

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



خامس ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

العبارات الجبرية والمعادلات: عبارات الجمع والطرح الجبرية

١ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا كانت $s = 7$ ، $v = 3$:

١	$s + 5$	٥	$s - 7$
٢	$10 + v$	٦	$20 - v$
٣	$14 - s$	٧	$3 + (1 - v)$
٤	$v + 12$	٨	$19 - (s + 3)$

السؤال الثاني: اكتب عبارة لكل من الموقفين التاليين، ثم أوجد قيمتهما:

١. مع ندى s ريالاً، وأعطائها أبوها 25 ريالاً. إذا كانت $s = 10$ ، فكم ريالاً مع ندى؟

.....

.....

.....

٢. قطع محمد مسافة 5 كيلومترات، وعلي مسافة تزيد v كيلومتراً على المسافة التي

قطعها محمد. إذا كانت $v = 2$ ، فكم كيلومتراً قطع علي؟

.....

.....

.....

خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط

٢ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة - حل مسألة أبسط - لحل المسائل الآتية:

١. سطح بركة سباحة على شكل مستطيل طوله ١٨ مترًا، وعرضه ١٠ أمتار، ويحيط بها ممر عرضه ٤ أمتار، أوجد مساحة الممر حول البركة؟

٢. زرع إسماعيل حوضًا على شكل مستطيل طوله ٦ أمتار وعرضه ٥ أمتار بالورود وخصص في منتصفه جزءًا مربع الشكل طول ضلعه ١ م لزراعة شجرة الزينة. ما مساحة المنطقة المزروعة بالورود؟

٣. يصنع ٣ خبازين ٦ كعكات في ٦ ساعات. كم كعكة يستطيع ٦ خبازين أن يصنعوها في ١٢ ساعة؟

٤. يكسب خليل ٥٠ ريالًا كل يوم نظير عمله، فيتفق منها ١٠ ريالات ويحتفظ بالباقي في حسالته، كم يومًا يحتاج خليل حتى يصبح في حسالته أكثر من ٣٠٠ ريال؟

عبارات الضرب والقسمة الجبرية

٥ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا كانت $s = 12$ ، $v = 4$:

١	$s \div 3 =$	٧	$5 \times (s \div 4)$
٢	$v \div 2 =$	٨	$3 \div (v \div 36)$
٣	$3 \times s$	٩	$5 \times (s \div v)$
٤	$5v$	١٠	$3v + s$
٥	$v s$	١١	$4s + v$
٦	$s \div v$	١٢	$2s - v$

السؤال الثاني: اكتب عبارة لكل مما يأتي:

١	عدد مضروب في ٣
٢	حاصل ضرب ٥ في عدد
٣	١٦ مقسومًا على عدد
٤	عدد مقسوم على ٨

استقصاء حل المسألة

٥ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل الآتية:

البحث عن نمط	الحل عكسيًا	التخمين والتحقق	رسم صورة
--------------	-------------	-----------------	----------

١. أوجد الحد المجهول في النمط أدناه:

١ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ، ١٣ ، ٢١ ،

٢. يجب على أيمن أن يصل إلى الملعب الساعة الـ ٤:٠٠ عصرًا، فإذا كان يحتاج ٢٠ دقيقة حتى يصل من بيته إلى الملعب، و ٢٠ دقيقة لتناول طعامه، و ١٠ دقائق حتى يرتدي ملابسه، فمتى يجب عليه بدء الاستعداد للذهاب إلى الملعب؟

.....

.....

.....

.....

٣. في الطابور الصباحي وقفت مها في الموقع الرابع في الصف، تتقدمها فاطمة بموقعين، بينما وقفت العنود في الموقع الثامن خلف فاطمة، ما موقع العنود في الصف؟

.....

.....

.....

.....

جداول الدوال

٥ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: أكمل جداول الدالة في كل مما يلي:
١. لدى منيرة عدد من الكتب يزيد ٣ على عدد الكتب لدى أختها.

مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات
٥		
٨		
٤		

٢. مزرعة أشجار في كل صف منها ٣ أشجار زيتون.

مدخلات (س)	س + ٣	مخرجات
٤		
٢		
٩		

٣. إذا رتبت خديجة ٥٤ أو ٦٠ أو ٦٦ كتابًا على ٣ أرفف، فأوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول لإيجاد عدد الكتب على كل رف.

مدخلات (س)	مخرجات
٥٤	
٦٠	
٦٦	

٤. حفظت نواف أجزاء من القرآن الكريم تقل ٥ أجزاء عن عدد الأجزاء التي حفظتها فاطمة.

مدخلات (س)	س - ٥	مخرجات
٧		
١٥		
٢٥		

ترتيب العمليات

٦ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$(3 \div 10) + (0 - 9)$	$(3 - 7) \times 10$	$(7 + 4) \times 2$
$(3 - 18) + (0 - 9)$	$(3 - 8) \times 0 \times 13$	$3 + (11 \div 77)$
$(17 - 20) \div 8$	$(4 \times 7) + 27$	$(3 \div 27) + (10 - 38)$
$(32 + 8) \times (10 - 20)$	$(4 \div 4) \times 22$	$(7 \times 7) \div (3 - 9)$

الاسم:

السؤال الأول: حل المعادلات الآتية، ثم تحقق من صحة الحل:

$10 = \epsilon + \text{ف}$	$2 = \text{ر} - 10$	$11 = \text{د} + 3$
$12 - \text{ن} = 9$	$\epsilon = \text{ه} - 13$	$7 + \text{م} = 20$
$17 = \text{ص} + 6$	$12 = \text{ل} + 3$	$19 = 2 - \text{س}$

معادلات الضرب

٨ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: حل المعادلات الآتية، ثم تحقق من صحة الحل:

$٧ = ٤٩$ س	$٨ م = ٣٢$	$٦ ب = ٢٤$
$٧ = ٦٣$ س	$١٢ = ا ت$	$١٠ = و ٢$
$٦ = ٥٤$ ص	$٢٢ = س ٢$	$٢٤ = أ ٨$

الكسور الاعتيادية: القسمة والكسور الاعتيادية

١ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: مثل كل موقف مما يأتي مستعملًا الكسور الاعتيادية والنماذج، ثم حل المسألة:

١. استعملت ثلاثة دلاء من التراب لملء ٤ أحواض زهور. كم دلوًا من التراب وضع في كل حوض؟

٢. تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟

٣. أحضر معلم العلوم ٥ أكواب من الماء كي يستعملها ٦ طلاب في تجارب علمية بالتساوي، كم كوبًا من الماء استعمل كل طالب؟

٤. استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترًا من القماش استعمل في كل قميص؟

الكسور غير الفعلية

٦ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي على صورة عدد كسري:

	$\frac{22}{5}$	١١		$\frac{11}{7}$	١
	$\frac{17}{4}$	١٢		$\frac{13}{4}$	٢
	$\frac{80}{9}$	١٣		$\frac{41}{7}$	٣
	$\frac{13}{10}$	١٤		$\frac{19}{4}$	٤
	$\frac{77}{7}$	١٥		$\frac{5}{2}$	٥
	$\frac{71}{8}$	١٦		$\frac{38}{5}$	٦
	$\frac{8}{3}$	١٧		$\frac{9}{2}$	٧
	$\frac{14}{5}$	١٨		$\frac{14}{3}$	٨
	$\frac{13}{7}$	١٩		$\frac{39}{8}$	٩
	$\frac{28}{3}$	٢٠		$\frac{25}{7}$	١٠

خطة حل المسألة: التمثيل بأشكال فن

٦ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: حل المسائل الآتية مستعملًا خطة - التمثيل بأشكال فن - :

١. كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كلٍّ منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟
وكم موزة في الكيس الثاني؟

٢. لدى أحمد ١٥ عملة نقدية من فئتي ١ ريال و ٥ ريالات، ولدى خالد ٢٠ عملة نقدية من فئة ١ ريال و ٥ ريالات. إذا كان لدى أحمد وخالد العدد نفسه من القطع من فئة ١ ريال، ومع خالد ١٢ ورقة من فئة ٥ ريالات فكم ورقة نقدية من فئة ٥ ريالات مع أحمد؟

٣. من بين ٥٠ موظفًا في شركة ٢٨ موظفًا يتحدثون اللغة العربية، و ١٥ يتحدثون اللغة الإنجليزية، و ٧ يتحدثون الإنجليزية والفرنسية ولا يتحدثون العربية، و ٢ يتحدثون العربية والفرنسية ولا يتحدثون الإنجليزية، و ٦ يتحدثون العربية والإنجليزية ولا يتحدثون الفرنسية، وهناك موظف واحد يتحدث اللغات الثلاثة. ما عدد الموظفين الذين يتحدثون اللغة العربية فقط؟

الاسم:

السؤال الأول: اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي:

	$\frac{1}{2}$	١٣		$\frac{3}{4}$	١
	$\frac{2}{3}$	١٤		$\frac{1}{5}$	٢
	٨	١٥		$\frac{1}{8}$	٣
	$\frac{3}{5}$	١٦		$\frac{2}{3}$	٤
	$\frac{3}{5}$	١٧		$\frac{2}{7}$	٥
	$\frac{5}{8}$	١٨		$\frac{5}{10}$	٦
	$\frac{7}{3}$	١٩		$\frac{7}{8}$	٧
	$\frac{1}{2}$	٢٠		$\frac{5}{7}$	٨
	$\frac{1}{4}$	٢١		$\frac{8}{9}$	٩
	$\frac{2}{5}$	٢٢		$\frac{1}{2}$	١٠
	$\frac{3}{8}$	٢٣		$\frac{1}{3}$	١١
	$\frac{3}{5}$	٢٤		٣	١٢

مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

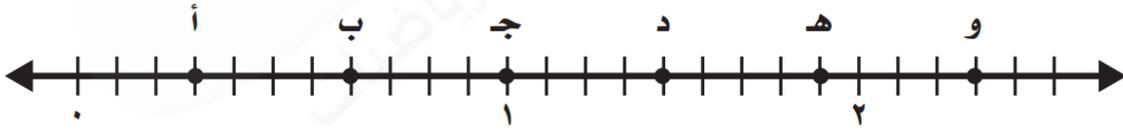
٥ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملًا (= , + , -):

$\frac{28}{8}$ ○ $3\frac{3}{8}$	٥	$\frac{5}{3}$ ○ $\frac{2}{3}$	١
$1\frac{3}{9}$ ○ $\frac{11}{9}$	٦	$\frac{2}{7}$ ○ $\frac{3}{7}$	٢
$1\frac{3}{4}$ ○ $\frac{9}{4}$	٧	$\frac{8}{5}$ ○ $1\frac{2}{5}$	٣
$1\frac{1}{10}$ ○ $\frac{13}{10}$	٨	$2\frac{5}{7}$ ○ $\frac{17}{7}$	٤

السؤال الثاني: اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي:



- أ
ب
ج
د
هـ
و

تقريب الكسور

٦ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر، أو إلى $\frac{1}{3}$ أو ١:

	$\frac{2}{9}$	٥		$\frac{1}{12}$	١
	$\frac{14}{17}$	٦		$\frac{5}{11}$	٢
	$\frac{7}{17}$	٧		$\frac{4}{10}$	٣
	$\frac{7}{12}$	٨		$\frac{8}{12}$	٤

السؤال الثاني: حل المسألتين الآتيتين:

١. أوجد إلى أقرب نصف متر، ارتفاع أعلى دولا ب ملابس يمكن وضعه في غرفة ارتفاع سقفها $\frac{2}{3}$ م.

.....

.....

.....

٢. إذا أردنا وضع كتاب طوله $\frac{1}{6}$ سنتمترًا، وعرضه $\frac{2}{10}$ سنتمترًا في صندوق، فهل يناسب الكتاب صندوق طوله $\frac{1}{3}$ سنتمترًا، وعرضه $\frac{1}{3}$ سنتمترًا، أم صندوق طوله ٢٢ سنتمترًا وعرضه ١٥ سنتمترًا؟

.....

.....

.....

استقصاء حل المسألة

٧ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

التخمين والتحقق	الحل عكسيًا	حل مسألة أبسط
إنشاء جدول	التمثيل بأشكال فن	تمثيل المعطيات

١. اشترت سلمى خاتمًا ودفعت $\frac{1}{3}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي؟

٢. أخبر المعلم طلابه بتقديراتهم في اختبار الرياضيات، فقال: $\frac{1}{3}$ الطلاب حصلوا على تقدير ممتاز، و $\frac{1}{3}$ آخر تقديرهم جيد جدًا. ما الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين تقديرهم جيد فأقل؟

٣. حديقة تضم ملعبًا مساحته تغطي $\frac{5}{8}$ مساحة الحديقة واستراحة تغطي $\frac{1}{4}$ مساحة الحديقة. ما مساحة الجزء الذي يغطيه الملعب والاستراحة معًا؟

٤. مدرسة عدد طلابها ٣٠٠ طالب، إذا اشترك منهم ١٥٠ طالبًا في النادي العلمي، و ١٠٠ طالب في النادي الأدبي، و ٥٠ طالبًا في النادي العلمي والأدبي، فما عدد الطلاب الذين لم يشتركوا في أي من النادييين؟

الإحصاء والاحتمال: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

١ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

٣٢ ، ٣٩ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ١٩ ، ٢٦ ، ٢٢

١. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

١٢ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١

٢. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

١١ ، ٥٢ ، ٥٢ ، ٤٤ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٨

٣. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

٣,٥٠ ، ٣,٥٠ ، ٣,٣٥ ، ٦,٧٠ ، ٣,٥٠ ، ٤,٢٠ ، ٣,٢٥

٤. المتوسط الحسابي: الوسيط: المنوال:

السؤال الثاني: لعب محمد لعبة إلكترونية عدة جولات، وأحرز النقاط: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٧٠ ، ١٥٧ ، ١٤٥ ، ١٥٥ ، ١٦٣ ، أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للنقاط التي أحرزها محمد.

.....

.....

.....

.....

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٧ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يلي لحل كل من المسائل التالية:

التخمين والتحقق	تمثيل المعطيات	إنشاء جدول
-----------------	----------------	------------

١. تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريال. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فكم يعيد إليها؟

٢. يمارس حسن رياضة الكاراتيه ٤٥ دقيقة يوم السبت و ٣٠ دقيقة يوم الأحد، و ٣٥ دقيقة يوم الاثنين، و ٤٠ دقيقة يوم الثلاثاء. كم دقيقة يجب أن يتدرب يوم الأربعاء إذا كان يريد أن يتدرب ٢٠٠ دقيقة في الأسبوع؟

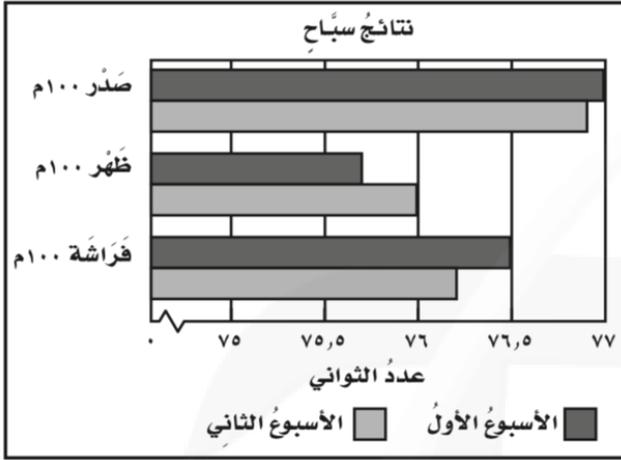
٣. شرعت لمياء في حفظ سورة النساء، فحفظت صفحة في اليوم الأول، و صفحتين في اليوم الثاني، وثلاث صفحات في اليوم الثالث. إذا استمر هذا النمط، فكم صفحة تكون قد حفظت بعد ٥ أيام؟

التمثيل بالأعمدة

الاسم:

السؤال الأول: يبين التمثيل المجاور بالأعمدة المزدوجة أفضل نتائج حصل عليها سباح في

ثلاث فعاليات مختلفة للسباحة خلال أسبوعين.



