

النموذج
المجاني

الرياضيات

الاختبارات المركزية

خامس ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الثاني
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

اسم الطالب /

نسخة الطالب



خطة التطبيق

٧-----الفصل السابع (الإحصاء والاحتمال)

- الدرس الأول المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال ----- ٨
- الدرس الثاني استقصاء حل المسألة ----- ١٢
- الدرس الثالث التمثيل بالأعمدة ----- ١٥
- الدرس الرابع الاحتمال ----- ١٩
- الدرس الخامس الاحتمال والكسور ----- ٢٣
- الدرس السادس خطة حل المسألة ----- ٢٨
- الدرس السابع تحديد النواتج الممكنة ----- ٣٠
- اختبار شامل على الفصل السابع ----- ٣٢

٣٥-----الفصل الثامن (القواسم و المضاعفات)

- الدرس الأول القواسم المشتركة ----- ٣٦
- الدرس الثاني الأعداد الأولية وغير الأولية ----- ٣٨
- الدرس الثالث الكسور المتكافئة ----- ٤٠
- الدرس الرابع تبسيط الكسور ----- ٤٣
- الدرس الخامس خطة حل المسألة ----- ٤٥
- الدرس السادس المضاعفات المشتركة ----- ٤٦
- الدرس السابع مقارنة الكسور الاعتيادية ----- ٤٩
- اختبار شامل على الفصل الثامن ----- ٥١

٥٤-----الفصل التاسع (جمع الكسور وطرحها)

- الدرس الأول جمع الكسور المتشابهة ----- ٥٥
- الدرس الثاني طرح الكسور المتشابهة ----- ٥٨
- الدرس الثالث جمع الكسور غير المتشابهة ----- ٦١
- الدرس الرابع طرح الكسور غير المتشابهة ----- ٦٤
- الدرس الخامس خطة حل المسألة ----- ٦٧
- اختبار شامل على الفصل التاسع ----- ٦٩

خطة التطبيق

- ٧٢ ----- **الفصل العاشر (وحدات القياس)**
- ٧٣ ----- ● الدرس الأول وحدات الطول
 - ٧٧ ----- ● الدرس الثاني خطة حل المسألة
 - ٨٠ ----- ● الدرس الثالث وحدات الكتلة
 - ٨٣ ----- ● الدرس الرابع وحدات السعة
 - ٨٦ ----- ● الدرس الخامس وحدات الزمن
 - ٨٨ ----- ● الدرس السادس استقصاء حل المسألة
 - ٩٠ ----- ● الدرس السابع حساب الزمن المنقضي
 - ٩٢ ----- ● اختبار شامل على الفصل العاشر
- ٩٥ ----- **الفصل الحادي عشر (الأشكال الهندسية)**
- ٩٦ ----- ● الدرس الأول الأشكال الهندسية
 - ٩٨ ----- ● الدرس الثاني خطة حل المسألة
 - ١٠٠ ----- ● الدرس الثالث الأشكال الهندسية
 - ١٠٤ ----- ● الدرس الرابع الأزواج المترتبة
 - ١٠٧ ----- ● الدرس الخامس الجبر والهندسة: تمثيل الدوال
 - ١١٠ ----- ● الدرس السادس الانسحاب في المستوى الإحداثي
 - ١١٢ ----- ● الدرس السابع الانعكاس في المستوى الإحداثي
 - ١١٥ ----- ● الدرس الثامن الدوران في المستوى الإحداثي
 - ١١٧ ----- ● اختبار شامل على الفصل الحادي عشر
- ١٢١ ----- **الفصل الثاني عشر (المحيط والمساحة والحجم)**
- ١٢٢ ----- ● الدرس الأول محيط مضلع
 - ١٢٦ ----- ● الدرس الثاني المساحة
 - ١٢٩ ----- ● الدرس الثالث مساحة المستطيل والمربع
 - ١٣١ ----- ● الدرس الرابع الأشكال ثلاثية الأبعاد
 - ١٣٤ ----- ● الدرس الخامس خطة حل المسألة
 - ١٣٧ ----- ● الدرس السادس حجم المنشور
 - ١٤٠ ----- ● اختبار شامل على الفصل الثاني عشر
- ١٤٣ ----- **الاختبارات الشاملة على المنهج**
- ١٤٤ ----- ● الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني
 - ١٥٠ ----- ● الاختبار الثاني على الفصل الدراسي الثاني
 - ١٥٦ ----- ● الاختبار الثالث على الفصل الدراسي الثاني

المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها.

