

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الثاني من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإبلاغ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٧ هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية - المرحلة الابتدائية - الصف الثالث - الجزء الثاني
من المقرر . / المركز الوطني للمناهج - الرياض ، ١٤٤٧ هـ .
٩٦ ص ٢٥,٥ x ٢١ سم

رقم الإيداع : ١٣١٣ / ١٤٤٧
ردمك : ٨ - ١٥٩ - ٥١٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثالث الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة، يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نؤملُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبَنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١	خِطَّةُ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
----	---

التوحيد

الوحدة الأولى: الإيمان

١٤	أَرْكَانُ الْإِيمَانِ	الدرس الأول
١٧	الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى	الدرس الثاني
٢٢	الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ	الدرس الثالث
٢٦	الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ	الدرس الرابع
٣٠	الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ	الدرس الخامس
٣٣	الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ	الدرس السادس
٣٦	الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ	الدرس السابع

الوحدة الثانية: الإحسان

٤٠	معنى الإحسان	الدرس الثامن
----	--------------	--------------

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: آية الكرسي

٤٦	آية الكرسي (١)	الدرس الأول
٤٨	آية الكرسي (٢)	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: الدعاء

٥٢	عبادة الدعاء	الدرس الثالث
٥٦	آداب الدعاء وأوقات الاستجابة	الدرس الرابع

الوحدة الثالثة: المزاح والكلام

٦٠	آداب المزاح	الدرس الخامس
٦٣	آداب الكلام	الدرس السادس

الوحدة الرابعة: المجالس واللباس

٧٠	آداب المجالس (١)	الدرس السابع
٧٣	آداب المجالس (٢)	الدرس الثامن
٧٧	آداب اللباس	الدرس التاسع

الوحدة الخامسة: البرنامج اليومي

٨٤	البرنامج اليومي (١)	الدرس العاشر
٨٨	البرنامج اليومي (٢)	الدرس الحادي عشر
٩٢	البرنامج اليومي (٣)	الدرس الثاني عشر



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Education and Higher Education
2025 • 1447

مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دَرَاةٍ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تِلَاوَةِ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- حِفْظِ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ حِفْظًا مُتَقَنًا.
- التَّأَدُّبِ بِآدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ لَهُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].



U.S. Department of Education
Office of Education
2020-2021

خطة مُقرر القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج
التعليم الحكومي



التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Education and Higher Education
2025 • 1447

الوَحدةُ الأولى



الإِيمَانُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَهْمِيَّةِ مَعْرِفَةِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- تَوْضِيحِ مَعْنَى أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ.
- الاسْتِدْلَالِ عَلَى أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ.
- اسْتِثْنَاكِ فَوَائِدِ الْإِيمَانِ بِهَذِهِ الْأَرْكَانِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





أَرْكَانُ الْإِيمَانِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١

أَهْمِيَّةُ مَعْرِفَةِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ:

- ١. أَنَّهَا الْقَوَاعِدُ وَالْأَسُسُ الَّتِي بُنِيَ عَلَيْهَا الدِّينُ.
- ٢. أَنَّهَا أَعْظَمُ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ تَعَلُّمُهَا.
- ٣. أَنَّ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ لَا تُقْبَلُ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا بَعْدَ الْإِيمَانِ بِهَا.

الدَّلِيلُ عَلَى أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ:

- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَأَلَهُ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» ^(١).

(١) أخرجه مسلم (٨).

نشاط

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَائِغِ
التَّالِيَةِ:

.....	١.	أَرْكَانُ الْإِيمَانِ
.....	٢.	
.....	٣.	
.....	٤.	
.....	٥.	
.....	٦.	



١ أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية حسب ما جاء في

حديث جبريل عليه السلام:

(بالرُّسل - بالله - بالملائكة - بالكتب - بالقدر - الآخر)

أركان الإيمان هي:

١ الإيمان

٢ الإيمان

٣ الإيمان

٤ الإيمان

٥ الإيمان باليوم

٦ الإيمان خيره وشره.

٢ أصل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

أ

من الإيمان بالملائكة

الإيمان بالقرآن الكريم

من الإيمان باليوم الآخر

الإيمان بجبريل عليه السلام

من الإيمان بالكتب

الإيمان بالجنة والنار



www.sen.edu.sa

الإيمان بالله تعالى

الدرس الثاني

٢



• مَنْ الَّذِي خَلَقْنَا وَخَلَقَ جَمِيعَ
الْمَخْلُوقَاتِ؟



• مَنْ الَّذِي رَزَقْنَا وَيَرْزُقُ الطَّيْرَ فِي
السَّمَاءِ، وَالسَّمَكِ فِي الْمَاءِ؟



• مَنْ الَّذِي نَدْعُوهُ وَلَا نَدْعُو أَحَدًا
غَيْرَهُ؟



● مَعْنَى الْإِيْمَانِ بِاللّٰهِ

إِفْرَادُ اللّٰهِ تَعَالَى بِالرُّبُوبِيَّةِ وَالْأُلُوْهِيَّةِ وَمَا لَهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ.

● مَعْنَى إِفْرَادِ اللّٰهِ بِالرُّبُوبِيَّةِ

الْعِلْمُ وَالْإِقْرَارُ بِأَنَّ اللّٰهَ وَحْدَهُ هُوَ الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْمَالِكُ الْمُدَبِّرُ لْجَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ.

مِثْلُ: الْإِقْرَارُ بِأَنَّهُ لَا خَالِقَ إِلَّا اللّٰهُ، وَلَا يُحْيِي الْمَوْتَى إِلَّا اللّٰهُ. وَهَذَا الْإِقْرَارُ لَا يَكْفِي فِي الْإِيْمَانِ، بَلْ لَا بُدَّ مِنْ إِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لِلّٰهِ وَحْدَهُ كَيْ يَكُونَ الْعَبْدُ مُؤْمِنًا مُّوَحِّدًا.

● مَعْنَى إِفْرَادِ اللّٰهِ بِالْأُلُوْهِيَّةِ

صَرْفُ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ لِلّٰهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ. **مِثْلُ:** أَلَّا نَسْجُدَ إِلَّا لِلّٰهِ، وَلَا نَدْعُوَ إِلَّا اللّٰهَ.

● مَعْنَى إِفْرَادِ اللّٰهِ بِالْأَسْمَاءِ وَالصِّفَاتِ

إِثْبَاتُ أَسْمَاءِ اللّٰهِ وَصِفَاتِهِ، الْمَذْكُورَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ، كَمَا يَلِيْقُ بِاللّٰهِ سُبْحَانَهُ.

أَمَّا الْأَسْمَاءُ، فَالْمُرَادُ بِهَا: أَسْمَاءُ اللّٰهِ الْحُسْنَى، مِثْلُ: السَّمِيعِ، وَالْبَصِيرِ، وَالْعَلِيمِ، وَالرَّحْمَنِ، وَالْعَظِيمِ، وَغَيْرِهَا. **وَأَمَّا الصِّفَاتُ فَالْمُرَادُ بِهَا:** صِفَاتُ اللّٰهِ الْحُسْنَى، مِثْلُ: السَّمْعِ، وَالْبَصَرِ، وَالْعِلْمِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالْعَظَمَةِ، وَغَيْرِهَا.

الدليل على أنواع التوحيد الثلاثة السابقة :

قول الله تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (٢) الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (٣)
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) (١).

فوائد الإيمان بالله تعالى :

- ١ حُصُولُ الْأَمْنِ وَالْهُدَايَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ (٢).
- ٢ الْحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ، وَالسَّعَادَةُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً﴾ (٣).
- ٣ دُخُولُ الْجَنَّةِ، وَالنَّجَاةُ مِنَ النَّارِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّٰتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ (٤).

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي اتِّعَاوُنْ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي جَمْعِ عَشْرَةِ مِنْ أَسْمَاءِ
اللَّهِ وَصِفَاتِهِ.

(١) سورة الفاتحة، الآيات: ٢-٥.

(٢) سورة محمد، آية: ١٢.

(٣) سورة النحل، آية: ٩٧.

(٤) سورة الأنعام، آية: ٨٢.

أُبَيِّنُ أَمَامَ كُلِّ آيَةٍ مِمَّا يَلِي مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَنْوَاعِ التَّوْحِيدِ الثَّلَاثَةِ :
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿إِنِّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾^(١).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٢).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(٣).

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(٤).

(١) سورة الأعراف، آية: ٥٤.

(٢) سورة البقرة، آية: ٢١.

(٣) سورة الذاريات، آية: ٥٦.

(٤) سورة الشورى، آية: ١١.

١ مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ؟

.....

.....

.....

٢ مَا جَزَاءُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى؟

.....

.....

.....

.....





● المَرَادُ بِالْمَلَائِكَةِ

مَخْلُوقَاتٌ عَظِيمَةٌ، خَلَقَهَا اللَّهُ مِنْ نُورٍ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

● مَعْنَى الإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ

التَّصَدِيقُ بِوُجُودِ الْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ، وَبِمَنْ عَلمْنَا مِنْ أَسْمَائِهِمْ وَصِفَاتِهِمْ وَأَفْعَالِهِمْ.

● الدَّلِيلُ عَلَى وَجُوبِ الإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿إِذْ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ (١).

(١) سورة البقرة، آية: ٢٨٥.

• أَعْمَالُ الْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ

المَلَائِكَةُ كَثِيرُونَ، وَلَهُمْ أَعْمَالٌ مِنْهَا :

- ① النُّزُولُ بِالْوَحْيِ، وَهُوَ عَمَلُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- ② كِتَابَةُ الْأَعْمَالِ، وَهُوَ عَمَلُ الْحَفَظَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

فَوَائِدُ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ

- ① الْعِلْمُ بِعَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى، لِأَنَّ عَظَمَةَ الْمَخْلُوقِ دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ.
- ② شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى تَسْخِيرِ الْمَلَائِكَةِ لِحِفْظِ بَنِي آدَمَ.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ۝١٦ إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ۝١٧ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ۝١٨﴾ (١).

أَسْتَخْرِجُ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ مِنَ أَعْمَالِ الْمَلَائِكَةِ:

نُؤْمِنُ بِأَنَّ الْمَلَائِكَةَ الْحَفَظَةَ يَكْتُبُونَ أَعْمَالَ الْعِبَادِ.

إِضَاءَةٌ

(١) سورة ق، الآيات: ١٦-١٨.

١ ما معنى الإيمان بالملائكة؟

٢ أعدد بعض أعمال الملائكة.





معنى الإيمان بالكتب

● التصديق بالكتب التي أنزلها الله على رسله عليهم الصلاة والسلام لهداية الناس، وأن القرآن الكريم هو خاتم الكتب.

الدليل على وجوب الإيمان بالكتب:

قول الله تعالى: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ، وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾^(١).

(١) سورة البقرة، آية (٢٨٥).



● **مِنَ الْكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى :**

① أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ **الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ** عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ.

② أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ **التَّوْرَةَ** عَلَى مُوسَى ؑ.

③ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ **الْإِنْجِيلَ** عَلَى عِيسَى ؑ.

④ أَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ **الزَّبُورَ** عَلَى دَاوُدَ ؑ.

نَعْمَلُ بِالْقُرْآنِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى نَبِينِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

● **الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ فِيهِ الْمَوْعِظَةُ وَالشِّفَاءُ وَالْهُدَى وَالرَّحْمَةُ :**

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيَهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ ^(١).

فَوَائِدُ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ

① رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى بِخَلْقِهِ، حَيْثُ أَنْزَلَ الْكِتَابَ هِدَايَةً لِلنَّاسِ.

② الْعَمَلُ بِمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوْامِرٍ وَاجْتِنَابِ النَّوَاهِي.

(١) سورة يونس، آية (٥٧).



نشاط ١

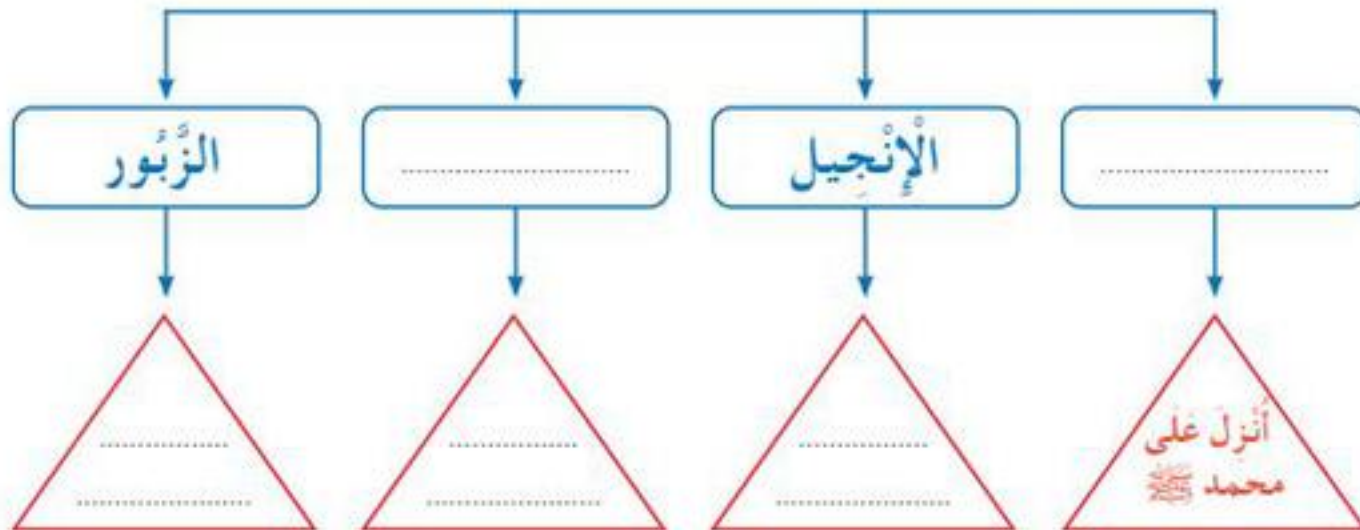
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنَى السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾﴾ (١).

تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الْآيَةُ عِدَدًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، هِيَ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥

نشاط ٢

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُكْمِلُ هَذَا الرَّسْمَ وَنُبَيِّنُ فِيهِ الْكُتُبَ الَّتِي أُنْزِلَتْ (الْقُرْآنُ - الْإِنْجِيلُ - التَّوْرَةُ - الزَّبُورُ) وَعَلَى مَنْ أُنْزِلَتْ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ.



(١) سورة البقرة، آية (١٧٧).

أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَأَتْلُوهُ، وَأَتَدَبَّرُهُ،
وَأَعْمَلُ بِمَا فِيهِ، وَأُصَدِّقُ أَخْبَارَهُ.



التقويم

أوضح معنى الإيمان بالكتب.

أذكر الدليل على وجوب الإيمان بالكتب.





الدَّرْسُ الْخَامِسُ الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

٥

مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

- التَّصَدِيقُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، مِنْ أَوَّلِهِمْ نُوحٍ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ إِلَى آخِرِهِمْ مُحَمَّدٌ ﷺ وَاعْتِقَادُ أَنَّهُمْ أَفْضَلُ الْخَلْقِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وَجُوبِ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ءَاَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ. وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ (١).

أَسْمَاءُ بَعْضِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

الرُّسُلُ الْكَرَامُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كَثِيرُونَ، وَمِنْهُمْ:

نُوحٌ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْحَاقُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَيَعْقُوبُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَيَحْيَى، وَعِيسَى ﷺ، وَخَاتَمُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ.

(١) سورة البقرة آية (٢٨٥).

إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:

الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾^(١).

فَوَائِدُ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ

١ رَحْمَةُ اللَّهِ بِعِبَادِهِ حَيْثُ أُرْسِلَ لَهُمُ الرُّسُلُ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ.

٢ مَحَبَّةُ الرُّسُلِ وَالِاقْتِدَاءُ بِهِمْ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾^(٢).

نشاط

أَعِدُّ ثَلَاثًا مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ سُمِّيَتْ بِأَسْمَاءِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

- ١
- ٢
- ٣

(٢) سورة الأحزاب آية (٢١).

(١) سورة النحل آية (٣٦).



أَنَا أَحَبُّ جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.



التقويم

أوضح معنى الإيمان بالرسول.

أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(مُحَمَّدٌ ﷺ - التَّوْحِيدُ - نُوحٌ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ)

- جميع الأنبياء دعوا إلى
- أول الرسل
- آخر الرسل



مَعْنَى الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

- التَّصَدِيقُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُوَ يَوْمُ الْجَزَاءِ، وَسُمِّيَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ لِأَنَّهُ لَا يَوْمَ بَعْدَهُ.

الدَّلِيلُ عَلَى وَجُوبِ الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي ذِكْرِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ: ﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾^(١).

الاستعدادُ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ:

- الْوَاجِبُ عَلَى مَنْ آمَنَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يَسْتَعِدَّ لَهُ بِفِعْلِ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ؛ كَالْتَوْحِيدِ، وَالصَّلَاةِ، وَالصَّدَقِ، وَتَرْكِ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ كَالشُّرْكِ، وَالْكَذِبِ، وَعُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ.

(١) سورة البقرة آية (٤).



فوائد الإيمان باليوم الآخر

- ١ الحرص على عمل الصالحات والحذر من المعاصي.
- ٢ تسليّة المؤمن عما يفوته من الدنيا بما يرجو من نعيم الآخرة.

نشاط

ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْقَارِعَةِ حَالَ النَّاسِ عِنْدَمَا تَقُومُ الْقِيَامَةُ، أذْكَرُ هَذِهِ الْحَالَ، وَأَسْجَلُ الْآيَةِ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا ذَلِكَ.

- ١
- ٢

أَنَا أَسْتَعِدُّ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ بِعَمَلِ الصَّالِحَاتِ وَاجْتِنَابِ
المعاصي.

إضاءة

١ أَوْضَحْ مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

٢ أذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وَجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.





الإيمان بالقدر خيره وشره

الدُّرُسُ السَّابِعُ

٧

مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ

● التَّصَدِيقُ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ فَهُوَ بِقَضَاءِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدَرِهِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ﴾^(١).

فَوَائِدُ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ

① الثِّقَةُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَحُسْنُ الظَّنِّ بِهِ وَالاعْتِمَادُ عَلَيْهِ.

② رَاحَةُ النَّفْسِ، وَعَدَمُ الْجَزَعِ عِنْدَ الْمَصَائِبِ، فَعَنْ صُهَيْبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»^(٢).

③ الثَّبَاتُ وَقُوَّةُ الْعَزِيمَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا﴾^(٣).

(٣) سورة التوبة آية (٥١).

(٢) أخرجه مسلم (٢٩٩٩).

(١) سورة القمر آية (٤٩).

نشاط

أَصِلُ الْعِبَارَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب) :

ب

الشُّكْرُ

الصَّبْرُ

ا

الوَاجِبُ عِنْدَ الضَّرَاءِ

الوَاجِبُ عِنْدَ السَّرَاءِ

أَقُولُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ : ﴿ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾
اللَّهُمَّ أَجِرْنِي فِي مُصِيبَتِي وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا ^(١).

إِضَاءَةٌ

(١) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ (٩١٨).

١ < أَوْضَحْ مَعْنَى الْإِيْمَانِ بِالْقَدْرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ.

٢ < اذْكُرِ الدَّلِيلَ عَلَى وَجُوبِ الْإِيْمَانِ بِالْقَدْرِ خَيْرُهُ وَشَرُّهُ.

الوحدة الثانية



الإحسان

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطُّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ مَعْنَى الْإِحْسَانِ.
- ذِكْرُ نَتَائِجِ الْإِحْسَانِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعَنَاءُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْمَهْدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُصُوصٍ (آيَةُ كَرِيمَةٍ، حَدِيثُ شَرِيفٍ، نَصٌّ تَعْبِيرِيٌّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفُ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعَزِيزُ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبُ الْخَطِّ.



مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ:

• الْإِسْلَامُ، وَالْإِيْمَانُ، وَالْإِحْسَانُ؛ وَالْإِحْسَانُ هُوَ أَعْلَى هَذِهِ الْمَرَاتِبِ.

مَعْنَى الْإِحْسَانِ

• أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

نَتَائِجُ الْإِحْسَانِ

أَنْ يُعَظَّمَ الْمُسْلِمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، وَيَعْلَمَ أَنَّهُ مُطَّلَعٌ عَلَيْهِ وَيَرَاهُ، فَيَجْتَهِدَ فِي طَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ وَلَا يَعْصِيهِ، وَيُرَاقِبُ رَبَّهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، وَعَلَى كُلِّ حَالٍ.

نشاط ١

كَيْفَ أَكُونُ مُخْسِنًا لِجَارِي، وَصَدِيقِي؟

- ١ الجَارُ:
- ٢ الصَّدِيقُ:

نشاط ٢

لِمَاذَا يَمْتَنِعُ الصَّائِمُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ مَعَ حَاجَتِهِ إِلَيْهِمَا وَقُدْرَتِهِ عَلَيْهِمَا؟

.....

.....



اللَّهُ يَرَانِي فَأُطِيعُهُ وَلَا أُعْصِيهِ.



التقويم

١ أَوْضَحْ مَعْنَى الْإِحْسَانِ.

٢ اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(لَا تَخْفَى - يَسْمَعُهُ - يَرَاهُ)

- أَحْسَنَ عَاصِمٌ فِي صَلَاتِهِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ.....
- لَا يَكْذِبُ أَحْمَدٌ فِي الْحَدِيثِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ.....
- لَا تَسْرِقُ سَارَةُ؛ لِأَنَّهَا تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ..... عَلَيْهِ خَافِيَةٌ.

الفقه والسلوك

مكتبة جامعة الكويت
الطبعة الأولى: ١٩٩٧

الطبعة الثانية: ٢٠٠٧
الطبعة الثالثة: ٢٠١٧



www.pearson.com
www.pearson.com

www.pearson.com
www.pearson.com
www.pearson.com

الوَحدةُ الأولى



آيةُ الكرسيِّ

يُتَوَقَّعُ من الطُّلبةِ بعدَ نهايةِ الوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ فَضْلِ آيَةِ الْكُرْسِيِّ.
- تَوْضِيحِ مَعْنَى كَلِمَتَيْ: ﴿سِنَّةٌ﴾، ﴿لَا يَتُودُّهُ حِفْظُهُمَا﴾.
- تَحْدِيدِ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسَنُّ فِيهَا قِرَاءَةُ آيَةِ الْكُرْسِيِّ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



آية الكرسي (١)

الدُّرْسُ الأول

١

قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾^(١)

أَحْرِصْ عَلَى حِفْظِ آيَةِ الْكُرْسِيِّ

فضل آية الكرسي

١ سَأَلَ النَّبِيُّ ﷺ أَبِي بَنْ كَعْبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟»
فَأَجَابَهُ أَنَّ أَعْظَمَ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ هِيَ: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ...﴾^(٢)
فَأَثْنَى عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ.

◀ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ اتَّعَرَّفُ فَضْلَ آيَةِ الْكُرْسِيِّ، بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ
مِمَّا يَأْتِي:

- أَنَّهَا أَطْوَلُ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ.
- أَنَّهَا أَكْبَرُ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ.

(٢) أخرجه مسلم (٨١٠).

(١) سورة البقرة، آية: ٢٥٥.

٢ عَنْ أَبِي أُمَامَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «مَنْ قَرَأَ دُبُرَ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ آيَةَ الْكُرْسِيِّ لَمْ يَمْنَعْهُ مِنْ دُخُولِ الْجَنَّةِ إِلَّا أَنْ يَمُوتَ»^(١).
• أَقْرَأُ الْحَدِيثَ السَّابِقَ وَأُبَيِّنُ مَعْنَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ:

التقويم

١ أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
• وَرَدَتْ آيَةُ الْكُرْسِيِّ فِي سُورَةِ:

الصَّافَّ - الشَّمْسُ - الْبَقَرَةُ.

٢ سَأَلَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم أَبِي بَنْ كَعْبٍ رضي الله عنه: «أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟»
فَأَجَابَهُ أَنْ أَعْظَمَ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ هِيَ: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ...﴾.
أَقْرَأُ الْحَدِيثَ السَّابِقَ وَأَسْتَنْجِ مِنْهُ فَضْلَ آيَةِ الْكُرْسِيِّ:

٣ أَرَتَّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

عَلَى - آيَةٍ - حِفْظٍ - أَخْرِصُ - الْكُرْسِيِّ

(١) أخرجه النسائي (٩٨٤٨).





www.sen.edu.sa

آية الكرسي (٢)

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

معاني المفردات

معناها	الكلمة
نُعَاسٌ.	﴿سِنَةٌ﴾
لَا يُتَعَبُهُ حِفْظُهُمَا.	﴿لَا يَتَوَدَّهُ، حِفْظُهُمَا﴾
مَا لَكَ لِلسَّمَاءِ وَمَا فِيهَا، وَمَا لَكَ الْأَرْضِ وَمَا فِيهَا.	﴿لَهُ، مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

نشاط

مِنْ دِرَاسَتِي فِي مُقَرَّرِ التَّوْحِيدِ، أُبَيِّنُ مَعْنَى ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ...﴾

أَوْقَاتٌ تُسَنُّ فِيهَا قِرَاءَةُ آيَةِ الْكُرْسِيِّ



• عِنْدَ النَّوْمِ.



• عِنْدَ تَرْدِيدِ أَذْكَارِ الصُّبْحِ وَالْمَسَاءِ.



• بَعْدَ الصَّلَوَاتِ الْمَكْتُوبَةِ.

أَنَا أَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ آيَةِ الْكُرْسِيِّ صَبَاحًا، وَمَسَاءً، وَبَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ، وَعِنْدَ النَّوْمِ.

• أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَأَكْتُبُ بَعْضَ الْوَسَائِلِ الْمُعِينَةِ عَلَى الْمُحَافَظَةِ
عَلَى قِرَاءَةِ آيَةِ الْكُرْسِيِّ فِي هَذِهِ الْأَوْقَاتِ.

.....
.....
.....



١ أَرْبِطُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
نُعَاسٌ	﴿لَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا﴾
لَا يُتَعَبُهُ حِفْظُهُمَا.	﴿سِنَّةٌ﴾

٢ مَتَى نَقْرَأُ آيَةَ الْكُرْسِيِّ؟

-
-
-

٣ مَا مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾.

.....

الوَحدةُ الثَّانيةُ



الدُّعاءُ

يُتَوَقَّعُ من الطُّلبةِ بعدَ نهايةِ الوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَهْمِيَّةِ الدُّعَاءِ.
- ذِكْرِ آدَابِ الدُّعَاءِ.
- تَوْضِيحِ أَوْقَاتِ الدُّعَاءِ الْمُسْتَجَابِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



عبادة الدعاء

الدُّرْسُ الثَّالِثُ

٣



أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أَدْعُوا أَحَدًا غَيْرَهُ

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ رضي الله عنه غُلَامًا عِنْدَمَا عَلَّمَهُ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَلَّا يَسْأَلَ أَحَدًا غَيْرَ اللَّهِ فَقَالَ لَهُ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ» ^(١).

أَعْمَلْ بِوَصِيَّةِ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم وَلَا أَسْأَلْ أَحَدًا غَيْرَ اللَّهِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ ^(٢).

◀ أَدْعُوا رَبِّي:

- أَنْ يَهْدِيَنِي وَيَغْفِرَ لِي وَيَرْحَمَنِي وَيَرْزُقَنِي.
- أَنْ يُسْعِدَنِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- أَنْ يَغْفِرَ لَوَالِدَيَّ وَيَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

(١) أخرجه أحمد (٢٧٦٣)، والحاكم في المستدرک (٦٣٠٤).

(٢) سورة طه، آية: ٦٠.



- أَنْ يَغْفِرَ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ
الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ.
- أَنْ يَحْفَظَ بِلَادِي وَبِلَادَ الْمُسْلِمِينَ
مِنْ كُلِّ شَرٍّ.
- أَنْ يُوفِّقَ وَلِيَّ أَمْرِي خَادِمَ الْحَرَمَيْنِ
الشَّرِيفَيْنِ مَلِكَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ - لِكُلِّ خَيْرٍ.

نشاط

أ. قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ»^(١).

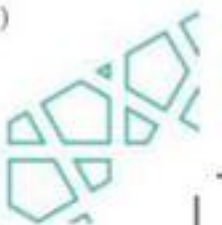
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أَذْكُرُ ثَلَاثًا مِنْ فَوَائِدِ الدُّعَاءِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

ب. أَدْعُوا اللَّهَ بِثَلَاثِ دَعَوَاتٍ:

- ١ اللَّهُمَّ.....
- ٢ رَبِّ.....
- ٣ اللَّهُمَّ.....

(١) أخرجه الترمذي (٢٣٧٢).



١ أَدْعُوا اللَّهَ أَنْ يُحَقِّقَ لِي مَا يَلِي:

الدُّعَاءُ	الْأُمُورُ الَّتِي أَرْغَبُ تَحْقِيقَهَا
اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ.	الْجَنَّةَ
رَبِّ اغْضِرْ لِي وَلَوَالِدَيَّ.	الْمَغْفِرَةَ لِلْوَالِدَيْنِ
.....	الشِّفَاءَ مِنَ الْمَرَضِ
.....	سَعَةَ الرِّزْقِ
.....	حِفْظَ أَمْنِ الْبِلَادِ
.....	تَوْفِيقَ وَلِيِّ أَمْرِنَا خَادِمَ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ مَلِكَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

٢ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

غَيْرَهُ - رَبِّي - أَدْعُو - أَحَدًا - وَلَا أَدْعُو

٣ أَرْبِطُ كُلَّ آيَةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب).

(ب)	(أ)
إِقَامَةُ الصَّلَاةِ.	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ ^(١)
النَّجَاةُ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.	قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ ^(٢)
طَلَبُ الْمَغْفِرَةِ.	قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً﴾ ^(٣)
طَلَبُ الرَّحْمَةِ.	قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ﴾ ^(٤)
طَلَبُ الْعِلْمِ.	

(١) سورة طه، آية: ١١٤.

(٢) سورة إبراهيم، آية: ٤٠.

(٣) سورة الكهف، آية: ١٠.

(٤) سورة الفرقان، آية: ٦٥.





الدُّرُسُ الرَّابِعُ آدَابُ الدُّعَاءِ وَأَوْقَاتُ الاسْتِجَابَةِ

٤

آدَابُ الدُّعَاءِ

◀ الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ وَطَاعَةٌ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَلَهُ آدَابٌ يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ التَّأَدُّبُ بِهَا عِنْدَ دُعَائِهِ، مِنْهَا:



عِنْدَمَا أَدْعُو رَبِّي أَلْتَزِمُ بِهِذِهِ
الْآدَابَ



- ١ حَمْدُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي بَدَايَةِ الدُّعَاءِ.
- ٢ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.
- ٣ حُضُورُ الْقَلْبِ (بِمَعْنَى أَنْ لَا أَفَكِّرُ فِي شَيْءٍ آخَرَ).
- ٤ تَكَرَّارُ الدُّعَاءِ وَالِإِلْحَاحُ فِيهِ.
- ٥ رَفْعُ الْيَدَيْنِ فِي الدُّعَاءِ.

أَوْقَاتُ الدُّعَاءِ الْمُسْتَجَابِ:

الدُّعَاءُ لَيْسَ مُخْتَصًّا بِوَقْتٍ أَوْ مَكَانٍ، فَلِلْمُسْلِمِ الدُّعَاءُ فِي أَيِّ وَقْتٍ، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَ أَوْقَاتًا يَفْضَلُ فِيهَا الدُّعَاءُ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ»^(١).

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «لَا يُرَدُّ الدُّعَاءُ بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ»^(٢).

◀ أَقْرَأُ الْحَدِيثَيْنِ السَّابِقَيْنِ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُمَا أَوْقَاتَ الدُّعَاءِ الْمُسْتَجَابِ:

نشاط

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ: وَلَكَ بِمِثْلٍ»^(٣).

◀ عَلَامَ يَدُلُّ هَذَا الْحَدِيثُ؟

أَدْعُو اللَّهَ وَأَقُولُ: ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٤﴾.

(١) أخرجه مسلم (٤٨٢).

(٢) أخرجه أبو داود (٥٢١).

(٣) أخرجه مسلم (٢٧٣٢).



١ أَكْتُبُ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الدُّعَاءِ:

.....

.....

.....

٢ أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ وَأُسْتَخْرِجُ الدُّعَاءَ الْوَاردَ فِيهَا.

قال الله تعالى: ﴿.....﴾.

٣ أَلَوِّنُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُنْقُلُهَا لِلْفَرَاغِ التَّالِي:

الدِّعَاءُ حِبَادَةٌ وَطَاعَةٌ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

.....

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



المُزَاحُ وَالْكَلَامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطُّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرُ آدَابِ الْمُزَاحِ.
- بَيَانِ آدَابِ الْكَلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



رابط الدرس الرقمي
www.scn.edu.sa

آداب المزاح

الدُّرسُ الخامس

٥

آدابُ المزاح

- أَحْتَرِمُ كِبَارَ السَّنِّ، وَلَا أَكْذِبُ، وَلَا أَسْتَهْزِئُ بِغَيْرِي، وَلَا أُؤْذِيهِ.
- أَقْرَأُ الْمَوَاقِفَ التَّالِيَةَ وَأَحَدُ السُّلُوكَاتِ الَّتِي أَتَجَنَّبُهَا عِنْدَمَا أُمَزِّحُ:

السُّلُوكُ الْخَطَأُ	الموقف
.....	رَمَى طَارِقٌ أَخَاهُ سُلْطَانَ بِالْقَلَمِ، فَتَضَرَّرَ فَقَالَ أَبُوهُمَا: لِمَ ضَرَبْتَ أَخَاكَ يَا طَارِقُ؟ فَقَالَ: كُنْتُ أَمَازِحُهُ.
.....	أَخْفَتِ سَارَةَ عَصَا جَدِّهَا الْكَفِيفَ، وَعِنْدَمَا أَخَذَ الْجَدُّ يَبْحَثُ عَنِ الْعَصَا ضَحَكَتِ سَارَةُ قَائِلَةً: أَنَا أَخْفَيْتُهَا لِأَمَازِحِكَ يَا جَدِّي.
.....	اشْتَكَى عَبْدُ اللَّهِ إِلَى مُعَلِّمِهِ أَنَّ زَمِيلَهُ مُعَاذًا، يَسْتَهْزِئُ بِهِ أَمَامَ زُمَلَانِهِ، وَيَتَلَفَّظُ عَلَيْهِ بِالْفَاطِظِ جَارِحَةٍ، وَعِنْدَمَا عَاتَبَ الْمُعَلِّمُ مُعَاذًا قَالَ: إِنِّي أَمَازِحُهُ.

نشاط

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِكَ الْخَاصِّ، وَهَلْ هِيَ
مِنْ أَمْثَلَةِ الْمُزَاحِ الْمَقْبُولِ أَوْ الْمَرْفُوضِ؟



.....



.....

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي أُبَيِّنُ بَعْضَ أَضْرَارِ الْمُزَاحِ الْمَرْفُوضِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

.....

لا أَمْزَحُ فِي أُمُورِ الدِّينِ

ذَهَبَ أَحْمَدُ لِيُزِيرَ أَحَدَ زُمَلَائِهِ، فَسَمِعَ أَحَدَ الْحَاضِرِينَ يَمْزَحُ فِي أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
◀ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ أَحْمَدَ فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

.....



١ أَكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الْمُزَاحِ:

.....

.....

.....

٢ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ لَا يُحِبُّ الْمُزَاحَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟
أَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ.

- ١ أَسْتَمِرُّ فِي الْمُزَاحِ مَعَهُ. ()
- ٢ أَتَجَنَّبُ الْمُزَاحَ مَعَهُ اخْتِرَامًا لِمَشَاعِرِهِ. ()
- ٣ أَتَرُكُ مُصَاحَبَتَهُ. ()

٣ الْمُزَاحُ يُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى الْآخَرِينَ وَيُؤَانِسُهُمْ.
أَذْكُرُ أَمْثَلَةً مِنْ مُزَاحِي مَعَ إِخْوَتِي.

.....

.....



مِنْ فَضْلِ اللَّهِ أَنْ أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ اللِّسَانِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿لَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾﴾^(١)

◀ تَخَيَّلْ لَوْ حُرِمْنَا هَذِهِ النِّعْمَةَ؛ كَيْفَ سَتَكُونُ حَالُنَا؟

◀ مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ هَذِهِ النِّعْمَةِ؟

وَاجِبُنَا شُكْرُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَالتَّأَدُّبُ بِآدَابِ الْكَلَامِ التَّالِيَةِ:

آداب الكلام:

الصَّدَقُ نَجَاةٌ

١ الصَّدَقُ فِي الْحَدِيثِ:

أَوْضَحُ مَا يَجِبُ عَلَيَّ فِي هَذِهِ الْحَالَاتِ:

- عِنْدَمَا أُنْقَلُ خَبْرًا لِأَخِي.
- إِذَا أَخْبَرْتُ عَنْ قِصَّةٍ حَصَلَتْ لِي.
- عِنْدَمَا أُحَدِّثُ وَالِدِيَّ عَمَّا حَدَّثَ لِي فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَالَ ﷺ: «إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»^(٢).

(١) سورة البلد، آية (٨ - ٩).

(٢) أخرجه البخاري (٤٩٠٦).



الصَّدْقُ يَكُونُ:

في الأقوال فقط () في الأعمال فقط () في الأقوال والأعمال جميعًا ()

أَنَا أَصْدُقُ فِي كَلَامِي مَعَ الْآخَرِينَ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ

٢ كَثْرَةُ الذِّكْرِ:

أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَذْكَارٍ مِمَّا تَعَلَّمْتُ.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

.....

.....

قَالَ ﷺ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ»^(١).

(١) أخرجه البخاري (٧٠٤٦).

٣ كَثْرَةُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَذْكُرُ مَوَاطِنَ تُشْرَعُ فِيهَا الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

١ عِنْدَ ذِكْرِهِ ﷺ.

٢

٣

قَالَ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا»^(١).

٤ الْكَلَامُ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُ:

- إِذَا عَمِلَ لِي أَحَدٌ مَعْرُوفًا أَقُولُ:
- إِذَا أَسَاءَ إِلَيَّ زَمِيلِي لَا أَرُدُّ بِكَلَامٍ

قَالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ»^(٢).

٥ تَجَنُّبُ الْكَلَامِ الْمُحَرَّمِ:

- لَا أَذْكُرُ عُيُوبَ الْآخَرِينَ وَلَا أَسْخَرُ مِنْهُمْ.
- لَا أَغْتَابُ أَحَدًا وَلَا أَسْعَى بِنَمِيمَةٍ.

قَالَ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»^(٣).

(١) أخرجه مسلم (٤٠٨).

(٢) أخرجه البخاري (٦٠١٨).

(٣) أخرجه البخاري (١٠).

نشاط ١

كَيْفَ يَسْلَمُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِي؟
• لَا أَكْذِبُ.

• لَا أَسْتَهْزِئُ بِأَحَدٍ.

نشاط ٢



جَلَسَ خَالِدٌ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِهِ فِي الْفُسْحَةِ،
وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ
بِأَنَّهُ مُهْمِلٌ فِي دُرُوسِهِ، فَأَخْبَرَ خَالِدٌ نَاصِرًا بِمَا
قَالُوهُ عَنْهُ فَسَاءَهُ ذَلِكَ.

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

«نَمِيمَةٌ - كَذِبٌ - غَيْبَةٌ»

- تَحَدَّثُ الطُّلَّابُ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ بِمَا يَكْرَهُ يُسَمَّى
- نَقَلَ خَالِدٌ إِلَى نَاصِرٍ الْكَلَامَ السَّيِّئَ الَّذِي قِيلَ فِيهِ يُسَمَّى

١ أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

أ. كان بذرٌ يلعبُ بالكُرّةِ في فناءِ المنزلِ فرماها بشدّةٍ فانكسرَ مصباحُ
الإنارة، فماذا يفعل؟

- يُخفي الأمرَ عن والديه. ()
- يُخبرُ والديه ويعتذرُ إليهما. ()
- يُنكرُ ما حدث منه. ()

ب. جلسَ سعيدٌ مع زملائه فاغتابوا أحدَ الطلابِ، كيف يتصرّف؟

- يُشاركهم في الغيبة. ()
- يضمّت. ()
- يذكرُ محاسنَ زميله ويثني عليه. ()

ج. قامت هندُ بزيارةٍ أحدِ أقاربها برُفقةٍ إختوتها، فعابت سارةُ أثاثَ
منزلهم. ماذا يُسمّى هذا الكلام؟

- سُخْرِيّة. ()
- كذبًا. ()
- نَمِيمَة. ()



٢ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ» ^(١).
أَذْكُرُ أَمْثَلَهُ مِنَ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ مَعَ كُلِّ مَنْ:

	وَالدَّيْكَ
	جَدَّكَ
	إِخْوَتَكَ
	مُعَلِّمَكَ
	زُمَلَاءَكَ
	جِيرَانَكَ

(١) أخرجه البخاري (٢٨٩١)، ومسلم (١٠٠٩).

الوحدة الرابعة



المَجَالِسُ وَاللِّبَاسُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطُّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ آدَابِ الْمَجَالِسِ.
- بَيَانِ آدَابِ اللَّبَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



آداب المَجَالِس (١)

الدَّرْسُ السَّابِعُ

٧

آدابُ المَجَالِسِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مَا يَلِي:

١ السَّلَامُ عِنْدَ دُخُولِ المَجْلِسِ وَعِنْدَ الخُرُوجِ مِنْهُ:



دَخَلَ المَعْلَمُ الفَصْلَ، فَسَلَّمَ عَلَى الطُّلَابِ قَائِلًا: «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»، فَرَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَابُ:

«وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»، وَعِنْدَمَا فَرَغَ

المَعْلَمُ مِنْ دَرْسِهِ خَرَجَ مُودِّعًا الطُّلَابَ قَائِلًا: «السَّلَامُ

عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ»، فَرَدَّ الطُّلَابُ: «وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ».

◀ أقرأ المَوْقِفَ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِيب:

• مَاذَا قَالَ المَعْلَمُ عِنْدَمَا دَخَلَ الفَصْلَ؟

• بِمَ رَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَابُ؟

• مَاذَا قَالَ المَعْلَمُ عِنْدَ الخُرُوجِ؟

البَشَاشَةُ:

٢

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تُلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ»^(١).

◀ أقرأ الحديث السابق وأبين معنى بوجه طلق:

التَّفْسُحُ فِي الْمَجْلِسِ لِلدَّخْلِ:

٣

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾^(٢).

أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُؤْمِنِينَ فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنْ

(١) أخرجه مسلم (٢٦٢٦).

(٢) سورة المجادلة، آية (١١).

- ١ قال رسول الله ﷺ: «أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»^(١).
- أَقْرَأُ الْحَدِيثَ وَأُبَيِّنُ الْأَدَبَ الَّذِي وَجَّهَنَا إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ.

- ٢ أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ السُّلُوكَاتِ حَسَبَ الْجَدُولِ التَّالِي:
- دَخَلَ مَنْصُورُ الْمَجْلِسِ بِوَجْهِهْ بِشَوْشٍ، وَسَلَّمَ عَلَى الْحَاضِرِينَ،
وَكَانَ الْمَجْلِسُ مُمْتَلِئًا، وَلَمْ يَفْسَحْ لَهُ أَحَدٌ مِنَ الْحَاضِرِينَ.

سُلُوكٌ صَائِبٌ	سُلُوكٌ خَاطِئٌ

(١) أخرجه مسلم (٥٤).



آداب المَجَالِسِ (٢)

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



عَرَفْنَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ أَنَّ مِنْ آدَابِ الْمَجَالِسِ:

٣
التَّفْسُحُ فِي الْمَجْلِسِ
لِلدَّخْلِ

٢
البَشَاشَةُ

١
السَّلَامُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَجْلِسِ
وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ

٤
الْإِنْصَاتُ لِلْمُتَحَدِّثِ وَعَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ، وَتَجَنُّبُ رَفْعِ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ:

١ نشاط

◀ أَيُّ الْمَجْلِسَيْنِ تَخْتَارُ؟

٢
مَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّلَابِ يَتَحَدَّثُ
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِهَدْوٍ عَنْ
كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةً نَهَائِيَّةً
الْأُسْبُوعَ وَيُنْصِتُ بَعْضُهُمْ إِلَى
بَعْضٍ.

١
عَدَدٌ مِنَ الطُّلَابِ مُجْتَمِعُونَ
يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ عَنْ
كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةً نَهَائِيَّةً
الْأُسْبُوعَ، وَيُقَاطِعُ بَعْضُهُمْ
بَعْضًا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.

أَخْتَارُ الْمَجْلِسَ رَقْمَ (.....)



٥ ذِكْرُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الْجَيِّدِ، وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الْجَيِّدِ:

١ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى. ()

٢ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. ()

٣ الْمَزَاحُ الْكَثِيرُ. ()

٤ الاسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ. ()

٦ الْمُحَافَظَةُ عَلَى كَفَّارَةِ الْمَجْلِسِ:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ»*(١).

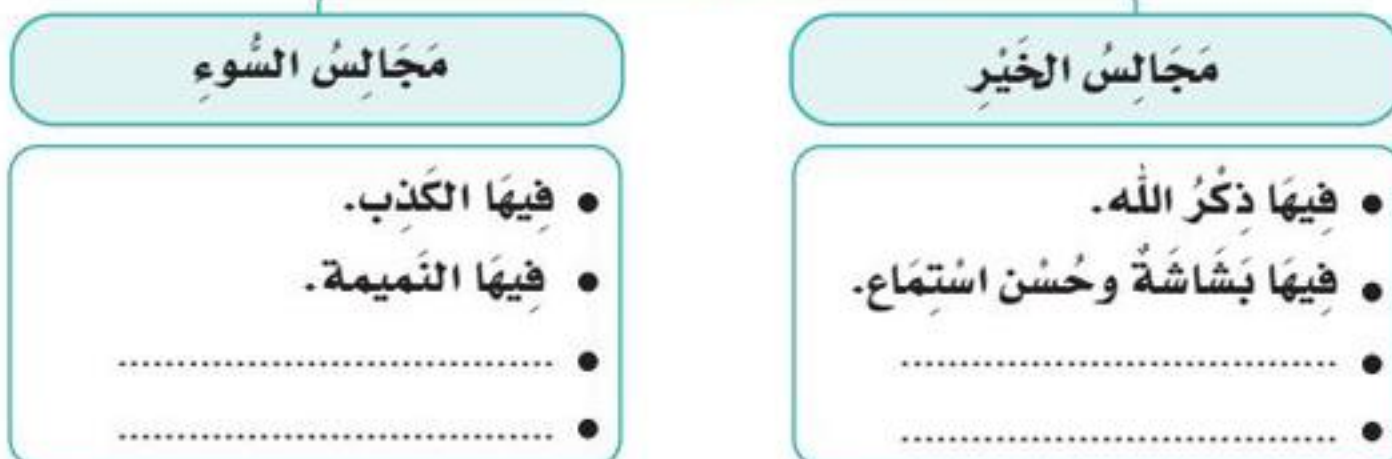
أَنَا أَحْفَظُ كَفَّارَةَ الْمَجْلِسِ

* على المعلم متابعة حفظ الطلاب لهذا الذكر.

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٤٣).

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ:

أنواع المجالس



أَحْرِصْ عَلَى مَجَالِسِ الْخَيْرِ، وَاتَّجَنَّبْ مَجَالِسَ السُّوءِ.

التَّفْسُحُ	البَشَاشَةُ	السَّلَامُ	كَفَّارَةُ الْمَجْلِسِ
ذِكْرُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ	عَدَمُ إِيْذَاءِ الْآخَرِينَ	عَدَمُ مُقَاطَعَةِ الْمُتَحَدِّثِ	عَدَمُ رَفْعِ الصَّوْتِ

أُطَبِّقُ هَذِهِ الْأَدَابَ فِي كُلِّ مَجْلِسٍ أَحْضَرُهُ وَفِي دَاخِلِ الْفَصْلِ.



١ أُصَنِّفُ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي السُّلُوكَاتِ الَّتِي أُحَافِظُ عَلَيْهَا فِي الْمَجْلِسِ،
وَالسُّلُوكَاتِ الَّتِي أَتَجَنَّبُهَا:

ذِكْرُ اللَّهِ - الاسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ - الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ - الْمُزَاحُ الْكَثِيرُ -
كَفَّارَةُ الْمَجْلِسِ - الْغِيْبَةُ:

سُلُوكَاتٌ أُحَافِظُ عَلَيْهَا	سُلُوكَاتٌ أَتَجَنَّبُهَا

٢ أَلُونُ دُعَاءَ كَفَّارَةِ الْمَجْلِسِ ثُمَّ أَنْقُلْهُ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ
وَأَتُوبُ إِلَيْكَ.



آداب اللباس كثيرة، منها ما يلي:

١ النظافة:



قال رسول الله ﷺ: «... إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ...»^(١).
أَمَثِلْ قَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ، وَأَحْرِصْ عَلَى أَنْ يَكُونَ:

• بَدَنِي نَظِيفًا.

• ثَوْبِي

• نَعْلِي

• رَأْسِي

أَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ مَلَابِسِي، فَالْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى النِّظَافَةِ وَالتَّجَمُّلِ

(١) أخرجه مسلم (١٩).



الحرصُ على اللباسِ المناسبِ:

٢

ذَهَبَ خَالِدٌ وَأَسْمَاءُ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ مَلَابِسٍ جَدِيدَةٍ، فَأَخَذَ الْبَائِعُ يَعْزِضُ عَلَيْهِم مَلَابِسَ مُتَنَوِّعَةً، اسْتَبْعَدَ الْأَبُ بَعْضَهَا، فَسَأَلَهُ خَالِدٌ وَأَسْمَاءُ عَنْ سَبَبِ اسْتِبْعَادِهِ لِهَذِهِ الْمَلَابِسِ. فَقَالَ الْأَبُ: لَقَدْ اسْتَبْعَدْتُ مِنْ الْمَلَابِسِ مَا لَا يَلِيقُ بِالْمُسْلِمِ. قَالَا: وَمَا هُوَ؟ أَجَابَ الْأَبُ قَائِلًا:

- اللباسُ غيرُ الْمُحْتَشِمِ؛ لِأَنَّهُ شَفَافٌ أَوْ ضَيِّقٌ أَوْ قَصِيرٌ عَنْ حَدِّ السَّتْرِ.
- واللباسُ الَّذِي يَحْمِلُ صُورًا أَوْ عِبَارَاتٍ مُحَرَّمَةً؛ كَالصُّوَرِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تُخَالِفُ الدِّينَ، أَوْ تَتَضَمَّنُ أُمُورًا غَيْرَ لَائِقَةٍ.

• أعتز بلباسي الوطني الذي يمثل هويتنا الوطنية في المملكة العربية السعودية.



لائحة المحافظة
على الذوق العام

- أحافظُ على الذوق العام فلا أظهر في مكان عام بزيٍّ أو لباس غير محتشم، ولا أرتدي لباسًا يحمل صورًا أو أشكالًا أو عبارات تُسيء إلى الذوق العام.

أَرِبطُ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

ملابسُ لِلْمَرْأَةِ

ملابسُ لِلرَّجُلِ



يَحْرُمُ تَشْبَهُ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ وَالنِّسَاءِ بِالرِّجَالِ، كَأَنْ يُقَلَّدَ الرَّجُلُ
الْمَرْأَةَ فِي لِبَاسِهَا، أَوْ تُقَلَّدَ الْمَرْأَةُ الرَّجُلَ فِي لِبَاسِهِ.



٣ الحذر من الإسراف:

لا أُسْرِفُ فِي شِرَاءِ الْمَلَابِسِ، وَأَتَصَدَّقُ بِالْمَلَابِسِ الَّتِي لَا أَحْتَاجُ إِلَيْهَا
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾^(١).

٢ نشاط



أَخْتَارُ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ:

() أَشْتَرِي كُلَّ مَا يُعْجِبُنِي مِنَ الْمَلَابِسِ.

() أَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

() أَشْتَرِي الْمَلَابِسَ غَالِيَةَ الثَّمَنِ.

(١) سورة الأعراف آية (٣١).

التَّيْمُن:

٤

وَعِنْدَمَا أَخْلَعُهَا أَبْدَأُ بِالْيَسَارِ



عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلَابِسِي أَبْدَأُ بِالْيَمِينِ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ اللَّبَاسِ



١ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَأُكْمِلْ الْعِبَارَةَ:
عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلَابِسِي أَبْدَأُ بـ



- ٢ أُكْمِلْ الْفَرَاغَ لِأَحْصِلَ عَلَى بَعْضِ آدَابِ اللَّبَاسِ:
- لَا أَلْبَسُ مَلَابِسَ فِيهَا أَوْ عِبَارَاتٌ
 - الْإِسْلَامُ يَأْمُرُ بِالْإِعْتِدَالِ فِي اللَّبَاسِ وَيَنْهَى عَنْ فِيهِ.
 - الْمَلَابِسُ الَّتِي أَسْتَغْنِي عَنْهَا بِهَا.

الوحدة الخامسة



البرنامج اليومي

- يتوقع من الطلبة بعد نهاية الوحدة أن يكونوا قادرين على:
- ذكر نماذج من الأعمال التي يجب أن يتضمنها برنامجهم اليومي.
- تصميم جداول تحفزهم على الالتزام بهذه الأعمال.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



أقرأ، وأجيب:

عَبْدُ الرَّحْمَنِ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ، يَحْرُصُ عَلَى تَنْظِيمِ يَوْمِهِ جَيِّدًا، حَيْثُ يَنَامُ مُبَكَّرًا وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا؛ لِيُؤَدِّيَ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَتَوَجَّهُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ - الْقَرْيَةِ مِنَ الْمَنْزِلِ - سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ؛ لِذَا فَهُوَ يَتَمَتَّعُ بِالصُّحَّةِ وَالنَّشَاطِ، كَمَا أَنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَكْثَرِ الطُّلَابِ تَمَيُّزًا، لِذَلِكَ حَصَلَ نِهَآيَةَ الْعَامِ عَلَى جَائِزَةٍ: (الطَّالِبُ الْمِثَالِي).

فِي حِينٍ كَانَ زَمِيلُهُ أَنَسُ يُعَانِي مِنَ الْخُمُولِ وَالْكَسَلِ، وَيَصُلُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - مَعْظَمَ الْأَحْيَانِ - مُتَأَخِّرًا. تَحَدَّثَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مَعَهُ وَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ، فَأَجَابَهُ أَنَسُ: أَقْضِي الْكَثِيرَ مِنْ وَقْتِي فِي مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ لِذَا أَنَا مُتَأَخِّرًا، قَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: لِهَذَا السَّبَبِ تَبْدُو خَامِلًا مُتَعَبًا، نَصِيحَتِي لَكَ أَنْ تُنْظِمَ يَوْمَكَ جَيِّدًا، وَأَنْ تَنَامَ مُبَكَّرًا لِتَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا نَشِيطًا، كَمَا يَجِبُ أَنْ تُقَلِّلَ مِنْ لَعِبِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَأَنْ تُسْتَبْدِلَ ذَلِكَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُحِبُّ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ. مِنَ الْأَفْكَارِ الْفُرْعِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:

- () الاهتمامُ بنظافة الملابس
- () الاستعداد الجيد للاختبار
- () حصولُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَلَى جَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمِثَالِي
- () بيان أثر الغذاء غير الصحي

ب. سَبَبُ شُغُورِ أَنَسٍ بِالْخُمُولِ وَالْكَسَلِ:

- () الْمَرَضُ الَّذِي أَصَابَهُ
() إِهْمَالُ تَنْظِيمِ بَرْنَامَجِهِ الْيَوْمِيِّ
() مُسَاعَدَةُ وَالِدِهِ فِي عَمَلِهِ مَسَاءً
() بُعْدُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ مَنْزِلِهِ وَالْمَدْرَسَةِ

٢. أَقَارِنُ بَيْنَ تَصَرُّفَاتِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَأَنَسٍ:

عَبْدُ الرَّحْمَنِ	أَنَسُ

٣. أَقْدِمُ نَصِيحَةً لَأَنَسٍ أَشَجَّعُهُ فِيهَا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ.

.....

.....



أَتَعَلَّمُ السُّلُوكَاتِ وَالْأَعْمَالَ الَّتِي أَحَبُّ أَنْ يَتَضَمَّنَهَا بِرَنَامَجِي الْيَوْمِيِّ

النَّوْمُ وَالِاسْتِيقَازُ مُبَكَّرًا:

١

دُعَاءُ الْاسْتِيقَازِ مِنَ النَّوْمِ:

٢

(الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا
وَالِإِلَيْهِ النُّشُورُ) ^(١)



الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا:

٣

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ
لِوَقْتِهَا، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ ...» ^(٢).
أَقْرَأَ الْحَدِيثَ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَدُلُّ عَلَى فَضْلِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

(١) أخرجه البخاري (٦٣١٢).

(٢) أخرجه البخاري (٧٥٣٤)، ومسلم (٨٥).

١ ما الفوائد التي يستفيدُها الجسمُ من النومِ مُبَكَّرًا؟

.....

.....

٢ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

عندما أَسْتَيْقِظُ من النومِ أدعو بالدُّعاءِ التالي:

() بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا.

() الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

() الْحَمْدُ لِلَّهِ.

٣ عندما أذهبُ مع أبي وأخي الأكبرِ إلى المَسْجِدِ لأداءِ الصَّلَاةِ، فأنا:

أذهبُ بسرعة

أذهبُ بِخُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ

☐

☐

٤ أكتبُ الجُمْلَةَ التاليةَ بخطِّ جميلٍ:

أنامُ مُبَكَّرًا وأستيقظُ مُبَكَّرًا.

.....





البرنامج اليومي (٢)

الدرس الحادي
عشر

١١

عرفنا في البرنامج اليومي (١) بعض الأعمال التي أحب أن يتضمنها يومي، وهي:

٣	٢	١

المواظبة على قراءة القرآن الكريم والأذكار الشرعية اليومية:

٤

أضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

المساء - الصبح.

اللَّهُمَّ بِكَ أَمْسَيْنَا وَبِكَ أَصْبَحْنَا
وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ
الْمَصِيرُ^(٢).

اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا
وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ
النُّشُورُ^(١).

من أذكار

من أذكار

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٢) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

ب قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١)

أختر كل إجابة صحيحة فيما يأتي بوضع علامة (✓) أمامها:

◀ أَكْسِبُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَذِكْرِ اللَّهِ:

١ الأجر العظيم من الله. ()

٢ المال والشهرة. ()

٣ الراحة والسعادة. ()

٤ إبعاد الشيطان عني. ()

أداوم على الأذكار الشرعية اليومية وقراءة القرآن الكريم

٥ تناول الفطور في المنزل:



تناول عبد الرحمن وجبة الفطور في المنزل قبل ذهابه إلى المدرسة؛ فهو لذلك يتمتع بصحة وحيوية ونشاط أثناء الدرس. أعجب المعلم بعبد الرحمن، وكذلك أعجب به زملاؤه، فسأله المعلم عن السبب، وتوصل إلى أن سبب ذلك تناوله وجبة الفطور، فقرر زملاء عبد الرحمن عدم التفريط في هذه الوجبة المهمة.

• ما سبب تمتع عبد الرحمن بالحيوية والنشاط؟

• ماذا قرر زملاء عبد الرحمن؟

(١) سورة الأحزاب، آية (٤١).

٦ مُشَارَكَةُ الْأَهْلِ فِي تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ:



- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- مَنْ نُحِبُّ أَنْ يَجْلِسَ مَعَكَ فِي تَنَاوُلِ هَذِهِ الْوَجَبَةِ؟
- أَتَذْكُرُ آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ الَّتِي سَبَقَ أَنْ دَرَسْتَهَا وَأَكْتُبُ اثْنَيْنِ مِنْهَا:



أَكْتُبُ نَصِيحَةً مُخْتَصِرَةً لِمَنْ يَتْرُكُ الْأَكْلَ مَعَ أَهْلِهِ.

مِنْ فَوَائِدِ الْاجْتِمَاعِ عَلَى الطَّعَامِ

إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى
الْوَالِدَيْنِ وَالْأَهْلِ

حُصُولُ الْبَرَكَةِ فِي
الطَّعَامِ

أَتَنَاوَلُ جَمِيعَ الْوَجَبَاتِ مَعَ أَهْلِي، وَأَحْرِصُ عَلَى الْوَجَبَاتِ الصَّحِيَّةِ.

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(١).

أ. أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ.

ب. دَلَّتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْ فَوَائِدِ الذِّكْرِ. أَسْتَنْبِطُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: (الأنشطة - فهم - الصحة) في الفراغاتِ
الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

تَنَاوُلُ وَجْبَةِ الْفَطُورِ فِي الْمَنْزِلِ يُؤَدِّي إِلَى وَالْعَافِيَةِ وَيُسَاعِدُ
عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي الْمَدْرَسِيَّةِ، وَيُعِينُ عَلَى
الدُّرُوسِ.

(١) سورة الرعد، آية (٢٨).





البرنامج اليومي (٣)

الدرس الثاني
عشر

١٢

عرفنا في الدرسين السابقين بعض الأعمال التي أحب أن يتضمنها يومي، وهي:

٣	٢	١
٦	٥	٤

أداء الواجبات المنزلية:

٧

عندما تكون لدي واجبات منزلية:

- ☐ أطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتي.
- ☐ أؤديها بنفسي وأطلب المساعدة إذا احتجت إلى ذلك.
- ☐ أؤديها في المدرسة نقلاً من غيري.

أؤدي واجباتي المنزلية ولا أهملها.

٨ قَضَاءُ الْوَقْتِ بِمَا يُفِيدُ:

عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَدُلُّ الصُّورُ التَّالِيَةُ؟



أَقْضِي وَقْتِي بِمَا يَنْفَعُنِي فِي دِينِي وَدُنْيَايَ.

◀ أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ الْأَشْيَاءِ الْمُفِيدَةِ الَّتِي نَقْضِي فِيهَا وَقْتَنَا بَعْدَ
الانْتِهَاءِ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.

٩ خِدْمَةُ الْوَالِدَيْنِ وَمُصَاحَبَتُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ:

كَيْفَ أَخْدُمُ وَالِدَيَّ؟

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ أُمَثَلَةٍ عَلَى خِدْمَةِ الْوَالِدَيْنِ:

٢

١

٣

٤



أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١)
 فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَمْرَانِ عَظِيمَانِ قَرَنَ اللَّهُ بَيْنَهُمَا، هُمَا:

..... و

نشاط ١

طَلَبَ الْأَبُ مِنْ ابْنِهِ عَبْدِ الْمَلِكِ أَنْ يُرَافِقَهُ فِي الذَّهَابِ لِمِزْيَارَةِ جَدِّهِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ؟

◀ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

- يُوَافِقُ وَيَذْهَبَ مَعَهُ.
- يُفَضِّلُ اللَّعِبَ عَلَى الذَّهَابِ مَعَهُ.

نشاط ٢

أَذْكُرُ بَعْضَ الْأَدَابِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ أَتَأَدَّبَ بِهَا عِنْدَمَا أَزُورُ أَقَارِبِي:

- لَا أَفْسِدُ أَلْعَابَ أَبْنَائِهِمْ.

..... •
 •

أَحِبُّ وَالِدَيَّ وَأَخْدُمُهُمَا وَأُرَافِقُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الْأَقَارِبِ.

البُعْدُ عَنْ إِيْذَاءِ الْآخَرِينَ:

١٠

أَتَأْمَلُ الصُّوَرَ الَّتِي أَمَامِي، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَنْوَاعَ الْإِيْذَاءِ فِيْهَا:



• أُبَيِّنُ رَأْيِي فِي مِثْلِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ.

أَنَا لَا أُؤْذِي الْآخَرِينَ بِقَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.



١ لماذا أحرصُ على تأدية الواجبات المنزلية؟

٢ أحرصُ على زيارة أقاربي مع والدي طاعةً لله - عز وجل - الذي أمرنا بصلة الرحم.
أ. أكمل ما يأتي:
أقاربي هم:

ب. ماذا تقول لمن يقصّر في زيارة أقاربه؟

٣ أختار التصرف الذي يُعجبني:

دعاني أبي وأنا أذاكر دروسي:

○ أكمل المذاكرة، ثم أذهب إليه.

○ أجيبه، ثم أعود للمذاكرة.

٤ نهى الإسلام عن إيذاء الآخرين، أعبّر عن هذا المعنى بأسلوبِي.