



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

سَلَم درجات تصحيح مادّة التاريخ
لشهادة الدراسة الثانوية العامّة /الفرع الأدبيّ/
نظام قديم دورة عام ٢٠٢٠م
الدرجة: ثلاثمئة

سَلَم درجات تصحيح مادة التاريخ لشهادة الدراسة الثانوية العامة / الفرع الأدبي

نظام قديم / الدورة الامتحانية عام ٢٠٢٠ م الدرجة : ثلاثمئة

أولاً: أحب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة لكلّ مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- وافقت بريطانيا على اقتسام أملاك الدولة العثمانية بين الدول الاستعمارية بعد:

اتفاقية أنقرة الثانية - مؤتمر الصلح - اتفاقية (سايكس - بيكو) - مؤتمر برلين.

الإجابة: مؤتمر برلين أو: الرابعة أو: د

ب- وضعت إريتريا بعد تقسيم القرن الإفريقي بين الدول الاستعمارية في القرن التاسع عشر الميلادي تحت النفوذ:

الإثيوبي - الفرنسي - الإنكليزي - الإيطالي.

الإجابة: الإيطالي أو: الرابعة أو: د

(لكلّ إجابة صحيحة عشر درجات)

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها الزمنيّ بدءاً من الأقدم في كلّ من المجموعتين الآتيتين: (٢٠ درجة)

المجموعة (أ): معركة التلّ الكبير - ثورة أحمد عربي - إعلان الحماية على مصر.

الإجابة: ثورة أحمد عربي - معركة التلّ الكبير - إعلان الحماية على مصر

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ١ - ٣)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - أ - ج).

المجموعة (ب): تحرير جنوبيّ لبنان - الحرب الأهلية الثانية - اتفاق الطائف.

الإجابة: الحرب الأهلية الثانية - اتفاق الطائف - تحرير جنوبيّ لبنان.

ويقبل الترتيب بالأرقام: (٢ - ٣ - ١)، أو يقبل الترتيب بالأحرف: (ب - ج - أ).

(لكلّ مجموعة بترتيب كامل وبشكلٍ صحيح عشر درجات)

(٤٠ درجة)

٣- علّل كلاً ممّا يأتي:

أ- قيام حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م.

الإجابة: - رفض الكيان الصهيوني الالتزام بقرارات الشرعية الدولية.

- رفضه الانسحاب من الأراضي العربية (التي احتلّها عام ١٩٦٧م).

- قيام الاحتلال ببناء المستوطنات (في الأراضي التي احتلّها).

- استمراره بالأعمال العدوانية (على الجولان أو جنوبي لبنان) أو التوسّعية.

- استرجاع الأراضي المحتلة أو تحريرها.

- إزالة آثار العدوان.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ب- إلغاء معاهدة عام ١٨٩٩م بين الكويت وبريطانيا.

الإجابة: - نتيجة الوعي القومي أو الوطني (في الكويت).

- تغير الظروف الدولية.

- ظهور الصراع الأمريكي السوفييتي.

- رغبة بريطانيا بضمان مصالحها بطرق سلمية.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- صنّف في جدول أسباب تطبيق الدول الاستعمارية لنظام الحماية من الناحية (الاقتصادية - السياسية). (٢٠ درجة) الإجابة:

الناحية الاقتصادية	الناحية السياسية
- الحصول على كلّ المزايا الاقتصادية (التي تطمع فيها) دون نفقات كبيرة.	- فرض معاهدة على الدولة المراد السيطرة عليها.
- الحفاظ على طريق تجارة الهند.	- تعزيز مركزها لاكتساب صفة الشرعية.
- بسط نفوذها على منطقة الخليج العربي.	- إبعاد الدول الاستعمارية المنافسة لها.
- بسط نفوذها على شواطئ شبه الجزيرة العربية.	- بسط نفوذها على منطقة الخليج العربي.
- بسط نفوذها على مصر.	- بسط نفوذها على شواطئ شبه الجزيرة العربية.
	- بسط نفوذها على مصر.
	- تجنّبها مقاومة الدولة المراد ضمّها.
	- يجنّبها إنشاء إدارة جديدة.
	- يهيئ لها السيطرة على الإقليم.