الوسيط

هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب.

المنوال

هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارًا لمجموعة من البيانات.

مثال ١

يبين الجدول المجاور عدد الساعات الأسبوعية التي قضتها سهام في حل الواجبات المدرسية. أوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات.

عدد الساعات الأسبوعية					
٩	٥	٧	٥	٥	٩
١٢	٨	٦	١٠	٤	٤

الحل

الخطوة ١

إجمع البيانات: $٨٤ = ١٢ + ٨ + ٦ + ١٠ + ٤ + ٤ + ٩ + ٥ + ٧ + ٥ + ٥ + ٩$

الخطوة ٢

إقسم مجموع البيانات على عددها $٧ = ٨٤ \div ١٢$

إذاً المتوسط الحسابي لعدد الساعات الأسبوعية التي تقضيها سهام في حل الواجبات

المدرسية هو ٧ ساعات.

اختبر نفسك

الدرجة

١٣

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول

١ ما هو المنوال لكميات الأمطار (بالسنتيمترات) التالية: ١، ٢، ٥، ٨، ٢، ٩، ٢، ٧؟

- أ ٠
ب ٢
ج ٥
د ٩

٢ رصدت أعداد أنواع الطيور في حديقة كالتالي: ٩، ٧، ٩، ٣، ١٠، ٨، ٦. احسب الوسيط لهذه الأعداد.

- أ ٧
ب ١٠
ج ٩
د ٨

٣ أوجد المتوسط الحسابي لأعمار مجموعة من الأشخاص (بالسنوات): ٣٤، ١٧، ١٠، ٢٣، ٢١، ١٥.

- أ ٢٠
ب ٢١
ج ٢٣
د ١٧

٤ حصل طلاب على الدرجات التالية: ٦٧، ٦٧، ٩٨، ٤٩، ٩٨، ٨٩. ما قيمة المتوسط الحسابي لدرجاتهم؟

- أ ٦٧
ب ٧٨
ج ٨٩
د ٩٨

٥ سجلت أعداد المسافرين في رحلات مختلفة كالتالي: ١٠٥، ١٢٦، ٩٠، ٥٠، ٧٥، ٦٢، ١١٢. أي القيم التالية تمثل المنوال؟

- أ ٥٠
ب ١٠٥
ج ٩٠
د ١٢٦

٦ اشترى علي فاكهة بكتل مختلفة (كجم): ١، ٥، ٢، ٥، ١، ٥، ٤، ٥. ما هو الوسيط لهذه الكتل؟

- أ ١، ٥
ب ٢، ٥
ج ٤
د ٥

٧ باع محل عصائر ٥ أكواب تفاح، و ٦ رمان، وكوبين من البرتقال. احسب الوسيط لعدد الأكواب المباعة.

- أ ٢
ب ٤
ج ٥
د ٦

٨ سجل نايف النقاط التالية في مباراة: ١٢، ٢، ٥، ٩، ٧، ١. ما هو المتوسط الحسابي لهذه النقاط؟

- أ ٥
ب ٦
ج ٧
د ٩

٩ أي مما يلي يمثل المنوال لكتل حبات البطيخ (كجم): ٣,٣٥ ، ٨,٥٠ ، ٣,٣٥ ، ٤,٢٥ ، ٨ ، ٤,٢٥ ؟

ب ٤,٢٥

د ٣,٣٥

أ ٨

ج ٨,٥٠

١٠ في تجربة قياس مسافات، سُجّلت البيانات: ٦، ١٢٠، ٣، ١٢٠، ٦، ١٨٠، ٤، ١٢٠، ٦، ٩٠. حدد المنوال لهذه القياسات.

