

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد أصبح الذكاء الاصطناعي اليوم حديث العالم، ومحور التطوير في مجالات شتى. ومفهومه ببساطة هو قدرة الحاسوب أو الآلة على محاكاة ذكاء الإنسان، فيفهم البيانات، ويتعلم منها، ثم يتخذ قرارات أو يقترح حلولاً تشبه ما يقوم به العقل البشري. ولئن بدا هذا الإنجاز وليد عصرنا، فإن جذوره تضرب في تراثنا العلمي الأصيل؛ حيث أسس العالم المسلم الخوارزمي علم الخوارزميات الذي قامت عليه علوم الحاسوب الحديثة، فكان بذلك الشرارة الأولى لثورة رقمية هزت العالم.

ومع هذا التطور ظهرت تحديات جديدة، فقد بدأت بعض الوظائف القديمة في الاختفاء، بينما ظهرت وظائف جديدة تعتمد على البرمجة وتحليل البيانات واستخدام التقنيات الحديثة.

غير أن الذكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة للتسلية أو وسيلة للإنتاج، بل هو سلاح ذو حدين، تحدد قيمته أخلاقيات المستخدمين. ومن تلك الأخلاقيات: ألا يُستعمل في التزييف أو الغش، وأن يُسخر لخدمة الإنسان لا للإضرار به. ومن الضروري أن نهتم بتعلم استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي؛ حتى يكون لنا مكان في المستقبل، فكل مهنة ستتعامل معه بشكل أو بآخر؛ لذلك يجب علينا أن نبدأ مبكراً في تطوير ذواتنا، واستخدام التطبيقات الذكية لتعلم مهارات جديدة، كتعلم البرمجة والتصميم والطريقة النقدية في التفكير.

١ - المقصود بالذكاء الاصطناعي هو:			
أ - تقليد الحاسوب لحركات الإنسان	ب قدرة الآلة على محاكاة ذكاء الإنسان		
ج - استخدام الإنترنت في البحث	د- صناعة الأجهزة الحديثة		
٢- من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي:			
أ - استعماله في الغش	ب - استخدامه للإضرار بالناس		
ج - تسخير لخدمة الإنسان	د - نشر المعلومات الكاذبة		
٣- الغرض من ذكر الخوارزمي في النص:			
أ - المقارنة بين العلماء	ب - الدعوة إلى دراسة التاريخ فقط		
ج - توضيح صعوبة علوم الحاسوب	د- بيان أثر العلماء المسلمين في التقدم العلمي		
٤- معنى كلمة «محاكاة»:			
أ - معارضة	ب- تقليد	ج- تطوير	د- اكتشاف
٥- ظهرت وظائف جديدة تعتمد على:			
أ - الزراعة اليدوية	ب - البرمجة وتحليل البيانات	ج - الأعمال التقليدية	د - الحرف القديمة
٦ - السبب في ضرورة تعلم تطبيقات الذكاء الاصطناعي هو:			
أ - التسلية وقضاء الوقت	ب- مواكبة متطلبات المستقبل	ج- الاستغناء عن التعليم	د- زيادة أوقات الفراغ
٧ - أقرب معنى لعبارة «سلاح ذو حدين»:			

أ - متعدد الفوائد	ب- سريع التطور	ج- يحمل النفع والضرر	د) صعب الاستخدام
٨- ما موقف الكاتب من استخدام الذكاء الاصطناعي؟			
أ - يرفضه تمامًا	ب- يقبله دون شروط	ج- يدعو لاستخدامه بأخلاق	د- يتجاهل أثره
٩ - معيار نجاح استخدام الذكاء الاصطناعي في النص:			
أ - سرعة الأجهزة	ب كثرة المستخدمين	ج - أخلاقيات الاستخدام	د- انخفاض التكلفة
١٠ - ركز النص على مهارة التفكير النقدي لأنها:			
أ - تساعد على الحفظ فقط		ب - تُثَمِّي حسن استخدام التقنية	
ج - مرتبطة بالألعاب الإلكترونية		د - بديلة عن التعليم المدرسي	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

٦			
١- من أوزان اسمي الزمان والمكان:			
أ - مَفْعَل و مَفْعِل	ب- مفعال مفعلة	ج - فعول و فَعِيل	د - فاعل ومفعول
٢- الجملة التي بها اسم زمان :			
أ - الليل مستودع الأسرار	ب- الصدر مستودع الأسرار	ج - الأسرار مستودعة	د - استودع الأمانة
٣ - أكرم الرجل الضيف إكراماً. (كلمة " إكرام" مصدرعلى وزن)			
أ - رباعي - أفعال	ب- خماسي - أفتعال	ج - سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٤- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقه البحر. (كلمة "زرقه على وزن "فعلة " لأنها)			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون	د - تدل على مرض
٥- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق	د - سماعي
٦- اسم الآلة من كلمة " شرط "			
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج - شروط	د - مشرط

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - قابلت الطالب الصادق. إعراب كلمة (الصادق):			
أ - بدل مطابق مرفوع بالضمه	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة	د - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
٢ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثاً.	ج - أكلت الرغيف ثلثه.	د - ثلث الرغيف أكلت.
٣- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم	د - الشك
٤ - نفعتي المعلم علمه. البديل في الجملة السابقة:			
أ - مطابق	ب- اشتمال	ج - بعض من كل	د - كل من كل
٥- دعا الإسلام إلى أمة كلمتها واحدة. نوع النعت في الجملة السابقة :			
أ - مفرد	ب- جملة اسمية	ج - جملة فعلية	د - شبه جملة
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"			
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر	د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- خرج الطلاب إلا خالدًا. نوع الأسلوب اللغوي في هذه الجملة هو.....			
أ - توكيد	ب- تمن	ج - استثناء	د - تفضيل

٢- أقدّر الطالب غير الكسول. نوع أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
أ - فعل	ب - اسم	ج - حرف	د - غير ذلك
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلابٍ
٥- قرأت (١٥) كتاباً. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدماً صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص. نوع (أن) في الجملة السابقة:			
أ - شرطية	ب- مخففة	ج - ناسخة	د - مصدرية
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفاً :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ- أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	أيقنت ألا نجاح إلا بالجد	ج - أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.	
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - الاختبار سهل؟	ب- الاختبار سهل؟	ج - آالاختبار سهل؟	د- الأالاختبار سهل؟
٥- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج- يصحو الطفل مبكراً.	د - المعلمون ذوو فضل.
٦- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/NXkXwt hvA>

رابط التليجرام

<https://t.me/+°gMWf³nF·eFkZTY>