مكثفة

في التربية

الدينية المسيحية

للبكالوريا

2019

Scanned by CamScanner

مكتبة النضارة
المباشر
0988810332
7448118

مكثفة ديانة مسيحية بكلوريا

الدورة المكثفة لطلاب الثالث الثانوي:

الدرس الأول:الكمال الإلهي:

1- **الكمال الإلهي** هو ممارسة الفضائل – هدف كل مؤمن ليحظى بالملكوت- يتطلب الكمال الجهاد الروحي الشخصي من سهر وصلوات وتعب لنكون كاملين

2- دعانا الله لنكون كاملين من خلال ابنه عندما أرسله في شخص يسوع فهو ا- الوسيط بين الله والإنسان
ب- مطهر قلوب المؤمنين من كل أثم

3- يرشدنا الله إلى الكمال من خلال الروح القدس (مواهب وثمار الروح) ونتوجه لله بالصلاة(أبانا الذي)

الدرس الثاني:الإيمان المسيحي والأخلاق المسيحية:

1- **الأخلاق المسيحية هي** تعاليم الرب يسوع للمؤمنين تهدف: ا- مساعدة الإنسان في أن يحيا حياة أكثر قربا من الله وتنمية خلقه 2- تحقيق صورة الله في الإنسان 3- تلبية الدعوة الإلهية إلى نمو الإنسان بحسب طبيعته

2- **الأخلاق في الإنجيل المقدس**:يبنى في العهد الجديد على **الكرازة** والإيمان بمجيء الملكوت الذي ينمو في حياة الإنسان حتى يبلغ العالم به(ملء قامة المسيح)

3- **المنظومة الأخلاقية** التي أعلنها يسوع للجموع من خلال المعجزات والأمثال والحوارات توج هذا البعد الأخلاقي في بذل ذاته على الصليب كفارة عن خطايانا

4- التعاليم الأخلاقية **هي لاهوت** وليست مجرد تفكير فلسفي وإنساني

5- التعليم الأبائي يُستمد من الحياة اليومية والمسلكية وسير القديسين إذ أن القديس يوحنا الذهبي الفم ربط التعليم الخلقي بالتعليم العقائدي

الدرس الثالث:الخير والفضيلة في الإيمان المسيحي:

1- **الخير**في الإيمان المسيحي هو الله نفسه لأن الله وحده صالح فالخير هو في داخل كل إنسان وهو مدعو لينميه لأنه مخلوق على صورة الله وهذا مايدفعه لتجنب الشر

2- الفضيلة هي سعي الإنسان الدائم لفعل الخير والإنسان الفاضل هو الذي يسعى للخير – الكتاب المقدس يتضمن الفضائل

3- فضيلة الإيمان **هي جواب** الإنسان لله الخالق والثقة بوحيه ثقة كاملة

4- فضيلة الرجاء هي **فضيلة إلهية** بها نرغب في بلوغ ملكوت السموات والحياة الأبدية يفيضها الله في نفوسنا لدى قبول سر المعمودية الذي به ننال مواهب الروح القدس ونثق بوعود الله

5- فضيلة المحبة**هي قمة الفضائل** وأعظمها بها نحب الله فوق كل شيء ونحب القريب كأنفسنا

6- الفضائل **الإلهية هي** مواقف راسخة واستعدادات ثابتة تنظم أفعالنا يكتسبها الإنسان بجهوده وخبرته ومعرفته الشخصية وينميها باعماله (التواضع .الأمانة.الصبر)

7- العلاقة بين الأخلاق والعلم :يمكن استخدام المنجزات في الخير عندما يوجهها الإنسان نحو الخير او الشر

الدرس الرابع:كمال الأخلاق في العهد الجديد:

1-**الأخلاق في المسيحية هي** حياة علاقة بين أشخاص أسسها يسوع بين المؤمنين والآب السماوي وبين المؤمنين وبينه وليست **ممارسة للشريعة** ففي المسيح يصبح الكثيرون أعضاء في كنيسة المسيح