١. كم ثانية استغرق السباح لينهي سباق سباحة الصدر في كل من الأسبوع الأول، والأسبوع الثاني؟

٢. ما الفعاليات التي طرل فيها السباح أداءه في الأسبوع الثاني؟

المصلون في جماعة		
الصف الخامس ب	الصف الخامس أ	
٥	٧	معظم الأوقات
١١	١٠	بعض الأوقات

السؤال الثاني: أجرى عثمان مسحًا على طلاب الصف الخامس في مدرسته حول عدد الطلاب الذين يصلون في جماعة. ويبين الجدول المجاور نتائج المسح.

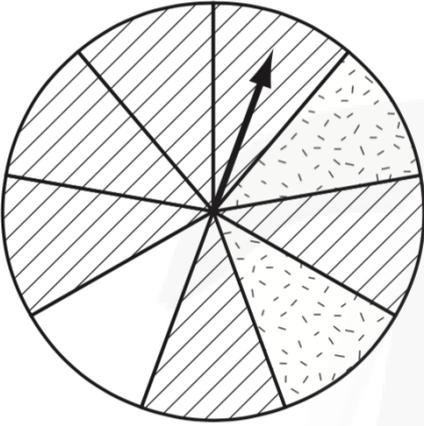
١. مثل بالأعمدة المزدوجة بيانات الجدول. أي مجموعة تعبر عن العدد الأكبر من طلاب الصف الخامس ب وطلاب الصف الخامس أ؟

الاحتمال

٧ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: افترض أنه تم تدوير مؤشر اقرص أدناه:
صف احتمال وقوف مؤشر القرص عند كل نمط. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية).

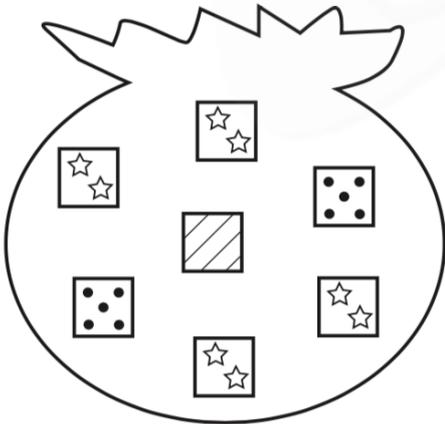


١. مخطط أو منقط أو فارغ:

٢. مخطط:

٣. منقط:

السؤال الأول: سحبت بطاقة من الكيس أدناه عشوائيًا.
صف احتمال سحب كل بطاقة. واكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية)، إذا كان على البطاقة:



١. ست نجوم:

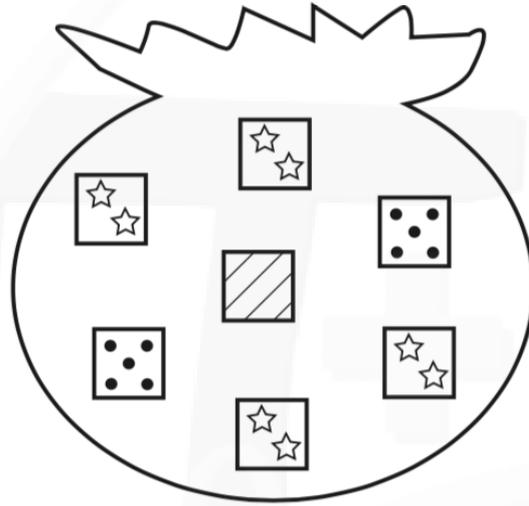
٢. نقط:

٣. نجمتان:

الاحتمال والكسور

الاسم:

السؤال الأول: في الكيس أدناه بطاقات عليها نجوم وأشربة ونقط. أوجد احتمال كل حدث واكتبه في صورة كسر في أبسط صورة:



١. ح (نجوم) :
٢. ح (أشربة) :
٣. ح (ليست أشربة) :
٤. ح (نجوم أو أشربة) :

السؤال الثاني: إذا اختير رقم من أرقام العدد ٦٣٩٧٥٤١٢٣٦٨ بشكل عشوائي، فما احتمال أن يكون زوجياً؟

.....

.....

خطة حل المسألة: إنشاء قائمة

٦ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة إنشاء قائمة لحل المسائل الآتية:

١. دخلت فاتن مكتبة المدرسة فوجدت ثلاثاً من صديقاتها بين الطالبات الموجودات. إذا كانت الكراسي مرتبة في أزواج، فبكم طريقة مختلفة تستطيع فاتن أن تجلس إلى جانب إحدى صديقاتها؟

٢. يريد رياض أن يذهب إلى المكتبة، ومقصف المدرسة، وملعب كرة الطائرة. بكم طريقة مختلفة يستطيع أن يذهب إلى الأماكن الثلاثة؟

٣. لدى فوزية تنورة سوداء وتنورة زرقاء، وحذاء أسود وحذاء بني، وقميص أبيض وقميص مخطط. كم زيّاً مختلفاً تستطيع أن تلبس؟

عد النواتج

V - V

الاسم:

السؤال الأول: مثل جميع النواتج الممكنة مستعملًا الرسم الشجري، واذكر عددها في كلِّ مما يأتي:

١. ما عدد الخيارات المختلفة إذا أردت أن تتناول فطيرة بلحم الغنم أو لحم الدجاج، مع الجبن أو الطماطم أو البطاطس؟

٢. في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب؟

٣. كم عددًا من منزلتين يمكن أن تكوّن إذا كان الآحاد ١ أو ٢ أو ٣، والعشرات ٥ أو ٦؟

القواسم والمضاعفات

٨ - ١

الاسم:

السؤال الأول: أوجد قواسم كل عدد مما يأتي:

٢:

١٤:

٣٣:

٧:

٢٠:

٣٧:

السؤال الثاني: أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد مما يأتي:

٧: / / / / /

١٠: / / / / /

١١: / / / / /

صفر: / / / / /

القواسم المشتركة

الاسم:

السؤال الأول: أوجد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٣٢ ، ٨ ، ٤

.....: ٢٤ ، ١٢ ، ٦ ، ٣

السؤال الثاني: أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق ، م ، أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٤٥ ، ٥

.....: ٤٢ ، ٦

.....: ٦٠ ، ٢٤ ، ١٢

.....: ٣٢ ، ١٦ ، ٤

.....: ٦٠ ، ٣٠ ، ١٥

.....: ٢٧ ، ١٨ ، ٩

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

٨ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي أوليًا أو غير أولي، وادعم إجابتك بالنماذج:

٩٦	٦١	٧٥
٩٥	٢٩	٤٨
١٧١	٥٤	٦٨
٢٠٩	١١٧	١٤٣

الكسور المتكافئة

الاسم:

السؤال الأول: أوجد كسرين يكافئان كل كسر مما يأتي، وتحقق من إجابتك باستعمال نماذج الكسور أو خط الأعداد:

	$\frac{21}{35}$	٥		$\frac{3}{5}$	١
	$\frac{7}{8}$	٦		$\frac{7}{18}$	٢
	$\frac{8}{20}$	٧		$\frac{5}{10}$	٣
	$\frac{3}{9}$	٨		$\frac{3}{12}$	٤

السؤال الثاني: اكتب " نعم " إذا كان الكسران متكافئين، و اكتب " لا " إذا لم يكونا متكافئين في كل مما يأتي:

١. $\frac{7}{8} = \frac{3}{4}$
 ٢. $\frac{7}{17} = \frac{3}{8}$
 ٣. $\frac{10}{27} = \frac{5}{9}$
 ٤. $\frac{4}{5} = \frac{2}{3}$
 ٥. $\frac{10}{21} = \frac{5}{7}$
 ٦. $\frac{7}{14} = \frac{10}{13}$

تبسيط الكسور

٥ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: املأ بعدد مناسب بحيث يصبح الكسر في أبسط صورة:

$\frac{\square}{7} = \frac{10}{35}$	٣	$\frac{3}{\square} = \frac{7}{17}$	١
$\frac{4}{\square} = \frac{20}{25}$	٤	$\frac{1}{\square} = \frac{5}{15}$	٢

السؤال الثاني: اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان في أبسط صورة فاكتب " الكسر في أبسط صورة ":

١. $\frac{2}{4}$: ٢. $\frac{1}{3}$
٣. $\frac{12}{17}$: ٤. $\frac{9}{10}$
٥. $\frac{4}{10}$: ٦. $\frac{2}{10}$

خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٨ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسائل الآتية:

١. زرع فارس نباتات في ستة صفوف بحسب أطوالها؛ فجعل النباتات الأطول في الصف الأول، تليها النباتات الأقصر فالأقصر. فإذا كان طول النبتة في الصف الأول ٦٠ سم، فأوجد طول النبتة في الصف السادس إذا علمت أن أطوال النباتات تزيد أربعة سنتمترات على مثيلاتها في الصف الذي يليه.

٢. قالب ثلج طوله ٤٠,٦ سم، وبعد ساعة أصبح طوله ٤٠,٤، ثم بعد ساعتين أصبح طوله ٤٠,٢ سم. كم يصبح طول القالب بعد ١٠ ساعات؟

٣. رسمت باسمة نجومًا لكي تقصها للمشاركة في برنامج مدرسي، وقد بدأت بقص نجمة طولها ٤ سم، ثم قصت نجمة طولها ٣,٥ سم، وأتبعتها بنجمة طولها ٣ سم. إذا تابعت هذا النمط فكم يكون طول النجمة التالية؟

القواسم المشتركة

٧ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: اكتب أول ٣ مضاعفات مشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ١٥ ، ٣

.....: ١٢ ، ٨ ، ٢

.....: ١٠ ، ٩ ، ٦

.....: ١٨ ، ٦ ، ٣

السؤال الثاني: أوجد (م ، م ، أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

.....: ٥ ، ٢

.....: ١٥ ، ٦

.....: ٣٢ ، ١٦ ، ٤

.....: ٢٠ ، ١٦ ، ٢

مقارنة الكسور الاعتيادية

٨ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا ($=$, $>$, $<$):

$٥ \frac{٧}{٨}$ <input type="radio"/> $٥ \frac{١}{٣}$	٤	$\frac{٣}{٥}$ <input type="radio"/> $\frac{١}{٢}$	١
$\frac{٣}{٨}$ <input type="radio"/> $\frac{٥}{١٢}$	٥	$\frac{٧}{٨}$ <input type="radio"/> $\frac{٣}{٤}$	٢
$\frac{٧}{٨}$ <input type="radio"/> $\frac{٣}{٤}$	٦	$\frac{٧}{٩}$ <input type="radio"/> $\frac{٧}{٨}$	٣

السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. تريد هيام أن تضع صورًا في ثلاثة إطارات مختلفة، أطولها: $\frac{١}{٢}$ سم، $\frac{١}{٣}$ سم، $\frac{١}{٨}$ سم، وقد قررت أن تجعل الإطار الأصغر في الوسط عند تعليق الإطارات بعضها بجانب بعض على الحائط. ما طول الإطار الذي ستضعه في الوسط؟



رياضيات



سلسلة رفة

أوراق عمل

الفصل الدراسي
الثاني

الصف الخامس

إعداد

شريفه الفامدي

مراجعة

توفيقه زكريه



السادة / شريفة احمد الغامدي
نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل
عملكم الموسوم ب
(سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات
الصف الخامس ابتدائي الفصل الثاني)
تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٦٨٧١
وتاريخ ١٤٤٣/٦/٢٨ هـ
، ورقم ردمك
978-603-04-0829-0

ردمك



<https://linktr.ee/maths120>



<https://twitter.com/maths0120?s=21>



<https://t.me/RefAhPrimary>



الفهرس

الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل السابع

الفصل الثامن

oth_vip



الفصل الخامس الفهرس

- ١ عبارات الجمع والطرح الجبرية
- ٢ **نطة حل المسألة** حل مسألة أبسط
- ٣ عبارات الضرب والقسمة الجبرية
- ٤ **استقصاء، حل المسألة**
- ٥ جداول الدوال
- ٦ ترتيب العمليات
- ٧ معادلات الجمع والطرح
- ٨ معادلات الضرب



١-٥ عبارات الجمع والطرح الجبرية

الاسم:

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كانت $t = 11$ ، فما قيمة $t + 54$

أ	٦٥	ب	٦٦	ج	٧٥	د	٧٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- إذا كانت $f = 92$ ، فما قيمة $f - 45$

أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٧	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- طُرح ٩ من العدد s

أ	$s - 9$	ب	$9s$	ج	$s - 9$	د	$s + 9$
---	---------	---	------	---	---------	---	---------

س٢: أكتب عبارة تمثل الموقف

١- يوجد لدى يوسف s كتابا ، وأعطاه معلمه ٣ كتب أخرىإذا كانت $s = 14$ ، فكم كتابا أصبح لدى يوسف ؟

س٣: أكتب عبارة تمثل

يقل عن ٥٦ بمقدار s



٢-٥ خطة حل المسألة حل مسألة أبسط

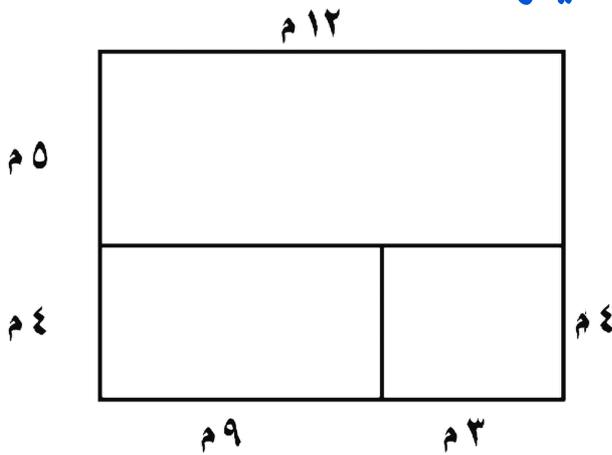
الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

قسمت قطعة أرض مستطيلة الشكل إلى ثلاثة أجزاء كما هو موضح في المخطط أدناه . ثم أحيط كل جزء منها بسياج . احسب محيط الأجزاء جميعها



س ٢: حل المسألة

لدى فؤاد قطعة خشب طولها ٣٥٠ سنتمرا ، ويريد تقطيعها إلى قطع طول كل منها ٥٠ سنتمرا ، كم يستغرق تقطيع قطعة الخشب إذا احتاج فؤاد إلى دقيقة واحدة لقص كل قطعة ؟



٣-٥ عبارات الضرب والقسمة الجبرية

الاسم:

الصف:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) إذا كانت $s = 5$ ، فما قيمة $8s$

أ	٤٠	ب	٤٥	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) إذا كانت $7z = 49$ ، فإن $z = ?$

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

(٣) 21 مقسوماً على r

أ	$21 \div r$	ب	$21 \div r$	ج	$21 + r$	د	$21r$
---	-------------	---	-------------	---	----------	---	-------

س٢: أكتب عبارة تمثل الموقف

١- قرأت هناء في اليوم التالي ضعف عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السابق فإذا قرأت في اليوم الثالث 48 صفحة كم صفحة قرأت في اليوم الأول

س٣: أكتب عبارة تمثل

23 مضروباً في s



٥-٤ استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

غطس غواص إلى عمق ٢,٥ متر تحت سطح البحر ، ثم غاص مسافة ٣,٥ أمتار أخرى ، وبعد ذلك غاض مسافة متر واحد . كم بلغت المسافة التي غطسها ؟

س ٢ : حل المسألة

مزرعة فيها ١٢ رأساً من الأحصنة والبط . إذا كان عدد أرجل هذه الحيوانات ٤٢ رجلاً ، فكم بطة و حصانا يوجد في المزرعة ؟

٥-٥ جدول الدوال



الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) يبين الجدول أدناه قيم مدخلات و مخرجات الدالة. أكمل الجدول

مخرجات	مدخلات
٥	١
٨	٢
<input type="text"/>	٣
١٤	٤

أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	١٣

(٢) أوجد قاعدة الدالة أدناه

مخرجة (ص)	<input type="text"/>	مدخلة (س)
٣	١×٣	١
٦	٢×٣	٢
٩	٣×٣	٣

أ	س+٣	ب	٢س
ج	٣س	د	س+٢

س٢: أكمل جدول الدالة

المخرجات		المدخلات (س)
	٠×٢	٠
	٢×٢	٢
	٤×٢	٤

ثمن كل قلم
رصاص ريالين

س٣: أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول

المخرجات	المدخلات
	٥
	٦
	٧

تريد مريم أن ترسل كتباً إلى أختها ،
كتلة كل منها ٢٥٠ جراما ، أوجد
قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة
كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب



٦-٥ ترتيب العمليات

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

$$(١) (٣ \div ٦) + ١٠$$

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

$$(٢) ١٥ - (٢ \times ٦)$$

أ	٣	ب	٨	ج	١٦	د	١٨
---	---	---	---	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

بنايتان سكنيتان ، إحداهما مكونة من ٥ طوابق في كل منها ٨ شقق والأخرى مكونة من ٤ طوابق في كل منها ٦ شقق . ما عدد الشقق في البنائتين ؟

س٣: أوجد قيمة العبارة

$$٣ + ٢ \div ٢ + ١٨$$



٧-٥ معادلات الجمع والطرح

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة: ك + ١٢ = ٢٠

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

(٢) حل المعادلة: ع - ٩٤ = ٣٠

أ	٣٠	ب	٨٠	ج	٤٥	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

يبعد بيت خليل عن أقرب مستشفى ٢٦ كلم ، وعن أقرب جامعة ٩٨ كلم . كم تزيد المسافة بين بيت خليل والجامعة على المسافة بين بيته والمستشفى ؟

س٣ :

لدى حمزة ٤٥ ريالاً، اشترى لعبة ، وبقي لديه ٨ ريالاً . أكتب معادلة لإيجاد ثمن اللعبة ثم حلها



٥-٨ معادلات الضرب



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) حل المعادلة : ٦ ك = ٤٨

أ	٨	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
---	---	---	----	---	----	---	----

(٢) حل المعادلة : ٩٠ = ٢ × و

أ	٣٠	ب	٨٠	ج	٤٥	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: حل المسألة

دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالاً ثمن ٥ شطائر . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة .

س٣: حل المسألة

اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه ، فدفعوا ١٥ ريالاً . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة .



الفصل السادس الفهرس

- ١ القسمة والكسور الاعتيادية
- ٢ الكسور غير الفعلية
- ٣ **خطة حل المسألة** التمثيل بأشكال فن
- ٤ الأعداد الكسرية
- ٥ مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
- ٦ تقريب الكسور
- ٧ **استقصاء حل المسألة**



٦-١ القسمة والكسور الاعتيادية

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) تقاسم أربعة أشخاص طبقاً من السلطة بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

(٢) لدى إبراهيم صندوق فيه ١١ قطعة من الشوكولاتة، إذا أخذ منه ٣ قطع، فما الكسر الذي يمثل عدد قطع الشوكولاتة الباقية؟

أ	$\frac{1}{11}$	ب	$\frac{3}{11}$	ج	$\frac{5}{11}$	د	$\frac{8}{11}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

س٣ حل المسألة

يوزع مالك ٣ قطع من الحلوى على ٤ طلاب بالتساوي، فكم نصيب كل طالب؟

س٢ حل المسألة

وزعت ستة أكياس من المكسرات على ١٧ طالبة بالتساوي، فكم نصيب كل منهن؟



٦-٢ الكسور غير الفعلية

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر $\frac{1}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

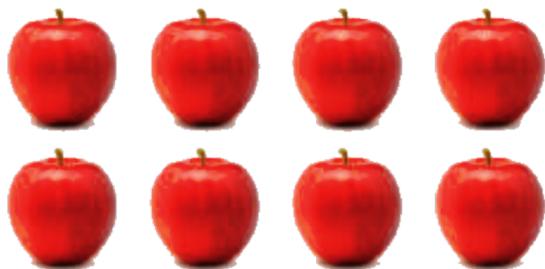
أ	$1\frac{1}{10}$	ب	$1\frac{1}{7}$	ج	$1\frac{3}{7}$	د	$2\frac{1}{7}$
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

(٢) اكتب الكسر $\frac{1}{5}$ على صورة عدد كسري مكافئ له.

أ	$1\frac{1}{5}$	ب	$2\frac{1}{5}$	ج	$3\frac{2}{5}$	د	$3\frac{3}{5}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

س٣:

تقاسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي:



كم أخذ كل منهم؟

(أ) تفاحتين (ب) $1\frac{5}{8}$ تفاحة

(ج) $1\frac{3}{5}$ تفاحة (د) تفاحة واحدة

س٢: حل المسألة

قطع سعود ٤٧ كيلومترا
بدراجته في ٣ ساعات ، فما
عدد الكيلومترات التي قطعها
في الساعة الواحدة



٣-٦ خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

الاسم:

الاسم:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

مستعملاً خطة «التمثيل بأشكال فن»:

قرّر وفدٌ سياحيّ السفر في رحلة، فسافر ٢٥ منهم بالطائرة، و ٢٠ بالسيارة، و ١٠ استخدموا الوسيّلتين.

(١) ما عدد الذين استخدموا الطائرة فقط؟

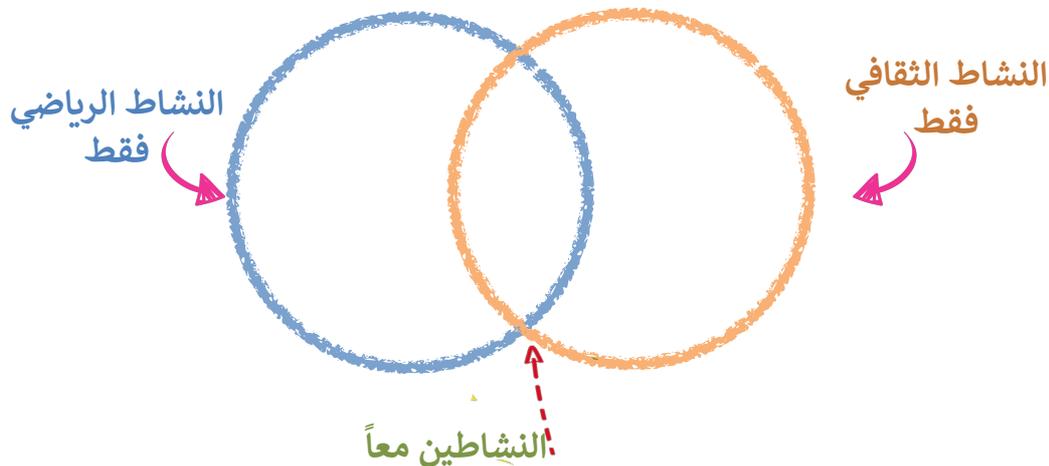
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢) ما عدد الذين استخدموا السيارة فقط؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

س٢: سحب وإفلات

شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط





٤-٦ الأعداد الكسرية

الاسم:

الاسم:



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{10}$ ٤ دقائق، أي
مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة $\frac{3}{10}$ ؟

أ	$\frac{7}{10}$	ب	$\frac{12}{10}$	ج	$\frac{40}{10}$	د	$\frac{43}{10}$
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(٢) اكتب العدد الكسري $\frac{1}{4}$ ٨ على صورة كسر غير فعلي مكافئ له.

أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{11}{2}$	د	$\frac{17}{2}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

س٣: حل المسألة

أكلت عائلة سميرة فطيرتين و ٥
قطع من فطيرة أخرى مقسمة إلى
٨ قطع فكم فطيرة أكلت العائلة
في صورة كسر غير فعلي ؟

س٢: حل المسألة

قرأت فاطمة كتابا ونصف كتاب
آخر خلال العطلة الصيفية ،
أكتب كم قرأت فاطمة في صورة
كسر غير فعلي ؟



5-6 مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية



الاسم:

الصف:

س 1 اختار الإجابة الصحيحة:

$$\frac{6}{13} \bigcirc \frac{18}{13} \quad (1)$$

=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

$$\frac{7}{13} \bigcirc \frac{3}{13} \quad (2)$$

=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

$$\frac{4}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3} \quad (3)$$

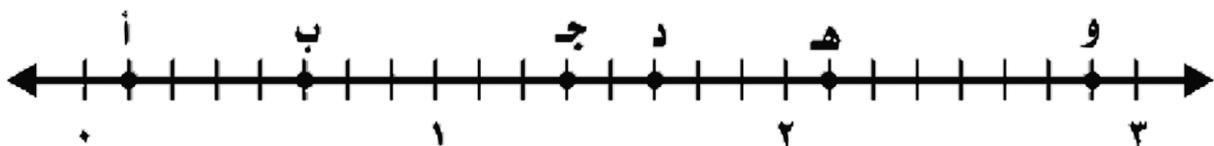
=	ج	<	ب	>	أ
---	---	---	---	---	---

س 2: حل المسألة

تشغل الكتب $\frac{3}{5}$ مساحة رف ، وتشغل المجلات $\frac{1}{5}$ مساحته ،
أيهما يشغل مساحة أكبر ؛ الكتب أم المجلات

س 3:

اكتب الكسر أو العدد الكسري المُمثَّل بكلِّ نقطة فيما يأتي:





٦-٦ تقريب الكسور

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى صِفْرِ أَوْ $\frac{1}{4}$ أَوْ ١:

- _____ $\frac{9}{18}$ (٣) _____ $\frac{12}{13}$ (٢) _____ $\frac{3}{12}$ (١)
- _____ $\frac{15}{16}$ (٦) _____ $\frac{2}{9}$ (٥) _____ $\frac{3}{4}$ (٤)

س٢: حل المسألة

يريد مزارع أن يزرع نبات القرع في حديقة طول سورها ٢٠ متراً، إذا ترك مسافة $2\frac{3}{8}$ متر بين النبتة والأخرى، فكم نبتة يستطيع أن يزرع على طول السور؟ قرب المسافة التي تحتاجها كل نبتة إلى أقرب نصف متر.

س٣: حل المسألة

يريدُ مساعدٌ أن يُغَطِّي نافذةً عَرْضُهَا $\frac{7}{8}$ مترٍ بستارةٍ معدنيَّةٍ، فهل يتعيَّنُ عليه أن يقَرِّبَ $\frac{7}{8}$ إلى أعلى أم إلى أدنى عندما يذهبُ لشراءِ الستارةِ؟



٧-٦ استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

سئل ٢٠٠ طالب عن الوقت الذي يقضونه في حل واجباتهم يوميا ، فأجاب ٥٠ منهم بأنهم يقضون ساعتين يوميا ، و ٢٥ بأنهم يقضون ساعة يوميا ، و ٧٥ بأنهم يقضون ٤٥ دقيقة يوميا ، أما البقية فيقضون ٣٠ دقيقة يوميا ، فما عدد الذين يقضون ٣٠ دقيقة يوميا في حل واجباتهم ؟ .

س ٢: حل المسألة

مطعم مجهز بطاولات مربعة الشكل ، بحيث يجلس شخص واحد عند كل طرف من أطراف الطاولة فكم طاولة يحتاج ليجلس ٤٠ شخصا ؟



الفصل السابع الفهرس

- ١ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال
- ٢ **استقصاء حل المسألة**
- ٣ التمثيل بالأعمدة
- ٤ الاحتمال.
- ٥ الاحتمال والكسور
- ٦ **نطة حل المسألة** إنشاء قائمة
- ٧ عد النواتج



١-٧ المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- المنوال للبيانات: ١٠، ٥، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٢، ١، ٣، ٧

أ	١	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- الوسيط للبيانات: ١٠، ٥، ٥، ٦، ٩، ٦، ٥، ٢، ١، ٣، ٧

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- المتوسط الحسابي للبيانات: ٨٧، ٩٤، ٧٩، ٩٢، ٨٨

أ	٨٧	ب	٨٨	ج	٩٢	د	٩٤
---	----	---	----	---	----	---	----

س٣ حل المسألة

في حصة العلوم قاست مرام المسافة التي قطعها عربة كل ٥ ثوان ، وسجلت البيانات الآتية بالسنتمترات :

٩٠، ٦، ١٢٠، ٤، ١٨٠، ٩

٦٠، ٣، ١٢٠، ٦

أوجد وسيط البيانات

س٢ حل المسألة

باع محل ٥ أكواب من عصير التفاح ، و ٦ أكواب من عصير الرمان وكوبين من عصير البرتقال . ما نوع العصير الذي يمثله منوال أكواب العصير ؟



٧-٢ استقصاء حل المسألة

الصف:

الاسم



س١ حل المسألة

بدأ معاذ يتدرب ؛ للمشاركة في سباق ركض ، فركض مسافة ١٠ كيلومترات في الأسبوع الأول ، و ١٢ كيلومترا في الأسبوع الثاني ، و ١٤ كيلومترا في الأسبوع الثالث . إذا استمر هذا النمط ، فكم كيلومترا سيركض في الأسبوع الخامس ؟

س٢ : حل المسألة

عماد هو الأطول بين إخوته ، ومنال أقصر من بلال ، لكنها أطول من مريم . رتب الإخوة الأربعة من الأقصر إلى الأطول .



