



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# تقويم الطالب في الصفوف الأولية

أ. رفيف صالح بالحارث  
الإدارة العامة للتقويم والقبول

5 ربيع أول 1443هـ - الموافق 11 أكتوبر 2021م

## التقويم في الصفين الأول والثاني الابتدائي :

- يُقوّم التحصيل الدراسي للطالب في الصف الأول والثاني الابتدائي والصف الأول للتعليم المستمر تقويماً تكوينياً معتمداً على مستويات الأداء.
- يُقوّم أداء الطالب في كل مادة وفقاً لمستويات الأداء التي تتضمن ثلاثة مستويات للإتقان ومستوى واحداً لعدم الإتقان، بحيث تكون مستويات الأداء على النحو الآتي:

مستويات الأداء	التوضيح
متفوق	أنجز الطالب 95% فأكثر من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان 100%
متقدم	أنجز الطالب 85% إلى أقل من 95% من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان 90% إلى أقل من 100%
متمكن	أنجز الطالب 75% إلى أقل من 85% من معايير المادة بما فيها معايير الحد الأدنى بنسبة إتقان 80% إلى أقل من 90%
غير مجتاز	إنجاز الطالب أقل من 75% من معايير المادة أو لم يجتز معيار أو أكثر من معايير الحد الأدنى.

## التقويم في الصفين الأول والثاني الابتدائي :

- يتم تقويم طلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم في مادة حفظ القرآن الكريم تقويمًا تكوينيًا ونهائيًا.
- يقوم الطالب بعد تعريفه بالمعيار، وتدريبه عليه، وممارسته له.
- توظف أساليب تقويم متنوعة على أن يكون من ضمنها الاختبارات (شفهية وتحريرية)، والمهام الأدائية التي تتناسب مع طبيعة الأهداف ومخرجات التعلم.
- تُعد الاختبارات أداة من أدوات التقويم، مثل ملاحظة المعلم، والمشاركة في الدروس، والقيام بالتدريبات والنشاطات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- يُعد المعلم برنامجًا علاجيًا للطالب الذي لم يتقن معيارًا واحدًا أو أكثر، وينفذه داخل الصف وخارجه.
- يحيل المعلم الطالب الذي لم يتقن معيارًا واحدًا أو أكثر من معايير الحد الأدنى إلى لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بعد كل فترة تقويمية.

## التقويم في الصفين الأول والثاني الابتدائي :

- يستمر تقويم الطالب في المعيار أو المعايير التي لم يتقنها حتى نهاية العام الدراسي.
- تتولى لجنة التوجيه والإرشاد الطالب الذي لن يتمكن من الانتقال إلى الصف التالي في نهاية العام؛ للتحقق من مستوى تحصيله في المواد التي لم ينجح فيها، والتأكد من دقة قرار إبقائه في صفه، ومن ثم يتم اتخاذ قرار بترقيعه أو إبقائه في صفه.
- يُدون المعلم تقويمه للطالب في المعايير بشكل يومي في سجل متابعة تقويم الطالب، ثم ينقل خلاصة تقويمه وملحوظاته إلى نظام نور في نهاية كل فترة من فترات التقويم المحددة بواقع مرتين لكل فصل دراسي؛ موثقة بشواهد وأدلة على مستواه الدراسي.
- لا يحق للطالب إعادة الصف الدراسي الذي تجاوزه بنجاح.
- يحلل المعلم نتائج طلابه ليتمكن من الوقوف الحقيقي على مستواهم، والرجوع إلى النتائج للاستفادة منها في تحديد مواطن القوة والضعف عند الطلاب، وتشخيص أسبابها، وبناءً عليه يتم تحليلها وعلاجها.
- تحلل إدارة التعليم نتائج الطلاب، وتوظفها بفاعلية لأغراض تطوير نواحي القوة في مدخلات ومخرجات تقويم التحصيل الدراسي للطلاب للمساهمة في التخطيط للمستقبل، والمشاركة في صناعة القرار لتحسين نتائج الطلبة وأدائهم.

## التقويم في الصف الثالث الابتدائي :

- يُحسب للطالب نهاية العام معدل ما تحصل عليه في الفصول الدراسية الثلاثة؛ وفق الوزن النسبي المخصص لكل فصل دراسي على النحو التالي:
  - (25%) الفصل الدراسي الأول.
  - (35%) الفصل الدراسي الثاني.
  - (40%) الفصل الدراسي الثالث.
- تكون النهاية الصغرى لجميع المواد الدراسية (50) درجة سواءً كان الطالب منتظماً أو منتسباً.
- يُعد الطالب ناجحاً في صفه إذا حصل على درجة النهاية الصغرى على الأقل في جميع المواد الدراسية، شريطة تأديته لاختبار نهاية الفصلين الأول والثاني، وحصوله على نسبة 20% من درجة الاختبار النهائي لكل مادة دراسية في الفصل الدراسي الثالث.
- يختبر الطالب (المنتسب - المنتظم) شفويًا إذا أكمل في المواد الشفوية من (100) درجة لكل فصل دراسي أكمل فيه.

## التقويم في الصف الثالث الابتدائي :

- يخصص للطالب المنتسب (100) درجة، توزع على النحو التالي:
  - (40) درجة للمهام الأدائية.
  - (60) درجة لاختبار نهاية الفصل.
- الطالب الذي تغيب عن اختبار الدور الأول بعذر أو بدونه؛ يُعد مكماً ويُختبر في الدور الثاني.
- يختبر الطالب المكمل الدور الثاني من (60) درجة للفصل الدراسي الواحد الذي أكمل فيه - تمثل مجموع الدرجة المخصصة للاختبارات القصيرة واختبار نهاية الفصل - محتفظاً بدرجة المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل (40) درجة.

## التقويم في الصف الثالث الابتدائي :

- يؤدي الطالب اختبار الدور الثاني في الحالات التالية:
  - إذا لم يحصل على درجة النهائية الصغرى للمادة الدراسية.
  - إذا لم يحصل على 20% من درجة اختبار المادة الدراسية في نهاية الفصل الدراسي الثالث.
  - إذا تغيب عن اختبار نهاية أي فصل دراسي.
- إذا أكمل الطالب المنتسب يختبر الدور الثاني من (60) درجة للفصل الدراسي الواحد-الذي أكمل فيه -محتفظاً بدرجة المهام الأدائية (40) درجة.
- لا تزيد مدة اختبارات نهاية الفصل الدراسي لطلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة عن سبعة أيام.

## التقويم في الصف الثالث الابتدائي :

- لا يحق للطالب إعادة الصف الدراسي الذي تجاوزه بنجاح.
- يحلل المعلم نتائج طلابه ليتمكن من الوقوف الحقيقي على مستواهم، والرجوع إلى النتائج للاستفادة منها في تحديد مواطن القوة والضعف عند الطلاب، وتشخيص أسبابها، وبناءً عليه يتم تحليلها وعلاجها.
- تحلل إدارة التعليم نتائج الطلاب، وتوظفها بفاعلية لأغراض تطوير نواحي القوة في مدخلات ومخرجات تقويم التحصيل الدراسي للطلاب للمساهمة في التخطيط للمستقبل، والمشاركة في صناعة القرار لتحسين نتائج الطلبة وأدائهم.



## التقويم في الصف الأول الابتدائي :

الصف الأول				
تحفيظ القرآن الكريم		تعليم عام		
نوع التقويم	المادة الدراسية	نوع التقويم	المادة الدراسية	م
مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	مستمر	القرآن الكريم	١
مستمر	الدراسات الإسلامية	مستمر	الدراسات الإسلامية	٢
مستمر	اللغة العربية	مستمر	اللغة العربية	٣
مستمر	الرياضيات	مستمر	الرياضيات	٤
مستمر	العلوم	مستمر	العلوم	٥
مستمر	اللغة الإنجليزية	مستمر	اللغة الإنجليزية	٦
مستمر	التربية الفنية	مستمر	التربية الفنية	٧
مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٨
مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	٩

## التقويم في الصف الثاني الابتدائي :

الصف الثاني				
تحفيظ القرآن الكريم		تعليم عام		
نوع التقويم	المادة الدراسية	نوع التقويم	المادة الدراسية	م
مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	مستمر	القرآن الكريم	١
مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	-	-	٢
مستمر	الدراسات الإسلامية	مستمر	الدراسات الإسلامية	٣
مستمر	اللغة العربية	مستمر	اللغة العربية	٤
مستمر	الرياضيات	مستمر	الرياضيات	٥
مستمر	العلوم	مستمر	العلوم	٦
مستمر	اللغة الإنجليزية	مستمر	اللغة الإنجليزية	٧
مستمر	التربية الفنية	مستمر	التربية الفنية	٨
مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٩
مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	١٠

## التقويم في الصف الثالث الابتدائي :

الصف الثالث الابتدائي							
المجموع	نوع الاختبار			نوع التقويم	تحفيظ القرآن الكريم	تعليم عام	م
	تحريري	عملي	شفهي		المادة الدراسية		
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (الحفظ)	القرآن الكريم	١
١٠٠	٠	٠	✓	مستمر	القرآن الكريم (التلاوة)	.	٢
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الدراسات الإسلامية	الدراسات الإسلامية	٣
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	اللغة العربية	اللغة العربية	٤
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	الرياضيات	الرياضيات	٥
١٠٠	✓	٠	٠	ختامي	العلوم	العلوم	٦
١٠٠	✓	٠	✓	مستمر	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	٧
١٠٠	✓	✓	٠	مستمر	التربية الفنية	التربية الفنية	٨
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	التربية البدنية والدفاع عن النفس	التربية البدنية والدفاع عن النفس	٩
١٠٠	✓	✓	✓	مستمر	المهارات الحياتية والأسرية	المهارات الحياتية والأسرية	١٠

## التقويم في الصف الثالث الابتدائي :

### توزيع درجات الصف الثالث الابتدائي " تعليم عام "

م	المادة الدراسية	صحة القراءة	الترتيل	الانطلاق في القراءة	الحفظ	المجموع	
١	القرآن الكريم	٤٥	١٠	١٠	٣٥	١٠٠	
م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		المجموع	
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	تطبيقات أنشطة صفية	مشاركة		اختبار تحريري قصير
٢	الدراسات الإسلامية*	٥	١٠	١٥	١٠	٤٠	
٣	اللغة العربية**	٥	١٠	١٥	١٠	٤٠	
٤	اللغة الإنجليزية	٢٥	٠	٢٥	٢٥	-	
٥	المهارات الحياتية والأسرية	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	-	
م	المادة الدراسية	واجبات	مهام أدائية***	مشاركة	اختبار تحريري قصير	اختبار نهاية الفصل	المجموع
٦	الرياضيات	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠
٧	العلوم	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠	١٠٠

\* يتم تقويم مادة الدراسات الإسلامية بشكل شامل يضمن استيعاب كافة فروع المادة.

\*\* يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

\*\*\*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل			المجموع
		واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة صفية	مشاركة	تطبيقات عملية	
٨	التربية الفنية	١٥	٢٠	٢٠	١٥	٢٠	١٠٠
م	المادة الدراسية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل	تطبيقات عملية		المجموع
		واجبات	بحوث أو مشاريع أو تقارير		مهارات حركية أو رياضية	لياقة بدنية	
٩	التربية البدنية والدفاع عن النفس*	١٠	-	٢٠	٢٠	٤٠	١٠٠

\* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. في حالة الإخفاق والدخول في اختبار الدور الثاني، يحتفظ الطالب بجميع درجاته فيما عدا درجات التطبيقات العملية الحركية أو المهارية (٤٠ درجة).
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويماً مستمراً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

# شكراً لكم

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education