ب ١٢٠ فقط

د لا يوجد منوال

أ ٦ فقط

ج ١٢٠ و ٦ معاً

١١ الوسيط للبيانات التالية ١٢، ٥، ٥، ٦، ٩، ١٠، ٤، ٥، ٤، ٧، ٨، ٩ هو؟

ب ٦,٥

د ٧,٥

أ ٠,٦

ج ٧

١٢ كميات أمطار بالسنتيمترات: ٣، ٧، ١، ٨، ٢، ٧، ١، ٨، ٧، فإن الوسيط لهذه القيم

ب ٧,٣

د ٨,١

أ ٠,٦

ج ٣,١

١٣ عدد الأحرّف في كلمات: ٩، ٨، ٧، ٧، ٩، ٧، ٦، ٧، ٦، ٩، ١٠، ٩، ٦، ٩، ٨، ١١ فإن المتوسط الحسابي لها

ب ٧

د ٥

أ ٨

ج ٦

الدرجة

٤

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

السؤال الثاني

١ أعداد زوار متحف: ١٠٦، ١٠٦، ٧٤، ٨٥، ٩٤

٢ اثمان عصائر بالريال: ٦، ٥، ٥، ٩، ١٠

الدرجة

٦

السؤال الثالث

أكمل ما يلي لتحصل على إجابات صحيحة:

١ القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها في مجموعة البيانات تسمى

٢ المتوسط الحسابي للأعداد (٣، ٤، ٥) يساوي

٣ الوسيط للأعداد (٢، ٩، ٥) هو العدد

٤ الخطوة الأولى والضرورية قبل تحديد الوسيط هي البيانات.

٥ إذا كانت درجات طالب هي (٩، ١٠، ٩، ٨)، فإن المنوال هو

٦ الجدول المجاور يوضح أوزان بعض الطلاب بالكيلوجرامات فإن وسيط هذه الأوزان هو

أوزان طلاب (كجم)			
٤٢	٣٨	٤٢	٤٠
٤٦	٤٤	٤١	٥٣

الدرجة

٥

السؤال الرابع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:-

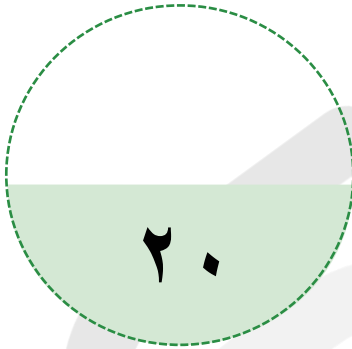
- ١ المنوال هو القيمة أو العدد الذي يتكرر أكثر من غيره في مجموعة البيانات.
- ٢ لحساب المتوسط الحسابي لمجموعة أعداد، نقوم بجمع هذه الأعداد ثم طرح الناتج من عددهم.
- ٣ الوسيط للقيم التالية (٢، ٩، ٤) هو الرقم ٩ لأنه يقع في المنتصف.
- ٤ يمكن أن يكون لمجموعة بيانات واحدة أكثر من منوال إذا تساوى عدد تكرار رقمين أو أكثر.
- ٥ إذا كانت درجاتك في ٣ اختبارات هي (١٠، ١٠، ١٠)، فإن المتوسط الحسابي لها هو ١٠.

اختبار شامل على الفصل السابع

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الشامل على الفصل السابع في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول اختر

السؤال الثاني أجب عما يلي

السؤال الثالث أجب عما يلي

السؤال الرابع أجب عما يلي

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٢	٣	٣	٢
درجة السؤال	١٢	٣	٣	٢
درجة الطالب				

الاختبار الأول

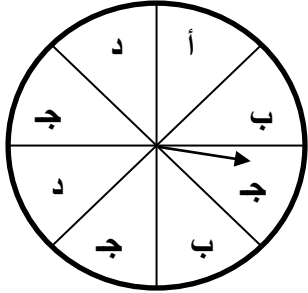


الدرجة

١٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول



استعمل القرص ذا المؤشر الدول لحل المسائل ١ - ٣ :

١ ما احتمال ظهور الحرف د؟

- أ $\frac{1}{8}$
 ب $\frac{1}{4}$
 ج $\frac{3}{8}$
 د $\frac{1}{2}$

٢ ما احتمال ظهور الحرف ج أو أ؟

- أ $\frac{1}{8}$
 ب $\frac{1}{4}$
 ج $\frac{3}{8}$
 د $\frac{1}{2}$

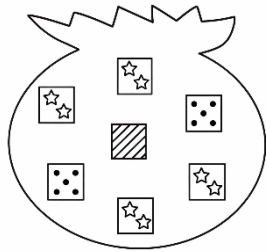
٣ ما احتمال ظهور عدد ما؟

- أ $\frac{1}{8}$
 ب $\frac{1}{3}$
 ج $\frac{1}{4}$
 د صفر

استعمل كيس البطاقات المجاور لحل المسائل ٤ - ٦ :

