



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





أهداف الدرس

يُتَوَقَّعُ من الطلبة بعد نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على:

- ذكر بعض مظاهر الرحمة بالصغار.
- معرفة فضل كبير السن في الإسلام.
- التمثيل لبعض مظاهر احترام الكبير.
- وصف حقوق كبير السن.

التمهيد

من المكارم العظيمة، والفضائل الجسيمة البر والإحسان إلى الكبار والصغار، ورعاية حقوقهم، والقيام بواجباتهم، وتعاهد مشكلاتهم، ولكل منهما أهمية لما للكبير من حق في الاحترام والتقدير ولما للصغير من حق في العناية والتربية والتوجيه.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلّى الله عليه وآله: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفَ حَقَّ كَبِيرِنَا»⁽¹⁾.

(1) أخرجه الترمذي (1919).



معناها	الكلمة
أي ليس على طريقتنا.	ليس مناً

التعريف براوي الحديث

تقدم التعريف بعبد الله بن عمرو رضي الله عنه، في الحديث رقم (10)، أناقش مع زملاء الصف شيئاً من سيرته رضي الله عنه وأدون ذلك.

www.headaya.com | موقعا بدارية التعليمي

إرشادات الحديث



1. في هذا الحديث حثُّ على الرحمة بالصغار حيث نفى صلى الله عليه وسلم كمال الاتباع عمن لم يرحم الصغار فقال " ليس مناً من لم يرحم صغيرنا " أي لا يكون من أهل الرحمة لأطفالنا.

علل تخصيص الرحمة بالصغير في قوله عليه السلام «ليس منّا من لم يرحم صغيرنا».
لضعفهم و عدم قدرتهم على أخذ حقوقهم.

2. من مظاهر الرحمة بالصغير:

- توفير البيئة الصالحة والمكان المناسب لتربيته.
- تعليمه أمور دينه ودنياه بالرفق والتدرّج.
- الإحسان إليه بتقديم احتياجاته بأكمل وجه.
- توجيهه برفق وعدم رفع الصوت عليه.
- إشباع حاجة الطفل الغريزية للحب و العطف و الحنان و الرعاية.
- اللعب معهم و التسلي معهم.
- شراء الأشياء المفيدة لهم و توفير الأشياء الأساسية له.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

ما الرابط بين قول النبي ﷺ في حديث أنس رضي الله عنه «إِنِّي لَأَدْخُلُ فِي الصَّلَاةِ وَأَنَا أُرِيدُ إِطَالَتَهَا، فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَاتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي مِمَّا أَعْلَمُ مِنْ شِدَّةِ وَجْدِ أُمِّهِ مِنْ بُكَائِهِ»⁽¹⁾ وبين ما تعلمته في هذا الحديث.
اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم ورحمته بالصغار.

(1) أخرجه البخاري (1477)، ومسلم (470).

عنيت حكومة المملكة العربية السعودية بالطفل، وصدر المرسوم الملكي رقم (م/14) بتاريخ 3 / 2 / 1436هـ لنظام حماية الطفل والذي يؤكد على ما قررته الشريعة الإسلامية، والأنظمة والاتفاقيات الدولية التي تكون المملكة طرفاً فيها والتي تحفظ حقوق الطفل وتحميه من كل أشكال الإيذاء والإهمال، ويراعي كذلك حماية الطفل من كل أشكال الإيذاء والإهمال ومظاهرها التي قد يتعرض لها في البيئة المحيطة، سواء وقع ذلك من شخص له ولاية على الطفل أو سلطة أو مسؤولية أو له به علاقة بأي شكل كان، أو من غيره.



وللإطلاع على تفاصيل النظام، يمكن زيارة الموقع التالي:

3. في هذا الحديث حثُّ على معرفة حق الكبار من الاحترام والتقدير حيث نفى ﷺ كمال الاتباع عن من لم يعرف حق الكبير.

4. إذا احترمتنا الكبير، ورعينا حقوقه، يسر الله تعالى لنا في كبرنا من يرعى حقوقنا، لأن الله عز وجل يقول:

﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴾ (1).

5. لكبير السنُّ حقوق كثيرة، منها:

- طيب معاملته، وذلك بحسن الخطاب، وجميل الإكرام، وطيب الكلام، وسديد المقال، والتودد إليه؛ فإن إكرام الكبير وإحسان خطابه هو في الأصل إجلال الله عز وجل، فقد قال ﷺ: "إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ" (2).
- بدؤه بالسلام، وذلك بأن نبدأه بالسلام من غير انتظار إلقاء السلام منه؛ احتراماً وتقديراً له، فنسارع ونبادر بإلقاء السلام عليه بكل أدبٍ ووقار واحترام.
- إحسان مخاطبته، وذلك بأن نناديه بلطفٍ خطاب، وأجمل كلام، وألين بيان، نراعي فيه احترامه وتوقيره، وقدره ومكانته.
- تقديمه في الكلام ودخول المجالس، وفي الأكل والشرب وفي الدخول والخروج ونحوه.
- الدعاء له.....
- مراعاة وضعه وضعفه.....
- كبار السن و. مراتب الحقوق.....

(1) الرحمن:60.

(2) أخرجه أبو داود (4843).

عنيت حكومة المملكة العربية السعودية ب كبار السن أئما عناية؁ و صدر المرسوم الملكي رقم (م/47) وتاريخ 1443-06-03 هـ لنظام حقوق كبير السن ورعايته؁ والذي يؤك د على تمكين كبار السن من العيش في بيئة تحفظ حقوقهم وتسون كرامتهم؁ ويهدف إلى نشر التوعية والتثقيف المجتمعي لبيان حقوق كبار السن؛ لأجل احترامهم؁ وتوقيرهم.



ولالإطلاع على تفاصيل نظام حقوق كبير السن ورعايته. يمكن زيارة الموقع التالي:

6. يدلُّ الحديث على التحلي بمكارم الأخلاق من التراحم والاحترام والتوقير بين أفراد المجتمع.

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

من هدي النبوة

عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً، مَثَلُهَا كَمَثَلِ الْمُسْلِمِ، فَأَرَدْتُ أَنْ أَقُولَ: هِيَ النَّخْلَةُ، فَإِذَا أَنَا أَصْغَرُ الْقَوْمِ، فَسَكَتُ، قَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: هِيَ النَّخْلَةُ". (1)

في هذا الحديث ظهر فيه صوراً من صور الاحترام عند الصحابة لمن هو أكبر منهم سناً؁ فإن ابن عمر لما عرف جواب سؤال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الشجرة التي تشبه المسلم لم يجب احتراماً لمن هو أكبر منه.

(1) أخرجه البخاري (72).

أحاور وناقش :

من خلال محاورة زملاء الصف ناقش ما يلي :
1. ثلاثاً من مظاهر الرحمة بالصغار .

- توفير البيئة الصالحة و. المكان المناسب. لتربيته.....
- تعليمه. أمور. دينه. و. دنياه. بالرفق. و. التدرج.....
- الإحسان. له. بتقديم. احتياجاته. بأكمل. وجه.....

2. ثلاثاً من حقوق كبار السن .

- طيب معاملته.....
- بدؤه. بالمسالم.....
- إحسان. مخاطبته.....

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

