



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

الموضوع: بشأن سير العملية التعليمية وآلية تفعيل البدائل للاختبارات النهائية

حفظه الله	صورة لمعالي مدير الجامعة
حفظه الله	سعادة عميد عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
حفظه الله	سعادة عميد معهد تعليم اللغات
حفظه الله	سعادة عميد الكلية الجامعية باملج
حفظه الله	سعادة عميد الكلية الجامعية بالوجه
حفظه الله	سعادة عميد الكلية الجامعية بتيماء
حفظه الله	سعادة عميد الكلية الجامعية بحقل
حفظه الله	سعادة عميد الكلية الجامعية بضياء
حفظه الله	سعادة عميد كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
حفظه الله	سعادة عميد كلية التربية والآداب
حفظه الله	سعادة عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية
حفظه الله	سعادة عميد كلية الهندسة
حفظه الله	سعادة عميد كلية المجتمع
حفظه الله	سعادة عميد كلية الطب
حفظه الله	سعادة عميد كلية العلوم
حفظه الله	سعادة عميدة كلية التصاميم والفنون
حفظه الله	سعادة عميد كلية إدارة الأعمال
حفظه الله	سعادة عميد كلية الشريعة والأنظمة
حفظه الله	سعادة عميد كلية الصيدلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تهديكم وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية أطيب تحية وتقدير ، ونشير إلى تعميم معالي مدير الجامعة رقم 41-52-46975 وتاريخ 21-7-1441هـ بشأن التدابير الوقائية والاحترازية التي اتخذتها حكومة خادم الحرمين الشريفين-حفظه الله-للحد من خطر انتشار فيروس كورونا، وحرصا على سلامة جميع منسوبي الجامعة، وتنفيذا لتعليق الحضور لمقرات العمل في الجهات الحكومية في المملكة لمدة ( 16 ) يوما اعتبارا من يوم الاثنين الموافق 21-7-1441هـ ، وإحاقا للتعميم رقم 41-52-45914 وتاريخ 14-7-1441هـ، والتعميم رقم 41-52-46172 وتاريخ 15-7-1441هـ، بشأن التأكيد على ضمان سير العملية التعليمية بتفعيل منصة التعلم الإلكتروني ( البلاك بورد ) وذلك بتوجيه أعضاء هيئة التدريس والقائمين على تدريس المقررات بالدخول على النظام طبقا لمواعيد المقررات المقررة بالجدول الدراسية المعتمدة من بداية الفصل الدراسي وتنفيذ المحاضرات

من خلال الفصول الافتراضية بشكل يومي، وبناءً على توجيهات معالي مدير الجامعة بهذا الخصوص، نود التأكيد على بعض الأمور الهامة في هذه المرحلة :

1. تقوم الأقسام العلمية بوضع خطة أكاديمية متكاملة لاستكمال المناهج التعليمية للفصل الدراسي الحالي عبر منظومة التعلم الإلكتروني ( البلاك بورد ).
2. التأكيد على الأقسام العلمية بوضع خطة أكاديمية متكاملة تضمن تحقيق الحد الأدنى من نواتج التعلم في جميع المناهج والمقررات ، على أن يتم تعويض الطلبة بالأجزاء التي لم يتم تغطيتها من المناهج فيما يختص بالمعارف والمهارات والسلوكيات من خلال دمجها في الخطط الدراسية المستقبلية للطلبة لتحقيق الأهداف التعليمية ونواتج التعلم.
3. يتم احتساب جميع ما تم رصده من أنشطة تعليمية ، أو اختبارات ، أو واجبات ، أو أبحاث ، وغيرها من وسائل القياس والتقييم ، قبل أو أثناء قرار تعليق الدراسة والتحول إلى نمط التعليم عن بعد ، ضمن الدرجة النهائية لكل مقرر.
4. يقوم عضو هيئة التدريس باستكمال ما تبقى من وسائل قياس وتقييم مرتبطة بأعمال الفصل، وذلك من خلال اختيار وسائل القياس والتقييم المذكورة في النموذج المرفق.
5. يتم استبدال الاختبارات النهائية بوسائل ومنهجيات قياس وتقييم أخرى بنائية يتم اختيارها واعتمادها من قبل منسق المقرر والقسم العلمي المختص ، وفقا لطبيعة المقرر كما يلي:

### المقررات النظرية

يتم تقسيم درجة الاختبارات النظرية إلى ما يلي:

- عدد من أساليب القياس والتقييم البنائية (اختبارات قصيرة - تقارير - مشاركات - مشاريع - واجبات - نقاشات، غيرها) بما يتناسب مع موضوعات المقرر.
- يتم اعتماد نموذج تقييم موحد من قبل القسم العلمي لجميع شعب المقرر.
- يتم تقديم جميع الأنشطة من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard.

## المقررات العملية

يتم تقسيم درجة الاختبارات العملية إلى ما يلي:

- عدد من أساليب القياس والتقويم البنائية (اختبارات قصيرة - تقارير - مشاركات - مشاريع - واجبات - نقاشات، غيرها) بما يتناسب مع موضوعات المقرر .
- إعداد تقارير ، يتم تحديدها واعتمادها من قبل القسم العلمي ، عن أحد التجارب العملية التي تم تدريسها في المقرر، ويفضل أن يشمل التقرير على ما يلي :

- نتائج التجربة

- الرسومات والنتائج

- التعليق على النتائج

- يتم تقديم جميع الأنشطة من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard.

## مقررات التدريب الاكلينيكي (الكليات الصحية)

يتم تقسيم درجة الاختبار النهائي إلى ما يلي:

- عدد من أساليب القياس والتقويم البنائية (اختبارات قصيرة - تقارير - مشاركات - مشاريع - واجبات - نقاشات، غيرها) بما يتناسب مع موضوعات المقرر .
- دراسة حالة Case Study تتضمن أحد المواضيع التي تم التدريب عليها بالأسابيع السبعة الأولى للدراسة

- دراسة حالة Case Study تتضمن أحد المواضيع التي تم تدريسها بالفصول الافتراضية

- يتم تقديم جميع الأنشطة من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard.

## قواعد عامة

1- يحدد كل قسم وسائل القياس والتقويم المناسبة وعددها بالتنسيق مع منسق المقرر وتطبق على جميع مقررات البرنامج بالاستعانة بالمقترحات السابقة وتحدد نسب وتوزيع الدرجات لهذه التقييمات لكل مقرر.

2- يتم اعتماد توزيع الدرجات لتقييمات المقررات وفق نموذج موحد لكل المقررات وتعتمد من رئيس القسم المعنى ومنسق المقرر للمقرر المطروح بأكثر من شعبة بالتنسيق مع أستاذ المقرر.

- 3- يقوم منسق المقرر بمتابعة تنفيذ وسائل التقويم المعتمدة للمقرر مع القائمين على تدريس المقرر (شطر الطلاب — شطر الطالبات) بما يضمن التالي:
- تنفيذ وسائل التقويم المعتمدة للمقرر لكل الطلاب والطالبات المسجلين للمقرر
  - التأكد من أن وسائل وأدوات القياس و التقويم المنفذة للشعب المختلفة لها نفس الوزن من حيث الصعوبة وإمكانية التنفيذ وملاءمتها للموضوعات التي تم تدريسها.
  - تقوم الكلية بإبلاغ الطلاب بتوزيع الدرجات ووسائل التقويم المعتمدة لكل المقررات بعد اعتمادها مباشرة وقبل البدء في عملية التنفيذ من خلال القنوات الإلكترونية المتاحة ، ويتم نشرها داخل صفحة المقرر في نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard بالتنسيق مع عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

وتقبلوا سعادتكم خالص تحياتي وتقديري ,,

وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية

ص/ سعادة وكيل الجامعة للفروع

ص/ سعادة عميد عمادة القبول والتسجيل

الفيصل

د. فيصل بن محمد أبو ظهير