٤ ما احتمال سحب بطاقة مخططة؟

- أ $\frac{1}{7}$
 ب $\frac{2}{7}$
 ج $\frac{3}{7}$
 د $\frac{4}{7}$



٥ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو بطاقة عليها نجوم؟

- أ $\frac{1}{7}$
 ب $\frac{6}{7}$
 ج $\frac{5}{7}$
 د $\frac{4}{7}$

٦ ما احتمال سحب بطاقة منقطة أو مخططة؟

- أ $\frac{1}{7}$
 ب $\frac{2}{7}$
 ج $\frac{3}{7}$
 د $\frac{4}{7}$

٧ لدى سلمى سلة فواكه فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ اكتب إجابتك في أبسط صورة.

- أ $\frac{1}{10}$
 ب $\frac{2}{3}$
 ج $\frac{5}{10}$
 د $\frac{1}{2}$

٨ ألقيت قطعة نقدية ثلاث مرات، ما عدد النواتج الممكنة:

- أ ٨
 ب ٦
 ج ٤
 د ٣

استعمل البيانات: ٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١ لحل (٩ - ١٠) :

٩ ما المتوسط للبيانات السابقة؟

- أ ٤
 ب ٥
 ج ٦
 د ٧

٩ ما المنوال للبيانات السابقة؟

- أ ١
 ب ٢
 ج ٥
 د ٧

سحبت دلال بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. صف احتمال سحب كل بطاقة مما يأتي:

م ل ه ا ن م ا

١١ سحب حرف من أحرف كلمة هنا؟

- ١ ضعيف
٢ مستحيل
٣ قوي
٤ مؤكد

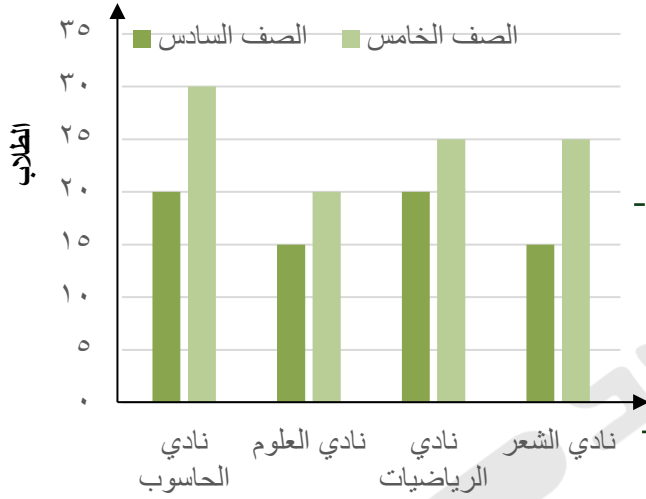
١٢ سحب الحرف (و):

- ١ متساوي الإمكانية
٢ مؤكد
٣ قوي
٤ مستحيل

الدرجة

السؤال الثاني

استعمل التمثيل بالأعمدة المزدوجة أدناه لحل المسائل الآتية:



١ ما عدد الطلاب في نادي العلوم؟

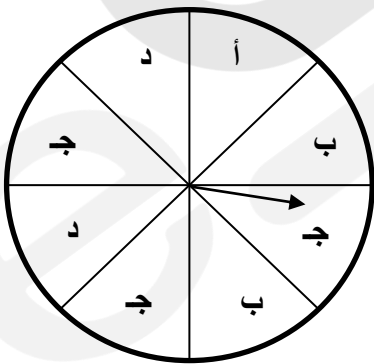
٢ كم طالباً من الصف الخامس في نادي الحاسوب؟

٣ كم يزيد عدد طلاب الصف الخامس على عدد طلاب الصف السادس في نادي الحاسوب؟

الدرجة

السؤال الثالث

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار لحل المسائل الآتية:



١ ما احتمال ظهور الحرف د؟

٢ ما احتمال ظهور الحرف ب أو أ؟



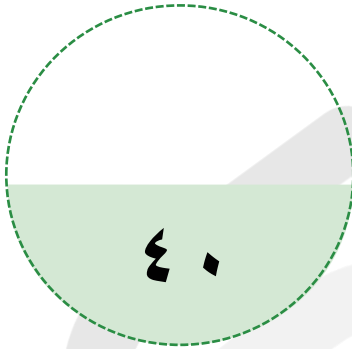
باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الأول على الفصل الدراسي الثاني في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول اختر