(يكتفى بفكرتين لكلّ منهما عشر درجات)

(تحسب درجة الفكرة المكررة في كلا العمودين لمرة واحدة فقط)

(في حال ورود كلّ الفكر في عمود واحد صفر)

٢- بمّ تفسّر إصدار طابع باسم فلسطين في مؤتمر بلودان عام ١٩٤٦م؟ (٢٠ درجة) الإجابة:

- تأكيد عروبة فلسطين.
- الوقوف بوجه المشروع الصهيوني.
- دعم ماّدي لفلسطين.
- وثيقة تؤكّد عروبة فلسطين.
- أسلوب لمحاربة سياسة تهويد فلسطين.
- نشر الوعي العربي بأهمية القضية الفلسطينية.
- أو كلّ ما يشير إلى أنّه أسلوب للوقوف إلى جانب الشعب الفلسطيني في قضيتّه.

(يكتفى بفكرة واحدة لها عشرون درجة)

٣- ما أوجه الشبه بين مضمون كلّ من مشروع معاهدة عام ١٩٣٦م بين (سورية و فرنسا) ومعاهدة عام ١٩٣٦م بين (مصر وبريطانيا). (٤٠ درجة) الإجابة:

مشروع معاهدة ١٩٣٦ بين مصر وبريطانيا	مشروع معاهدة ١٩٣٦ بين سورية وفرنسا
- إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.	- الاعتراف باستقلال سورية استقلالاً تاماً.
- تعهّد مصر بوضع طرق مواصلاتها تحت تصرّف بريطانيا (في حال الحرب).	- منح فرنسا تسهيلات بالطرق والمواصلات (خلال مدّة المعاهدة).
- مدّة المعاهدة (٢٠ سنة)، أو مدة زمنية محددة.	- مدّة المعاهدة (٢٥ سنة)، أو مدة زمنية محددة.
- بقاء (عشرة آلاف) جندي في منطقة القناة.	- بقاء قاعدتين جيّيتين في منطقة المزة بدمشق والنيرب بحلب أو بقاء قوات فرنسية في اللاذقية وجبل العرب مدّة خمس سنوات.

(يكتفى بفكرتين متشابهتين ولكلّ فكرة عشرون درجة على أن تكونا متقابلتين)

ملاحظة: تُقبل الإجابة بدون جدول.

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

- ١- ما نتائج الثورات السورية التي قامت ضد الاحتلال الفرنسي بين عامي (١٩١٩ - ١٩٢٧م)؟
- الإجابة: - ازدياد التلاحم أو الوحدة الوطنية.
- ازدياد الوعي الوطني أو القومي.
- كبدت الثورات الفرنسيين خسائر فادحة في الأرواح (١٥ ألف قتيل).
- (مقابل) استشهاد نحو (عشرة آلاف) من المجاهدين السوريين.
- أثارت الرأي العام العالمي (خاصة داخل فرنسا).
- أجبرت فرنسا على تعيين مندوبين مدنيين بدلاً من العسكريين.
- التفاوض مع الزعماء الوطنيين.

(يكتفى بثلاث فكر لكلٍ منها عشرون درجة)

٢- ما مضمون اتفاقية الحكم الثنائي في السودان عام ١٨٩٩م ؟

- الإجابة: - تعيين حاكم عامّ بريطاني.
- سيطر على جميع السلطات (تختاره بريطانيا بقرار من خديوي مصر).
- وضع موظفين بريطانيين على رأس جميع مديريات السودان.
- إلغاء السيادة العثمانية.
- إلغاء الامتيازات الأجنبية.
- إلغاء المحاكم المختلطة.
- رفع العلمين البريطاني والمصري على الدوائر الرسمية.
- جعلت إدارة السودان ثنائية (بسيطرة بريطانية مباشرة).