2-يدعونا السيد المسيح لنكون **صالحين** بأخلاقنا في مجتمعنا من خلال: nelly

أ-العيش بالوصايا التي اكمل بها يسوع العلاقة بين الله والإنسان..إذ أصبح الإنسان ابنا لله

ب-قراءة العهدالجديد..إذ أن الكنيسة هي حافظة الإيمان المسيحي والمسؤولة عن شرحه وتفسيره للمؤمنين

ج-العيش في ملكوت الله..إذ أن حياة المؤمنين في العالم تهيئة واستعداد للحياة الأبدية

د-السلوك المسيحي في وسط العالم والأمم من خلال أفعاله ومن خلال ثمار هذه الأفعال /

- **لايمكننا ان نفصل** تفسير العقائد وقانون الإيمان والتقليد الرسولي عن حياة الكنيسة,فعقيدة الثالوث و عقيدة التجسد والفداء تعبر تعبيراً عن جوهر الإيمان

4- النور هو الله الذي يضيء للمؤمن فيرى الحق في كل شي

الدرس الخامس:رسالة يسوع المسيح التحريرية:

- تتجلى رسالة يسوع التحريرية من خلال: nelly

- مواجهته قوى الطبيعة المدمرة من ريح وبحر ب- غفرانه خطايا المخلع ج- كلماته المحيية المرأة المنزوفة

- تحريره الأفراد والمجتمعات من نير العبودية ووطأة الموت بموته محققاً ملكوت الله بقيامته

Scanned by CamScanner

تعاليم يسوع هي رسالة فرح وحرية – لاتفرض من الخارج وإنما تتحقق في قلوب المؤمنين بقبولها وعيشها
بشارة المسيحية: هي رسالة التحرر من العالم الدنيوي نحو الملكوت – هي حياة الحرية الحقيقية
4- ليس لدور الإنجيل ميزة نظرية فقط بل ميزة عملية – ترجمة تعاليم المسيح ترجمة حياتية – سلوك يسعى المؤمن نحو الكمال
5- يحتاج المؤمن إلى أن يتواضع أمام الله إذا وصل لتوب مسدود
6- المعمودية تعمل على تطهير الجسد والروح – إذا سيطرت الأهواء على المؤمن السبب يعود إلى ارادته الحرة
7- مقومات الحرية الحقيقية: أ- الإشباع الروحي بالمسيح والكنيسة ب- الإشباع ذهنيا بالقراءة والدراسة
ج- الإشباع النفسي بالإتضباط للغرائز د- الاشباع الجسدي بالبعد عن التدخين والمسكرات وحياة الدنس

الدرس السادس: دعوة يسوع المسيح للملكوت السماوي:

1- **التطويبات** ليست مجرد ممارسات إنما هي سمات السيد المسيح – العظة على الجبل هي القانون التشريعي للأخلاق المسيحية – القاعدة الذهبية (عاملو الآخرين مثلما تريدون أن يعاملوكم
2- تتألف **العظة** من أ- التهنئة"طوبى" ب- – كمال الشريعة : السيد المسيح أكمل الشريعة "مواضيع القتل والزنى"
ج- عبادة الله بالصدقة والصلاة والصوم" عدم إدانة الأخرين" د- ينهي المسيح موعظته بموقف الإنسان الصالح والخاطىء
3- **تعاليم المحبة**: علّم يسوع بسلطانه الإلهي لامثل معلمي الشريعة – فسر أن المحبة لله وللقريب بعدان متكاملان
4- يسعى المؤمن لتحقيق الملكوت الذي يبدأ على الارض ويتم في نهاية الأزمنة ويدعو الناس إلى أن يسلكوا باتجاه الكمال

الدرس السابع: تخلق المؤمن بالقيم المسيحية:

1- الخدمة رسالة في العطاء وممارسة وعطاء مستمران
2- السلوك المسيحي في الإنجيل أساس دعوة الإنجيل تظهر في أعمال يسوع وهذه القدرة هي قدرة محبة ومسامحة
3- علاقة المؤمن بالله من خلال يسوع لأن يسوع وحده يعرف الأب وبه يستطيع المؤمن أن يصل إلى الله إذ علمنا يسوع أن ندعو الله أبانا
4- الأخلاق المسيحية تدعو المؤمن أن يحيا الله كما يحيا الابن مع أبيه هذا هو الخلاص

الدرس الثامن : الحياة الجديدة في المسيحية:

1- تحقق بنوتنا لله حينما نتعمد في المسيح فنلبس المسيح
2- بشرى الملكوت تعني خلاص الإنسان بالرب يسوع
3- موقف المسيح من تعاليم **الشريعة القديمة**- لم يحدد لنا شرائع جديدة عوضا عن القديمة بل اراد أن يعلمنا أن علاقات الناس لايمكن أن تتحسن بالناموس القديم الذي أعطي بسبب قساوة قلوبهم بل بالإمكانيات التي فتحها أمامنا مجيء ملكوت الله بشخص يسوع المسيح
4- من خلال **الشريعة الجديدة**- الإنسان مدعو إلى دخول الملكوت والعيش بأخلاق أبنائه كالوداعة والنقاوة هاااام
من خلال: أ- التوبة كتوبة الابن الشاطر ب- بالإيمان والثقة بيسوع وتسليمه ذواتنا والاتحاد معه واتباعه nelly
ج- الاقتداء بالآب السماوي من خلال السعي إلى القداسة والكمال والرحمة
5- الحصول على الكمال على المؤمن أن يجتهد في تحقيقه ليصبح ابنا لله بالتبني وليس مطلب أخلاقي
6- **الفرق** بين من يعيش الشريعة وبين من يقبل التبني- **الشريعة** تفرض بالقوة وبالتهديد والعقاب أما **التبني** فهي **دعوة** إلى أن يقبل الابن بمحبة بملء حريته / هاااام nelly
فالمرور من زمن الشريعة إلى زمن النعمة لايعني إزالة الشرائع القديمة (ماجئت لأبطل بل لأكمل)
7- **صفات الإنسان الجديد**: التحلي بصفات الله من مسامحة ومغفرة وتجرد وتواضع وصبر واحترام كل انسان

الدرس التاسع: تتلاقى الأخلاق والشرائع بالمحبة:

1- **الضمير** هو صوت الله الذي يدعى **الناموس**- **الأخلاق** مجموعة مبادىء ثابتة يؤمن بها جميع الناس ومعيارها **الخير**
2- سؤال حالة: بين دور الضمير في توجيه اختياراتنا أمام تيارات العنف والإباحية؟
الإباحية خطر رهيب على المجتمع وهي تعبير عن انطلاق الغرائز وإثارتها **والعنف** عكست على الإنسان توترا داخليا تقوده غريزة المنفعة- عندما يقود الله العقل من خلال الضمير يبعده عن الإثارة بالغرائز والشهوات وعن الانفعالات والتعصب وتعاليم يسوع تؤكد أن الضمير قاعدة العمل الأخلاقي لتهذيب الإنسان وتقويمه
3- تربية الضمير يعني أن يربى على محبة القريب وهو عمل دائم
4- الأخلاق المسيحية هي جواب محبة المؤمن لمحبة الله والشريعة والضمير يلتقيان في وصية **المحبة**

مكتبة النصارة

Scanned by CamScanner

مكتبة النضارة
تأسست عام 1980
0946423727 0988810332
مكتبة النضارة 7448118

الدرس العاشر: الإيمان المسيحي والحضارة:

1- جوهر الحضارة المسيحية مرتبطة بالدعوة الإلهية للإنسان إذ أعطى الله للإنسان أ- مهمة حراسة الجنة وحفظها بهدف حماية الخليقة من خلال العمل فاتخذت الحضارة بعدين روحيا وعلميا – ب- تسمية الحيوانات ج- جعل الطبيعة البشرية مشاركة في كل شيء من خلال الأنسان

2- الحضارة المسيحية عند الجماعة المسيحية الأولى: العنصرة نقطة انطلاق الرسل إلى العالم يبشرونه- عاشت الجماعة في الشدائد والاضطهادات مواظبة على تعليم الرسل وكسر الخبز والصلوات –رسخ الشهداء بدمائهم (رمز الدم

3- كانت الكنيسة منفتحة على الحضارات ولاسيما اليونانية وعاشت في ظل الحضارة البيزنطية وشاركت في المنجزات الحضارية ولكنها مطيعة لتعاليم السيد المسيح

4- موقف الكنيسة من حضارة اليوم: الحضارة المدنية بما تقدمه من الراحة والسعادة للإنسان تقنعه أن يبني وحده بقواه الذاتية فردوسا أرضيا ويستغني عن الفردوس السماوي وتقنعه أنه بقواه العقلانية يحل مشكلاته الأخلاقية
إن حضارة التقانة تعامل الإنسان كآلة وليس كشخص مما يزيد أتعابه الروحية ومشكلاته الأخلاقية – الإنجيل المقدس هو النهج والطريق لحياة الإنسان

الدرس الحادي عشر: المؤمن المسيحي والحضارة:

1- وضح مايجب على المؤمن أن يفعله لتكون الحضارة وسيلة لفهم الإيمان المسيحي ورسالة الإنجيل ؟ هاااام
على المؤمن أ- الاهتمام بقراءة الإنجيل المقدس وعيشه ليسهم في ازدهار الحضارة
ب- التعرّف على نقاط التوافق والتضاد بين الأخلاق المسيحية وحضارة التقانة
ج- بالدفاع عن الخير وإدانة الشر والخطيئة

2- موقف المؤمن من الحضارة المعاصرة والتقدم العلمي: سمح التقدم العلمي من جهة: التخلص من مشكلات اقتصادية وطبية واجتماعية (محا أمراضا كالسل والملاريا- حسّن طرائق الحياة والتنقل والاتصال)
-الإنسان يحيا بحسب أهوائه والحياة المعاصرة تُشبع هذه الأهواء- وسائل الإعلام تحرق الكثير من المفاهيم المسيحية
– علينا أن ندرك أن الكنيسة والالتزام بالإيمان المسيحي وعيش هذا الإيمان سلوكيا وبأخلاق وقيم ووصايا المسيح والسعي لبلوغ صورة الله

Scanned by CamScanner

الدرس الثاني عشر: الإيمان المسيحي والعولمة:

1-العولمة تعني: هيمنة نمط واحد على كل ميادين الحياة والأفكار والمبادلات التجارية وتعني القرية الصغيرة الواحدة.

2-مقارنة بين العولمة والبشرى السارة: البشرى السارة تعني إيصال كلمة الله عن طريق الرسل وتلاميذ المسيح وجهاً لوجه أوبالرسائل والعولمة تعني إيصال الكلمة من خلال وسائل الإتصال والتقنيات

3- موقف الكنيسة من العولمة:أ-(تشجب)الكنيسة هيمنة حضارة واحدة على العالم -ب- تشجع على التفاعل والحوار والاستفادة المتبادلة والتعاون في جو من الثقة والتفاهم اتحقيق السلام والأمن الدوليين

ج- تهيء العولمة الظروف الملائمة لإقامة حوار متجدد بين الثقافات والحضارات nelly هاااام

4- الوجه الإيجابي للعولمة:جعلت العولمة المعرفة في متناول الجميع من خلال الحاسوب الشابكة لنشر الإيمان وتبادل الأخبار وتعزيز القيم المسيحية – إتاحة الفرصة أمام كل باحث أن يبحث وهو جالس في غرفته(2013)

الوجه السلبي للعولمة:تؤدي إلى أضرار إنسانية مثل: فرض الحضارة المسيطر بنظامها الاقتصادي والاجتماعي وقيمها على باقي الحضارات والمجتمعات الأخرى – إغفال الثقافات والقيم الإنسانية والأخلاقية

الدرس الثالث عشر: حياة المؤمن الأخلاقية والكنيسة:

1-الشهادة المسيحية:تعني اندماج المسيحيين في صميم حياة الشعوب وهم اباث حية بأمانتهم لوطنهم وشعبهم مع الاحتفاظ بالحرية التي منحهم إياها السيد المسيح

2-كيف دعا المسيح رسله إلى نشر رسالته الخلاصية؟ المسيح دعا الرسل أن يكونوا بركة ونوراً للأمم يدعونا نحن المؤمنين أن نكون شهوداً له - ويجب على المؤمنين أن يعملوا على إنارة الكنوز التي وزعها الله بنور الإنجيل على الأمم بالحوار الصادق

3-دور الكنيسة في تنشئة المؤمنين:أ- تهتم الكنيسة بالحياة الأخلاقية المسيحية من خلال التعليم الديني والوعظ الإرشادي المؤسس على تعاليم المسيح ووصاياه ب- تنقل الكنيسة وديعة الإيمان المسيحي من خلال مجموعة قواعد ووصايا وفضائل من جيل لجيل ج- تخدم الكنيسة أبناءها في المحبة وممارسة الأسرار هاااام nelly

---

الدرس الرابع عشر :رسالة الكنيسة الروحية:

1- الكنيسة عنصرة مستمرة عندما حل الروح القدس يوم العنصرة على الرسل حملوا بشارة الخلاص إلى جميع الشعوب وهذه الرسالة معدة لأن تبقى إلى أبد الدهور

2- دور الكنيسة من بشارة الرسل بالإنجيل: "تناقل الرسل البشارة شفاهة ثم أقرت الكنيسة من خلال المجامع العهد الجديد وسلمته للأساقفة (خلفاء للرسل) – تعلن الكنيسة الكلمة وتنشر بنعمة الروح القدس بالإنجيل الذي يعد الغذاء الروحي

3- الخلاص يعني الإيمان بموت السيد المسيح وقيامته

4- مضمون البشارة المسيحية :أ-تبنى الكنيسة ب- تحيا بالكلمة الحية والروح المحيي ج- توحد المسيح مع جميع البشر

5- دور الكنيسة الروحي:أ- تقود المؤمنين للاتحاد بالرب يسوع من خلال سر الشكر الإلهي تغذي المؤمنين بكلمة الله وبالأسرار المقدسة والصلاة ج- توحدنا بالسيد المسيح هاااام nelly

6- مضمون رسالة الكنيسة تجاه الشباب: أ- التثقيف الديني والروحي للشباب ب- أشراك الشباب في المشروعات الكنسية وهم مدعوون لبناء الكنيسة والمجتمع حينما يسلكون طريق المسيح بمعونة الروح القدس.

الدرس الخامس عشر: رسالة يسوع الإجتماعية:

1- الكنيسة جسد المسيح والمسيح راس الكنيسة

2- مضمون رسالة الكنيسة الإجتماعي: أ- الكنيسة مسؤولة عن رفع مستوى الأخلاق ونشر المحبة والسلام بين الناس ب- تعمل على بذل الجهود بغية تحقيق مشروعات ثقافية واجتماعية لخير البشر ج- تشهد ليسوع المخلص وهي الخميرة د- اهتمت الكنيسة الأولى بالواقع الاجتماعي والاقتصادي فحققت المساواة والعدالة هاااام nelly

3- موقف الكنيسة من البطالة: أ- كرامة الإنسان لاتكتمل إلا إذا كان يعمل ويتعب

ب- الكنيسة تعمل على تقديم النصح والإرشادوالمساعدة المادية ج- تنظم الأعمال الإنسانية وتأمين الأجر العادل

4-المبادىء الأساسية في تعليم الكنيسة الإجتماعي:مبدأ الكرامة الإنساني-حق العمل- مبدأ التعاضد-مبدأحق الفرد الخير العام -مبدأ الإدارة- المشاركة

الدرس السادس عشر: الأخلاق والعبادة الروحية:

1-العبادة الروحية:هي كل ماتقوم به الكنيسة من مظاهر تعبدية سواء على مستوى الجماعة اوالممارسات الفردية / للإنسان كوحدة البناء الكنسي المؤسس على الإيمان بالرب يسوع المسيح (4)

Scanned by CamScanner

2-العبادة الروحية هي مسلك وحياة المؤمنين من خلال ممارسة الأسرار المقدسة (المعمودية-الميرون-السكر الإلهي-التوبة-الرواح)إذاهي حياة يعيشها المؤمن كعضو أفاعلاً في الجسد المسيحي
3- أعظم الوصايا هي المحبة إذ هي شريعة المسيح أي نهج أخلاقي وحياتي من خلال أعمال
4- الفضائل الإلهية هي الإيمان والمحبة والرجاء: من خلال الإيمان بالرب يسوع المخلص والرجاء بالقيامة ومن خلال رجائنا وإيماننا نرتبط معاً برباط المحبة

الدرس السابع عشر: عبادة الله الواحد:
1-تدعونا الوصية الاولى على عبادة الله الواحد لأن الله أظهر نفسه على أنه المخلص الوحد
2-الوصية الأولى تقرّب الإنسان من الله لأنها: أ- تُدخل الإنسان في شركة مع الله ب- تدعونا إلى طاعة الله والتخلّي عن عبادة المال والملكيات المادية والمتعة والسلطة ج- السلوك بموجب الأخلاق والقيم التي قالها يسوع
3-الكتاب المقدس يبين ان الله هو مخلص البشر والآلهة الأخرى ليست سوى أصنام من صنع الإنسان
4-أعظم الوصايا محبة الله والقريب والوصايا كلها وحدة متكاملة أساسها الحب

الدرس الثامن عشر: العبادات الخاطئة: كل أفكار الدرس مهمة جداً
1- يتحول الاهتمام بالجسد إلى موت وخطيئة عندما يغرق الإنسان بأمور الحياة ومتطلبات الجسد وتلبية رغباته
2- من انواع عبادة الأصنام:صنم الامتلاك – صنم السلطة- صنم المتعة واللذة
3- أسباب عبادة صنم المال والسلطة:إن فقدان القدرة على العمل والشيخوخة يدفع بالإنسان إلى طلب الغنى والتملّك-/ الجوع الغير المحدود للمال يقود إلى ان يجعل الغنى صنماً يسودعلى كل شيء والمال ربّا
4- موقف السيد المسيح من الغنى: يحذر يسوع من الغنى (لاتكنزوا لكم كنوزاً على الأرض)الذي يقود الإنسان أن يجعل المال صنماً – من كان همّه الأوحد ازدياد خيراته المادية خسر حياته الأبدية – الأغنياء الذين لايريدون ان يروا الضيق في العالم(كمساعدة المحتاجين) لن يمكنهم الدفاع عن أنفسهم يوم الدين
5- اتباع يسوع يعني ان يتخلّى الإنسان عن كل مايملك ومن تبع يسوع لاتستطيع الثروة ان تصير صنماً في حياته
6-صنم السلطة:يتوق الإنسان ان يكون ذا نفوذ وسلطة مما يجعل الإنسان وصولياً مدفوعاً لممارسة السلطة والنفوذ والكبرياء – ان الطريق الأسمى في محبة الناس وخدمتهم هو الطريق الذي سلكه يسوع حتى الموت على الصليب
7- عبادة صنم المتعة واللذة:الإنسان يتوق إلى المتعة واللذة كالذة الحواس" النظر السمع الشم" منها يكون مقبولكاتمتع بمنظر جميل لتمجيد الخالق ومنها غير مقبولة كإشباع الحاجات الغريزية
8- موقف الكنيسة من مفهوم عبادة صنم المتعة:ترى الكنيسة أن تأدية العبادة للجنس باطلة لأن هذا الصنم يجعل الإنسان عبداً للغريزة لأنه يمارس التسلط على الناس وإشباع غريزته- عبودية الإشباع الجنسي يدمر الحب تجاه الله والآخر
9- لمواجهة الأصنام لابد من العمل بروح الإنجيل والسير على خطى المسيح في الحب والعفة والوداعة- قراءة المثل الحياتية لسير القديسين الذين واجهوا تلك الأصنام

