

معلم  
دوت كوم



Full mark

الاختبارات المركزية

Mo3lem.com

سلسلة

# Full Mark

للاستعداد للاختبارات المركزية

النموذج  
المجاني

## الرياضيات

# 3

الابتدائي



من إبداع

# معلم دوت كوم

لأنك ما ترضى إلا بالكامل

# Full Mark

## الرياضيات



اسم الطالب :

اسم المعلم :

المدرسة :



## معلم دوت كوم.. صرح الخبرة، وبوابة المستقبل

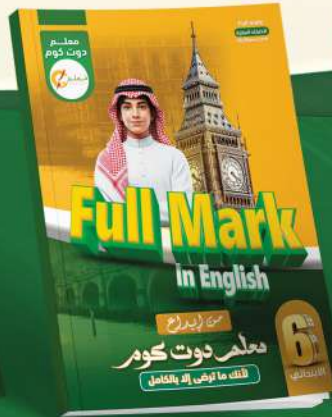
نحن كيان سعودي وطني، يعمل تحت مظلة رسمية متكاملة؛ فنحن مرخصون من (وزارة الموارد البشرية) وموثقون لدى (المركز السعودي للأعمال). هذه الاعتمادات هي ميثاق التزامنا بتقديم الأفضل والأكثر أماناً.

### عقول خبيرة تقود المسيرة:

خلف كل حرف ومعلومة في منصتنا، يقف فريق من الصفوة التربوية. نخبة من المعلمين والخبراء الذين قضوا أكثر من 20 عاماً في دهاليز التعليم؛ يصوغون لكم المنهج بعناية فائقة ليحاكي الفهم قبل الحفظ.

### مظلتنا تسع الجميع، وخدماتنا تغطي كافة الأركان:

للطالب الطموح: نمهد لك طريق القمة بأقل جهد.  
للمعلم المبدع: نضع بين يديك أدوات التمكين والإثراء.  
معلم دوت كوم.. تاريخ نفخر به، ومستقبل نصنعه معكم



سمو ولي العهد

خادم الحرمين الشريفين

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الملك عبدالعزيز آل سعود



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر.

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطورات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف.





تعد **الاختبارات المركزية** أداة قياس وطنية معيارية، صُممت بعناية لتكون مؤشراً حقيقياً لجودة التعليم. وهي لا تهدف إلى رصد الدرجات فحسب، بل تسعى لتحقيق غايات تربوية واستراتيجية تخدم الطالب والمنظومة التعليمية على حد سواء، **وتتمثل أبرز أهدافها في:**

**قياس نواتج التعلم بدقة:** التأكد من امتلاك الطالب للمهارات والمعارف الأساسية في المواد المستهدفة، ومعرفة مدى تحقق الأهداف التعليمية للمقررات.  
**ضمان العدالة والموضوعية:** تطبيق معيار موحد وميزان ثابت لتقييم جميع الطلاب في مختلف المدارس والمناطق التعليمية، مما يضمن تكافؤ الفرص والشفافية في التقييم.

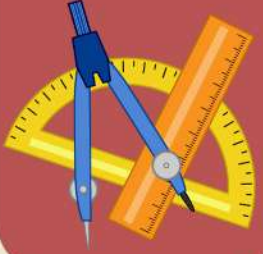
**التشخيص من أجل التطوير:** تحديد مواطن القوة لدى الطلاب لتعزيزها، والكشف عن مواطن الضعف (الفاقد التعليمي) لبناء خطط علاجية فعالة تساعد الطالب على التحسن المستمر.

**تجويد العملية التعليمية:** توفير بيانات ومؤشرات دقيقة تساعد القائمين على التعليم في تطوير المناهج الدراسية، وتحسين طرق التدريس، ورفع كفاءة المدرسة بشكل عام.  
**التهيئة للاختبارات الدولية والوطنية:** تعويد الطالب على نمط الأسئلة المعيارية والمركزية، مما يكسر حاجز الرهبة ويرفع مستوى الجاهزية للاختبارات المصيرية واختبارات قياس القدرات والتحصيل مستقبلاً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مقدمة الكتاب