(يكتفى بثلاث فكر لكلٍ منها عشرون درجة)

رابعاً: من خلال دراستك لموضوع: " العراق منذ الاحتلال البريطاني حتى قيام الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩م":

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

(٢٠ درجة)

١- ما السياسة التي اتبعتها الاحتلال البريطاني في العراق عام ١٩٢٠م؟

الإجابة: - عمدت بريطانيا إلى تأمين متطلبات الاحتلال.

- العمل على تهنيذ العراق أو بإشاعة نظم وقوانين الإدارة الهندية.

أو تمهيداً لضمّ جنوبي العراق إلى الهند.

- فاستولت على جميع وظائف الدولة.

- جنّدت (٩٠ ألف) فلاح عراقي للعمل قسراً في معسكراتها، أو الأمر الذي أدى إلى نقص المحاصيل الزراعية.

- حظرت تجارة المواد الغذائية (إلا بعد تأمين حاجة الجيش البريطاني)

- انتشار الأوبئة والأمراض.

- نفت شيوخ العشائر أو لاحقت الوطنيين.

(يكتفى بفكرتين لكلٍ منهما عشر درجات)

٢- أقرأ النصّ التاريخي الآتي ثم أجب:

(٢٠ درجة)

أ - ما الادعاءات السياسية لتركيا لضمّ الموصل بعد هدنة مودروس عام ١٩١٨م؟

الإجابة: (سياسية) - بحجة أنّ القوات البريطانية لم تدخل الموصل إلا بعد هدنة مودروس.

- هذا يعني أنّ المنطقة حسب الأعراف الدولية تعدّ جزءاً من تركيا.

- لوجود قواتها فيها وقت إعلان الهدنة.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

ب - لماذا أصدرت عصبة الأمم قراراً بإبقاء الموصل مع العراق شرط أن يبقى العراق تحت

(٢٠ درجة)

الانتداب البريطاني؟

الإجابة: - لأنّ بريطانيا كان لها مطامع بالموصل وتريد تركها مع العراق للسيطرة على نفطها.

- لسيطرة بريطانيا على عصبة الأمم.

- لضعف عصبة الأمم.

- عدم استقلالية عصبة الأمم في قراراتها.

- أو كلّ ما يشير إلى مصالح بريطانيا في نفط الموصل أو ضعف عصبة الأمم.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

(٢٠ درجة)

٣- ما رأيك بقيام الدول الاستعمارية بتدويل القضايا العربية في أثناء الانتداب عليها؟

الإجابة: - ليأخذ الحلّ المبيّت صفة شرعية دولية.

- ليمنع القرار الدول والشعوب العربية المطالبة بحقوقها.

- اشراك أكبر عدد من الدول في تحقيق مصالحها.

- أو كلّ ما يشير إلى رفض هذا الأسلوب الاستعماري.

(يكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)

=====

انتهى السّلم

تعليمات خاصة بالتصحيح

- ١- يضع المصحح خطأً تحت الإجابة الصحيحة الموافقة للسلم وتكتب الدرجة المستحقة فوق تلك الإجابة.
- ٢- توضع درجة أولاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الأول في أعلى ورقة الإجابة.
- ٣- توضع درجة ثانياً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثاني في أعلى ورقة الإجابة.
- ٤- توضع درجة ثالثاً في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الثالث في أعلى ورقة الإجابة.
- ٥- توضع درجة رابعاً ضمن ثلاث دوائر وتجمع في مربع واحد وترفع الدرجة إلى الحقل الرابع في أعلى ورقة الإجابة.
- ٦- تصحح الأسئلة الاختيارية المطلوبة حسب تسلسل ورودها في ورقة الإجابة ويكتب على الإجابة الزائدة "زائدة".
- ٧- تقوم لجنة واحدة بتصحيح ورقة الإجابة.

=====
انتهت التعليمات والملاحظات