

# الخطة الفصلية لأعمال الموجه الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ الفصل الدراسي الثاني

## البيانات الأولية

اسم الموجه الطلابي	اسم المدرسة	
التخصص	مكتب التعليم	
عدد الطلاب الفعلي	القطاع	<input type="checkbox"/> بنين <input type="checkbox"/> بنات
الفصول المسندة	المرحلة الدراسية	

## التعليمات

- الخطة بمثابة أداة مساندة وتوجيهية لأبرز مهام وأعمال الموجه الطلابي تساعده في ممارسة العمل المهنية وفق متطلبات الدور التوجيهي والتعليمات الوزارية.
- يدون في قسم ما يستجد من أعمال أي عمل إرشادي يتم تكليف الموجه/ة الطلابي/ة أو (القائم بأعمال الموجه) به من مديرة المدرسة أو ما يرد للمدرسة من تعاميم تستلزم التنفيذ.
- على الموجه/ة الطلابي/ة الاحتفاظ بشواهد التنفيذ لاطلاع مديرة المدرسة وفريق الدعم والتقويم الداخلي والخارجي ورفعها بحال طلبها لمكتب التعليم.
- الخطة الفصلية لا تُعفي الموجه/ة الطلابي/ة من مهامه/ا اليومية مثل: الحالات الفردية ودراسة الحالة ودراسة أسباب التأخر الدراسي والتأخر الصباحي والغياب المتكرر ومعالجة المخالفات السلوكية والمواظبة ومتابعة مذكرة الواجبات إلخ...
- الخطة الفصلية بمثابة تقييم ذاتي للموجه/ة الطلابي/ة يتم الاحتفاظ به لمدة ثلاثة أعوام دراسية في غرفة الموجه/ة الطلابي/ة .



<https://2u.pw/fXi6Vzcu>

مكتبة قسم التوجيه الطلابي

## مؤشرات تنفيذ البرامج

٢

- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
- برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
- المجلس الطلابي
- قواعد السلوك والمواظبة
- برنامج رفق مناهضة العنف

### مؤشر التحقق

- يظهر المتعلمون اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع.

١

- برنامج الاحتفاء بالطلبة الخريجين
- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
- برنامج رعاية الطلاب من الفئات الخاصة
- المجلس الطلابي
- برنامج المهارات النفسية والاجتماعية

### مؤشر التحقق

- توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي.

٤

- برنامج التوجيه المهني
- برنامج تكريم الطلاب المتفوقين
- رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً
- برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي

### مؤشر التحقق

- تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعليم والاستمتاع به.

٣

- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
- مجالس أولياء الأمور
- رعاية الطلبة المتكرر للغياب والتأخر الصباحي
- قواعد السلوك والمواظبة

### مؤشر التحقق

- تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
- تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة.
- يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.

٦

- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
- برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي
- برنامج الوقاية النفسية في البيئة التعليمية
- المجلس الطلابي

### مؤشر التحقق

- يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذاتهم.

٥

- برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
- تفعيل الأنشطة والمناسبات الوطنية والعالمية
- برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
- المجلس الطلابي

### مؤشر التحقق

- يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم الإسلامية والهوية الوطنية

٨

- برنامج التوجيه المهني
- توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة
- الاحتفاء بالطلبة الخريجين

### مؤشر التحقق

- تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم.

٧

- قواعد السلوك والمواظبة
- برنامج التوجيه المهني
- برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

### مؤشر التحقق

- تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين.

١٠

- برنامج خفض العنف (رفق)
- برنامج الوقاية النفسية في البيئة التعليمية
- المجلس الطلابي

### مؤشر التحقق

- توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم والنمو نفسياً واجتماعياً.

٩

- برنامج الوقاية النفسية في البيئة التعليمية
- برنامج رعاية الطلاب من الفئات الخاصة
- الرعاية الطلابية
- رعاية الطلبة المتأخرين دراسياً

### مؤشر التحقق

- تقدم المدرسة الدعم النفسي والتربوي للطلبة.

١٢

- برنامج رعاية الطلاب من الفئات الخاصة
- برنامج التوجيه المهني

### مؤشر التحقق

- توفر المدرسة برامج وأنشطة غير صفية: لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئتهم للمستقبل

١١

- برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية
- المجلس الطلابي

### مؤشر التحقق

- تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين

التهيئة الإرشادية قبل وبعد الإجازة  
المطولة الموافقة للأسبوع الدراسي الرابع



من ١٤٤٦/٥/١٥هـ

من

إلى ١٤٤٦/٦/٩هـ

إلى

فترة تنفيذ الإجراءات

التنفيذ	الإجراءات	البرامج
<input type="checkbox"/>	تكريم الطلبة المتفوقين دراسياً في الفصل الدراسي الأول توعية الطلبة بأهمية الاستعداد المدرسي	برنامج التهيئة الإرشادية
<input type="checkbox"/>	توعية أولياء الأمور بأهمية دور الأسرة في تهيئة أبنائهم للعودة للدراسة وتقديم التوجيهات المناسبة لمساعدة أبنائهم على التكيف	
<input type="checkbox"/>	توعية الطلبة وأولياء الأمور بأهمية الانضباط المدرسي	
<input type="checkbox"/>	تقديم الدعم النفسي للطلبة مثل الكلمات الإيجابية والتحفيزية	
<input type="checkbox"/>	الاستمرار في تنفيذ برامج التوجيه (فردى جماعى) للطلبة الذين لوحظ عليهم مشكلات سلوكية أو نفسية أو تربوية في الفصل الدراسي الأول	
<input type="checkbox"/>	الاستمرار في تفعيل قيمة الانضباط	
<input type="checkbox"/>	إعداد الرسائل والنشرات الموجهة لأولياء الأمور لتعزيز قيمة الانضباط المدرسي	
<input type="checkbox"/>	إدارة وتنظيم لقاءات أولياء الأمور بالتنسيق مع وكيل شؤون الطلاب والمشاركة بفعاليات شراكة المدرسة مع الأسرة	
<input type="checkbox"/>	الالتزام بالقيم والنظم المدرسية من خلال تفعيل قواعد السلوك والمواظبة	
<input type="checkbox"/>	تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة وتقديم الخدمات المساندة والداعمة لاستمرار تفوقهم	برنامج تعزيز السلوك الايجابي
<input type="checkbox"/>	غرس القيم الإيجابية للطلبة والمجتمع المدرسي بأساليب علمية	
<input type="checkbox"/>	اعداد خطاب شكر لولي امر الطالب المتفوق.	
<input type="checkbox"/>	تبصير الطلبة بالمحافظة على الكتب المدرسية	
<input type="checkbox"/>	استخدام الأسابيع الارشادية للتعامل مع المواقف السلوكية اليومية مع مراعاة خصائص نمو الطلاب واحتياجاتهم	
<input type="checkbox"/>	تفعيل بعض الأنشطة الصفية واللا صفية الداعمة للبرنامج والمحفزة للسلوك الايجابي.	برنامج رعاية الطلبة متكرري الغياب . المتأخرين دراسياً
<input type="checkbox"/>	حصر ومتابعة حالات الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي خلال الفصل الدراسي الأول واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	
<input type="checkbox"/>	عقد اللقاءات مع أولياء الأمور للتغلب على أسباب التأخر والغياب والحد منها	
<input type="checkbox"/>	إعداد خطة علاجية مناسبة لمعالجة أوضاع الطلاب المتأخرين دراسياً بالشراكة مع الأسرة	
<input type="checkbox"/>	عقد جلسات إرشادية مكثفة مع الطلاب للتعرف على أسباب المشكلة	برامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية.
<input type="checkbox"/>	نشر الوعي بالتعامل مع الإنترنت والألعاب الإلكترونية بين الطلاب وأولياء الأمور.	
<input type="checkbox"/>	تنمية مهارات الطلبة في استخدام التقنية بالشكل الإيجابي	
<input type="checkbox"/>	تنمية الرقابة الذاتية للطلبة وتوعيتهم بأثار الألعاب الإلكترونية.	
<input type="checkbox"/>	تعريف الطلبة بنظام مكافحة الجرائم المعلوماتية	

برامج حسب حسب الاحتياج الخاص بالمدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قائمة المشكلات الطلابية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التوجيه وقت الأزمات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي

الاستعداد لاختبارات منتصف  
الفصل في الأسبوع السادس



من ١٤٤٦/٥/١٥ هـ

من

إلى ١٤٤٦/٦/٩ هـ

إلى

يتبع فترة تنفيذ الإجراءات

البرامج	الإجراءات	التنفيذ
تنفيذ الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة	حصر ومتابعة مستويات الطلاب التحصيلية والمساهمة في تحسين أداء الطلاب وزيادة نواتج تعلمهم من خلال وضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة	<input type="checkbox"/> نفذ
	تكريم وتحفيز الطلبة الذين ارتفع مستواهم التحصيلي	<input type="checkbox"/> نفذ
	تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة لرفع الدافعية	<input type="checkbox"/> نفذ
التدخلات التربوية	تقديم الخدمات النفسية والتربوية لمشكلات الطلبة (الغياب، التأخر الدراسي، التسرب) من خلال متابعة إحصائيات الفصل الدراسي الأول والتعرف على مدى التحسن الذي طرأ عليها	<input type="checkbox"/> نفذ
المجلس الطلابي	تفعيل قرارات وتوصيات المجلس الطلابي ومتابعة تنفيذها وكذلك تفعيل توصيات لجنة المدرسة للتوجيه الطلابي	<input type="checkbox"/> نفذ
	عقد المجالس الطلابية وطرح المقترحات وتوظيفها في تحسين العملية التعليمية والتربوية	<input type="checkbox"/> نفذ
	تعزيز دور المجلس الطلابي في نشر قيم الانضباط والانتماء للوطن وبقية القيم التي يتبناها المجلس الطلابي	<input type="checkbox"/> نفذ
	تنمية مهارات (التفكير الناقد - حل المشكلات - القيادة والمسؤولية) لدى الطلبة	<input type="checkbox"/> نفذ
	المشاركة في القرارات التربوية والتعليمية بالمدرسة	<input type="checkbox"/> نفذ
	متابعة سير عمل المجلس الطلابي	<input type="checkbox"/> نفذ
	اكتساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي	<input type="checkbox"/> نفذ
برامج رفق (مناهضة العنف)	تزويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية والوقائية الملائمة لخفض العنف	<input type="checkbox"/> نفذ
	حصر ورصد حالات العنف وتصنيفها والعمل على متابعتها وتقديم الخدمات النمائية والوقائية والعلاجية لها	<input type="checkbox"/> نفذ
	متابعة تقديم الخدمات النفسية والتربوية للطلبة المتعرضين للإساءة والعنف	<input type="checkbox"/> نفذ
	تفعيل الملتقيات والندوات والمحاضرات والزيارات ووسائل التواصل للتوعية بمخاطر العنف	<input type="checkbox"/> نفذ
	توعية الطلبة لجميع الخدمات المقدمة لهم من جهات الاختصاص	<input type="checkbox"/> نفذ
رعاية الطلبة من الفئات الخاصة (رعاية)	تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية.	<input type="checkbox"/> نفذ
	التركيز على تزويد الطلبة بالقيم والمهارات والأساليب الوقائية التي تساعد على اكتساب الحصانة الذاتية والنجاح في الحياة.	<input type="checkbox"/> نفذ
برامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة	تدريب الطلبة على مهارات التفكير الناقد، حل المشكلات، اتخاذ القرارات.	<input type="checkbox"/> نفذ

من	١٤٤٦/٦/١٤هـ
إلى	١٤٤٦/٧/١٦هـ

### فترة تنفيذ الإجراءات

البرامج	الإجراءات	التنفيذ
برنامج التهيئة الإرشادية	توعية أولياء الأمور بأهمية دور الأسرة في تهيئة أبنائهم وتقديم التوجيهات المناسبة لمساعدة أبنائهم على التكيف	<input type="checkbox"/> نفذ
	توعية الطلبة وأولياء الأمور بأهمية الانضباط المدرسي	<input type="checkbox"/> نفذ
	الاستمرار في تفعيل قيمة الانضباط	<input type="checkbox"/> نفذ
توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة	إعداد الرسائل والنشرات الموجهة لأولياء الأمور لتعزيز قيمة الانضباط المدرسي	<input type="checkbox"/> نفذ
	إدارة وتنظيم لقاءات ومجالس أولياء الأمور بالتنسيق مع وكيل شؤون الطلاب والمشاركة في فعاليات شراكة المدرسة مع الأسرة	<input type="checkbox"/> نفذ
	الالتزام بالقيم والنظم المدرسية من خلال تفعيل قواعد السلوك والمواظبة	<input type="checkbox"/> نفذ
برامج تعزيز السلوك الإيجابي	استخدام الأسابيع الإرشادية للتعامل مع المواقف السلوكية اليومية مع مراعاة خصائص نمو الطلاب واحتياجاتهم	<input type="checkbox"/> نفذ
	غرس القيم الإيجابية للطلبة والمجتمع المدرسي بأساليب علمية	<input type="checkbox"/> نفذ
	تفعيل بعض الأنشطة الصفية واللاصفية الداعمة للبرنامج والمحفزة للسلوك الإيجابي.	<input type="checkbox"/> نفذ
برامج رعاية الطلبة الغائبين والمتأخرين دراسياً	متابعة حالات الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	<input type="checkbox"/> نفذ
	إعداد خطة علاجية مناسبة لمعالجة أوضاع الطلاب المتأخرين دراسياً بالشراكة مع الأسرة	<input type="checkbox"/> نفذ
	عقد جلسات إرشادية مكثفة مع الطلاب للتعرف على أسباب المشكلة	<input type="checkbox"/> نفذ
تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي	وضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لزيادة الدافعية للتعلم.	<input type="checkbox"/> نفذ
	تكريم وتحفيز الطلبة الذين ارتفع مستواهم التحصيلي	<input type="checkbox"/> نفذ
المجلس الطلابي	تنمية مهارات (التفكير الناقد - حل المشكلات - القيادة والمسؤولية) لدى الطلبة	<input type="checkbox"/> نفذ
	المشاركة في القرارات التربوية والتعليمية بالمدرسة	<input type="checkbox"/> نفذ
	متابعة سير عمل المجلس الطلابي	<input type="checkbox"/> نفذ
قواعد السلوك والمواظبة	تكثيف توعية الطلبة وأولياء الأمور بإجراءات الغياب الواردة في قواعد السلوك والمواظبة	<input type="checkbox"/> نفذ
التوجيه المهني	تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل المهني وفقاً لخطط التنمية	<input type="checkbox"/> نفذ
مصفوفة القيم	مع التركيز على الانضباط المرنة الإيجابية العزيمة	<input type="checkbox"/> نفذ

الاستعداد لاختبارات نهاية الفصل  
اعتباراً من الأسبوع الحادي عشر



من ١٤٤٦/٧/١٩ هـ

من

إلى ١٤٤٦/٨/١٤ هـ

إلى

فترة تنفيذ الإجراءات

البرامج	الإجراءات	التنفيذ
برامج التهيئة الإرشادية	توعية الطلبة وأولياء الأمور بأهمية الانضباط المدرسي	<input type="checkbox"/> نفذ
	تقديم الدعم النفسي للطلبة مثل الكلمات الإيجابية والتحفيزية	<input type="checkbox"/> نفذ
	الاستمرار في تفعيل قيمة الانضباط	<input type="checkbox"/> نفذ
برامج تعزيز السلوك الايجابي	تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرس وتقديم الخدمات المساندة والداعمة لاستمرار تفوقهم	<input type="checkbox"/> نفذ
	غرس القيم الإيجابية للطلبة والمجتمع المدرسي بأساليب علمية	<input type="checkbox"/> نفذ
	تبصير الطلبة بالمحافظة على الكتب المدرسية وتفعيل بعض الأنشطة الصفية واللاصفية الداعمة للبرنامج والمحفزة لسلوك الايجابي	<input type="checkbox"/> نفذ
تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي	تقديم التدخلات التربوية والخطط المناسبة لرفع الدافعية .	<input type="checkbox"/> نفذ
	دور الأسرة في رفع المستوى التحصيلي للطلبة	<input type="checkbox"/> نفذ
	المشاركة في القرارات التربوية والتعليمية بالمدرسة	<input type="checkbox"/> نفذ
المجلس الطلابي	متابعة سير عمل المجلس الطلابي	<input type="checkbox"/> نفذ
	تقديم الخدمات النفسية والتربوية لمشكلات الطلبة الغياب، التأخر الدراسي	<input type="checkbox"/> نفذ
التوجيه المهني	تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل المهني وفقاً لخطط التنمية	<input type="checkbox"/> نفذ
مصفوفة القيم	مع التركيز على الانضباط والوسطية والانتماء للوطن	<input type="checkbox"/> نفذ
قواعد السلوك والمواظبة	تنفيذ الخطط العلاجية للطلبة المحولين للموجه الطلابي	<input type="checkbox"/> نفذ
تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة	التركيز على تزويد الطلبة بالقيم والمهارات والأساليب الوقائية التي تساعدهم على اكتساب الحصانة الذاتية والنجاح في الحياة	<input type="checkbox"/> نفذ

الاستشارات والرعاية الطلابية

<input type="checkbox"/> نفذ	دراسة وتحليل الاستشارات المقدمة وتحديد أبرز المشكلات الواردة	<input type="checkbox"/> نفذ
	التعريف بخدمة الاستشارات وتزويد الطلبة ومنسوبي المدرسة بقنوات الخدمة للتواصل مع مشرفي التوجيه الطلابي المختصين.	<input type="checkbox"/> نفذ
<input type="checkbox"/> نفذ	تقديم استشارات التربية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلبة وأولياء أمورهم من قبل المختصين	





## رأي زائر

الاسم/.....

الصفة/.....

الاسم/.....

الصفة/.....

الاسم/.....

الصفة/.....

اللهم لي يا رب العالمين