

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ٩/٢ إلى ٩/٦

الأسبوع: الأول

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الخامسة	التاسع الخلايا ليّنات الحياة	عالم الخلايا	تناقش نظرية الخلية.	<b>اختبر نفسك</b> ١. اذكر البنود التي تنص عليها نظرية الخلية. ٢. وضح أهمية النواة للخلية الحية. ٣. صف كيف تحصل الخلية على الطاقة اللازمة للقيام بأنشطتها؟ ٤. صف أهمية الغشاء البلازمي. ٥. التفكير الناقد افترض أن معلمك أعطاك شريحة لخلية مجهولة. كيف تعرف إذا كانت خلية حيوانية أم نباتية؟	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تحدد بعض أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية.		
			توضح وظائف أجزاء الخلية المختلفة.		
		تناقش كيف أن الخلايا المختلفة لها وظائف مختلفة.			
		وظائف الخلايا		<b>تطبيق المهارات</b> ٦. قارن بين أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية، ووظيفة كل جزء منها.	

كل كائن حي يبدأ من خلية واحدة... لا تستصغر أي بداية، فقد تكون عظيمة!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ٩/٩ إلى ٩/١٣

الأسبوع: الثاني

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الخامسة	التاسع الخلايا آليات الحياة	وظائف الخلايا	توضح الفرق بين كل من النسيج، والعضو، والجهاز.	<b>اختبر نفسك</b> ١. صف ثلاثة من أنواع الخلايا في جسم الإنسان. ٢. قارن بين الخلايا الموجودة في جذور النبات، وفي أوراقه وفي سيقانه. ٣. وضح العلاقة بين الخلايا والنسيج، وبين النسيج والعضو. ٤. التفكير الناقد لماذا يجب على الخلايا المتخصصة أن تعمل كمجموعة؟	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
		<b>مراجعة الفصل التاسع</b>			
	العاشر الحيوانات اللافقارية	الإسفنجيات واللاسعات والديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية	تحدد خصائص الحيوانات.		
		توضح اختلاف التماثل في الحيوانات.			
		تميز بين الفقاريات واللافقاريات.			
تصف تركيب كل من الإسفنجيات واللاسعات.					

الإسفنجيات قد تبدو بسيطة، لكنها قوية في تكيفها... لا تقلل من قوة البدايات البسيطة! 🌊

مدير المدرسة: \_\_\_\_\_

معلم المادة: \_\_\_\_\_

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ٩/١٦ إلى ٩/٢٠

الأسبوع: الثالث

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الخامسة	العاشر الحيوانات اللافقارية	الإسفنجيات واللاسعات والديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية	تقارن بين الإسفنجيات واللاسعات من حيث التكاثر والتغذي.	<p><b>اختبر نفسك</b></p> <p>١. قارن بين الفقاريات واللافقاريات.</p> <p>٢. صف أنواع التماثل المختلفة، وسم حيواناً متماثلاً جانبياً.</p> <p>٣. وضح طريقة حصول الإسفنجيات والجوفمعويات على غذائها.</p> <p>٤. قارن بين جسم الديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية.</p> <p><b>التفكير الناقد</b></p> <p>- معظم الحيوانات لا تحتوي على عمود فقري. وتسمى هذه الحيوانات اللافقاريات. اذكر بعض الخصائص التي تمتاز بها اللافقاريات من الفقاريات؟</p> <p>- بعض أنواع الإسفنجيات والجوفمعويات تتكاثر لاجنسياً، لماذا يعد ذلك مفيداً لها؟</p>	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تميز بين الديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية.		
		تحدد خصائص الرخويات.			
		تقارن بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق.			
		الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد	تصف خصائص الديدان الحلقية.		

كما تترشح المياه داخل الإسفنجيات لتغذيتها، اجعل المعرفة تتدفق داخلك لتغذي عقلك!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١٠/٨ إلى ١٠/١٢

الأسبوع: الرابع

الواجب	المهمة الأدائية	الأهداف	الدرس	الفصل	الوحدة
يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي	<b>اختبر نفسك</b>	توضح عمليات هضم الطعام لدى دودة الأرض.	الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد	العاشر الحيوانات اللافقارية	الخامسة
	١. اشرح وظيفة الخياشيم.	تحدد الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات.			
	٢. صف الطريقة التي تحصل دودة الأرض بها على غذائها، وبيّن آلية هضمه.	توضح علاقة تركيب الجهاز الدعامي الخارجي بوظيفته.			
	٣. عدّد مزايا ومضارّ وجود هيكل خارجي عند مخلوق حي.	تحدد خصائص شوكيات الجلد.			
	٤. وضح لماذا لا يُعد العنكبوت والقراد من الحشرات؟	<b>مراجعة الفصل العاشر</b>			
	٥. قارن بين ذوات الأرجل المئة وذوات الأرجل الألف.				
٦. التفكير الناقد					
- ما الفائدة من تخزين الدم أشهُراً، ثم نقله على دفعات إلى الجهاز الهضمي عند العلق الطبي؟					
- يعد المحار الغذاء الرئيس لنجم البحر. ماذا يمكن أن يحدث لنجم البحر إذا انقرض المحار؟ وضح إجابتك.					

شوكيات الجلد تستطيع تجديد أذرعها... لا تخف من البدايات الجديدة، فكل تجربة تمنحك قوة جديدة!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١٥/١٠ إلى ١٩/١٠

الأسبوع: الخامس

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الخامسة	الحادي عشر الحيوانات الفقارية	الحبليات ومجموعاتها	تحدد الخصائص الرئيسة للتدييات.	<p>٦. استنتج لماذا يعد الإخصاب الداخلي فعّالاً؟</p> <p>٧. فسّر كيف تكيفت البرمائيات للعيش في أشهر البرد الشديد خلال الشتاء، وفي أشهر الحر الجاف خلال الصيف؟</p> <p>٨. التفكير الناقد</p> <p>- تضع الأسماك ملايين البيض وتخصّبها في بحيرة واحدة سنوياً. لماذا لا تكتظ البحيرة بالأسماك؟</p>	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تحدد الخصائص الرئيسة المشتركة للفقاريات كلها.		
			توضح الفرق بين الحيوانات المتغيرة درجة الحرارة والحيوانات الثابتة درجة الحرارة.		
			تسمي خصائص ثلاثة طوائف للأسماك.		
			تصف كيف تكيفت البرمائيات للعيش في الماء وعلى اليابسة.		
			توضح التغيرات التي تصاحب تحول الضفدع.		

الحبل الظهري يمنح الحبليات الدعم، فاجعل العلم والمعرفة هما دعمك في الحياة!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١٠/٢٢ إلى ١٠/٢٦

الأسبوع: السادس

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الخامسة	الحادي عشر الحيوانات الفقارية	الحبليات ومجموعاتها	تحدد التكيفات التي تساعد الزواحف على العيش على اليابسة.	<b>اختبر نفسك</b> ١. صف كيف يعمل الهيكل العظمي، والجهاز التنفسي وجهاز الدوران مجتمعة؛ لتجعل الطائر قادرًا على الطيران؟ ٢. استنتج لماذا يكون حجم الدماغ في الثدييات أكبر مما في الحيوانات الأخرى ذات الحجم نفسه؟ ٣. فسّر لماذا تعد الحيوانات في خطر اليوم؟	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
		تحدد خصائص الطيور.	تصف تكيفات الطيور التي تساعد على الطيران.		
		توضح وظائف الريش.	تحدد الخصائص المشتركة بين جميع الثدييات.		
				<b>٥. التفكير الناقد</b> - وضح كيف تستطيع الطيور التكاثف في القطب المتجمد الجنوبي، على الرغم من أن درجة الحرارة أقل من صفر؟	

أجنحة الطيور تمنحها القدرة على الطيران، والمعرفة تمنحك القدرة على الوصول إلى القمم!

مدير المدرسة: \_\_\_\_\_

معلم المادة: \_\_\_\_\_

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١٠/٢٩ إلى ١١/٣

الأسبوع: السابع

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
الخامسة	الحادي عشر الحيوانات الفقارية	الطيور والثدييات	توضح كيف تكيفت الثدييات للعيش في بيئات مختلفة.	<b>تطبيق الرياضيات</b> ٦. استخدام جداول البيانات الحاسوبية يرفرف جناح الغراب بمعدل ٢٠ مرة كل ١٠ ثوان، وأبي الخناء ٢٣ مرة، والقرقف ٢٧٠ مرة، والطنان ٧٠٠ مرة. باستخدام جدول بيانات حاسوبي، احسب كم مرة يرفرف فيها جناح كل منها إذا طار مدة ٥ دقائق. ٧. حل المعادلة الزرافة أطول الثدييات التي تعيش على اليابسة (يبلغ طولها ٦, ٥ م). قس طولك بالمتر، ثم احسب كم شخصاً في مثل طولك تساوي أطولهم طول الزرافة؟	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تميز بين كل من الثدييات الأولية، والكييسية، والمشيمية.		
		مراجعة الفصل الحادي عشر			

الثدييات أكثر الكائنات ذكاءً... استخدم عقلك واجعل العلم سلاحك!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١١/٨ إلى ١١/١٠

الأسبوع: الثامن

الواجب	المهمة الأدائية	الأهداف	الدرس	الفصل	الوحدة
يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي	<b>اختبر نفسك</b> ١. صف طريقتين لتفاعل المخلوق الحي مع بقية العوامل الحيوية في النظام البيئي الذي يعيش فيه. ٢. وضح أربعة أمثلة تبين فيها أهمية العوامل اللاحوية في النظام البيئي. ٣. قارن بين معنى كل من النظام البيئي والغلاف الحيوي.	تصف المكونات الحية والمكونات غير الحية في النظام البيئي.	ما النظام البيئي؟	الثاني عشر علم البيئة	السادسة
		توضح كيف تتفاعل مكونات النظام البيئي بعضها مع بعض.			

النظام البيئي متوازن... وحياتك تحتاج إلى توازن بين العمل والراحة، الطموح والصبر!

مدير المدرسة: \_\_\_\_\_

معلم المادة: \_\_\_\_\_

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١١/١٣ إلى ١١/١٧

الأسبوع: التاسع

الوحدة	الفصل	الدرس	الأهداف	المهمة الأدائية	الواجب
السادسة	الثاني عشر علم البيئة	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة	توضح كيف يقوم علماء البيئة بتنظيم دراسة الأنظمة البيئية.	<p>٥. التفكير الناقد</p> <p>- تساعد خنفساء الدعسوقة المزارعين على التخلص من حشرة المنّ، فما نوع التفاعل بين خنفساء الدعسوقة والمنّ؟</p> <p>- لماذا تكون كمية الطاقة المخزّنة في بداية السلسلة أكبر مما في المستوى الرابع من السلسلة نفسها؟</p> <p><b>تطبيق المهارات</b></p> <p>٦. احسب كثافة جماعة من الأزهار في مرج، إذا كان عدد الأزهار ٥٥٠ نبتة، وأبعاد المرج ١٠٠م × ٦٦م.</p> <p>٧. خريطة المفاهيم استخدم خريطة مفاهيم على شكل سلسلة لتتبع مسار انتقال الطاقة من الشمس حتى تصل إلى جسمك عندما تأكل قطعة من الدجاج.</p>	يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي
			تصف العلاقات بين المخلوقات الحية.		
			توضح كيفية حصول المخلوقات الحية على الطاقة التي تحتاج إليها.		
			تصف كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي.		
			<b>مراجعة الفصل الثاني عشر</b>		

المنتجات هي أساس الحياة، والعلم هو أساس التقدم... كن دائماً مصدرًا للإبداع والمعرفة!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١١/٣٠ إلى ١١/٢٤

الأسبوع: العاشر

الواجب	المهمة الأدائية	الأهداف	الدرس	الفصل	الوحدة
يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي	<b>اختبر نفسك</b> ١. عدّد بعض الموارد الطبيعية. ٢. صنّف الموارد في القائمة التي حصلت عليها من إجابة السؤال أعلاه إلى متجددة وغير متجددة وفسر لماذا؟ ٣. صف كيف يستخدم الأرنب الموارد الطبيعية للمحافظة على بقائه حيّاً؟ ٤. التفكير الناقد هل الغابات المطيرة متجددة أم لا؟ فسر إجابتك.	توضح استخدامات الموارد الطبيعية.	استخدام الموارد الطبيعية	الثالث عشر موارد الأرض	السادسة
		تصف كيف تصنف الموارد الطبيعية.			
		توضح كيفية المحافظة على الموارد الطبيعية.			
		توضح تأثير الناس في البيئة.	الإنسان والبيئة		
		تصف الأنواع المختلفة للتلوث.			

الموارد غير المتجددة كنوز ثمينة... استخدمها بحكمة ولا تهدرها!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١١/٢٧ إلى ١٢/٢

الأسبوع: الحادي عشر

الواجب	المهمة الأدائية	الأهداف	الدرس	الفصل	الوحدة
يرجى متابعة وحل الواجبات أولاً بأول في منصة مدرستي	<b>اختبر نفسك</b> ١. عَرّف الملوّثات، وأعط خمسة أمثلة عليها. ٢. وضح كيف تسبب نشاطات الإنسان تلوث الهواء والماء. ٣. عدّد خمس سبل تستخدمها يومياً، ويمكن إعادة استخدامها بدلاً من التخلص منها. ٤. صف كيف يمكن لعملية إعادة التدوير التقليل من تلوث البيئة. ٥. التفكير الناقد. - تسبّب الأبخرة المتصاعدة نتيجة احتراق الوقود تلوث الهواء. فسر كيف يمكن أن يلوث الوقود الماء أيضاً؟ - كيف يمكن لشخص يشتري الوجبات السريعة من المطاعم أن يسهم في تقليل النفايات.	تصف مشكلات النفايات الصلبة.	الإنسان والبيئة	الثالث عشر موارد الأرض	السادسة
		توضح كلاً من ترشيد استخدام الموارد الطبيعية، وإعادة استخدامها، وتدويرها.			
		<b>مراجعة الفصل الثاني عشر</b>			



إعادة التدوير ليست مجرد خيار، بل أسلوب حياة يحمي مواردنا!

مدير المدرسة:

معلم المادة:

# الخطة الأسبوعية لمادة العلوم للصف أول متوسط | الفصل الدراسي الثالث

المدة: ١٢/١٩ إلى ١٢/٢٣

الأسبوع: الثاني عشر

الوحدة	الفصل	الدرس
الخامسة	التاسع	عالم الخلايا
		وظائف الخلايا
	العاشر	الإسفنجيات واللاسعات .. الخ
		الرخويات والديدان الحلقية .. الخ
السادسة	الحادي عشر	الحبليات ومجموعاتها
		الطيور والثدييات
	الثاني عشر	ما النظام البيئي؟
		المخلوقات الحية والبيئة والطاقة
	الثالث عشر	استخدام الموارد الطبيعية
		الإنسان والبيئة

مراجعة عامة وشاملة لجميع الدروس.

المراجعة اليوم... نجاح مؤكد غدًا! 🔥 ركّز، اجتهد، وثق بأن تعبك لن يضيع سدى! 🍌

مدير المدرسة:

معلم المادة: