

# رياضيات خامس ابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

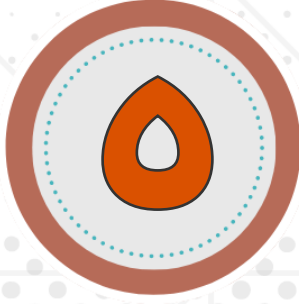
12  
34



الاسم: .....

الفصل: .....





# رياضيات خامس ابتدائي

## الفصل الدراسي الثالث

12  
34

الاسم : .....

الفصل : .....

إعداد

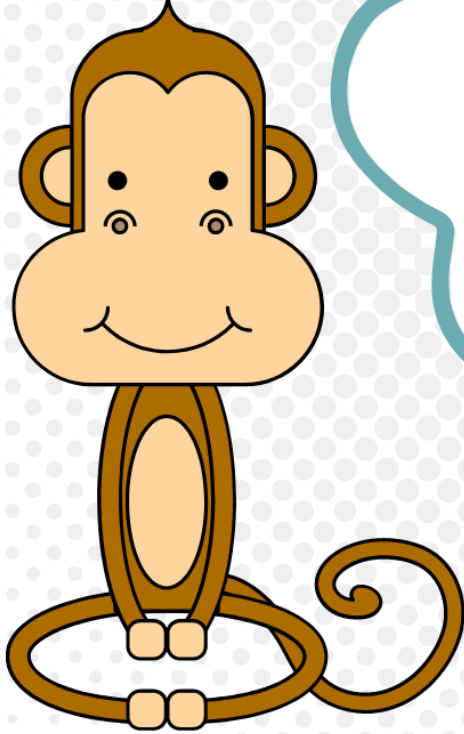
شريفة الفامدي فاطمة جبران





# الفصل

٩



جمع الكسور  
وطرحها



### اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كل سؤال، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

اكتب كل كسرٍ مما يأتي في أبسط صورة:

- ١  $\frac{3}{6}$  \_\_\_\_\_ (١)
- ٢  $\frac{3}{12}$  \_\_\_\_\_ (٢)
- ٣  $\frac{12}{20}$  \_\_\_\_\_ (٣)
- ٤  $\frac{3}{18}$  \_\_\_\_\_ (٤)

٥ سجّل صالح ٥ نقاطٍ من ١٥ نقطةً أحرزها فريقه. اكتب الكسرَ

الذي يمثّل النقاط التي سجّلها في أبسط صورة. (٥)

أوجد ناتج كل مما يأتي:

- ٦  $\frac{1}{4} - \frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_ (٦)
- ٧  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_ (٧)
- ٨  $٠,٧٥ - ٠,٢٥$  \_\_\_\_\_ (٨)

٩ اشترت سمر قميصاً ثمنه ٥, ٢٥ ريالاً، وزوجاً من الجوارب

ثمنه ٣, ٩٩ ريالاً. كم ريالاً دفعت سمر؟ قرب إجابتك إلى

أقرب ريال.

(٩)





# ١-٩ جمع الكسور المتشابهة

ص ٨٩ ، ٩٠

## الفصل

٩

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مُستعملًا النماذج: الأمثلة ١-٣

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} \quad ٢$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} \quad ١$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad ٤$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad ٣$$

$$\frac{8}{9} + \frac{2}{9} \quad ٦$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} \quad ٥$$

٧ قام صلاح بطلاء  $\frac{5}{12}$  من سياج الحديقة، وقام مساعد بطلاء  $\frac{4}{12}$  من السياج نفسه، فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي تم طلاؤه؟

١٧ ما مجموع خمسين وخمس؟ اكتب إجابتك بالصيغة اللفظية.

٢٨ **مسألة مفتوحة** : اختر كسرين متشابهين مجموعهما  $\frac{3}{4}$ ، على ألا يكون المقام ٤، وبرر اختيارك.



# ١-٩ جمع الكسور المتشابهة

ص ١٩ ، ٩٠

Handwriting practice area with 10 sets of dashed lines for writing.



أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{5} \quad ٢$$

$$\frac{3}{7} - \frac{5}{7} \quad ١$$

$$\frac{3}{6} - \frac{5}{6} \quad ٤$$

$$\frac{3}{9} - \frac{6}{9} \quad ٣$$

٥ قضى عصام  $\frac{5}{6}$  ساعة في الرسم، و  $\frac{2}{6}$  ساعة في القراءة، فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟

**الجبر:** أوجد قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة فيما يأتي:

$$\frac{1}{9} = \frac{س}{9} - \frac{6}{9} \quad ١٤$$

**تحد:** قارن بين الكسرين في كل مما يأتي مستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ )

$$\frac{2}{9} - \frac{2}{9} \quad \bullet \quad \frac{8}{8} - \frac{8}{8} \quad ١٩$$

$$\frac{2}{6} - \frac{3}{6} \quad \bullet \quad \frac{1}{6} - \frac{5}{6} \quad ١٨$$



# ٩-٢ طرح الكسور المتشابهة

ص ٩٥، ٩٦

Blank lined area for writing the solution to the problem.



أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

١  $\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$

٦  $\frac{3}{7} + \frac{1}{2}$

١٣ حصد مزارع  $\frac{3}{8}$  محصول قمحه يوم الأربعاء، وحصد  $\frac{1}{3}$  المحصول يوم الخميس. ما الكسر الذي يمثل مجموع ما حصده؟

٣٠ أكل نايف  $\frac{1}{3}$  فطيرة، وأكل جعفر  $\frac{3}{7}$  الفطيرة، ما الكسر الذي يمثل ما أكله الولدان؟

٣١ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة جمع تتضمن كسرين غير متشابهين مقام أحدهما ١٢، ومقام الآخر ٩، ثم أوجد ناتج الجمع.





Blank writing area with horizontal dashed lines for practice.



# ٤-٩ طرح الكسور غير المتشابهة

ص ١٠٦، ١٠٧

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

١  $\frac{3}{8} - \frac{1}{4}$

٤  $\frac{4}{5} - \frac{1}{6}$

٩ **القياس:** استعمل عامر  $\frac{3}{4}$  لتر من الماء الموجود في الدلو الظاهر في الصورة، كم بقي من الماء في الدلو؟



$\frac{7}{8}$  لتر

٢٥ يسلك وليد طريقًا زراعيًا طوله  $\frac{11}{13}$  كلم، وبعد أن قطع  $\frac{1}{4}$  كلم توقف ليشرب الماء، ما المسافة المتبقية حتى يكمل الطريق؟

٢٩ **تحذ:** أوجد قيمة س - ص، إذا كانت س =  $\frac{5}{6}$ ، ص =  $\frac{7}{10}$



# ٩-٤ طرح الكسور غير المتشابهة

ص ١٠٦، ١٠٧

Blank area for writing the solution to the problem, featuring horizontal dashed lines for guidance.



## ٥-٩ مهارة حل المسألة

### مهارة تحديد معقولة الإجابة ص ١١٠

ضع خطأ تحت المعطى،  
ودائرة حول المطلوب

حلّ المسائل التالية، وحدّد الإجابة المعقولة:

- ٥) تمكن ثلاثون طالبًا في مدرسة ابتدائية من ترتيب ١٥٠٠٠٠٠ حجر دومينو - واحداً تلو الآخر -، ثم سقط منها ١١٣٨١٠١ حجر بدفعة واحدة، أي مما يأتي يعد تقديراً أكثر معقولة لعدد الحجارة التي لم تسقط: ٣٥٠٠٠٠ أم ٤٠٠٠٠٠؟

خطط

حل

تحقق

- ٧) قصة ثمنها ٧,٢٥ ريالاً، وكتاب ثمنه يزيد على ثمن القصة بـ ٩,٥٠ ريالاً، فأى مما يأتي هو التقدير الأكثر معقولة لمجموع ثمنيهما: ٢٥ ريالاً، أم ٣٠ ريالاً، أم ٣٥؟

خطط

حل

تحقق



# ٥-٩ مهارة حل المسألة

## مهارة تحديد معقولة الإجابة ص ١١٠

Blank area with horizontal dashed lines for writing the solution to the problem.





ملاحظات	مستوى إتقان التعلم			هدف الدرس	الدرس
	م	ي	غ.م		
				جمعُ كسورٍ لها المقامُ نفسهُ.	١ - ٩
				طرحُ كسورٍ لها المقامُ نفسهُ.	٢ - ٩
				جمعُ كسورٍ لها مقاماتٌ مختلفةٌ.	٣ - ٩
				طرحُ كسورٍ لها مقاماتٌ مختلفةٌ.	٤ - ٩
				حلُّ مسائلٍ باستعمالِ مهارةِ تحديدِ معقوليةِ الإجابةِ.	٥ - ٩

غ.م: غير متقن ، ي: يتقدم ، م: متقن

ملاحظات إلى أولياء الأمور

---



---



---

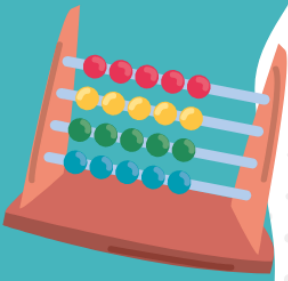


---



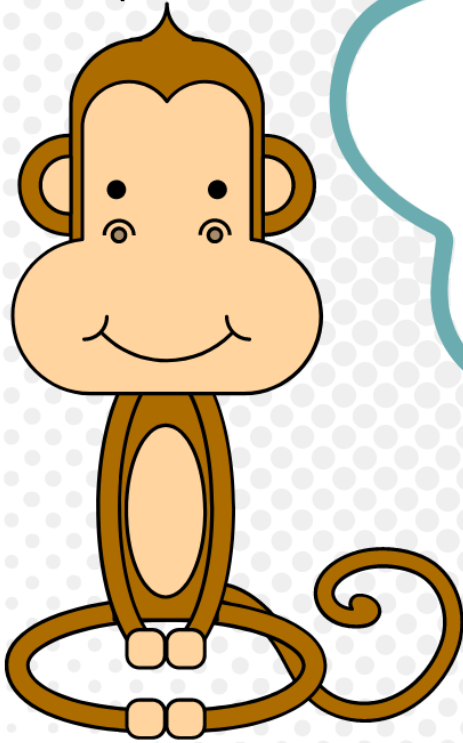
---





# الفصل

١٠



وحدات  
القياس



### اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كل سؤال، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك؛  
أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

- (١) \_\_\_\_\_  $100 \times 6$  ①
- (٢) \_\_\_\_\_  $1000 \times 15$  ②
- (٣) \_\_\_\_\_  $100 \times 18$  ③
- (٤) \_\_\_\_\_  $1000 \times 94$  ④
- (٥) \_\_\_\_\_  $100 \times 63$  ⑤

٦ إذا كان ثمن عبوة كرات التنس ١٦ ريالاً، فما ثمن ١٠ عبوات؟

- أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :
- (٧) \_\_\_\_\_  $10 \div 150$  ⑦
- (٨) \_\_\_\_\_  $100 \div 700$  ⑧
- (٩) \_\_\_\_\_  $10 \div 140$  ⑨
- (١٠) \_\_\_\_\_  $1000 \div 44000$  ⑩
- (١١) \_\_\_\_\_  $100 \div 600$  ⑪

١٢ ترغبُ خلودُ في شراء هدايا لـ ١٠ من أفراد عائلتها بـ ٥٠ ريالاً، بحيثُ تكونُ أثمانُ الهدايا متساويةً. فكم سيكونُ ثمنُ الهدية الواحدة؟

- أوجد الزمن المنقضي في كل مما يأتي:
- (١٣) \_\_\_\_\_  $2:30$  مساءً إلى  $3:30$  مساءً. ⑬
- (١٤) \_\_\_\_\_  $4:45$  مساءً إلى  $5:30$  مساءً. ⑭
- (١٥) \_\_\_\_\_  $8:30$  صباحاً إلى  $9:10$  صباحاً. ⑮
- (١٦) \_\_\_\_\_  $11:30$  صباحاً إلى  $12:00$  مساءً. ⑯



# ١-١٠ وحدات الطول

ص ١٢١، ١٢٢

## الفصل

١٠

اختر الوحدة المناسبة (ملمتر، سنتيمتر، متر، كيلومتر) لقياس طول كل مما يأتي:

- ١ ارتفاع منارة المسجد.      ٢ عقد.      ٣ نهر.

املاً الفراغ:

٤ ٥ م = سم      ٥ ٩ كلم = م

٦ ٧٠٠ سم = م      ٧ ٢٠ ملم = سم

٨ ٦٠٠٠ م = كلم      ٩ ٤٥ سم = ملم

١٠ اختر مما يأتي التقدير الأنسب لعمق بركة سباحة: ٦ ملمترات أو ٦ سنتمترات أو ٦ أمتار. فسّر إجابتك.

٢٥ عنكبوت طوله ٦ ملمترات، اكتب طوله بالسنتمترات في صورة كسر.

٢٩ اكتشف المختلف: اختر مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى، وبرر اختيارك.

٣٥٠٠٠ ملم

٣٥٠٠ سم

٣٥ م

٣٥٠٠ كلم



Handwriting practice area with 10 sets of dashed lines for writing.





# ١٠-٢ مهارة حل المسألة

مهارة تحديد معقولة الإجابة ص ١٢٥

ضع خطأ تحت المعطى،  
ودائرة حول المطلوب

حلّ المسائل التالية، وحدّد الإجابة المعقولة:

٥ تحتاج أمينة إلى لترين من الماء لعمل حساء، ولديها كوب واحد يتسع لنصف لتر، فما عدد الأكواب التي تحتاج إليها: ٤ أم ٨ أم ١٦؟ اشرح ذلك.

خطّط

حل

تحقق

٧ تستغرق سهام ١٥ دقيقة في تغليف هدية، وقد توقعت أنه بإمكانها تغليف ١٤ هدية في ٣ ساعات، فهل هذا ممكن؟ إذا كانت إجابتك لا، فكم هدية تغلفها سهام في ٣ ساعات؟

خطّط

حل

تحقق



# ١٠-٢ مهارة حل المسألة

## مهارة تحديد معقولة الإجابة ص ١٢٥

Blank area for writing the solution to the problem, featuring horizontal dashed lines for writing.



# ١-٣ وحدات الكتلة

ص ١٢٧، ١٢٨

املاً الفراغ:

٢ ٩ جم = ■ ملجم

١ ٥٠٠٠ كجم = ■ طن

٤ ٨٠٠٠٠ جم = ■ ملجم

٣ ٢٣٠ ملجم = ■ جم

٦ ٥٠٠٠٠ جم = ■ كجم

٥ ٤ كجم = ■ جم

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<، >، =):

٨ ٣ أطنانٍ ● ٣٠٠٠ كجم

٧ ٢٣٠٠ ملجم ● ٢ جم

٩ ٧٥ جم ● ٨٠٠ ملجم

١٠ قَلَمَانِ كُتْلَةُ الْأَوَّلِ ١١ جَرَامًا، وَكُتْلَةُ الثَّانِي وَكُتْلَةُ الثَّانِي ٩٠٨٠ مَلْجَرَامًا، أَيُّ الْقَلَمَيْنِ كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ؟

٢٧ **اكتشف الخطأ:** حَوَّلْتُ هُدَى وَعَبِيرٌ ٣٠٠٠ جَرَامَ إِلَى كِيلُوجَرَامَاتٍ، فَأَيُّهُمَا إِجَابَتُهَا صَحِيحَةٌ؟

عَبِيرٌ

$٣٠٠٠ \text{ جم} \div ١٠٠٠ = ٣ \text{ كجم}$

هُدَى

$٣٠٠٠ \text{ جم} \div ١٠٠ = ٣٠ \text{ كجم}$



Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



# ١٠-٤ وحدات السعة

ص ١٣١، ١٣٢

املا الفراغ:

٢  $\bullet$  ٧٠٠٠ مل =  $\square$  ل

١  $\bullet$  ٣ ل =  $\square$  مل

٦  $\bullet$  ١,٥ ل =  $\square$  مل

٤  $\bullet$  ٣٢٥ مل =  $\square$  ل

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملاً (<, >, =):

٨  $\bullet$  ٣٩٠ مل  $\bullet$  ٣٩,٠ ل

٧  $\bullet$  ١,٧ ل  $\bullet$  ١٠٠٠ مل

٩  $\bullet$  يوفر استعمال مُرشّد دشّ الاستحمام ٤٥٠ لتراً من الماء كلّ شهر،

عبر عن هذا المقدار من الماء بالملترات؟

٢٤  $\bullet$  إذا كان كأس من العصير يحوي ٢٥٠ مللترًا، فهل تتسع قارورة سعتها

لتران لـ ١٠ كؤوس من

٢٨  $\bullet$  اكتشف الخطأ: حوّل عمر وحازم ١٤ مللترًا إلى لترات، فأيهما إجابته صحيحة؟

حازم  
 $\frac{14}{1000} = 1000 \div 14$   
١٤ مل = ٠,٠١٤ ل

عمر  
 $1400 = 1000 \times 14$   
١٤ مل = ١٤٠٠ ل





Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



املا الفراغ:

٢ ٧ ي = س ■

١ ٣ س = د ■

٦ ٨٤ س = ي ■

٤ ٥ س = ث ■

٨ ٤٢ ش = ن ■ و ش ■

٧ ٥٠٠ ث = د ■ و ث ■

٩ تعيش بعض أنواع السمك الرئوي مدة تصل إلى ٤ سنوات دون ماء ، وذلك بتشكيل شرنقة حول جسمها ، فكم شهرا يستطيع هذا السمك أن يعيش دون ماء؟

٣٠ سجلت حصة محاضرة مدتها ساعة و ١٤ دقيقة على قرص مدمج ساعته ٨٠ دقيقة ، فكم دقيقة بقيت القرص؟

٣٥ اكتشف المختلف : اختر مما يلي القياس الذي يختلف عن القياسات الثلاثة الأخرى ، وبرر اختيارك .

٢٣٤ د

٣ س و ٥٤ د

٢ س و ١١٤ د

٢ س و ١٠٤ د



Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.



# ١٠-٦ استقصاء حل المسألة

اختار الخطة المناسبة لحل المسألة ص ١٣٩

ضع خطأ تحت المعطى،  
ودائرة حول المطلوب

١ خرج معاذ من منزله وقاد دراجته شرقاً مسافة ٣ كلم، ثم جنوباً مسافة ٢ كلم حتى وصل إلى المكتبة، ومن هناك توجه غرباً مسافة ١ كلم ثم شمالاً مسافة ٤ كلم حتى وصل بيت صديقه فيصل. ثم قاد معاذ وفيصل دراجتيهما مسافة ١ كلم جنوباً و ٢ كلم غرباً، فكم يبعد معاذ عن منزله الآن؟

خطط

حل

تحقق

٣ نسقت نهى بعض الأزهار في زهرية، فوضعتُ مقابل كل ٤ أزهار حمراء، نصف ذلك العدد أزهاراً بيضاء، إذا كان في الزهرية ١٨ زهرة، فما عدد الأزهار البيضاء؟

خطط

حل



# ١٠-٦ استقصاء حل المسألة

اختار الخطة المناسبة لحل المسألة ص ١٣٩

ضع خطأ تحت المعطى،  
ودائرة حول المطلوب

تحقق

٥ يزيد عمر أسماء ٤ سنوات على عمر أخيها أيمن، وأيمن أكبر بسنتين من أخته أمل،  
وامل أصغر بعشر سنوات من أخيها سعود. إذا كان عمر سعود ١٧ سنة، فما عمر  
أسماء؟

خط

حل

تحقق



١٠-٦ استقصاء حل المسألة  
اختار الخطة المناسبة لحل المسألة ١٣٩

Blank area with horizontal dashed lines for writing the solution to the problem.



# ١٠-٧ حساب الزمن المنقضي

ص ١٤٢ ، ١٤٣

أوجد الزمن المنقضي في كل مما يأتي:

١ ٦:١٤ صباحًا إلى ١٠:٣٠ صباحًا ٢ ٨:١٨ مساءً إلى ٩:٢٢ مساءً

٣ ١١:٥٠ صباحًا إلى ٢:٠٤ ظهرًا ٤ ١١:٣٠ ليلاً إلى ٢:١٤ صباحًا

٩ القياس : انطلق عيد بسيارته من القويعة الساعة ٩:٣٠ مساءً متجهًا إلى الطائف ، فوصل الساعة ٥:٢٧ صباحًا ، كم استمرت رحلته بالسيارة؟

١٣ توقيت الرياض يسبق توقيت تونس بساعتين . إذا غادرت الطائرة الرياض الساعة ٣:٤٢ مساءً ، ووصلت تونس الساعة ٦:٥٨ مساءً بتوقيت تونس ، كم من الوقت استغرقت الرحلة؟

١٥ اكتب زمن كل من البدء والانتها لنشاط قمت به ، بحيث يكون الزمن المنقضي ساعة و ١٦ دقيقة .



Blank page with horizontal dashed lines for writing.





ملاحظات	مستوى إتقان التعليم			هدف الدرس	الدرس
	م	ي	غ م		
				اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول، والتحويل بين وحدات الطول المترية.	١-١٠
				حل مسائل باستعمال مهارة تحديد معقولية الإجابة.	٢-١٠
				التحويل بين وحدات الكتلة المترية.	٣-١٠
				التحويل بين وحدات السعة المترية.	٤-١٠
				التحويل بين وحدات الزمن.	٥-١٠
				اختيار الخطة الأنسب لحل المسألة.	٦-١٠
				جمع وحدات الزمن وطرحها.	٧-١٠

### ملاحظات إلى أولياء الأمور

---



---



---

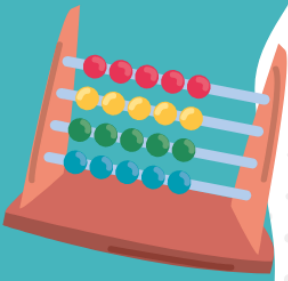


---

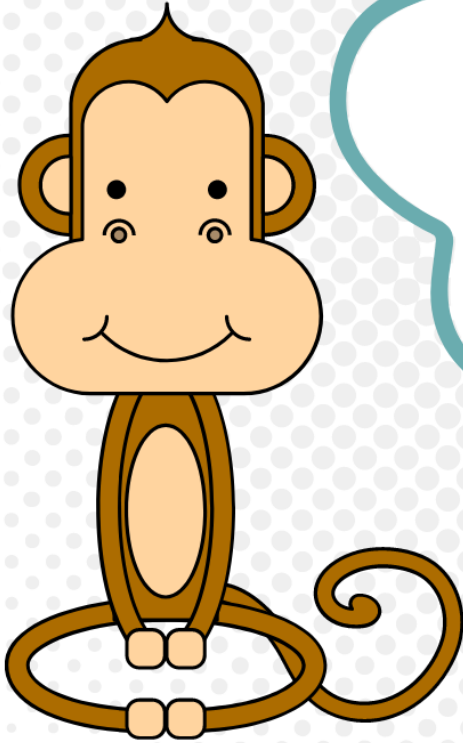


---





# الفصل



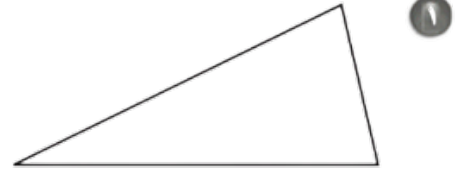
الأشكال  
الهندسية



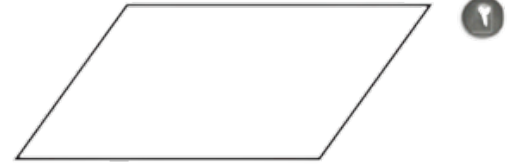
اقرأ كل سؤال ، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

اكتب عدد الاضلاع وعدد الزوايا في كل شكل مما يأتي:

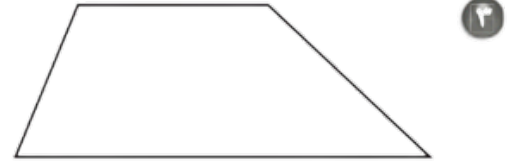
(١) \_\_\_\_\_



(٢) \_\_\_\_\_



(٣) \_\_\_\_\_



حل المسألة الآتية:

(٤) يريد حسام أن يرسم مستطيلاً أضلاعه الأربعة متساوية . ارسم مخططاً لهذا المستطيل .

(٥) تريد روان أن ترسم شكل رباعياً فيه ضلعان متقابلان متوازيان أرسم مخططاً لهذا الشكل .



# ١-١١ مفردات هندسية

ص ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥

سمِّ كُلَّ شَكْلِ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهُ بِالرُّمُوزِ: **مثال ١**

ج .

٣

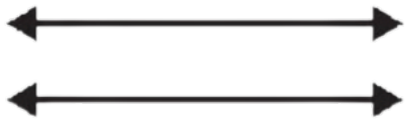


٢



١

بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَ الْمُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَيْنِ أَوْ مُتَعَامِدَيْنِ أَوْ مُتَوَازِيَيْنِ فِيمَا يَأْتِي: **مثال ٢**

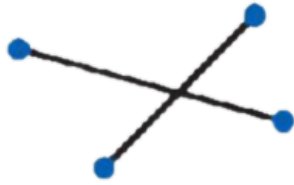


٥



٤

قِسْ طَوَّلَ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ مَا إِذَا كَانَتِ الْقِطْعَتَانِ الْمُسْتَقِيمَتَانِ مُتَطَابِقَتَيْنِ أَمْ لَا. اكْتُبْ نَعْمَ أَوْ لَا:



٧



٦

**٣٢ تحدّ:** هل المُستقيمان في الشكلِ المجاورِ مُتَقَاطِعَانِ، أَمْ مُتَوَازِيَانِ، أَمْ غَيْرُ ذَلِكَ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



Handwriting practice area with multiple horizontal dashed lines for writing.



ضع خطاً تحت المعطى  
 ودائرة حول المطلوب

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

٥ شارع الجامعة وشارع البلدية لا يلتقيان أبداً والمسافة بينهما متساوية دائماً اما شارع العروبة فيقطع الشارعين مشكلاً زوايا قائمة كما يحاذي شارع العروبة شارع النادي ولا يقطعه أي الشوارع متعامدة؟

خطط

حل

تحقق

٦ وظيفة كل من سعود وسلطان ونواف : طبيب ومعلم ومدرّب رياضة إذا كان سعود لا يحب الرياضة ، وسلطان ليس معلماً ، ونواف يحب الجري ، فمن المعلم ؟

خطط

حل

تحقق



Blank area with horizontal dashed lines for writing the solution.



# ١١-٣ الاشكال الرباعية

ص ١٦١، ١٦٢

صِفِ الأضلاعَ التي تَبْدُو مُتطابِقةً في كُلِّ شَكْلِ رُباعيٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثم اذْكُرْ ما إذا كانَ أَيُّ مِنْ أَضلاعِهِ تَبْدُو

مُتوازيّةً أو مُتعامدّةً: مثال ١



٢



١

أوجِدْ عَدَدَ الزَّوَايا الحادّةِ في كُلِّ شَكْلِ رُباعيٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ٢



٤



٣

أَيُّ الجُمْلِ التالِيَةِ صَحِيحَةٌ وَأَيُّهَا خَطَأٌ؟ اكتبْ صح أو خطأ:

١٧ بعض المعينات مُربّعاتٌ.

١٦ كُلُّ مُربّعٍ مُتوازي أضلاعٍ.

١٩ بعض المُستطيلات مُتوازياتُ أضلاعٍ.

١٨ كُلُّ مُستطيلٍ مُربّعٌ.

٢٢ قَصَّ نَجارٌ قِطعةً خَشبٍ طُولُها مِترٌ واحِدٌ، وَعَرَضُها ٢٥ سَتمِترًا إلى أربَعٍ قِطعٍ مُتطابِقةٍ طوُلُ كُلِّ مِنْها ٢٥ سَتمِترًا. ما نِوعُ الأشْكالِ الرُّباعِيَةِ لِلقِطعِ الأربَعِ؟

٢٨ اكتشفِ الخَطَأَ: باسِلٌ ومُحمَّدٌ يُناقِشانِ العِلاقَةَ بَينَ الأشْكالِ الرُّباعِيَةِ. أَيُّهُما عَلَي صِوابٍ؟ بَرِّرْ اختِيارَكَ.

محمد

بعض أشباه المنحرفات مستطيلات

باسل

شبه المنحرف لا يكون مستطيل

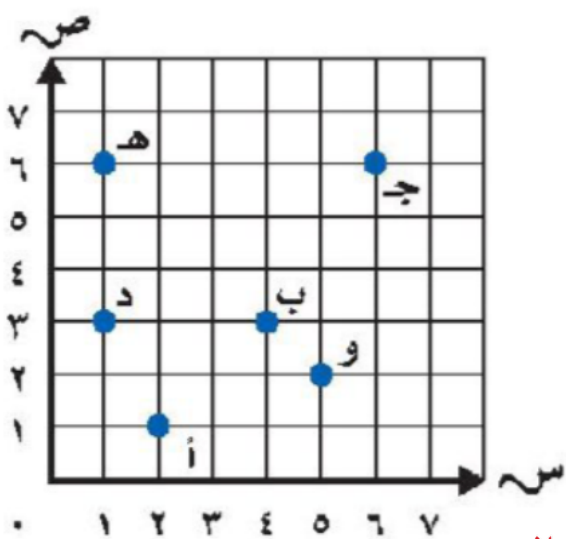




Blank writing area with horizontal dashed lines for student work.



سَمِّ الزَّوْجَ المُرتَّبَ لكلِّ نقطةٍ ممَّا يأتي: مثال ١



١ أ -----

٢ ج -----

٣ د -----

سَمِّ النقطة التي يمثلها الزوجُ المرتَّبُ: مثال ٢

٦ (٢، ٥)

٥ (٦، ١)

٤ (٣، ٤)

٨ **تحدث** هل تقع النقطتان (٨، ٣)، (٣، ٨) في الموقع نفسه؟ برّر إجابتك.

٢٧ **تحد:** ما إحداثيات النقطة الواقعة في منتصف المسافة بين النقطتين

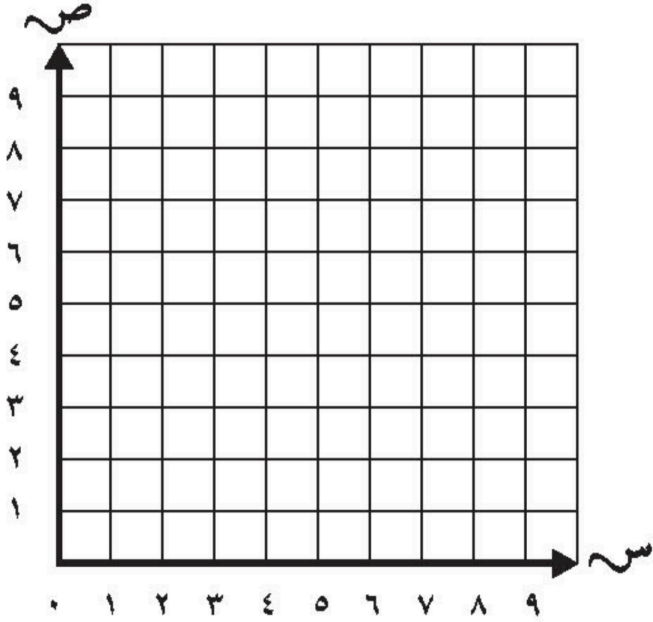
(٤، ٣)، (٣، ٣)



Handwriting practice area with 15 horizontal dashed lines.



مثل كل نقطة مما يأتي في المستوى الاحداثي ، ثم سمها



١ ع (٢،٢)      ٢ س (٠،٤)

٣ ص (٦،٥)      ٤ ج (٤،٠)

٧ كيس حبوب وزنه خمسة كيلو جرامات استعمل قاعدة الدالة ٥ ح لإيجاد مجموع الأوزان في حالات عدد الأكياس: ٣،٢،١،٠

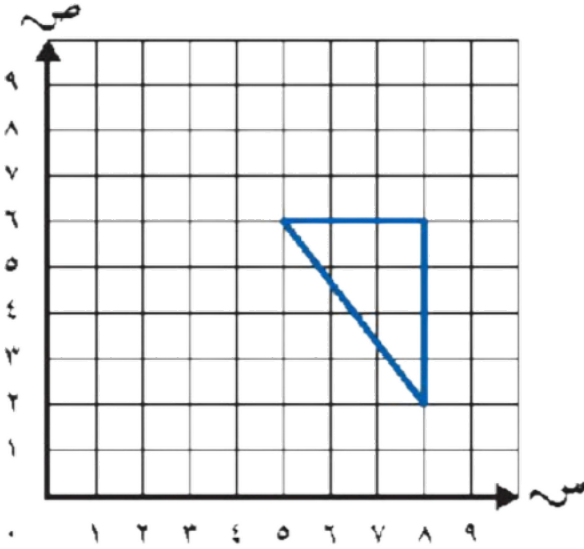
١٩ مسألة مفتوحة: اكتب زوجاً مرتباً لنقطة تمثل على المحور الصادي



Blank lined area for writing or drawing.



أرسم المثلث بعد كل انسحاب مما يأتي ثم اكتب الأزواج المرتبة رؤوس الصورة



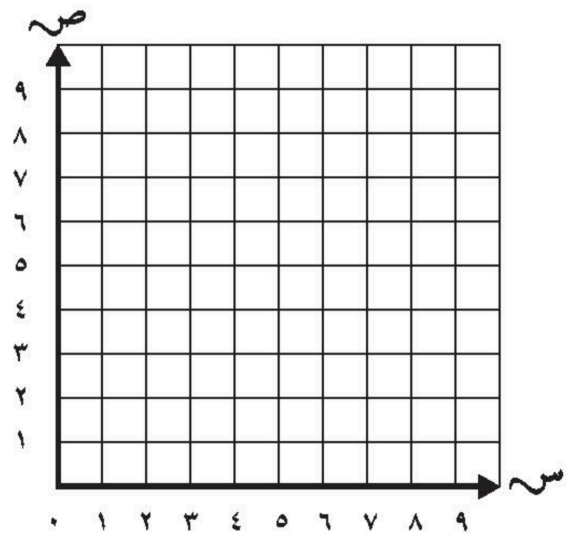
١ ٣ وحدات إلى اليسار

٢ ٤ وحدات إلى الأعلى

٣ ٥ وحدات إلى اليسار ووحدة إلى أسفل

٧ **تحدث** وضح سبب تسمية الانسحاب أحياناً بالإزاحة.

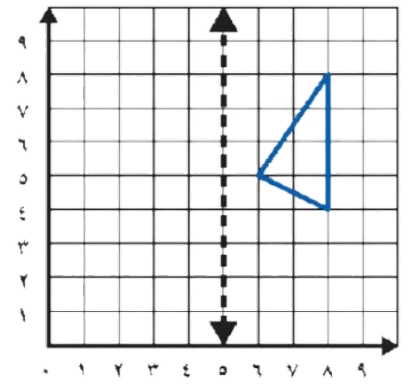
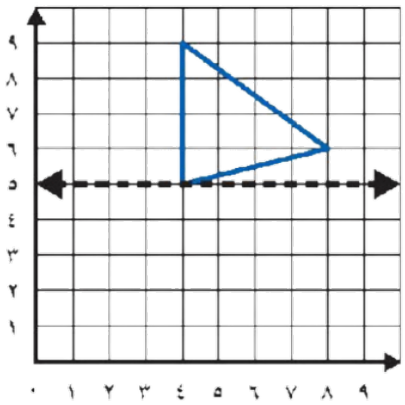
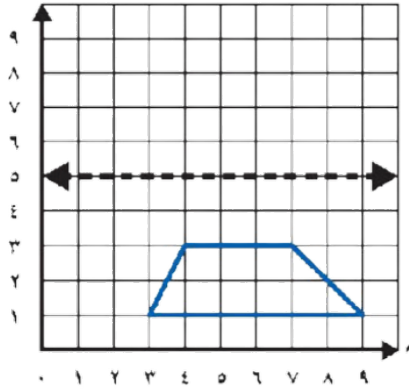
٢٠ مسألة مفتوحة : ارسم مثلثاً أحد رؤوسه ( ٥ ، ١ ) على المستوى الإحداثي ، ثم اسحب المثلث بحيث تصبح إحداثيات هذا الرأس ( ٥ ، ٦ ) صف هذا الانسحاب



Blank area for student work, featuring horizontal dashed lines for writing.



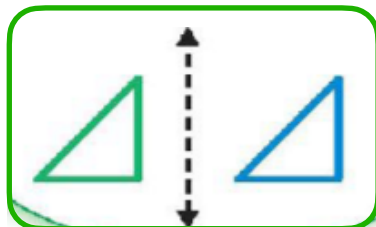
ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور ، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة



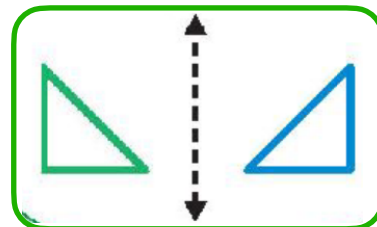
٥ **تَحَدَّثْ** ما أوجه الشبه والاختلاف بين الانسحاب والانعكاس؟

١٤ **اكتشف الخطأ:** رسم يزيد وطلال انعكاساً لمثلث حول محور عمودي . أيهما كان رسمه صحيحاً ؟ برر إجابتك

طلال



يزيد





Blank page with horizontal dashed lines for writing.



ارسم صورة المثلث بالدوران حول النقطة ع في كل من الحالات الآتية، ثم اكتب الأزواج المترتبة للرؤوس الجديدة: مثال ١

١ ٩٠° باتجاه عقارب الساعة.

٢ ١٨٠° بعكس اتجاه عقارب الساعة.

٥ اذكر رقمين يمثل كل منهما صورة للأخر بتحويل هندسي، ثم سم هذا التحويل.

٦ تَحَدَّثُ ما الفرق بين الدوران والانعكاس؟

حدّد ما إذا كان هناك تناظر دوراني لكل شكل مما يأتي:

١٧ اليعسوب



١٦ النفل



١٥ نجمة البحر



Blank page with horizontal dashed lines for writing.

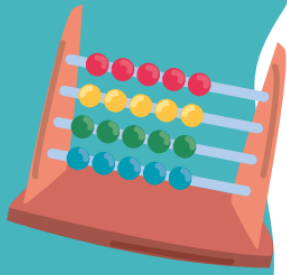


ملاحظات	مستوى إتقان التعليم			هدف الدرس	الدرس
	م	ي	غ م		
				التعرف على مفردات أساسية في الهندسة.	١-١١
				حل المسألة باستعمال خطة الاستدلال المنطقي.	٢-١١
				التعرف على خصائص الأشكال الرباعية.	٣-١١
				تسمية النقاط في المستوى الإحداثي.	٤-١١
				تمثيل النقاط في المستوى الإحداثي.	٥-١١
				رسم صورة شكل بالانسحاب على المستوى الإحداثي.	٦-١١
				رسم صورة شكل بالانعكاس على المستوى الإحداثي.	٧-١١
				رسم صورة شكل بالدوران على المستوى الإحداثي.	٨-١١

غ.م: غير متقن، ي: يتقدم، م: متقن

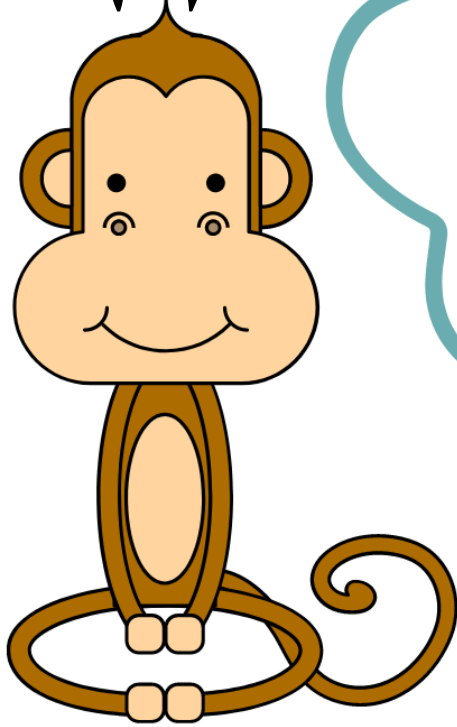
ملاحظات إلى أولياء الأمور





# الفصل

١٢



المحيط  
والمساحة  
والحجم



### اختبار الفصل التشخيصي

اقرأ كل سؤال ، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
أوجد ناتج الجمع لكل مما يأتي:

- (١) \_\_\_\_\_  $١٦ + ١١ + ١٣$  ①
- (٢) \_\_\_\_\_  $١٣ + ١٢ + ٥$  ②
- (٣) \_\_\_\_\_  $٧ \frac{١}{٤} + ٦ \frac{١}{٤}$  ③
- (٤) \_\_\_\_\_  $٢٧, ٣ + ٥, ٦ + ٤, ٢$  ④

٥ اشتري فيصل زجاجتين من العصير وصندوقين من الفاكهة لحفلي مدرسي. إذا كان ثمن كل زجاجة ٩٩, ٥ ريالاً، وثمان كل صندوق ٢٣ ريالاً، فما المبلغ الذي أنفقته؟

أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

- (٦) \_\_\_\_\_  $٨ \times ١٤$  ⑥
- (٧) \_\_\_\_\_  $٣ \times ٢٦$  ⑦
- (٨) \_\_\_\_\_  $٧ \times ٦ \times ٢$  ⑧
- (٩) \_\_\_\_\_  $١٢ \times ١٦ \times ٣$  ⑨
- (١٠) \_\_\_\_\_  $٦ \times ١٧ \times ١٤$  ⑩
- (١١) \_\_\_\_\_  $(١٠ + ١٤) \times ٢$  ⑪
- (١٢) \_\_\_\_\_  $(٨) (٤) (٣) + (٨) (٢) (٣) + (٤) (٢) (٣)$  ⑫
- (١٣) \_\_\_\_\_  $(٣) (٥) (٤) + (٣) (٦) (٤) + (٥) (٦) (٤)$  ⑬

١٤ اشتري محمد ٦ علب من أقلام الحبر، في كل علب منها ١٢ قلمًا، إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالاً، فكم ريالاً دفع ثمنها جميعاً؟

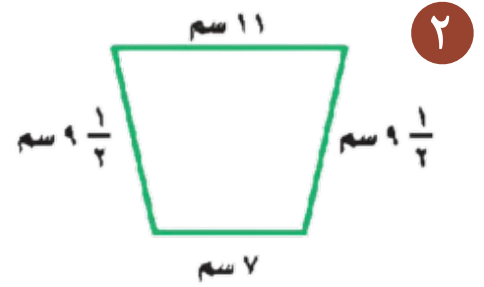
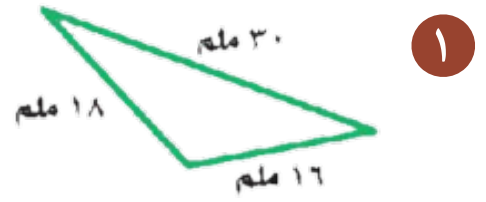
(١٤)



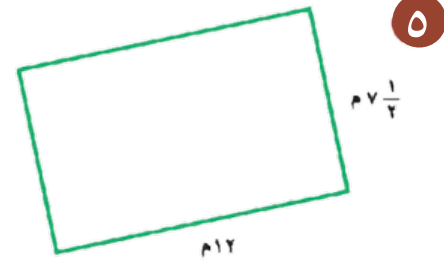
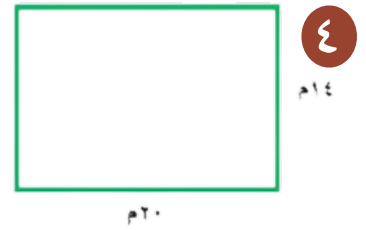
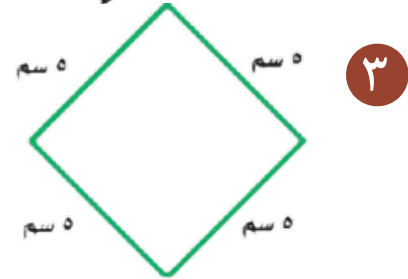
# ١-١٢ محيط مضلع

ص ١٩٢، ١٩٣

أوجد محيط كل مضلع مما يأتي: مثال ١



أوجد محيط كل مربع أو مستطيل مما يأتي:



## ١-١٢ محيط مضلع

ص ١٩٢ ، ١٩٣

## الفصل

١٢

٦ حديقة مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ طُولُهَا ٣٢ مِترًا، وَعَرْضُهَا ١٤ مِترًا. أوجد طول السَّيَّاحِ اللازم لإحاطتها.

١٧ طاولةٌ مُمَائِيَّةٌ الشَّكْلِ فِيهَا ضِلْعَانِ طُولُ كُلِّ مِنْهُمَا ١٢٠ سم، وطولُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنَ الْأَضْلَاعِ الْأُخْرَى ٣٠ سم. أوجد مُحِيطَ الطاولةِ.

١٨ طاولةٌ بِلْيَارْدُو طُولُهَا يُسَاوِي مِثْلِي عَرْضِهَا، إِذَا كَانَ مُحِيطُهَا ٧٢٠ سِتْمِترًا، فأوجد طولها وعرضها.

٢٠ **مسألة مفتوحة:** استعمل مسطرة لرسم مُسْتَطِيلَيْن مُخْتَلَفَيْن لهُمَا المُحِيطُ نَفْسُهُ.





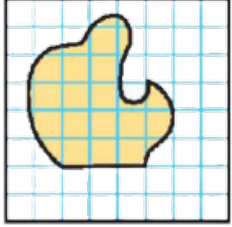
# ١-١٢ محيط مضلع

ص ١٩٢، ١٩٣

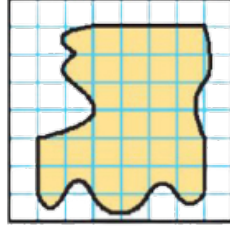
Handwriting practice area with 15 horizontal dashed lines.



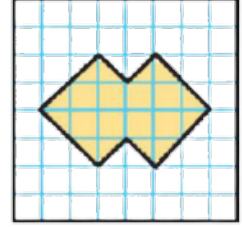
قَدِّر مساحة كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي، حَيْثُ كُلُّ مَرِيعٍ يُمَثِّلُ سَنْتِمِترًا مُرَبَّعًا: الأمثلة ١ - ٣



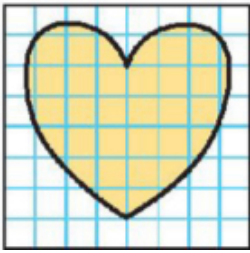
٣



٢



١



رَسَمَ خَبَازٌ شَكْلَ قَلْبٍ عَلَى كَعَكَةٍ. إِذَا كَانَ كُلُّ مَرِيعٍ يُمَثِّلُ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً وَاحِدَةً، فَقَدِّرْ مَسَاحَةَ الْقَلْبِ.

٤

١٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** ارْشُمْ شَكْلًا مَسَاحَتُهُ ٣٨ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً تَقْرِيبًا عَلَى وَرَقِ مَرِيعَاتٍ.



# ١٢-٢ المساحة

ص ١٩٦، ١٩٧

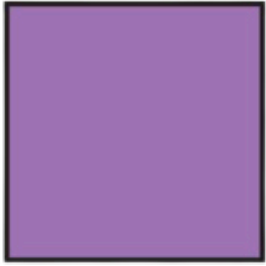
Handwriting practice area with 15 horizontal dashed lines.



# ١٢-٣ مساحة المستطيل والمربع

ص ٢٠٠، ٢٠١

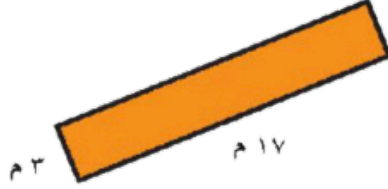
أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل مما يأتي: المثالان ١، ٢



١٥ سم

١٥ سم

٣



٣

١٧

٢



١

٨ سم

١٢ سم

٤ ل = ٩ كلم، ض = ١ كلم

٥ ل = ٨ سم، ض = ٦ سم

١٩ مربع مساحته ٦٤ مليمترًا مربعًا. أوجد طول ضلعه.

٢٥ **مسألة مفتوحة:** أعط مثالًا لأبعاد مستطيل مساحته بين ١٠٠ و ٢٠٠ ستمتر مربع. أوجد المساحة الفعلية.



# ١٢-٣ مساحة المستطيل والمربع

ص ٢٠٠، ٢٠١

الفصل

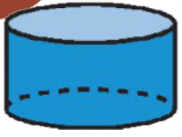
١٢

Blank area for writing, consisting of multiple horizontal dashed lines.



# ١٢-٤ الأشكال الثلاثية الأبعاد

ص ٢٠٤ ، ٢٠٥



١ صِف أجزاء الشكلِ المُجاوِرِ من حيثِ التَّوازي والتَّطابُّق، ثم بيِّن نوعه.

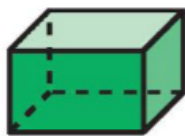


٢ صِف أجزاء قَفَصِ الطيورِ المُجاوِرِ من حيثِ التَّعامُدُ والتَّطابُّق، ثم بيِّن نوعَ شكلِ القَفَصِ.

٥ **تحدَّث** ما الفرقُ بين الأُسطوانةِ والمنشورِ الرَّباعيِّ؟

١٣ ما عددُ الرُّؤوسِ والأحرفِ في كتابٍ مُقْفَلٍ؟ ما اسمُ شكلِ الكِتابِ؟

١٥ **اكتشف المختلف:** ما الشكلُ الذي يَختلفُ عن الأشكالِ الثلاثةِ الأُخرى؟ فسِّرْ إجابتَكَ.



# ١٢-٤ الأشكال الثلاثية الأبعاد

ص ٢٠٤، ٢٠٥

الفصل

١٢

Blank writing area with horizontal dashed lines for notes.



# ١٢-٥ خطة حل المسألة

ص ١٩٢ ، ١٩٣

ضع خطاً تحت المعطى  
ودائرة حول المطلوب

حُلّ المسائل التالية باستعمالِ خُطّةِ إنشاءِ نموذجٍ:

٥ **القياس** مصنع في خط إنتاج طوله ١٥٠ متراً تتوزع عليها محطة كل ١٥ متراً إذا كانت المحطة الأولى في أول الخط ، فما عدد المحطات على طول الخط؟

خطط

حل

تحقق

٦ يراد ترتيب بعض المعلبات على شكل هرم من ٥ طبقات . إذا وضعت ٩ علب في الطبقة السفلية ، ثم تقل عدد العلب علبتين في كل طبقة عن عدد العلب في الطبقة السابقة لها ، فكم علبه سيضم الهرم؟

خطط

حل

تحقق



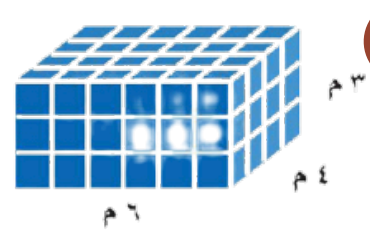
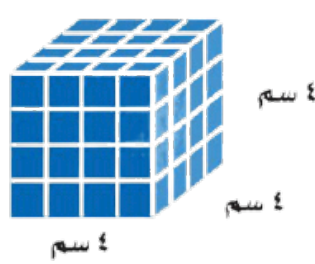
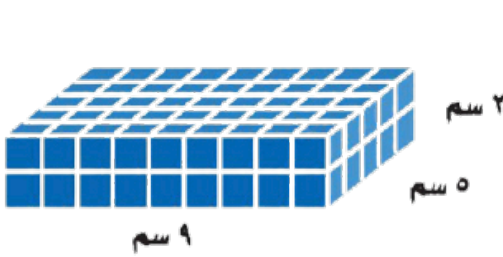




# ١٢-٦ حجم المنشور

ص ٢١٢، ٢١٣

أوجد حجم كل منشور مما يأتي: المثالان ١، ٢



٤ ل = ٢١ سم، ض = ٨ سم، ع = ٤ سم.

٥ ل = ١٩ سم، ض = ٩ سم، ع = ١٦ سم.

٦ أوجد حجم غرفة بالوحدات المكعبة طولها ١٣ م، وارتفاعها ١٠ م، وعرضها ١١ م.

٢٠ يحتاج تاجر إلى حيز مقدار ١٤٠٠ متر مكعب لتخزين بضاعته. إذا كان لديه مخزن طوله ٣٠ متراً، وعرضه ١٥ متراً، وارتفاعه ٣ أمتار، فهل يتسع المخزن للبضاعة؟ فسّر إجابتك.

٢٢ الحس العددي: أوجد أبعاد منشورين مختلفين حجم كل منهما ٢٤٠٠ ستمتر مكعب.



Blank area for writing or drawing, featuring horizontal dashed lines.



ملاحظات	مستوى إتقان التعليم			هدف الدرس	الدرس
	م	ي	غ		
				إيجاد محيط المضلع.	١-١٢
				تقدير مساحة الشكل و إيجادها بعد المربعات.	٢-١٢
				إيجاد مساحة المستطيل والمربع.	٣-١٢
				التعرف على صفات الأشكال الثلاثية الأبعاد.	٤-١٢
				حل مسائل باستعمال خطة إنشاء نموذج.	٥-١٢
				إيجاد حجم منشور رباعي.	٦-١٢

غ.م: غير متقن، ي: يتقدم، م: متقن

ملاحظات إلى أولياء الأمور

---



---



---



---



---