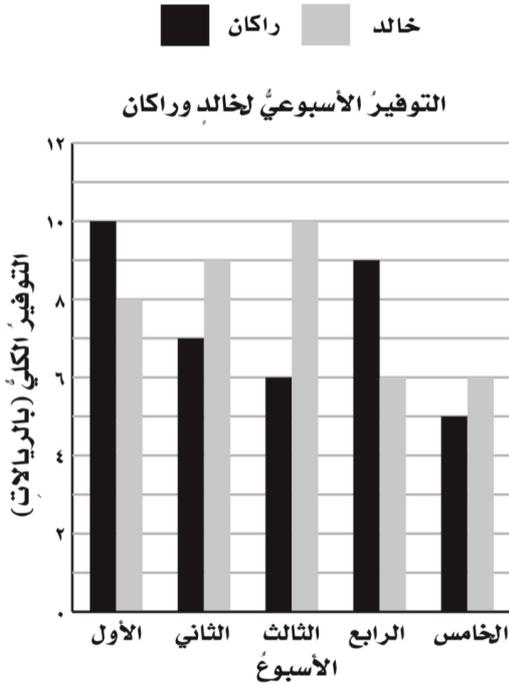
٣-٧ التمثيل بالأعمدة

الصف:

الاسم:



س١

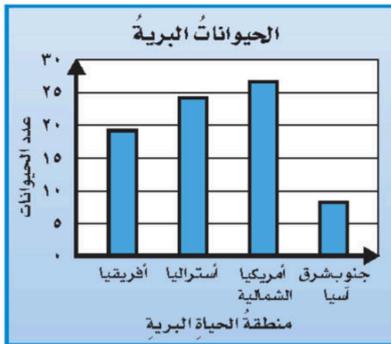


استعمل التمثيل أدناه لحل المسائل
ما الأسبوع الذي وقَّره فيه خالد ٩ ريالاً؟

أيُّهما وقَّره مبلغاً أكبر خلال الأسبوع
الرابع؟ وما مقدار الزيادة في التوفير؟

ما متوال البيانات؟

س٢



تُقسم الحياة البرية إلى مناطق مختلفة ،
يبين التمثيل المجاور أربعة مناطق وأعداد
الحيوانات في كل منطقة منها . أي الجداول
التالية تستعمل لإنشاء هذا التمثيل ؟

(ج)

عدد الحيوانات	المنطقة
٢٠	أفريقيا
٢٥	أستراليا
٢٥	أمريكا الشمالية
١٠	جنوب شرق آسيا

(ب)

عدد الحيوانات	المنطقة
١٩	أفريقيا
٢٤	أستراليا
٢٧	أمريكا الشمالية
٨	جنوب شرق آسيا

(أ)

عدد الحيوانات	المنطقة
١	أفريقيا
٢	أستراليا
٣	أمريكا الشمالية
٤	جنوب شرق آسيا



٧-٤ الاحتمال



الصف:

الاسم

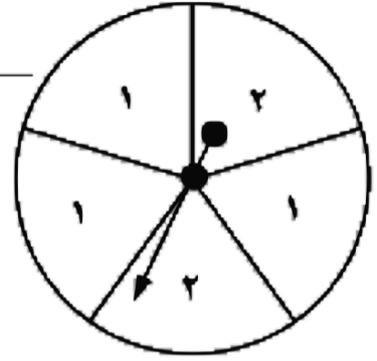
س١

اكتبِ النواتجَ الممكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ مما يأتي:

اختيارُ كرةٍ من الكيسِ عشوائياً.



تدويرُ مؤشرِ القرصِ.



اختيارُ بطاقةٍ عشوائياً.



س٢

صفِ احتمالَ سحبِ بطاقةٍ دونَ النظرِ إليها، مستعملاً: (مؤكدٌ، مستحيلٌ، ضعيفٌ، متساوي الإمكانيةٍ أو قويٌّ)



سحبُ دائرةٍ.

سحبُ مربعٍ.

سحبُ شكلٍ خماسيٍّ.



٧-٥ الاحتمال والكسور

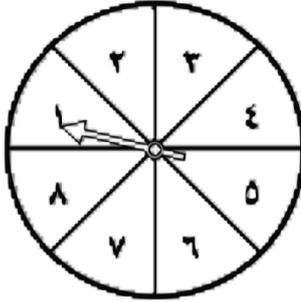
الصف:

الاسم



س١

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال كل حدث مما يأتي ، واكتبه في أبسط صورة :



ح (٧) = _____

ح (عدد زوجي) = _____

ح (عدد من مضاعفات ٣) = _____

ح (عدد أكبر من ٦) = _____

ح (عدد من قواسم ١٢) = _____

س٢: حل المسألة

في اختبار قصير للرياضيات كانت درجات خمسة طلاب كالتالي : ٨ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، إذا تم اختبار درجة طالب بشكل عشوائي ، فما احتمال أن تكون عددا فرديًا ؟



٦-٧ خطة حل المسألة إنشاء قائمة

الصف:

الاسم



س ١ حل المسألة

يأكل علي الخضراوات والفاكهة كل يوم . ويختار حبة من التفاح ، أو الموز ، أو البرتقال أو الكمثرى . ويختار الجزر ، أو الخس ، أو الفلفل الأخضر . فبكم طريقة مختلفة سيختار حبة من الفاكهة وأخرى من الخضراوات ؟

س ٢ : حل المسألة

لدى لمياء ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة ، فإذا لبست خاتماً واحداً و سواراً ، فما عدد الإمكانيات المختلفة للخواتم والأساور التي لبستها ؟



٧-٧ عد النواتج

الصف:

الاسم

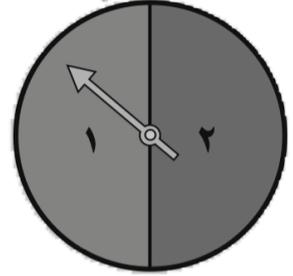
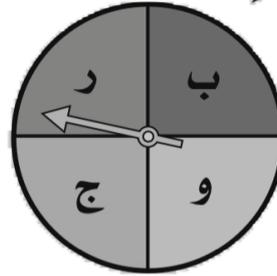


س١

أوجد عدد النواتج الممكنة في كل مما يأتي:

دوران مؤشِّر كلِّ قرصٍ مرةً واحدةً.

إلقاء مكعبين مرقمين بالأعداد ١ - ٦



١ شراء سيارة من ٣ أنواع مختلفة (صغيرة، عائلية، نقل)، وبمقاعد مغطاة بنوعين من الأغطية (قماش، جلد).

س٢: حل المسألة

إذا رغبت في ممارسة الرياضة ، وأكل وجبة خفيفة ، وقراءة كتاب ، فبكم طريقة تستطيع ترتيب نشاطاتك ؟ باستعمال الرسم الشجري



الفصل الثامن الفهرس

- ١ القواسم والمضاعفات
- ٢ القواسم المشتركة
- ٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
- ٤ الكسور المتكافئة
- ٥ تبسيط الكسور
- ٦ **نطة حل المسألة** البحث عن نمط
- ٧ المضاعفات المشتركة
- ٨ مقارنة الكسور الاعتيادية



٨-١ القواسم والمضاعفات

الصف:

الاسم



س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- قواسم العدد ٨ هي :

أ	٨، ٤، ٢، ١	ب	٨، ٤، ٢، ١٦	ج	٣، ٤، ٢	د	٤، ٢، ١
---	------------	---	-------------	---	---------	---	---------

٢- قواسم العدد ١٣ هي :

أ	١٣، ١	ب	٢، ١	ج	١٧، ١٣	د	٧، ١
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٣- أول ثلاث مضاعفات للعدد ٩ هي :

أ	٣٦، ٢٧، ١٨	ب	٢٧، ١٨، ٩	ج	٣٦، ١٨، ٩	د	٣٦، ٢٧، ٩
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

س٣ حل المسألة

يريد بستاني أن يزرع ١٨ شجرة
في عدد من الصفوف
والأعمدة ، بكم طريقة يمكنه أن
يزرعها ؟

س٢ حل المسألة

إذا أكلت ١٠ حبات من
العنب كل يوم ، فكم حبة
ستأكل في ٩ أيام ، ١٠ أيام ،
١١ يوماً ، ١٢ يوماً



٨-٢ القواسم المشتركة



الصف:

الاسم

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد: ١٢، ١٦، ٢٤ هي :

أ	٤، ٢، ١	ب	٨، ٣، ١	ج	٨، ٦، ٢	د	٢، ٣، ٤، ٦
---	---------	---	---------	---	---------	---	------------

٢- القاسم المشترك الأكبر للعددين : ١٢، ٨

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٣- القاسم المشترك الأكبر للعددين: ١٨، ٢٧

أ	٣	ب	٦	ج	٩	د	٣٦
---	---	---	---	---	---	---	----

س٢: حل المسألة

تريد رباب أن تنسق ٤٨ زهرة قرنفل و ٤٠ زهرة نرجس في باقات ، فما عدد الباقات التي يمكن أن تشكلها بوضع أكبر عدد من الأزهار من كل نوع ، مستعملة الأزهار جميعها ؟



٨-٣ الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوصف:

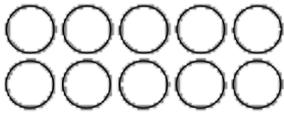
الاسم



س١

حدّد ما إذا كان العدد المُمثّل في كلّ شكلٍ ممّا يأتي أوليّاً أو غير أوليّ:

١٠ ٣



٥ ٢



٨ ١



س٢

حدّد ما إذا كان العدد في كلّ ممّا يأتي أوليّاً أو غير أوليّ:

١٠٤ ٦

١٩ ٥

٦٤ ٤

٥٥ ٩

٣٩ ٨

٢٣ ٧

س٣: حل المسألة

تريد دلال أن ترتب ١٤ زوجاً من المكعبات في صفوف متساوية ، فهل يمكنها فعل ذلك بأكثر من طريقة ؟فسر إجابتك



٨-٤ الكسور المتكافئة



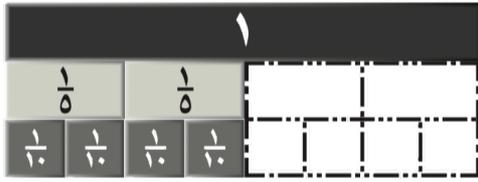
الصف:

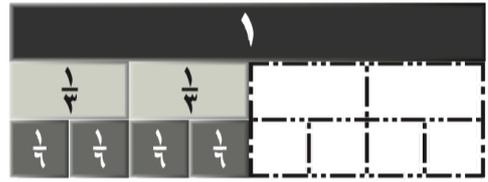
الاسم

س١ اكتب الكسرين المتكافئين في النموذجين الآتيين

سحب وإفلات

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{4}{10}$$





س٢ أوجد العدد المناسب لملء بحيث يصبح الكسران متكافئين فيما يلي

$$\frac{4}{\square} = \frac{\square \times 1}{\square \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{\square} = \frac{\square \div 15}{\square \div 18} = \frac{15}{18}$$

س٣ حل المسألة

استعمل سعد ٢٤ بلاطة ؛ منها ٦ بلاطات زرقاء لعمل تصميم معين ، اكتب كسرين متكافئين يمثلان عدد البلاطات الزرقاء بالنسبة لمجموع البلاطات ؟



٨-٥ تبسيط الكسور



الصف:

الاسم

س١ اكتب كلا من الكسرين الآتيين في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

١- $\frac{4}{16}$							
أ	ب	ج	د	الكسري أبسط صورة	د	$\frac{1}{8}$	أ

٢- $\frac{6}{26}$							
أ	ب	ج	د	الكسري أبسط صورة	د	$\frac{6}{13}$	أ

س٢ حل المسألة

قدم عامل في حديقة الحيوانات طعاما لـ ٩ زرافات من مجموع ٢٤ زرافة في الحديقة ، و قدم عامل آخر الطعام لـ ٦ قرود من مجموع ١٦ قردا ، فهل الكسران اللذان يمثلان الحيوانات التي أطعمها كل منهما متكافئان ؟ فسر إجابتك .



٦-٨ خطة حل المسألة البحث عن نمط

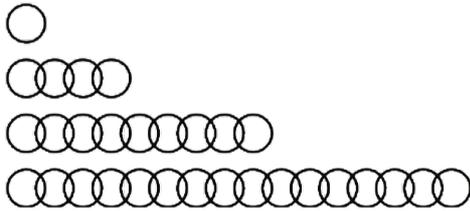


الصف:

الاسم

س١ حل المسألة:

يبين الشكل الآتي عدد الحلقات في كل سلسلة ، إذا استمر هذا النمط ، فكم حلقة سيكون في السلسلة التالية ؟



س٢ حل المسألة

وضعت ٦٤ علبة في صف واحد على طاولة العرض في إحدى البقالات ، و ٤٩ علبة في الصف الثاني ، و ٣٦ علبة في الصف الثالث ، إذا استمر هذا النمط ، فكم علبة ستكون في الصف الخامس على طاولة العرض ؟ وما النمط المستعمل هنا ؟

س٣ حل المسألة

العدد	التمن (بالريال)
٣	١,٥٠
٦	٣,٠٠
٩	٤,٥٠
١٢	□

يبين الجدول الآتي أسعار التفاح بالتفاحة في أحد الأسواق ، أوجد ثمن ١٢ تفاحة



٧-٨ المضاعفات المشتركة



الاسم:

الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١- أكتب أول ثلاث مضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٥ :

أ	١٠، ٢٠، ٣٠	ب	٥، ١٠، ١٥	ج	٢٠، ٣٠، ٤٠	د	١٠، ٢٠، ٤٠
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

٢- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢ ، ١٨

أ	٢٨	ب	٣٦	ج	٦٠	د	٧٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٦٠	د	١٢٠
---	----	---	----	---	----	---	-----

س٢: حل المسألة

مصباحان أحدهما يضيء وينطفئ كل ٢ ثانية ، ويضيء الآخر وينطفئ كل ٣ ثوان ، إذا تم تشغيلهما معا ، فبعد كم ثانية سيضيئان معا ؟



٨-٨ مقارنة الكسور الاعتيادية



الاسم:

الصف:

س١ قارن بين العددين فيما يلي مستعملًا (= ، > ، <) :

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5} \quad (٢)$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{3}{4} \quad (١)$$

$$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{15}{16} \quad (٤)$$

$$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{1}{2} \quad (٣)$$

س٢: حل المسألة

قراءة: استعارت هند وسهام ورباب نسخاً من كتاب واحد، فقرأت هند $\frac{3}{4}$ الكتاب، وقرأت سهام $\frac{3}{5}$ الكتاب، وقرأت رباب $\frac{2}{3}$ الكتاب، فأيهن قرأت أكثر من زميلتيها؟

وأيهن قرأت أقل من زميلتيها؟



المراجع

كتاب الرياضيات للصف الخامس



مصادر المعلم للأنشطة الصفية



دليل التقويم - نسخة المعلم -



شريفة الغامدي

<https://2u.pw/Hlaie>

https://t.me/math_flower

توفيقه زكريه

oth_vip



إضغط على شعار رفعة للعودة للفهرس