مكتبة النضارة

الدرس التاسع عشر: المؤمن والسلطة:
1-واجبات المواطن تجاه السلطة إذ يحترم السلطة من خلال تسديد الضرائب والدفاع عن الوطن
2- ترى الكنيسة في السلطة المدنية أنها:أ-وسيلة إدارية لحماية حياة المواطنين وتنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع
ب -تسهر على العدالة من خلال مكافأة المواطن الصالح ومعاقبة الخارج عن القانون
ج-تضمن حق العمل بما توفره لكل مواطن من الكرامة والحياة الكريمة
د-تحترم حق الاعتقاد الديني فالمواطن له حرية الاعتقاد والقيام بالشعائر الدينية والحكم بالأحوال الشخصية إذ أن الأحوال الشخصية للطوائف الدينية مصونة
ذ- تسمح بحرية التعبير عن الرأي"لكل مواطن الحق في أن يعبر عن رأيه بحرية بالقول أو بالكتابة
2-ماموقف الكنيسة من السلطة المدنية وإلى ماذا تدعو المؤمن؟
على كل انسان أن يخضع لأصحاب السلطة فلا سلطة إلا من عند الله والسلطة القائمة هو الذي أقامها الله
واحترام المواطن للسلطة مرتبط بمدى خدمتها للخير العام , لذا من واجب كل مواطن مشاركة الدولة في المسؤولي ولاسيما في السلطة السياسية لما فيه خير المجتمع بروح الحقيقة والعدالة والتضامن

الدرس العشرون:الكنيسة والمواطنة:
1- دور الكنيسة في مهمة تنشئة المواطنين الفاعلين في المجتمع؟
الكنيسة تدعو أبناءها إلى :-الإسهام الإيجابي في بناء الوطن من خلال المشاركة الفعالة في المؤسسات الدستورية
2-المشاركة في الحياة العامة (كحق الانتخاب وابداء الرأي في الشؤون العامة)لممارسة دور المواطنة (5)

Scanned by CamScanner

3-المشاركة في الحياة الاقتصادية للاسهام في وفرة إنتاجية تفيد الجميع من خلال موهبته

2-علل لماذا تسعى الكنيسة لخير الإنسانية جمعاء؟

الكنيسة تدعو أبناءها إلى الانفتاح على الحضارات العالمية والاستفادة منها لأن:

1-العالم صار اليوم بمنزلة قرية صغيرة للتعرّف على مايجري على الساحة الدولية

2-الكنيسة توخه أبناءها إلى احترام اختلاف الأديان والمعتقدات فكل مؤمن يمارس دينه وعبادته لله بحسب طقوس دينه فنحن جميعاً ننتمي لوطن واحد ونرتبط بمصير واحد إذ علينا توطيد العلاقات وتحويل الإنسانية إلى اسرة حقيقية من خلال العمل الجاد والمثمر في المجتمع ونشر السلام والبنيان المشترك الذي هو طريق المواطنة

الدرس الواحد والعشرون: السلم والحرب في الإيمان المسيحي:

1- مفهوم السلام في الإيمان المسيحي؟هو سلام القلب لأن عمل الروح في المؤمن هو تهيئة لسكنى المسيح وإقامة ملكوته في داخله على أساس رفض الغضب والبغض الذي يتعارض مع الأخلاق المسيحية المستمدة من تعاليم المسيح

2-:شروط تحقيق السلام ؟ يقتضي السلام مواجهة كل مايلي :

أ-الغضب : يتعارض مع المحبة (من غضب على اخيه استوجب حكم القاضي)

ب-البغض : أي مايخالف المحبة (أحبوا أعدائكم وصلوا من اجل الذين يضطهدونكم ...)

3- تأثير السلام على الحياة البشرية ونموها؟

السلام يعني تهيئة الظروف والبيئة التي تؤدي إلى احترام الحياة البشرية ونموها ولايعني غياب الحرب فقط بل الحفاظ على اموال الأشخاص- والتواصل الحر بين الناس- واحترام كرامة الأشخاص 4- وتحقيق العدالة والمحبة والسلام الأرضي هو صورة وثمرة لسلام المسيح فهو بدمه على الصليب صالح الناس مع الله وجعل من كنيسته سرّ وحدة واتحاد بالله فالمسيح هو سلامنا جعل الناس شعباً واحداً

4- ماموقف الكنيسة من الحرب ؟

تحظر الوصية الخامسة"لاتقتل" تدمير الحياة البشرية عمداً والكنيسة بسبب الخراب الناتج عن كل حرب تدعو كل مواطن وكل حاكم أن يسعى لتجنب الحروب ولكن مادام الحرب قائماً ومادام العالم خالياً من سلطة دولية فلا يمكن إنكار ماللحكومات من حق مشروع في الدفاع عن شعبها وارضها بعد استنفاد كل إمكانات الحل السلمي .

5-ماالطريق السليم لحل النزاعات والشر في العالم؟

إن خطر الحرب يهدد الناس بسبب الخطيئة التي تدفع الإنسان إلى الشر والعنف ولكن بمقدار مايتغلب الناس على الخطيئة وهم متحدون في المحبة بمقدار مايتغلبون على العنف وللسلطات العامة الحق بأن تفرض على المواطنين ماهو ضروري للدفاع عن الوطن إذ ان من يتخصصون بخدمة الوطن في الحياة العسكرية هم خدام أمن الشعوب وحريتهم

مكتبة النضارة

الدرس الثاني والعشرون:

1- رأي الكنيسة في توزيع الخيرات؟

آباءالكنيسة ساروا على خطى المسيح في التشديد على أهمية مساعدة الفقراء والمحتاجين وتقديم الصدقات لهم " أعطِ الطعام لمن يموت جوعاً فإن لن تطعمه تكون قد قتلته فليتقاسموا الخيرات وفقاً لإمكانيات كل واحد

2-تسعى الكنيسة لنشر وترسيخ الخير العام؟

من خلال مايأتي: أ- السماح لاكبر عدد من البشر بالوصول إلى الخيرات المتاحة وبالاستفادة من الخدمات المطروحة من " صحة وتعليم وسكن ووسائل اتصال

ب-تأمين الاستثمارات بشكل متوازن بين القطاعات الإنتاجية المختلفة من زراعة وصناعة وخدمات

ج-التصدي لأشكالات التمييز بين شرائح المجتمع المختلفة وتنمية المساواة بين أفراده في توزيع الخيرات

د-تفكير الأجيال الحاضرة في الأجيال القادمة فلاتستنفذ الثروات والإمكانيات المتوافرة

3-ماواجبات المؤمن في تحقيق الخير العام؟

من الخطورة أن يستغل الإنسان الكون في سبيل أنانيته وان يهدم الجمال والطبيعة ونظامها في سبيل كسب سريع وأني فالإنسان هو حارس الأرض وحاميها

لذلك يتوجب على المؤمن :1- يحيا مع الآخر نحو خيرهما الشخصي والعام

2-يحترم توجيهات السلطات العامة في استخدام الثروات والخدمات

3-يأخذ بعين الاعتبار حاجات الفراد والجماعات التي تكون المجتمع

مكتبة النضارة
المواقف
0988810332
7448118

Scanned by CamScanner