السؤال الثاني صح وخطأ

السؤال الثالث أجب عما يلي

السؤال الرابع أجب عما يلي

السؤال الخامس أجب عما يلي

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	٧	٦	٤	٨
درجة السؤال	١٥	٧	٦	٤	٨
درجة الطالب					

الدرجة

١٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الأول

١ الوسيط للأعداد التالية: ٣، ٦، ٥، ٩، ٨، ١٥

- أ ٥
ب ٨

- أ ٣
ب ٦

٢ المنوال للبيانات التالية: ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤، ١٥

- أ ٧
ب ٢

- أ ٩
ب ٣

٣ عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين ١٥

- أ ٦
ب ٢

- أ ٨
ب ٤

٤ لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟

- أ ضعيف
ب مؤكد

- أ مستحيل
ب قوي

٥ لدى تامر عدد من الألعاب يزيد ب ٤ على ما لدى اخته. العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق

- أ س - ٤
ب س ÷ ٤
ج س + ٤
د س × ٤

- أ س - ٤
ب س + ٤

٦ العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو:

- أ ١٦
ب ٢٣

- أ ١٣
ب ١٩

٧ المضاعف الثالث للعدد ٧ هو

- أ ٢٤
ب ٣٠

- أ ٢١
ب ٢٧

٨ المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ١٥، ١٠ هو ١٥

- أ ٢٠
ب ٣٠

- أ ١٥
ب ٢٥

٩ قواسم العدد ١٠ هي

- أ ١، ٢، ٥، ١٠
ب ١، ٣، ٥، ٦
ج ١، ٤، ٥، ٨
د ١، ٥، ٨، ١٠

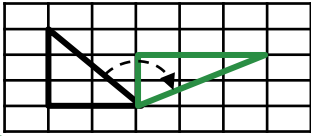
١٠ ما مساحة غرفة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ م؟

- أ ١٥ م٢
ب ٢٠ م٢
ج ٢٥ م٢
د ٣٠ م٢

١١ ٥ ل = ملل

- أ ٥٠٠٠
ب ٥٠٠
ج ٥٠
د ٥

١٢ ما التحويل الهندسي في الشكل أدناه:



- أ انسحاب
ب دوران
ج انعكاس
د لا يمكن تحديده

١٣ إذا بدأ نشاط الساعة ٧:٠٠ مساءً وانتهى الساعة ١٠:١٣ مساءً فما الزمن المنقضي لهذا النشاط؟

- أ ٣:١٣
ب ٣:١٣
ج ٤:٠٠
د ٤:١٣

١٤ يريد سعود أن يبني جدار من الطوب ارتفاعه ٩٠ سم. إذا استعمل طوبًا ارتفاعه ١٥ سم، فكم صفًا من الطوب سيكون في الجدار؟

- أ ٤ صفوف
ب ٥ صفوف
ج ٦ صفوف
د ١٠ صفوف

١٥ إذا كان طول منشور رباعي ٧ سم، وعرضه ٨ سم، وارتفاعه ٢ سم، فإن حجمه يساوي:

- أ ١٦ سم٣
ب ٥٦ سم٣
ج ١٠٠ سم٣
د ١١٢ سم٣

الدرجة

٧

السؤال الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١ الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً.

٢ المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات.

٣ $\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$

٤ العوامل الأولية للعدد (١٨) هي: $3 \times 3 \times 2$

٥ الكسور المتشابهة هي التي لها المقامات نفسها.

٦ وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة جسم الإنسان هي المتر.

٧ الوحدة المناسبة لقياس طول ملعب كرة القدم هي كيلومتر.

الدرجة

٦

السؤال الثالث أوجد ناتج العمليات التالية:

٢ $\frac{1}{4} + \frac{3}{5}$

١ $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

٤ $\frac{1}{6} - \frac{1}{2}$

٣ $\frac{6}{9} - \frac{7}{9}$

٥ أوجد مساحة المستطيل المجاور؟

٩ سم

٤ سم



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

إختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة





الرياضيات



الاختبارات المركزية



استعد
eStaed

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA