة العلوم :</p> <p>(أ) 11 (ب) 24 (ج) 44 (د) 88</p>
	<p>(٣٤) العدد الذي العدد الذي اذا ضربناه في 6 ثم طرحنا منه 6 وقسمناه على 6 كان الناتج 6 (فكرة مشابهة)</p> <p>(أ) 2 (ب) 4 (ج) 4 (د) 8</p>
	<p>(٣٥) $2^x \times \frac{1}{2\sqrt{2}} =$</p> <p>(أ) $\pm \frac{1}{2}$ (ب) $\pm \frac{1}{4}$ (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\frac{1}{\sqrt{2}}$</p>
	<p>(٣٦) اذا كان P_1, P_2 عددين أوليين وكان $P_1 + P_2$ عدد أولي و $P_1 \times P_2$ فإن</p> <p>(أ) $\frac{a}{ab}$ (ب) $\frac{ab}{ba}$ (ج) ab^2 (د)</p>

الحل	مثال																				
	<p>(٣٧)</p> <table border="1" data-bbox="954 271 1307 495"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>$\sim A$</th> <th>B</th> <th>$\sim A \dots B$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td>T</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>T</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td>T</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>T</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p> (أ) \wedge (ب) \vee (ج) \rightarrow (د) \leftrightarrow </p>	A	$\sim A$	B	$\sim A \dots B$	T	F	T	F	T	F	F	F	F	T	T	T	F	T	F	F
A	$\sim A$	B	$\sim A \dots B$																		
T	F	T	F																		
T	F	F	F																		
F	T	T	T																		
F	T	F	F																		
	<p>(٣٨) المستقيم اللي يلف الدوران مع عقارب الساعة او ينسحب خمس وحدات مع دوران الساعة اللي فيها ٨٠ (السؤال ناقص)</p>  <p> (أ) انسحاب (ب) انسحاب خمس وحدات للأسفل (ج) انسحاب (د) انسحاب </p>																				
	<p>(٣٩) قياس الزاوية المجهولة :</p>  <p> (أ) 50 (ب) 60 (ج) 70 (د) 120 </p>																				

الحل	مثال
	<p>٤٠) طالب يخطيء في عد السيارات المرسومة على السبورة فإنه يستطيع عدّها عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشطب الذي عدّها ب X ويعد • يقوم بعد السيارات وابعادها للخارج • يقوم بترتيب السيارات في عمود
	<p>٤١) لقراءة المنازل الأربعة تقوم بتقسيم الأرقام إلى :</p> <p>أ) ثلاثة ثلاثة من اليمين ب) ثلاثة ثلاثة من اليسار ج) أربعة أربعة من اليمين د) أربعة أربعة من اليسار</p>
	<p>٤٢) إذا رسب محمد بالاختبارات فإنه يعمل في الإجازة ولن يشتري سيارة ، أحمد اشترى سيارة " فيعني أنه :</p> <p>أ) نجح أحمد في الاختبار ب) عمل أحمد في الإجازة ج) رسب أحمد في الاختبار د) لم يعمل أحمد في الإجازة</p>
	<p>٤٣) المستقيم والقطعة المستقيمة والشعاع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد اختلاف إلا في نقطة البداية والنهاية • لا يوجد اختلاف إلا في نقطة البداية • لا يوجد اختلاف إلا في شكل الرسومات
	<p>٤٤) معلم يعرف الطلاب على جمع مع الأعداد الصحيحة مستعملا الشكل المقابل فأى مهارة يحقق المعلم :</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>أ) البرهان الرياضي ب) التواصل الرياضي ج) الاستدلال الاستقرائي د) الترابط الرياضي</p> </div> </div>
	<p>٤٥) معلم يشرح لطلاب باستخدام قطع العد فإنه يستخدم :</p> <p>أ) استقراء رياضي ب) استدلال رياضي ج) ترابط رياضي د) تمثيل رياضي</p>
	<p>٤٦) مما يساعد على استيعاب مفهوم الجمع والطرح :</p> <p>أ) كتابة الأعداد إلى مئة ب) العد من واحد إلى عشرة ج) العد العكسي من الأكبر إلى الأصغر د) تجزئة مجموعة إلى مجموعتين جزئيتين</p>