

أوراق تدريبات

رياضيات الصف الثالث ابتدائي – الفصل ٣

الجزء الأول

المرجع: كتاب التمارين

تذكر:

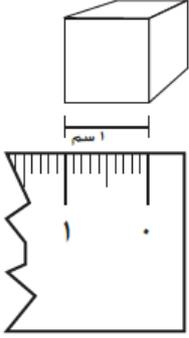
في تدريبات الرياضيات ليس المهم أن تحل فقط!
الأهم من ذلك أن تعرف كيف جاء الحل؟



إعداد: حسن القرني

ورقة تدريبات: وحدات الطول المترية

الاسم :
الصف : الثالث التاريخ / / ١٤٤٤ هـ



١ أكتب أربعة أشياء يُمكنُ أَنْ أقيسها بِالْمِلِّمِثْرَاتِ:

.....
.....

أختارُ الوَحْدَةَ الأنسَبَ (الْمِلِّمِثْرَ، السَّنْتِمِثْرَ، المِثْرَ، الكِيلُومِثْرَ)؛ لقياسِ كُلِّ مِنَ الأطْوَالِ الآتِيَةِ:

٣ طُولِ مِصْبَاحِ كَهْرَبَائِيٍّ

٢ عَرْضِ مِبرَةٍ

٥ الْمَسَافَةِ بَيْنَ البَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ

٤ سُمْكِ قِشْرَةِ مَوْزَةٍ

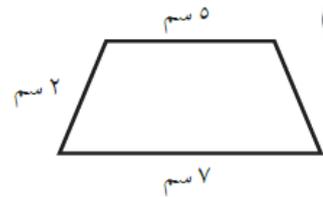
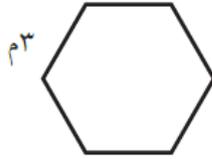
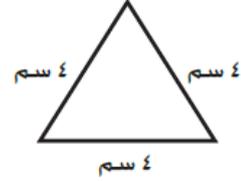
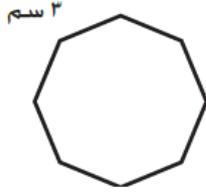
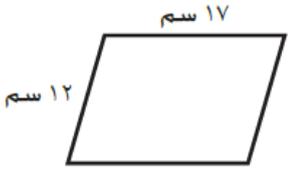
ورقة تدريبات: المحيط

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

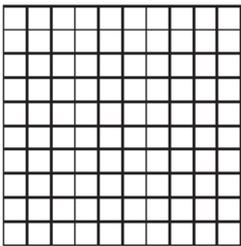
الصف : الثالث

الاسم :

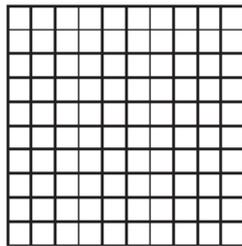
اجد محيط كل شكل مما يأتي:



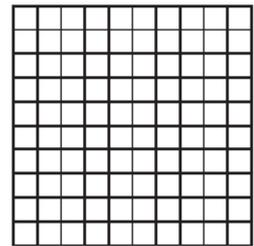
أظلل شكلاً على شبكة المربعات طول محيطه كالاتي:



$$9 + 2 + 9 + 2$$



$$2 + 6 + 2 + 6$$



$$4 + 5 + 4 + 5$$

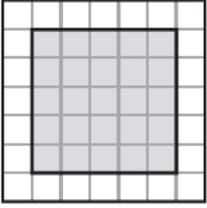
ورقة تدريبات: قياس المساحة

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

الصف : الثالث

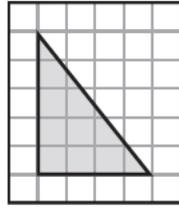
الاسم :

اجد مساحة كل شكل مما يأتي:



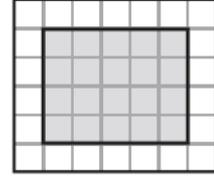
٣

.....



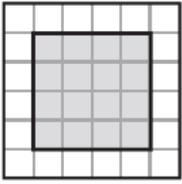
٢

.....



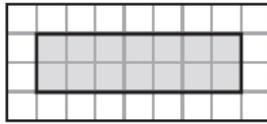
١

.....



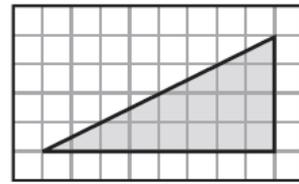
٦

.....



٥

.....



٤

.....

أحلُّ كلاً من المسألتين الآتيتين :

٧ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مَرَبَعَةً الشَّكْلِ، إِذَا كَانَ طُولُ ضَلْعِهَا ٢ م، فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟

.....

٨ أُنشِئَتْ بَرَكَةٌ لِلسَّبَاحَةِ فِي المَدْرَسَةِ، إِذَا كَانَ طُولُ البَرَكَةِ ٣٠ مِترًا وَعَرْضُهَا ٨ أمتارًا، فَمَا مِسَاحَتُهَا؟

.....

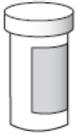
ورقة تدريبات: وحدات السعة المترية

الاسم : الصف : الثالث التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

اختر الوحدة الأنسب (التر، المليلتر)؛ لقياس سعة كل مما يأتي:

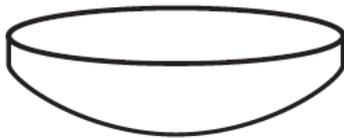
- ١ قارورة ماء كبيرة
- ٢ الماء في بركة سباحة
- ٣ علبة حليب صغيرة
- ٤ كوب شاي

أختار التقدير الأنسب لسعة كل مما يلي:



٧

٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل



٦

٢ مل أم ٢ ل



٥

١٥٠ مل أم ١٥٠ ل

ورقة تدريبات: وحدات الكتلة المترية

الاسم : الصف : الثالث التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

١ اكتب أربعة أشياء يُمكنُ أن أقيسها بالجرام.

٢ اكتب أربعة أشياء يُمكنُ أن أقيسها بالكيلو جرام:

أختار الوحدة الأنسب (الجرام، الكيلو جرام)؛ لقياس كتلة كل مما يأتي:

٣ حبة فراولة ٤ كيس دقيق ٥ كيس أسمنت

٦ كوب من الكاكاو ٧ علبة جبن صغيرة ٨ صندوق طماطم

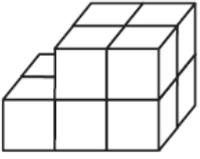
ورقة تدريبات: تقدير الحجم وقياسه

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

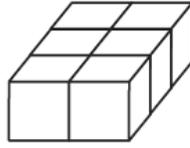
الصف : الثالث

الاسم :

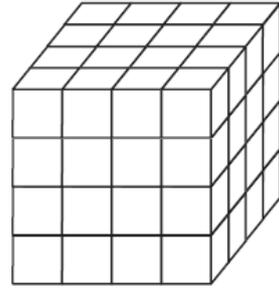
اجد حجم كل مجسم مما يأتي:



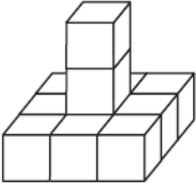
٣



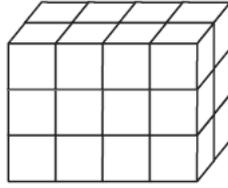
٢



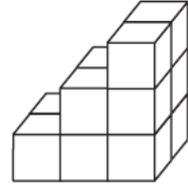
٦



٦



٥



٤

ورقة تدريبات: قراءة الساعة

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

الصف : الثالث

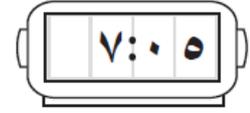
الاسم :

اكتب الزمن الذي تُشيرُ إليه السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ:

..... ١



٢



١

..... ٢



٤



٣

..... ٣

..... ٤

٥ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ
الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

..... ٥

٦ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ
الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

..... ٦

٧ بدأتُ مُبَارَاةُ الكُرَةِ الطَّائِرَةِ السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَطَلَبَ أَحَدُ
الفَرِيقَيْنِ وَقْتًا مُسْتَقْطَعًا بَعْدَ مُرُورِ ٢٠ دَقِيقَةً،
فِي أَيِّ سَاعَةٍ طَلَبَ الفَرِيقُ الوَقْتَ المُسْتَقْطَعَ؟

..... ٧

ورقة تدريبات: المجسمات

الاسم : الصف : الثالث التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

حدّد اسم كلّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



٣



٢



١

٤ تُحَاوَلُ لَيْلَى وَصَفَ الْوِعَاءِ الَّذِي تَشْرَبُ فِيهِ الْعَصِيرَ، مَا اسْمُ الْمَجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ وَعَاءَ الْعَصِيرِ؟

٥ يَلْعَبُ أَحْمَدُ كُرَةَ التَّنِيسِ، مَا اسْمُ الْمَجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُرَةَ التَّنِيسِ؟

ورقة تدريبات: الأشكال المستوية

الاسم : الصف : الثالث التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

أصِفْ كُلَّ شَكْلِ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



..... ٤



..... ٣



..... ٢



..... ١

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمَضَلَعِ تُسَمَّى

٦ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

ورقة تدريبات: الأنماط

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

الصف : الثالث

الاسم :



١

إذا وسَّعنا هذا النَّمَطَ حَتَّى أَصْبَحَ لَدَيْنَا ١٨ مُضَلَّعًا، فَكَمْ شِبْهَ مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟



٢

إذا وسَّعنا هذا النَّمَطَ حَتَّى أَصْبَحَ لَدَيْنَا ٢١ مُضَلَّعًا، فَكَمْ شِبْهَ مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟



٣

إذا وسَّعنا هذا النَّمَطَ حَتَّى أَصْبَحَ لَدَيْنَا ٣٣ شَكْلًا، فَكَمْ سَتَظْهَرُ؟

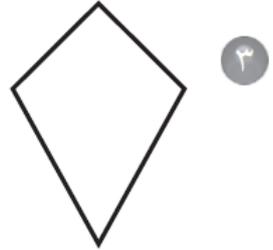
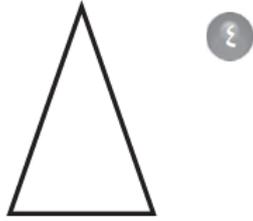
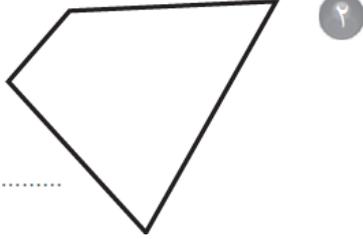
ورقة تدريبات: التماثل

التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

الصف : الثالث

الاسم :

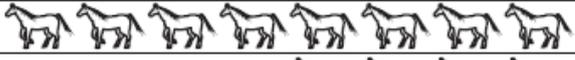
هَلْ لِلشَّكْلِ مِحوَرٌ تَمَاطُلٍ؟ اَكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لا، وَإِذا كَانَتِ الإِجابَةُ نَعَمْ اذْكُرْ كَمْ مِحوَرٍ تَمَاطُلٍ لَهُ:



٥ اَكْتُبْ ٣ أَرْقَامٍ لَهَا مِحوَرٌ تَمَاطُلٍ.

ورقة تدريبات: التمثيل بالرموز

الاسم : الصف : الثالث التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

مزرعة الأحصنة	
	حصان بُني
	حصان أبيض
	حصان أسود

مفتاح :  = حصانين

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ كم حصاناً في المزرعة؟

.....

٢ هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥؟

.....

٣ كم حصاناً بُنياً في المزرعة؟

.....

ورقة تدريبات: تفسير التمثيل بالرموز

الاسم : الصف : الثالث التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الحبوب المباعة خلال شهر	
فول	□ □ □ □
عدس	□ □
أرز	□ □ □ □ □ □

مفتاح : □ = ٣ أكياس

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجر خلال شهر لأحل المسائل الآتية:

٢ كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها المتجر على عدد أكياس الفول؟

١ أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً؟

٤ أفترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكلم ريالاً حصل عليه المتجر من بيعه العدس خلال شهر؟

٣ هل يبيع المتجر ما لا يقل عن ٦ أكياس من كل نوع من أنواع الحبوب؟