الرياضيات



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. يسرنا أن نضع بين أيديكم كتاب "Full Mark" في مادة الرياضيات، الذي تم إعداده وفق رؤية تربوية تهدف إلى تبسيط المفاهيم الرياضية ونقل الطالب من مرحلة الفهم إلى مرحلة الإتقان التام. لقد روعي في تأليف هذه السلسلة أن تكون دليلاً متكاملًا للطالب وولي الأمر، حيث اعتمدنا منهجية متدرجة تضمن ترسيخ المعلومة وبناء المهارات الأساسية عبر الخطوات التالية:

**التلخيص والمفاهيم:** تقديم شرح موجز ووافي لكل درس، يركز على النقاط الأساسية والقوانين الرياضية بأسلوب مبسط يتناسب مع المرحلة العمرية.

**التطبيقات والتدريبات:** مجموعة متنوعة من التمارين المتدرجة في الصعوبة على كل درس لتثبيت الفهم وتنمية مهارات الحل السريع والدقيق.

**التقويم المستمر (اختبارات الوحدات):** قياس مدى استيعاب الطالب لمحتوى كل وحدة دراسية قبل الانتقال لها يليها مما يساعد في معالجة نقاط الضعف مبكرًا.

**التقويم الختامي (الاختبارات الشاملة):** نماذج اختبارات تغطي كامل المقرر تم إعدادها لتحاكي الاختبارات المدرسية لتأهيل الطالب نفسيًا وعلميًا للحصول على الدرجة النهائية.

نأمل أن يكون هذا الجهد عونًا لأبنائنا الطلاب في مسيرتهم التعليمية وخطوة واثقة نحو التفوق والتميز.

فريق الإعداد بمنصة معلم دونة كوم



## خطة تطبيق المحتوى



٧

علاقة القسمة بالطرح

٩

علاقة القسمة بالضرب

١٢

خطة حل المسألة

١٣

القسمة على ٢

١٦

القسمة على ٥

٢٠

القسمة على ١٠

٢٢

القسمة على الواحد والصفير

٢٥

اختبار شامل على الفصل السادس

٣٠

القسمة على ٣ ، ٤

٣٣

خطة حل المسألة

٣٤

القسمة على ٦ ، ٧

٣٧

القسمة على ٨ ، ٩

٤١

استقصاء حل المسألة

٤٣

اختبار شامل على الفصل السابع

٤٧

وحدات الطول المترية

٤٩

خطة حل المسألة

٥٠

المحيط

٥٣

المساحة

٥٦

وحدات السعة المترية



٥٩

وحدات الكتلة المترية

٦١

الحجم

٦٤

قراءة الساعة

٦٧

اختبار شامل على الفصل الثامن

٧١

الأشكال الهندسية

٧٤

الأشكال المستوية

٧٦

خطة حل المسألة

٧٦

الأنماط الهندسية

٧٩

استقصاء حل المسألة

٧٩

التماثل

٨٢

اختبار شامل على الفصل التاسع

٨٦

رسم البيانات وتفسيرها

٩٢

الاحتمال

٩٥

اختبار شامل على الفصل العاشر

٩٩

الكسور

١٠٢

اختبار شامل على الفصل الحادي عشر

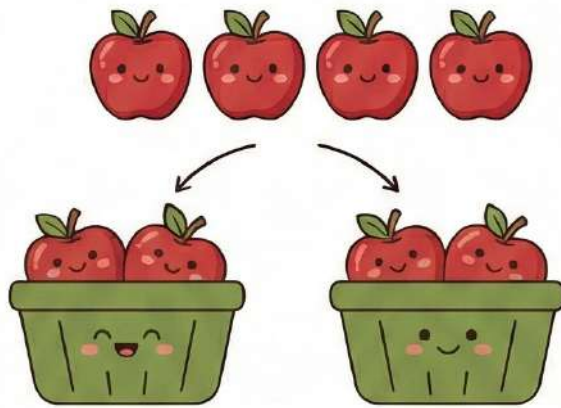
١٠٤

اختبارات شاملة على المقرر



# الفصل السادس

## القسمة



$$4 \div 2 = 2$$



### دروس الوحدة

علاقة القسمة بالضرب

الدرس الثاني

علاقة القسمة بالطرح

الدرس الأول

خطة حل المسألة

الدرس الثالث

القسمة على 10

الدرس السادس

القسمة على 5

الدرس الخامس

القسمة على 2

الدرس الرابع

القسمة على الواحد والصفر

الدرس السابع

## متابعة مستوى الطالب الفصل السادس

يحتاج الى تحسين	مقبول	جيد	جيد جدًا	ممتاز	عنوان الدرس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علاقة القسمة بالطرح
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علاقة القسمة بالضرب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	خطة حل المسألة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القسمة على ٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القسمة على ٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القسمة على ١٠
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القسمة على الواحد والصفر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المعلم/

ولي أمر الطالب/



الدرس الأول

علاقة القسمة بالطرح

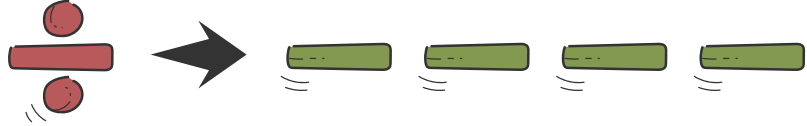
إمسح الكود صوتياً لمشاهدة فيديو الشرح



الفكرة الأساسية: القسمة كطرح متكرر

١

كم مرة  
أطرح؟

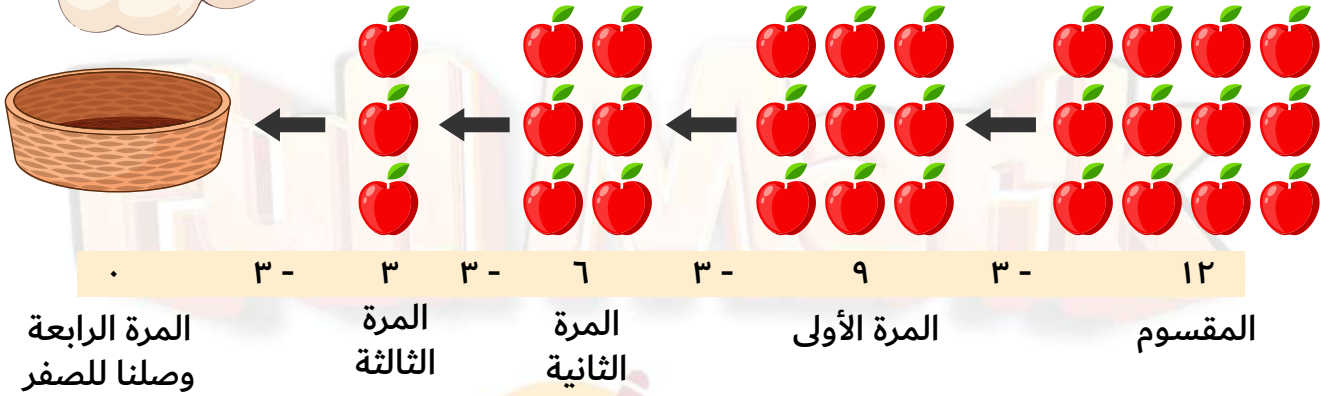


القسمة هي عملية توزيع بالتساوي، ويمكن فهمها أيضاً كعملية «طرح متكرر». نسال: كم مرة يمكننا طرح المقسوم عليه من المقسوم حتى نصل إلى الصفر؟

عدد مرات  
الطرح = ٤

مثال توضيحي:  $12 \div 3 = ?$

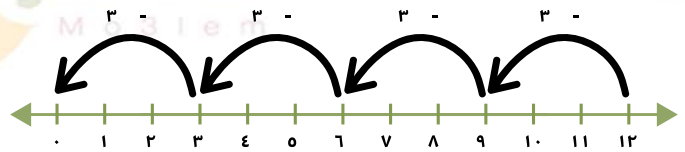
٢



التمثيل على خط الأعداد

٣

٤ قفزات



نبدأ من العدد ١٢ ونقفز للخلف بمقدار ٣ في كل قفزة حتى نصل للصفر. عدد القفزات هو ناتج القسمة.

الاستنتاج والقاعدة

٤

عدد مرات الطرح التي قمنا بها للوصول إلى الصفر هو ناتج عملية القسمة.

إذن:  $12 \div 3 = 4$

عدد مرات الطرح = ٤

القسمة هي اختصار لعملية الطرح المتكرر.



امسح الكود ضوئياً لمشاهدة فيديو الشرح



## الدرس الثاني

## علاقة القسمة بالضرب

## ١ الفكرة الأساسية: عمليتان متعاكستان



الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان. الضرب هو تجميع مجموعات متساوية لمعرفة العدد الكلي بينما القسمة هي توزيع العدد الكلي على مجموعات متساوية لمعرفة عدد العناصر في كل مجموعة أو عدد المجموعات.

## ٢ مثال توضيحي المصفوفات وعائلة الحقائق

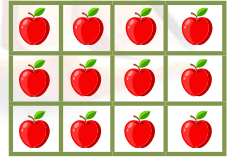
$4 = 12 \div 3$   
وزع 12 تفاحة على 3 صفوف  
 $4 =$  4 تفاحات في كل صف

$3 = 12 \div 4$   
وزع 12 تفاحة على 4 أعمدة  
 $3 =$  3 صفوف



3 صفوف، في كل صف 4 تفاحات  
 $12 =$  12 تفاحة كلياً

$$12 = 4 \times 3$$



## ٣ استخدام الضرب للتحقق من القسمة

أوجد ناتج:  $10 \div 0 =$

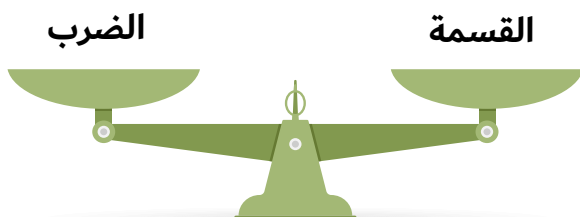
لنتحقق، نسأل: ما العدد الذي إذا ضربناه في 0 يكون الناتج 10؟

الجواب هو 3  
اذن  $3 = 0 \div 10$



## ٤ القاعدة الذهبية

يمكنك دائماً استخدام حقائق الضرب التي تعرفها لإيجاد ناتج القسمة أو للتحقق منه.



## علاقة تبادلية





الدرس الثالث

مهارة حل المسألة

السؤال الأول

أحدّد العمليّة المناسبة لحلّ كلّ مسألةٍ ممّا يأتي، ثمّ أخلّها:

١ إذا تمّ تقسيم ١٢ صديقًا في ٣ مجموعاتٍ متساويةٍ، فما عدد الأصدقاء في كلّ مجموعةٍ؟

٢ يتكوّن الصفّ الثالث من ٣٢ طالبًا، إذا أراد معلّم الفصل أن يُعطي كلّ طالبٍ قطعةٍ كعكٍ، وكان قالب الكعك الواحد يتكوّن من ١٦ قطعةً، كم قالب كعكٍ يحتاج؟

٣ جمع كلّ من سعيدٍ وفهدٍ ٧ صدقاتٍ. ما عدد الصدقات التي جمعاها معًا؟

٤ يحتاج أسامة إلى أن يجمع ٤٠ غطاء قارورة في ٥ أيامٍ بالتساوي؛ ليحصل على جائزة. كم غطاءً يتعيّن عليه أن يجمع في اليوم الواحد؟

٥ أحضر داود ٢٤ موزةً ليوزّعها بالتساوي على طلاب نادي الفنون، إذا كان عددهم ٨، كم موزةً يأخذ كلّ واحدٍ منهم؟

٦ اشترت عائلةٌ تتكوّن من ٥ أشخاصٍ تذاكرَ قيمتها ٤٥ ريالًا لدخول حديقة الحيوانات، فما ثمن التذكرة الواحدة؟





امسح الكود صوتيًا لمشاهدة فيديو الشرح



الدرس الأول

القسمة على ٣ و على ٤

### القسمة على ٣

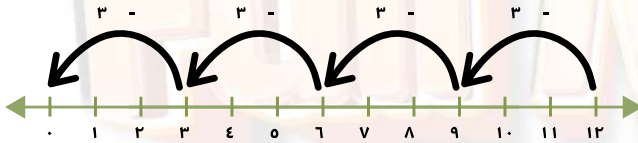
مثال ١: التوزيع بالتساوي



$$5 = 15 \div 3$$

عند توزيع ١٥ نجمة على ٣ مجموعات، نحصل على ٥ نجومات في كل مجموعة.

مثال ٢: الطرح المتكرر



نطرح ٣ بشكل متكرر من ١٢ حتى نصل للصفر:  $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$  صفر.  
قمنا بالطرح ٤ مرات.  
إذن  $4 = 12 \div 3$ .

مثال ٣: العلاقة بالضرب

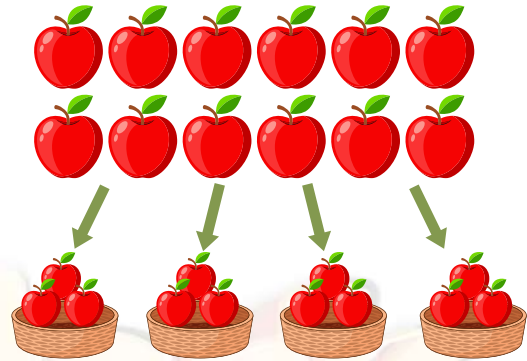
القسمة عكس الضرب.

$$16 = 4 \times 4$$

$$4 = 16 \div 4$$

### مفهوم القسمة

القسمة هي عملية توزيع عدد من الأشياء إلى مجموعات متساوية، أو معرفة عدد المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها.



### القسمة على ٤

مثال ١: تكوين المجموعات



$$5 = 20 \div 4$$

نستطيع تكوين ٥ مجموعات، كل مجموعة تحتوي على ٤ سيارات، من أصل ٢٠ سيارة.

تذكر!



للتحقق من ناتج القسمة، استخدم عملية الضرب.

أي عدد مقسوم على نفسه يساوي ١، (مثال:  $1 = 4 \div 4$ ).

القسمة على الصفر غير ممكنة.





السؤال الخامس

أجب:

١ إذا كان مع سعد ٥٦ ريالاً وأراد توزيعها بالتساوي على ٧ فقراء فكم يعطي لكل منهم؟

السؤال السادس

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة

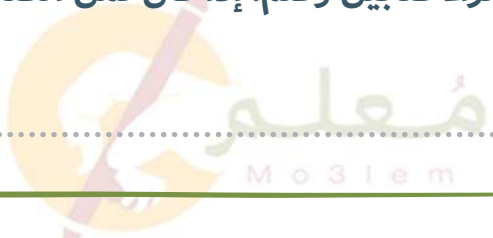
١	$٦ = ٨ \div ٥٦$
٢	المقسوم عليه في الجملة $٨ = ٦ \div ٤٨$ هو ٦
٣	ناتج قسمة $٧ = ٨ \div ٤٨$

السؤال السابع

أجب:

١ يريد أحمد أن يقسم ٢٠ ريالاً بالتساوي على ٤ أشخاص. أكتب جملة عددية تبين نصيب كل شخص.

٢ أنفقت ليلى ٢١ ريالاً لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم، فكم ثمن كل منها؟



انطلق نحو القمة!



## القسمة على ٨ و على ٩

إمسح الكود صوتيًا لمشاهدة فيديو الشرح

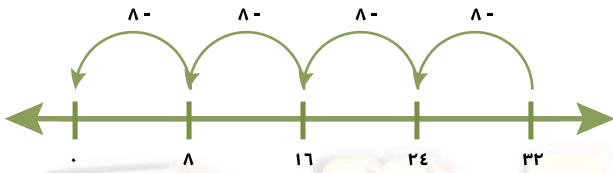


## ١ مقدمة: مفهوم القسمة

القسمة في عملية توزيع عدد من الأشياء بالتساوي على مجموعات. أو معرفة عدد المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها.

## ٢ القسمة على ٨

## مثال ٢: الطرح المتكرر



نطرح ٨ بشكل متكرر من ٣٢ حتى نصل إلى الصفر.  
قمنا بالطرح ٤ مرات  
المعادلة هي:  $٤ = ٨ \div ٣٢$

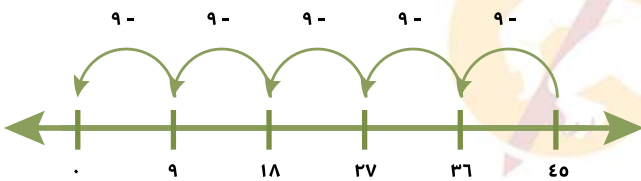
## مثال ١: التوزيع بالتساوي



عند توزيع ٢٤ سيارة على ٨ صناديق، نضع ٣ سيارات في كل صندوق.  
المعادلة هي:  $٣ = ٨ \div ٢٤$

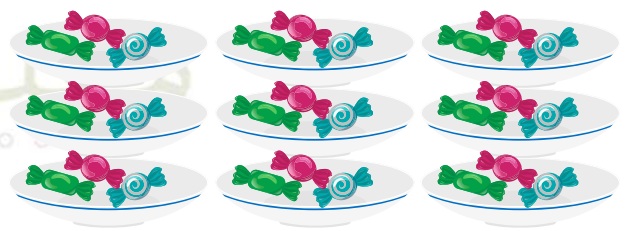
## ٣ القسمة على ٩

## مثال ٢: الطرح المتكرر



نطرح ٩ بشكل متكرر من ٤٥ حتى نصل إلى الصفر.  
قمنا بالطرح ٥ مرات  
المعادلة هي:  $٥ = ٩ \div ٤٥$

## مثال ١: التوزيع بالتساوي



عند توزيع ٢٧ قطعة حلوى على ٩ أطباق.  
نحصل على ٣ قطع في كل طبق.  
المعادلة هي:  $٣ = ٩ \div ٢٧$

## نصائح هامة



- ← احفظ جدول الضرب للعددين ٨ و ٩ جيداً.
- ← استخدم الطرح المتكرر بطريقة بديلة.
- ← تدرب باستمرار على حل مسائل القسمة.

## ٤ العلاقة بالضرب

القسمة في العملية العكسية للضرب.  
استخدم جدول الضرب للتحقق من إجابتك.





تمارين الدرس الرابع

السؤال الأول

أجد ناتج القسمة في كل مما يلي

- ..... = 9 ÷ 36 **3**
- ..... = 8 ÷ 24 **2**
- ..... = 9 ÷ 18 **1**
- ..... = 8 ÷ 40 **6**
- ..... = 9 ÷ 54 **5**
- ..... = 8 ÷ 72 **4**
- ..... = 9 ÷ 81 **9**
- ..... = 9 ÷ 27 **8**
- ..... = 8 ÷ 8 **7**
- $\sqrt{40}$  **12**
- $\sqrt{9}$  **11**
- $\sqrt{32}$  **10**
- $\sqrt{54}$  **15**
- $\sqrt{64}$  **14**
- $\sqrt{63}$  **13**

السؤال الثاني

أكمل الجداول الآتية:

القاعدة : اقسام على 9			
81		72	المدخلات
	9	7	المخرجات

1

القاعدة : .....				
72	56	48	40	المدخلات
9	7	6	5	المخرجات

2



بارك الله فيك!



## استقصاء حل المسألة

## ٢ - أخط

- اختر خطة مناسبة لحل المسألة.
- فكر في استراتيجيات مختلفة.
- هل سبق لك حل مسألة مشابهة؟



## ١ - أفهم

- اقرأ المسألة بعناية.
- ما هي المعطيات؟
- ما هو المطلوب إيجادها؟
- هل هناك معلومات ناقصة أو زائدة؟



## ٤ - أتتحقق

- راجع حلك.
- هل إجابتك معقولة؟
- هل استخدمت جميع المعطيات؟
- هل يمكنك حل المسألة بطريقة أخرى؟



## ٣ - أحل

- نفذ الخطة التي اخترتها.
- قم بالعمليات الحسابية بدقة.
- اكتب خطوات الحل بوضوح.

**مثال:** لدى أحمد ٣ تفاحات، وأعطاه صديقه ٤ تفاحات أخرى. كم تفاحة أصبح لدي أحمد؟  
الحل: رسم ٣ تفاحات - رسم ٤ تفاحات = ٧ تفاحات.



## نصائح هامة



- ← خذ وقتك في فهم المسألة.
- ← لا تستسلم إذا لم تنجح خطتك الأولى، جرب خطة أخرى.
- ← التدريب المستمر يساعدك على اختيار الخطة الأنسب.





## وحدات الكتلة المترية

## 1 مفهوم الكتلة



الكتلة هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة  
لا تتغير بتغير المكان.

## 3 الكيلوجرام (كجم)



وحدة قياس للكتل المتوسطة والكبيرة.  
مثال: كيس أرز، مجموعة كتب، كتلة الإنسان.

## 2 الجرام (جم)



وحدة قياس للكتل الصغيرة.  
مثال: مشبك ورق، قلم رصاص، تفاحة صغيرة.



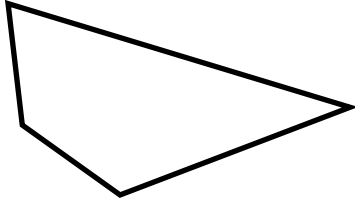


اختبار شامل على الفصل التاسع

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة في كل مما يلي:

٧) مَا عَدَدُ أَضْلَاعِ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ؟



- أ) ٢  
ب) ٦  
ج) ٤  
د) ٨

٨) أَيُّ الأشْكَالِ التَّالِيَةِ أَنْسِبُ لَوْصِفِ مُجَسِّمٍ، جَمِيعُ أَوْجِهِهِ مَرْبَعَةٌ الشَّكْلِ؟

- أ) المَحْرُوظُ  
ب) المُكْعَبُ  
ج) الكُرَّةُ  
د) الهَرَمُ

٩) أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَصِفُ شَكْلَ عُلْبَةِ مَعْجُونِ الطَّمَاظِمِ الْمَجَاوِرَةِ؟



- أ) الدَّائِرَةُ  
ب) الأُسْطُوَانَةُ  
ج) المَحْرُوظُ  
د) الكرة

١٠) الأشْكَالُ الهَنْدَسِيَّةُ الَّتِي نَسْتَطِيعُ بِنَاءَ هَرَمٍ رُبَاعِيٍّ بِاسْتِخْدَامِهَا هِيَ:

- أ) ثَلَاثُ مُثَلَّثَاتٍ وَمُسْتَطِيلٍ.  
ب) أَرْبَعُ مُثَلَّثَاتٍ وَدَائِرَةٍ.  
ج) ثَلَاثُ مُثَلَّثَاتٍ وَمَرْبَعٍ.  
د) أَرْبَعُ مُثَلَّثَاتٍ وَمَرْبَعٍ.

١) الشَّكْلِ الَّذِي لَهُ ٧ أَضْلَاعٍ وَ ٧ زَوَايَا يُسَمَّى

- أ) ثَمَانِي  
ب) سَبَاعِي  
ج) سَدَاسِي  
د) خَمَاسِي

٢) المَجْسَمُ الَّذِي لَهُ وَجْهَانِ دَائِرِيَّانِ هُوَ

- أ) المَكْعَبُ  
ب) الهَرَمُ  
ج) الاسْطُوَانَةُ  
د) المَحْرُوظُ

٣) أَيُّ الأشْكَالِ التَّالِيَةِ لَيْسَ مُضْلَعًا



٤) عَدَدُ مَحَاوِرِ التَّمَاثُلِ فِي الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ تَسَاوِي



- أ) ٤  
ب) ٣  
ج) ٢  
د) ١

٥) المِضْلَعُ الَّذِي لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ وَجَمِيعُ الأَضْلَاعِ مِتْسَاوِيَةٌ هُوَ

- أ) مِثْلَثُ  
ب) مَرْبَعُ  
ج) سَدَاسِي  
د) دَائِرَةٌ

٦) أَيُّ الأشْكَالِ التَّالِيَةِ يُسَمَّى شَكْلًا خَمَاسِيًّا؟



# الفصل الحادي عشر

الكسور

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{2}{3}$



# الاختبار الأول

## بطلنا الذكي

« استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك: ما هي كم المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات الجديدة التي ستدرب عليها معاً لنصل للقامة؟ »

الزمن / ساعتان ونصف ساعة 



Mo3lem

اسم الطالب : ..... الفصل : .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد الأسئلة	٢٢	٧	٤	١	١٠	٥
درجة السؤال	١١	٤	٥	٥	٥	١٠
درجة الطالب						



## النموذج الأول

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :-

٥ توضح الساعتان أدناه متى بدأ محمد ترتيب غرفته ومتى انتهى من ذلك. كم استغرق من الوقت في ترتيب غرفته؟



أ ساعة واحدة  ب ساعة ونصفًا

ج ساعتين  د ساعتين ونصفًا

٦ ما مساحة غرفة أرضيتها مستطيلة طولها ٤ وحدات وعرضها ٣ وحدات؟

أ ٧ وحدات مربعة  ب ٨ وحدات مربعة

ج ١٢ وحدة مربعة  د ١٥ وحدة مربعة

٧ يباع نوع من المناديل في مجموعات في كل منها ٦ علب، فكم مجموعة من المناديل يمكن تكوينها من ٤٨ علبة؟

أ ٦  ب ٧

ج ٨  د ١٠

٨ مع حمد ٧٣ ريالاً، ويرغب في أن يشتري حقيبة ثمنها ٩٧ ريالاً، إذا ادخر كل أسبوع ٦ ريالات، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري الحقيبة.

أ ٤  ب ٥

ج ٦  د ٧

١ باع فؤاد وإخوانه الثلاثة كميات متساوية من ورق التغليف، وكان مجموع ما باعوه ٢٨ رزمة، فكم رزمة باع كل منهما؟

أ ٧  ب ٨

ج ٩  د ١٠

٢ اكتب جملة قسمة مرتبطة بالأعداد ١٨، ٦، ٣:

أ  $١٨ = ٦ \times ٣$   ب  $٦ = ٣ \div ١٨$

ج  $٦ = ١٨ \times ٣$   د  $٩ = ٢ \div ١٨$

٣  $٥ \div ٢٥$

أ ٤  ب ٥

ج ٦  د ٨

٤ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟  $٤٠ \div \dots = ٤$

أ ١٠  ب ١٤

ج ١١  د ١٠٠





# الاختبار الثاني

## بطلنا الذكي

« استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك: ما هي كم المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات الجديدة التي ستدرب عليها معاً لنصل للقيمة؟ »

الزمن / ساعتان ونصف ساعة



٤٠

Full Mark

Mo3lem

اسم الطالب : ..... الفصل : .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الفقرات	١٠	٢٠	٥	٥	٩
درجة السؤال	١٠	١٠	٦	٥	٩
درجة الطالب					





# الاختبار الثالث

## بطلنا الذكي

« استعن بالله وابدأ رحلة الاستكشاف هذا الاختبار هو صديقك الذي سيخبرك: ما هي كم المهارات الرائعة التي تتقنها؟ وما هي المهارات الجديدة التي ستدرب عليها معاً لنصل للقامة؟ »

الزمن / ساعتان ونصف ساعة 



**Full Mark**

Mo3lem

اسم الطالب : ..... الفصل : .....

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٠	١٢	٦
درجة السؤال	١٠	١٠	١٢	٨
درجة الطالب				





## إلى شركاء النجاح (المعلم الفاضل، ولي الأمر الكريم، وطالبنا المتميز)

نضع بين أيديكم هذه النسخة من سلسلة "Full Mark"، ونحن مؤتمنون أمامكم على تقديم العلم النافع بأفضل صورة، وأنتم مؤتمنون على حفظ حقوق جهودنا. لذا، نرجو منكم جميعاً، من منطلق الأمانة التي حثنا عليها ديننا ومبادئنا الراقية قصر استخدام هذه النسخة عليكم وعدم مشاركة الملف أو تداوله مع الآخرين. حفظكم للحقوق هو الدافع الأكبر لنا للاستمرار في العطاء والتميز..  
بارك الله فيكم، وفي علمكم، وفي أبنائكم.



للتواصل معنا

للبنات ما ترضى للإبنا الكاملا



<https://mo3lem.com>



tiktok



Instagram



X



Telegram



# لطلب الملازم الكاملة

<http://mo3lem.com>

## للتواصل والاستفسار

0549819423

